

## **EDITAL IMEPAC Nº 02/2025**

**10 de setembro de 2025**

### **PROCESSO SELETIVO PARA VOLUNTÁRIO DE EXTENSÃO**

A Reitoria do **Centro Universitário IMEPAC (IMEPAC)**, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura de inscrições para as vagas de estudantes voluntários de extensão e estabelece normas relativas à realização de processo seletivo, conforme descrito a seguir:

#### **1. DO OBJETIVO**

Edital para seleção de estudantes voluntários de extensão que atuarão junto ao Programa de extensão "Educação Interprofissional e Trabalho Colaborativo na Organização e Qualificação da Rede de Urgência e Emergência (RUE)" no desenvolvimento de atividades conforme descrito no Plano de Trabalho (ANEXO I).

#### **2. DAS VAGAS**

<b>Curso de Graduação</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>Especificações</b>
Medicina	20	Estudantes do 7 ao 11 período
Enfermagem	20	Estudantes do 3 ao 10 período

#### **3. DOS REQUISITOS**

##### **3.1. Pré-requisitos gerais:**

3.1.1. Estar regularmente matriculado em curso de graduação do **Centro Universitário IMEPAC (IMEPAC)**;

3.1.2. Ter disponibilidade de carga horária de até 15 horas semanais;

3.1.3. Ter compatibilidade horária de acordo com a demanda do Programa de extensão;

3.1.4. Ser comunicativo(a) e ter facilidade para lidar com o público;

3.1.5. Atender ao disposto no Item "ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS", descrito no Plano de Trabalho - ANEXO I.

##### **3.2. Pré-requisitos específicos:**

3.2.1. Ter acesso fácil à internet e equipamentos próprios para a gestão e organização do projeto, entre outras atividades "online".

3.2.2. O(a) candidato(a) deve dispor de computador que permita a transmissão de áudio e vídeo para a realização de vídeos e conferências.

#### **4. DAS INSCRIÇÕES:**

4.1. As inscrições serão recebidas apenas por e-mail.

4.2. Local e data:

\* Data: Conforme cronograma item 9.

\* Pelo e-mail: cepec01@imepac.edu.br

\* No campo assunto escrever: INSCRIÇÃO - nome completo do(a) discente - **EDITAL IMEPAC Nº 02/2025**.

4.3. Documentos para a inscrição:

4.3.1. Comprovante de matrícula do semestre letivo vigente emitido pelo **IMEPAC**.

4.3.2. Histórico escolar atualizado emitido pelo **IMEPAC**.

4.3.3. Quadro de compatibilidade horária (ANEXO II).

4.3.4. Cópia legível da Cédula de Identidade.

4.3.5. Cópia legível do CPF.

4.3.6. Curriculum Vitae.

4.5. Toda a documentação deve ser anexada ao e-mail em formato PDF.

#### **5. DO DESLIGAMENTO**

5.1. Será desligado da atividade de extensão o voluntário que:

5.1.1. Solicitar, por escrito, o seu desligamento com justificativa;

5.1.2. Deixar de renovar o Termo de Compromisso até a data do seu vencimento;

5.1.3. Descumprir os critérios do item 3 deste edital;

5.1.4. Descumprir as obrigações assumidas ou mantiver conduta inadequada, verificadas estas mediante sindicância, garantido o princípio da ampla defesa;

5.1.5. Demonstrar desempenho insuficiente;

5.1.6. Descumprir a carga horária proposta para o desenvolvimento da ação extensionista;

## **6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO:**

6.1. **Primeira Fase (Eliminatória):** Análise documental conforme item 4. \*

Data: Conforme cronograma (item 9).

6.2. **Segunda Fase:** Classificatória, a partir da documentação informada no ato da inscrição. \* Data: Conforme cronograma (item 9).

6.3. A Segunda Fase pode ser dispensada caso a quantidade de aprovados na Primeira Fase for menor ou igual que a quantidade de vagas do edital.

