

RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ANO 2023

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA

Mantenedora:

Instituto de Administração e Gestão Educacional Ltda.

Mantida:

Centro Universitário IMEPAC - Araguari

Araguari – MG

Ciclo 2021 / 2023

Dezembro – 2023

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	3
2. METODOLOGIA	5
3. DESENVOLVIMENTO	9
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	12
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	45
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	126
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	195
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	260
4.1 Autoavaliação Institucional Geral (Conclusiva de Ciclo) – Ano de referência 2023	263
4.2 - Considerações sobre os Resultados	304
4.3 – Diagnóstico	306
4.4 - Oportunidades	308
4.5 - Ameaças	308
5. AÇÕES PREVISTAS COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E NAS INFORMAÇÕES	309
5.1.Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos – 2023	311
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	468
7. CRONOGRAMA DA AUTOAVALIAÇÃO	470
8. ANEXOS	474

1. APRESENTAÇÃO

Este é o Relatório Integral, referente ao triênio 2021/2023¹, que integra o ciclo avaliativo 2021/2023. Foi concebido e produzido à luz das Notas Técnicas INEP/DAES/CONAES nº 062/2014 e nº 065/2014.

Dados gerais da Instituição:

- Nome da Instituição: Centro Universitário IMEPAC - Araguari
- Endereço: Av.: Minas Gerais, 1.889, Centro - Araguari - Minas Gerais.
CEP: 38440-042 - Telefax: (34) 3249-3900
- Caracterização de IES: Instituição privada com fins lucrativos.
- Município: Araguari
- Estado: Minas Gerais
- Mantenedora: Instituto de Administração & Gestão Educacional Ltda.
- Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário IMEPAC - Araguari:

Membro da CPA	Nome	Cargo na CPA	Cargo Institucional/Ocupação
Representantes do corpo docente	Márcio Aurélio da Silva	Membro	Professor
	César Antônio de Oliveira	Vice-Coordenador	Professor
Representantes do corpo discente	Josiane Fabrice Ribeiro	Membro	Discente (Curso de Direito)
	Juliana Ozon Cunha	Membro	Discente (Curso de Enfermagem)
Representantes do corpo técnico-administrativo	Maria Luiza de Borba Alves	Coordenadora	Técnico-Administrativo
	Andreia Borges Machado	Membro	Técnico-Administrativo
Representantes da sociedade civil organizada	Roberto Pedroso	Membro	Juiz de Paz
	Sebastião dos Santos Totó	Membro	Presidente do CDL

A Avaliação Institucional é um instrumento arquetipo de aferição da qualidade do sistema de ensino no Brasil. É um processo cíclico e contínuo, por meio do qual a instituição poderá, conhecendo sua realidade, implementar ações com vistas à melhoria continua da qualidade do seu processo educativo.

¹ Este Relatório do Ciclo 2021/2023 é integral e refere-se aos anos de 2021, 2022 e 2023, inserido no sistema e-MEC até 31/03/2023, fechando o 5º Ciclo Avaliativo do Centro Universitário IMEPAC - Araguari.

A partir da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, todas as instituições de ensino superior, em todo território nacional brasileiro, devem se submeter ao processo de avaliação institucional, estabelecido pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, por meio do qual o Ministério de Educação e Cultura (MEC) estabelece as condições para a adequação aos padrões de qualidade exigidos para o funcionamento das instituições de nível superior.

O Centro Universitário IMEPAC considera a autoavaliação como um instrumento importante no processo de busca pela melhoria da qualidade de ensino e institucional. Na Instituição a avaliação é vista como um sistema democrático em que alunos, professores, administração, egressos e sociedade civil organizada contribuem na orientação das decisões necessárias ao seu bom funcionamento.

Desde 2010, com o processo de migração para o Sistema Federal, foi instituída a Comissão Própria de Avaliação – CPA, que vem trabalhado com empenho para o fortalecimento do processo de autoavaliação para que esta continue sendo utilizada como instrumento para uma gestão democrática, legítima e transparente.

As diversas atividades integrantes do processo avaliativo permitem que todos os envolvidos se manifestem, demonstrando suas percepções, sugestões, críticas e aportes, com o objetivo de aprimorar e de qualificar o ensino, a pesquisa/iniciação científica, a extensão, bem como a gestão acadêmica e administrativa. Essa autoavaliação é parte orgânica e intrínseca à sua missão e à sua natureza, tendo em vista seu compromisso social com a coletividade que a mantém e sua pertinência em relação ao meio no qual está inserida.

A CPA está ciente de que a autoavaliação é um processo que se constrói e se aperfeiçoa com o tempo, devendo ser o mais democrático e transparente possível, de cunho pedagógico e formativo, capaz de produzir uma cultura de avaliação institucional que fará parte do cotidiano dos processos acadêmicos e administrativos. Diante disso, busca uma maior e mais qualitativa aproximação junto aos protagonistas, através de encontros com os diversos setores administrativos e pedagógicos, promovendo uma ambiência avaliativa por meio de um processo não estanque, mas contínuo, de acordo as diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior - CONAES.

O presente Relatório Integral 2023 de Autoavaliação Institucional – Ciclo 2021/2023 está estruturado contemplando as questões relacionadas às 10 (dez) Dimensões Avaliativas do SINAES, agrupadas segundo os 5 (cinco) Eixos Temáticos, estabelecidos

nas orientações do INEP para avaliação externa das instituições de Ensino Superior, qual seja para essa etapa de conclusão de ciclo (Integral 2023):

- **Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional.**

Nessa fase, de conclusão do quinto Ciclo Avaliativo 2021/2023 – Ano 2023, a CPA concentra-se na perspectiva de que o processo de avaliação como um aprendizado institucional deve continuar avançando em aprofundamento e, em especial, promovendo a maior participação dos envolvidos em todas as etapas e maior divulgação dos seus resultados a toda comunidade acadêmica. Afinal, o processo avaliativo se legitima na produção significativa de melhorias. A partir disso, estão sendo desenvolvidas diversas atividades de sensibilização, conscientização, consulta, difusão e reflexão das ações, junto aos segmentos partícipes como sujeito e objeto do processo avaliativo.

2. METODOLOGIA

Nessa linha de trabalho todos os segmentos, em igualdade de participação, se envolvem no processo respondendo a questionários, participando de enquetes, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo conjuntamente as debilidades e fortalezas do Centro Universitário IMEPAC, também dando sugestões que provoquem a melhoria da sua qualidade. Assim, a Avaliação Institucional no Centro Universitário IMEPAC consistirá em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permitirá retroalimentar as suas mais diversas atividades, durante todo o seu desenvolvimento, e ocorrerá, prioritariamente, como descrito a seguir:

- I. Avaliação do Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo (semestralmente, envolvendo coordenadores, docentes/tutores e discentes);
- II. Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica) – Aplicada ao final do primeiro ano (ou início do segundo) do ciclo avaliativo, com formulários diferenciados para cada segmento, envolvendo todos os discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada;

- III. Avaliação Institucional Geral (Conclusiva do Ciclo) – Aplicada no terceiro ano do mesmo ciclo avaliativo, com formulários diferenciados para cada segmento, envolvendo todos os: discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos de curso, representantes da sociedade civil organizada.
- IV. Avaliação do curso (em conjunto com o NDE) – realizada por meio da análise dos resultados das avaliações internas, externas e de grupos focais, com ênfase para a atualização do PPC, o alcance dos objetivos do curso e a construção do perfil do egresso proposto.

A coleta de informações, para diagnóstico e estudo da realidade institucional, será viabilizada por meio de um instrumento de coleta de dados (questionário) que será sempre atualizado e servirá como subsídio para o processo de Avaliação Institucional. Os questionários serão respondidos pelo corpo docente, tutor, discente, técnico-administrativo, egressos e sociedade civil organizada. As categorias e os indicadores aplicados a este instrumento são construídos a partir de um levantamento feito junto aos setores envolvidos, a fim de retratar, com fidedignidade, a realidade e as expectativas dos interessados e envolvidos na avaliação, para propiciar diagnósticos confiáveis. No momento existe um conjunto classificado e organizado da seguinte forma:

Ensino de Graduação e Pós-graduação

- I. Procura por curso;
- II. matrícula no curso;
- III. evasão no curso;
- IV. frequência no curso ou utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- V. qualidade do corpo docente e de tutores; e
- VI. qualidade das aulas.

Programa de Iniciação Científica – Pro-IC

- I. Alunos participantes no Pro-IC;
- II. quantidade de projetos de iniciação científica aprovados;
- III. quantidade de professores orientadores; e
- IV. quantidade de artigos científicos publicados.

Extensão e Atividades Complementares

- I. Alunos participantes em programas ou projetos de extensão;
- II. número de pessoas atendidas/participantes nos programas/projetos/ações de extensão;
- III. quantidade de cursos de extensão oferecidos;
- IV. quantidade de cursos de extensão realizados;
- V. quantidade de atividades abertas à comunidade não acadêmica;
- VI. quantidade de eventos culturais realizados;
- VII. diversidade de atividades complementares oferecidas aos alunos;
- VIII. qualidade da estrutura para o apoio, fomento e acompanhamento da extensão;
e
- IX. quantidade de convênios e parcerias existentes para a inserção dos alunos na comunidade.

Avaliações Externas

- I. Quantidade de conceitos satisfatórios (CC, CPC, CI e IGC) nos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos e de credenciamento institucional;
- II. qualidade da imagem institucional na sociedade; e
- III. qualidade da imagem institucional entre os ex-alunos.

Corpo Docente e de Tutores

- I. Quantidade de professores que participam de atividades de extensão;
- II. quantidade de professores que participam em programas de capacitação ou estudos de aperfeiçoamento;
- III. quantidade de professores avaliados positivamente pelos alunos;
- IV. quantidade de professores avaliados positivamente pela Coordenação;
- V. quantidade de professores que publicaram livros;
- VI. quantidade de professores que publicaram artigos em revistas, anais e/ou periódicos científicos interno-externos; e
- VII. quantidade de professores que ministram aulas na pós-graduação.

Infraestrutura Física

- I. Instalações da Biblioteca;
- II. acervo e demais materiais de trabalho disponíveis na Biblioteca;
- III. qualidade e quantidade das salas de aulas;
- IV. qualidade dos laboratórios;
- V. quantidade de laboratórios;
- VI. qualidade dos recursos de informática;
- VII. quantidade de equipamentos de informática;
- VIII. qualidade do sistema de informatização institucional;
- IX. qualidade do sistema de informatização destinado aos alunos;
- X. quantidade de recursos audiovisuais;
- XI. qualidade das instalações para a administração geral da IES;
- XII. qualidade dos sanitários;
- XIII. quantidade de sanitários;
- XIV. qualidade da área de lazer;
- XV. adequação das instalações para pessoas com deficiência;
- XVI. qualidade dos recursos audiovisuais;
- XVII. qualidade e quantidade das instalações para as estruturas de apoio à extensão e ao estágio;
- XVIII. qualidade do espaço e recursos de apoio ao trabalho dos docentes;
- XIX. qualidade da limpeza;
- XX. qualidade da iluminação;
- XXI. qualidade da segurança; e
- XXII. qualidade da ventilação no espaço de utilização permanente.

A coleta e análise de dados acontecerão sistematicamente a cada três anos. A Avaliação para diagnóstico global será feita a partir da visão discente, docente/tutor, dos técnico-administrativos, egressos e sociedade civil, de aspectos gerais e relevantes dos processos de ensino-aprendizagem, das estruturas acadêmicas de todos os cursos, detectando pontos de excelência e carência. Assim sendo, a Avaliação deve indicar os seguintes aspectos institucionais: relacionamento entre corpo docente e discente, motivação, grau de comunicação e expressão, respeito e valorização das opiniões discentes e da ação didático-pedagógica do docente propriamente dita; desempenho

interdisciplinar; compromisso com a ética; compromisso com o conhecimento; dinâmica de avaliação da aprendizagem e domínio de conteúdo pelo docente; e ainda, do desempenho do tutor (no caso dos cursos em EaD).

A cada período da avaliação, será organizada uma campanha motivadora para que os alunos, professores, tutores e funcionários respondam às pesquisas. A Comissão Própria de Avaliação organizará as campanhas de avaliação, com o auxílio dos Diretores, Coordenadores de Curso, Departamento de Comunicação e Marketing e representantes de classe, que colaborarão para a divulgação das datas, formas e objetivos do exercício de avaliar.

Na Avaliação Docente e de Tutor por Unidade Curricular/Módulo, realizada semestralmente, cada aluno preencherá um documento contendo as questões referentes às disciplinas nas quais está matriculado no semestre (ou no módulo – no caso da EaD), tendo, desta forma, oportunidade de avaliação de todos os docentes e tutores. A pesquisa na modalidade da amostragem terá como percentual representativo, no mínimo, 20% do número de alunos de cada classe, buscando o máximo de neutralidade para esta representação.

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando que a Autoavaliação é um processo contínuo, a CPA do Centro Universitário IMEPAC - Araguari iniciou os trabalhos do Ciclo Avaliativo 2021/2023, conforme o cronograma traçado no Projeto de Autoavaliação Institucional. Para compor este Relatório Integral 2023, a CPA lançou mão da respectiva parte das ações programadas e constantes do citado Projeto. À saber:

- **ETAPA DE PREPARAÇÃO:** objetivo desta etapa é planejar a autoavaliação, estimular e envolver e engajar os atores no processo.

Esta etapa prevê as seguintes ações que estão sendo realizadas pela CPA até o final do ciclo em curso:

I - Planejamento de um Programa que leve em conta os termos da adesão às diretrizes contidas no SINAES. Este programa compreende a redefinição dos

objetivos, as estratégias, a metodologia, os recursos e o calendário das ações avaliativas. O planejamento levou em conta as características da instituição e sua experiência avaliativa anterior.

II - Sensibilização – Utilização de vários meios para se atingir o envolvimento e engajamento da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa como realização de encontros, reuniões, campanhas de conscientização e sensibilização, cartazes, publicações, comunicação e marketing, dentre outros. A sensibilização está presente nesta fase inicial e, também, estará na continuidade das ações avaliativas que se seguirão.

- ETAPA DE DESENVOLVIMENTO: Esta etapa tem como objetivo a concretização das atividades que foram programadas no Projeto de Autoavaliação.

Estão presentes as seguintes ações, sendo que parte delas já estão sendo realizadas desde início de 2021:

- Realização de encontros de sensibilização – início em 2021 para o 5º Ciclo Avaliativo;
- criação de campanhas de comunicação e marketing quanto aos processos de Autoavaliação Institucional para conscientização e sensibilização da comunidade acadêmica – início em 2021;
- realização de encontros de planejamento, dentre outros, para apresentação das diretrizes do SINAES e do novo Projeto de Autoavaliação do Centro Universitário IMEPAC, discussões internas e apresentação de resultados parciais e quando for o caso, das sistematizações de resultados conclusivos – Realizada a Meta-Avaliação em 05/05/2021;
- revisão e reestruturação dos instrumentos para a coleta de dados (questionários e outros) – ocorreu 2022, com ênfase para a estruturação dos questionários dos cursos da EaD;
- definição da metodologia de análise e interpretação dos dados – ocorreu 2022, com ênfase para os questionários dos cursos da EaD;
- definição das condições materiais e humanas para o desenvolvimento do trabalho: espaço físico, recursos humanos, materiais e outros – ocorreu 2022, com ênfase para os questionários dos cursos da EaD;

- definição de formato dos Relatórios de Autoavaliação (parciais e integral) e Relato Institucional, em consonância com as orientações do MEC/INEP – início em 2021;
- definição da sistemática de trabalho – início em 2021;
- elaboração/atualização do Relato Institucional – novembro de 2022;
- elaboração de relatórios parciais e, por último, integral – Relatório Integral construído em 2023; e
- organização e discussão dos resultados com a comunidade acadêmica – previsto para 2024/1.

- ETAPA DE CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO E PROGRAMAÇÃO DE REDIRECIONAMENTO, que objetiva elaborar, analisar e divulgar o Relatório Integral 2023. Contempla também, a realização um balanço crítico do processo avaliativo (Meta-Avaliação) e de seus resultados em termos da melhoria da qualidade da instituição.

As ações previstas nesta etapa são:

- Organização das discussões dos resultados pela comunidade acadêmica;
- elaboração do Relatório Integral 2023 e do Relatório Integral que expresse os resultados das discussões, análise e interpretação comparativa dos dados de 2021, 2022 e 2023;
- divulgação para a comunidade acadêmica dos resultados obtidos; e
- planejamento da aplicação dos resultados visando ao saneamento das deficiências encontradas e fortalecimento das potencialidades.

Para a elaboração deste Relatório Integral 2023 foram realizadas as seguintes ações, de acordo com Projeto de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário IMEPAC - Araguari: análise documental; PDI, Regimento, regulamentos internos e de outros instrumentos normativos da IES; reuniões para discussão do Projeto de Autoavaliação - Ciclo 2021/2023; estudos para atualização do Regulamento da CPA; construção do Relato Institucional; revisão e atualização dos instrumentos de autoavaliação; sensibilização e engajamento da comunidade acadêmica por meio de campanhas e de reuniões/encontros com os diversos setores da instituição; aplicação dos questionários diferenciados à comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnico-administrativos), egressos; sociedade civil organizada; encontro de planejamento das metas e ações para 2023 decorrentes dos processos avaliativos; divulgação das etapas do processo de avaliação já

realizados e de seus resultados; e elaboração do Relatório Integral 2023 da Autoavaliação Institucional.

3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

3.1.1.1 Relato Institucional

I – Introdução

O presente Relato Institucional (RI) do Centro Universitário IMEPAC - Araguari tem sua criação com base nas exigências apresentadas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 62 e objetiva ser uma ferramenta para acompanhamento, apropriação e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados da avaliação interna e externa, com parâmetros norteadores sustentados no Relatório Integral – Ciclo concluído em 2018/2020, no Relatório Parcial 2021, 2022 e integral 2023 – Ciclo 2021-2023, assim como nos objetivos e metas propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referente ao período de 2022-2026.

II – Histórico da Instituição

O Centro Universitário IMEPAC - Araguari, código e-Mec 19512, é uma instituição de Ensino Superior mantida pelo Instituto de Administração & Gestão Educacional Ltda, sociedade empresarial limitada, com sede e foro na cidade de Araguari/MG.

O IMEPAC funciona em sede própria na Avenida Minas Gerais, 1889, Centro, na cidade de Araguari/MG, CEP 38.440-042, telefone (34)3249-3900, site www.imepac.edu.br. Possui dezoito cursos em regular funcionamento (contando os da EAD) distribuídos nas seguintes áreas do conhecimento: Área de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas; Área de Engenharia e Tecnologia; e Área da Saúde e Agrária.

A instituição iniciou suas atividades em 24 de setembro de 2001, abrindo novas perspectivas para a educação e o desenvolvimento econômico e social do município e região e hoje possui dezoito cursos graduação em funcionamento: Administração (presencial e EAD), Agronomia, Ciências Contábeis (presencial e EAD), Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina

Veterinária, Pedagogia, Psicologia, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (presencial e EAD), Tecnologia em Gestão Hospitalar e um curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, sendo este, o curso Técnico em Enfermagem.

Em 1968 deu-se o início a história da instituição, com a então FUNEC - Fundação Educacional e Cultural de Araguari que mantinha alguns cursos de licenciatura.

Em 2001, com a necessidade de dar maior dimensão ao ensino superior em Araguari, a direção da FUNEC decidiu pela sua incorporação à Fundação Presidente Antônio Carlos – FUPAC, tendo sido credenciada como Campus da Universidade Presidente Antônio Carlos - UNIPAC.

No ano de 2002, iniciou-se um processo de expansão gradativa e responsável, sintonizado com as demandas da cidade e região, com a criação dos cursos de Ciências Contábeis, Enfermagem e Pedagogia.

Em 2004 foram criados os cursos de Administração e Nutrição. Em 2005, os cursos de Direito e Medicina. Em 2007, o curso de Educação Física e, em 2008, o de Farmácia.

Também em 2008, a Fundação Presidente Antônio Carlos (além de outras fundações educacionais de Minas Gerais), antes supervisionada e regulada pelo Sistema Estadual de Ensino de Minas Gerais, passou a integrar o Sistema Federal de Ensino.

Em 2011, a instituição se desmembra da UNIPAC, se constituindo como Faculdade Presidente Antônio Carlos de Araguari, da mesma forma mantida pela Fundação Presidente Antônio Carlos – FUPAC.

Em 2014, por meio da Portaria SERES 717/2014, o Instituto de Administração & Gestão Educacional Ltda. torna-se o mantenedor do IMEPAC, que recebe novo nome, Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos – IMEPAC Araguari, mantendo seus propósitos de crescimento e continuidade, alicerçado nos preceitos de responsabilidade social e sustentabilidade socioambiental, aproximando-se cada vez mais da comunidade e promovendo a necessária aliança entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Também em 2014, o IMEPAC recebe autorização para implantação dos cursos de Engenharia de Produção e Medicina Veterinária. E, em 2016, para os cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Engenharia Civil.

Em 2016, o IMEPAC inaugura o Centro Ambulatorial Dr. Romes Nader com 43 consultórios modernos e totalmente equipados, objetivando aumentar sua inserção na comunidade, prestando atendimentos ambulatoriais em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde/SUS.

Entendendo a importância da inovação e das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, também em 2016, o IMEPAC protocola pedido para seu credenciamento na modalidade EaD, com autorização de 4 cursos, recebendo autorização provisória para a oferta em 2018, dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão de Recursos Humanos. Também, em 2018, recebeu autorização para implantar o curso de Psicologia.

No ano de 2019, a instituição investe fortemente na sua infraestrutura e em tecnologia, inaugurando o Centro de Simulação Realística para a área da Saúde - o maior da América Latina -, a Clínica Veterinária, a Fazenda Escola, dentre outros espaços, incluindo o início das obras do Hospital Universitário. Neste mesmo ano, colhendo os frutos de todos os investimentos, o IMEPAC obtém o seu Credenciamento definitivo para oferta da modalidade EaD e o Credenciamento como Centro Universitário, ambos com conceito máximo (CI 5).

Já para 2020 - em meio à pandemia da COVID 19, autorizados pelo Conselho Universitário, iniciou-se os cursos de Agronomia e Tecnologia em Gestão Hospitalar. Também em 2020, a instituição se prepara para a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, buscando atender a demanda de mão de obra técnica nas áreas dos seus cursos.

O ano de 2021 também é impactado pela pandemia e o IMEPAC segue com as atividades letivas virtuais, com aulas ministradas via Google Meet, utilização do AVA como ferramenta de suporte na interação com os alunos, compartilhamento de materiais e registro das aulas gravadas. Mesmo neste cenário de excepcionalidade foi possível a abertura da primeira turma de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem. No segundo semestre de 2021, houve a retomada gradativa das aulas, inicialmente no formato híbrido e, posteriormente, presencial (para os alunos que optaram pelo retorno presencial).

Em 2022 as atividades voltam a ser desenvolvidas dentro da normalidade para os cursos presenciais e, ainda, intensificando pouco a pouco, o estímulo à participação discente em eventos acadêmicos de ensino, pesquisa, extensão e internacionalização. No segundo semestre de 2022 a instituição passou a oferecer o curso de Fisioterapia e teve também, a conclusão da primeira turma de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem.

Em 2023 aconteceram também por importantes acontecimentos e ações, como o 2º Se Joga, um evento relacionado ao empreendedorismo, realizado no primeiro semestre de 2023, com participação significativa de cerca de 120 pessoas, envolvendo equipe de organização e participantes: docentes, discentes, técnicos-administrativos, egressos e público externo. No início do segundo semestre de 2023, foi promovido de forma presencial o *VII Congresso Científico Internacional IMEPAC*, com ampla difusão regional e nacional. O ano de 2023 ficará marcado na história do IMEPAC, também como ano de inauguração do *HUSF – Hospital Universitário Sagrada Família*, uma obra imponente que conta com uma estrutura futurista para a Medicina e demais cursos da área da Saúde, sendo um espaço destinado a um ensino de altíssima qualidade. O hospital conta com um heliporto, sendo considerado referência no estado de Minas Gerais e um dos maiores complexos de saúde da América Latina, enfatizamos entre as várias parcerias, o *Center for Medical Simulation (CMS)*, instituição americana situada em Boston – MA, que conta com diversos *Faculty* da prestigiada *Harvard Medical School*.

O Centro Universitário IMEPAC - Araguari é uma referência de gestão, pois possui um olhar sempre atento às melhores práticas na educação superior, tomando decisões assertivas com base nos resultados da avaliação institucional, promovendo a interlocução com a comunidade acadêmica, garantindo, com isso, que os avanços sejam percebidos e reconhecidos como frutos de sua participação.

As ações com vistas às melhorias acontecem continuamente e são de extrema relevância na busca pela excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão. Os frutos desse trabalho são percebidos nos indicadores de qualidade do MEC/INEP, e também, no reconhecimento da comunidade sobre o importante papel da instituição no desenvolvimento econômico, social, educacional e cultural da cidade e região.

O Centro Universitário IMEPAC - Araguari entende que esse estreitamento dos laços com a comunidade é fundamental para o alcance de sua visão e a concretização de sua missão, o que aumenta sua responsabilidade na manutenção dos diversos projetos e atividades de extensão como as escolas de educação infantil, a escola de esportes, os atendimentos médicos em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e o SUS, a Central de Idiomas, os projetos com a Casa Lar e Casa de Davi, dentre outros, que propiciam a formação humana de seus alunos e a aplicação dos conhecimentos aqui construídos na busca por uma sociedade mais justa, inclusiva e igualitária.

Em 2023 o Centro Universitário IMEPAC - Araguari conta com **2.753** alunos regularmente matriculados e frequentes, distribuídos em seus **14** cursos de graduação, **117** docentes contratados sob o regime da CLT, sendo **93,1%** destes com titulação *Stricto Sensu*, **91,5%** com regime de trabalho em tempo integral ou parcial e **258** colaboradores técnico-administrativos.

Tabela 1- Evolução do número de alunos (2013-2023)

Curso	Número de Alunos										
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Graduação	2166	2091	2307	2218	2647	2783	2857	2924	2583	2636	2748
Pós-Graduação						20	15	0	0	0	17

Fonte: Secretaria Acadêmica

Atualmente o Imepac possui 19 de graduação implantados, dos quais 15 são na modalidade Bacharelado, 01 Licenciatura e 03 Tecnólogo, conforme descrição no quadro abaixo:

Tabela 2 - Cursos de Graduação e Número de Discentes (2023).

Curso	Modalidade	Ato Regulatório	Discentes (2023)
Administração	Bacharelado (Presencial)	Reconhecimento: Portaria nº 948 de 30/08/2021, DOU nº 165 Seção 1, pág. 36 de 31/08/2021.	95
Administração	Bacharelado (EaD)	Autorizado conforme Portaria nº 501/2019, publicada no DOU 31/10/2019	1
Agronomia	Bacharelado	Autorizado pelo CONSUN, conforme Resolução nº 01 de 30/11/2019	194
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo (Presencial)	Autorizado por meio da Portaria SERES/MEC nº 369/2019, de 15 de agosto de 2019, publicada no DOU em 20 de agosto de 2019	158
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo (EaD)	Reconhecimento: Portaria nº 189, de 04/07/2023, DOU nº 126, Seção 1, pág. 39 de 05/07/2023.	1
Ciências Contábeis	Bacharelado (Presencial)	Renovado o Reconhecido do curso conforme Portaria SERES nº 467 de 18/05/2021, publicada no DOU em 21/05/2021.	75
Ciências Contábeis	Bacharelado (EaD)	Autorizado conforme Portaria nº 501/2019, publicada no DOU 31/10/2019	2
Direito	Bacharelado	Renovado o Reconhecido do curso conforme Portaria SERES nº 204 de 25/06/2020, publicada no DOU em 07/07/2020.	309
Educação Física	Bacharelado	Renovado Reconhecimento conforme Portaria SERES nº 109, de 04/02/2021, publicada no DOU em 05/02/2021	108
Enfermagem	Bacharelado	Renovado Reconhecimento conforme Portaria SERES nº 109, de 04/02/2021, publicada no DOU em 05/02/2021	192

Engenharia Civil	Bacharelado	Autorizado conforme Portaria SERES/MEC nº 34/2016, de 01/03/2016, publicada no DOU em 02 de março de 2016.	54
Farmácia	Bacharelado	Renovado Reconhecimento conforme Portaria SERES nº 109, de 04/02/2021, publicada no DOU em 05/02/2021	41
Fisioterapia	Bacharelado	Autorizado conforme Resolução nº 01/2022 do Conselho Universitário (CONSUN)	61
Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	Reconhecimento: Portaria nº 848 de 15/08/2022, DOU nº 156 Seção 1, pág. 51 de 17/08/2022.	1
Medicina	Bacharelado	Reconhecido conforme Portaria SERES nº 867 de 09/11/2015, publicada no DOU em 13/11/2015)	1037
Medicina Veterinária	Bacharelado	Reconhecido conforme Portaria SERES nº 560 de 08/06/2021 Publicada no DOU em 11/06/2021.	150
Pedagogia	Licenciatura	Renovado Reconhecimento conforme Portaria SERES nº 918 de 27/12/2018 Publicada no DOU no dia 28/12/2018	29
Psicologia	Bacharelado	Autorizado conforme Portaria SERES nº 116 de 20 de fevereiro de 2018, publicada no DOU em 22 de fevereiro de 2018	222
Processos Escolares	Tecnólogo	Autorizado conforme Resolução CONSUN nº 01/2023 publicada em 01/02/2023	19
TOTAL			2748

Fonte: Secretaria Acadêmica

Conforme bases legais do MEC, todos os docentes possuem, no mínimo, titulação *Lato Sensu*, sendo a sua maioria com titulação *Stricto Sensu*, conforme demonstrativo abaixo:

Tabela 3 - Quantidade de docentes por titulação (2021)

Titulação	Quantidade	%
Doutores	55	46,6%
Mestres	58	49,2%
Especialistas	5	4,2%
TOTAL	118	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Lato Sensu
5 (4,2%)

Stricto Sensu
113 (95,8%)

Tabela 4 – Quantidade de docentes por regime de trabalho (2021)

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Integral	18	15,3%
Parcial	100	84,7%
Horista	0	0,00%
TOTAL	118	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Horista
0 (0,0%)

Parcial / Integral
118(100%)

Tabela 5 - Quantidade de docentes por titulação (2022)

Titulação	Quantidade	%
Doutores	52	46,4%
Mestres	50	44,6%
Especialistas	10	9,0%
TOTAL	112	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Lato Sensu
10 (9,0%)

Stricto Sensu
102 (91,0%)

Tabela 6 – Quantidade de docentes por regime de trabalho (2022)

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Integral	19	17,0%
Parcial	93	83,0%
Horista	0	0,0%
TOTAL	112	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Horista
0 (0,0%)

Parcial / Integral
112 (100,0%)

Tabela 7 - Quantidade de docentes por titulação (2023)

Titulação	Quantidade	%
Doutores	57	48,7%
Mestres	52	44,4%
Especialistas	8	6,9%
TOTAL	117	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

LatoSensu
08 (6,9%)

StrictoSensu
109 (93,1%)

Tabela 8 – Quantidade de docentes por regime de trabalho (2023)

Regime de Trabalho	Quantidade	%
Integral	27	23,1%
Parcial	80	68,4%
Horista	10	8,5%
TOTAL	117	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Horista
10 (8,5%)

Parcial / Integral
107 (91,5%)

O IMEPAC conta em 2023 com 258 colaboradores técnico-administrativos, atuantes nos diversos setores da IES, sendo todos contratados conforme disposto na CLT.

