

CENTRO UNIVERSITÁRIO IMEPAC ARAGUARI

**PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS
AVALIATIVOS - 2024**

ARAGUARI
Dezembro - 2024

SUMÁRIO

1. ALMOXARIFADO	3
2. BIBLIOTECA	8
3. CEAD – COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	11
4. CEPEC – COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA	17
5. CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	53
6. COORDENAÇÃO DE CURSOS (GERAL)	61
7. DEPARTAMENTO DE COMPRAS	75
8. DEPARTAMENTO FINANCEIRO	77
9. DTIC E DGI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E DEPARTAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO	79
10. E-LABORE – NÚCLEO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE	84
11. GERÊNCIA ADMINISTRATIVA	103
12. INTERNACIONALIZAÇÃO	105
13. LABORATÓRIOS	107
14. MEDICINA – COORDENAÇÃO DO CURSO	116
15. NAAP – NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO	125
16. NAVE – NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	128
17. NGP - NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS	133
18. NPJ – NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS	142
19. RECAR – NÚCLEO DE RELACIONAMENTO, ESTÁGIO & CARREIRA	144
20. SECRETARIA	147

1. ALMOXARIFADO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR DE ALMOXARIFADO - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							80,00%	0,00%	20,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Utilização do sistema RM	Fazer levantamento de tudo o que tem no estoque e igualar com o estoque no sistema RM.	FLUXO CONTINUO	ALMOXARIFADO	Faz parte do contrato fechado com a empresa Totvs	Recurso fornecido pelo sistema que já temos. TOTVS	1	ISADORA	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										

	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Utilização do sistema RM pelos setores para retirada de materiais	Cada setor faz a requisição pelo sistema RM	FLUXO CONTINUO	Em cada setor através do login do colaborador responsável pelo seu setor	Recurso já fornecido pelo sistema	Recurso fornecido pelo sistema que já temos. TOTVS	1	CADA COLABORADOR RESPONSÁVEL PELO PRÓPRIO SISTEMA	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Geração de relatórios pelo sistema	Através do sistema, mensalmente se gera esse relatório	FLUXO CONTINUO	ALMOXARIFADO	Pelo próprio sistema do RM	ISADORA	ISADORA		Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Recebimento de todas as Mercadorias compradas para a instituição e	Recebemos ordem de compras, quando material chega, fazemos protocolo, e	FLUXO CONTINUO	ALMOXARIFADO	SISTEMA E COLABORADORES	COLABORADORES ALMOXARIFADO	ISADORA		Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação									

		- CPA	destinação das mesmas para os respectivos setores de destino	destinamos o material, e lançamos a nota fiscal para o financeiro							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Precisamos de um espaço maior para podermos alocar os materiais que chegam para a instituição.	Uma reforma em algum local da faculdade, para que seja feito um galpão, no qual teremos mais espaço	2024/2025	ALMOXARIFADO	OBRAS PARA A CONSTRUÇÃO OU REFORMA	Mão de obra e materiais de construção	Allysson	Setor de obras	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: DEPARTAMENTO DE PATRIMÔNIO PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							66,67%	0,00%	33,33%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Atualização do sistema com todos os patrimônios da instituição	Inventário anual para conferir e atualizar	ANUAL	Indo em cada setor, e depois atualizando tudo no sistema	Está incluso no sistema RM	Recurso fornecido pelo próprio sistema	1	Isadora	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Gerar relatórios do inventário dos bens	Acompanhamento dos movimentos de entrada, saída, troca e doação dos bens da instituição utilizando o sistema RM	FLUXO CONTINUO	Setor patrimônio	Faz parte do fechado com a empresa Totvs	ATRAVÉS DE PLANILHA DE EXCEL E PELO RM	2	Isadora	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										

	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Um galpão para alocar os móveis novos, usados, e que forem trocados, e de reserva para os setores	Construção de um galpão	2024/2025	Instituição	Mão de obra e materiais, valor a se levantar	Setor de obras		Allysson	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

2. BIBLIOTECA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR BIBLIOTECA - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							40,00%	40,00%	20,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Encontro com os alunos novatos para informá-los sobre as plataformas de pesquisa e os serviços da biblioteca	-Organizar visitas à biblioteca junto à coordenação de cursos -Fazer para os alunos uma apresentação dos recursos de informação e pesquisa do Imepac	Constante, no início de todos os semestres	Biblioteca	Projektor e notebook	Projektor fornecido pelo Audiovisual e notebook fornecido pela biblioteca	Leonardo (biblioteca) Marly (biblioteca)	Leonardo	Parcialmente Realizada		
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA											
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas											
	FALSO Relatório ENADE											
	FALSO Grupos Focais											
	FALSO Ouvidoria											
	FALSO BSC											
2	FALSO Metas e Ações do PDI 22/26	Aquisição de um novo balcão de atendimento, mais moderno e ergonômico	-Solicitar o novo móvel ao setor Compras, que agendará o planejamento -Acompanhar o projeto até	2º semestre de 2023	Biblioteca	Novo balcão na recepção do setor	Terceirizada para planejamento e montagem do móvel	Leonardo (biblioteca) Nathália (compras)	Nathália	Realizada		
	VERD. Resultados da Autoavaliação - CPA											
	FALSO Avaliações In											

	FALSO	Loco INEP/MEC-Visitas		aprovação							
	FALSO	Relatório ENADE		-Acompanhar a montagem feita pela empresa responsável							
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Elaborar uma newsletter contendo as novidades das plataformas virtuais do Imepac para enviar aos alunos	-Solicitar ao marketing um template para a publicação da newsletter -Elaborar mensalmente o e-mail contendo as novidades das plataformas e enviar aos alunos -Enviar mensalmente a newsletter aos alunos	1º semestre de 2023 para criação do template. Envio constante e mensal aos alunos	Biblioteca	Template para elaboração do e-mail, feito pela ALFA Propaganda	Atividade 100% virtual, sem necessidade de recursos	Leonardo (biblioteca) Equipe Marketing Equipe Comercial	Leonardo	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Realizar o Plano de Atualização Bibliográfica com os cursos de ADS, Pedagogia e Educação Física, conforme ciclo 2024	-Solicitar aos coordenadores as bibliografias dos cursos deste ciclo -Fazer um levantamento da disponibilidade e edição dos livros na biblioteca -Realizar, se necessária, atualização dos títulos	30/09	Biblioteca	Não há (atividade virtual)	Não há (atividade virtual)	Leonardo (Biblioteca) Roberto (Pro-Reitoria) Cristiane (ADS) Mª Teresa (Pedagogia) Hugo (Ed. Física)	Leonardo	Não Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e preservar os	-Renovar a pintura e reparar a mobília	Constante	Biblioteca	Tinta, periféricos de informática,	Setor Administrativo	Leonardo (biblioteca)	Leonardo	Parcialmente Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	espaços e recursos da biblioteca	das salas de estudo, se necessário			mobílias novas	e setor Compras	Barbara (administrativo) Clayton (DTI)		
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		-Revisar periodicamente os equipamentos de informática							
	FALSO	Relatório ENADE		-Manter as estantes de livros limpas e organizadas							
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

3. CEAD – COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: CEaD - COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							69,23%	23,08%	7,69%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a plataforma Orchestra as ferramentas do Google como Ambiente Virtual de Aprendizagem, bem como a infraestrutura necessária para EaD	Ambiente necessário para a operacionalização da EaD. Rotinas internas do DTI para acompanhar, atualizar e melhorar a plataforma	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / DTI	DTI	Realizada	
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										
2	FALSO	Metas e Ações do PDI	Capacitar o Corpo Social (docentes,	ADC, Oficinas e Formações Google	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CEaD / e-Labore	e-Labore	Realizada	

		22/26	tutores e técnicos administrativos para atuação na EaD.	For Education							
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Capacitar o Corpo Social (coordenadores, docentes e tutores) para atuação na EaD	ADC, Oficinas e Formações Google For Education	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CEaD / e-Labore	e-Labore	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Socializar os resultados da autoavaliação das disciplinas 100% online institucionais	Coleta dos dados da CPA, análise, e formulação da apresentação.	Fluxo Contínuo	IES / Sistemas Gerenciais e Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD	CEaD / EMEaD	Realizada

	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Avaliar a coerência entre o grau de dificuldade das atividades e dos conteúdos.	Estabelecer com EMEaD e o NAV processos para avaliar este requisito	Fluxo Contínuo	IES / Sistemas Gerenciais e Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / Professores / Tutores	CEaD / EMEaD	Parcialmente Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Avaliar constantemente o conteúdo do material didático	Avaliar a adequação do conteúdo trabalhado ao tempo destinado ao seu desenvolvimento. Avaliar a clareza na apresentação dos conteúdos. Avaliar a relevância e atualidade dos conteúdos trabalhados. Avaliar se a biblioteca é de qualidade, contando com acervo relevante e atualizado.	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / Professores / Tutores	CEaD / EMEaD	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

7	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Fluxo de processo entre Secretaria Acadêmica e EaD	Reuniões e formalização de fluxos, processos e procedimentos operacionais padrão.	Fluxo Contínuo	IES / Secretaria Acadêmica / Secretaria da EaD	--	Recursos Internos	Direção Acadêmico-Pedagógica / CEaD / Secretaria Acadêmica / Secretaria da EaD	CEaD / Secretaria Acadêmica / Secretaria da EaD	Parcialmente Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Expansão do Corpo de Tutores (Previsão 2022: 1 Mestre / 5 Especialista)	Avaliar semestralmente o quadro de tutores e incentivar a capacitação e formação continuada	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Direção Acadêmico-Pedagógica / CEaD	CEaD	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolver estratégias de articulação entre o e-LABORE (Núcleo de Inovação Pedagógica e Aperfeiçoamento Docente) e a EMEaD (Equipe Multidisciplinar EaD) com foco na	Análise dos resultados da autoavaliação institucional / reuniões / análise dos resultados de desempenho acadêmico das disciplinas 100% online	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / e-Labore	e-Labore / EMEaD	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE	qualificação do processo ensino-aprendizagem.	institucionais							
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e aprimorar as ações previstas nos programas, políticas e regulamentos institucionais de atendimento ao aluno: Programa de Acolhimento e Permanência, Nivelamento, PIC, Participação nos Órgãos Colegiados, Atendimento Psicopedagógico, acessibilidade, monitoria, apoio financeiro, acompanhamento de estágios, intercâmbios, organização estudantil, ouvidoria.	PIC - PROGRAMA IMEPAC PARA CONCURSOS: um programa institucional que propicia aos alunos de graduação o aperfeiçoamento em suas atividades acadêmicas, incrementando seus conhecimentos acerca da escrita, dos conhecimentos gerais e do raciocínio lógico, contribuindo, assim, para ampliação de sua formação geral.	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores / Coordenador PIC / CEaD / Tutor Responsável pelo PIC	CEaD	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer a divulgação estratégica dos serviços de atendimento ao discente (PIN, PIC, NAAE, NAAP, Ouvidoria, etc), com o apoio do setor de Comunicação e Marketing.	Divulgação do PIN mensalmente / ampla divulgação do PIC	Fluxo Contínuo	IES / Marketing	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores / Coordenador PIC / CEaD / Tutor Responsável pelo PIC	CEaD / PIC / PIN	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolver e implementar estratégias para impulsionar a procura dos discentes pelos programas institucionais (PIN, PIC, Monitoria, Atendimento Psicopedagógico, Acessibilidade, Ouvidoria, Internacionalização, intermediação de estágios, etc.)	Divulgação do PIN mensalmente / ampla divulgação do PIC	Fluxo Contínuo	IES / Marketing	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores / Coordenador PIC / CEaD / Tutor Responsável pelo PIC	CEaD / PIC / PIN	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
13	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Viabilizar as condições adequadas para a efetividade do sistema de produção do material didático com atenção para: equipe multidisciplinar; acessibilidade comunicacional; plano de atualização; e apoio para produção de material autoral pelo corpo docente	Avaliar o catálogo SAGAH semestralmente, produção interna de UTs. Implantar e manter conteúdos curriculares híbridos e totalmente em EaD	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenação de Cursos / CEaD / EMEaD / Professores	CEaD	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

Ação 6 não realizada em função de que não há demanda para a expansão do corpo de tutores uma vez que temos apenas 4 unidades curriculares institucionais sendo ofertadas na modalidade EaD e que exigem em sua metodologia a presença de um tutor.

4. CEPEC – COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: CEPEC - COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							30,56%	38,89%	30,56%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador ? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		

1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar ações para o fortalecimento da política de extensão universitária como vetor das ações de responsabilidade social da instituição	Fomentar a realização de eventos de extensão com foco nas práticas de responsabilidade socioambiental e Agenda 2030, como Congresso, Se Joga, Fórum de Desenvolvimento Sustentável e Arte e Cultura em Foco. Montar agenda a ações vinculadas aos objetivos do eixo I Educação Ambiental e Gestão de Recursos da Política para Desenvolvimento Sustentável. Manter e ampliar atividades vinculadas ao projeto de Extensão IMEPAC Sustentável. Criar campanhas de divulgação dos projetos sociais da IES, reforçando seu compromisso permanente de adotar um comportamento ético e contribuir para o	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado a cada ação proposta	Infra-estrutura da IES e pessoal para realização das ações (colaboradores, professores e alunos)	Toda comunidade interna e pública atingida	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso e professores	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		desenvolvimento econômico. Manter unidade curricular institucional que promova o paradigma de Desenvolvimento Sustentável: "Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo Social" e "Seminários de Empreendedorismo, Tecnologia e Inovação Aplicada". Produção gráfica e nas redes sociais de campanhas sobre os objetivos da Agenda 2030. Incentivar e valorizar membros da comunidade interna que apresentem ações sustentáveis e de responsabilidade social, seja por meio de projetos de extensão, ações pontuais ou no âmbito acadêmico (Projetos Integradores, Metodologias ativas, Plano de Carreira Docente, etc.).							
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a política de extensão com foco nos 17 objetivos da Agenda Global para o desenvolvimento sustentável	Dar ampla visão e conhecimento da Resolução nº12 de 15/12/2021 que altera Política de Extensão e Resolução nº 05 de 03/08/2020 que aprova o Regulamento de	Fluxo continuo	IMEPAC	Sem previsão	Recursos financeiro, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a política	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-									

		Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fortalecer a aproximação da instituição com a comunidade por meio dos projetos e eventos de extensão	Manter em atividade, os projetos institucionais nos cenários diversos da nossa comunidade. Manter e ampliar a divulgação dos eventos junto a comunidade externa, seja através das mídias institucionais, seja em articulação com setor de Comunicação e Marketing para outras formas de divulgação (como imprensa local e influencers). Criar estratégia de contato com empresas e órgãos público/privado e de terceiro setor para divulgação e parcerias dentro de nossos projetos de extensão. Fortalecer	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a política	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalização	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				o contato com as instituições internacionais parceiras e criar estratégias no sentido de troca de experiências e participação em atividades de extensão, por meio da Política de Internacionalização.							
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Buscar parcerias com setores públicos e privados para impulsionar os projetos de extensão com foco na promoção do desenvolvimento sustentável da comunidade de Araguari e seu entorno (ODS 17)	Criar agenda de divulgação dos projetos de extensão. Com apoio da Assessoria Jurídica e Setor de Comunicação e Marketing, criar estratégia de encontro com setores publicos e privados estratégicos, com fins de apresentar nossos projetos e permitir possíveis parcerias, por meio de nossas ações e prestação de serviços. Agendar reuniões; comparecer e apresentar propostas; estudar legislação; adequá-la à nossa realidade; submeter para aprovação institucional; apresentar documentação aos parceiros; buscar a aprovação e o início do repasse dos recursos. Reforçar	Fluxo continuo	IMEPAC	Investimento vinculado aos acordos e parcerias firmados	Recurso humano da instituição para articulação, divulgação e propaganda dos projetos de extensão. E para formalização de acordos e parcerias	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalizaçã o, bem como setores publico e privado	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalizaçã o, bem como setores publico e privado	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria		as parcerias com SICOOB, SEBRAE e Prefeitura Municipal de Araguari, bem como órgãos de fomento. Criar linha de comunicação com professores responsáveis por UC com carga horária em extensão, com fins em incentivar os mesmos e alunos serem propagadores do compromisso social da IES por meio dos projetos. Fortalecer parcerias com órgãos públicos e entidades, como: Conselho Municipal de Promoção de Igualdade Racial de Araguari – COMPIR, Secretaria de Municipal da Educação, de Saúde, Secretaria Municipal do Trabalho e Ação Social, Fundação de Esporte e Fundação Araguari de Educação e Cultura – FAEC, com fins em ações e manifestações artístico-culturais na promoção de lazer e bem-estar para a comunidade local.							
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Difundir e acompanhar o desenvolvimento da política de desenvolvimento sustentável de forma a promover um ambiente	Atualizar a política de Desenvolvimento Sustentável. Incentivar toda comunidade interna a desenvolver	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado às ações propostas	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e gerentes e	
	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									Não Realizada

	FALSO	Resultado s da Autoavaliação - CPA	cada vez mais inclusivo para todos/todas na instituição	atividades/ações que alcancem os objetivos previstos na Política de Desenvolvimento Sustentável, seja através dos projetos de extensão, eventos, cursos, bem como, gestão de práticas sustentáveis. Manter e ampliar as ações de inclusão social, como bolsas de estudos, acessibilidade e práticas de responsabilidade socioambiental. Manter e ampliar ações junto aos colaboradores no sentido de realizarem práticas sustentáveis: apoio a fornecedores e parceiros que tem práticas de responsabilidade socioambiental; práticas de redução de gastos e desperdícios, uso de materiais sustentáveis, política de compra de equipamentos sustentáveis e de longa durabilidade. Ações de saúde do colaborador, etc.				a partir das ações vinculadas a política		coordenadores de setores	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer o relatório social da instituição anualmente, difundindo as ações e conhecimentos	Publicação anual e ampla divulgação pelo site oficial de Balanço Social, como forma de	No início de cada ano, referente ao ano anterior	IMEPAC	Sem previsão	Setores do Imepac para fins de compilação dos dados	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e	
	FALSO	Resultado s da									

	FALSO	Autoavaliação - CPA Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	construídos tendo em vista o desenvolvimento sustentável	Contabilidade Social da IES, demonstrando a comunidade em geral conjunto de informações relacionadas aos projetos ambientais e ações sociais desenvolvidas pela mesma.				necessários		gerentes e coordenadores de setores				
	FALSO	Relatório ENADE												
	FALSO	Grupos Focais												
	FALSO	Ouvidoria												
	FALSO	BSC												
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Ampliar as ações afirmativas da instituição com foco no respeito às diferenças (deficiência, faixa geracional, étnico-racial, credo, gênero, nacionalidade e orientação sexual), direitos humanos e	Manter UC curriculares institucionais com foco nos ODS, como "Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo Social". Além de manter nas UC regulares dos cursos temas transversais, forma contínua e transversal ao longo do curso, e que estão intrinsecamente relacionados ao PRO-ITAC. Incentivar e promover eventos com foco na garantia dos direitos humanos e educação ambiental, aproveitando datas	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado às ações propostas	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a política	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, coordenadores, professores, alunos e representações estudantis	Parcialment e Realizada			
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA												
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas												
	FALSO	Relatório ENADE												
	FALSO	Grupos Focais												
	FALSO	Ouvidoria												

	FALSO	BSC		nacionais e internacionais comemorativas, como Dia Internacional da Mulher, Do Meio Ambiental, Da Consciência Negra, etc. em eventos institucionais como Fórum para Desenvolvimento Sustentável, eventos dentro do Arte Cultura em Foco e Congresso Científico. Campanhas junto a empresa de Propaganda e Setor de Comunicação e Marketing no sentido de criar agenda de camapanhas com fortalecimento dos temas dentro da missão visão e valores da IES.							
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Finalizar projeto so biogestor para utilização de energia limpa nos prédios da instituição (ODS 7)	Acaompanhamento do processo de instalação junto aos setores responsavei	Até 2023	IMEPAC	Investimento do projeto	Recursos financeiros e de infra-estruutra para desenvolvimnto e instalação	Setores de obras	Setor de infraestrutura e Reitora	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e buscar recursos tecnológicos, de acordo com a demanda, que promovam a acessibilidade comunicacional e pedagógica (ODS 10)	Apoio e articulação com NAAP e DTI para triagem dos recursos disponíveis no mercado e possíveis para instituição	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento do projeto	Recursos financeiros, tecnológicos e de infraestrutura	Comunidade interna	NAAP e DTI	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar a Revista Master por meio da indexação, internacionalização e aumento da publicação de artigos científicos;	Manter abertura de editais de fluxo contínuo. Promover e divulgar a Revista no sentido de estimular publicações, por exemplo de relatos de experiências, das atividades e dos resultados dos projetos integradores e outras UC dos cursos. Estimular a publicação científica como critério de progressão na carreira docente no IMEPAC, em seu Sistema de Cadastro para Progressão. Manter obrigatoriedade de entrega de carta de submissão de artigo científico pelo Pro-IC ao encerrar vigências dos projetos de IC selecionados,	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Toda comunidade interna e externa interessada em publicação	Corpo editorial da Revista Master	Corpo Editorial da Revista com apoio da CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, CIN, Direções de Graduação e Pós-Graduação e Coordenadores	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				incentivando a publicação via Revista Master. Criar estratégias de divulgação da Revista nas instituições parceiras.							
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Promover atividades educacionais semestrais junto ao corpo docente para divulgação da pesquisa institucional, contando com o apoio do CEPEC e e-LABORE;	Articulação com E-Labore na promoção de oficinas sobre pesquisa, metodologias de pesquisa, Comitê de Ética, etc.	Fluxo contínuo	IMEPAC	A depender da proposta da atividade	Estrutura física e digital, professores e profissionais convidados para ministrar as atividades, etc	Coordenação e professores	E-LABORE com apoio das coordenações de cursos e CEPEC	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Avaliar continuamente o desenvolvimento da pesquisa (TCC, PI etc.) e propor ações envolvendo o corpo docente e discente, envolvendo NDE, CPA, CEPEC;	Criar, com apoio da CPA, indicadores de avaliação da política de pesquisa na IES. Incentivar publicação das atividades e TCC como forma de valorização do corpo docente e discente.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Coordenações de TCC, CEPEC, coordenadores e professores	Coordenações de TCC, CEPEC, coordenadores e professores, CPA	CPA e CEPEC	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

13	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a publicação científica como critério de progressão na carreira docente no IMEPAC, divulgando amplamente o Sistema de Cadastro para Progressão, com o apoio do NGP.	Manter e divulgar periodicamente abertura dos Sistema de Cadastro. Dar ampla divulgação sobre a Revista Master. Incentivar publicação resultados de atividades oriundas da sala de aula, grupos de estudos e de pesquisa e extensão como forma e promover a progressão na carreira docente. Promover junto aos professores das disciplinas com carga horária em extensão, o fomento a publicação dos resultados das atividades, em conjunto com alunos. Como forma de estímulo à difusão das produções acadêmicas e científicas.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Sistema de Cadastro para progressão, Revista Master, Comunicação e Marketing	NGP, CAD, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores	NPG, CAD e Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
14	FALSO	BSC	Fomentar e divulgar iniciativas científicas para motivar a inserção docente e discente nas atividades de pesquisa, inclusive internacionais, por meio da CEPEC e da CIN.	Com apoio da CIN, CEPEC deve mapear as áreas e políticas de pesquisas desenvolvidas pelas instituições e criar canal de comunicação com departamentos de pesquisas das instituições parceiras nos sentido fomentar produção científica entre professores e	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Estrutura física e digital, professores e profissionais convidados para ministrar as atividades, etc	Coordenações, professores, alunos CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Direção de Graduação e Pós-Graduaçãoe instituições parceiras	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, CIN	Não Realizada
	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
				alunos da IES com os parceiros. Dar ampla visibilidade as eventos e ações científicas da IES junto às parceiras, como Congresso Científico. Incentivar trabalhos interdisciplinares com professores e alunos das instituições parceiras e promover conferências entre professores das instituições. Incentivar professores e alunos dos diversos cursos da organiarem eventos científicos em parceria com outras instituições, como por exemplo são feitas pelas ligas acadêmicas de Medicina e Psicologia.							
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Garantir o preenchimento de 100% das bolsas por área do PRO-IC anualmente, incentivando a publicação de artigos	Abertura anual de Edital de Seleção de projetos de IC, conforme Regulamento Programa de IC - PRO-IC aprovado conforme Resolução do CONSUN 01/2022, prevendo oferta de 50 bolsas aos alunos dos projetos aprovados. No regulamento e edital é prevista, ao final de vigências dos projetos	Fluxo contínuo. Desde 2018. Edital anual para cumprimento de seleção de projetos com oferta das 50 bolsas de IC	IMEPAC Araguari	Investimento em 50 bolsas anuais em formato de desconto de mensalidade, bem como carga-horária do grupo de professores fixos, banca de Seleção de projetos do Pro-IC e orientadores.	Recursos financeiros para pagamento das bolsas e carga horárias de professores da Comissão e orientadores, e membros da direção da Revista Master. Recursos materiais se previstos e autorizados	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		selecionados, a entrega de relatório final das atividades e resultados, bem como de carta de submissão de artigo em revista científica, demonstrando nosso incentivo à publicação. Incentivar a publicação a partir dos editais de fluxo contínuo da Revista Master do IMEPAC.				pela pro-reitoria por projetos de IC aprovados.			
16	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Transformar os resultados dos projetos de extensão em trabalhos publicáveis em revistas científicas nacionais e internacionais;	Promover o diálogo permanente com professores de UC com carga horária em extensão e, portanto, com atividades vinculadas aos projetos de extensão, com coordenadores de curso, bem como, com professores orientadores de projetos de extensão para fomentar a produção acadêmica e científica como desdobramento das atividades realizadas. CEPEC deverá definir planejamento junto a orientadores e	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari	Investimento vinculado aos projetos de extensão e programas da política de pesquisa (bolsistas, professores, infra-estrutura, etc), bem como apoio financeiro produção, publicação conforme política de pesquisa	Professores e alunos das unidades curriculares com carga em extensão.	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		bolsistas de extensão para que ao final do ciclo de atividades e bolsa de extensão dos alunos, haja produção de trabalhos e submissão em revista. Acompanhar lançamentos dos Editais da Revista Master e divulgar entre os alunos e professores envolvidos nos Projetos de Extensão.							
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar e manter, pelo menos, 3 grupos de pesquisa Interdisciplinares, promovendo a integração entre os cursos ofertados pela instituição e parcerias nacionais e internacionais.	Promover permanente diálogo com coordenadores e grupos de professores (por meio de reuniões de NDE e colegiado) para incentivo de criação de grupos de estudos com fim a publicação de trabalhos acadêmico-científicos em revistas nacionais e internacionais, como parte dos programas da política de pesquisa. Criar meio de comunicação com professores estratégicos, com perfil para montar grupo de estudos e pesquisa por área e curso.	A partir do início de cada ano	IMEPAC Araguari	Investimento em carga horária paga a professores orientadores e infra-estrutura física e recursos materiais quando necessários	Professores e alunos dos cursos de graduação	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
18	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar ações para impulsionar a utilização da base de dados	Promover a campanha interna de orientação aos	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari	Alunos e professores do IMEPAC	Investimento referente aos programas de	Toda comunidade interna da IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa	Parcialment e Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	EBSCO e demais tecnologias e ferramentas disponibilizadas pela Biblioteca IMEPAC	alunos e professores de projetos de IC pelo PRO-IC. Promover campanha interna de orientação a alunos e professores envolvidos com projetos de extensão, por livre iniciativa. Inserir na campanha de divulgação do Edital de Seleção para Pro-IC anual. Manter permanente comunicação com responsáveis da Biblioteca para divulgação e orientação aos alunos e professores. Apoiar e dar ampla divulgação às oficinas para orientação junto a professores e alunos, promovidos pela E-LABORE				oferta de base de dados para pesquisa		e Extensão, E-LABORE e Biblioteca	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
19	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fortalecer a Política de Pesquisa e os Programas Institucionais (PRO-IC, PRO-ITAC, PRO-DIPA e PRO-IPREC)	Divulgação e dialogo permanente com comunidade interna na promoção das políticas e programas institucionais. Comunicação com coordenadores e professores a partir de reuniões de NDE e Colegiado. Orientação em atendimento do setor a professores e alunos no sentido de incentivar a iniciação	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari	Investimento vinculado aos programas como possibilidade de apoio financeiro para participação de alunos e professores em eventos científicos ou publicação de trabalhos. Carga horária para professores	Toda comunidade interna da IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC	científica, organização e participação em eventos científicos e publicação de trabalhos. Acompanhar propostas de eventos apresentados junto a CEPEC por alunos e professores no sentido de orientá-los sobre a política e seus programas. Incentivar a divulgação por parte dos professores de suas publicações. Manter Site oficial com Resoluções aprovadas pelo CONSUN. Manter a oferta de bolsas de IC para alunos e carga horária para professores orientadores de projetos de IC pelo Pro-IC. Manter UC curriculares institucionais com foco no desenvolvimento técnico científico, de mercado, empreendedorismo e inovação, como "Mindset: Inteligência Emocional e Alta Performance"; "Metodologia da Pesquisa" e "Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo Social". Além de		membros da Comissão GEstora do Pro-IC. Bolsas de IC (50) para alunos com projetos aprovados no Pro-IC					
--	-------	-----	---	--	--	--	--	--	--	--

