**COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA – CEPEC**

**PLANEJAMENTO DE CURSO DE EXTENSÃO**

| **NOME DO CURSO: “SINAIS VITAIS: ACOMPANHAMENTO PARA A VIDA”** | **PERÍODO DE VIGÊNCIA:**  | **ANO: 2024/2** |
| --- | --- | --- |
| **PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Profa. Dra. Fernanda Narciso**  |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** |
| **AULAS TEÓRICAS****(PRESENCIAIS E/OU *ONLINE*)** | **ATIVIDADES EXTRACLASSE E/OU PRÁTICAS** | **CARGA HORÁRIA TOTAL** | **ENCONTROS SEMANAIS** |
| 01 aula Online e 01 aula presencial | 01 aula prática presencial | 20h | 02 encontros por mês aos sábados  |

| **EMENTA** |
| --- |
| Manutenção dos sinais vitais, uma necessidade básica. Efeito da temperatura em outras necessidades básicas, perdas e acréscimos da temperatura, avaliação e manutenção da temperatura corporal. Meios normais de atendimento às necessidades de oxigenação, avaliação da necessidade de oxigenação. Anatomia e fisiologia dos sistemas respiratório e circulatório. Avaliação do Pulso e Pressão Arterial.  |

| **JUSTIFICATIVA** |
| --- |
| A avaliação dos sinais vitais é uma prática fundamental e essencial na assistência à saúde. Sinais vitais, incluindo temperatura corporal, pulso, frequência respiratória e pressão arterial, são indicadores críticos do estado fisiológico de um paciente. A efetiva avaliação e monitoramento desses parâmetros por profissionais de saúde são vitais para detecção precoce de alterações clínicas e tomada de decisão., garantindo a segurança do paciente e qualidade n assistência prestada.  |

| **OBJETIVO GERAL – EXPECTATIVA DA APRENDIZAGEM** |
| --- |
| 1. Aprimorar o conhecimento de anatomia e fisiologia, dos sistemas que envolverm os sinais vitais;
2. Verificar os fatores que interferem na avaliação dos sinais vitais;
3. Promover a adequada verificação dos sinais vitais;
4. Aprimorar os registros dos sinais vitais;
5. Preparar os futuros profissionais e os profissionais que já atuam com melhor embasamento teórico-prático.
 |

| **CURSOS VINCULADOS** |
| --- |
|  Medicina, Enfermagem, Educação Física e Fisioterapia.  |

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

| **DATA E HORÁRIO** | **CONTEÚDO/TEMA** | **ATIVIDADE/AVALIAÇÃO** |
| --- | --- | --- |
| 05/10/24: 08h00 às 18h00 | Anatomia e Fisiologia do sistema respiratório e circulatório. Fatores que inteferem na manutenção da temperatura, oxigenação, circulação. Procedimento de medida da Pressão arterial, pulso, respiração e temperatura. Registro dos sinais vitais.  | Atividade em sala de aula*On Line* |
| 26/10/24: 08h00 às 18h00 | Aula prática – Medida da Pressão Arterial, Pulso, Temperatura e avaliação da respiração. | Aula prática presencial |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| GUYTON, A.C. e Hall J.E.– Tratado de Fisiologia Médica. Editora Elsevier. 13ª ed., 2017.EITOSA, M. et al. Diretrizes Brasileiras de Medidas da Pressão Arterial Dentro e Fora do Consultório – 2023. **Diretrizes** • Arq. Bras. Cardiol. 121 (4) • Fev 2024. Disponível em [https://doi.org/10.36660/abc.20240113 Acesso em 05/08/24](https://doi.org/10.36660/abc.20240113%20Acesso%20em%2005/08/24).Brunner, Lillian Sholtis; Smeltzer, Suzanne C.; Bare, Brenda G.; Hinkle, Janice L.; Cheever, Kerry H. Brunner & Suddarth - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica, 13ª Edição, Guanabara Koogan, 2015. |

**Araguari-MG, \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024.**

**Professora convidada: Profa. Me. Ismelinda Maria Diniz Mendes Souza**

 **E mail –** **Ismelinda.souza@imepac.edu.br**



Mini Currículo:

Possui graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo (1998). Foi bolsista do PET/CAPES durante a graduação. Especialista em gerontologia social e enfermagem em cardiologia pela Universidade Federal de Uberlândia, em formação pedagógica em educação profissional: enfermagem pela Escola Nacional de Saúde Pública e Direito Público em Direito Sanitário pela Unyleya-DF. Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Uberlândia. Possui experiência profissional em Urgência e Emergência, Atenção Primária à Saúde e em saúde Mental. Docente do IMEPAC Araguari-MG.

​

**Prof.ª Lucille Garcia Gomes**

**Coordenadora CEPEC**

**lucille.gomes@imepac.edu.br**