Em 2019 cinco novos cursos de Pós-Graduação foram ofertados na modalidade EaD. Porém, não houve êxito na formação de turmas em virtude da pandemia da COVID-19 iniciada em 2020, comprometendo, temporariamente, a programação de oferta de novos cursos Pós-Graduação, foi retomada em 2023-1. Assim, pós-graduação *Lato Sensu*, volta a lograr êxito com a formação de 1 turma em 2023, curso destinado a área da saúde, denominado: *Simulação e Aprendizado Experiencial no Ensino Superior na área da Saúde*, com duração de 12 meses, sendo concluída em 2024.

As atividades de iniciação científica dos discentes de graduação, inclusive com o fomento de bolsas, são viabilizadas por meio do Programa de Iniciação Científica (PRO-IC). Existe também no IMEPAC, o Programa de Difusão da Produção Científica (PRO-DIPA).

As ações de extensão, hoje consolidadas, representam outra via de direcionamento dos trabalhos acadêmicos, a qual possibilita o contato e o intercâmbio permanente entre o

meio universitário e o social, intensificando as relações transformadoras entre ambas por meio de processos educativos, culturais e científicos, visando à melhoria da qualidade do ensino e da iniciação científica, à integração com a comunidade e ao fortalecimento dos princípios da cidadania, inclusão, educação ambiental, desenvolvimento sustentável, direitos humanos, educação das relações étnico-raciais, bem como o intercâmbio artístico-cultural. A instituição conta ainda, com o Programa de Inovação Tecnológica, Arte e Cultura (PRO-ITAC) e o Programa de Incentivo a Participação e Realização de Eventos Científicos (PRO-IPREC).

III – Conceitos Obtidos nas Avaliações Externas

O Centro Universitário IMEPAC - Araguari vem trabalhando no sentido de alcançar, continuamente, melhores resultados nas avaliações externas institucionais e de curso. É importante ressaltar que até 2008, a instituição era supervisionada pelo Conselho Estadual de Educação, sendo que aquele órgão não seguia as avaliações do MEC como qualificação dos cursos, procedimento adotado somente a partir de 2009, quando houve a migração da instituição para o início dos trabalhos para o 1º Ciclo Avaliativo da instituição (2010/2012).

As avaliações externas compreendem as visitas *in loco*, que geram o Conceito de Curso (CC) para os cursos e o Conceito Institucional (CI) para a instituição, e o ENADE que, juntamente com outros insumos de qualidade geram o Conceito Preliminar de Curso (CPC) para os cursos e o Índice Geral de Cursos (IGC) para a instituição. Os últimos conceitos obtidos pelo IMEPAC nessas avaliações estão demonstrados nas tabelas 5 e 6 abaixo.

Tabela 9 – Últimos Conceitos Obtidos nas Avaliações Externas Institucionais

Instituição	Últimos Conceitos Obtidos nas Avaliações Externas Institucionais				
	Modalidade	Conceito Institucional (CI)	Ano da Visita <i>in loco</i>	Índice Geral de Cursos (IGC)	Ano Referência Enade
Centro Universitário IMEPAC - Araguari	Recredenciamento (Centro Universitário)	5	2019	4	2021*
	EaD	5	2019		

Fonte: Sistema e-MEC.

*Até a postagem do presente relatório, o IGC ano referência 2022 não foi divulgado.

Tabela 10 – Últimos Conceitos Obtidos nas Avaliações Externas dos Cursos

Curso	Últimos Conceito Obtidos nas Avaliações Externas de Cursos				
	Modalidade	Conceito de Curso (CC)	Ano da Visita <i>in loco</i>	Conceito Preliminar de Curso (CPC)	Ano Referência ENADE
Administração *	Presencial	-	-	4	2018
	EaD	4	2022	-	2022
Agronomia**	Presencial	4	2023	-	-
Ciências Contábeis*	Presencial	-	-	4	2018
	EaD	5	2022	-	2022
Direito	Presencial	4	2012	4	2022
Educação Física	Presencial	3	2015	5	2021
Enfermagem	Presencial	3	2015	4	2019
Engenharia Civil	Presencial	5	2022	-	2023
Engenharia de Produção	Presencial	5	2019	4	2019
Farmácia	Presencial	4	2013	4	2019
Fisioterapia	Presencial	-	-	-	-
Medicina	Presencial	Reavaliação	2015	4	2019
Medicina Veterinária	Presencial	4	2019	4	2019
Nutrição	Presencial	Reavaliação	2014	4	2019
Pedagogia	Presencial	4	2013	5	2021
Psicologia ***	Presencial	5	2022	2	2022
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Presencial	5	2019	-	-
	EaD	4	2022	-	-
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	EaD	5	2022	-	-
Tecnologia em Gestão Hospitalar***	Presencial	5	2022	-	-
Tecnologia em Processos Escolares	Presencial	-	-	-	-

Fonte: Sistema e-MEC.

* Até a postagem do presente relatório, o CPC destes cursos, ano referência 2022, não foi divulgado.

**relatório impugnado pela IES, aguardando análise da CTAA. Curso realizou Enade 2023 (apenas ingressantes inscritos).

***visita *in loco* realizada em 2022, aguardando publicação no Diário Oficial da União.

Com efeito, os resultados dos processos avaliativos externos da IES e dos cursos, explicitados nas tabelas 5 e 6, confirmam a coerência entre as diretrizes estabelecidas no PDI e suas práticas, desenhando um contorno de melhorias que evoluem positivamente em consonância com as ações empreendidas, as quais são apropriadas pelos sujeitos envolvidos.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), sendo formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes.

Nesse contexto das avaliações externas, o IMEPAC vem apresentando melhorias contínuas, fruto de uma gestão responsável e com foco na qualidade dos cursos e da instituição. A tabela 11 demonstra essa melhoria e evolução dos cursos com o histórico dos conceitos obtidos no ENADE e CPC, inclusive, com o alcance de conceito máximo no CPC de dois cursos – ano referência ENADE 2021 (Educação Física e Pedagogia).

Tabela 11 – Conceitos dos cursos de graduação do IMEPAC, com Avaliação Externa do MEC (ENADE).

CURSO	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018**		2019		2020		2021		2022		2023	
	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
Administração**	2	2					3	3					2	3					3	4							4	-		
Administração (EaD)**																										2	-			
Agronomia***																													-	-
Ciências Contábeis**	3	3					4	3					4	4					4	4						5	-			
Ciências Contábeis (EaD)**																										4	-			
Direito**	3	3					3	3					3	3					3	4						4	-			
Educação Física			2	SC					SC	SC					3	4						3	4			4	5			
Enfermagem ***			2	2					SC	SC												3	4					-	-	
Engenharia Civil***																						SC	SC					-	-	
Engenharia de Produção (não há mais turmas em andamento)																						3	4							
Farmácia			SC	SC					3	3					3	4						4	4					-	-	
Fisioterapia***																												-	-	
Medicina ***			1	1					2	-					2	3						3	4					-	-	
Medicina Veterinária																						2	4					-	-	
Nutrição (não há mais turmas em andamento)			3	2					2	3					2	3						3	4							
Psicologia																										2	-			
Pedagogia					1	2					4	4					3	4								4	5			
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – ADS																						SC	SC			SC	SC			
Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – ADS (EaD)**																												-	-	
Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos(EaD)** (não há mais turmas em andamento)																											SC	SC		
Tecnologia em Gestão Hospitalar* (não há mais turmas em andamento)																													SC	SC

Com a implantação, nesse mesmo momento, do processo de Planejamento Estratégico da instituição, a Avaliação Institucional ficou definida como um dos seus Programas Estratégicos. Foi aprovada, então, a Resolução nº 01/2010, que instituiu a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da instituição, que obedece a Regulamento próprio aprovado pelo Comitê de Gestão e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados.

Sua composição atual, de acordo com a Portaria 07/2022 é a seguinte:

Tabela 13 - Membros da CPA (2022/2023).

Membros da CPA	Segmento que Representa
Márcio Aurélio da Silva	Corpo Docente
César Antônio de Oliveira	Corpo Docente
Josiane Fabrice Ribeiro	Corpo Discente
Juliana Ozon Cunha	Corpo Discente
Maria Luiza de Borba Alves (Coordenadora da CPA)	Corpo Técnico-Administrativo
Andreia Borges Machado	Corpo Técnico-Administrativo
Roberto Pedroso	Sociedade Civil Organizada
Sebastião dos Santos Totó	Sociedade Civil Organizada

FONTE: CPA (composição atualizada / Portaria 07/2022 – PREPE).

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional tem como princípio a identificação dos problemas, para corrigir possíveis deficiências e para introduzir as mudanças que signifiquem uma melhoria imediata da qualidade do ensino e da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, tutores, funcionários técnico-administrativos, egressos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mundo do trabalho, sobre as ações de iniciação científica e de extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da instituição.

Assim, a Avaliação Institucional no IMEPAC consistirá em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permitirá retroalimentar as

suas mais diversas atividades, durante todo o seu desenvolvimento, e ocorrerá, prioritariamente, como descrito a seguir:

- I. Avaliação do Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo (semestralmente, envolvendo coordenadores, docentes/tutores e discentes);
- II. Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica) – Aplicada ao final do primeiro ano (ou início do segundo) do ciclo avaliativo, com formulários específicos para cada segmento, envolvendo todos os discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada;
- III. Avaliação Institucional Geral (Conclusiva do Ciclo) – Aplicada no terceiro ano do mesmo ciclo avaliativo, com formulários específicos para cada segmento, envolvendo todos os discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada.
- IV. Avaliação do curso (em conjunto com o NDE) – realizada por meio da análise dos resultados das avaliações internas, externas e de grupos focais, com ênfase para a atualização do PPC, o alcance dos objetivos do curso e a construção do perfil do egresso proposto.

A Avaliação da Instituição tem por objetivo manter os diferentes setores de trabalho informados sobre seus aspectos de excelência, deficiência e carência, de tal forma que sejam tomadas decisões administrativas que gerem ações necessárias para promover correções dos desvios e carências e/ou manter e aprimorar o que se mostrou como de excelência, com vistas a rever e aperfeiçoar o seu Projeto Institucional, ainda, promover a apropriação de seus feitos. Para isso são consideradas as dez dimensões, organizadas em 5 eixos, contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa (iniciação científica), pós-graduação, a extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

Em resumo, a sistemática da avaliação institucional do Centro Universitário IMEPAC - Araguari, com vistas à melhoria da qualidade, é desenvolvida cuidando-se para que a avaliação seja sempre:

Um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;

- I. Uma ferramenta e um conjunto de diretrizes para o planejamento e a gestão universitária;
- II. Um processo constante de prestação de contas de todos para com todos.

A metodologia adotada no processo de avaliação é essencialmente qualitativa e os resultados da Avaliação Institucional são validados estatisticamente ao longo do ciclo avaliativo por meio de análise comparativa dos dados coletados em diferentes segmentos, por meio de diferentes formulários, cuja finalidade é fornecer o melhor “leque” possível de informações que subsidiarão a tomada de decisões e as ações de melhoria pedagógico-administrativa. De posse dos resultados a CPA irá estudar, gerir e acompanhar as ações de melhoria cabíveis e esperadas. O próximo passo é o retorno da avaliação a todos os segmentos envolvidos de tal forma que todos tenham conhecimento dos resultados e do “Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos”, construído coletivamente, cujo enfoque é a implementação de novas ações e projetos no sentido de alcançar as metas propostas.

Em 2018, 2019 e 2020 foram realizadas as ações para os trabalhos do quarto ciclo avaliativo, cujos resultados foram tabulados, comparados e analisados pela CPA para compor o Relatório Integral, que se encontra inserido no sistema e-MEC (março/2021). Conforme previsto no Cronograma de Execução da Avaliação Institucional do quinto ciclo avaliativo, foi inserido o Relatório Parcial 2021 e o Parcial 2022 até em final de março de 2023. Quanto ao Relatório Integral 2023, este será inserido no sistema e-MEC em março de 2024.

Assim sendo, a partir dos instrumentos utilizados para o levantamento de dados e de uma análise detida das informações coletadas tanto na avaliação mais ampla (Avaliação Geral “Diagnóstica” – início do ciclo e a “Conclusiva do Ciclo” – final do ciclo), quanto na Avaliação Docente/tutor por Unidade Curricular/Módulo (a cada semestre), bem como do PDI, a CPA elaborou diagnósticos dos resultados e estes foram compartilhados, dentre outros, no encontro anual de planejamento estratégico institucional, com vistas a: solucionar ou minimizar os pontos fracos e as ameaças apontadas no diagnóstico; melhorar as

atividades consideradas neutras; e fortalecer ainda mais os pontos fortes. Todos os apontamentos advindos da avaliação institucional são apresentados, discutidos e considerados na construção e atualização compartilhada do Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos.

Objetivando expressar o resultado das discussões, de análise e interpretação dos dados advindos do processo de Autoavaliação do IMEPAC, a Comissão Própria de Avaliação – CPA elabora anualmente o Relatório de Atividades de Autoavaliação (parciais e integral), conforme o disposto no item 4 da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº. 065/2014.

A Autoavaliação Institucional do IMEPAC encontra-se em constante aperfeiçoamento, sendo caracterizada pelos princípios fundamentais do SINAES. Constitui-se num processo de caráter diagnóstico que pretende de forma participativa, envolvendo os diversos segmentos da Comunidade Acadêmica e com representação da comunidade externa, identificar as potencialidades e fragilidades apresentadas por cada setor da instituição, de maneira que seja possível valorizar os aspectos positivos e reagir com eficácia diante das situações indesejáveis que, porventura, possam ser detectadas, acompanhando e indicando caminhos acadêmicos e administrativos.

Ressalta-se a importância da continuidade e permanência do Processo de Autoavaliação Institucional, para ser possível reforçar a cultura de avaliação formativa vivenciada no cotidiano da IES, além de fornecer olhar longitudinal sobre o objeto avaliado.

V – Divulgação e Análise dos Resultados de Autoavaliação

Os Relatórios de Autoavaliação Institucional referentes aos anos de 2010 (1º ciclo avaliativo) até 2020 (4º ciclo avaliativo), contendo indicadores, registros analítico-comparativos e plano de melhorias, estão pensados ao sistema e-MEC, assim como o Relatório Parcial de 2021 (2021/2023 - 5º Ciclo Avaliativo) também já inserido. Em março de 2023, postado o Relatório Parcial 2022 e em março de 2024 será inserido o Relatório Integral 2023, encerrando o 5º Ciclo Avaliativo. Estes relatórios também foram apresentados e discutidos com a comunidade acadêmica, em especial, nos seminários de Meta-Avaliação realizados ao final de cada ciclo e, ainda, em reuniões, encontros, além de serem disponibilizados no site institucional (aba da CPA), por e-mail, dentre outros. Tais

documentos são, ainda, objeto de análise pelos gestores e norteiam a tomada de decisões com vistas a enfrentar e corrigir as fragilidades detectadas no processo de avaliação.

A partir da análise das fragilidades e potencialidades explicitadas em cada Relatório de Autoavaliação do IMEPAC, a CPA, juntamente com os órgãos gestores e representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica, elabora participativamente, o Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos. Este plano tem como objetivo nortear a implantação das ações propostas pela CPA do IMEPAC, visando sanar as fragilidades diagnosticadas, assim como analisar a sua viabilidade.

Ao final de cada ano, o Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos é analisado, revisado e atualizado coletivamente.

Com esta metodologia o IMEPAC e sua CPA, objetivam contemplar todo o processo de avaliação, ou seja: avaliar (autoavaliação); demonstrar resultados e propor alternativas de soluções (Relatórios Parciais ou Integral de Atividades de Autoavaliação); discutir resultados e soluções, ainda, propor prazos para atender às soluções (Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos); verificar o cumprimento das mesmas (Encontro anual de Planejamento Estratégico, Acompanhamento do PDI e do Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos).

Este processo de Autoavaliação é desenvolvido com a participação dos segmentos docentes, tutores, técnico-administrativos, discentes, dirigentes, egressos e representantes da sociedade, sob a coordenação da CPA.

A consolidação do processo avaliativo do IMEPAC pode ser comprovada pelos percentuais de média de participação, como segue na tabela abaixo. Ressaltando que no período de excepcionalidade vivido em razão do surgimento da pandemia da Covid-19, os percentuais de participação sofreram impactos, contudo, medidas já estão sendo desenvolvidas em favor da recuperação e ampliação os indicadores de adesão.

Tabela 14 - Participantes da Autoavaliação em 2018/2019 e 2020.

Envolvidos	Participantes			
	2018/2019 Avaliação Geral (Diagnóstica)	%	2020 Avaliação Geral (Conclusiva do Ciclo)	%
Docentes	109	56,48%	118	72,39%
Discentes	1.818	61,43%	1.583	56,07%
Corpo técnico-administrativo	217	61,29%	117	55,18%

Fonte: CPA IMEPAC, 2020.

Tabela 15 - Participantes da Autoavaliação em 2021/2022-1.

Envolvidos	Participantes	
	2021/2022-1 Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica)	%
Docentes	81	72,32%
Discentes	815	30,91%
Corpo técnico-administrativo	72	28,23%

Fonte: CPA IMEPAC, 2022.

Tabela 16 - Participantes da Autoavaliação em 2023-2.

Envolvidos	Participantes	
	2023/2 Avaliação Institucional Geral (Conclusiva de Ciclo)	%
Docentes	48	41,02%
Discentes	1.605	58,30%
Corpo técnico-administrativo	95	36,82%

Fonte: CPA IMEPAC, 2023.

Tabela 17 - Participantes da ADUC – Avaliação Docente por Unidade Curricular 2021.

Envolvidos	Participantes			
	2021/1 Avaliação Docente por Unidade Curricular	%	2021/2 Avaliação Docente por Unidade Curricular	%
Discentes	1479	56,92%	1573	62,61%

Fonte: CPA IMEPAC, 2021.

Tabela 18 - Participantes da ADUC – Avaliação Docente por Unidade Curricular 2022.

Envolvidos	Participantes			
	2022/1 Avaliação Docente por Unidade Curricular	%	2022/2 Avaliação Docente por Unidade Curricular	%
Discentes	1441	54,66%	1619	64,15%

Fonte: CPA IMEPAC, 2022.

Tabela 19 - Participantes da ADUC – Avaliação Docente por Unidade Curricular 2023.

Envolvidos	Participantes			
	2023/1 Avaliação Docente por Unidade Curricular	%	2023/2 Avaliação Docente por Unidade Curricular	%
Discentes	1149	41,81%	1291	46,97%

Fonte: CPA IMEPAC, 2023.

Relativo ao triênio (2021/2023) em andamento, registramos a seguir, uma síntese demonstrativa dos resultados apurados na Autoavaliação Institucional Geral (Diagnóstica), considerando que a Conclusiva de Ciclo será aplicada agora em 2023/2. Assim sendo, foram contabilizados os dados analíticos da Avaliação Institucional Diagnóstica aplicada em 2022/1, bem como os apontamentos dos discentes, docentes e dos técnico-administrativos, quanto aos pontos positivos com maior expressão (Concordo Totalmente e Concordo) e, igualmente, dos pontos negativos (Discordo totalmente e Discordo).

Destacamos como pontos positivos a serem mantidos e potencializados – **Eixo 1 = Planejamento e Avaliação institucional** (8ª Dimensão: “Planejamento e avaliação” – Contribuição e melhoria da instituição no que diz respeito aos processos de autoavaliação Conceito Concordo Totalmente de 57,3% e Conceito Concordo Totalmente com percentual de 52,4% para a participação, influência nas decisões e investimentos da instituição por meio da autoavaliação) – **Eixo 2 = Desenvolvimento Institucional** (1ª Dimensão: “A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional” – A instituição cumpre o regimento e implementa o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de forma adequada = Conceito Concordo Totalmente 68,3%) – **Eixo 3 = Políticas Acadêmicas** (2ª Dimensão: “A Política para o ensino, a pesquisa e a extensão” – O currículo do curso está adequado às demandas do mundo do trabalho e ao perfil do egresso = Conceito Concordo Totalmente 61,0%; Conheço o Projeto pedagógico do Curso = Conceito Concordo Totalmente 67,1%, Os Planos de Ensino Aprendizagem do curso permitem identificar os objetivos, conteúdos, sistema de avaliação e atividades planejadas = Conceito Concordo Totalmente 69,5%, As atividades práticas vivenciadas no curso são adequadas e permitem a articulação entre teoria e a prática = Conceito Concordo Totalmente 59,5% e Há adequação da metodologia de ensino aos conteúdos permitindo o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no curso = Conceito Concordo Totalmente 61,0% – **4ª Dimensão: “A comunicação com a sociedade”** – O atendimento prestado pelos colaboradores da Biblioteca é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 62,2%, O atendimento prestado pelos colaboradores do setor financeiro é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 58,4%; O atendimento prestado pelo Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 56,1%, O coordenador do curso é acessível e mantém boa comunicação com alunos e professores = Conceito Concordo Totalmente 76,8% e Imagem do IMEPAC na sociedade local e regional é positiva = Conceito Concordo Totalmente 72,7) – **9ª Dimensão: “Política de atendimento aos**

estudantes” – O atendimento prestado pelo Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico é adequado = Conceito Concordo Totalmente 66,2%) – **Eixo 4 = Política de Gestão** (5ª Dimensão: “As políticas de pessoal” – As políticas de gestão de pessoas da instituição são eficazes e promovem um bom clima organizacional = Conceito Concordo Totalmente 54,9% – 6ª Dimensão: “Organização e gestão da instituição” – A estrutura de funcionamento, composição e atribuições dos órgãos colegiados da instituição (CONSUN, CONSEP, CPA, NDE e Colegiado) são satisfatórios = Conceito Concordo Totalmente 57,3% – 10ª Dimensão: “Sustentabilidade financeira” – A instituição aplica de forma adequada seus recursos, tendo em vista a oferta de uma educação de qualidade = Conceito Concordo Totalmente 66,2% – **Eixo 5 = Infraestrutura física** (7ª Dimensão: “Infraestrutura física” – Os espaços de convivência permitem o lazer e a integração = Conceito Concordo Totalmente 67,0%; Os serviços e a estrutura da lanchonete são adequados = Conceito Concordo Totalmente 57,3%; Os serviços de reprografia são adequados = Conceito Concordo Totalmente 67,0%).

Pontos negativos a serem trabalhados – **Eixo 3 = Políticas Acadêmicas** (2ª Dimensão: “A Política para o ensino, a pesquisa e a extensão” – Os procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, feedbacks, etc.) estão adequados aos conteúdos e objetivos do curso = Conceito Discordo 6,4%; A instituição mantém um relacionamento com os campos de estágio que proporciona ampliação de oportunidades e supervisão, permitindo articulação da teoria com a prática = Conceito Discordo 8,5% e A política de pesquisa e extensão da instituição está adequada, conta com programa de incentivos à produção científica, cultural, artística e tecnológica = Conceito Discordo 7,8% – 4ª Dimensão: “A comunicação com a sociedade” – A comunicação interna na instituição acontece de forma clara, eficiente e adequada = Conceito Discordo 22,1%; A comunicação externa na instituição acontece de forma clara, eficiente e adequada = Conceito Discordo 8,5% – **Eixo 4 = Política de Gestão** (6ª Dimensão: “Organização e gestão da instituição” – Participo das decisões institucionais por meio dos representantes discentes constituídos = Conceito Discordo 9,4% – **Eixo 5 = Infraestrutura física** (7ª Dimensão: “Infraestrutura física” – Os serviços e estrutura da lanchonete são adequados = Conceito Discordo 28,0%; O acesso à internet e rede sem fio da instituição são adequados = Conceito Discordo Totalmente 24,6% e Os serviços de reprografia são adequados = Conceito Discordo 26,8%).

Ainda, relativo ao triênio (2021/2023) em andamento, registramos a seguir, também a síntese demonstrativa dos resultados apurados na Autoavaliação Institucional Geral (Conclusiva de Ciclo), a aplicada em 2023/2. Assim sendo, foram contabilizados os dados analíticos da Avaliação Institucional Geral – Conclusiva do Ciclo 2021/2023, bem como os apontamentos dos discentes, docentes e dos técnico-administrativos, quanto aos pontos positivos com maior expressão (Concordo Totalmente e Concordo) e, igualmente, dos pontos negativos (Discordo totalmente e Discordo), podendo assim, por das sínteses apresentadas estabelecer a análise comparativa entre a evolução dos dados coletados, fato de suma importância para análise, reflexão e planejamento das futuras ações de gestão administrativa e pedagógica da instituição, as quais se fazem alicerçadas em parâmetros de busca para a melhor qualidade de ensino.

Destacamos como pontos positivos a serem mantidos e potencializados – **Eixo 1 = Planejamento e Avaliação institucional** (8ª Dimensão: “Planejamento e avaliação” – Contribuição e melhoria da instituição no que diz respeito aos processos de autoavaliação Conceito Concordo Totalmente de 51,0% atribuídos pelo corpo docente e Conceito Concordo Totalmente com percentual de 46,9% para a participação, influência nas decisões e investimentos da instituição por meio da autoavaliação, também atribuídos pelo corpo docente) – **Eixo 2 = Desenvolvimento Institucional** (1ª Dimensão: “A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional” – A instituição cumpre o regimento e implementa o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de forma adequada = Conceito Concordo Totalmente 59,2% atribuídos pelo corpo docente) – (3ª Dimensão: “Responsabilidade social da instituição” – quanto ao atendimento da instituição aos alunos em vulnerabilidade social e econômica = Conceito Concordo Totalmente 38,8% atribuídos pelo corpo docente, já para a política de acessibilidade e o desenvolvimento das responsabilidades da instituição com a sociedade = Conceito Concordo Totalmente de 65,3% e 63,3%, respectivamente, ambos atribuídos pelo corpo técnico administrativo) – **Eixo 3 = Políticas Acadêmicas** (2ª Dimensão: “A Política para o ensino, a pesquisa e a extensão” – O currículo do curso está adequado às demandas do mundo do trabalho e ao perfil do egresso = Conceito Concordo Totalmente 44,9%; Conheço o Projeto pedagógico do Curso = Conceito Concordo Totalmente 46,9%, Os Planos de Ensino Aprendizagem do curso permitem identificar os objetivos, conteúdos, sistema de avaliação e atividades planejadas = Conceito Concordo Totalmente 63,3%, As atividades práticas vivenciadas no curso são adequadas e permitem a articulação entre teoria e a prática =

Conceito Concordo Totalmente 61,2% e Há adequação da metodologia de ensino aos conteúdos permitindo o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no curso = Conceito Concordo Totalmente 59,2%, sendo que ambos os conceitos aqui informados no eixo 3, foram atribuídos pelo corpo docente) – (4ª Dimensão: “**A comunicação com a sociedade**” – O atendimento prestado pelos colaboradores da Biblioteca é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 73,5%, O atendimento prestado pelos colaboradores do setor financeiro é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 57,1%; O atendimento prestado pelo Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 55,1%, O coordenador do curso é acessível e mantém boa comunicação com alunos e professores = Conceito Concordo Totalmente 71,4% e Imagem do IMEPAC na sociedade local e regional é positiva = Conceito Concordo Totalmente 73,5%, sendo que todos os conceitos mencionados na 4ª dimensão foram atribuídos pelo corpo docente) – (9ª Dimensão: “**Política de atendimento aos estudantes**” – O atendimento prestado pelo Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico é adequado = Conceito Concordo Totalmente 60,2%, atribuído pelo corpo técnico administrativo) – **Eixo 4 = Política de Gestão** (5ª Dimensão: “**As políticas de pessoal**” – As políticas de gestão de pessoas da instituição são eficazes e promovem um bom clima organizacional = Conceito Concordo Totalmente 44,9%) – (6ª Dimensão: “**Organização e gestão da instituição**” – A estrutura de funcionamento, composição e atribuições dos órgãos colegiados da instituição (CONSUN, CONSEP, CPA, NDE e Colegiado) são satisfatórios = Conceito Concordo Totalmente 57,1%) – (10ª Dimensão: “**Sustentabilidade financeira**” – A instituição aplica de forma adequada seus recursos, tendo em vista a oferta de uma educação de qualidade = Conceito Concordo Totalmente 63,3%, todos os conceitos mencionados no Eixo 4 foram atribuídos pelo corpo docente) – **Eixo 5 = Infraestrutura física** (7ª Dimensão: “**Infraestrutura física**” – Os espaços de convivência permitem o lazer e a integração = Conceito Concordo Totalmente 57,1%; Os serviços e a estrutura da lanchonete são adequados = Conceito Concordo Totalmente 28,6%; Os serviços de reprografia são adequados = Conceito Concordo Totalmente 26,5%, onde, todos os conceitos do Eixo 5 foram atribuídos pelo corpo docente).