				manter nas UC regulares dos cursos temas transversais, forma contínua e transversal ao longo do curso, e que estão intrinsecamente relacionados ao PRO-ITAC.							
20	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a realização do Congresso Científico, bem como de outros eventos de caráter científico, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural, incluindo a participação internacional	Congresso Científico é uma evento bianual, com objetivos de incentivar a pesquisa científica através dos trabalhos e apresentações, bem como, reforçar a importância de tratar temas emergentes e necessários, com visão privilegiada sobre desafios e propostas de solução de problemas reais, com potencialidade transformadora, ao trazer à tona a reflexão do papel do	Programação do VII Congresso Científico de 2023: início das atividades de comissão organizadora em Março de 2023, para evento a ser realizado em Agosto do mesmo ano. Último evento realizado em 2021, via plataforma de conferencia digital em	IMEPAC Araguari	Investimento em pro-labore para os convidados, em infra-estrutura física e tecnologica, lanches, brindes, etc. Investimento a partir de parcerias e patrocinios	Recursos de infra-estrutura física, material para relaização do evento, estrutura digital para inscrições e logística das atividades, estrutura de exposição de trabalhos, etc.Recursos financeiros para pagamento do investimento no evento	toda comunidade interna e externa e parceiras internacionais	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Coordenações de Curso, Coordenação de Internacionalizaçã o ede cursos	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC	homem e sua posição perante a sociedade. Evento é organizado a partir de seleção de temáticas, montagem de comissões, com destaque À comissão científica. Convite a palestrantes, oficinairos e convidados nacionais e internacionais. Montagem da Programação de Palestras, Oficinas e Minicursos; e Edital para submissão de trabalhos a serem apresentados na modalidade Banner e/ou Oral. Evento em 2021 aconteceu na modalidade online com Tema: Futuro das Profissões pós Pandemia. Próximo evento acontecerá em 2023 sob tema Bem-comum e Novas Tecnologias Sociais. Apoiar a agenda de eventos científicos dos cursos. Acompanhamento do Workshop de Iniciação Científica da Medicina, organizado por comissão própria. Manter atividades e eventos regulares pelo Arte e Cultura em Foco e Fórum do Desenvolvimento	razão da Pandemia Covid-19, tivemos cerca de 19 palestras. Número de ouvintes por noite: 19/10/2021: 770; 20/10/2021: 983; e 21/10/2021: 796. E 75 Trabalhos apresentados na modalidade online.							
--	-------	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				Sustentável. Divulgar e trocar experiências de eventos com as instituições internacionais parceiras.							
21	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Buscar parcerias nacionais e internacionais para o desenvolvimento da pesquisa na instituição	Articular estratégias de busca e formalização das parcerias a partir de reunião com Coordenação de Internacionalização. Pro-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e Assessoria Jurídica da IES. Vialibilizar contato, marcar reuniões de disutir a pesquisa nas IES, com as insctuições internacionais parceiras, com apoio da CIN. Participar de eventos e feiras nacionais sobre gestão de educação para conhecer e	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari e parceiros	Investimento estará vinculado ao que competir a cada parte (IES/parceiro)	Infra-estrutura física, material e de plataforma a depender da parceria	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores, órgãos de fomento e empresas da area	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				viabilizar parcerias.							
22	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Buscar práticas inovadoras para qualificação da Política de Pesquisa, avaliando sua efetividade.	Incentivar atividades, trabalhos e publicações que alcancem os objetivos previstos nos Programas com foco em temáticas emergentes de Empreendedorismo Socioambiental. IA, tecnologias sociais, startups, sistemas B, etc como forma de fortalecer a Política de Pesquisa e os Programas Institucionais (PRO-IC, PRO-ITAC, PRO-DIPA e PRO-IPREC). Criar indicadores de avaliação dos programas.	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari	Investimento estará vinculado às práticas	A definir	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores, órgãos de fomento e empresas da área	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
23	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer parcerias com instituições de fomento em pesquisa (CNPq, FAPEMIG, etc)	Fazer consulta sobre a política de fomento, junto aos principais órgãos e articular com professores o desenvolvimento de cultura de pesquisa. Manter e acompanhar os grupos de pesquisa criados por professores da instituição e certificados no Diretório de Grupos do CNPq: Grupo de	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari e órgãos de fomento e parceiros	Sem previsão	Sem previsão	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		Estudo e Pesquisa em Ensino- Aprendizagem em Ciências da Saúde - GEPECS; Grupos de Estudos e Pesquisa - Núcleo de Estudos Intergeracionais de Nutrição Adaptável (NEIMA) e Grupos de Estudos e Pesquisa em Saúde Cardiometabólica - GESCAM. Estimular para que os grupos produzam pesquisa. Divulgar editais de seleção das principais instituições de foment nos meiso de comunicação institucionais.							
24	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e fortalecer os 22 projetos e programas de extensão institucionais, viabilizando a curricularização da extensão em todos os cursos.	Comunicação com comunidade docente para desenvolvimento das atividades de extensão, conforme Resolução MEC nº07/2018. Participação em reuniões de NDEs dos cursos e participação na construção da matriz 2022 dos cursos para atendimento a carga horária em extensão. Em 2022,	Fuxo contínuo, a cada semestre por unidade curricular com carga horaria em extensão nos diversos cursos de graduação da IES	IMEPAC e AVA	Carga hóraria para alguns professores orientadores de projetos e Bolsas de Extensão para projetos: Em 2022 foram selecionados dois bolsistas do curso de Educação Física para os projetos de extensão "VidAtiva";	Financeiro para pagamento de bolsas e carga horária para alunos e professores. Investimento financeiro para manutenção e prestação de serviços por proejtos sociais. Investimento em infra-estrutura,	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC	início das unidades curriculares com carga em extensão. Criação de trilha de planejamento e registro das atividades programadas para melhor norte aos professores responsáveis pela UC. Criação trilha no AVA para postagem do planejamento e registro das evidências das ações por UC. Com isso, criar canal permanente de comunicação a partir de reunião de início e encerramento, e dentro do AVA, com os professores (com apoio de Tutoria da Ead) para fins de melhor orientação aos mesmos, sobre a curricularização, sobre desenvolvimento das atividades de extensão a serem realizadas de forma integrada aos projetos e programas de extensão institucionais. Promover diálogo permanente com os professores das UC e coordenadores de curso sobre importância do cumprimento do planejamento previsto, de forma		"Mover IMEPAC" e Saúde É Vida". Um bolsista do curso de Veterinária para os projetos: "re-Começo", "Vet Em Ação", "Recicla IMEPAC", "(A)Colher" e "Agro IMEPAC". Uma bolsista do curso de Pedagogia para projeto Doce Lar. Uma bolsista da Psicologia para projetos Psico em Ação e Doce Lar. E quatro estagiárias do curso de Pedagogia para projeto Educação Social. Investimento na manutenção, pessoal e estrutura de alguns projetos como NPJ, Ambulário Romes Nader, Expresso Saúde, EduAcção Social, Psico em Ação, VidAtiva	tecnologia e pessoal.				
--	-------	-----	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

				que a extensão esteja indissociada ao ensino e pesquisa e que haja amplo o engajamento do aluno para fins de diálogo transformador com a comunidade externa Visitas às turmas com UC com extensão para bate-papo sobre a importância desta troca de vivências e experiências, bem como cumprimento da carga horária em extensão. Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e registros das evidências e resultados por parte dos professores e alunos. Mesma forma de comunicação, orientação e acompanhamento dos projetos de extensão desenvolvidos fora das UC, mas sob a orientação de professores da IES, que têm carga horária e bolsistas de extensão para realização de atividades durante o ano.			(Ambulatório de Fisiologia), Vet em Ação (clínica veterinária), Brinquedoteca, AbertaMente.				
25	VERD. FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26 Resultados da	Estabelecer e implementar indicadores de desempenho, resultado e impacto das	Reunir-se, estudar, pesquisar e criar, com apoio da CPA, indicadores a partir das primeiras	fluxo contínuo	IMEPAC	sem previsão	Recurso humano da IES para criação dos indicadores	CEPEC e CPA, com articulação da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	CEPEC e CPA	Não Realizada

	FALSO	Autoavaliação - CPA Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	atividades extensionistas junto aos discentes e comunidade.	experiências dos projetos de extensão dentro da curricularização - unidades curriculares dos cursos com carga horária em extensão. Pesquisar e manter contato com outras instituições de ensino superior para troca de experiência sobre a curricularização. Participação de eventos sobre curricularização.					Direção de Graduação e Pós-Graduação		
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
26	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Implementar e acompanhar a curricularização da extensão nos PPCs, viabilizando a integração de docentes e discentes nos projetos/programas de extensão institucionais.	Comunicação com comunidade docente para desenvolvimento das atividades de extensão, conforme Resolução MEC nº07/2018. Participação em reuniões de NDEs dos cursos e participação na construção da matriz 2022 dos cursos para atendimento a carga horária em extensão. Em 2022,	Fluxo contínuo: todo início e encerramento de semestre letivo	IMEPAC e AVA	Carga horária para alguns professores orientadores de projetos e Bolsas de Extensão para projetos: Em 2022 foram selecionados dois bolsistas do curso de Educação Física para os projetos de extensão "VidAtiva";	Financeiro para pagamento de bolsas e carga horária para alunos e professores. Investimento financeiro para manutenção e prestação de serviços por projetos sociais. Investimento em infraestrutura,	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC	início das unidades curriculares com carga em extensão. Reuniões com grupos de professores e coordenadores para apresentação da Resolução do MEC, do Regulamento de Extensão da IES, bem como, os 22 projetos institucionais. Criação de trilha de planejamento e registro das atividades programadas para melhor norte aos professores responsáveis pela UC. Criação trilha no AVA para postagem do planejamento e registro das evidências das ações por UC. Com isso, criou-se canal permanente de comunicação a partir de reunião de início e encerramento, e dentro do AVA, com os professores (com apoio de Tutoria da Ead) para fins de melhor orientação aos mesmos, sobre a curricularização, sobre desenvolvimento das atividades de extensão a serem realizadas de forma integrada aos projetos e programas		"Mover IMEPAC" e "Saúde É Vida". Um bolsista do curso de Veterinária para os projetos: "re-Começo", "Vet Em Ação", "Recicla IMEPAC", "(A)Colher" e "Agro IMEPAC". Uma bolsista do curso de Pedagogia para projeto Doce Lar. Uma bolsista da Psicologia para projetos Psico em Ação e Doce Lar. E quatro estagiárias do curso de Pedagogia para projeto Educação Social. Investimento na manutenção, pessoal e estrutura de alguns projetos como NPJ, Ambulário Romes Nader, Expresso Saúde, EduAcção Social, Psico em Ação, VidAtiva	tecnologia e pessoal.				
--	-------	-----	--	--	---	-----------------------	--	--	--	--

				de extensão institucionais. Promover diálogo permanente com os professores das UC e coordenadores de curso sobre importância do cumprimento do planejamento previsto, de forma que a extensão esteja indissociada ao ensino e pesquisa e que haja amplo o engajamento do aluno para fins de diálogo transformador com a comunidade externa. Visitas às turmas com UC com extensão para bate-papo sobre a importância desta troca de vivências e experiências, bem como cumprimento da carga horária em extensão. Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e registros das evidências e resultados por parte dos professores e alunos.			(Ambulatório de Fisiologia), Vet em Ação (clínica veterinária), Brinquedoteca, AbertaMente.				
27	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Instituir formas de valorização dos alunos envolvidos voluntariamente em projetos/programas de extensão.	Comunicação da CEPEC, permanentemente, com professores e alunos sobre importância da participação em atividades de extensão, especialmente dos	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado a manutenção da infraestrutura física e humana dos projetos institucionais. Investimento previsto a	alunos e professores dos cursos de graduação da IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-									

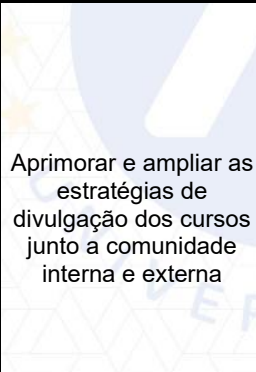
		Visitas					partir da realização das propostas de ações apresentadas.		Marketing, professores e alunos		
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
28	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Articular com o setor de Comunicação e Marketing para que haja uma difusão estratégica da política de extensão na comunidade interna e externa.	Criar agenda de atividades de extensão como cursos, eventos e projetos de extensão, com campanhas e programações, encaminhadas para ampla divulgação pelo Setor de Comunicação e Marketing com apoio do Setor Comercial, para ampla divulgação com uso das redes sociais da IES, site oficial, e-mail e AVA do IMEPAC, influencers e imprensa local.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento referente a criação das peças de divulgação e programação das atividades de extensão (curso, eventos e projetos) junto a empresa de propaganda responsável. Investimento referente aos serviços de mídia de informação externas (para além do site institucional, instagram, e-mail etc	Recursos materiais, digitais e humanos envolvidos com criação e difusão da política: pessoal do Comercial, Comunicação e Marketing, Cepec, contratados, parceiros. Gráfica, etc	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação e Marketing	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação e Marketing	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