## **7. DA AVALIAÇÃO**

7.1. Análise da documentação (item 4) tendo como orientação as atividades previstas no Plano de Trabalho (ANEXO I);

7.2. A análise do Histórico Escolar levará em consideração o rendimento do(a) candidato(a), e equivalerá a 50% do total da nota;

7.3. A análise do Currículo Vitae levará em consideração a participação em atividades extracurriculares e cursos de extensão, sendo que a carga horária máxima será de 50h para cada item (atividades extracurriculares e cursos de extensão). A comprovação de participação em qualquer uma das atividades descritas no item equivalerá a até 50% do total da nota, ou seja, cada hora equivale a 0,5% da nota;

7.4. Análise do quadro de compatibilidade (ANEXO II) frente às necessidades do setor/projeto;

7.5. Qualquer atraso será considerado desistência do processo seletivo.

## **8. DOS RESULTADOS E RECURSO**

### **8.1. Resultado Preliminar e Recurso:**

8.1.1. Será divulgado o resultado preliminar conforme cronograma (item 9); no site institucional do **IMEPAC** <https://imepac.edu.br/editais/>.

8.1.2. O discente terá um dia útil para contestar o Resultado Preliminar, apresentando Recurso, conforme ANEXO IV. \*Pelo e-mail: [cepec01@imepac.edu.br](mailto:cepec01@imepac.edu.br)

### **8.2. Resultado Final:**

8.2.1. O resultado final do processo seletivo será divulgado conforme cronograma (item 9) no site institucional do **IMEPAC** <https://imepac.edu.br/editais/>

## **9. DO CRONOGRAMA**

<b>Etapa</b>	<b>Data</b>
Divulgação do Edital	11/09/2024 a 18/09/2025
Inscrições	12/09/2024 a 20/09/2025
Análise documental	21/09/2024 a 27/09/2025
Avaliação	28/09/2025
Resultado Preliminar	28/09/2025
Recebimento dos Recursos	28/09/2025
Resultado Final	29/09/2025

## **10. DAS CONSIDERAÇÕES FINAIS**

10.1. Em caso de desistência do(a) candidato(a) classificado(a) será chamado(a) o(a) candidato(a) classificado(a) na sequência.

10.2. Os casos omissos serão resolvidos pela Reitoria do **IMEPAC**.

10.3. O prazo de vigência deste edital será de 12 (doze) meses, somente para substituição de voluntários, quando formalmente justificada.

10.4. Ao efetivar sua inscrição, o(a) candidato(a) aceita, irrestritamente, as normas estabelecidas neste Edital.

## **11. DÚVIDAS**

Para dúvidas, entrar em contato com o professor Henrique Pierotti Arantes através do email: [henrique.arantes@imepac.edu.br](mailto:henrique.arantes@imepac.edu.br)

---

Diego Leite da Cunha - Reitor do Centro Universitário IMEPAC

## ANEXO I

### PLANO DE TRABALHO/ATIVIDADES DO VOLUNTÁRIO DE EXTENSÃO

**INTRODUÇÃO:** Este projeto representa uma parceria entre os cursos da área da saúde (Medicina e Enfermagem) do **Centro Universitário IMEPAC** no sentido de desenvolverem ações conjuntas de educação e trabalho interprofissional para melhoria da prática assistencial em situações de urgência e emergência numa integração entre o aparelho formador, as instituições e corporações do mundo do trabalho que envolve o atendimento pré-hospitalar, regulação da rede de atenção à saúde e o atendimento intra-hospitalar, utilizando a simulação clínica como elemento-chave de avaliação e monitoramento das ações de ensino, pesquisa e extensão. Após a realização de simulados de incidente de múltiplas vítimas, os professores dos cursos de graduação envolvidos, bem como a gestão acadêmica e de serviços de saúde, têm uma ideia mais clara das possibilidades e potencialidades de contribuições isoladas e coletivas.