Pontos negativos a serem trabalhados – **Eixo 2 = Desenvolvimento Institucional** (3ª Dimensão: “**Responsabilidade social da instituição**” – quanto ao atendimento da instituição aos alunos em vulnerabilidade social e econômica = Conceito Discordo Totalmente 7,3% atribuídos pelo corpo docente) – **Eixo 3 = Políticas Acadêmicas** (2ª

Dimensão: “A Política para o ensino, a pesquisa e a extensão” – Os procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, feedbacks, etc.) estão adequados aos conteúdos e objetivos do curso = Conceito Discordo 10,7%, atribuído pelos discentes) – (4ª Dimensão: “**A comunicação com a sociedade**” – A comunicação interna na instituição acontece de forma clara, eficiente e adequada = Conceito Discordo Totalmente 13,3% e Discordo 22,4%, ambos atribuídos pelo corpo técnico administrativo) – **Eixo 4 = Política de Gestão (6ª Dimensão: “Organização e gestão da instituição”** – Participo das decisões institucionais por meio dos representantes discentes constituídos = Conceito Discordo Totalmente 5,4% – **Eixo 5 = Infraestrutura física (7ª Dimensão: “Infraestrutura física”** – Os serviços e estrutura da lanchonete são adequados = Conceito Discordo Totalmente 6,7%, atribuído pelo corpo discente e 12,2% = Conceito Discordo atribuído pelo corpo docente; O acesso à internet e rede sem fio da instituição são adequados = Conceito Discordo Totalmente 41,3%, atribuído pelo corpo discente e 23,5% Discordo Totalmente atribuído pelo corpo técnico administrativo).

VI – Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos

A avaliação institucional é um processo desenvolvido pela comunidade acadêmica da IES com o intuito de promover a qualidade da oferta educacional por excelência. O resultado de cada processo avaliativo, em acordo com os objetivos institucionais apontados no PDI, permite nortear os rumos institucionais a médio e longo prazo. Cabe à instituição transformar seus resultados em ações coletivamente legitimadas e apropriadas, valorizando a participação dos atores-sujeitos no processo da avaliação institucional. Ao finalizar cada ciclo de avaliações, são mapeadas as potencialidades e fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica. Os resultados desse mapeamento são utilizados para embasar um planejamento institucional com vistas a atender as demandas apontadas.

Conforme os resultados apurados por esta CPA na Autoavaliação Institucional e nas Avaliações Externas, fez-se a revisão do Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos em dezembro de 2023, elaborado coletivamente para ser desenvolvido no longo do 5º Ciclo Avaliativo (2021/2023), com atualizações anuais, tomando como base as dimensões do SINAES e à luz da nossa missão, visão e PDI (2022/2026), considerando também, a mudança de organização acadêmica para Centro Universitário.

Desse modo, para exemplificar, destacamos algumas metas que foram estabelecidas no Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos – Dezembro 2023 (detalhadas no Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos – Dezembro 2023) e que serão desenvolvidas no período compreendido entre 2022/2023 (com revisões/atualizações anuais): a) Área Acadêmica: Realizar a Missão, alcançar a Visão e cumprir os objetivos e políticas estabelecidas do novo PDI, respeitando os valores institucionais; manter professores com carga horária adequada, propiciando maior dedicação a instituição; utilizar os resultados da avaliação institucional como instrumento de gestão, a fim de identificar e buscar soluções para as possíveis fragilidades apontadas; fomentar o uso das metodologias ativas de aprendizagem nos cursos; manter as campanhas de sensibilização dos alunos quanto a importância do ENADE; reorganizar os PPCs, visando sua eficiência, eficácia, atualização, interdisciplinaridade, flexibilidade e sua articulação com a extensão e a iniciação científica, tendo como base o currículo por competências; trabalhar com as unidades curriculares híbridas, aproveitando a experiência na modalidade EaD; transformar os resultados dos projetos de extensão em artigos científicos publicáveis na revista Master; fazer uma busca ativa de possíveis publicações a partir dos trabalhos inscritos nos eventos científicos; manter o Projeto Integrador em todos os cursos de graduação, exceto Medicina; manter e ampliar os trabalhos de problematização com o uso do Arco de Maguerez, devidamente regulamentado nos PPCs; manter os TCCs nos cursos onde são obrigatórios, incentivando a publicação de artigos científicos sobre os temas; manter a obrigatoriedade de apresentação de relatório por parte de alunos bolsistas envolvidos nos projetos de extensão; manter e ampliar as parcerias com as instituições públicas e privadas para realização dos projetos; manter um quadro docente com titulação e regime de trabalho que atenda aos padrões de qualidade estabelecidos na legislação educacional; manter e ampliar os programas de monitoria de acordo com demanda dos cursos; trabalhar para que todos os cursos obtenham, o conceito 5 no CPC; proporcionar a participação do egresso em eventos e ações institucionais; manter semestralmente as mesas redondas com egressos e calouros; criar um canal de comunicação do egresso com docentes; manter a política de pesquisa e seus programas, incluindo o Pro-IC; b) Laboratórios da Saúde: Otimizar o tempo e comunicação dos funcionários; avaliar a efetividade do manual de normas de utilização e funcionamento do Centro de Simulação Realística, do Laboratório de Análises Clínicas, do Laboratório de Fisiologia do Exercício e da Clínica Veterinária; treinamento interno; ampliação dos recursos

de primeiros socorros; promover curso de capacitação em simulação aos técnicos c) Biblioteca: manutenção da assinatura biblioteca virtual; organização de visitas à biblioteca junto à coordenação de cursos e incentivo para utilização de espaço cultural; d) Comunicação e Marketing: Incentivar em nossos alunos o desenvolvimento do hábito da leitura; desenvolver uma campanha de incentivo à solidariedade dos nossos alunos promovendo uma reflexão sobre questões sociais, econômicas, ambientais e culturais; fortalecimento da nossa marca e uma maior interação com o nosso público interno e externo; incentivar a promoção de eventos culturais no meio acadêmico mobilizando alunos, professores e colaboradores; adaptar o conteúdo postado ao nosso público-alvo e aperfeiçoar o processo de interação; e) Tecnologia da Informação: aprimorar permanentemente os processos do Sistema de Registro Acadêmico (RM); manter e Impulsionar o Portal do aluno e o AVA de forma que todos os processos sejam realizados on line. (Matrícula/rematrícula, solicitações, emissão de documentos isentos de taxas, impressão de boletos, material de aulas, comunicações, inscrições, etc.); manter ambiente virtual de aprendizagem para EaD, cursos de extensão e atividades discentes orientadas. f) Financeiro: Ter excelência no atendimento; manter a inscrição da instituição nos programas governamentais de financiamento estudantil (FIES e PROUNI), no financiamento do SICOOB Aracoop, manter o Programa de Descontos do NAAE e buscar mais alternativas de financiamento; Diminuir a inadimplência mensal; g) Serviços Gerais e Manutenção: priorizar a utilização de produtos biodegradáveis na limpeza geral visando, assim, a sustentabilidade; planejamento e estruturação das dimensões das salas para a escolha do equipamento apropriado, aquisição e instalação do equipamento. h) Secretaria e Protocolo: Criar, implantar e manter um instrumento de avaliação para medir a qualidade do atendimento; aprimorar continuamente a implantação da secretaria digital; i) Núcleo de Gestão de Pessoas - NGP (RH): Manter no Plano de Carreira Docente formas de incentivo ao corpo docente para publicações científicas; Manter o auxílio financeiro ao corpo docente para apresentação de trabalhos em Congressos; Organizar cursos na instituição que atendam às necessidades apresentadas pelos setores e pela área acadêmica; Manter o incentivo para participação de colaboradores em cursos/seminários/congressos promovidos por outras instituições, de acordo com as necessidades de cada área; Manter articulação com o e-LABORE para a oferta de capacitação docente; Manter e aprimorar as ações de incentivo a integração, retenção de talentos, qualidade de vida e valorização dos colaboradores (Dia da Família; Festa de Confraternização; ação em comemoração ao mês

da Saúde; decoração natalina; Acontece no IMEPAC; Aniversariantes: cartão, presente, dia de folga, comemoração; dia do professor: cartão, presente, banner; cartão dia das mães, dos pais e dia da mulher; falecimentos de familiares: coroa de flores; nascimento de filhos: cartão e flores; Incentivo ao trabalho voluntário, atendimento psicossocial); Manter ações com foco na saúde do colaborador, em parceria com os cursos da área da saúde e integrado a Política de Pessoal; Priorizar a contratação de pessoas com deficiência em cumprimento a legislação; Capacitar os colaboradores dos setores de atendimento ao aluno; Capacitar os colaboradores do Núcleo de Gestão de Pessoas; Acompanhar os resultados da avaliação institucional e do atendimento buscando as soluções para os problemas identificados; Realizar cursos de capacitação na área de gestão (Inovação, empreendedorismo, liderança, gestão financeira, etc.) para diretores, coordenadores, gerentes e supervisores; j) Central de Idiomas do IMEPAC: Manter o número de alunos em 2023; padronizar as avaliações escritas e auditivas do curso de inglês antes do início do período de provas; k) CEPEC (Coordenação de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Cultura): Garantir em todos os PPCs a inclusão da iniciação científica como pilar do curso de Graduação, fortalecendo o Programa de Iniciação Científica Pro-IC, com a concessão de bolsas para alunos e professores; manter e aprimorar os programas e projetos de extensão continuados já consolidados na instituição, envolvendo mais alunos e professores no seu desenvolvimento, de forma que cada curso participe diretamente de, pelo menos, 10 projetos; aumentar a participação do corpo docente nos cursos/projetos/ações de extensão, fortalecendo a extensão; ofertar cursos de extensão semestralmente contemplando as áreas de saúde, gestão, educação, tecnologia e direito; ampliar a realização de eventos/ações de extensão, buscando o envolvimento de todos os cursos; desenvolver projetos pedagógicos para os cursos de pós-graduação *Lato Sensu* presencial, a serem ofertados anualmente; manter e ampliar as políticas de acessibilidade e de sustentabilidade, alcançando 100% das pessoas da comunidade acadêmica e desenvolvendo o Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade; ampliar a divulgação dos projetos/ações de responsabilidade social para que haja mais participação da comunidade, por meio de encontros periódicos envolvendo todas as associações/instituições sociais do município e a comunidade acadêmica; organizar visitas anuais de estudantes e professores nos programas de intercâmbio internacional de curta duração (SUNY, Universidade de Coimbra, Maputo); manutenção do Projeto “Arte e cultura em foco”; l) Internacionalização: estabelecer e manter convênio com a instituição de ensino de

Moçambique, SUNY – Campus de Buffalo, Universidade de Coimbra e outras IES – Instituições de Ensino Superior para intercâmbio; manter a parceria com a Missão Sal da Terra para as visitas semestrais a Moçambique na África; estabelecer parceria com uma instituição educacional ou ONG para concretização de intercâmbio nacional; executar a política de internacionalização estrategicamente nas dimensões de ensino, pesquisa e extensão; ampliar os convênios de cooperação internacional em pelo menos três, anualmente; fomentar e divulgar iniciativas científicas para motivar a inserção docente e discente nas atividades de pesquisa, incentivando parcerias, inclusive internacionais, por meio da CEPEC e da CIN. m) Núcleo de Inovação e Aperfeiçoamento Docente – e-LABORE: Manter e aperfeiçoar as ações do e-LABORE, aprimorar os conhecimentos pedagógicos, metodológicos e científicos; ampliar o domínio de tecnologias educacionais; e conhecer e/ou vivenciar práticas educacionais inovadoras; favorecer o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem na instituição; manter e ampliar os trabalhos de problematização com o uso do Arco de Magueres, devidamente regulamentado nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs); auxiliar o CEPEC na valorização dos docentes envolvidos com os projetos/ações de extensão; capacitar corpo docente em metodologias ativas de aprendizagem e tecnologias educacionais; aprimorar os conhecimentos que auxiliem na inclusão/acessibilidade pedagógica no IMEPAC. n) NAV - identificar o rendimento acadêmico dos discentes mediante as notas obtidas nas avaliações internas; analisar as opiniões dos discentes a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação; analisar as opiniões dos discentes a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação; ministrar oficinas temáticas a respeito de avaliação discente; Identificar as necessidades formativas dos docentes com relação à avaliação discente, com base na matriz de desenvolvimento profissional docente elaborada pelo grupo de trabalho do Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Docente (ProDAD); o) Medicina – Coordenação do Internato do Curso de Medicina: Uniformizar aplicação dos instrumentos de avaliação; fechamento das notas em todos os módulos dentro do prazo estipulado; melhorar a comunicação entre Gerência de Ambulatórios e Coordenação; otimizar o número de vagas disponíveis; p) NAAP – Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico: aprimoramento do espaço no site para que a comunidade acadêmica possa fazer suas solicitações de atendimentos, tanto no que diz respeito aos acolhimentos Psicopedagógicos, quanto às demandas que envolvem a acessibilidade; programação de palestras de sensibilização em dois eixos temáticos – Saúde Mental e Acessibilidade;

capacitações para docentes e técnico administrativos; desenvolvimento dos Projetos: “Fale Mais Sobre Isso”, “Quem Tem Olhos que Ouça!”, “Mãos que Falam, Olhos que Ouvem”; q) NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas: Estimular, orientar e exigir o acompanhamento dos processos em andamento; viabilizar novas formas avaliativas incluindo teoria e prática; r) TCC – Trabalho de Conclusão de Curso: realizar encontro discente de aperfeiçoamento em pesquisa; marcar pelo menos duas reuniões semestrais, por curso, com alunos e professores para esclarecer sobre detalhes do processo do TCC; entregar folha de Relatório Mensal com data de entrega pré-determinada para acompanhamento em tempo real da situação de cada aluno/dupla e seus orientadores; s) Comissão Própria de Avaliação – CPA: dar ampla divulgação dos resultados da avaliação institucional; aprimorar o processo de encaminhamento dos relatórios de avaliação institucional, com retorno dos envolvidos sobre as ações decorrentes desses resultados; manter os encontros de planejamento anuais para avaliação dos resultados e *feedback* das medidas decorrentes dos processos avaliativos; fazer reuniões da CPA com representantes das coordenações, gerências e coordenação da EaD para avaliação dos instrumentos, projeto e regulamento; aprimorar o processo de sensibilização e engajamento para que alcance todos os envolvidos sobre a importância da participação; realizar ao final de cada ciclo a Meta-Avaliação, para melhoria contínua do processo; aprimorar as campanhas de divulgação e sensibilização sobre a Autoavaliação Institucional, potencializando, também, estratégias de motivação para o engajamento; utilizar o totem eletrônico da CPA (“Se liga!”) para divulgação das melhorias decorrentes dos processos avaliativos; participar de reuniões e/ou encontros com os segmentos da comunidade acadêmica para informar sobre o papel da Avaliação Institucional e sua importância no aperfeiçoamento da instituição; Promover a articulação da Ouvidoria com a CPA, otimizando a solução dos problemas apontados; t) Gerência Administrativa: inauguração e manutenção do Hospital Universitário Sagrada Família; fazer aquisição de novos aparelhos de ar-condicionado; manutenção permanente de espaços físicos do IMEPAC; POP - Procedimento Operacional Padrão; manutenção da subestação energética do IMEPAC; substituição de todos os pisos táteis emborrachados remanescentes por pisos cerâmicos; u) Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE: Manter editais por meio sonoro e em LIBRAS; implantar e manter um setor de relacionamento com o aluno utilizando CRM para gerenciar esse processo; fazer o acompanhamento do aluno, especialmente do 1º ano do curso, resolvendo possíveis dificuldades para que possa dar continuidade aos estudos, evitando assim a evasão; buscar

recursos tecnológicos para melhor atendimento às pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais; manter profissionais intérpretes de LIBRAS; manter e aprimorar continuamente a Política de Acessibilidade por meio do Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade; disponibilizar em local de fácil acesso uma caixa para reclamações, sugestões, críticas e elogios, aproximando a Ouvidoria da comunidade acadêmica; publicar os índices de resolutividade das questões apresentadas junto a Ouvidoria; promover a articulação da Ouvidoria com a CPA, otimizando as soluções dos problemas apontados; manter e aprimorar a política de acompanhamento de egressos; fazer semestralmente a adesão da instituição junto ao PROUNI e FIES; manter e ampliar os convênios com instituições públicas e privadas para descontos aos funcionários e seus dependentes; articular o setor acadêmico com o NAAE, Comunicação e Marketing, Comercial e Alfa Propaganda, para aprimorar o relacionamento com o aluno e consequentemente a captação e retenção; apoiar o setor de Comunicação e Marketing e o NAAE nas ações de relacionamento com o aluno com foco na captação e retenção.

Destacamos também, dentre outras, algumas ações realizadas em prol da melhoria do ensino e dos resultados das avaliações externas: oferta de cursos de nivelamento para alunos com dificuldade de aprendizagem; Plantão da Acessibilidade; cursos de extensão com temas que reforçam os conteúdos trabalhados no currículo dos cursos; análise e atualização curricular com vistas à ampliação das ações no que se refere à Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, às Políticas de Educação Ambiental e Desenvolvimento Nacional Sustentável, aos Direitos Humanos, a acessibilidade, a responsabilidade social, à memória cultural, produção artística e patrimônio cultural, dentre outras; revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos com a inclusão das unidades curriculares híbridas e em EaD nos cursos presenciais; atuação junto aos docentes do Núcleo de Inovação e Aperfeiçoamento Docente (e-LABORE); aperfeiçoamento docente continuado com foco nas metodologias ativas de aprendizagem e inovações pedagógicas; realização de cursos, oficinas pedagógicas, encontros, reuniões, palestras e outros; apoio à Coordenação de Educação a Distância (CEaD); participação direta da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão nas ações em prol da melhoria dos resultados das avaliações institucionais (inclusive do ENADE); encontros de sensibilização e conscientização da comunidade acadêmica acerca da importância da CPA e das avaliações internas e externas; realização dos encontros gerais para planejamento estratégico conjunto e construção/revisão do plano de melhorias

a partir dos processos avaliativos; divulgação e reflexão quanto aos resultados da autoavaliação institucional; lançamento pelo Departamento de Comunicação e Marketing da campanha de sensibilização e conscientização da importância da avaliação externa (ENADE); análise dos resultados da avaliação semestral docente/tutor por unidade curricular/módulo; dentre outras.

Quanto às propostas de iniciação científica e as ações que se vinculam ao cumprimento da Curricularização da Extensão, esta deverá acontecer em todos os cursos, cumprindo o que se estabelece na legislação vigente. Assim, em maior grau, realizam-se atividades vinculadas aos setores públicos, privados, entidades, associações e ONGs, tais como: Congresso Científico e Jornada Científica (com temas interdisciplinares, integrados às diversas áreas de formação de cada um dos cursos); trabalhos de iniciação científica; fortalecimento das políticas de iniciação científica por meio do Programa de Iniciação Científica (PRO-IC); Programa de Estímulo à Difusão da Produção Acadêmica (PRO-DIPA); Programa de Inovação Tecnológica, Arte e Cultura (PRO-ITAC); e outros. Manutenção dos projetos de extensão continuados desenvolvidos regularmente pelos diversos cursos do IMEPAC. Manutenção, também, da participação ativa da instituição nas iniciativas dos setores público e privado, relacionadas às ações de preservação do meio ambiente, de direitos humanos, dentre outros.

A instituição assim, promove suas ações considerando o plano de melhorias elaborado de forma coletiva e participativa a partir dos resultados da avaliação institucional, como a implementação das políticas de sustentabilidade, de acessibilidade, de acompanhamento do egresso, de pesquisa e de extensão. Diversas atividades previstas são realizadas pelos cursos, especialmente em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Fundação Aragarina de Educação e Cultura, visando a preservação da memória do patrimônio cultural e interação com a comunidade local. O Curso de Educação Física também realiza várias atividades e campeonatos esportivos envolvendo docentes, discentes, técnico-administrativos e pessoas da comunidade local. Destaca-se também, a parceria existente entre o IMEPAC e a Secretaria Municipal de Educação por meio dos Projeto de Educação Social (escolas Infantis) e, ainda, alguns Projetos Culturais em parceria com a Secretaria Municipal Antidrogas e ICASU – Programa 1º Emprego. No que se refere à infraestrutura, o IMEPAC tem destinado volumosos investimentos, especialmente norteados pelos resultados dos processos avaliativos. O prédio tombado pelo Patrimônio Histórico no IMEPAC possui programa de manutenção permanente, como

também, foram construídos novos blocos de salas, espaços de convivência e cultural, novos laboratórios, melhorias na biblioteca – com destaque para as salas de estudo e arena para apresentações, novo complexo ambulatorial, centro de simulação realística, laboratório da veterinária e anatomia animal, construção do laboratório de Engenharia de Produção e Civil, obras para atender à acessibilidade de pessoas com deficiência, adequações para o atendimento da segurança, novos setores acadêmicos e administrativos, *Creative LAB*, Espaço *Maker*, Espaço do Empreendedor, sala de metodologias ativas de aprendizagem, dentre tantos outros. Além de permanentes obras de melhorias na Fazenda Escola, funcionamento da Clínica Veterinária e ampliação do Centro de Simulação Realística – com a parceria com o Centro Médico de Simulação da Universidade de Harvard / Boston / USA, setores de apoio e espaços de convivência, ainda, a inauguração e manutenção do Hospital Universitário “Sagrada Família”.

O Plano de Melhorias, portanto, é planejado e implementado coletivamente, com revisões ao final de cada ano por meio da participação do corpo dirigente e de todos os segmentos da instituição, com o acompanhamento e supervisão da CPA, que, por sua vez, cumpre a tarefa de zelar para que a avaliação institucional se converta de fato em processo de melhoria constante na instituição.

VII – Processos de Gestão

As Políticas de Gestão do Centro Universitário IMEPAC - Araguari tem no planejamento e na democratização dos processos de decisão, seus principais fundamentos para uma gestão acadêmico-administrativa eficiente e eficaz. Sua gestão se dá por meio de seus órgãos colegiados, o Conselho Universitário – CONSUN e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, além dos Colegiados de Cursos, NDEs, CPA, constituídos por membros representantes dos segmentos discente, docente, tutor, técnico-administrativo e comunidade. Além disso, promove ampla discussão de seu PDI como instrumento estratégico para seu desenvolvimento e pelo qual todos dedicarão seus esforços em períodos consecutivos de cinco anos.

A missão, visão, valores, competências institucionais, políticas, objetivos, metas e ações/estratégias estabelecidas foram construídas coletivamente, a partir dos resultados da avaliação institucional e da reflexão sobre o cenário educacional atual e futuro para o ensino superior.

A CPA registra que o PDI 2022-2026 do IMEPAC está de acordo com as sugestões apresentadas em orientações disponibilizadas pelo MEC e obedece ao disposto na legislação vigente que regula o ensino superior brasileiro. As iniciativas e investimentos para melhorias são definidas tendo como base as fragilidades identificadas nos ciclos de autoavaliação da instituição, bem como as avaliações externas realizadas pelo INEP.

Tal postura consolida a articulação entre o processo de Autoavaliação Institucional (coordenado pela CPA), as avaliações externas realizadas por meio de visitas *in loco*, o ENADE e o planejamento estratégico da IES com as consequentes e necessárias revisões em seu PDI.

Salienta-se que o PDI do IMEPAC - 2022-2026, foi construído com a participação da comunidade acadêmica, em seus diferentes contextos, que se entrecruzam e se sustentam para abrir vias de democratização dos processos e a promoção da gestão compartilhada. A permanente construção do PDI conta com a assessoria da CPA, com reflexões a partir dos resultados da Avaliação Institucional, atendendo às necessidades de melhorias. Verifica-se então que, alinhados aos apontamentos da Avaliação Institucional e sua apropriação pela comunidade interna e externa e, visando cumprir sua missão, os objetivos e metas expressos no PDI ou já foram alcançados pela instituição ou se encontram em desenvolvimento, por meio de suas estratégias e ações articuladas no plano de melhorias. Como por exemplo: a melhoria no desempenho de seus cursos no ENADE; incentivo à promoção de inovações pedagógicas, e permanente melhoria da qualidade do ensino ofertado; ampliação e aperfeiçoamento das práticas extensionistas, incluindo sua curricularização; adoção de processos de comunicação mais eficazes; gestão compartilhada; implantação de política de iniciação científica (com bolsas); política de atualização permanente do acervo bibliográfico; oferecimento de infraestrutura física, equipamentos e mobiliário condizentes com as necessidades dos cursos e propiciando acessibilidade; manutenção do corpo docente com titulação adequada; atendimento às demandas regionais; implantação da EaD no presencial e implantação de unidades curriculares híbridas; aprimoramento do sistema de avaliação institucional; aperfeiçoamento no atendimento dos estudantes; criação de programa de acompanhamento do egresso; formação permanente dos docentes e técnico-administrativos; aprimoramento dos processos operacionais, acadêmicos e administrativos; gestão responsável para garantir a sustentabilidade financeira; dentre outros.

VIII – Demonstração da Evolução Institucional

O Centro Universitário IMEPAC - Araguari desde 2010 implementa em sua autoavaliação os preceitos da Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, onde avalia as dimensões e os resultados das avaliações externas no seu processo avaliativo. Percebe-se uma caminhada trilhada no percurso de autoconhecimento e aprendizado institucional, resultando em melhorias contínuas em todos os aspectos. Durante esse processo avaliativo, evidenciou-se os avanços conquistados na implementação de uma cultura de avaliação com viés formativo e processual, concretizado de forma sistemática e contínua. Esse trabalho profícuo, liderado pela CPA, tem gerado frutos junto à comunidade acadêmica à medida que a participação e engajamento dos diversos segmentos envolvidos no processo faz-se mais notório nas etapas estabelecidas, o que tem provocado ações de melhorias pedagógico-administrativas permanentes. A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, tutores, colaboradores técnico-administrativos, egressos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mercado de trabalho, sobre as ações direcionadas para a pesquisa e a extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da instituição.

O IMEPAC tem empreendido esforços para manter a coerência entre os resultados das avaliações institucionais internas e externas com as políticas e investimentos definidos no seu PDI e as ações implantadas ao longo de seus ciclos de autoavaliação e avaliação externa. O processo de avaliação institucional tem se configurado como instrumento para identificar oportunidades de avanços e melhorias em suas práticas administrativas e acadêmicas. Em específico, os dados referentes às avaliações externas são objetos de discussões, estudos, análises e ponderações sobre potencialidades, fragilidades e sugestões de melhorias por parte de todos os atores da comunidade acadêmica, com ênfase para as coordenações de cursos e seus NDEs. Sendo assim, igualmente dialética e compartilhada, em comparação com os processos de autoavaliação, os dados são amplamente discutidos e analisados para serem formuladas providências, definidas estratégias que visam aprimorar a eficiência operacional e garantir a qualidade do ensino na instituição, estabelecendo as ações necessárias para cumprir sua missão, possibilitar o alcance de sua visão ao mesmo tempo que mantém seus valores, aproveitando as suas

potencialidades e eliminando as fragilidades, garantindo o aproveitamento das oportunidades e saneamento das ameaças.

É preciso lembrar que a avaliação tem desencadeado um processo de repensar que, por si só, desperta, areja e transforma a percepção e o comprometimento que todos os envolvidos têm com relação à instituição, ensejados a partir da apropriação de seus resultados e decorrentes benefícios gerados. A instituição abre-se para o debate, consolida formas de coleta das informações internas para conhecer-se, para valorar, condição responsável pelos avanços e progressos permanentes que esta vem concretizando no decorrer de seu desenvolvimento. Para acompanhar essa evolução em números e alicerçados nos resultados integrais da avaliação institucional, conforme contabilizado no mais recente ciclo avaliativo concluído (2018/2020) e progredindo no ciclo 2021/2023, o IMEPAC investiu na evolução da sua infraestrutura física como: construção do centro ambulatorial e outras dependências, construção de novas salas de aula, ampliação e melhorias de seus laboratórios didáticos; ampliação dos laboratórios de Informática; melhorias na biblioteca, com espaços ainda mais adequados e atualização do acervo bibliográfico de todos os cursos; capacitação docente e do pessoal técnico-administrativo; reformulação de sua política de extensão; implantação de seu Programa de Iniciação Científica - PRO-IC, do Programa de Estímulo à Difusão da Produção Acadêmica - PRO-DIPA, do Programa de Inovação Tecnológica, Arte e Cultura (PRO-ITAC); responsabilidade social, acessibilidade, sustentabilidade; aquisição de recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação; substituição progressiva das carteiras universitárias; lanchonete universitária e espaço para reprografia; construção da Clínica Escola Veterinária; Fazenda Escola; Centro de Simulação Realística; *Creative LAB*, espaço *Maker*, espaço do Empreendedor e Salas de Metodologias Ativas de Aprendizagem; conclusão, em 203/1, da construção do Hospital Universitário “Sagrada Família”; dentre tantos outros.