							institucionais) como jornais, revistas, TV, etc				
29	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Viabilizar a captação de recursos para o financiamento dos projetos/programas de extensão, seja através de fontes de financiamento alternativas, geração de receitas nos próprios projetos e/ou parcerias públicos/privadas.	Pesquisar principais empresas públicas e privadas interessadas em serem parceiras dos projetos. Para isso, marcar com apoio do Setor de Comunicação e Marketing, agenda com empresários e gestores do setor público e apresentar um portfólio dos projetos, em busca de parcerias e financiamento dos projetos em contrapartida dos serviços a serem prestados. Comunicação permanente com secretarias da prefeitura municipal no sentido de firmar parcerias.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado a manutenção física e de pessoas de alguns dos projetos de extensão.	Infra-estrutura física, tecnologia e de pessoas da IES. Recursos financeiros de fontes de financiamento, parceiros ou receitas	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação, Reitoria, Comunicação e Marketing	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
30	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar, no mínimo, 01 evento de extensão por curso por semestre	Diálogo permanente com professores e alunos, seja no antedimento regular da CEPEC, seja através da agenda de reuniões de colegiado e NDE de cursos no sentido de criação de agenda regular dos cursos para criação de eventos de extensão a cada semestre. .	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento previsto em cada evento	Recursos materiais e infra-estrutura da IES. Pessoal para organização dos eventos. Plataforma e recursos de mídias, etc	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações e professores de Curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
31	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter apoio aos discentes para realização dos eventos e ações, como agente ativo do processo	Rotina de orientação na CEPEC: Atendimento diário com permanente diálogo com grupos de alunos e professores para fins de incentivo de organização de eventos e ações de extensão para fins de cumprimento das atividades complementares, bem como forma de incentivo a formal integral de nosso aluno. Solicitar apoio de professores no sentido de mostrar o papel ativo do aluno nas atividades de extensão, especialmente nas UC com carga em extensão. Manutenção de bolsas de extensão a alunos dos projetos de Extensão. Manter campanha anual do voluntariado. Dar ampla visibilidade aos eventos institucionais como Congresso Científico, Se Joga, Forum de Desenvolvimento Sustentável, etc. Garantir certificado de organizador de eventos e demais modalidades de atividades de extensão aos alunos com participação	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento previsto em cada evento e na manutenção dos projetos de extensão	Recursos materiais e infra-estrutura da IES. Pessoal para apoio aos alunos na organização dos eventos. Plataforma e recursos de mídias, etc	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				ativa na organização.							
32	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Compartilhar agenda de eventos de extensão institucionais e convidar as universidades parceiras, fortalecendo a política de internacionalização	Criar agenda de eventos institucionais como congresso, foruns e cursos de extensão e compartilhar com setores vinculados da instituição, especialmente com coordenação de internacionalização para fortalecimento das relações e troca de experiências com instituições internacionais parceiras.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Plataforma e recursos de mídias de informação e divulgação	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing	CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
33	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter as existentes e instituir novas formas de valorização do docente envolvido em projetos/ações/programas de extensão	Manter e ampliar pagamento de carga horária a professores responsáveis por projetos de extensão. Valorização por meio do Plano de Carreiras. Criação de campanha de divulgação regular das atividades desenvolvidas pelos	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento referente a formas de valorização implementada	Mídias. Recurso financeiro	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais		professores, por meio de nossas mídias sociais, com apoio do setor de Comunicação e Marketing.							
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
34	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26		Resolução 01 de 11/04/22 do CONSUN que aprova Regulamento do Pro-IC, respeita a transdisciplinaridade. Assim, incentivar inscrição de projetos que podem ser oriundos de atividades nas diversas experiências nos cenários dos projetos de extensão. A partir da Resolução nº07/2018 sobre curricularização, houve a implementação nas unidades curriculares com carga de extensão na IES em 2022, além de coordenadas para planejamento das atividades pelo professor na UC, prevendo e permitindo a produção/apresentação futura de trabalhos e artigos científicos, como desdobramentos das atividades - inclusive em eventos científicos institucionais como Congresso Científico. Promover	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculados aos projetos	Professores e coordenadores como canal de comunicação. Estrutura dos projetos. Alunos bolsistas de extensão	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Não Realizada
	FALSE	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSE	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSE	Relatório ENADE									
	FALSE	Grupos Focais									
	FALSE	Ouvidoria									
	FALSE	BSC	Integrar os projetos/programas de extensão à pesquisa e iniciação científica								

				permanente comunicação com coordenadores e professores (das unidades curriculares, bem como, aqueles responsáveis pela gestão dos projetos) para incentivar a integração entre as atividades realizadas nos projetos e a política de pesquisa e seus programas, com publicações de artigos, bem como a apresentação de trabalhos em eventos científicos. Criar agenda de entrega de carta de submissão de artigo de relato de experiência por parte de bolsistas de extensão ao final do ciclo de atividades (um ano) dos projetos que tem bolsa.								
35	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26		Aprimorar e ampliar as estratégias de divulgação dos cursos junto a comunidade interna e externa	Manter permanente contato e busca por novas estratégias de divulgação dos cursos extensão, especialmente com a comunidade externa, seja com os setores de DTI, de Comunicação e Marketing, empresa de Propaganda contratada e o Setor Comercial no expressivo apoio na	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculados a mídias de informação interna e contratada	Setores de Marketing e Comunicação, DTI, Comercial, CEPEC, influencers e empresas contratadas para divulgação	Setores de Marketing e Comunicação, DTI, Comercial, CEPEC, influencers e empresas contratadas para divulgação	CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										

	FALSO	Ouvidoria		divulgação. Em 2022 e 2023 foram programadas divulgações, por meio das redes sociais institucionais (facebook, instagram, grupos de whatsapp), além de divulgação nas redes sociais de influencers digitais e mídia externa como jornais locais. Para 2023 programado envio nos e-mails institucionais para alunos e professores e sua do AVA para divulgação. E apoio do Setor de Comunicação e Marketing, bem como Comercial da IES para envio de mala direta e e-mails a empresas parceiras do IMEPAC.							
	FALSO	BSC									
36	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Avaliar continuamente o catálogo de cursos de extensão, promovendo sua atualização, visando atender flexibilidade curricular, as demandas das transformações tecnológicas, da sociedade e do mundo do trabalho	Acompanhar tendências e temas emergenciais para atualização da oferta de cursos de extensão seja por contato com comunidade interna, consulta a alunos e colegas, pesquisa de opinião. Pesquisa de mercado e tendências no Workalove. Manter networking para identificação de temas para cursos.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Comunidade extensa e interna a IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing e Comercial	CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		junto à comunidade externa e parceiros, a fim de atualizar catálogo dos cursos.							
37	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Disponibilizar os cursos de extensão aos discentes das universidades parceiras, fortalecendo a política de internacionalização.	Oferta de cursos na modalidade online para alcance de público externo. Divulgação dos cursos de extensão para maior visibilidade junto às instituições internacionais parceiras, por meio de e-mail com informações, campanha e programação.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	IES e instituições parceiras internacionais	CEPEC e Coordenação de Internacionalização	Coordenação de Internacionalização	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
38	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Ofertar bolsas nos cursos de extensão para alunos e egressos, baseado em critérios objetivos, fortalecendo a política de acompanhamento de egressos e de valorização dos estudantes.	Criar junto à Pro-Reitoria, Assessoria Jurídica e NAAE critérios para oferta de bolsas para alunos e egressos. Após criar forma de divulgação dos cursos de extensão e das bolsas, com apoio do Setor de Comunicação e Marketing.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento referente a quantidade de bolsas e valores das bolsas	Recurso financeiro no formato de Bolsas ofertadas pela IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Marketing, NAAE e Assessoria Jurídica	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Marketing, NAAE e Assessoria Jurídica	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
39	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar eventos culturais semestrais na biblioteca em	Reunir-se com Setor de Biblioteca para criação de agenda	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento referente a tipo de evento	Recurso financeiro e humano:	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa	Biblioteca com apoio da CEPEC	Não Realizada

	FALSO	Resultado s da Autoavalia ção - CPA	articulação com o CEPEC, pelo projeto “Cultura em Foco”	de eventos dentro da proposta do Arte e Cultura em Foco, aproveitando Datas Comemorativas, como dia do Livro, Folclore Brasileiro, etc junto a cominudade interna do IMEPAC. Bem como eventos, aproveitando o projeto de extensão Brinquedoteca - Vivendo e Aprendendo e o público dos projetos de extensão parceiros, como EducAção Social, Casa Lar, etc.			proposto	colaboradores da biblioteca	e Extensão e Biblioteca		
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC- Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

5. CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							66,67%	33,33%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar o processo de sensibilização sobre a importância da participação, engajamento e apropriação nos processos de avaliação institucional, alcançando todos os envolvidos.	Desenvolver juntamente com o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, campanhas de conscientização e sensibilização mais alinhadas ao propósito de aprimorar o processo.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Floder, camisetas e brindes	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Parcialmente Realizada		
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA											
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas											
	FALSO Relatório ENADE											
	FALSO Grupos Focais											
	FALSO Ouvidoria											
	FALSO BSC											
2	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar as ferramentas digitais utilizadas para	Em parceria com o DTI, encontrar solução para superar	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI.	Equipe CPA	Parcialmente Realizada		

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	sistematizar os processos de aplicação, controle, acompanhamento (relatórios) e registro dos processos avaliativos da CPA.	definitivamente as limitações vivenciadas pela CPA quanto ao sistema adotado para a consulta on-line, consolidação dos resultados e relatórios finais.							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Elaborar (CPA em parceria com a CIN) e aplicar, semestralmente, um instrumento de avaliação específico para avaliar a experiência do aluno ao cursar Unidade Curricular dentro da Política de Internacionalização, tanto para os alunos enviados, quanto para os recebidos das instituições parceiras, com vistas a construir indicadores para a melhoria contínua da política.	Elaborar o instrumento de avaliação e aplicar de acordo com os alunos inscritos nos editais de mobilidade virtual e/ou presencial.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, cin e Setor de DTI.	Equipe CPA e CIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
4	FALSO	BSC									
	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer um cronograma para que as ações necessárias sejam executadas nos prazos pelos responsáveis setoriais envolvidos nos processos da CPA.	Elaborar um cronograma anual, no qual se estabeleçam as prioridades das ações desenvolvidas pela CPA, considerando principalmente o	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-									

		Visitas		envolvimento dos responsáveis setoriais neste processo.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Elaborar e desenvolver um plano estratégico de comunicação (parceria com o setor de Comunicação e Marketing), para a divulgação e sensibilização sobre o papel e importância da Avaliação Institucional, buscando o engajamento de todos nesse processo.	Em conjunto com o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, deverão ser elaborados materiais de divulgação interna, visando sensibilizar todo o corpo acadêmico sobre a importância da participação de todos nos processos avaliativos realizados pela CPA, uma vez que esses resultados subsidiam elementos para melhoria da instituição como um todo.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Trabalhar em parceria com o setor de Comunicação e Marketing, gerando um fluxo de conteúdo para divulgação das melhorias decorrentes dos processos avaliativos, utilizando todas as ferramentas de comunicação interna	Desenvolver juntamente com o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, campanhas de ampla divulgação interna e externa que demonstrem as melhorias realizadas	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais	e externa da instituição.	em decorrência dos processos avaliativos realizados pela CPA.							
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar encontros anuais com representantes dos segmentos da comunidade acadêmica para compartilhamento dos resultados da avaliação institucional, sensibilizando acerca do seu papel e de sua importância no aperfeiçoamento da instituição, visando a apropriação desses resultados por todos.	Realizar encontros com a participação dos diversos setores/segmentos envolvidos.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing, representantes dos segmentos da comunidade acadêmica.	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Dar ampla divulgação dos resultados da avaliação institucional.	Realizar ampla divulgação dos processos de autoavaliação institucional, bem como dos Relatórios Parciais e Integral da CPA à comunidade acadêmica por de e-mail, SMS, Painel/Totem "Se Liga", mídia indoor, quadros de avisos, site institucional – aba da CPA, mídias sociais, jornais, revistas, Acontece no IMEPAC, selo CPA, encontros, seminários e reuniões diversas.	Fluxo contínuo	Acontece no IMEPAC, selo CPA, encontros, seminários e reuniões diversas.		Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Encaminhamento periódico dos relatórios de avaliação institucional, com retorno dos envolvidos sobre as ações decorrentes desses resultados.	Convencionar o processo de encaminhamento de relatórios da avaliação institucional aos diversos segmentos (e-mail aos responsáveis pelos setores /segmentos, site institucional – aba da CPA), bem como o estabelecimento de Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos e devolutiva de ações decorrentes, com a atualização anual do referido documento.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter os encontros de Planejamento para avaliação dos resultados e feedback das medidas decorrentes dos processos avaliativos.	Participar da organização, em conjunto com a PREPE (Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão), do planejamento e realização de encontros para socialização de resultados da avaliação institucional, acompanhamento dos objetivos, metas e ações do PDI,	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	PREPE, CPA, Diretores, Gerentes e Coordenadores.	PREPE (com o apoio da CPA, e ainda, dos Diretores, Gerentes e Coordenadores)	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		como também, para planejamento estratégico das ações decorrentes em parceria com representantes de todos os diversos segmentos da instituição.							
11	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Incentivar a participação dos representantes nas reuniões dos órgãos colegiados de gestão.	Por meio da garantia da representatividade da comunidade acadêmica nos órgãos de gestão, expresso no Regimento Geral do IMEPAC e, além disso, manter a orientação emanada do corpo dirigente no sentido de que seja feito o incentivo à participação dos membros representativos, com ênfase para a real oportunidade em participar efetivamente, com vez e voz nas discussões e decisões tomadas nas instâncias colegiadas. Tal postura vem mostrando efetividade levando-se em conta a frequência e envolvimento dos citados membros.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Direção Acadêmica / Pró-Reitoria, Diretores, gerentes e coordenadores.	Maria Luiza (com o apoio da Equipe da CPA, Diretores, gerentes e coordenadores)	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer reuniões da CPA com representantes das	Realizar encontros com a participação dos diversos	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Direção Acadêmica / Pró-	Maria Luiza e Márcio Aurélio - CPA	Realizada

	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA	coordenações, gerências e coordenação da EaD para avaliação dos instrumentos, projeto e regulamento.	setores/segmentos envolvidos.					Reitoria, Diretores, gerentes e coordenadores.		
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
13	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Promover a articulação da Ouvidoria com a CPA, otimizando a solução dos problemas apontados.	Apoiar o NAAE no estabelecimento de estratégias para divulgação e fortalecimento da Ouvidoria.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA e Ouvidoria	landra - NAAE (com o apoio da CPA)	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	VERD.	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
14	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Divulgar as atividades da Ouvidoria com o propósito de ampliar os atendimentos.	Apoiar o NAAE no estabelecimento de estratégias de registros fidedignos de atendimento às demandas e promover a divulgação de percentual de resolutividade da Ouvidoria.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA e Ouvidoria	NAAE e Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais									
	VERD.	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar ao final de cada ciclo a Meta-Avaliação, para melhoria contínua do processo.	Realizar seminário de Meta-Avaliação ao final de cada Ciclo Avaliativo	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