**JUSTIFICATIVA:** A Organização Mundial de Saúde (OMS) define incidente com múltiplas vítimas (IMV) como um evento que gera simultaneamente um maior número de vítimas de forma a comprometer a capacidade de resposta local disponível rotineiramente. No Brasil, o Ministério da Saúde conceitua o IMV quando o incidente envolve um número maior ou igual a cinco vítimas. A situação do atendimento de urgência e emergência (U/E) é caótica em todo o Brasil e ações pontuais dentro deste sistema complexo têm sido ineficazes. Não há como adequar o modelo de formação sem realizar, paralelamente, a adequação do modo e dos modelos de atenção à saúde. Caso contrário, os estudantes aprenderão algo na teoria, que não poderão aplicar na prática dadas as inadequações do cenário assistencial. Para a resolução destes problemas, visando a melhora da formação de futuros profissionais de saúde, docentes e preceptores dos serviços de U/E precisam ser capacitados, com ênfase na atuação em equipe multiprofissional. Essa capacitação envolve programação teórica por ensino à distância e capacitação prática simulada dos profissionais; estratégias de supervisão presencial e à distância; utilização do acolhimento e classificação de risco, abordagem em equipe multiprofissional dos atendimentos dentro das normas técnicas, éticas e de boa comunicação; uso de protocolos clínicos baseados em evidências nas condutas tomadas e na pactuação das necessidades de encaminhamentos com a Central de Regulação de Urgências; uso de diferentes estratégias de avaliação (cognitiva e avaliação do desempenho), avaliação do trabalho em equipe multiprofissional, auto avaliação e avaliação 360°; estratégias de acompanhamento psicológico com avaliação do perfil profissional e cultura/clima organizacional, e avaliação dos serviços de U/E (infraestrutura física, organização do processo de trabalho, recursos diagnósticos e terapêuticos, recursos humanos, origem da demanda recebida, índice de resolubilidade e percentual de encaminhamentos). Ainda necessitam ser estruturadas diversas ações em termos de políticas públicas, diretrizes, recomendações, formação de recursos humanos na graduação e residência médica, educação permanente, pesquisa e extensão universitária. Ressalta-se que para minimizar as situações de riscos nas instituições de saúde a Organização Mundial de Saúde (OMS) tem recomendado o uso da simulação clínica na formação e no aprimoramento dos

profissionais para melhorar a qualidade da assistência e garantir a segurança dos pacientes. A simulação permite a aproximação com uma situação real, num contexto controlado e seguro. Através dela, é possível ao aprendiz e/ou ao profissional treinar situações comuns e incomuns e rever seus processos já implantados de raciocínio diagnóstico e tratamento, procedimentos, tomada de decisões e trabalho em equipe multiprofissional. As práticas simuladas têm sido aplicadas tanto para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem, como também para o processo de avaliação de estudantes e de profissionais. No âmbito do ensino superior são diversos os exemplos das provas práticas simuladas, seja na progressão do estudante durante o curso de graduação, na sua inserção em programas de aperfeiçoamento e especialização e/ou na revalidação de diplomas. No âmbito de instituições de saúde e mesmo em outras áreas, os concursos têm começado a utilizar a simulação como parte dos processos de seleção. A simulação clínica oportuniza aos estudantes vivenciarem situações de erros e acertos, relatar e discutir sistematicamente esses erros e os quase acidentes, reconhecer condições inseguras, investigar, repetir procedimentos até o acerto, melhorar esses sistemas com uma compreensão completa da falibilidade humana e treinar a comunicação dos erros aos pacientes e familiares. Este projeto representa uma parceria entre os cursos de graduação do **Centro Universitário IMEPAC** e instituições e corporações da rede de urgência e emergência, favorecendo a educação e o trabalho interprofissional para melhoria da prática assistencial em situações de urgência e emergência, com a integração entre ensino-serviço-comunidade, envolvendo o atendimento pré-hospitalar, regulação da rede de atenção à saúde e o atendimento intra-hospitalar e utilizando a simulação clínica como elemento-chave de avaliação e monitoramento das ações de ensino, pesquisa e extensão.

## **OBJETIVOS:**

### **GERAL**

Desenvolver ações conjuntas de educação interprofissional e trabalho colaborativo para melhoria da prática assistencial em situações de urgência e emergência numa integração entre ensino, serviço e comunidade, envolvendo o atendimento pré-hospitalar, regulação da rede de atenção à saúde e o atendimento intra-hospitalar, utilizando a simulação clínica como elemento-chave de avaliação e monitoramento das ações de ensino, pesquisa e extensão.

### **ESPECÍFICOS**

- Estimular o desenvolvimento de atividades de educação interprofissional nos cursos de graduação do **IMEPAC**;
- Contribuir para o processo de ensino-aprendizagem relacionado às situações de urgência e emergência nos cursos de graduação do **IMEPAC**;
- Envolver os docentes e preceptores em práticas pedagógicas com uso de diversas metodologias de ensino com foco na simulação clínica em situações de urgências traumáticas e não traumáticas;

- Envolver os docentes e preceptores em práticas com uso de protocolos clínicos para o cuidado integrado em situações de urgências traumáticas e não traumáticas;
- Envolver a gestão dos serviços de saúde na discussão sobre a integração ensino-serviço-comunidade na Rede de Urgência e Emergência, com o uso de indicadores assistenciais;
- Envolver a equipe multiprofissional do serviço e usuários na discussão sobre ambiente, processo de trabalho, resultados assistenciais e educação permanente;
- Analisar a saúde mental e o clima organizacional dos serviços de urgência nos setores pré e intra-hospitalar, além da regulação da assistência à saúde;
- Analisar a aplicação dos princípios dos Direitos Humanos na assistência à saúde em situações de urgência;
- Promover a integração e troca de saberes entre discentes, docentes e preceptores dos cursos de graduação do **IMEPAC** com a comunidade externa.