Portanto, o processo de evolução do IMEPAC, devidamente demonstrado e pormenorizado nesse Relatório Integral da Autoavaliação Geral, retrata o compromisso com o autoconhecimento e sua relação com o todo, em prol da qualidade dos serviços que a instituição oferece à sociedade, confirmando e compreendendo, desse modo, a avaliação (interna e externa) como um forte instrumento de gestão, que tem levado a resultados eficientes que impulsionam o engajamento e que são apropriados pelos sujeitos envolvidos, demonstrando o progresso da instituição.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Finalidades, objetivos e compromissos da instituição explicitados nos documentos oficiais (PDI, PPC, Estatuto e Regimento).

- Conclui-se que as finalidades, os objetivos e os compromissos da instituição estão explicitados nos documentos oficiais (PDI, PPCs, Estatuto e Regimento), havendo coerência e vinculação entre eles. Salientando ainda, que para o período de vigência 2022/2026, o PDI foi totalmente reestruturado ao longo de 2021, de forma compartilhada, contando com a participação efetiva de todos os segmentos institucionais.

2) Há uma concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição (alçáveis por meio das metas), identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades? Listar as metas da IES e colocar abaixo de cada uma, as práticas pedagógicas e/ou administrativas relacionadas a ela.

- Sim. O Centro Universitário IMEPAC - Araguari procura concretizar as práticas pedagógicas e administrativas relacionadas aos objetivos da instituição expressos no PDI 2022/2026.

I. Graduação

▪ Ampliar o número de alunos matriculados

- O IMEPAC tem empreendido esforços e desenvolvido ações em busca de ampliar o número de alunos matriculados, situação que fica mais complexa e agravada em razão da crise financeira por que passa o país. Nesse contexto e frente à persistentes dificuldades, são utilizados recursos e realizadas atividades que visam divulgar tanto os cursos que já são oferecidos, quanto, os novos cursos, tais como: divulgação no site institucional; campanhas de comunicação social; matérias e propagandas em jornais, rádios, revistas locais, rede local e regional de televisão, mídias sociais; visitação e palestras de

coordenadores, docentes e discentes da IES em escolas da rede pública e privada da educação básica local, dentre outras.

Cabe ressaltar a Feira do Conhecimento (ação continuada), que ocorre no IMEPAC e é destinada aos alunos do ensino médio (público e privado) de Araguari e região. Os alunos são recebidos na instituição pela Reitoria, Pró-Reitoria, diretores, coordenadores, docentes e discentes dos diversos cursos e, após as atividades de acolhida e visita aos stands de cada curso, em seguida, fazem um passeio interativo pelas dependências da instituição, bem como, aos Laboratórios, Complexo Anatômico, Biblioteca, dentre outros. Por fim é oferecido um lanche e os alunos retornam para suas instituições de origem. Outro projeto implantado é o “Centro Universitário Aberto” e por meio dele serão oferecidos minicursos, palestras e conferências à comunidade acadêmica e também, à comunidade em geral, aos sábados, na própria instituição, com temas de interesse e relevância para o público alvo.

▪ **Melhorar e consolidar a qualidade das diversas atividades de ensino.**

- Continuar com os esforços de melhoria do aprendizado, tendo como parâmetro a efetiva estruturação de competências e habilidades necessárias ao exercício profissional e à vida, amparados nos resultados e promovendo continuamente maior coerência entre objetivos de aprendizagem, ensino e avaliações.

- Nos últimos anos medidas internas visando à melhoria do ensino foram implantadas: investimento em recursos didáticos; criação de salas de metodologia de aprendizagem ativa; aquisição de equipamentos; melhorias da infraestrutura em geral; construção do Ambulatório; construção do Centro de Simulação Realística (conveniado com o Centro de Simulação Médica da Universidade de Harvard / Boston - USA); construção da Clínica Veterinária; Fazenda Escola; início das obras de construção do Hospital Universitário Sagrada Família; criação do Expresso Saúde IMEPAC (04 ônibus de atendimento móvel); ampliação e melhorias do complexo de laboratórios, com aquisição de equipamentos específicos; aquisição de computadores e periféricos; melhorias na Biblioteca; aquisição de mais livros para o acervo da nova biblioteca; criação do Plano de Atualização Bibliográfica; incentivo à atualização permanente dos professores; implantação de Programa de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico; manutenção do Programa Institucional de Nivelamento – PIN; Programa de Ouvidoria; manutenção do Núcleo de Inovação Pedagógica e Aperfeiçoamento Docente – e-LABORE; manutenção da Coordenação de Educação a Distância – CEaD; estruturação das Políticas de Extensão e Pesquisa,

manutenção do Programa de Acessibilidade; manutenção da Política de Sustentabilidade; incremento do Programa de Monitoria; fomento do Portal Acadêmico; contratação do AvaliA (sistema de gerenciamento de provas); ampliação de convênios e parcerias com empresas e órgãos de expressão dos contextos profissionais; dentre tantas outras.

▪ **Melhorar os conceitos dos cursos no ENADE.**

- Há uma preocupação constante com o nível de ensino oferecido e seu contínuo aperfeiçoamento, visando, além da formação profissional adequada, colocar no mercado egressos também em condições de alcançarem melhores resultados em exames de classes e em concursos. Para tanto, metas e ações que objetivam a melhoria da qualidade do ensino estão previstas no Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos e, continuamente estão sendo aprimoradas e incrementadas na revisão do referido documento. Também há uma preocupação constante com a melhoria do conceito no ENADE, inclusive com o desenvolvimento de campanhas e mídias periódicas para conscientização de sua importância. Por isso, as matrizes e os planos de ensino-aprendizagem são objeto de revisão e atualização, sempre que detectada a necessidade. Vale registrar que as ações, até então empreendidas e implementadas estão revertendo em melhorias nos resultados do conceito ENADE/CPC divulgados.

▪ **Proporcionar condições aos egressos de alcançarem melhores resultados nos exames de classes e concursos.**

- O IMEPAC possui um corpo docente atualizado e devidamente capacitado para, junto ao aluno, promover o desenvolvimento formativo de modo a estruturar competências, habilidades e atitudes que possibilitarão o alcance desse quesito pelo egresso.

II. Extensão

▪ **Garantir, anualmente, projetos aprovados e em execução.**

- Todos os cursos, em maior ou menor grau, realizam atividades vinculadas aos setores públicos, privados, entidades, associações e ONGs. Também, há a organização de um Congresso Científico e, no ano seguinte, uma Bienal de Ideias, que vão se revezando consecutivamente, com temas interdisciplinares de interesse coletivo, integrados às diversas áreas de formação de cada um dos cursos. Essas atividades interdisciplinares são

registradas, documentadas e divulgadas no site institucional, em jornais, informativos e revistas locais, constituindo um histórico de ações e atividades da Instituição, servindo assim, de documentário histórico e de gestão da instituição.

No Centro Universitário IMEPAC Araguari a política de extensão tem como objetivo geral estabelecer as diretrizes para a gestão de eventos, cursos, projetos e programas de extensão, abertos à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes dos conhecimentos construídos na instituição, a aproximação desta com a comunidade e a formação mais humanizada dos acadêmicos.

As atividades de extensão desenvolvidas pelos diversos cursos estão integradas às atividades de ensino e, em alguns casos, à pesquisa. A articulação entre os projetos científicos já realizados e em andamento, com a extensão concretiza-se através de eventos, cursos ou atividades que atendem diretamente aos interesses da comunidade.

A instituição desenvolve atualmente 22 projetos continuados de extensão nos diversos eixos de atuação, a saber:

Educação Social: Por meio do Projeto, o IMEPAC mantém duas Escolas de Educação Infantil (EEI), com 30 vagas em cada, atendendo gratuitamente crianças na faixa etária de 4 e 5 anos, em condições socioeconômicas desfavorecidas, selecionadas nos bairros São Sebastião, Novo Horizonte e suas proximidades. A manutenção financeira das Escolas de Educação Infantil (EEI) é de responsabilidade e competência do IMEPAC, havendo uma celebração de convênio com a Secretaria Municipal de Educação para o fornecimento do lanche. A infraestrutura, materiais didáticos e de papelaria, uniformes, e remuneração dos recursos humanos das duas escolas são custeadas pelo IMEPAC, que reafirma seu compromisso social e com educação de qualidade.

Núcleo de Práticas Jurídicas: O Projeto é integrado ao estágio supervisionado do curso de Direito e presta, gratuitamente, atendimentos e orientações jurídicas em causas civis para a população carente, promovendo assim a inclusão social e o acesso dessas à justiça. O estágio é uma exigência curricular para atender estudantes do 7º ao 10º período que, legalmente, devem cumprir carga horária específica. Tal prática permite ao discente um aprendizado prático das teorias jurídicas estudadas em sala de aula. Acompanhados pelos professores orientadores, e com o apoio de advogados nas atividades forenses, os alunos realizam atendimentos à população carente, representando um importante trabalho social

de extensão universitária e atendimento à comunidade. As ações ajuizadas mais frequentes se destinam à ação de alimentos, divórcio, reconhecimento de união estável, usucapião, retificação de nome, execução de alimentos, inventário, busca e apreensão de menor, ação de regulamentação de guarda, investigação de paternidade, inventário e defesa do consumidor.

IMEPAC Aberta: O Projeto acontece ao longo de todo o semestre de cada ano e foi pensado como uma estratégia de potencializar a observância obrigatória dos sábados letivos do Calendário Acadêmico, abrindo a IES para toda a comunidade. São oferecidas, assim, cursos práticos, oficinas, palestras e atividades acadêmicas diversas, promovidas pelos docentes e discentes do Imepac, sobre temas emergentes, com fim no compartilhamento e troca de conhecimento desenvolvido em sala de aula. Objetivo é promover capacitação de excelência de jovens e adultos da comunidade; reinserir socialmente camadas sociais marginalizadas; potencializar mercado de trabalho e produção; direcionar a carreiras profissionais; potencializar currículo de pessoas para a conquista de resultados imediatos; compartilhar conhecimento, experiências e vivências entre comunidade interna e externa.

Projeto Recicla IMEPAC: Em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, o IMEPAC tem atuado junto a ASCAMARA, de forma ampla, com o propósito de humanizar a Coleta Seletiva no município Araguari, proporcionando mais recursos à Associação e dessa forma valorizar a ação ambiental por eles executada e sua importância dentro do atual cenário ambiental, fortalecendo as parcerias e o comprometimento de cada colaborador. O projeto foi reestruturado e hoje é multidisciplinar com objetivo de potencializar a eficiência das atividades realizadas pelos trabalhadores da ASCAMARA, sistematizando e ampliando sua atuação, através de: promoção de melhorias contínuas no processo produtivo, compreendendo a captação, transporte, seleção, estocagem, comercialização e entrega dos materiais e de segurança e qualidade de vida no trabalho por meio da implantação e monitoramento de indicadores e de ações que contemplem a prevenção de acidentes e adoecimento; contribuição para a promoção da saúde física, emocional e mental dos trabalhadores da ASCAMARA, e seus familiares, dando melhores condições para inserção social e perspectivas para a vida; fortalecimento das relações entre os trabalhadores por meio de ações e acordos formais que visem estabelecer

comportamentos éticos e legais; e apropriação, por parte dos estudantes, de conceitos e teorias dos conteúdos abordados na graduação por meio da elaboração e aplicação de atividades junto à ASCAMARA, seus trabalhadores e famílias.

Brinquedoteca - Vivendo e Aprendendo IMEPAC: Estimular a compreensão e consolidação de valores sociais, aspecto fundamental do desenvolvimento humano, por meio da utilização de brinquedos e da interação com colegas, participando de brincadeiras. Incentivar a reflexão teórico-crítica na formação de uma sociedade mais equânime. Contribuir com o fortalecimento de competências para a vida das crianças, contempladas nas ações do projeto. Propiciar a experimentação e vivências que gerem sensação de conforto e bem-estar das crianças no enfrentamento de seus medos e crenças. Apropriação, por parte dos estudantes, de conceitos e teorias dos conteúdos abordados na graduação por meio da elaboração e aplicação de atividades junto às crianças.

Projeto Doce Lar: A relação estabelecida vai além de compartilhar saberes específicos. É um Projeto de Extensão de humanização e de efetiva transformação pessoal, em que se recebe muito mais do que se doa. Inaugurada em 2006, a Casa Lar acolhe crianças e adolescentes em situação de risco social e pessoal, separadas da convivência com a família original a partir de decisões judiciais e passam a residir, em caráter provisório, na Aldeia de Casas Lares. Esta conta com uma equipe técnica multiprofissional que não somente zela pela integridade física e emocional das crianças e adolescentes acolhidos como se esforça em lhes propiciar um desenvolvimento saudável, em todas as áreas, em um ambiente de respeito e carinho. Assim, o projeto multidisciplinar busca soluções para situações ofensoras relacionadas ao desenvolvimento integral das crianças e adolescentes sob tutela da Casa Lar, contemplando o ambiente e os colaboradores envolvidos, por meio de ações interdisciplinares promovidas por alunos de diversos cursos de graduação do Centro Universitário IMEPAC Araguari. Ações diversas que permitam apoiar no desenvolvimento físico, emocional e intelectual das crianças e adolescentes; acolhidos; contribuir com o fortalecimento de competências para a vida das crianças e adolescentes acolhidos; aprimorar o espaço físico aplicando uma visão sustentável; acompanhar e atuar na melhoria contínua da saúde dos acolhidos e da equipe que atua na instituição; dar suporte para questões jurídicas relacionadas aos casos pontuais de cada acolhido;

promover a inclusão digital; cultivar o conhecimento em relação aos deveres e direitos dos cidadãos para formação do senso crítico.

Projeto re-Começo: A Associação “Casa de Davi” se enquadra no contexto institucional que oferece Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, na modalidade casa de passagem, e tem como público-alvo homens, acima de 18 anos, expostos a exclusão social, em situação de rua ou migração e sem condições de auto sustento. Além de acolher esses homens gratuitamente, a Casa visa fortalecer os vínculos familiares rompidos e contribuir para o resgate da autonomia desses indivíduos de modo a reinseri-los no convívio social, familiar, de amigos e no mercado de trabalho. A Casa iniciou suas atividades em 2014 e desde agosto de 2016 o IMEPAC se tornou parceiro. O projeto é multidisciplinar e tem a finalidade de capacitar os acolhidos pela instituição com instruções na área da construção civil com capacitação para servente de pedreiro, fornecida pelo curso de Engenharia Civil, na área agrícola com formação de jardineiros e manejo de culturas, fornecidos pelo curso de Agronomia, na área animal com relação a manejo e produção de animais para comercialização através do empenho do curso de Veterinária. Na área da saúde os ganhos serão muito importantes no sentido da assistência e acompanhamento à saúde. O curso de Enfermagem promoverá o atendimento através de consultas, avaliações e conscientização do público sobre saúde. Vislumbrando a melhoria das condições financeiras tanto da instituição quanto dos próprios acolhidos, os cursos de Administração e Ciências Contábeis ficarão à cargo de auxiliar na criação da marca e estabelecimento de valores dos itens produzidos por eles, elaboração da feira de comercialização e demais eventos. Proporcionando inserção no mundo digital, o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas irá atuar na capacitação dos acolhidos para atuação no mercado de trabalho. Além disso, atuando no eixo da diversidade, direitos e valores humanos, o curso de Direito ficará à cargo do auxílio jurídico que venha a necessitar tanto acolhidos, quanto a instituição.

Ambulatório IMEPAC: Dentro do Programa temos o “Saúde para Todos” oferece atendimentos médicos em diversas especialidades, gratuitamente, à população de Araguari e região, em parceria com o Sistema Único de Saúde - SUS e a Secretaria Municipal de Saúde. Esse Projeto presta relevante serviço à saúde da população, se responsabilizando pelo seu atendimento nas principais especialidades médicas. O Centro Ambulatorial “Dr.

Homes Nader”, vem reafirmar a responsabilidade social da faculdade e o compromisso em ir além de seus muros, trazendo inúmeros benefícios à população. No local são oferecidos atendimentos gratuitos em várias especialidades médicas diferentes e todos os prontuários são eletrônicos, proporcionando mais agilidade e melhor controle de cadastros e histórico dos pacientes. É o compromisso do IMEPAC na busca por uma saúde pública de qualidade, promovendo o bem estar das pessoas.

Programa: AbertaMente: Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Araguari, o Projeto AbertaMENTE tem como meta de médio prazo a Rede de Atenção à Saúde para a população LGBT e do Ambulatório de Atendimento Integral à Pessoa LGBT, articulado com a atenção primária à saúde. A longo prazo, espera-se elaborar a Linha Guia de Atenção Integral à Saúde da População LGBT. Outras ações poderão ser desenvolvidas ao longo do tempo, de acordo com as necessidades da população atendida. O Projeto de Extensão do IMEPAC e tem como foco principal proporcionar acesso integral e humanizado aos serviços de saúde para a população LGBT no município de Araguari. Em todo o Brasil, apenas 39 municípios (0,07%) possuem serviço de saúde específico para esse público. Tem como objetivo, proporcionar acesso integral e humanizado aos serviços de saúde para a população LGBT no município de Araguari MG; promover fóruns de discussão e treinamento sobre a assistência integral à população LGBT aos profissionais de saúde atuantes na Atenção primária no município de Araguari MG; promover fóruns de discussão sobre a atenção integral à saúde com a população LGBT a fim de ampliar a consciência sobre seus direitos e deveres com relação à saúde; implementar à Rede de Atenção à Saúde para a população LGBT; promover conhecimento teórico para discentes, docentes e profissionais de saúde; capacitar profissionais de saúde e discentes na abordagem da população LGBT; e viabilizar a implementação do ambulatório de atendimento integral à pessoa LGBT, articulado com a atenção primária à saúde.

Saúde é Vida: Ofertar um programa de atividades físicas aos funcionários diretos e indiretos do IMEPAC, bem como junto a empresas e parceiros em Araguari. Promover a conscientização aos colaboradores sobre prevenção de acidentes, saúde e segurança no trabalho. Por meio de um programa de exercício físico será oferecido em horário diferenciado daquela de trabalho; da oferta de palestras, oficinas, campanhas e orientação sobre segurança do trabalho e ergonomia; do atendimento à saúde; da ofertar um programa

de atividades físicas aos funcionários do IMEPAC; da promoção da conscientização dos colaboradores sobre prevenção de acidentes, saúde e segurança no trabalho.

Expresso Saúde: Os atendimentos do Expresso Saúde, quatro ônibus que funcionam como uma UBS móvel levará atendimento médico de qualidade, com enfermeiros, técnicos de enfermagem, nutricionistas, psicólogos e médicos a muitos araguarinos que ainda não tem unidades de UBSs em seus bairros e por isso não conseguem ter um acompanhamento médico. O primeiro bairro beneficiado foi o Portal dos Ipês. A estrutura do ônibus oferece três consultórios climatizados, dois para atendimentos clínicos gerais e um de ginecologia e sala de espera. Os profissionais que atenderão no Expresso Saúde são todos servidores da Prefeitura Municipal que farão a ponte entre o paciente e a UBSF de referência desses pacientes.

Vet em Ação: A Clínica Veterinária tem como objetivo a prestação de serviços de atendimento ambulatorial e cirúrgico a animais oriundos de cuidadores com ONGs, canil municipal e pessoas de baixa renda. E como fazer? Oferecer atendimento de qualidade do ponto de vista clínico cirúrgico aos animais de protetores e tutores sociais e população de baixa renda. Desenvolver campanha de educação de posse responsável de animais de estimação, atuando na causa da situação de animais de rua conscientizando a população de que é responsabilidade de cada cidadão contribuir com a sua parte evitando que este problema se perpetue através de ações de posse responsável de animais de estimação. Criar banco de sangue veterinário para a doação segura, bem como promover a conscientização dos tutores sobre a possibilidade e importância da doação de sangue animal, tendo por principal finalidade o salvamento de vidas. Diagnosticar o animal diabético e auxiliar o proprietário diante da recomendação de tratamento correto, dietas e exercícios. Contribuir no mapeamento, na prevenção e no controle das principais zoonoses em Araguari. Determinar a prevalência das parasitoses intestinais por métodos coproscópicos em animais residentes no município e realizar vacinação antirrábica. Planejar e oferecer cursos teóricos práticos de extensão de acordo com a demanda dos discentes da Instituição e veterinários da região. Institucionalizar a semana do médico veterinário com o objetivo de atualizar profissionais e acadêmicos de medicina veterinária para que possam desempenhar a sua profissão com cada vez mais compromisso e responsabilidade perante a sociedade. Realizar o atendimento clínico dos animais que realizam o trabalho de tração

(cavalos, burros e jumentos) e, além disso, conscientizar seus donos sobre a importância de se manter estes animais saudáveis, visto que em muitos casos, eles são a única fonte de renda para a família do proprietário. Explicar e ensinar a importância de um programa de enriquecimento ambiental aos animais domésticos, visando o bem estar dos mesmos.

Education Against Tobacco – IMEPAC: Atuação no controle e prevenção primária do tabagismo em estudantes de 12 a 17 anos de escolas municipais de Araguari - MG, através da implementação da rede *Education Against Tobacco-Brazil (EAT-Brazil)* por intermédio de ações educativas realizadas pelos acadêmicos do curso de Medicina do Centro Universitário IMEPAC – Araguari. Com objetivos de: adaptar os materiais da rede EAT-Brazil à realidade local, utilizando-os como norte para a construção das ações educativas a serem realizadas; realizar palestras em escolas municipais de Araguari, visando desestimular o início do consumo de tabaco na adolescência, bem como encorajar aqueles que fumam a interromper o uso; coletar dados não nominais do público alvo envolvido para posterior estudo da efetividade do projeto; divulgar o projeto bem como os seus resultados para outras escolas médicas do país, fomentando a expansão da rede *Education Against Tobacco* no Brasil.

Inclusão e Cidadania: Projeto multidisciplinar que se propõe oferecer oficinas de estudos e práticas de exercício de cidadania, bem como promover encontros, workshops e mesas redondas destinados a estabelecer formas de diálogo em torno da temática dos direitos fundamentais, em especial de crianças e adolescentes (alguns deles em situação de alienação parental). Estabelecer parcerias com setores organizados da sociedade civil em bairros do Município de Araguari, com vistas a propor soluções jurídicas e de outra ordem capazes de otimizar o acesso dessas pessoas a políticas públicas de qualidade em relação à questão ambiental, da sustentabilidade e da afirmação dos direitos da mulher. Implementar e fortalecer formas de acesso à Justiça a pessoas e ou famílias em situação de risco social e violência doméstica e intrafamiliar, buscando constituir parcerias com órgãos públicos e com organizações da sociedade civil capazes de proporcionar soluções extrajudiciais para esse tipo de problema. Mapear, fomentar e apoiar estrategicamente o empreendedorismo e assessorar juridicamente pessoas e ou grupos interessados no micro e pequeno empreendimento, em especial, aqueles vinculados a projetos de economia solidária, qualificação para a micro e pequena atividade empresarial, inclusive no tocante

aos aspectos vinculados ao Direito do Consumidor. Prestar atendimento jurídico qualificado a pessoas e/ou grupos sociais, em especial, em situação de vulnerabilidade social, com a finalidade de garantir-lhes o efetivo acesso à Justiça no campo de atuação do Direito Civil.

VidAtiva: Projeto dentro do Ambulatório de Fisiologia, com proposta de ofertar programa de exercício físico supervisionado para pessoas com doenças crônicas: doenças cardiovasculares, doenças respiratórias e doenças reumatológicas.

Psico em Ação: Dentro do Ambulatório de Psicologia, tem proposta de oferecer serviços de atendimento psicológico para a comunidade, a partir das demandas do ambulatório, com a participação efetiva dos alunos do curso de psicologia. Além, de organizar e oferecer programas de psicoeducação que sejam capazes de auxiliar as pessoas e a comunidade no enfrentamento de questões psicoemocionais, atentando para os contextos onde os temas estejam inseridos; oportunizando aos alunos o protagonismo ético para que saibam desenvolver a postura profissional esperada, estando nos diversos espaços nos quais a psicologia pode atuar.

Mover IMEPAC: A proposta do projeto é proporcionar aprendizados supervisionados às crianças por meio de diferentes modalidades esportivas, bem como, vivências motoras e sócio cognitivas para crianças entre a segunda e a terceira infância, por meio de: otimização das fases de desenvolvimento motor; apresentação de infinitudes de gestos motores e expressões corporais; refinamento das habilidades motoras de movimentos fundamentais; incorporação de atividade física na criança como estilo de vida; trabalho com criança em seu desenvolvimento multidimensional: motora, cognitiva, afetiva e social; e promoção da integração, troca de vivências e construção da identidade.

GestoAção: O projeto tem caráter de pesquisa clínica intervencionista de origem primária, tendo como proposta a criação de um setor de atendimento multidisciplinar no Centro Ambulatorial Dr. Romes Nader para um público alvo específico: Mulheres gestantes, ou puérperas, com uma ou mais das seguintes vulnerabilidades: adolescente, negra, refugiada, portadora de alguma deficiência (necessidade especial), e seus conceitos até dois anos de idade. A aproximação entre a formação acadêmica do futuro profissional é

potencializada pelos projetos de extensão, que proporcionam a intervenção na realidade da comunidade e contribuem para o desenvolvimento social.

(A) Colher: Este projeto de extensão tem caráter de pesquisa clínica intervencionista de origem primária, para um público alvo específico: População vulnerável, famílias abrigadas no assentamento e em situação de rua. As realizações de ações, principalmente, em saúde com o auxílio de professores médicos, por meio de triagem realizada com instrumentos da anamnese e ectoscopia, para um atendimento em saúde prolongado, a ser realizado através do Expresso Saúde. As ações em saúde ou mutirões de atendimento serão realizados na comunidade e as populações vulneráveis com atendimento de professores da área da saúde do IMEPAC, nos quais esses realizarão atendimentos individualizados, notando as principais queixas e, assim, a partir de suas necessidades, traçar métodos de auxílio em saúde e buscar a melhor terapêutica. Ações que possibilitem o desenvolvimento de atitudes e comportamentos comprometidos com a universalidade da vida nos aspectos científico, humanístico, social, político, econômico, cultural e ambiental, contribuindo para a defesa da cidadania e da dignidade humana.

Hospital dos Ursinhos: A proposta é participação de graduandos dos cursos da área de Saúde, Psicologia e Pedagogia, com fins de uso de ferramenta pedagógica no desenvolvimento de habilidades de comunicação, com fim último: Oportunizar às crianças, através da simulação, a compreensão das práticas nos procedimentos médicos e de enfermagem e desmistificá-los. Envolver as crianças nas ações simuladas, para reduzir o medo e ansiedade frente à consulta médica. Oportunizar o aprendizado de crianças e seus pais nos cuidados básicos de higiene corporal, higiene das mãos, higiene bucal, primeiros socorros, consciência corporal, riscos de acidentes domésticos, vulnerabilidades (física, emocional), a importância de brincar, realizar atividades físicas e alimentação saudável. Propiciar a integração multidisciplinar nas diversas temáticas às crianças e seu desenvolvimento. Oportunizar a antecipação e complementar a vivência teórico-prático dos alunos da graduação com diferentes temáticas na área da Medicina, Enfermagem, Pedagogia, Psicologia e Educação Física. Usar estratégias de adequação da linguagem utilizadas pelos alunos para estabelecimento de vínculo. Promover uma interação exitosa com as crianças e percepção dos alunos sobre os ganhos no aprendizado alcançados pela experiência de participação no Projeto Hospital do Ursinho (PHU). Saber lidar com

situações inusitadas e inesperadas as quais exigirão improvisos por parte do aluno que se utilizava do lúdico inserido no universo e ambiente médico. Adequação da postura corporal (linguagem não verbal) frente às crianças como um mecanismo de aproximação. Maior capacidade de identificar os medos infantis e atuação sobre eles a fim de melhorar a interação com a criança, maior reconhecimento da criança como um sujeito de ação na situação clínica e maior adequação da linguagem ao repertório infantil, melhorando o relacionamento médico e paciente. Impulsionar a pesquisa científica em todos os cursos através das ações realizados no Hospital do Ursinho. Promover ações sociais, multidisciplinares, para troca de aplicação prática, com o acadêmico como *agente protagonista* dessas ações. Envolver o município em todas as ações, visando aumentar vínculos com outras escolas para estender a conscientização a todas as crianças.