6. COORDENAÇÃO DE CURSOS (GERAL)

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DE CURSOS GERAL – PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							93,55%	6,45%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Manter professores com carga horária adequada, propiciando maior dedicação à instituição;	Manutenção e redistribuição de carga horária.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenação	Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada		
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA											
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas											
	FALSO Relatório ENADE											
	FALSO Grupos Focais											
	FALSO Ouvidoria											
	FALSO BSC											
2	VERD. Metas e Ações do PDI	Utilizar os resultados da avaliação	Análise e interpretação dos	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Membros do NDE de cada Curso	Coordenadores de Curso	Realizada		

		22/26	institucional como instrumento de gestão, a fim de identificar e buscar soluções para as possíveis fragilidades apontadas;	resultados para elaboração de plano de ações de melhoria.							
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar o uso das metodologias ativas nos cursos;	Avaliando e discutindo os planos de ensino aprendizagem, estimulando a participação em cursos de aperfeiçoamento.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores	Coordenadores de Curso e e-Labore	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter as campanhas de sensibilização dos alunos quanto a importância do ENADE;	As campanhas não devem ser por etapa de ENADE, e sim por processo de fluxo contínuo. Criar uma política institucional sobre	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

		INEP/MEC-Visitas		o ENADE de forma geral							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Manter e aprimorar a prova diagnóstica	Feedback individuais, plano de ação de acordo com o desempenho na formação básica e profissional.	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Professores, NDE e Colegiado	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Manter e aprimorar a prova diagnóstica	Feedback individuais, plano de ação de acordo com o desempenho na formação básica e profissional.	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Professores, NDE e Colegiado	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Reorganizar os PPCs, visando sua eficiência, eficácia, atualização, interdisciplinaridade, flexibilidade e sua articulação	Constante atualização do PPC.	De acordo com a demanda interna e externa do mercado de trabalho	NSA	NSA	NSA	Membros do NDE	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar os resultados dos projetos de extensão em artigos científicos publicáveis na Revista Master;	Incentivar a pesquisa via iniciação científica	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores responsáveis pelos projetos	Professores responsáveis pelos projetos e CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer uma busca ativa de possíveis publicações a partir dos trabalhos inscritos nos eventos científicos;	Selecionando e adequando os trabalhos de projetos integradores, PROIC, feiras,	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Curso, Colegiado e NDE	Coordenadores de curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação									

		- CPA		Workshops e Congressos.							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Aprimorar o Projeto Integrador em todos os cursos de graduação	Ofertando a disciplina de projeto integrador nas matrizes curriculares.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Curso, Colegiado e NDE	Coordenadores de curso	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Manter e ampliar os trabalhos utilizando metodologias ativas.	A partir da utilização de diferentes cenários e técnicas de ensino.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, Colegiado, e NDE.	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter os TCCs nos cursos onde são obrigatórios, incentivando a publicação de artigos científicos sobre os temas.	Estabelecer como pré-requisito submissão do artigo, produto do trabalho desenvolvido no TCC, na Revista Master bem como outros periódicos.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenação dos TCCs, Coordenação de Cursos, Docentes, e Discentes.	Coordenação dos TCCs e Coordenação de Cursos	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
14	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter as parcerias com as instituições públicas e privadas para realização dos projetos;	Acompanhar o desenvolvimento das atividades junto às instituições parceiras.	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Cursos e RECAR	Coordenadores de Cursos e RECAR	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
16	VERD.	Metas e Ações do PDI	Manter registro atualizado das	Relatórios emitidos pelo	Fluxo contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e	Coordenadores e CEPEC	Realizada

		22/26	ações/eventos/projetos de responsabilidade social, comprovando o seu alcance e execução.	CEPEC					CEPEC		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Manter e impulsionar a inclusão dessas temáticas de forma interdisciplinar e permanente nos currículos dos cursos de graduação e nos eventos/projetos de extensão institucionais;	Orientar e acompanhar os Docentes na inclusão de temas transversais em seus componentes curriculares.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Cursos e Professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
18	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter um quadro docente com titulação e regime de trabalho que atenda aos padrões de qualidade estabelecidos na legislação educacional.	Contratação e manutenção do corpo docente alinhado às práticas educacionais.	Semestralmente.	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, Direção de Graduação e Pós-graduação e NGP.	Direção de Graduação e Pós-graduação	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

		INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
19	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e ampliar os programas de monitoria de acordo com demanda dos cursos	Lançar o edital, incentivar a participação dos Discentes, acompanhando o progresso do aprendizado.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	PREPE, Coordenadores, Direção de Graduação e Pós-graduação	PREPE, Coordenadores, Direção de Graduação e Pós-graduação	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
20	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Trabalhar para que todos os cursos obtenham, pelo menos, conceito 4 no CPC, melhorando as condições para obtenção de mais vagas de FIES	Modelagem acadêmica; aperfeiçoamento dos projetos integradores, manutenção de consultoria especializada (HOPER), aplicação da prova diagnóstica, formulação de plano de ações pontuais para fortalecimento de conhecimentos com lacuna,	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		formação continuada dos docentes.							
21	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Proporcionar a participação do egresso em eventos e ações institucionais;	Convite de egressos para participação de palestras e eventos. Organização de eventos internos e externos	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
22	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter semestralmente as mesas redondas com egressos e calouros;	Convite de egressos para participação nas mesas redondas com os calouros.	Semestralmente	Sala de aula do 1º Período.	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
23	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar um canal de comunicação do egresso com docentes;	Por meio de aplicativo on line	Fluxo Contínuo	Redes Sociais	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	Resultados da									

		Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
24	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Flexibilizar a organização curricular	Promover integração de disciplinas comuns entre cursos.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
25	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Fomentar a participação dos alunos nas Avaliações Institucionais	Incentivar os alunos a participarem das Avaliações Institucionais	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores e Coordenadores de Curso	Coordenadores	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
26	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar a participação dos docentes na Avaliações Institucionais	Incentivar os docentes a participarem da avaliação	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Direção e Coordenadores de Curso	Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
27	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Acompanhar o rendimento médio dos alunos nas Unidades Curriculares	Avaliando os resultados da avaliação de cada componente curricular.	Ao final de cada Unidade Curricular	NSA	NSA	NSA	Secretaria Acadêmica, Professores e Coordenadores de Curso	Coordenadores e Secretaria Acadêmica	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
28	FALSO	Metas e Ações do PDI	Aumentar a motivação dos alunos para	Integração da teoria-prática.	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Direção e Coordenadores	Direção e Coordenadores	Realizada

		22/26	reduzir a evasão	Apoio às necessidades dos alunos					de Curso	de Curso	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
29	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Aumentar a captação de discentes e consequente aumento no número médio de alunos por turma	Promovendo ações de divulgação em eventos sociais. Promovendo palestras e visitas em escolas de Ensino Médio	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Cursos, Marketing e Comercial	Coordenadores de Cursos, Marketing e Comercial	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
30	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco	Incentivar a participação do Corpo Docente nas orientações de Projetos no Pro-IC	Articulando a relação entre Docentes e discentes do curso no sentido da dimensão pesquisa.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e CEPEC	Coordenadores e CEPEC	Realizada

		INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
31	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Melhorar o % de produção científica, culturais, artísticas e tecnológicas de docentes e discentes	Incentivando os Docentes e Discentes a desenvolverem pesquisa e a participação no Congresso Científico do IMEPAC	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e CEPEC	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	VERD.	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
32	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Trabalhar para que todos os cursos obtenham, pelo menos, conceito 4 no ENADE	Modelagem acadêmica; aperfeiçoamento dos projetos integradores, manutenção de consultoria especializada, aplicação da prova diagnóstica, formulação de plano de ações pontuais para fortalecimento de conhecimentos com lacuna, formação	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	VERD.	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		continuada dos docentes.							
33	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Análise do BSC para a gestão de cada curso	Realizar a análise dos dados disponibilizados no BSC para a gestão de cada curso de forma a atender as especificidades e particularidades de cada curso.	De acordo com os dados disponibilizados semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	VERD.	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

7. DEPARTAMENTO DE COMPRAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: DEPARTAMENTO DE COMPRAS PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							75,00%	25,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer com que os departamentos cumpram com os prazos estipulados pelo Departamento de Compras.	O setor ter autonomia de indeferir pedidos fora do prazo, por falta de planejamento do solicitante.	Sempre.	Departamento de Compras.	R\$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com apoio da Reitoria.	Parcialmente Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Solicitações de compras devem vir com especificações e sugestões de	Indeferir solicitações que não estejam especificadas.	Sempre.	Departamento de Compras.	R\$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	forneecedores. Não é o departamento de compras quem procura alternativas, o solicitante deve chegar com a solução.							
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26								
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais	Compras urgentes devem vir com autorização formal da Reitoria.	Indeferir compras urgentes sem autorização formal da Reitoria	Sempre.	Departamento de Compras.	R\$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.
	FALSO	BSC								Realizada
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26								
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE	Pedidos urgentes autorizados formalmente pela Reitoria poderão ser comprados com um orçamento apenas.	Fazer um orçamento apenas de solicitações urgentes sem prazo para o Departamento de Compras fazer os processos do setor.	Sempre.	Departamento de Compras.	R\$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	BSC								Realizada

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

Pedidos feitos com antecedência e dentro dos prazos, dá ao departamento de compras prazo para conseguir melhores valores e produtos. Solicitações urgentes não há possibilidades de negociar melhores valores, e tem que comprar o produto que tem de pronta entrega, não conseguindo atender também em qualidade.

8. DEPARTAMENTO FINANCEIRO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: DEPARTAMENTO FINANCEIRO PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							0,00%	75,00%	25,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Implantar um serviço de cobrança próprio	Criar medidas em parceria com setor jurídico, dti, para verificar políticas e sistema. Utilizar o CRM de forma eficaz	Fluxo Contínuo	Imepac			Financeiro; Jurídico e DTI	Paula	Parcialmente Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										

	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Manter flexibilidade nas negociações	Estabelecer e implementar uma política de cobrança institucional de forma a evitar o acúmulo de débitos dos alunos	2024/01 a 2024/02	Imepac			Financeiro; Jurídico e Reitoria	Paula	Não Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Ampliar meios de pagamentos para serviços e mensalidades	Integrar ao portal educacional novas formas de pagamentos, QR CODE, cartões, proporcionando uma automatização nos processos e agilidade para que o aluno consiga resolver suas pendências financeiras de forma online	2024/01 a 2024/02	Imepac			Financeiro; DTI	Paula	Parcialmente Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Manter e ampliar fontes de alternativas de receita	Dar continuidade nos cursos de extensão, assim como possíveis novos cursos de graduação e pos graduação	Fluxo Contínuo	Imepac			Financeiro; Direção Acadêmica; Reitoria	Paula	Parcialmente Realizada

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

9. DTIC E DGI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E DEPARTAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
DTIC E DGI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E DEPARTAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							44,44%	44,44%	11,11%			
AÇÃOES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando o iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialment		

											e Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aquisição e implantação do App Edu Connect para uma melhor experiência mobile do das funcionalidades acadêmicas e registro de presença por geolocalização, evitando a chamada pessoal em sala.	Contratação do App e implantação junto a Totvs.	Início: 2023/02 Término: 2024/01	DTI	Valor Único R\$ 2.444,19 Valor Mensal R\$ 2.759,85	TOTVS : Recursos de analistas para a implantação e gerencia do projeto. IMEPAC: Setor de TI gestão do projeto lado cliente e configuração do ambiente.	Clayton, Marcos Paulo	Clayton	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Contratação de novo link de internet simétrico com o maior link atual para que ao sofrer balanceamento, o usuário na seja penalizado pela baixa velocidade do outro link.	Contratar um link de internet compatível com o link atual da empresa WN, que corresponda a mesma simetria de banda, latência, disponibilidade e valor, com GGC direto com servidores Google.	Início: 2023/02 Término: 2024/01	DTI	Mensal:R\$ 3500,00	Fornecimento do link e equipamentos pela empresa OnNet Telecom.	Clayton	Clayton / Gabriel	Parcialmente Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e Impulsionar o Portal do aluno e o	- Realizar ajustes financeiro (registro de	INÍCIO - 2023/01	DTI / Protocolo / Secretaria / Financeiro		Pricipais recursos: tempo e	Clayton	Clayton	Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	AVA de forma que todos os processos sejam realizados on line.	boleto, desenho de processos) - Implantar solicitações de protocolo online				conhecimentos para realização de toda a parametrização dentro do sistema - Clayton			
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Substituição do sistema de Avaliações para uma melhor experiência e funcionalidades, agilizando o lançamento de notas no ERP e mitigação de problemas recorrentes na correção de gabaritos.	Aquisição e implantação do sistema Qstione, o qual foi avaliado como a melhor solução atualmente para suprir as necessidades da IES.	Início: 2023/02 Término: 2024/01	DTI/ NAV-MED /NAVE-Noturnos/Coordenações de Curso/Secretaria	Mensal: R\$ 7.736,81	Os serviços referentes à Plataforma Planeje serão fornecidos gratuitamente, a título de cortesia. Serviço de implantação e Integração com RM/TOTVs incluso no valor mensal.	Clayton / Rodrigo / Coordenadores de Curso / Coordenadores do NAV Med e NAVE Cursos Noturnos	Rodrigo	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
5	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Revitalização da rede Wi-fi do campus.	Realizar um novo projeto de estruturação e cobertura em parceria com a empresa representante da solução Rukus, aquisição de nova controladora e	Início: 2023/02 Término: 2024/02	Imepac		Rádios Rukus e controladora Cloud fornecidos pela empresa Sergertech.	Clayton	Clayton / Gabriel	Não Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE		adição de novos rádios em zonas de baixa cobertura, mantendo o equipamento legado ainda ativo.							
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Adquirir notebooks para disponibilizar à comunidade acadêmica	Aquisição dos equipamentos	INÍCIO - 2023/02 FIM - 2024/01	LAB MÓVEL	R\$ 101.926,75	Aquisição dos equipamentos e tempo para instalação.	Gabriel / Clayton / Rodrigo	Gabriel	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Redimensionamento de Access Points para acesso à Internet no Ambulatório e CSR	- Realização de testes in loco para verificar a qualidade do sinal e navegação em todos os ambientes acadêmicos do Ambulatório e CSR para levantar a quantidade de access-points necessários - Adquirir equipamentos para disponibilizá-los nas áreas	INÍCIO - 2023/01 FIM - 2024/01	IMEPAC	R\$ 14.642,20		Rodrigo	Gabriel	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				necessárias - Montagem da infraestrutura para disponibilização dos equipamentos							
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Upgrade Laboratório de Informática I	- Aquisição de memórias para o laboratório de informática I. Garantindo maior velocidade e melhor desempenho na utilização dos equipamentos.	INÍCIO - 2023/01 FIM - 2024/01	LAB I	R\$ 5.200,00	Aquisição dos equipamentos e tempo para instalação.	Pedro / João Vitor / Thales	Rodrigo	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Upgrade Laboratório de Informática III e IV	- Aquisição de computadores aumentando a quantidade de máquinas nos laboratórios de informática III e IV	INÍCIO - 2023/01 FIM - 2023/02	LAB III e LAB IV		Aquisição de equipamentos	Gabriel / Clayton / Rodrigo	Gabriel	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

Meta 2 substituída pela nova meta 1 sendo o mesmo objetivo atingido com outro recurso.