### **PERFIL DO ESTUDANTE:**

Ter conhecimento, aptidão e disponibilidade para o desenvolvimento das atividades de avaliação, de preparação de slides, vídeos, habilidade de informática, internet e de gestão; Proatividade e criatividade; Interesse em atuar no projeto e experiência com atividades em grupo. Ser aluno(a) regularmente matriculado nos cursos de Medicina ou Enfermagem; Ser comunicativo(a) e ter facilidade para lidar com público; Ter conhecimentos básicos de informática como navegação em páginas da internet, como Chrome e Firefox; Ter habilidade na utilização de softwares de edição de texto, tabelas, gráficos, cálculos, edição de vídeo e imagem, como Microsoft Word, Excel, PowerPoint e programas como Canvas dentre outros; Saber utilizar drives online como Onedrive e Drive do Gmail e outras ferramentas do Google e enviar e receber e-mails; gerenciar mídias sociais como Instagram, Facebook e TikTok; Ter habilidade na utilização de plataformas para Webconferência. Ter acesso à internet e possuir computador, fone de ouvido, microfone e câmera em funcionamento adequado, além de aparelho de smartphone e/ou tablet para realizar as atividades remotas. Ter disponibilidade horária em turnos distintos, ao longo da semana, considerando-se os períodos em que atuará como voluntário. Ter interesse em atividades de grupo presenciais; Ter disponibilidade para atividades presenciais e remotas.

### **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

1. **Treinamento Inicial e Introdução à Simulação:** Objetivo: Preparar os estudantes para a simulação, apresentando-lhes os objetivos do evento, regras, e o cenário da simulação.
2. **Formação de Grupos de Trabalho:** Objetivo: Organizar os estudantes em equipes de trabalho, cada uma com funções específicas: Distribuição de papéis e Definição de responsabilidades e tarefas de cada grupo.
3. **Desenvolvimento da Simulação:** Objetivo: Realizar a simulação de forma

prática.

4. **Análise e Avaliação Pós-Simulação:** Objetivo: Refletir sobre a experiência da simulação, identificando pontos fortes e áreas de melhoria.

○ Atividades:

- Sessões de feedback com professores e profissionais convidados.
- Discussão em grupo sobre os desafios enfrentados e as soluções adotadas.
- Avaliação do desempenho individual e coletivo, com ênfase em aprendizagem e desenvolvimento de competências.

#### **CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA O(A) ALUNO(A)**

Aprimoramento na sua formação para atuação profissional. Capacidade de produzir, executar e avaliar estratégias de ensino-aprendizagem. Aprimoramento de sua capacidade de comunicação e manejo no cuidado em saúde. A seleção permitirá aos discentes o pleno exercício das atividades propostas, possibilitando sua dedicação e envolvimento com o projeto.

#### **AVALIAÇÃO:**

A avaliação do(a) DISCENTE será feita no decorrer da realização das atividades propostas. Para tanto, serão utilizadas reuniões, fichas de avaliação e observações realizadas por alunos e pelos coordenadores do Programa, Projetos e subprojetos.

## ANEXO II

### QUADRO DE COMPATIBILIDADE HORÁRIA

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
08:00						
09:00						
10:00						
11:00						
12:00						
13:00						
14:00						
15:00						
16:00						
17:00						

OBS: Marcar com X os horários disponíveis para as atividades de extensão.

**Nome do(a) Candidato(a):**

### ANEXO III

#### FORMULÁRIO DE CADASTRO

<b>Campo</b>	<b>Preenchimento</b>
Nome Completo:	
CPF:	
Órgão Expedidor: RG:	Data de Expedição:
Data de Nascimento:	
Estado Civil: Sexo:	
Nome do pai:	
Nome da mãe:	
Naturalidade:	UF:
Curso:	Período/Ano:
Número de matrícula:	Ingresso:

Telefone Fixo:	Celular:
E-mail:	
Endereço:	
Número:	Complemento:
Bairro:	CEP:
Município:	UF:

Araguari, [Dia] de [Mês] de 2025.