IMEPAC Sustentável: Dotar e empoderar alunos de habilidade e competências, com fins na sua formação integral cidadã a partir de construção de conhecimento, reflexão profunda, diálogos com sociedade e prática desafiadora, que impactam em uma cosmovisão formação de multiplicadores para o fortalecimento e valorização de ações que apoiam o cumprimento dos ODS, no município de Araguari e região. A partir do desenvolvimento de ações que tragam para campo do debate e de soluções aos problemas concernentes aos ODS. Ao oferecer a formação integral (técnica-/profissional, vocacional, crítica e humanizada) e contextualizada, com desenvolvimento de habilidade e competências necessárias aos alunos em apoio aos ODS; articular as diversas áreas de conhecimento por meio da produção de agenda de ações e de conteúdo pedagógico e científico sobre os resultados; integrar os ODS e os princípios e valores da instituição aos cursos de graduação e pós-graduação, assim como no desenvolvimento da política de pesquisa e de responsabilidade socioambiental; contribuir para co-criação compartilhada de iniciativas, debates, diálogos, ações e práticas para alcance das metas do ODS; mobilizar e empoderar as representações estudantis - diretórios e ligas acadêmicos, atléticas, grupos de estudos, etc. - para atividades e eventos relacionados aos ODS; proporcionar conhecimento e soluções aos desafios globais, que sustentam a implementação dos ODS; promover projetos multidisciplinares colaborativos para troca de aplicação prática e adaptativa, com aluno como *agente protagonista* das ações; ampliar vínculos e diálogo com demais representações dos agentes econômicos para fins de ampliação das oportunidades de soluções de problemas, nos contextos local, regional e/ou nacional; apoiar o

desenvolvimento de abordagens de pesquisa, no sentido de identificação de desafios, cenários, indicadores e prioridades locais e regionais articulados aos ODS; impulsionar a pesquisa de desenvolvimento de inovações, soluções eficientes e eficazes e tecnológicas, através dos desafios dos ODS; construir agenda própria, mapeamento e registro de inventário que permita a identificação de ações de extensão que contribuem para o alcance dos ODS; relações de intercâmbio; integração da IES à Rede ODS Brasil e ao *Sustainable Development Solutions Network - SDSN*.

Agro IMEPAC: Ao enxergarmos a agricultura e pecuária tradicional de pequenos produtores com características marcantes de produção e gestão e seus desafios na alocação dos recursos econômicos (financeiros, tecnológicos e de força de trabalho) para fins de transformação de suas possibilidades e desempenhos, o projeto propõe conhecer, capacitar e fomentar a atividade rural competitiva e organizada, com sustentabilidade social, econômica e ambiental, visando ao aumento da renda, inovação e incremento produtivo, a permanência no campo e, fortalecimento da integração do agronegócio em Araguari e em torno. Assim, o projeto se propõe. promover a experiência prática, o desenvolvimento de competências e habilidades profissionais e a integração com cenário das atividades rurais, para formação integral dos alunos; pesquisar a atividade rural da região, com mapeamento e cadastramento de pequenos produtores da agricultura e pecuária em Araguari e região, com apoio do Sindicato Rural e Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Araguari; organizar de grupos de alunos para visitas e diagnóstico da realidade dos sistemas de produção pecuária e agrícola; criar sistema de identificação, organização e interpretação dados das atividades, desafios e limitações dos segmentos de produção; concentrar esforços na implementação de ações que visem a análise do desempenho econômico das unidades de produção; planejar e estabelecer práticas de ações de capacitação dos proprietários e trabalhadores rurais, no sentido de melhorar estrutura organizacional, desenvolvimento de processos de gestão do negócio, controle financeiro, entre outros; oferecer suporte técnico, promovendo inovação tecnológica por meio da agricultura e pecuária de precisão (inseminação, engorda, manejo do solo, inovação da produção, por exemplo); oportunizar ações para qualificação e melhores condições de trabalho para trabalhadores rurais, e para fortalecer a sucessão familiar nas propriedades rurais; desenvolver condições de fomento a diversificação das atividades, no sentido de maior participação dentro da cadeia de agronegócios da cidade e região; estabelecer

formas de diálogo, parceria e cooperação de entidades, autarquias, cooperativas de crédito e poder público - como Sindicato Rural e Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Araguari, Sicoob Aracoop - Cooperativa de Crédito do Triângulo Mineiro e São Francisco Ltda, Emater-MG - Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Minas Gerais, Embrapa - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - para desenvolvimento de ações integradas para potencializar o mercado a partir de estímulo de organização de exposições, feiras, leilões para comercialização dos produtos oriundos destas pequenas propriedades, o aporte financeiro e o fortalecimento da cadeia do *agribusiness* em nossa cidade e região.

▪ **Fortalecer os programas institucionais nas áreas social, ambiental, cultural e esportiva.**

- O IMEPAC também forma profissionais com senso de administração e conhecimentos voltados para o equilíbrio do meio ambiente e da boa qualidade de vida no planeta, bem como desenvolve atividades de extensão com esse intuito. Neste sentido, o IMEPAC busca integrar as Diretrizes Curriculares com as políticas relacionadas com a preservação do meio ambiente, estimulando parcerias e intercâmbio de conhecimentos. Assim, está incluída em seus currículos, nas unidades curriculares, a abordagem de temas voltados para a questão ambiental, bem como o desenvolvimento de atividades de extensão com este intuito. A instituição, por meio de seus cursos, participa ativamente de inúmeras iniciativas dos setores público e privado, relacionadas às ações de preservação do meio ambiente no município, também, colaboram cedendo professores para ministrarem palestras e ainda, realizam eventos e realizam visitas técnicas.

- A promoção da igualdade étnico-racial por meio da educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena tem sido outra norteadora central das ações extensionistas. Parceria com organizações sociais e culturais da cidade impulsionam atividades diversas, dentre cursos de extensão e eventos que fomentam o debate interdisciplinar.

- Nesse mesmo sentido, a valorização dos Direitos Humanos é temática recorrente na instituição. O Centro Universitário IMEPAC entende o respeito aos direitos humanos como prioridade na extensão e, entre eles, o direito à educação, à formação profissional e ao acesso às conquistas das ciências nos princípios de liberdade e de solidariedade humana.

Defende na extensão a educação integral da pessoa humana e a capacitação profissional, os valores da democracia e o estado de direito daí decorrente.

- Preservar a história e a cultura de um povo é promover a construção e transformação de seu presente de forma consciente, dando sentido à sua existência. Com essa visão, a instituição promove, ainda, ações em parceria com órgãos e movimentos que visam esse objetivo. Diversas atividades são realizadas pelos cursos, especialmente em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Fundação Aragarina de Educação e Cultura, visando a preservação da memória do patrimônio cultural e interação com a comunidade local. Salienta-se que o prédio principal da instituição é tombado pelo Patrimônio Público Municipal, caracterizando-se em marco histórico da educação no município, preservado e mantido pela IES.

- Salienta-se também, que o IMEPAC especialmente por meio do Curso de Educação Física e outros cursos participantes, tem realizado várias atividades e campeonatos esportivos envolvendo docentes, discentes, técnico-administrativos e pessoas da comunidade local e também, ações em parceria com a Prefeitura Municipal de Araguari, através da Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Esportes.

▪ **Incentivar projetos de educação continuada.**

- Tanto para os egressos como para os docentes, a educação continuada pode significar a realização de cursos em nível de pós-graduação e em nível de extensão; a participação em grupos de estudos e em eventos, preferentemente com apresentação de produção acadêmica; a participação em atividades de aperfeiçoamento pedagógico; a realização de pesquisas sobre a própria prática profissional. Enfim, é importante que a Instituição continue assumindo o compromisso de estimular o desenvolvimento de programas voltados à educação continuada, envolvendo tanto o corpo docente como os egressos de seus vários cursos. Assim, a participação do público alvo em atividades extensionistas realizadas pela instituição, vem garantindo ações voltadas para o fortalecimento e ampliação da educação continuada, buscando atender também, às demandas locais e regionais, oferecendo à comunidade interna e externa, educação de qualidade com vistas à inserção de seus cidadãos no mercado de trabalho e ampliação de seu potencial individual e coletivo.

▪ **Estimular a participação de alunos e professores em atividades extensionistas que contribuam para a diminuição das desigualdades sociais.**

- A instituição vem consolidando e fortalecendo as ações que visam estimular a participação e aperfeiçoamento do corpo discente e docente, por meio de divulgação e incentivo à participação em programas, projetos, ações sociais e atividades de cunho extensionista. Vale ressaltar também, que as matrizes curriculares possuem unidades curriculares na área das ciências sociais, o que levam os envolvidos, professores e alunos, a discutirem sobre as desigualdades sociais da comunidade local, regional, nacional e até global.

▪ **Aperfeiçoar os sistemas de acompanhamento, avaliação e informação das atividades extensionistas para a comunidade interna e externa.**

- Para aperfeiçoar os sistemas de acompanhamento, avaliação e informação das atividades extensionistas para a comunidade interna e externa são frequentemente realizados encontros e reuniões com o CONSEPE, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Diretores e Coordenadores, Colegiado de Cursos, NDEs, com vista ao aperfeiçoamento das políticas de extensão ligadas à organização de normas e instrumentos de informação, orientação e formalização das ações extensionistas no IMEPAC. A avaliação na extensão, enquanto processo administrativo e educacional tem como objetivo primordial fazer o diagnóstico da realidade e ser capaz de intervir de modo a contribuir com a sociedade. Nesse sentido, para ser coerente com suas diretrizes e definição legal, a extensão é avaliada em suas diferentes modalidades. O CEPEC, em sua função de supervisão das ações extensionistas do Centro Universitário IMEPAC elabora, acompanha e sistematiza fichas e relatórios de avaliação, preenchidas tanto pelo público-alvo quanto pelos organizadores das modalidades de atividades extensionistas. Os indicadores são fundamentais para o acompanhamento da efetividade das ações, para a mensuração da qualidade do serviço prestado e para o planejamento de novas metas, visando o aprimoramento constante do binômio IMEPAC – sociedade. A divulgação das atividades de extensão, bem como, a comunicação de seus resultados são feitos por meio do site institucional, jornais, informativos, rádios, cartazes, folders, *outdoors*, dentre outros.

▪ **Buscar a sustentabilidade financeira do setor**

- O Centro Universitário IMEPAC - Araguari disponibiliza recursos previstos em seu PDI para a gestão de sua Política de Extensão. É meta da instituição tornar as atividades de extensão autossustentáveis, o que ainda não foi possível concretizar. Cabe ao CEPEC apresentar relatório financeiro anual à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,

observados os recursos previstos no PDI referentes aos valores gastos com as atividades extensionistas, para aprovação do CONSUN e CONSEPE, bem como buscar apoio em programas de fomento e parcerias com instituições públicas e privadas.

Os recursos financeiros obtidos por meio da extensão pertencem à Mantenedora, devendo ser contabilizados e utilizados, preferencialmente, para as atividades que os geraram. No período de atualização do PDI, caberá ao CEPEC fazer a previsão orçamentária para a extensão para o período de vigência do mesmo.

III. Pós-graduação

- **Estabelecer convênio, para a oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.**

- A Instituição tem planejado e oferecido cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, entretanto, em razão da oferta de cursos a distância em Araguari e região, por outras instituições especializadas e integrantes de grandes grupos consolidadores que praticam mensalidades muito abaixo do valor de custo para pequenas instituições, o IMEPAC não tem logrado êxito na formação de turmas desde 2017, época em que foi concluída a última turma. Esforços estão sendo dedicados na busca de alternativas, inclusive na possibilidade de incrementar convênios com setores públicos e privados, com vistas a ampliar as opções de oferta de novos cursos, também, por meio do trabalho desenvolvido no Projeto “IMEPAC Aberta”. Outra medida tomada em mais recentemente, trata-se do credenciamento para oferta de Educação a Distância, também para a oferta de cursos de Pós-Graduação na modalidade EaD.

- **Buscar parcerias para a realização de cursos em áreas diversas para atendimento à demanda da comunidade.**

- A criação de cursos de pós-graduação, seja pela resposta às demandas atuais, seja pela coerência com as áreas do saber, é empreendimento que deve ser proposto a partir de um estudo social e mercadológico sobre as pertinências que possibilitam o retorno ao IMEPAC do público interessado nos estudos tipo *lato sensu*. A estrutura e as bases sólidas existentes no IMEPAC permitem adotar medidas que visem o aproveitamento das potencialidades de mercado provenientes da demanda detectada e criar um conjunto de oportunidades - inclusive considerando a possibilidade de estabelecimento de parcerias, materializadas através de ações concretas para cursos de pós-graduação na modalidade

EaD e presencial qualificados nas áreas de atuação da instituição. Nesse contexto todos os esforços estão e continuarão sendo dedicados na busca de efetivar a abertura de cursos propostos.

IV. Profissionais qualificados

- **Implantar ações para qualificação e formação continuada do corpo docente, gerencial e técnico-administrativo.**

- O IMEPAC conta o Núcleo de Inovação Pedagógica e Aperfeiçoamento Docente (e-LABORE) que promove permanentemente encontros, fóruns, oficinas, minicursos de aprimoramento docente, além de desenvolver o Programa de Aperfeiçoamento Docente Continuado (semestral) que objetiva refletir sobre os pressupostos pedagógicos universitários, discutir a formação profissional dos docentes da instituição, a relação das teorias e práticas, as ideias e as ações na docência, inovações pedagógicas e as relações entre formação e ensino.

- Investir e ampliar o aperfeiçoamento das relações humanas, sociais, profissionais e pedagógicas, discutindo, analisando e edificando as ações de ensino, aprendizagem, pesquisa e extensão no IMEPAC, são objetivos prioritários da IES.

A instituição promove a qualificação do corpo gerencial e técnico-administrativo por meio de treinamentos e capacitações periódicas. Cursos, palestras, capacitações e treinamentos são ofertados aos colaboradores por meio de ações diretas da IES e/ou por meio de parceria e contratação de empresas especializadas. Entre os temas que poderão ser abordados estão: Relações Interpessoais no Trabalho, Valorização do Capital Humano, Chefia e Liderança, Relações Públicas, Motivação para o Trabalho, Responsabilidade Social do Trabalho, Aperfeiçoamento em Informática, Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, dentre outros.

V. Biblioteca

- **Ampliar o espaço físico frente a novas necessidades**

- A Biblioteca da instituição conta com um novo e moderno prédio. Foi construído e depois melhorado, com o objetivo de atender às necessidades e demandas.

- **Manter atualizados e renovados o acervo bibliográfico e as redes de informação da Biblioteca.**

- A Biblioteca da instituição é informatizada, utilizando-se de moderno software, seus terminais são conectados à internet wireless, visando a excelência no atendimento a seus usuários/leitores que são os alunos, ex-alunos, professores, funcionários e a comunidade em geral. Dispõe de quantidade satisfatória de livros para atendê-los, como também, dentre outros, periódicos, assinaturas de jornais e revistas. O acervo (físicos e on-line) dos cursos é formado pelas bibliografias básicas e complementares estabelecidas no ementário presente nos PPCs. Além destas, o acervo conta com obras fundamentais para o referencial teórico da área (incluindo a Biblioteca A - virtual). O usuário tem livre acesso às estantes e para a localização dos materiais, existem terminais de consulta ao acervo e funcionários para o esclarecimento de dúvidas e orientações diversas. Dispõe, ainda, de terminais para a consulta e pesquisas acadêmicas. O acervo é ampliado e atualizado mediante disponibilização de recurso orçamentário, conforme previsão de investimentos, em atendimento à quantidade necessária de títulos para atender aos diversos cursos e, ainda, ao Plano de Atualização Bibliográfica. Os valores provenientes da cobrança de taxas e emolumentos também são utilizados para a aquisição e manutenção do acervo.

VI. Infraestrutura física

- **Investir na expansão e melhoria da infraestrutura física, de apoio e de laboratórios do Centro Universitário.**

- A expansão e melhoria da infraestrutura da instituição tem sido alvo de enormes e continuados investimentos da IES. Foram construídos novos blocos de salas, espaços de convivência, novos laboratórios, melhorias na biblioteca, ambulatório, centro de simulação realística, clínica veterinária, fazenda escola, obras para atender à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais, novos setores acadêmicos e administrativos, dentre tantos outros – além das obras em andamento, incluindo a finalização da construção do Hospital Universitário Sagrada Família.

O espaço físico se apresenta adequado para o desenvolvimento das atividades institucionais. As salas de aula, de Coordenação de Curso, de Docentes e instalações administrativas são bem dimensionadas, dotadas de boa iluminação, ventiladas e possuem o mobiliário necessário para atender as condições de salubridade e comodidade. O

IMEPAC possui também, Ginásio Poliesportivo, Campo de Futebol de grama e pista de atletismo, o que possibilita o desenvolvimento de atividades esportivas, de recreação, culturais, dentre outras. A área de convivência possui uma infraestrutura que possibilita o desenvolvimento de atividades, culturais, espaço para a alimentação e serviços. As instalações sanitárias são de fácil acesso e compatíveis com o número de usuários. Existem rampas de acesso, e elevadores para pessoas com deficiência construídos dentro dos padrões exigidos, sanitário masculino e feminino (com porta adaptada para cadeiras de rodas e barra de apoio apropriada em dimensão e segurança), bebedouro e telefone público. Os laboratórios de informática funcionam como sala de aula informatizada, na qual alunos e professores desenvolvem atividades acadêmicas relacionadas aos conteúdos, apoiados por softwares de gerenciamento, recursos de multimídia e acesso à Internet. Os computadores passam por manutenção mensal, realizadas pelos funcionários técnicos dos laboratórios. São mantidos softwares de antivírus, permanentemente atualizados, proporcionando segurança para o sistema operacional. Todas as máquinas possuem ferramentas para edição de texto e planilhas eletrônicas, e aplicativos para auxílio nas aulas. Os laboratórios específicos para o desenvolvimento das aulas práticas dos cursos, foram definidos de acordo com os padrões de qualidade dos destes atendendo às DCNs e organização curricular; possuem regulamento específico, espaço, equipamentos e serviços adequados às atividades desenvolvidas.

- **Garantir manutenção permanente da infraestrutura física da instituição, visando atender às necessidades dos cursos.**

- A manutenção permanente da infraestrutura da instituição, em proporção ao número de alunos, à oferta de novos cursos, às atividades acadêmicas, às demandas e necessidades de modo geral, tem sido uma das prioridades para a IES.

VII. Educação a Distância

- **Formular e implementar, após aprovação dos órgãos competentes, projetos de EaD para até 40% (quarenta por cento) do tempo previsto de integralização do currículo dos cursos de graduação e de tecnologia superior reconhecidos no IMEPAC.**

- O ensino a distância foi pensado a partir da efetiva implantação do Ambiente Virtual de Aprendizagem, que disponibilizou o ferramental tecnológico necessário para o planejamento e desenvolvimento de material didático e atividades on-line, como estratégia e instrumento de qualificação, de expansão e de modernização do processo. Assim sendo, foram desencadeadas ações em favor da implantação de Educação a Distância (EaD), com credenciamento já consolidado e cursos em andamento. Entretanto, por decisão superior colegiada, alicerçada pela experiência adquirida a partir da oferta de quatro cursos exclusivamente na modalidade EaD (2 tecnológicos e 2 bacharelados), o Centro Universitário IMEPAC não prosseguirá com tal oferta (100% em EaD), estando os cursos existentes em processo de terminalidade. Por outro lado, a instituição investe na oferta de EaD na proporção de até 40% semipresencial e/ou totalmente a distância, em unidades curriculares selecionadas pelos NDEs de cursos presenciais.

VIII. Comunicação

▪ Aperfeiçoar o processo de comunicação interna e externa.

- A comunicação tem a vertente interna, para agregar os agentes empreendedores – Reitoria, Pró-Reitoria, Direção, Coordenação de Cursos, Professores, Técnico-Administrativos, Estudantes - e a vertente externa, para que os agentes sociais, formadores de opinião, sejam informados dos ganhos de qualidade verificados. A excelência na comunicação, tanto interna quanto externa vai interferir de forma singular no processo ensino-aprendizagem. É por meio dele que se dá o processo de retroalimentação para conhecer as fortalezas e fragilidades institucionais e, a partir disso, manter ou inovar as ações. Nesse sentido, após análise dos documentos avaliativos, identifica-se melhorias na comunicação interna, entretanto, verifica-se ainda pertinente ganho em nível de satisfação dos usuários no atendimento, especialmente no Protocolo, na Secretaria Acadêmica e no atendimento do Setor Financeiro. Os mecanismos de comunicação utilizados são apresentados a seguir: site institucional; mídias sociais, cartazes nos quadros de avisos; correspondência eletrônica; correspondência via Correios; Avaliação Institucional; reuniões com representantes da comunidade; meios de comunicação de massa (jornais, revistas, rádio). Há também, o Informativo da Centro Universitário IMEPAC que é distribuído internamente, para dirigentes, professores, colaboradores e alunos, bem como é enviado para os egressos da Instituição que, dessa forma, conseguem acompanhar a evolução da

IES e, ainda, a Ouvidoria, que é um canal de comunicação entre a comunidade acadêmica e não-acadêmica, através do qual o cidadão pode manifestar, democraticamente, sua opinião acerca dos serviços prestados pela Instituição ou dar sugestões. Ademais ações efetivas de melhorias estão sendo continuamente estabelecidas no Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos e implementadas.

- **Garantir o acesso dos alunos ao sistema de registro acadêmico para melhor acompanhamento de sua vida escolar.**

- Esta IES dispõe de Sistema Acadêmico *on-line*, atualizado, com informações sobre frequência, notas, horários e comunicados em geral e, inclusive, o mesmo passa por constantes revisões e adequações com vistas ao aperfeiçoamento e melhoria do serviço prestado. Este *link* encontra-se disponível na internet, através do site da Instituição, acessado por meio do Registro Acadêmico e senha dos estudantes.

- **Incentivar a comunidade acadêmica a utilizar o site institucional como meio de informação e comunicação.**

- O maior incentivo à comunidade acadêmica em utilizar o site institucional é sua permanente atualização, bem como, a diversidade de informações, comunicados, oportunidades, orientações e outros. Para tanto, a IES tem investido na melhoria e aperfeiçoamento dessa ferramenta tecnológica, inclusive, contando com a Agência Alfa Propaganda que faz a gestão do ambiente virtual de forma competente, inovadora e criativa.

- **Manter permanente processo de atualização do site institucional, de forma a garantir um intercâmbio eficiente das informações necessárias ao cotidiano acadêmico.**

- Para uma comunicação eficaz o IMEPAC investe no permanente aprimoramento do site institucional considerando a informação, orientação, oportunidades que pretende e necessita socializar e o público ao qual se dirige, seja ele interno ou externo. O site está sendo sempre melhorado e conta com a atualização permanente de dados.

IX. Gestão

- **Aperfeiçoar, racionalizar e modernizar o processo de planejamento e gestão institucional.**

- Considerando que a organização administrativa da IES atende aos princípios da gestão democrática, participativa, estratégica e horizontalizada, em sintonia com sua organização didático-pedagógica, o IMEPAC busca aperfeiçoar constantemente as ações participativas e a atuação colegiada que é característica de destaque, nas diferentes instâncias administrativas e acadêmicas. A estrutura organizacional da instituição está detalhada no seu Regimento Geral. A autonomia universitária, a participação efetiva na vida acadêmica, as oportunidades de contribuições e realizações em projetos de ensino, pesquisa e extensão, a vida comunitária, as condições físicas oferecidas, o fulcro na atenção ao discente e no seu pronto atendimento, as políticas de interligação e complementaridade das atividades fins e meios na Instituição, conduzem e constroem a democratização dos processos e vida universitária.

- **Qualificar os dirigentes do Centro Universitário.**

- Os dirigentes do IMEPAC participam do Programa de Aperfeiçoamento Docente Continuado, que é desenvolvido a cada semestre letivo, ainda, na dinâmica das atividades que lhes incumbem, inclui-se a realização de reuniões que objetivam deliberar sobre questões diversas, bem como, socializar situações, discutir assuntos atinentes à estrutura e funcionamento da IES. Também, os dirigentes participam permanentemente de eventos diversos de qualificação, que abordam temas como: planejamento estratégico e avaliação do sistema educacional; financiamento e gestão orçamentária; gestão; gestão de pessoas; logística; dentre outros.

X. Atendimento ao aluno

- **Buscar parcerias para a ampliação da oferta de estágio remunerado para os alunos.**

- A instituição também prioriza e estimula os esforços de expansão de convênios, pois, estes, abrem as portas para realização de estágios, inclusive os remunerados, promovendo o aluno e inserindo-o no mercado de trabalho. Considerando que a conjugação dos

interesses promove benefícios para ambas as partes, uma vez que a interatividade é um elemento norteador para as relações interinstitucionais, ao estabelecer suas parcerias o IMEPAC sempre opta por um acordo que atenda os interesses acadêmicos e comunitários locais, integrando seus propósitos com os gerados pelo setor público e o setor privado. Considerando a realidade local, as parcerias são efetuadas nos seguintes setores estruturais: a) Público: a IES por meio de convênios, com destaque para a Prefeitura Municipal de Araguari, que promove processos seletivos para selecionar estagiários, em função de vagas estabelecidas (estágio remunerado) e também, acolhe os candidatos a realizarem estágios curriculares (não remunerados), que posteriormente são validados por documentos específicos de estágio na IES; b) Privado: a IES por meio de convênios com o setor empresarial viabiliza estágios para acadêmicos objetivando o aprimoramento da vida acadêmica e profissional dos seus estudantes, como também, a interação com os empresários locais (estágios remunerados e não remunerados), que, igualmente. São documentados e validados pela IES

- **Implantar núcleo de atendimento psicopedagógico para os alunos.**

- A IES trabalha no sentido de aperfeiçoar continuamente o atendimento ao estudante, para tanto, possui o Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico, sendo este um serviço desenvolvido por profissional especializado. O objetivo proposto é responder, individualmente ou em grupo, às demandas do alunado (prioritariamente), de professores, coordenadores e colaboradores, a fim de promover a acessibilidade plena, bem como a saúde e prevenção de distúrbios dos relacionamentos interpessoais e institucionais que contribuem para o processo de aprendizagem do aluno, ou ainda, sugerir o devido encaminhamento para os casos em que se fizer necessário um atendimento mais especializado.

- **Manter os convênios com FIES e PROUNI para viabilizar o acesso de alunos carentes aos cursos.**

- O IMEPAC, a fim de promover a inclusão social e o desenvolvimento social e econômico, mantém os seguintes programas que viabilizam o ingresso e a permanência do aluno: financiamento estudantil como Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES; bolsas pelo Programa Universidade para Todos – PROUNI; Financiamento pelo

SICOOB ARACOOB. É objetivo buscar mais alternativas de financiamento estudantil; e fortalecer o Programa de Acompanhamento de Egressos.

São também concedidos descontos para alunos carentes, por meio do Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE; descontos no Programa Auxílio Parentesco que visa atender alunos do mesmo grupo familiar; descontos para funcionários de empresas públicas e privadas conveniadas com a Instituição; descontos nas mensalidades para funcionários da instituição de acordo com critérios estabelecidos.

XI. Avaliação Institucional

▪ Regulamentar o funcionamento da CPA, considerando as exigências da legislação educacional pertinente.

- Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional do Centro Universitário IMEPAC - Araguari tem como princípio a identificação dos problemas, para corrigir possíveis deficiências e para introduzir as mudanças que signifiquem uma melhoria da qualidade do ensino e da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. A CPA obedece a Regulamento próprio aprovado pelo conselho superior e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados.

▪ Desenvolver a cultura de Avaliação Institucional.

- No decorrer da prática da autoavaliação, duas posturas metodológicas são constantemente reafirmadas: o envolvimento/engajamento e a participação. Esta prática busca consolidar o estabelecimento de coerência não só no pensar, como também, na prática de autoavaliação. Esse movimento não é ocasional ou aleatório, mas antes, intencional, planejado, o qual visa garantir objetivos essenciais das posturas citadas, que são:

- imprimir coerência entre concepções e procedimentos da CPA;
- descentralizar o processo de autoavaliação e a atuação da CPA;
- abrir espaços para envolvimento/engajamento e participação;
- legitimar o processo de autoavaliação; e

- privilegiar a comunicação entre os “sujeitos” do processo.

Vale ressaltar que a PREPE (Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão), Direções de Graduação e Pós-Graduação, Coordenação de Cursos, Professores e Alunos do Centro Universitário, principais “focos”, da Avaliação Institucional, são “sujeitos” e assessores do processo, pois deles emanam a maioria das propostas e resultados, sempre em sintonia com o corpo técnico-administrativo da IES, egressos e sociedade civil organizada. Esse processo amadurece e evolui ao longo do tempo, constituindo novos paradigmas avaliativos e impondo reformulações metodológicas que acompanhem a legislação e as necessidades da instituição.

- **Realizar periodicamente a Autoavaliação.**

- A Autoavaliação é um processo cíclico e contínuo, que por meio dos resultados produzidos provoca uma reorientação geral permitindo suprir lacunas existentes e outras questões que emergem ao longo do processo, tornando possível propor alternativas de soluções e aprimoramento continuados. Para tanto, a autoavaliação no IMEPAC ocorre, prioritariamente, nos seguintes momentos (com formulários específicos e diferenciados entre si): avaliação do docente/tutor por unidade curricular/módulo (semestral), autoavaliação de cursos, autoavaliação geral institucional (diagnóstica) e autoavaliação geral institucional (conclusiva do ciclo) que acontece, respectivamente, ao final do primeiro e do último ano do ciclo avaliativo, envolvendo discentes, docentes, coordenadores, diretores, técnico-administrativos, egressos e sociedade civil organizada. Categorias e indicadores aplicados a este instrumento são construídos retratando a realidade e expectativas dos interessados, propiciando diagnósticos confiáveis. Constata-se que a vivência da efetivação do Projeto “Conhecer para Melhorar” tem agregado enorme contribuição ao desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades institucionais.