10. E-LABORE – NÚCLEO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: e-LABORE - NÚCLEO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							83,33%	16,67%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e aperfeiçoar as ações do Núcleo de Inovação e Apoio Pedagógico (e-LABORE), favorecendo o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem na instituição.	Incentivo às discussões e postagens/trocas de experiências docentes com Metodologias de Aprendizagem Ativas em grupo docente no whatsapp. Apoio na modelagem de conteúdo utilizando	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-										

		Visitas		metodologias que contribuam para enriquecimento da gestão de sala de aula.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26		31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades					Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria.		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA		01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE CONTINUADO / ADC - 2023							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem (NAVE): desafios e possibilidades - Taxonomia de Bloom: uma reflexão							
	FALSO	Relatório ENADE		03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno			
	FALSO	Grupos Focais	Aprimorar os conhecimentos pedagógicos, metodológicos e científicos; ampliar o domínio de tecnologias educacionais; e conhecer e/ou vivenciar práticas educacionais inovadoras.	10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação							
	FALSO	Ouvidoria		04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS							
	FALSO	BSC		27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades".							

			09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 16/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 23/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 31/05/2023 - Treinamento - Implementação do Estágio na Plataforma. 05/07/2023 - Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente 04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI. 09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades. 18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Avaliação. 14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação 28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino							
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Promover reflexão a respeito do desenvolvimento do Projeto Integrador nos diversos cursos do IMEPAC.	31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HIBRIDAS: desafios e possibilidades 01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE CONTINUADO / ADC - 2023 Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem (NAVE): desafios e possibilidades - Taxonomia de Bloom: uma reflexão 03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI 10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação 04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e o e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

			27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades". 09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 16/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 23/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 31/05/2023 - Treinamento - Implementação do Estágio na Plataforma. 05/07/2023 - Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente 04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI. 09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades. 18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV –							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação 28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino							
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Oportunizar, junto aos docentes e tutores, o aprimoramento de conhecimentos metodológicos para o desenvolvimento de Educação à Distância.	ADC – 2022/1 - DIFERENCIAIS DO IMEPAC-ARAGUARI, NA COMPOSIÇÃO DO NOVO PDI – 2022/2026; SISTEMA SGPCD (SISTEMA DE GESTÃO DO PLANO DE CARREIRA DOCENTE). Data: 31 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA IV - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS. Data: 03 de março de 2022. 31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades 01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE CONTINUADO / ADC - 2023 Núcleo de Avaliação	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE / CEaD / EMEaD , Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e e Pró-reitoria. "	e-LABORE /CEAD / EMEaD	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

			do Ensino e Aprendizagem (NAVE): desafios e possibilidades - Taxonomia de Bloom: uma reflexão 03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI 10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação 04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS 27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades". 09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 16/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 23/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 31/05/2023 - Treinamento - Implementação do Estágio na Plataforma. 05/07/2023 - Apresentação da Matriz de							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				Desenvolvimento Profissional Docente 04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI. 09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades. 18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação 28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino							
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Compartilhar as orientações imanadas do MEC/INEP, acerca da construção de itens ENADE; Ponderar sobre a importância de avaliações contextualizadas, significativas e que	31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades 01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

Página 92

				05/07/2023 - Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente 04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI. 09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades. 18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação 28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino							
6	VERD. FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26 Resultados da Autoavaliação	Aprimorar os conhecimentos que auxiliem na inclusão/acessibilidade pedagógica no IMEPAC.	Dialogar com o NAAP, no intuito de viabilizar ações em prol da formação dos professores para uma docência que acolha	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE E NAAP	Equipe do e-LABORE	Parcialmente Realizada

		- CPA		as pessoas dentro de suas necessidades, respeitando a diversidade e o direito das pessoas com deficiência.							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26		PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022.					"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e o e Pró-reitoria."		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Compartilhar vivências práticas que promovam reflexões sobre as inovações tecnológicas e sua relação com as inovações pedagógicas; Socializar exemplos inspiradores de práticas pedagógicas sintonizadas com os novos e acelerados processos de transação do conhecimento; Fomentar cultura institucional relacionada com as tecnologias disponíveis e o uso que se faz destas no campo educacional e suas potencialidades pedagógicas.	1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 e 09/02/2022							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		2. STORYTELLING como estratégia de avaliação da aprendizagem - Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022							
	FALSO	Relatório ENADE		3. Aprendizagem baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022							
	FALSO	Grupos Focais		4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022							
	FALSO	Ouvidoria		5. Data Studio: Ferramenta de BI e							
	FALSO	BSC			Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno		Equipe do e-LABORE	Realizada

			produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022 6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e 11/02/2022 7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022 8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma: 14/02/2022 e 16/02/2022 9. Estratégias de Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e 17/02/2022 10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022 11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022 12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				25/02/2022 13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022 14. Google Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022 15. Orientação e mediação de projetos interdisciplinares com ferramentas Google - Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022 16. Interatividade em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022							
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Planejamento e Construção compartilhada dos PPCs IMEPAC, PEAs, TDEs e outros instrumentos.	Para além da realização das Oficinas e capacitações, implantamos um Plantão Pedagógico de atendimento, visando auxiliar coordenadores e professores na construção das ações de planejamento dos PPCs IMEPAC, PEAs, TDEs e outros instrumentos.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, coordenadores e professores.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar o Projeto Integrador em todos os cursos de graduação, mantendo e ampliando trabalhos de problematização com o uso do Arco de Maguerez, em conformidade ao proposto nos PPC.	31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HIBRIDAS: desafios e possibilidades 01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE CONTINUADO / ADC - 2023 Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem (NAVE): desafios e possibilidades - Taxonomia de Bloom: uma reflexão 03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI 10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação 04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS 27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades". 09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 16/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

			de questões de prova 23/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 31/05/2023 - Treinamento - Implementação do Estágio na Plataforma. 05/07/2023 - Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente 04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI. 09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades. 18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação 28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino							
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Capacitar corpo docente em metodologias ativas.	PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022. 1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 e 09/02/2022 2. STORYTELLING como estratégia de avaliação da aprendizagem - Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022 3. Aprendizagem baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022 4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022 5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022 6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e o e Pró-reitoria."	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				11/02/2022 7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022 8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma: 14/02/2022 e 16/02/2022 9. Estratégias de Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e 17/02/2022 10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022 11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022 12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022 13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022 14. Google								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022 15. Orientação e mediação de projetos interdisciplinares com ferramentas Google - Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022 16. Interatividade em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022							
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Participar, em articulação com o E-LABORE, da implementação do Marketing de Relacionamento com o corpo docente.	Articular o estreitamento das relações interpessoais e de confiança com o corpo docente, incentivando às discussões, postagens/trocas de experiências docentes com Metodologias de Aprendizagem Ativas em grupo docente no whatsapp. Apoio na modelagem de conteúdo utilizando metodologias que contribuam para enriquecimento da gestão de sala de aula. Reuniões responsáveis com por alguns setores da IES, com Direção Acadêmico-Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria e suporte de	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno e Recurso Externo (Consultor da Hoper Educação)	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria, Consultor da Hoper Educação, coordenadores de curso, docentes e tutores.	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				consultor da Hoper Educação: Agenda de reuniões no sentido de estreitar relações e ações em prol de implementação de Marketing de Relacionamento com corpo docente da IES. Apoio presencial e online, síncrono e assíncrono, em aos docentes e coordenadores de curso, estreitando o relacionamento por meio da resolução de problemáticas didático-pedagógicas.							
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer quesitos de valorização e oportunidades aos docentes por meritocracia.	Aplicação do Plano de carreira e valorização dos docentes do IMEPAC. Todas a formações realizadas são certificadas, possibilitando ao docente a formação continuada. Previsto a implantação de fluxo de apoio na avaliação didático-pedagógica de candidatos em processos seletivos para novos docentes.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria, coordenadores de curso e docentes.	Equipe do e-LABORE, CAD, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

11. GERÊNCIA ADMINISTRATIVA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: GERÊNCIA ADMINISTRATIVA PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							0,00%	100,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Reestruturação física do ginásio de esportes do IMEPAC.	Planejamento e pesquisa das necessidades. Criação de projeto arquitetônico.	12 meses	Ginásio de esporte do Imepac	Externo	Engenharia/obras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aquisição de equipamentos de climatização.	Planejamento das dimensões das salas para a escolha do equipamento apropriado. Aquisição e	Fluxo contínuo de acordo com as obras de ampliação	Em todas as salas de aula do Imepac	Externo	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco										

		INEP/MEC-Visitas		instalação do equipamento.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Substituição de forro de PVC das salas de aula	Levantamento do quantitativo de salas. Planejamento dos materiais. Aquisição e instalação de forro mineral.	Fluxo contínuo somente e em período de férias	Em todas as salas do IMEPAC		Externo	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações <i>In Loco</i> INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aumento da quantidade de pontos de tomadas de energia elétrica nas salas de aula.	Levantamento do espaço físico de cada sala para dimensionamento da quantidade de tomadas.	Fluxo contínuo em período de férias	Em todas as salas		Interno	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações <i>In Loco</i> INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

12. INTERNACIONALIZAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR DE INTERNACIONALIZAÇÃO PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							25,00%	50,00%	25,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar a Revista Master por meio da indexação, internacionalização e aumento da publicação de artigos científicos;	Reuniões com os responsáveis da Revista Master para o estabelecimento de ações concretas com vistas a internacionalização da revista	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CIN / Coordenação da Revista Master	Coordenação da Revista Master	Parcialmente Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										

	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Manter o convênio com a SUNY – Campus de Buffalo, organizando uma visita anual;	Reuniões e acordos de cooperação internacional com a IES parceira - Reunião em 10/11/2022 para estabelecimento de novo acordo de cooperação. Estamos aguardando o envio do novo formato de visitas e programa.	2023-1	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Não Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Estabelecer parceria com uma instituição educacional ou ONG para concretização de intercâmbio nacional.	Prospecção de IES e ONGs para convenio nacional	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Garantir a participação de pelo menos dez alunos nos editais ofertados no eixo de atuação Virtual Exchange.	Divulgar amplamente aos alunos as oportunidades de mobilidade virtual e presencial. Em 2022 garantimos a participação de 5	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico- Pedagógico / Coordenadores de Cursos / CIN	CIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

		INEP/MEC-Visitas		alunos nos programas de mobilidade virtual e/ou presencial.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

13. LABORATÓRIOS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: LABORATÓRIOS - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							95,00%	5,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		

1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Programa de Integração do Centro de Simulação	Criação de um programa com todas informações, materiais de apoio e acesso às trilhas de nosso desenvolvimento profissional;	2024-01	CSR	Sem custos	Internet, a instituição fornecerá.	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística, professores e técnicos de laboratório	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Questionário para professores que ministram aulas no Centro de Simulação	Implementação de questionário para os professores que ministram aula no CSR, para conhecer cada perfil.	2024-01	CSR	Sem custos	Internet, a instituição fornecerá.	Professores do Centro de Simulação;	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Reunião semanal com os técnicos de laboratórios e do centro de simulação	Toda sexta-feira o supervisor dos laboratório junto aos técnicos irão discutir por 1h as intercorrências da semana, ou propor melhorias e adequações no atendimento aos usuários dos locais de praticas	contínuo	Centro de Simulação e laboratórios	Sem custos	Não se aplica	Supervisor dos laboratórios, técnicos de laboratório e núcleo gestor do centro de simulação realística	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Não se Aplica
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aquisição de mais peças sintéticas de anatomia humana	Aquisição	2023-02	Laboratório de Anatomia		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, pró-reitoria, coordenação de medicina e compras.	Superviso dos laboratórios, pró-reitoria, coordenação de medicina e compras.	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Reforma do laboratório de Histologia	Criação de uma sala interativa para melhoria das aulas	2023-02	Laboratórios da Saúde		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Mudança na estrutura do laboratório de práticas interativas 3D	Será substituído as banquetas por cadeiras estilo colmeia para melhorar a interação	2023-02	Laboratório de Anatomia		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
7	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26								
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Adequação da tubulação	Aumentou o tamanho dos canos para melhor escoamento da água da chuva	2023-02	Laboratório de Anatomia		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
8	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26								
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Troca do sistema de Disjuntor (ar condicionado)	Trocou os disjuntores e aumentou a capacidade de amperagem	2023-01	CSR		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
9	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Mudança de carteiras nos laboratórios de Embriologia e Fisiologia	Foi trocado o layout e feito a troca das carteiras de um laboratório para outro	2023-01	Laboratórios da Saúde		As carteiras já existiam nas salas, foi feito apenas uma troca de um	Supervisor e técnicos dos laboratórios	Supervisor e técnicos dos laboratórios
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								

	VERD.	Avaliações <i>In Loco</i> INEP/MEC-Visitas						laboratório para outro			
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Adequação na sala dos professores	Foi colocado uma geladeira na sala dos professores no CSR	2023-02	CSR	Não se aplica, a geladeira foi reaproveitada de outro setor que não utiliza.	Não se aplica, a geladeira foi reaproveitada de outro setor que não utiliza.	Supervisor dos laboratórios, manutenção	Supervisor dos laboratórios, manutenção	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações <i>In Loco</i> INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Organização dos materiais de fisioterapia	Foi colocado duas prateleiras no almoxarifado (sala dos técnicos) para guardar os materiais de fisioterapia que ficavam em caixas	2023-01	Laboratórios da Saúde	A prateleira foi retirada do antigo biotério	Supervisor dos laboratórios e manutenção	Supervisor dos laboratórios e manutenção	Realizada	
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações <i>In Loco</i> INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