- **Utilizar os resultados da Avaliação Institucional como ferramenta de gestão.**

- De posse dos resultados, o IMEPAC estuda, gera e acompanha as ações de melhoria pedagógico-administrativas cabíveis e esperadas. A seguir, são elaborados participativamente o Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos, impactando todos os segmentos envolvidos, com foco na implementação das mudanças. O retorno e divulgação dos resultados são feitos por meio de: divulgação na IES e cursos por meio de divulgação no site institucional, e-mail, mídias digitais, reuniões e encontros; ao docente

pelo desempenho realizada pelas coordenações dos cursos (resultados individuais); reuniões com colaboradores, docentes (consolidado de resultados gerais) e representantes dos discentes; informativo para os alunos; dentre outros. Além dos diretamente envolvidos, o universo institucional está presente nos projetos avaliativos (avaliadores/avaliados) e nos projetos comunicativos (reuniões, consultas, encontros, seminários, grupos focais e outros). Tanto os registros da instituição e os que foram sendo anexados pela vivência do Projeto “Conhecer para Melhorar”, possuem documentos/evidências de registros específicos, quer em forma gráfica ou eletrônica, que são disponibilizados pelo IMEPAC para consultas na Assessoria Pedagógica, Coordenação de Cursos e no site institucional. Neste pano de fundo, a concepção de avaliação institucional vem sendo redesenhada e retroalimentada, na medida em que se amplia a participação dos “sujeitos” que constituem, vivem e “fazem” a instituição, fortalecendo a democratização da gestão e se consolidando como ferramenta indispensável no processo.

XII. Inserção Regional

- **Criar e implantar novos cursos e/ou modalidades diversas de ensino que atendam às necessidades regionais.**
 - Quanto à expansão ordenada e a criação de novos cursos superiores em áreas ainda carentes, como também, na oferta da modalidade EaD com adequado aparato tecnológico, especialmente em unidades curriculares de cursos presenciais, o IMEPAC orienta-se em seus Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) pelos princípios e valores condizentes com a missão e visão institucionais de forma a atender às necessidades locais e regionais, e contribuir para a formação do cidadão.

XIII. Corpo docente

- **Incentivar a participação do corpo docente em curso de aperfeiçoamento, especialização *Lato e Stricto Sensu*.**
 - O IMEPAC tem como política o incentivo ao corpo docente no que se refere à qualificação, oferecendo, de acordo com sua disponibilidade financeira, bolsas parciais nos programas de pós-graduação. O cálculo do desconto a ser concedido é definido pelo Setor Financeiro juntamente com o Setor de Pessoal e Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão.

▪ **Contratar professores qualificados e capacitados.**

- O IMEPAC prima pela qualificação, capacitação e experiência dos professores e, ainda, dá preferência para a contratação de mestres e doutores. No processo de seleção democratizado, que se dá por meio de publicação de edital de vagas no site institucional, o candidato faz sua inscrição *on-line*, submete seu currículo no sistema *Lattes*, com as devidas comprovações, para análise de acordo com os critérios estabelecidos para pontuação e, na sequência, se classificado na etapa, é feito o agendamento de apresentação de uma “aula” para avaliação de banca composta por docentes designados pela instituição para verificação das habilidades didáticas, técnicas e pedagógicas, conforme formulário de observação com os quesitos avaliativos e respectivas pontuações, gerando uma classificação geral. Os resultados são consolidados e apresentados para análise e validação da CAD, em seguida comunicados aos candidatos classificados dentro das vagas disponibilizadas e, por fim, a contratação se dá com agilidade, dentro das normas da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), após o candidato submeter-se ao exame médico admissional. Todo o processo, desde a aprovação do edital, sua publicação, registro das inscrições, a validação de todas as fases da seleção/classificação dos candidatos e encaminhamento para contratação, é gerido pela Comissão de Avaliação Docente – CAD do IMEPAC.

▪ **Manter Plano de Cargos e Salários que estimule o docente a ampliar sua titulação.**

- O atual Plano de Cargos e Salários da mantenedora contempla as categorias funcionais, os níveis e índices de remuneração, formas de progressão horizontal e vertical, critérios e prazos para ascensão, entre outros aspectos. Nesse contexto, os professores são estimulados a ampliar sua titulação, produção científica e acadêmica, vez que, dentre outras vantagens, a progressão e remuneração é norteada por tais indicadores.

3) Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida.

- Na análise do PDI (2021/2023), é possível identificar que há articulação entre o desenvolvimento estratégico e a missão da instituição, bem como o reflexo dessa interpretação disseminada nas ações no respectivo documento, implementadas de acordo com as metas propostas. É óbvia a articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional no que diz respeito às propostas

curriculares dos PPCs, que estão ajustadas às necessidades do contexto local / regional / nacional.

- A IES procura atender o contexto social e econômico local/regional: cursos na área da Saúde (Medicina, Enfermagem, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia) e de gestão em saúde (Tecnólogo em Gestão Hospitalar) , pois, a cidade de Araguari situa-se na populosa região do Triângulo Mineiro que é polo regional na área e possui carência de mão-de-obra especializada; em educação (Pedagogia); em humanas (Psicologia); em Ciências Sociais Aplicadas (Administração, Direito, Ciências Contábeis), pelo fato de que há necessidade de melhorias na prestação de serviços em toda a região; área da Tecnologia (Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas), considerando que Araguari vive uma fase desenvolvimentista, sobram vagas para os profissionais destas áreas; na área das engenharias (Engenharia Civil), atendendo ao complexo industrial e de gestão (Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos – curso concluído em julho de 2021); e também, área da saúde animal (Medicina Veterinária) das Ciências Agrárias (Agronomia), considerando que boa parte da economia local/regional baseia-se na área da agropecuária e do agronegócio.

4) Articulação entre o PDI, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e os PPCs no que diz respeito às atividades de ensino, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.

- Por decisão dos órgãos federais, o PPI agora integra o PDI, o que torna a articulação indispensável. Foi feita a verificação, a qual atende aos requisitos de coerência e ajustamento dos aspectos pedagógicos e da política institucional. Ainda, conclui-se que as práticas pedagógicas e administrativas estão em consonância com os objetivos centrais da instituição, bem como o contexto social e econômico ao qual o IMEPAC está inserido. É também óbvia, a articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico Institucional no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão e avaliação institucional. Os Projetos Pedagógicos definem com clareza o perfil de cada egresso. Há coerência com as DCNs e também, entre os objetivos / conteúdos dos cursos / competências / habilidades e os perfis dos profissionais a serem formados e expressos nos PPCs. Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) são periodicamente analisados, revisados e discutidos pelos NDEs e Colegiados dos Cursos. O Projeto Pedagógico prevê um conjunto de ações relativas ao desenvolvimento de práticas

investigativas e ao incremento da pesquisa (atividades de formação acadêmica, de pesquisa, participação em congressos, viagens, participação em seminários, visitas técnicas, estágios, TCCs). Há a participação efetiva do corpo docente e discente nas decisões a eles relativas.

II- Núcleo de temas optativos:

5) Existe coerência entre as ações e as práticas realizadas na instituição e os propósitos formulados no PDI.

- Sim. Conforme consta no PDI, o IMEPAC precisa estar preparado para atender às demandas da educação na sociedade do conhecimento, buscando, além da qualidade do ensino e da mensalidade adequada, sua sobrevivência e desenvolvimento em um cenário altamente competitivo. Assim sendo, no IMEPAC os currículos são construídos de forma a garantir a formação técnica, política e humana do aluno. Em todos os cursos são inseridas atividades complementares, disciplinas optativas e/ou de tópicos especiais, projetos integradores que, além de enriquecer a formação geral do aluno, propiciam a flexibilização dos currículos, incentivando o estudante a questionar e a buscar alternativas, tornando-se sujeito ativo de seu processo de construção/estruturação das competências e habilidades profissionais. Vale ressaltar que para se conseguir o sucesso no processo de ensino-aprendizagem existe, no IMEPAC, articulação constante entre as ações e as práticas realizadas.

6) Existem mecanismos para comprovar a realização efetiva do PDI, sua modificação e revisão? Os dirigentes, docentes, técnico-administrativos e os órgãos colegiados participam dessas atividades?

- Todos os segmentos da instituição participam representativamente da estruturação do PDI, ademais, acompanham o desenvolvimento deste por meio da socialização das ações empreendidas, que ocorrem nos encontros de planejamento estratégico compartilhado. Inclusive, o PDI vigente (2022/2026) foi totalmente estruturado por meio de processo participativo, que dentre outros, alcançou inclusive, a redefinição da missão, visão e valores institucionais.

3.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Transferência de conhecimento e importância social das ações universitárias e impactos das atividades, técnicas e culturais, para o desenvolvimento regional e nacional.

Ressaltam-se algumas das atividades promovidas:

- Ações Comunitárias dos Cursos da Saúde (Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina e Medicina Veterinária) com atendimento gratuito à população.
- Ações Comunitárias dos demais cursos do noturno (Administração, ADS, Agronomia, Ciências Contábeis, Direito, Engenharia Civil, Pedagogia e Psicologia), com ações em prol da população.
- Ações em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Araguari e Fundação Aragarina de Educação e Cultura.
- Núcleo de Práticas Jurídicas, oferecendo gratuitamente, assistência jurídica em causas civis e penais, principalmente junto ao Juizado Especial em parceria com o Tribunal de Justiça de Minas Gerais.
- Eventos extensionistas diversos.
- Eventos científicos diversos.
- Eventos de intercâmbio diversos.

2) Natureza das relações com o setor público, com o setor produtivo, com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis.

Há parcerias como mencionado e descrito na Extensão Universitária, aqui citaremos apenas a identificação:

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUARI: - Atendimento em Saúde; - Ação de Despoluição do Rio Paranaíba; - Projeto ASCAMARA (Associação dos Catadores de Material Reciclável de Araguari); - Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Ambulatório IMEPAC: Dentro do Programa temos o “Saúde para Todos”; - Programa: AbertaMente; - Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Expresso Saúde;

SETORES PÚBLICOS E PRIVADOS: - IMEPAC na Comunidade; - Núcleo de Práticas Jurídicas; - Maio Amarelo: Em consonância com a coordenação nacional da campanha pela

Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM); - Outubro Rosa; - Novembro Azul; - “Trote Solidário: Doe Sangue, Doe Vida”; - Clínica Veterinária; - PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: Educação Social; - PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: 1 - Aprendizagem Colaborativa para Docência e, 2 - Aprendizagem Colaborativa para Ensino Médio; - Escolinha de Esportes; - Hospital do Ursinho; - Education Against Tobacco – IMEPAC; - Anatomia Humana, Ciência e Conhecimento para a vida; - Dança no IMEPAC; - Feira do Conhecimento; - CIU – Central Idiomas do IMEPAC; - Arte e Cultura em Foco; - Anato Curso;

INSTITUIÇÕES FILANTRÓPICAS PRIVADAS E ONGs: - Projeto Casa de Davi; - IMEPAC vai à África (Moçambique); - Casa Lar; - Associação São Vicente de Paula; - Transformando Vidas no Caminho; - Gincana Solidária; - Pedagogia Hospitalar (temporariamente suspenso, até a inauguração do Hospital Universitário Sagrada Família);

CLUBES DE SERVIÇOS: - IMEPAC na Comunidade; EMPRESAS; - IMEPAC Aberta; - Se Joga; - Workshop de Vendas e Mostra de Marketing; - Semana do Contador.

3) Ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores sociais excluídos, políticas de ação afirmativa, etc.

- Trote Solidário: Campanha de Doação Sangue em parceria com o Posto Avançado da Coleta Externa - PACE.
- Ações de promoção da saúde, esporte, cultura e lazer, desenvolvidas em parceria com a Secretaria Municipal de Trabalho e Ação Social, Secretaria Municipal de Educação de Araguari, Secretaria Municipal de Esportes e Fundação Aragarina de Educação e Cultura.
- Parceria com a Secretaria Municipal Antidrogas e Icasu / Uberlândia – Primeiro Emprego.
- Atividades de promoção da saúde, esporte, cultura e lazer, realizadas no Lar das Crianças, APAE, “Casa do Caminho”, “Casa de Davi”, Sociedade “São Vicente de Paula”, dentre outras.

4) Quais as ações desenvolvidas pela instituição no sentido da inclusão e assistência a setores ou grupos sociais discriminados e/ou sub-representados no interior de cada segmento da comunidade universitária (professores, estudantes e colaboradores).

- A instituição desenvolve inúmeras iniciativas de responsabilidade social. São elas:

a) Concessão de bolsas sociais (de estudo):

Como meio de propiciar o ingresso e a permanência do aluno na instituição são oferecidos programas de financiamento estudantil como Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior - FIES, bolsas pelo Programa Universidade para Todos – PROUNI, linha de crédito do SICOOB ARACOOB e são concedidos descontos no programa Auxílio Parentesco que visa atender alunos do mesmo grupo familiar. O Programa Auxílio Parentesco é um programa que concede desconto na mensalidade, quando há mais de um estudante do mesmo núcleo familiar matriculado na Instituição. O valor deste desconto é para cada membro do grupo familiar, sendo este entendido como o conjunto de pessoas que residem na mesma moradia, possuindo grau de parentesco como: pais, padrasto/madrasta, cônjuges, companheiros, filhos, enteados, irmãos, avós. Também, são oferecidos descontos aos alunos de nível socioeconômico desfavorecido por meio do Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante - NAAE do Centro Universitário e ainda, por meio de convênios firmados com o setor público e privado.

b) Serviços socioassistenciais:

Escolinha de Esportes; Feira do Conhecimento; CIU – Central Idiomas do IMEPAC; Brinquedoteca: espaço de criança no Centro Universitário; IMEPAC na Comunidade; PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: 1 - Aprendizagem Colaborativa para Docência e, 2 - Aprendizagem Colaborativa para Ensino Médio; PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: Projeto de Educação Social; Dança no IMEPAC; Núcleo de Práticas Jurídicas; Gincana Solidária; Trote Solidário: Doe Sangue, Doe Vida; Ação de Despoluição do Rio Paranaíba; Projeto ASCAMARA (Associação dos Catadores de Material Reciclável de Araguari); Transformando Vidas no Caminho; Associação São Vicente de Paula; Projeto Casa Lar; Projeto Casa de Davi; Maio Amarelo; Outubro Rosa; Novembro Azul; Arte e Cultura em Foco; Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Ambulatório IMEPAC; Programa: AbertaMente; Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Expresso Saúde; Clínica Veterinária; Education Against Tabacco – IMEPAC; Anatomia Humana, Ciência e Conhecimento para a vida; Pedagogia Hospitalar; Anato Curso; dentre outros. Todos detalhados anteriormente no documento.

c) Atendimento assistencial à saúde:

Escolinha de Esportes; Feira do Conhecimento; IMEPAC na Comunidade; PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: Projeto de Educação Social; Trote Solidário: Doe Sangue, Doe Vida; Transformando Vidas no Caminho; Associação São Vicente de Paula; Projeto Casa Lar; Projeto Casa de Davi; Maio Amarelo; Outubro Rosa; Novembro Azul; Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Ambulatório IMEPAC; Programa: AbertaMente; Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Expresso Saúde; Clínica Veterinária; Education Against Tabacco – IMEPAC; Anatomia Humana, Ciência e Conhecimento para a vida; Pedagogia Hospitalar; Anato Curso; atividades realizadas pelos diversos cursos da saúde e Medicina visando a promoção da saúde, esporte, cultura e lazer; dentre outras. Todos detalhados anteriormente no documento.

d) Assistência jurídica:

- Núcleo de Práticas Jurídicas – Complementa o atendimento jurídico na comunidade realizado pelo segmento privado ou pela iniciativa pública, oferecendo, gratuitamente, assistência jurídica em causas civis e penais, principalmente junto ao Juizado Especial em parceria com o Tribunal de Justiça de Minas Gerais, permitindo o estágio supervisionado e o espaço de orientação jurídica à população carente sobre seus direitos e deveres.

e) Projetos assistenciais:

Escolinha de Esportes; Feira do Conhecimento; CIU – Central Idiomas do IMEPAC; Brinquedoteca: espaço de criança no Centro Universitário; IMEPAC na Comunidade; PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: 1 - Aprendizagem Colaborativa para Docência e, 2 - Aprendizagem Colaborativa para Ensino Médio; PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: Projeto de Educação Social; Dança no IMEPAC; Núcleo de Práticas Jurídicas; Gincana Solidária; Trote Solidário: Doe Sangue, Doe Vida; Ação de Despoluição do Rio Paranaíba; Projeto ASCAMARA (Associação dos Catadores de Material Reciclável de Araguari); Transformando Vidas no Caminho; Associação São Vicente de Paula; Projeto Casa Lar; Projeto Casa de Davi; Maio Amarelo; Outubro Rosa; Novembro Azul; Arte e Cultura em Foco; Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Ambulatório IMEPAC; Programa: AbertaMente; Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Expresso Saúde; Clínica Veterinária; Education Against Tabacco – IMEPAC; Anatomia Humana, Ciência e Conhecimento para a vida; Pedagogia Hospitalar; Anato Curso;

IMEPAC vai à África (Moçambique); Programa Saúde e Qualidade de vida da Comunidade: Saúde do Trabalhador IMEPAC; IMEPAC Aberta; Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico; Política de Acompanhamento de Egresso; Parceria com a Secretaria Municipal Antidrogas e ICASU / Uberlândia – Programa do 1º Emprego; dentre outros. Detalhados anteriormente no documento.

f) Programa de cultura de humanização:

Na formação dos acadêmicos dos diversos cursos e em especial, dos cursos da área da saúde da instituição, tem-se por princípio que todo o procedimento, projetos e atitudes devem se caracterizar pela valorização do ser humano e ainda, em consonância com os princípios da política nacional de humanização, deve realizar e valorizar iniciativas e voluntariados capazes de contribuir para uma cultura de humanização por meio de vários projetos e ações. As atividades sociais, com as ações de intervenção, acompanhamento, visita, orientação, interação, dentre outras, proporcionam uma ambiência mais acolhedora e produtiva para as pessoas envolvidas, melhorando a qualidade de vida e ampliando as possibilidades de modo geral. Além disso, também há no currículo de cursos a unidade curricular “Humanidades”.

5) A instituição favorece a inclusão de estudantes com deficiência? Desenvolve estratégias para a intervenção destes nas aulas? Possui políticas de contratação de pessoal (docentes e técnico-administrativos) com deficiência?

- Sim. Para atender a essas especificidades, o IMEPAC se preocupa com o acesso das pessoas com deficiência, com o ingresso nos cursos e a sua permanência até o término, tomando para isso medidas necessárias em cada caso. Além da adaptação do espaço físico e das instalações ajusta a matriz curricular dos Projetos Pedagógicos visando incluir o componente curricular LIBRAS, como obrigatório nos cursos de licenciatura e optativo nos cursos de graduação conforme o previsto no Decreto nº 5.626/05, ainda, promove a inclusão pedagógica. O IMEPAC também conta com o Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico – NAAP que atua com efetividade, inclusive no atendimento e, ainda, possui política eficiente de contratação de pessoal (docentes e técnico-administrativos) com deficiência.

6) Existem ações que visem à promoção da cidadania e de atenção a setores sociais?

- Sim. A Política de Extensão – com os projetos e programas institucionais, bem como as ações/eventos extensionistas empreendidos – é instrumento indispensável ao efetivo cumprimento da sua Missão, uma empresa de direito privado mas que tem, no seu compromisso com a sociedade, o estímulo para as suas ações, serviços e desenvolvimento.

7) Existem políticas de formação de pesquisadores? De formação de docentes para educação básica e para educação superior?

- Sim. O Programa de Iniciação Científica – PRO-IC tem como objetivo geral o fomento à construção do saber científico, à iniciação à pesquisa e à formação profissional atuante, autônoma e crítica às demandas da sociedade e de mercado, decorrentes das condições criadas nos confrontos com os problemas e temáticas da pesquisa; com processo de seleção de projetos e concessão de bolsas de IC. A bolsa de iniciação científica é concedida aos discentes da graduação que estiverem participando de projetos de pesquisa aprovados pela Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e terá seu valor fixado no edital de seleção do projeto. Salienta-se que as políticas de formação de pesquisadores no IMEPAC, devem ser fortalecidas e as ações ampliadas, pois, sabemos que a pesquisa é um importante meio pelo qual a IES pode interagir também com a sociedade, atendendo às suas necessidades e demandas. Quanto aos projetos de extensão institucionais, alguns com foco na educação de crianças e adolescentes e oferecem campo para vivência na pesquisa e prática, como concessão de bolsas aos alunos mediante processo de seleção. Quanto à formação de professores, a instituição oferta oficinas, palestras e capacitações para formação e aperfeiçoamento docente, além de curso de graduação, extensão e, insistindo, na oferta de cursos de pós-graduação (*Lato Sensu*) voltados para a formação de docentes para a educação.

Atendimentos e serviços prestados à Comunidade Acadêmica em 2021

Área / Tipo	Número
Nivelamento de alunos (Programa Institucional de Nivelamento - PIN)	427 (Foram oferecidos três cursos de nivelamento neste ano, por isso o aumento do número de atendimentos)
Atendimento Psicopedagógico (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico)	407 Atendimentos (1º e 2º semestres, acolhimento psicológico de discentes e colaboradores, bem como atendimentos psicopedagógicos)

Fonte: Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE

Atendimentos e serviços prestados à Comunidade Acadêmica em 2022

Área / Tipo	Número
Nivelamento de alunos (Programa Institucional de Nivelamento - PIN)	159
Atendimento Psicopedagógico (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico)	379 Atendimentos (1º e 2º semestres, acolhimento psicológico de discentes e colaboradores, bem como atendimentos psicopedagógicos).

Fonte: Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE

Atendimentos e serviços prestados à Comunidade Acadêmica em 2023

Área / Tipo	Número
Nivelamento de alunos (Programa Institucional de Nivelamento - PIN)	132 (Foram oferecidos 2 cursos (Matemática Básica e Química Básica).
Atendimento Psicopedagógico (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico)	430 Atendimentos (1º e 2º semestres, acolhimento psicológico de discentes e colaboradores, bem como atendimentos psicopedagógicos).

Fonte: Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE

Atendimentos e serviços prestados à comunidade acadêmica em 2021

Área / Tipo	Número
Atendimento aos alunos	Aprox. 4000
Atendimento aos pais	Aprox. 2000
Atendimento aos professores	Aprox. 15
Nivelamento de alunos (Programa Institucional de Nivelamento)	427
Atendimento Psicopedagógico (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico)	407

Fonte: Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE

Atendimentos e serviços prestados à comunidade acadêmica em 2022

Área / Tipo	Número
Atendimento aos alunos	Aprox. 3.500
Atendimento aos pais	Aprox. 1.500
Atendimento aos professores	Aprox. 30
Nivelamento de alunos (Programa Institucional de Nivelamento)	159
Atendimento Psicopedagógico (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico)	379

Fonte: Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE

Atendimentos e serviços prestados à comunidade acadêmica em 2023

Área / Tipo	Número
Atendimento aos alunos	Aprox. mais de 1000
Atendimento aos pais	Aprox. 200
Atendimento aos professores	Aprox. 20
Nivelamento de alunos (Programa Institucional de Nivelamento)	132
Atendimento Psicopedagógico (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico)	430

Fonte: Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE

Atendimentos e serviços prestados à comunidade local (cidade e região) em 2021

Em razão da pandemia da Covid-19, muitas ações tiveram atividades limitadas no primeiro semestre. As ações que foram realizadas, foram dentro dos projetos institucionais ou em ações pontuais, por meio de seminários, debates, palestras e material de orientações por meio de plataformas digitais.

Área / Tipo	Número
Programa Saúde e Qualidade de Vida da Comunidade: Ambulatório Dr. Romes Nader	Atendimentos: 23.909 pessoas
Programa Saúde e Qualidade de Vida da Comunidade: Expresso Saúde	4.404 atendimentos, contemplando a Unidade I II e III, sendo os mesmos realizados em Araguari, cidades da região e empresas. LD Celulose - maio/20 a outubro/21 - 6.194 atendimentos. Obs: Dados da LD Celulose ainda não foram fechados deste ano de 2021, aguardando retorno da Michele a partir de 18/01.
Programa Saúde e Qualidade de Vida da Comunidade: Saúde do Trabalhador	Suspensa durante o período de pandemia.
Projeto Psico em Ação	337 atendimentos
Escolinha de Esportes	Suspensa durante o período de pandemia.
Anatomia Humana, Ciência e Conhecimento para a vida	Suspensa durante o período de pandemia.
Feira do Conhecimento	Não aconteceu por conta da pandemia.
IMEPAC na Comunidade	Não aconteceu por conta da pandemia.
Workshop de Vendas e Mostra de Marketing	Não aconteceu por conta da pandemia.
CIU – Central Idiomas	442 matriculados no 1º semestre e 420 matriculados no 2º semestre de 2021.
PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: Educação Social	64 crianças por ano letivo. Não presencial em 2021 por conta da pandemia.
Dança na Faculdade	Suspensa durante o período de pandemia

IMEPAC vai à África (Moçambique)	Suspensa durante o período de pandemia
Gincana Solidária	Suspensa durante o período de pandemia
Congresso Científico do IMEPAC	Palestrantes: 19. Ouvintes das palestras por noite: 19/10: 770; 20/10: 983; e 21/10: 796. E 75 Trabalhos apresentados na modalidade <i>online</i>
IMEPAC Aberta	Em 2021/2 foram 16 cursos <i>online</i> e média de 19 participantes por curso.
Trote Solidário: Doe Sangue, Doe Vida	83 doadores e 38 organizadores, sendo alunos do Imepac.
Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ	NPJ: 777 atendimentos; 123 Audiências realizadas (situação Covid) Audiências CEJUSC: (foram suspensas - Covid) SAJ: 2021-1: 8º período: 35 alunos; 9º período: 43 alunos e 10º período: 33 alunos 2021-2: 8º período: 47 alunos; 9º período: 32 alunos e 10º período: 42 alunos Juridicamente Agasalhado: conjuntos de agasalhos e materiais de limpeza para os 52 internos do Abrigo Cristo Rei
Ação de Despoluição do Rio Paranaíba	Suspensa durante o período de pandemia.
Projeto ASCAMARA (Associação dos Catadores de Material Reciclável de Araguari)	Não teve atendimento por conta do período de pandemia
Brinquedoteca: espaço da criança na faculdade	Em razão da pandemia, o bolsista somente realizou atividades de capacitação online e organização do espaço.
Educandário Lar da Criança Instituição de longa Permanência São Vicente de Paulo	Suspensa as atividades no período de pandemia
Semana do Contador	Suspensa durante o período de pandemia.
Bienal de Ideias: empreendendo e inovando	Em razão da Pandemia do Covid-19, evento foi adiado para 2022

Casa Lar	<p>No primeiro semestre foram 18 crianças e adolescentes acolhidos e atendidos com aula de reforço escolar e atividades pedagógicas e lúdicas por 02 bolsistas do curso de pedagogia.</p> <p>No segundo semestre foram 12 crianças e adolescentes acolhidos e atendidos com aula de reforço escolar e atividades pedagógicas e lúdicas por 01 bolsista do curso de pedagogia.</p>
Outubro Rosa	Atendimento a cerca de 400 mulheres através de campanhas e do Expresso Saúde
Novembro Azul	Atendimento a cerca de 900 homens, especialmente em atendimento na empresa LD Celulose
Arte e Cultura em Foco	<p>Ações e campanhas (como, por exemplo, compartilhamento e sugestões de leitura, jogos, campanhas sobre Sustentabilidade e datas comemorativas, entre outros) nas redes sociais do Imepac (Facebook e Instagram) durante o período de pandemia.</p> <p><i>Palestra Gestão de Políticas Públicas de Igualdade Racial e Direitos Humanos</i>, em articulação com Compir e Prefeitura Municipal de Araguari, em 02 de setembro com cerca de 64 alunos participantes, por plataforma de transmissão <i>online</i>.</p> <p><i>II Semana Interdisciplinar: Direitos Humanos, Sustentabilidade e Cultura</i> entre os dias 20 a 30 de setembro com os temas: "Protagonistas: Reflexos da atuação cultural", "Direitos Humanos: O Novo Marco Temporal Indígena", "Movimentos Sociais e Gênero", "Sustentabilidade, Desenvolvimento e Qualidade de vida" e "Direitos Humanos e Relações Étnico-raciais", alcançando média cerca de 365 participantes por noite de evento.</p>
Maio Amarelo	Suspenso pela pandemia.
Transformando Vidas no Caminho	Suspensas atividades presenciais durante o período de pandemia.
Casa de Davi	39 participantes internos com atendimentos do expresso saúde e

	capacitação organizada por 9 alunos do Curso de Engenharia Civil.
Pedagogia Hospitalar	Atividades suspensas até conclusão da construção do Hospital Sagrada Família
Programa: AbertaMente	Suspensão atendimento presencial durante o período de pandemia.
Hospital do Ursinho	Programado para 2021/2.
PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa 1. Aprendizagem Colaborativa para Docência e, 2. Aprendizagem Colaborativa para Ensino Médio	Suspensas atividades presenciais durante o período de pandemia.
AnatoCurso	19 alunos
Clínica Veterinária	2.210 consultas; 262 exames de ultrassonografia; 565 procedimentos ambulatoriais e 203 procedimentos cirúrgicos em 2021.
<i>Education Against Tobacco</i>	194 crianças e adolescentes em reuniões e ações realizadas.
Simpósio: Avaliação e Prescrição do Exercício Físico para Reabilitação Musculoesquelético	Aproximadamente 25 acadêmicos e convidados
ATRIA: Projeto de Atenção Regular e Integral ao Adolescente	3 palestrantes
I Jornada Acadêmica da Educação Física (JAEF)	Aproximadamente 127 acadêmicos e convidados
I Simpósio de Saúde Mental dos Adolescentes	Aproximadamente 114 acadêmicos e convidados
Psico Imepac na luta	Aproximadamente 34 acadêmicos e convidados
Live: LinkedIn e Redes Sociais como oportunidades para conquistar empregos	Aproximadamente 88 acadêmicos e convidados
Educação popular em colelitíase	Aproximadamente 495 abordagens com orientação no Ambulatório IMEPAC
Humaniza 10	Postagens em Instagram
Plantio de árvores frutíferas nascidas no cerrado para complementação nutritiva da população Aragarina.	Moradores do Bairro Gutierrez
Mesa Redonda: Complicações Pós-COVID-19 na visão de especialistas	Aproximadamente 81 acadêmicos e convidados
Simpósio - A inserção de novas tecnologias na Medicina - Aplicações e limites éticos	Aproximadamente 47 acadêmicos e convidados
Conscientização sobre saúde renal no Instagram	Postagens em Instagram
Experiência Internacional na área da Saúde	Aproximadamente 277 participantes
IV Simpósio de Pediatria: Testes de Triagem Neonatal	Aproximadamente 285 acadêmicos e convidados

Simpósio: A dinâmica da alimentação e do exercício físico na prevenção e recuperação do covid-19	Aproximadamente 121 acadêmicos e convidados
Palestra - Particularidades do Portador de Demência na Prática Generalista	Aproximadamente 14 acadêmicos e convidados
Simpósio de Anatomia aplicada à clínica: uma abordagem de emergências	Aproximadamente 95 acadêmicos e convidados
Simpósio online: Manejo de via aérea difícil e reanimação cardiopulmonar intra operatório.	Aproximadamente 72 acadêmicos e convidados
II Simpósio de Humanização Multidisciplinar	Aproximadamente 55 acadêmicos e convidados
Aprimorando a relação médico-paciente	Aproximadamente 43 acadêmicos e convidados
Simpósio: Fisiologia do sono: aspectos que englobam esse mistério	Aproximadamente 60 acadêmicos e convidados
Simpósio: Covid-19: Aspectos clínicos e radiológicos	Aproximadamente 52 acadêmicos e convidados
Simpósio acadêmico de trauma ortopédico	Aproximadamente 60 acadêmicos e convidados
Simpósio: O que ninguém te conta sobre a residência de dermatologia	Aproximadamente 38 acadêmicos e convidados
Violência sexual no pronto atendimento: como abordar e prosseguir?	Aproximadamente 17 acadêmicos e convidados
Incontinência Urinária e Estudo Urodinâmico	Aproximadamente 23 acadêmicos e convidados
2a Jornada PSZero: Habilidades do Futuro	Aproximadamente 324 visualizações
A interface entre o câncer, as intervenções cirúrgicas e a mente do paciente.	Aproximadamente 26 participantes
Urgências Oftalmológicas e um enfoque em Retinopatia Diabética e Glaucoma Agudo.	Aproximadamente 22 participantes
De frente com especialistas	Aproximadamente 50 participantes
I Simpósio de imunização: Destrinchando as principais dúvidas quanto à vacinação contra COVID-19	Aproximadamente 26 participantes
Simpósio: O que todos os profissionais de saúde e cuidadores deveriam saber sobre a Doença de Alzheimer	Aproximadamente 23 participantes
Simpósio: Entendendo a fisiopatologia, tratamento e os aspectos psicossociais da DM1 na infância	Aproximadamente 108 participantes
Bases fisiológicas das drogas vasoativas usadas no departamento de emergência	Aproximadamente 51 participantes
Simpósio: Emergências Obstétricas e pediátricas	Aproximadamente 65 participantes

Semana Jurídica do curso de Direito: “Direito e Democracia: o futuro das carreiras jurídicas.”	Aproximadamente 280 participantes
Prevenção e Controle das Hepatites Virais	Aproximadamente 53 pessoas orientadas nas Unidades Básicas de Saúde da Família dos Bairros Gutierrez e Miranda
V Simpósio de Pediatria: Em defesa do aleitamento materno	Aproximadamente 153 participantes
Simpósio: Covid e população em situação de rua	Aproximadamente 38 participantes.
Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H.	Aproximadamente 26 participantes
I Simpósio Internacional Fator humano, usabilidade e simulação na área da saúde	Aproximadamente 534 participantes
III Semana Científica da Medicina Veterinária	Aproximadamente 80 participantes
Setembro Verde: Abordagem Clínica e Cirúrgica do Transplante Renal	Aproximadamente 23 participantes
Projeto de Aprendizado Experiencial <i>On-line</i> de Emergência Metabólicas	Aproximadamente 43 participantes
Simpósio: Saúde Física e Mental das crianças e adolescentes no contexto da pandemia	49 organizadores e 33 participantes
Projeto de Extensão do Ambulatório Romes Nader: Ação social: educação em saúde sobre o pé diabético e suas repercussões	Atendimento e orientações a cerca de 50 pessoas na sala da espera do Ambulatório IMEPAC
Semana da Biblioteca Senai Araguari	50 alunos do Senai
10 patologias inseridas na medicina (Instagram)	Publicações no Instagram
Ação social: educação em saúde sobre a asma e o uso correto das medicações inalatórias	Entrega de panfletos de orientação ala de espera do Ambulatório IMEPAC
Descomplicando a Medicina Legal	10 organizadores
Projeto de Extensão Outubro Rosa: 1º Simpósio sobre câncer de colo uterino e achados radiológicos nas patologias benignas da mama	19 organizadores e 32 participantes
Incentivando o autocuidado	10 organizadores
4º Semana de Engenharia e Tecnologia	24 organizadores e média de participantes de 38 por noite de evento (palestras e minicursos)
1º Simpósio: “Como agir em situação de primeiros socorros”	10 organizadores e 207 participantes
Ação Social: Conhecendo sobre Hérnias	Cerca de 500 visualizações
Incentivando a prática de atividades físicas na população da UBSF Independência - LAME	Orientações a cerca de 50 pessoas na UBSF do Bairro Independência

Simpósio: Eflúvio Telógeno Pos-Covid 19	Aproximadamente 24 participantes
Simpósio: Nutrição nas Doenças Renais	Aproximadamente 34 participantes
Palestra - Anatomia na Medicina Forense: uma análise pericial	Aproximadamente 94 participantes
Simpósio sobre Diabetes Mellitus e Emergências Hiperglicêmicas - LAFIM	Aproximadamente 73 participantes
Simpósio: Atualizações em Infectologia	Aproximadamente 28 participantes
Simpósio: Transtorno por uso de substâncias	10 organizadores e 42 participantes
Incentivando Hábitos Alimentares Saudáveis Com Crianças Em Uma Instituição Escolar No Município De Araguari	Aproximadamente 40 crianças e 03 funcionários da escola
Simpósio sobre Doenças Raras e seus Desafios	Aproximadamente 134 participantes
Ação social: atendimentos na especialidade de endocrinologia	Acompanhamento e atendimento a 07 pacientes do Ambulatório IMEPAC
Simpósio: Intubação no Pronto Socorro: Escolha e Manejo de Drogas	Aproximadamente 22 participantes
Ciclo de Palestras sobre Medicina Intensiva	Orientações a cerca de 20 professores do ensino médio
Mamoplastia na Atualidade	Aproximadamente 20 participantes
Semana Acadêmica da Hérnia de Disco (<i>instagram</i>)	Postagens no Instagram
Simpósio: Desmistificando a fragilidade óssea no idoso	Aproximadamente 21 participantes
I Simpósio sobre Cardiologia da Criança e Adolescente	Aproximadamente 30 participantes
Simpósio online: Simpósio de Traumatologia	Aproximadamente 30 participantes
Simpósio: Comunicação No Cuidado Médico Médico-Paciente	Aproximadamente 13 participantes
Hipertensão intracraniana: o que o médico generalista precisa saber	Aproximadamente 16 participantes

Fonte: Relatório Anual de Projetos e Atividades de Extensão e Investigação Científica da CEPEC – 2021

Atendimentos e serviços prestados à comunidade local (cidade e região) em 2022

Área / Tipo	Número
Projetos de Extensão	
GestoAção	308 participantes sendo 22 alunos e 286 pessoas atendidas
Hospital do Ursinho	
IMEPAC Aberta	14 cursos e média de 16 alunos participantes por curso
Impeac Sustentável	525 participantes sendo 262 alunos e 1131 pessoas atingidas

Inclusão e Cidadania	506 participantes sendo 108 alunos e 398 pessoas atingidas
Mover Imepac	41 alunos e 32 pessoas atingidas
Recicla Imepac - ASCAMAR	Não aconteceu
Saúde é Vida!	Não aconteceu
(A)Colher	Não aconteceu
AbertaMente	Não aconteceu
Brinquedoteca Vivendo E Aprendendo Imepac	Não aconteceu
Doce Lar	26 Participantes 58 Pessoas Atendidas pelas Ações
<i>Education Against Tobacco</i>	5 Integrantes Cerca de 280 alunos atendidos/alcançados
Projeto re-COMEÇO	Participantes: 02 alunos e 32 pessoas atingidas
Expresso Saúde	Araguari - 3.455 Tupaciguara - 12 Itumbiara - 2.831 Romaria (Apoio a festa em Louvor a Nossa Senhora da Abadia) - 1.270
Ambulatório Dr. Romes Nader	2022/1 - 14.819 atendimentos 2022/2 - 13.397 atendimentos
Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)	Atendimentos: 1.974 Audiências: 213 SAJ: 8º Período - 65 alunos; 9º Período - 76 alunos; 10º Período - 80 alunos CEJUSC Audiências PAPRE 74 atendimentos Instituição do Projeto Juridicamente Agasalhado em 2022-1 foi a "CASA DE DAVI"
Psico em Ação	2022/1: Atendimento ambulatorial: 131 Atendimento à Psicologia clínica: 968 2022/02: Atendimento Ambulatorial: 04 Atendimento Psicologia clínica: 1226 60 Alunos participantes
Vet em Ação	2022/1: 1165 atendimentos. 127 exames ultrassonográficos 667 procedimentos ambulatoriais.

	140 procedimentos cirúrgicos 2022/2: 767 Atendimentos (cães e gatos, 129 Exames ultrassonográficos, 577 Procedimentos ambulatoriais, 136 Procedimentos cirúrgicos
Educação Social	62 crianças
Vida Ativa - Laboratório de Fisiologia	Laboratório de Fisiologia do exercício (Cerca de 200 pessoas da comunidade externa atendidas) 15 Alunos
Eventos Continuados	
Central de Idiomas Imepac - CIU	2022/1: 470 matriculados 2022/2: 510 matriculado
Trote Universitário Doe Sangue Doe Vida	57 Participantes 03 Organizadores
Arte e Cultura em Foco- Jornada Político - Cultural, Violência Contra a mulher	09 Organizadores 308 Participantes
Arte e Cultura em Foco- Live: Guerra Da Ucrânia: Geopolítica E Direitos Humanos	562 Participantes
Arte e Cultura em Foco- Cine legal	721 Participantes
Arte e Cultura em Foco- Bate papo- Intercâmbio IMEPAC	08 participantes que também organizaram o evento
Política de Internacionalização 24. ^a Missão África Edital n.º 04 - 2022/1 (Juliana Pontes Pinto Freitas)	2022/1 01 participante
Trote Universitário Doe Vida	17 Organizadores 56 Participantes
Se Joga Imepac	08 Organizadores 19 Participantes 12 Participantes Vencedores 19 Mentores
Arte e Cultura em Foco- Exposição Flores para Você. Coletas de Relatos sobre Violência e Abuso - Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H	26 Organizadores/Participantes
Arte e Cultura em Foco- Fórum Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável	229 Participantes
Política de Internacionalização 25. ^a Missão África/Edital n.º 06 - 2022/2	2022/2 Não houve participação

Arte e Cultura em Foco- Comemoração do Dia da Consciência Negra: Apresentação Cultural do Moçambique Branco	05 Organizadores/ Participantes
ATRIA: Projeto de Atenção Regular e Integral ao Adolescente	12 organizadores/ Participantes
Farmac	06 Organizadores 12 Participantes
Ciclo De Palestras - Medicina Intensiva	12 Organizadores/Participantes
Cafezinho com a Morte	12 organizadores
Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H.	26 Participantes (07 Diretores e 19 Membros)
Cafezinho com a morte Palestra - Importância dos Cuidados Paliativos e a Multidisciplinaridade	117 Participantes
Atividades de Extensão	
Introdução Ao ECG – Destrinchando Os Principais Fundamentos E Alterações Eletrocardiográficas	09 Organizadores 59 Participantes
Campanha de Doação de Sangue na Selecta	11 Organizadores 200 Colaboradores
Dia Internacional da Saúde	10 Organizadores 06 Participantes
Visita Técnica às instalações do Hospital Universitário	17 Organizadores 78 Participantes
Imersão aos Projetos de Extensão	17 Organizadores 35 Participantes
Simpósio sobre Tuberculose	10 Organizadores 11 Participantes
Comemoração ao Dia da Enfermagem	177 Participantes
Curso de Medicina Baseada em Evidência	09 Organizadores/ Participantes
Seminário Científico: Saberes da Inclusão na Pandemia	65 Participantes e 08 Organizadores
Visita Técnica à Superintendência de Água e Esgoto - SAE	06 Participantes
Palestra Conhecendo seu Conselho Profissional - CREA - MG	05 Organizadores 142 Participantes

Avaliação de Usabilidade de Manequim de Simulação de Alta Fidelidade Utilizado para Execução de Guia de BIs no Ensino de Estudantes de Medicina	05 Organizadores 21 Participantes
Simpósio de Pediatria: Urgência e Emergências Pediátricas	28 Organizadores 57 Participantes
Jornada de Clínica-Cirurgia	42 Organizadores 62 Participantes
Simpósio Interligas sobre Hemofilia	34 Organizadores 133 Participantes
2º Simpósio On-Line como Reagir em uma Situação de Primeiros Socorros	12 Organizadores 1141 Participantes
Lesões Pulmonares Causadas pelo Uso do Cigarro Elétrico	19 Organizadores 53 Participantes
Orientações sobre Primeiros Socorros na Educação Municipal	10 organizadores 260 participantes
I Jornada de Emergências Clínicas	65 Organizadores 53 Participantes
Simpósio - Abordagem Cirúrgica da Endometriose Profunda	19 Organizadores 20 Participantes
Educação em Saúde da Mulher	10 Organizadores/ Participantes
Abordagem da Violência Sexual em Diferentes Contextos na Prática Clínica	18 Organizadores 97 Participantes
Workshop Sobre a Apneia do Sono e CPAP	22 Organizadores 12 Participantes
Minicurso de Habilidades Médicas na Emergência	06 Organizadores 09 Participantes
Humanização, Promoção à Saúde e Recreação	10 Organizadores 50 (Atendimentos à Comunidade Externa)
Palestra - Doença de Chagas: Complicações Cardíacas e Gastrointestinais	22 Organizadores 16 Participantes
Scape Room: Emergências Hipertensivas na Gestaçao	04 Organizadores 11 Participantes
Simpósio de Endocrinologia	12 Organizadores 14 Participantes
Simpósio de Saúde: Populações Negligenciadas	23 Organizadores 76 Participantes

Palestra- Programa Família Acolhedora: A Realidade do Programa no Município de Araguari e o Papel do Psicólogo na Equipe Técnica de Referência	52 Participantes
EMPREPAC: Primeira Feira de Administração de Micro e Pequenos Empreendedores	14 Organizadores 107 Participantes
Simpósio sobre Reumatologia	11 Organizadores 23 Participantes
Úlceras de Membros Inferiores	13 Organizadores 25 Participantes
Ação Social sobre a Importância da Prática de Esportes com as Crianças do Bairro Novo Horizonte	13 Organizadores (Cerca de 80 pessoas da Comunidade escolar)
Jornada Acadêmica de Tecnologia	06 Organizadores 12 Participantes
Ação Social sobre Sífilis na Atenção Primária	06 Organizadores 26 Participantes 45 Profissionais de Saúde
Ortopedia e Traumatologia da Coluna: Entendendo a Dor Crônica	17 Organizadores 08 Participantes
Semana Jurídica do Curso de Direito	04 Organizadores 313 Participantes
Feira das Profissões, Escola Estadual Isolina França Soares	13- sendo 05 estudantes de agronomia e 08 de farmácia (Atuou na apresentação) (Cerca de 150 pessoas da Comunidade escolar)
Simpósio de Correlações Anatomo-Semiológicas do Abdômen	22 Organizadores 16 Participantes
Curso de Medicina Baseada Em Evidência	16 Organizadores 40 Participantes 09 Palestrantes (Alunos do curso de medicina)
Jornada Científica Da Educação Física E Psicologia	18 Organizadores 29/08/2022: 221 Participantes 30/08/2022: 132 Participantes 31/08/2022: 47 Participantes Trabalhos Aprovados para apresentação: 43

Visita Técnica às Instalações do Hospital Universitário Sagrada Família e Bate Papo com o Reitor	66 Participantes
IV Semana Científica do Médico Veterinário	13 Organizadores 85 Participantes
Semana da Biblioteca Senai Araguari	01 Organizador 12 Participantes (Cerca de 130 pessoas da Comunidade escolar)
Feira das Profissões, Colégio Dom Bosco	03 (Atuou na apresentação) (Cerca de 400 pessoas da Comunidade escolar)
5º Setembro Azul Imepac Educação E Surdez	04 Organizadores 46 Participantes
Palestra: Vida Profissional do Farmacêutico	14 Participantes 01 Organizador
AgroFarm IMEPAC	42 Organizadores 67 Participantes (81 Trabalhos Apresentados)
Cafezinho com a Morte	08 Organizadores Cerca de 30 Participantes na Palestra aberta ao público
Visita a Instituição Comunidade São Vicente De Paulo	11 Organizadores/ Participantes (Cerca de 25 pessoas da Comunidade atendidas)
Semana de Negócios Administração, Gestão Hospitalar e Ciências Contábeis	03 Organizadores 137 Participantes
Ciclo De Palestras: A Fisioterapia e seu Campo de Atuação	25 Participantes
Capacitação do Edital de Pontos	11 Organizadores 30 Participantes
Acolhimento e Orientação Psicológica na Escola Estadual Raul Soares	04 Organizadores/ Participantes (Cerca de 50 pessoas da Comunidade Externa Atendidas)
Doze Doenças da Atenção Primária à Saúde	12 Organizadores Participantes (Cerca de 283 pessoas da Comunidade Alcançadas)
Evento de Extensão sobre Gestão Médica	20 Organizadores 21 Participantes
Jornada de Fisiologia	13 Organizadores

	26 Participantes
5. ^a Semana de Engenharia e Tecnologia	17 Organizadores 25 Participantes da Palestra 30 Participantes da Visita Técnica 66 Apresentações de Trabalho 51 Competidores na Competição de Pontes de Palito
Palestra - Lesão Hepática Induzida por Ervas (Hili) e Lesão Hepática Induzida Por Drogas (Dili): Aspectos Essenciais na Prática Médica	21 Organizadores 54 Participantes
Projeto Semana da Biblioteca SENAI- Araguari	02 Organizadores 13 Participantes (Cerca de 150 pessoas da Comunidade Escolar)

Fonte: Relatório Anual de Projetos e Atividades de Extensão e Investigação Científica da CEPEC – 2022

Atendimentos e serviços prestados à comunidade local (cidade e região) em 2023

Área / Tipo	Número
Projetos de Extensão	
GestoAção	22 alunos organizadores, participação de ligas acadêmicas da Medicina e cerca 190 pessoas atendidas em mutirão da saúde
Hospital do Ursinho	
IMEPAC Aberta	2023/1- Cerca de 55 alunos em projeto paralelo com alunos de escolas públicas 2023/2- 112 participantes (Cerca de 11 alunos por curso)
Imepac Sustentável	Cerca 1.016 alunos e 4.351 pessoas beneficiadas
Inclusão e Cidadania	290 alunos envolvidos; 177 pessoas beneficiadas e 12 famílias assistidas
Mover Imepac	74 alunos e 260 pessoas beneficiadas
Recicla Imepac - ASCAMAR	Não aconteceu em 2023
Saúde é Vida!	Não aconteceu em 2023
(A)Colher	Não aconteceu em 2023
Agro IMEPAC	30 alunos envolvidos 6 agricultores assistidos pelo projeto
AbertaMente	2023/1 Cerca de 285 pessoas da comunidade externa e interna 2023/2: atendimento regular a pacientes, no Ambulatório Dr Romes Nader, às quartas-feira

Brinquedoteca Vivendo E Aprendendo Imepac	Não aconteceu em 2023
Doce Lar	59 alunos envolvidos, 19 Pessoas Atendidas pelas Ações, bem como a instituição como um todo (parte de TI)
<i>Education Against Tobacco</i>	5 alunos participantes e Cerca de 280 alunos atendidos/alcançados
Projeto re-Começo	02 alunos bolsistas e 32 pessoas beneficiadas
Expresso Saúde	2023/1 Araguari: 1.963 atendimentos 2023/2 Araguari: 2.191 Romaria: 1.544 (atendimentos realizados na Festa de Nossa Senhora da Abadia) Estrela do Sul: 14 (atendimentos realizados na Campanha do Outubro Rosa) Indianópolis: 07 (atendimentos realizados em parceria com o CEJUSC ITINERANTE)
Ambulatório Dr. Romes Nader	2023/1- 15.077 atendimentos 2023/2- 15.739 atendimentos
Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)	2023/1 Atendimento: 566 2023/2 Atendimento: 501 Audiências (Julho): 138 Audiências Papre/Cejusc: 61 PROVA SAJ 2023/1: 8º período (29 alunos); 9º período (38 alunos); 10º período (29 alunos); PROVA SAJ 2023/2: 8º período (53 alunos); 9º período (27 alunos); 10º período (35 alunos). Projeto Juridicamente Agasalhado: 31 alunos participantes com entregas de lanches, cobertores e agasalhos à comunidade carente dos imigrantes venezuelanos.
Psico em Ação	2023/1: 1.096 atendimentos 2023/2: 1080 atendimentos

	52 Alunos participantes e cerca de 70 beneficiados na comunidade (Unidade curricular com carga em extensão - Psicologia)
Vet em Ação	<p>2023/1: Consultas: 664 atendimentos de cães e gatos. Exames ultrassonográficos: 106 exames. Procedimentos ambulatoriais (internações, coleta de exames, administração de medicamentos, testes rápidos e demais procedimentos ambulatoriais): 530 procedimentos. Procedimentos cirúrgicos: 134 procedimentos 107 alunos envolvidos e 293 pessoas beneficiadas</p> <p>2023/2: Consultas: 445 atendimentos de cães e gatos. Exames ultrassonográficos: 71 exames. Procedimentos ambulatoriais (internações, coleta de exames, administração de medicamentos, testes rápidos e demais procedimentos ambulatoriais): 434 procedimentos. Procedimentos cirúrgicos: 89 procedimentos.</p> <p>Em ações vinculadas a unidades curriculares, foram 107 alunos envolvidos e 293 pessoas beneficiadas</p>
Educação Social	62 crianças
Vida Ativa - Laboratório de Fisiologia	Laboratório de Fisiologia do Exercício 2023/1: 69 pacientes 2023/2: 72 pacientes
Eventos Continuados	
Central de Idiomas Imepac - CIU	2023/1: 585 alunos matriculados 2023/2: 586 alunos matriculados
Trote Universitário Doe Sangue Doe Vida	2023/1: 14 Participantes e 15 organizadores 2023/2: 07 Participantes e 15 Organizadores
Arte e Cultura em Foco- Um Livro por um Sorriso	03 Organizadores
Arte e Cultura em Foco - Sessão cinema vinculado ao Projeto AbertaMente	29 organizadores / 225 participantes
Arte e Cultura em Foco - Setembro Amarelo	03 Organizadores/Cerca de 240 pessoas da comunidade acadêmica
Arte e Cultura em Foco - Noite do Cinema	05 organizadores / 35 participantes

Arte e Cultura em Foco - II Fórum para Desenvolvimento Sustentável: por uma agenda global	2 Palestrantes por noite 18/10 – 118 participantes 19/10 – 136 participantes
Arte e Cultura em Foco - Cinemed: Para sempre Alice	18 organizadores / 55 participantes
Se Joga Imepac	09 organizadores / 94 participantes 05 Comissões Avaliadoras
Cafezinho com a Morte	20 organizadores
Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H.	30 participantes
Jornada acadêmica sobre sexualidade humana - Evento vinculado ao Evento Continuado OASH	07 organizadores(Palestrantes) 13 participantes
Manejo da dor em pacientes paliativos oncológicos na atenção básica- Vinculado ao Evento Continuado Cafezinho com a Morte	31 organizadores / 65 participantes
Oficina sobre sexualidade humana – Ação vinculada ao Evento Continuado OASH	49 participantes
Atividades de Extensão	
Evento de extensão prática regular de atividade física e alimentação saudável - Ação vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	08 organizadores / 110 participantes da comunidade externa
Evento de extensão Atividades de cuidado integral à saúde da criança: uma abordagem interdisciplinar no âmbito escolar - Ação vinculada ao Projeto de Extensão- Imepac Sustentável	17 organizadores / 255 participantes da comunidade externa
Ação contra tabagismo - Ação vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	13 organizadores / 120 participantes da comunidade externa
Ação de conscientização e enfrentamento da fibromialgia- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	08 Organizadores/ Cerca de 100 pessoas da comunidade externa
Sala de Espera - Conscientização sobre Câncer de mama e colo de útero- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	12 Organizadores/ Cerca de 80 pessoas da comunidade externa

Intolerâncias alimentares - panfletagem no ambulatório- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	10 Organizadores/ Cerca de 60 pessoas da comunidade externa
Orientações sobre prevenção de injúria renal - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	10 Organizadores/ Cerca de 80 pessoas da comunidade externa
Mutirão na rua - Ação em saúde para imigrantes e refugiados- Ação Vinculada aos Projetos de Extensão- GestoAção e Hospital dos Ursinhos	12 Organizadores e cerca de 40 pessoas da comunidade externa
Mutirão e saúde mental -Ação para imigrantes e refugiados- Ação Vinculada aos Projetos de Extensão- GestoAção e Hospital dos Ursinhos	10 Organizadores e cerca de 60 pessoas da comunidade externa
1.º Mutirão na rua: uma ação voltada para atender os imigrantes e refugiados em Araguari- Ação Vinculada aos Projetos de Extensão- GestoAção e Hospital dos Ursinhos	09 Organizadores/ Cerca de 90 pessoas da comunidade externa
Cuidados pré e pós cirúrgicos- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	11 Organizadores/ Cerca de 120 pessoas da comunidade externa
Catarata e glaucoma - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	10 Organizadores e cerca de 100 pessoas da comunidade externa
Uma tarde com a nutrologia - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	12 Organizadores/ Cerca de 50 pessoas da comunidade externa
Celebre- Ação em saúde no meu pé de manga- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- AbertaMente	11 Organizadores/27 Participantes e Cerca de 60 pessoas da comunidade externa
Agosto lilás: mês de conscientização pelo fim da violência contra a mulher - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	06 Organizadores/ Cerca de 90 pessoas da comunidade externa
Prevenção da doença renal - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	03 Organizadores/ Cerca de 100 pessoas da comunidade externa
Conscientização sobre insuficiência venosa crônica e as consequências da não adesão ao tratamento- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	12 Organizadores/ Cerca de 200 pessoas da comunidade externa

Leitura: Um Caminho Para Perseverar- Ação Vinculada ao Projeto Doce Lar	03 Organizadores 08 pessoas da comunidade externa
Os primeiros passos no paradesporto	11 Organizadores e 38 Participantes
Como fazer o dinheiro trabalhar por você	03 Organizadores e 40 Participantes
Palestra síndrome do intestino irritável e <i>fodsmaps</i>	12 organizadores e 10 participantes
Vida saudável	07 organizadores
Visita técnica ao Hospital Universitário Sagrada Família - bate papo com o reitor	01 organizador/ 108 participantes
Páscoa solidária	35 Organizadores 100 participantes da comunidade externa
Seminário Interdisciplinar – Direito, Medicina e Psicologia	13 organizadores / 238 participantes 07 Palestrantes
I Encontro de egressos de Administração	4 convidados e cerca de 100 alunos
Ação: transtorno do espectro autista	09 Organizadores e 06 Participantes
Conectando com a Nutrologia	11 Organizadores 100 participantes da comunidade externa
Rastreio de IST	12 Organizadores 24 participantes da comunidade externa
Uroliga (prevenção de ITU)	10 Organizadores 400 participantes da comunidade externa
Simpósio sobre prevenção se síndrome metabólica na atenção primária	32 Organizadores e 41 participantes
Semiologia neurológica	11 Organizadores e 32 organizadores
Tromboembolismo pulmonar (TEP)	23 Organizadores/participantes
Manifestações dermatológicas das doenças sistêmicas	10 Organizadores/ 50 Participantes
Boate Kiss: para nunca esquecer	21 Organizadores/ 57 Participantes
Um olhar pela psiquiatria infantil	16 Organizadores Cerca de 100 pessoas da comunidade externa
Anamnese em foco	05 Organizadores/ 10 Participantes
Anatomia na Prática Médica: o olhar do patologista	12 Organizadores/ 27 participantes
III Simpósio: terapia de reposição de testosterona – uma abordagem multidisciplinar	10 Organizadores/ 60 participantes