12	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Adequação da sala dos técnicos (almoxarifado)	Foi instalado um ar condicionado na sala dos técnicos	2023-01	Laboratórios da Saúde		O ar condicionado foi retirado do antigo biotério	Supervisor dos laboratórios, manutenção	Supervisor dos laboratórios, manutenção	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
13	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Adequação de mais uma sala no Centro de Simulação	Construiu mais um Centro Cirurgico para ampliação das aulas	2023-02	CSR		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios e manutenção	Supervisor dos laboratórios e manutenção	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
14	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Criação de um novo laboratório	Foi criado o laboratório de Práticas Agrárias, específico para o curso de Agronomia	2023-02	Laboratórios		Foi feito no espaço do antigo biotério. Os materiais já tínhamos, apenas mudamos e organizamos no novo laboratório.	Supervisor dos laboratórios, manutenção, coordenadora da Agronomia e pró reitoria.	Supervisor dos laboratórios, manutenção, coordenadora da Agronomia.	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Curso BLS	Foi ofertado para 04 técnicos o curso BLS para o aprimoramento profissional	2023-02	Laboratórios e Centro de Simulação		O curso foi ofertado para os técnicos pela instituição	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
16	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Treinamento para impulsionar o uso do Scanner de Lâminas	Contratar serviço da empresa especializada para a manutenção e treinamento dos técnicos e docentes	2023-02	No laboratório do scanner de lâminas		Demanda apenas de serviços prestados pelos colaboradores da empresa que vendeu o scanner de lâminas	Supervisor dos laboratórios, técnico do DTI, e técnicos dos laboratórios	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Simulador de baixo custo	Foi pedido alguns simuladores para melhorar a capacidade das aulas no Centro de Simulação	2024-01	CSR		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios	Supervisor dos laboratórios	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Adequação do laboratório de Embriologia e Fisiologia	Foi colocado quadro de vidro nos dois laboratórios	2024-01	Laboratórios da Saúde		Os quadros estavam sobrando e o setor de compras nos cedeu	Supervisor dos laboratórios e compras	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
18	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Criação de um novo laboratório	Foi criado um laboratório específico para o curso de Agronomia - Práticas Agrárias	2023-02	Laboratório Práticas Agrárias		Os materiais foram utilizados de outros laboratórios da instituição	Supervisor dos laboratórios, manutenção, Coordenação da Agronomia e Pré Reitoria	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
19	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Adequação do local de descarte do lixo contaminado	Foi comprado um ramper específico para os laboratórios descartar os materiais	2023-02	Laboratórios da Saúde		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, manutenção e compras	Supervisor dos laboratórios e técnicos	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		contaminados						
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
20	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26								
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Instalação de internet e rede de cabo	Foi instalado uma rede própria de internet na sala dos técnicos dos e também foi instalado cabos de internet em todos os laboratórios, pois antes era só Wi-fi.	2023-01	Laboratórios da Saúde	A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios e DTI	Supervisor dos laboratórios e técnicos	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

14. MEDICINA – COORDENAÇÃO DO CURSO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO CURSO DE MEDICINA - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							68,75%	31,25%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	FALSO Metas e Ações do PDI 22/26	Utilizar os resultados da avaliação institucional como instrumento de gestão a fim de identificar e buscar soluções para as possíveis fragilidades apontadas	Análise do dados no relatório da CPA e discussão no NDE NAV e demais núcleos de apoio sobre as estratégias a serem implementadas	A cada avaliação	Coordenação Curso	não se aplica	CPA	Coordenação Curso , NDE e demais núcleos	Direção e Coordenação do Curso	Parcialmente Realizada		
	VERD. Resultados da Autoavaliação - CPA											
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas											
	FALSO Relatório ENADE											
	FALSO Grupos Focais											
	FALSO Ouvidoria											
	FALSO BSC											
2	FALSO Metas e	Elaborar relatório	Correção dos	Iniciar	Coordenação	não se aplica	Coordenação	Coordenação do	Direção,	Parcialmente		

		Ações do PDI 22/26	resultados parciais ENADE 2023	cadernos prova recolhidos no dia da prova ENADE	imediatamente após a prova .	do Curso		do Curso Comissão ENADE	Curso Comissão ENADE	Coordenação do Curso e Pró Reitoria	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA		Análise do desempenho dos alunos na prova	Finalizar quando o relatório oficial INEP estiver publicado						
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	VERD.	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter professores com carga horária adequada propiciando maior dedicação à instituição e que atenda aos padrões de qualidade estabelecidos na legislação educacional.	Contratação de professores Mestres e Doutores. Atividades de fluxo contínuo	Atividades de fluxo contínuo	Direção e Coordenação do Curso.	Professores mestres e doutores tem progressão de carreira. O custo é proporcional ao número de horas trabalhadas.	Departamento Financeiro	Direção e Coordenação do Curso.	Direção e Coordenação do Curso.	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Alcançar 100% da comunidade acadêmica interna com ações de sensibilização sobre respeito às	Previsão nos planos de Ensino e Aprendizagem e realização de aulas, oficinas ou palestras com os temas. Inserção	Atividades de fluxo contínuo	Componentes Curriculares	Não se aplica	Não se aplica	Pró-Reitoria, Direção do Curso, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de	Direção do Curso, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	diferenças (deficiência, faixa geracional, étnico-racial, credo, gênero, nacionalidade e orientação sexual), direitos humanos e educação ambiental. Manter e impulsionar a inclusão dessas temáticas de forma interdisciplinar e permanente nos currículos dos cursos de graduação e nos eventos/projetos de extensão institucionais.	desta temática nas reuniões de coordenadores Integração dos eixos (Interexios).					Bioética, Coordenadores de Componentes Curriculares, Docentes.	de Bioética	
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Alcançar 100% da comunidade acadêmica interna com ações de sensibilização sobre respeito às diferenças (deficiência, faixa geracional, étnico-racial, credo, gênero, nacionalidade e orientação sexual), direitos humanos e educação ambiental. Manter e impulsionar a	Campanha para sensibilização e conhecimento de Docentes e Discentes, a fim de promover a inclusão de pessoas com Neurodiversidades.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do Curso Elabore			Pró-Reitoria, Direção do Curso, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), NAAP, Docentes.	Coordenação do Curso Elabore NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC	inclusão dessas temáticas de forma interdisciplinar e permanente nos currículos dos cursos de graduação e nos eventos/projetos de extensão institucionais.								
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar encontros anuais com representantes dos segmentos da comunidade acadêmica para compartilhamento dos resultados da avaliação institucional, sensibilizando acerca do seu papel e de sua importância no aperfeiçoamento da instituição, visando a apropriação desses resultados por todos.	Pelo menos duas reuniões por semestre com Representantes de turma e Comissão de Representantes de Turma - CORETUR	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Não se aplica	Sala de aula para reuniões	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Avaliação (NAV).	Coordenação do Curso.	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realização do Teste de Progresso do 1º ao 12º períodos	Associação ao Consórcio do Teste de Progresso Minas Gerais	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Aproximadamente R\$15.000,00	Departamento Financeiro, Docentes para elaboração e aplicação de provas, salas de aula, viagens para reuniões entre faculdades	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Avaliação (NAV) , Docentes.	Coordenação do Curso e Núcleo de Avaliação (NAV)	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE						participantes e elaboração de itens avaliativos			
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter o Centro de Simulação Realística, Ambulatório Dr. Romes Nader e salas de aula com vista à qualidade dos cursos da área da saúde. Renovar e ampliar o acervo de peças e modelos de simulação para o Centro de Simulação Realística e laboratórios de habilidade.	Pesquisa com professores e coordenadores dos Componentes Curriculares acerca das necessidades para as atividades práticas simuladas. Realização de reunião com a Direção Geral para definir materiais a serem comprados. Envio da listagem para o setor de compras. Aquisição do acervo.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do curso e Supervisão administrativa do Centro de Simulação Realística.	R\$75.000,00 em média		Coordenação do curso e Supervisão Administrativa do Centro de Simulação Realística.	Direção e Coordenação do curso.	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Planejar e implementar práticas pedagógicas inovadoras em todos os cursos, avaliando	Inserção na Grade Curricular dos treinamentos da American Heart Association: =Suporte Básico de vida: 1º período	Atividades de fluxo contínuo	Centro de Simulação Realística	Investimento total = R\$ 250.000,00	Departamento Financeiro, Instrutores credenciados pela American Heart Association	Coordenação do curso e Didática do Centro de Simulação Realística.	Coordenação do Curso, Coordenação do Centro de Simulação Realística	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	periodicamente sua efetividade.	do curso =Suporte Avançado de Vida em Cardiologia: 12º período do curso =Suporte Avançado de Vida em Pediatria: 12º período do curso							
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolvimento Profissional com objetivo de ampliar os espaços de reflexão acerca dos distintos aspectos que compõem as práticas pedagógicas numa perspectiva integrada entre teoria e prática.	Por meio de oficinas de trabalho referentes aos diversos assuntos que compõem as práticas educacionais. À vista disso, contribui para que o docente exerça sua prática pedagógica de forma crítica e reflexiva facilitando ao discente o desenvolvimento das competências necessárias à sua prática profissional.	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC, Centro de Simulação Realística	Carga horária Docente	Salas de aula no IMEPAC e Centro de Simulação Realística .	Docentes, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de Avaliação (NAV).	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Assegurar a enturmação média do curso	Utilização de mídias digitais sensibilizando os	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Não se aplica	Marketing	Coordenação do curso	Coordenação do curso	Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	de Medicina em 90 alunos/turma. Flexibilizar a organização curricular.	alunos. Comunicação direta entre coordenação e discente para organizar horários de turmas.							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Otimizar as informações para o corpo docente/preceptor quanto à aplicação dos instrumentos avaliativos promovendo uma maior participação nas capacitações.	Definir um horário protegido para que os mesmos tenham acesso a capacitação. Visitas programadas dos membros do Núcleo de Avaliação (NAV) nos cenários práticos. Observação no cenário prático da aplicação do instrumento	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC, Centro de Simulação Realística, Cenários práticos	Não se aplica	Sala de aula, Ambiente Virtual de Aprendizagem	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV) e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV) e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	VERD.	Relatório ENADE									
	TRUE	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

13	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Informatização dos instrumentos avaliativos para agilizar o processo de análise de notas.	Desenvolvimento e implementação dos instrumentos de avaliação eletrônicos.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do Curso	Referente a salário do colaborador de TI vinculado à coordenação do curso, NDE e NAV	Departamento Financeiro e Recursos Humanos	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Coordenação do Curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
14	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Assegurar o cumprimento de prazos quanto à entrega dos instrumentos avaliativos e digitação de notas. Fechamento dos resultados de todas as avaliações por eixos/módulos.	Busca ativa nos cenários práticos; ofícios; e-mails; telefonemas; WhatsApp.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Não se aplica	Departamento de Tecnologia da Informação (DTI), Núcleo de Avaliação (NAV)	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Ampliar as vagas para todas as especialidades clínicas e cirúrgicas	Instituição da Central de marcação de consultas;	Atividades de fluxo contínuo	Ambulatórios IMEPAC	Não se aplica	IMEPAC	Direção Geral; Coordenação do Curso e Coordenação do Ambulatório	Direção Geral; Coordenação do Curso e Coordenação do Ambulatório	Parcialmente Realizada
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Inserir os discentes do 11º e 12º períodos no Hospital Universitário Sagrada Família como parte do Estágio Supervisionado Obrigatório.	Instituído calendário semestral do Estágio Supervisionado com inserção guardal dos Discentes nos cenários de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia e Pediatria no HUSF, com início em agosto de 2023, finalizando em outubro de 2023 o ingresso de 100%	Atividades de fluxo contínuo	Hospital Universitário Sagrada família - HUSF	Não se aplica	IMEPAC e HUSF	Direção Geral; Coordenação do Curso e Direção do HUSF	Direção Geral; Coordenação do Curso e Direção do HUSF	Realizada
	FALSE	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria		dos alunos do 11º e 12º períodos.						
	FALSO	BSC								

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

15. NAAP – NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: NAAP - NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							0,00%	100,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD. Metas e Ações do PDI	Buscar recursos tecnológicos que	Atendimento aos alunos com	Contínuo	No Centro Universitário	A depender do tipo de recurso	O Centro Universitário	Toda Comunidade	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada		

		22/26	favoreçam a acessibilidade pedagógica das pessoas com deficiência.	deficiência ou mobilidade reduzida através do Plantão de Acessibilidade em horários extraclasse com horário pré-agendado e acompanhamento para o uso dos recursos de tecnologias assistivas como: DOSVOX, NVDA, Scanner de Voz, teclado Braille, calculadora sonora, áudio books e mouse BigTrack, por exemplo.		IMEPAC	tecnológico	IMEPAC	Acadêmica.		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar os conhecimentos que auxiliem na inclusão/acessibilidade pedagógica no IMEPAC. Para preparar a comunidade acadêmica para receber discentes PcD's e, no tocante à sustentabilidade, levar à comunidade o conhecimento sobre práticas sustentáveis.	Promover a integração de pessoas com deficiência, discentes, docentes e técnicos-administrativos, através de cursos, capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e acessibilidade, bem como antipacitistas.	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	NSA	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Promover a integração de pessoas com deficiência, discentes, docentes e técnicos-administrativos, através de cursos,	Acompanhar a execução das propostas previstas no Plano Institucional de Garantia da	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	NSA	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e acessibilidade, bem como anticapacitistas.	Acessibilidade e da Política de Acessibilidade.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Ofertar capacitação para docentes e pessoal administrativo com vistas à promoção da acessibilidade comunicacional, atitudinal e pedagógica e melhorias ao discente e cumprir requisito legal e adequar as ações de acordo com o Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade.	Promover a integração de pessoas com deficiência, discentes, docentes e técnicos-administrativos, através de cursos, capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e acessibilidade, bem como anticapacitistas.	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	NSA	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e ampliar os recursos para acessibilidade plena da comunidade acadêmica e Garantir os direitos das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida em todos as unidades do IMEPAC	Manter e ampliar os recursos para acessibilidade plena da comunidade acadêmica e Garantir os direitos das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida em todos as unidades do IMEPAC	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	A depender do tipo de recurso tecnológico	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Acompanhar a execução das propostas previstas no Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade e da Política de Acessibilidade.	Ofertar capacitação para docentes e pessoal administrativo com vistas à promoção da acessibilidade comunicacional, atitudinal e pedagógica e melhorias ao discente	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	A depender do tipo de recurso tecnológico	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

16. NAV – NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024	Percentual de Desempenho - Ações					
	Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
	50,00%	50,00%	0,00%			
GESTÃO DO SETOR NAVE - NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM						

AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)
1	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Identificar o rendimento acadêmico dos discentes mediante as notas obtidas nas avaliações internas	Analisar as notas obtidas nas referidas avaliações com base nos resultados expressos pelos docentes no sistema Portal Educacional	Fluxo contínuo	NAVE	NSA	NSA	Secretaria	NAVE	Realizada
	VERDADEIRO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Analisar as opiniões dos discentes a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação	Analisar as opiniões dos discentes com base na Avaliação Docente por Unidade Curricular (ADUC), na Avaliação Institucional Geral e nos respectivos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Fluxo contínuo	NAVE	NSA	NSA	CPA	NAVE	Realizada
	VERDADEIRO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Analisar as opiniões dos discentes a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação	Ouvir as opiniões dos discentes, em grupos focais, a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação e obter suas sugestões para o aprimoramento dos referidos processos	Fluxo contínuo	NAVE	NSA	NSA	Discentes dos cursos noturnos	NAVE	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERDADEIRO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar um e-book com orientações gerais sobre a avaliação discente	Compilar os aspectos técnicos e as orientações pedagógicas para dar maior segurança aos professores no processos de elaboração de trabalhos e provas, a fim de avaliar os discentes	1º semestre de 2023	NAVE	NSA	NSA	Docentes dos cursos noturnos	NAVE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Ouvir os docentes quanto às suas principais dificuldades em avaliar os	Dar prosseguimento à temática da avaliação discente, explanada no Aperfeiçoamento	1º semestre de 2023	NAVE	NSA	NSA	Docentes dos cursos noturnos	NAVE	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	discentes	Docente Continuado (ADC) no 1º semestre letivo de 2023, a partir da percepção dos docentes sobre suas dificuldades em avaliar os discentes.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Ministrar oficinas temáticas a respeito de avaliação discente	Identificar as necessidades formativas dos docentes com relação à avaliação discente, com base na matriz de desenvolvimento profissional docente elaborada pelo grupo de trabalho do Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Docente (ProDAD)	Fluxo contínuo	Salas de metodologias ativas	Contratação de profissionais externos	Internos	E-Labore	NAVE	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Colaborar para o aprimoramento dos processos de avaliação prática dos discentes nas provas: SAJ (curso de Direito), APEP (curso de Psicologia) e avaliação clínica (curso de Medicina Veterinária)	Dialogar com os docentes e coordenadores responsáveis por esses cursos; dar sugestões para o aprimoramento dos instrumentos utilizados; e acompanhar as provas	Fluxo contínuo	NAVE e Centro de simulação Realística (CSR)	NSA	NSA	Docentes e coordenadores responsáveis	NAVE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
7	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Colaborar para o aprimoramento dos processos de avaliação prática dos discentes de cursos que ainda não possuem tais avaliações	Dialogar com os docentes e coordenadores responsáveis por esses cursos; dar sugestões para o aprimoramento dos instrumentos utilizados; e acompanhar as provas	2023 a 2026	NAVE	NSA	NSA	Docentes, coordenadores responsáveis e Direção de Graduação e Pós-Graduação	NAVE	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

17. NGP - NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: NGP - NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							20,00%	35,00%	45,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Organizar capacitações diversificadas e periódicas que atendam as demandas apresentadas pelo administrativo e acadêmico	Receber as demandas encaminhadas pelos gerentes/coordenadores, encaminhar para deferimento da Reitoria e promover a capacitação	Fluxo contínuo	IMEPAC ou locais diversos onde ofertado os cursos.	A verificar junto ao departamento de compras de acordo com a solicitação	Recurso Externo ou Interno	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										
2	VERD.	Metas e	Manter o incentivo para	Receber as demandas,	Fluxo	NGP	400,00 para	Recurso	NGP, Retoria e	NGP e Pró-	Realizada	

	FALSO	Ações do PDI 22/26	participação de colaboradores em	encaminhar para deferimento da Reitoria e fazer o pagamento da ajuda financeira.	contínuo		participação no evento e 500,00 quando houver apresentação de trabalho científico com nome da Instituição	Externo	Pro-reitorias	Reitorias	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	cursos/seminários/congressos diversos, de acordo com as demandas de cada área;								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria	Prestar apoio ao e-LABORE na oferta de capacitação continuada para o corpo docente e de tutores	e-LABORE desenvolve o planejamento e envia a demanda para o NGP	Fluxo contínuo	e-LABORE	Calculado pelo e-Labore de acordo com a programação	Recurso Interno ou externo	NGP e, e-LABORE	e-LABORE	Realizada
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Viabilizar a oferta de cursos com foco na qualificação do corpo gerencial da instituição (diretores, gerentes, coordenadores, etc);	Levantar demandas juntamente com a Reitoria e promover a capacitação	Fluxo contínuo	IMEPAC ou locais diversos onde ofertado os cursos.	A verificar junto ao departamento de compras de acordo com a solicitação	Recurso Externo	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	Avaliações In Loco									

		INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais	Atualizar e aprimorar as políticas de gestão de pessoas, buscando a implementação de novos benefícios e ações	Buscar novos benefícios e ações, apresentar a Reitoria para autorização, e implementar	a cada 03 anos	IMEPAC	A verificar	Recurso Externo	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais	Criar e implementar o Projeto de Captação e Retenção de Talentos	Montar o projeto descritivo e apresentar para validação da Reitoria e implementar	Fluxo contínuo	NGP	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Acompanhar a implementação do Plano de Cargos e Salários do corpo docente e técnico administrativo, com vistas à sua efetividade e qualidade	Acionar o departamento jurídico para os próximos passos para implementação do Plano de Carreira Administrativo e cuidar das tratativas para adar andamento a próxima avaliação docente	Fluxo contínuo	NGP	A levantar	Recurso Interno	NGP, Reitoria, Jurídico e Pro-reitorias	NGP e Jurídico	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
8	FALSO	BSC	Estabelecer uma campanha de comunicação com o corpo docente, visando sua sensibilização sobre a avaliação de desempenho para progressão no plano de carreira DOCENTE, com orientações e dicas para impulsionar sua produção e para manter atualizado a inserção dos comprovantes no sistema de gestão da avaliação;	Fazer material para divulgar pros docentes referente a avaliação e incluir um momento de fala no aperfeiçoamento docente para falar a respeito	Fluxo contínuo	NGP	Sem custos	Recurso Interno	NGP, e-Labore, CAD, Marketing e Pro-reitorias	NGP e CAD	Parcialmente Realizada
	TRUE	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
9	FALSO	Ouvidoria	Avaliar a implementação e efetividade do projeto de Saúde Mental para os colaboradores técnico administrativos	Montar questionario e aplicar para os participantes para fazer a medição	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Pro-reitorias e NAAP	NGP e NAAP	Não Realizada
	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação									

		- CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria	Elaborar, implementar e avaliar o projeto de saúde mental para o corpo docente	Montar o projeto, apresentar para Reitoria e Implementar	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Não Realizada
11	FALSO	BSC									
	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Viabilizar a contratação de pessoas com deficiência e sua inclusão plena na instituição;	No ato do processo seletivo priorizar o atendimentos de vagas para pessoa com deficiência e atuar junto aos setores onde forem alocados visando a plena inclusão	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Realizada

	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Implementar a política de integração para novos colaboradores, sistematizando conhecimentos sobre as políticas, benefícios, normas gerais, código de conduta e estrutura organizacional da instituição.	Montar a Política, apresentar par Reitoria e implementar	ano 2022 a 2024	IMEPAC	A verificar	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
13	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Elaborar e cumprir cronograma anual para os encontros de formação inicial para novos colaboradores, com a participação dos setores envolvidos, conforme disposto na política de integração.	Montar o cronograma e contactar o setores envolvidos para atuar no dia da Integração	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Gerentes, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
14	VERD.	Metas e Ações do PDI	Identificar e mapear os processos mais relevantes e	Cada colaborador vai descrever as atividades	ano 2022 a 2024	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP	Parcialmente Realizada

Página 139

		INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Implementar e manter um sistema de compliance trabalhista com foco na transparência e observância estrita à legislação trabalhista e às convenções coletivas de trabalho	Alinhar com o departamento jurídico e montar um documento normativo para aprovação da Reitoria, e implementar	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Jurídico, Marketing, Reitoria e Pro-reitorias	NGP, Jurídico e Pro-reitorias	Não Realizada
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
18	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Informatizar o sistema de marcação e concessão de férias coletivas e individuais, de forma que TODAS sejam feitas pelo sistema	Solicitar o DTI a disponibilização do sistema para as tratativas, capacitar os colaboradores e implementar	ano 2022 a 2024	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e DTI	NGP e DTI	Parcialmente Realizada
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
19	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
			Implementar e manter uma dinâmica de conferência da regularidade de prestadores e terceirizados.	Montar um check list juntamente com departamento juridico	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e Juridico	NGP e Juridico	Não Realizada
20	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
			Aprimorar o tratamento do ponto para que os gerentes / responsáveis de áreas possam inserir as justificativas e acompanhar a jornada de trabalho do colaborador	Solicitar o DTI a disponibilização do sistema para as tratativas, capacitar os colaboradores e implementar	ano 2022 a 2024	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e DTI	NGP e DTI	Parcialmente Realizada

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

18. NPJ – NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: NPJ - NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							100,00%	0,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Manter os projetos "JURIDICAMENTE AGASALHADO" e "BRINCANDO DIREITO"	Elaborar reuniões com corpo discente do Curso de Direito para iniciar as atividades preparativas, definir funções e desenvolver idéias para a concretização do evento, tais como: data, local, definir serviços a serem oferecidos, patrocínios, propaganda local, policiamento, faixas enunciativas, etc.	Fluxo contínuo	Escolas de periferias da cidade ou locais onde concentram comunidades carentes.	Baners, carro de som.	Patrocínios Buscados pelos discentes.	Discente e docentes do curso de Direito 8 ao 10 períodos	Adriana Quintino	Realizada		
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA											
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas											
	FALSO Relatório ENADE											
	FALSO Grupos Focais											
	FALSO Ouvidoria											
	FALSO BSC											
2	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Estimular e conscientizar os	Orientar e exigir do aluno do	Fluxo contínuo	NPJ – atividades reais	-	Recursos Internos	Discente e docentes do curso	Adriana Quintino	Realizada		

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	alunos a participarem mais das atividades forenses: audiências; PJE	estágio supervisionado o interesse no acompanhamento das ações judiciais.		de estágio supervisionado.			de Direito		
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a instalação do posto de atendimento Pré-Processual - CEJUSC - audiências	Permanecer em vigência o convênio com o Tribunal de Justiça - MG.	Fluxo contínuo	IMEPAC - Posto no NPJ		Recursos internos	Adriana Quintino e estagiários do CEJUSC	Adriana Quintino	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

No item 2, referente ao acompanhamento do aluno dos processos no PJE, foi criada uma nova rotina de atividades com os alunos para efetuarem protocolo e distribuição dos processos, com o advogado para exercer essas atividades internas no NPJ.

19. RECAR – NÚCLEO DE RELACIONAMENTO, ESTÁGIO & CARREIRA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: RECAR - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							66,67%	33,33%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Criar, aprimorar e implementar processos, técnicas e recursos para potencializar o Estágio Supervisionado com vistas à empregabilidade, trabalhabilidade e articulação com o mundo do trabalho.	Apoiar, criar e participar de eventos dos parceiros e firmar parcerias com a IES.	Fluxo contínuo	IES Reuniões periódicas com o Núcleo RH	Não tem	Recursos humanos	Empresas RECAR	RECAR	Não se Aplica		
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA											
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas											
	FALSO Relatório ENADE											
	FALSO Grupos Focais											
	FALSO Ouvidoria											
	FALSO BSC											
2	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Implantar sistema de gestão de estágios	Inclusão do módulo de estágio, inclusão da assinatura digital e armazenamento dos documentos na	2023-1	IES	-	Recursos humanos	RECAR Workalove	RECAR	Realizada		
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA											

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		nuvem							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Gerenciar processo de estágios	Conferência, liberação e assinatura de documentos	Fluxo contínuo	IES	não tem	Recursos humanos	RECAR	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Aprimorar, informatizar e digitalizar os serviços de atendimento ao aluno no RECAR.	Escaneamento de documentos e arquivamento no Google Drive	Fluxo contínuo	IES	Não tem	Recursos humanos Google Drive	RECAR	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Facilitar o acesso dos alunos às oportunidades de empregos e estágios, unificando e facilitando a divulgação, acesso e o processo de seleção.	Divulgação de vagas (estágios/empregos), oportunidades para desenvolvimento de competências, mentoria	Fluxo contínuo	IES	Não tem	Recurso Humano Plataforma Workalove	RECAR	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Dar suporte ao aluno no acesso ao Portal de Carreiras, na utilização das ferramentas, suporte nos processos e processos seletivos.	Melhorar os canais de comunicação extendendo horário de atendimento e disponibilizando um número de WhatsApp para atendimento aos alunos	Fluxo contínuo	IES	Aquisição de um celular e um chip pré pago	Recurso Humano Compras	RECAR	RECAR	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolver junto a Alfa a página do Programa de Egressos.	Desenvolvimento de uma página no site do IMEPAC específica para os egressos	2024-1	IES	R\$ 130,00	Recurso Humano	RECAR Marketing Alfa	RECAR Marketing Alfa	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

20. SECRETARIA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2024							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR DE SECRETARIA - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							11,11%	88,89%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)		MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	FALSE	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar, implantar e manter um instrumento de avaliação para medir a qualidade do atendimento;	Comprar e implantar terminais de qualificação para medir o atendimento nos setores;	Fluxo contínuo	Setor de Protocolo/ Secretaria, Financeiro e Biblioteca	Compra dos terminais	Externos	Secretaria e DTI	Secretaria - Silvia	Parcialmente Realizada	
	FALSE	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSE	Avaliações In Loco INEP/MEC-										

		Visitas									
	FALSE	Relatório ENADE									
	FALSE	Grupos Focais									
	FALSE	Ouvidoria									
	FALSE	BSC									
2	FALSE	Metas e Ações do PDI 22/26	Acompanhar e analisar os resultados da avaliação institucional e do atendimento buscando as soluções para os problemas identificados.	Fazer reuniões periodicamente analisando onde estão as falhas e trabalhando diariamente para a melhoria.	Fluxo contínuo	Setor de Protocolo/ Secretaria, Financeiro, Biblioteca e NAE.	Sem custo	Interno	Secretaria, Financeiro, Biblioteca e NAE.	Secretaria - Silvia	Realizada
	FALSE	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSE	Avaliações In Loco INEP/MEC- Visitas									
	FALSE	Relatório ENADE									
	FALSE	Grupos Focais									
	FALSE	Ouvidoria									
	FALSE	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.