Tardezinha do Cristo Rei primeira festa beneficente turma de Ciências Contábeis	15 Organizadores e cerca de 36 pessoas da comunidade externa
Sob pressão	12 Organizadores/ 19 Participantes
Simpósio de imersão em atividades extracurriculares	10 Organizadores/ 25 Participantes
Educação sobre sarcopenia aos cuidadores do ILPI	10 Organizadores e cerca de 4 pessoas da comunidade externa
Simpósio AVC na emergência	11 Organizadores/ 13 Participantes
Prevenção e rastreio de HAS nas UBSF'S	10 Organizadores e cerca de 250 pessoas da comunidade externa
Simpósio de emergências	33 Organizadores/ 43 Participantes
Palestra doenças inflamatórias intestinais	10 Organizadores/ 34 Participante
Manobra de Heimlich	09 Organizadores/ Cerca de 35 pessoas da comunidade externa
Tratamento não medicamentoso de doenças crônicas não transmissíveis	09 Organizadores/ Cerca de 183 pessoas da comunidade externa
Simpósio de recepção da turma 37	03 Organizadores/ 74 Participantes
Aula Magna do curso de Direito: Segurança Jurídica no Brasil	292 Participantes
Urgências hipertensivas	06 Organizadores/ Cerca de 45 pessoas da comunidade externa
SOS Calouros	29 Organizadores/ 82 Participantes
Como ter um currículo nota 10?	10 Organizadores/ 67 Participantes
Ciclo de palestras: diabetes e suas complicações	33 Organizadores/ 69 Participantes
A importância de estágios e iniciação científica durante a graduação	09 Organizadores/ 225 Participantes
Conscientização sobre tuberculose	06 Organizadores/ Cerca de 100 pessoas da comunidade externa
Casos Clínicos HUSF	11 Organizadores/participantes
V Semana científica de medicina veterinária	12 Organizadores/ 96 Participantes
Ação UBSF: conscientização acerca do fluxo da rede de atenção à saúde	06 Organizadores/ Cerca de 140 pessoas da comunidade externa
Prevenção ao câncer do colo uterino	13 Organizadores/ Cerca de 40 pessoas da comunidade externa
Encontro sobre antibioticoterapia	02 Organizadores/ 02 Participantes

Conscientização sobre o exame de papanicolau	03 Organizadores/ Cerca de 100 pessoas da comunidade externa
Gasometria arterial: discussão de casos clínicos	04 Organizadores/ 15 Participantes
Abdome agudo na urgência e emergência	02 Organizadores/ 161 Participantes
Workshop de TI - ADS	100 Participantes
Fratura exposta: aspectos essenciais	03 Organizadores/ 12 Participantes
Semana do Agrônomo	158 participantes
Oficina de Capacitação Outubro Rosa	09 Organizadores/ 42 Participantes
Ação Social sobre conscientização da hipertensão arterial sistêmica (has)	12 Organizadores/ Cerca de 80 pessoas da comunidade externa
Ação outubro rosa - autocuidado é tudo	02 Organizadores/ 10 Participantes/ Cerca de 100 pessoas da comunidade externa
Um olhar pela psiquiatria infantil	17 Organizadores/participantes e Cerca de 20 pessoas da comunidade externa por dia (8 dias)
Importância da atividade física para o controle da diabetes Mellitus	02 Organizadores/ Cerca de 40 pessoas da comunidade externa
Avaliador de oficina pedagógica sobre formação continuada de professores para escolas do futuro	07 Egressas do curso de Pedagogia
Visita técnica na Associação de pais e amigos dos excepcionais (Apae) de Araguari-MG	11 Organizadores/participantes
VI Semana de engenharia e tecnologia	13 Organizadores/ 51 Participantes/ 44 competidores (competição de ponte palito)/ 6 trabalhos apresentados/8 visitas técnicas com cerca de 13 por visita
2ª Edição Emprepac- feira de exposição de micro e pequenos empreendedores – agronegócio	12 Organizadores/ Cerca de 295 pessoas da comunidade externa
Curso de medicina baseada em evidências	09 Organizadores/ 37 Participantes
Mesa redonda sobre rinoplastia	10 Organizadores/ 14 participantes
Saúde do homem- novembro azul	12 Organizadores/ 09 Participantes/ Cerca de 150 pessoas da comunidade externa
Semana de carreiras	56 Participantes
Roda de Conversa- Urgências e Emergências	02 Organizadores/03 Participantes

Fonte: Relatório Anual de Projetos e Atividades de Extensão e Investigação Científica da CEPEC – 2023

Convênios e Cooperações

RELAÇÃO DE EMPRESAS CONVENIADAS

Nome	Cidade	Prazo
A C DIAS DA SILVA CURSO LIVRE	Araguari	INDETERMINADO
A MASTER COUROS IND. E COM. LTDA. ME	Araguari	INDETERMINADO
A2M Soluções Ltda.	Confins	09/05/2023
ABADIO SÉRGIO HONÓRIO DA SILVA / OAB 107.647 MG	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA CG NUTRI SPORT	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA DE GINÁSTICA PODIUM LTDA	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA DE MUSCULAÇÃO LIFE LTDA ME	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA ESPORTE E VIDA	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA FEMININA LTDA ME	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA FIT LIGHT LTDA ME	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA LIFE ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA MALHAÇÃO	Araguari	INDETERMINADO
ACADEMIA SHARK LTDA	Araguari	INDETERMINADO
AFONSO RODRIGUES FIUSA ME / ESCOLINHA DE FUTEBOL DO FLAMENGO DE ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
AGIEL - AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA LTDA. ME	PARÁ DE MINAS	INDETERMINADO
AGRO FAZENDA PRODUTOS AGROPECUARIOS LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
AGROCAFÉ COMERCIO E REPRESENTAÇÃO LTDA	MONTE CARMELO	INDETERMINADO
AGROCERES MULTIMIX NUTRIÇÃO ANIMAL LTDA.	PATROCÍNIO	INDETERMINADO
Agrogotas Projetos e Irrigação LTDA	Araguari	INDETERMINADO
AGROMOL AGROPECUÁRIA LTDA./ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
AGUIAR CONTABILIDADE EIRELI ME	Araguari	INDETERMINADO
ALEX MACHADO NUNES & CIA. CONSTRUÇÕES LTDA. EPP / PAM ASFALTO	Araguari	INDETERMINADO
ALOISIO DEBS PROCOPIO FILHO	UBERLÂNDIA	25/12/2022
ALTA GENETICS DO BRASIL LTDA	UBERABA	INDETERMINADO
ALTAMIR DE AQUINO JÚNIOR 03983400647 ME	Araguari	INDETERMINADO
ÁLVARO LEMOS DA SILVA - ME / LEMOS ASSESSORIA	Araguari	INDETERMINADO
AMANDA GOMES NAVS SOS ANIMAL - ME	Araguari	INDETERMINADO
Ananda Análises e Estudos Psicológicos Eireli ME / GAEP	Araguari	INDETERMINADO

ANDRÉ GAMA CORCINO - ME	Araguari	INDETERMINADO
ANDREA SIMONE DA SILVA PEREIRA 28450175291 ME/ A&D COSTURAS ME/ A&D COSTURAS	Araguari	INDETERMINADO
ANJOS MAX PET LTDA.	Araguari	INDETERMINADO
ANTONIO FERREIRA DE MORAIS JUNIOR	Araguari	INDETERMINADO
APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ANAPOLIS	ANÁPOLIS	INDETERMINADO
APOIO RURAL CONSULTORIA E SERVIÇOS LTDA	MORRINHOS	INDETERMINADO
Aracor Triangulo Corretora de Seguros Ltda	Araguari	INDETERMINADO
ARAGUARI CARTÓRIO DO 1º OFÍCIO DE NOTAS	Araguari	INDETERMINADO
ARALAT - ARAGUARI LATICÍNIOS LTDA. EPP.	Araguari	INDETERMINADO
ARRATES GUIMARÃES FARMACÊUTICA LTDA	Corumbaba	INDETERMINADO
Assembleia Legislativa de Estado de Minas Gerais	Belo Horizonte	16/03/2027
ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE CATÓLICA	UBA	INDETERMINADO
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS ESTUDANTES DESPORTISTAS	Araguari	INDETERMINADO
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE)	Araguari	INDETERMINADO
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Anápolis	Anápolis	INDETERMINADO
ASSOCIAÇÃO DO HOSPITAL SÃO FRANCISCO	Cabo Verde	INDETERMINADO
ASSOCIAÇÃO DOS MAGISTRADOS MINEIROS - AMAGIS	Belo Horizonte	INDETERMINADO
ASSOCIAÇÃO MULTISSETORIAL DE USUÁRIOS DE RECURSOS HÍDRICOS DA BACIA HIDROGRÁ	Araguari	INDETERMINADO
ASSOCIAÇÃO MULTISSETORIAL DE USUÁRIOS DE RECURSOS HÍDRICOS DE BACIAS HIDROGRÁFICAS / ABHA GESTÃO DE ÁGUAS	Araguari	INDETERMINADO
ATIVA SAÚDE CATALÃO LTDA. - ME	CATALÃO	INDETERMINADO
ATRIO ACADEMIA ARAGUARI LTDA ME	Araguari	INDETERMINADO
AUTO PEÇAS JAÓ LTDA EPP	Araguari	INDETERMINADO
AVANTE PROJETOS E CONSTRUÇÕES LTDA.ME.	Araguari	INDETERMINADO
Ávila e Fernandes Planejamento Ltda.	Uberlândia	INDETERMINADO
BAMBINI APRENDIZAGEM INFANTIL LTDA	Araguari	INDETERMINADO
BÁRBARA NASORRY	Araguari	INDETERMINADO
BELLO CÃO LTDA	Araguari	INDETERMINADO
Bioanálise / MARIA DO ROSARIO NEIVA ROSA & CIA LTDA	CATALÃO	INDETERMINADO
BIOENERGÉTICA AROEIRA LTDA	Tupaciguara	INDETERMINADO

Biosfera Agropecuária	Araguari	INDETERMINADO
Boa Safra	Araguari	INDETERMINADO
CDM Veterinária PEts	Araguari	INDETERMINADO
BRASIL.DOCS LTDA	Araguari	INDETERMINADO
BRUNO OLIVEIRA RESENDE ROSA / CREA 141921626	Araguari	INDETERMINADO
CAIO CÉSAR DE ALMEIDA PERES	BREJO-BONITO	INDETERMINADO
CALÇADOS VIMA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
CÂMARA MUNICIPAL DE ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
CAMILA ARAUJO BRAGA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
Captar Agrobusiness e confinamento Ltda.	Luís Eduardo Magalhães	INDETERMINADO
CARLOS VINICIO ALVARENGA / CVA CONTABILIDADE	Araguari	INDETERMINADO
CARTÓRIO DE REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS E CIVIL DAS PESSOAS JURÍDICAS DA COMARCA DE ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
Campioni Empreendimentos imobiliários	Araguari	
Marcio Carrijo	Araguari	INDETERMINADO
CEA - Centro de Estudos de Araguari	Araguari	INDETERMINADO
CENTRAL CONSTRUTORA LTDA ME	Araguari	INDETERMINADO
Humanize Clinica Psicológica Ltda.	Araguari	INDETERMINADO
CENTRO EDUCACIONAL BEIJA-FLOR LTDA ME	Araguari	
CIAL COMERCIO E INDUSTRIA DE ALIMENTOS LTDA (MATRIZ)	GOIÂNIA	INDETERMINADO
CLASSE A - SISTEMAS E TRADUÇÃO LTDA	Araguari	INDETERMINADO
CLEUCIO RODRIGUES PEREIRA ADVOGADOS	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
CLINICA MÉDICA VASCONCELOS & VIEIRA LTDA - ME	BARAO DE COCAIS	
CLINICA SANTA MARIA LTDA EPP	IPAMERI	
CLINICA VETERINÁRIA E PET SHOP AMIGÃO	Araguari	INDETERMINADO
CLINICOR LTDA. ME	Araguari	INDETERMINADO
COGNITIVA ESPAÇO MULTIDISCIPLINAR LTDA. ME.	Araguari	INDETERMINADO
COMERCIAL SURPRESA LTDA / SUPERMERCADO BADIÃO I	Araguari	
Complexo Hospitalar Uberlândia S/A - UMC	Uberlândia	INDETERMINADO
Condomínio Agropecuário Fazenda Novo Barreiro / Vale do Sol	Corumbaíba	INDETERMINADO
CONSELHO REGIONAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA DE MINAS GERAIS	BELO HORIZONTE	22/10/2025

CONSÓRCIO CAPIM BRANCO ENERGIA - CCBE	Araguari	INDETERMINADO
CONSÓRCIO CAPIM BRANCO ENERGIA / CCBE	Araguari	INDETERMINADO
CONSTRAL CONSTRUTORA ARAUJO LTDA ME	Araguari	
Construarte Engenharia e Construções ME.	Patrocínio	INDETERMINADO
CONSTRUTORA DEBS PROCÓPIO LTDA.	Araguari	INDETERMINADO
CONSTRUTORA NAVS LTDA. EPP	Araguari	INDETERMINADO
CONSTRUTORA SALES & RODRIGUES LTDA./OURO ENG ^a	Araguari	INDETERMINADO
CONSULTORIA VETERINARIA GARCIA	CORUMBAIBA	INDETERMINADO
CONVICTA GESTÃO CONTABIL E EMPRESARIAL LTDA	Araguari	INDETERMINADO
CONVIVER ESPAÇO TERAPEUTICO	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
Cooperativa de Crédito Livre de Admissão do Centro- Sul Goiano Ltda. / SICOOB CENTRO SUL	Corumbáiba	INDETERMINADO
CRHD - CENTRO DE REFERÊNCIA EM HIPERTENSÃO E DIABETES	Rio Verde	INDETERMINADO
CRISTALINA AGRONEGÓCIOS COMERCIO E REPRESENTAÇÕES DE PRODUTOS AGRICOLAS LTDA	Araguari	INDETERMINADO
DÁCIO HÉLIO LACERDA NUNES	Araguari	
DAE YOUNG AHN - ME	Araguari	
DANIEL PIMENTEL ESPÍNDOLA	ESTRELA DO SUL	INDETERMINADO
DANILO HENRIQUE ALVES MOREIRA ME	CORUMBAIBA	
DARCI PEDRO SOBRINHO / RAFABI CONTABILIDADE	Araguari	
DÉCIO SICILIANO TURCI - ME / CONTABILIDADE SÃO JERÔNIMO	Araguari	
DEFENSORIA PÚBLICA GERAL	Araguari	INDETERMINADO
DERMADIET FARMACIA DE MANIPULAÇÃO LTDA ME	Araguari	
DERMAPET - LUCIANA DE SOUSA LOUSADA	Araguari	INDETERMINADO
DIAGNOSTICO LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS LTDA	Araguari	
DIEGO JUNIOR DE PAULA AMORIM - ME	ESTRELA DO SUL	
DIMAS DE ARAUJO JUNIOR - ME	Araguari	
DISTRIBUIDORA CENTER NORTE LTDA	Araguari	INDETERMINADO
DJALMA MARTINS DA SILVA	CATALÃO	INDETERMINADO
DME TELECOMUNICAÇÕES, SERVIÇOS E COMERCIO EIRELI	Araguari	INDETERMINADO

DNA ACADÊMIA LTDA ME	Araguari	
DOM DROGARIA E MANIPULAÇÃO LTDA. - ME / FARMÁCIA DOS TRABALHADORES DE GOIÁS	CATALÃO	
DROGA DEZ DE ARAGUARI LTDA	Araguari	INDETERMINADO
DROGA MAIS ARAGUARI LTDA - ME	Araguari	
DROGAFONE	Araguari	INDETERMINADO
DROGARIA ALVES & CARDOSO LTDA. ME / VITALFARMA	Araguari	
DROGARIA CARISIO LTDA	Araguari	
DROGARIA COELHO & HIPÓLITO LTDA - ME/ DROGA VIDA-ESTRELA DO SUL	ESTRELA DO SUL	
DROGARIA COELHO E HIPOLITO LTDA.	ESTRELA DO SUL	
DROGARIA COELHO LTDA. ME	Araguari	
DROGARIA DOIS DE OUTUBRO LTDA	CATALÃO	INDETERMINADO
DROGARIA DOURADOQUARA LTDA	DOURADOQUARA	INDETERMINADO
DROGARIA DROGAVIDA	Araguari	INDETERMINADO
DROGARIA E FARMÁCIA CRUVINEL	TUPACIGUARA	INDETERMINADO
DROGARIA FERREIRA & SILVA LTDA ME	ESTRELA DO SUL	
DROGARIA FERREIRA E CIA LTDA	Estrela do Sul	INDETERMINADO
DROGARIA GOMES - COMERCIO DE MEDICAMENTOS ARAGUARI LTDA	Araguari	INDETERMINADO
DROGARIA MINAS BAHIA DE ARAGUARI LTDA	Araguari	INDETERMINADO
DROGARIA MODELO - EDILBERTO GOMES RAMOS E CIA LTDA	Dolearina - Estrela do Sul	INDETERMINADO
DROGARIA NOSSA SENHORA APARECIDA - CUMARI LTDA	CUMARI	INDETERMINADO
DROGARIA NOSSA SENHORA DA PENHA	Araguari	INDETERMINADO
DROGARIA PEREIRA E SILVA LTDA	CASCALHO RICO	INDETERMINADO
DROGARIA PIO XII	Araguari	INDETERMINADO
DROGARIA POPULAR LTDA	Araguari	INDETERMINADO
DROGARIA R.L. LTDA EPP	Araguari	
DROGARIA R.L. LTDA. - EPP / DROGARIA SÃO LUCAS II	Araguari	
DROGARIA RIO BRANCO DE ARAGUARI LTDA	Araguari	INDETERMINADO
DROGARIA ROSA E ALVES LTDA. - ME / DROGA10	Araguari	

DROGARIA SÉRGIO WILLIAM & CIA. LTDA - EPP / VITAL FARMA	Araguari	
DROGARIA SIMÃO LTDA. - ME / DROGARIA REAL	CATALÃO	
DROGARIA UNIÃO DE ARAGUARI PROD. FARMACEUTICOS LTDA - ME	Araguari	
DUCARMO SERVICOS MEDICOS LTDA	FORMIGA	INDETERMINADO
DURAFLOA S.A	Estrela do Sul	INDETERMINADO
DURALAR COM E IND DE METAIS LTDA EPP	Araguari	
ECLIPSE ACESSORIA EM REDES E COMPUTADORES LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
ECO - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	UBERLÂNDIA	
ED.O. INFORMÁTICA LTDA - ME	Araguari	
EDER HENRIQUE GUERRA DUARTE / CLINICA VETERINÁRIA ANIMALIA	CALDAS NOVAS	INDETERMINADO
EDGAR MATIAS DOS SANTOS	Araguari	INDETERMINADO
EDP REFEIÇÕES COLETIVAS LTDA.- EPP / CORUMBAÍBA-GO	CORUMBAÍBA	
EDUARDO DA SILVA JORGE	Araguari	INDETERMINADO
EISA - EMPRESA INTERAGRÍCOLA S/A	Araguari	
Fit Design - Studio Training	Araguari	INDETERMINADO
ELETRÔNICA NUCLEAR LTDA	Araguari	INDETERMINADO
ELETROSOM S/A	MONTE CARMELO	
ELETROZEMA LTDA	ARAXÁ	INDETERMINADO
ELITY EVENTOS E PRODUÇÕES ARTISTICA LTDA	Araguari	
ELTONY DE ALMEIDA LEÃO	Araguari	
EMPOL EMPRESA DE CONSTRUÇÃO CIVIL LTDA	Araguari	
EMPREENDIMENTOS PAGUE MENOS S.A.	Araguari	INDETERMINADO
EMPREGADOS NO COMÉRCIO DE UBERLÂNDIA E ARAGUARI	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
EMPREITEIRA SOUSA RABELO LTDA	Araguari	
EMPRESA BRASILEIRA DE BEBIDAS E ALIMENTOS S/A	Araguari	INDETERMINADO
ENGESEL ENGENHARIA E SERVIÇOS LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
EQUINOS SPORT CENTER LTDA ME	UBERABA	INDETERMINADO
EQUIPE DO CORAÇÃO	Goiânia	INDETERMINADO

ERVA DOCE FARMACIA DE MANIPULAÇÃO LTDA ME	Araguari	
Escola de futebol Olefa Ltda.	Araguari	INDETERMINADO
Padorna Fitness - Studio treino inteligente	Araguari	INDETERMINADO
ESCOLA ESTADUAL CLERTAN MOREIRA DO VALE	Tupaciguara	INDETERMINADO
Escritório de Contabilidade	Araguari	INDETERMINADO
ESCRITÓRIO DE CONTABILIDADE ARAGUARI	Araguari	
ESCRITÓRIO DE CONTABILIDADE BANDEIRANTES LTDA ME	Araguari	
Esporte Fitness	Araguari	INDETERMINADO
ESQUADRÃO DA VIDA	MARILIA	
ESSENCIAL SUPERMERCADO LTDA - ME	Estrela do Sul	INDETERMINADO
ESTADO DO MARANHÃO - SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE - HOSPITAL PROFESSOR SERRA DE CASTRO	LAGO DA PEDRA	
EVANDRO LOPES DAS NEVES	CACOAL	INDETERMINADO
EVERIS BRASIL CONSULTORIA LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
EXATO SERVIÇOS CONTÁBEIS LTDA ME	Araguari	
EXITO SPORT CENTER LTDA ME	UBERLÂNDIA	
EXTREMA CONSTRUTORA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
FABIANA BRAGA DE MORAIS	Araguari	INDETERMINADO
FABIANO LOPES MENDES ME	Araguari	INDETERMINADO
Fabricio dos Anjos Souto EPP	Araguari	INDETERMINADO
FABRICIO GONZAGA E SILVA - ME / COLÉGIO VISIONÁRIO	Araguari	
FABRIO TARTUCI	CATALÃO	INDETERMINADO
FAMC ENGENHARIA / FELIPE AUGUSTO MONTEIRO COSTA	Araguari	INDETERMINADO
FARMÁCIA CATALÃO LTDA.- ME / DROGARIAS ARCO-ÍRIS	CATALÃO	
FARMÁCIA CATALÃO NORTE LTDA / FARMÁCIA DUPOVO POPULAR	CATALÃO	INDETERMINADO
FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO DE ARAGUARI LTDA	Araguari	INDETERMINADO
FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO E DROGARIA MILIGRAMA	MONTE CARMELO	INDETERMINADO
FARMÁCIA DOS TRABALHADORES DE GOIÁS	Catalão	INDETERMINADO
FARMÁCIA DROGA DOCTOR LTDA	Araguari	INDETERMINADO
FARMÁCIA MAGISTRAL CIÊNCIA E ARTE LTDA	Araguari	INDETERMINADO

FARMACIA MONTE CARMELO LTDA	MONTE CARMELO	INDETERMINADO
FARMÁCIA PASSIFLORA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
FARMAIS / MARIA ELISA DE MOURA CARNEIRO.	Araguari	INDETERMINADO
FARMOGRAL FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO LTDA	Redenção - Pará	INDETERMINADO
FEEDBACK COMÉRCIO E ASSESSORIA EM INFORMÁTICA LTDA	Araguari	
FELICIDADE FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO LTDA ME	CATALÃO	
FELIPE CARDOSO COSTA	MONTE CARMELO	INDETERMINADO
FERNANDA SENA ROSA ME / CROSSFIT SENA	Araguari	INDETERMINADO
FERNANDES VIEIRA ENGENHARIA LTDA. ME / MACRON ENGENHARIA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
FERREIRA ALMEIDA LEMES LTDA. - ME / AGROPEC - CORUMBAÍBA-GO	CORUMBAÍBA	
FERROVIA CENTRO ATLANTICA S.A	BELO HORIZONTE	
FERT GOTAS COMÉRCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA	Araguari	INDETERMINADO
FÉRTIL AGRÍCOLA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
FISIO CARE PET CURSOS LTDA	SÃO PAULO	INDETERMINADO
FIT ACADEMIA LTDA. ME	MONTE CARMELO	
Sindicato Rural de Uberlândia	Uberlândia	INDETERMINADO
FIT HOUSE ATIVIDADE FISICA LTDA ME	UBERLÂNDIA	
Florão da Terra consultoria Ltda	Araguari	INDETERMINADO
FORTFLEX CALÇADOS LTDA ME	Araguari	
FRANCIELLI FERREIRA CHAVES - NUTRI SABOR - 07833301620	Araguari	INDETERMINADO
FRANCIELLI FERREIRA CHAVES - NUTRIÇÃO CLÍNICA - CRN 8896	Araguari	INDETERMINADO
FREDERICO CELESTINO BARBOSA	PIRACANJUBA	INDETERMINADO
FREITAS CONSULTORIA & ASSESSORIA REPRESENTAÇÕES LTDA	Araguari	INDETERMINADO
FRIGORÍFICO PROSPERIDAD S/A	Araguari	INDETERMINADO
FUNDAÇÃO ASSISTENCIAL DR. WILLIAM FAIAD	CATALÃO	
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA INTEGRAL A SAÚDE BELO HORIZONTE	BELO HORIZONTE	INDETERMINADO

FUNDAÇÃO DE EDUCAÇÃO, CULTURA, DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL, SOCIAL, CIÊNCIA E TECNOLOGIA - FUNDECS/CDL UDI	UBERLÂNDIA	
FUNDAÇÃO DE SAÚDE DILSON DE QUADROS GODINHO	MONTE CLAROS	INDETERMINADO
FUNDAÇÃO DR. JOSÉ MARIA DOS MARES GUIA	SANTO ANTONIO DO MONTE	
FUNDAÇÃO FILANTROPICA E BENEF DE SAÚDE ARNALDO GAVAZZA FILHO	PONTE NOVA	
FUNDAÇÃO HOSPITAL FREI GABRIEL	Frutal	INDETERMINADO
FUNDAÇÃO HOSPITALAR DE SILVÂNIA	SILVÂNIA	
FUNDAÇÃO MAÇÔNICA DE ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE MAIQUINIQUE	MAIQUINIQUE	INDETERMINADO
Fundo Municipal de Educação de Cascalho Rico	Cascalho Rico	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAUDE CATALÃO GO	CATALÃO	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAUDE DE BELA VISTA DE GOIAS	BELA VISTA DE GOIAS	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE BOM JARDIM DE GOIÁS / HOSP. MUN. SANTA CLARA	BOM JARDIM DE GOIÁS	
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE CATALÃO	Catalão	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE GOIANDIRA	GOIANDIRA	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE IPORÁ	Iporá	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAUDE DE JOAO PINHEIRO - HOSPITAL MUNICIPAL ANTONIO CARNEIRO VALADARES	JOAO PINHEIRO	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE MALHADA	Malhada	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE MARZAGÃO	MARZAGÃO	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE MEDICILANDIA- PARÁ	MEDICILANDIA	
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE DE PEROLÂNDIA	Perolândia	INDETERMINADO
FUNDO MUNICIPAL DE SAUDE MOEMA	MOEMA	
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE NOVA AURORA	NOVA AURORA	INDETERMINADO

FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE- CALDAS NOVAS/GO	CALDAS NOVAS	
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE.ANÁPOLIS.GO	ANÁPOLIS	
FUTURA AGRONEGÓCIOS LTDA.	Araguari	
G & C HOTEIS LTDA - ME	Araguari	
Gabriel de Godoy Moraes ME - Centro Veterinário Caldas Pet	CALDAS NOVAS	INDETERMINADO
GABRIEL REIS DE OLIVEIRA JUNIOR	Araguari	INDETERMINADO
GARRA TELECOMUNICAÇÕES E ELETRICIDADE LTDA	BELO HORIZONTE	INDETERMINADO
GASTRO SALUSTIANO HOSPITAL LTDA	GOIÂNIA	INDETERMINADO
GENESIS CENTRO DE ASSISTENCIA EM REPRODUÇÃO HUMANA LTDA	BRASÍLIA	
GERALDO ANDRE MARTINS GOMES CAIXETA / STUDIO MUSCULAÇÃO	Araguari	INDETERMINADO
GERALDO DA COSTA LIMA - ME	Araguari	
GESTAR SERVIÇOS MÉDICOS LTDA - ME	BRASÍLIA	
GEZA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
GHP ESCOLA DE INFORMÁTICA LTDA - ME	Araguari	INDETERMINADO
GIL MARQUEZ DE ANDRADE NETO	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
GILVAN MOREIRA DO VALE	CAMPO ALEGRE DE GOIAS	
GLAUCINER ABADIA DA SILVA ME / SAG ASSESSORIA CONTÁBIL	Araguari	
Centro de Ensino Gouvêa Batista	Araguari	INDETERMINADO
GOIAS MINAS INDUSTRIA LATICÍNIOS LTDA	CORUMBAÍBA	INDETERMINADO
GOMES DE ALMEIDA E ALMEIDA GOMES LTDA	CORUMBAÍBA	INDETERMINADO
GR CLASSIFICAÇÕES LTDA	Araguari	INDETERMINADO
GR SA	São Paulo	INDETERMINADO
GRUPO SEMENTE ESPERANÇA	Araguari	INDETERMINADO
GUILHERME BRANDÃO PIRES	Araguari	INDETERMINADO
GUILHERME DUARTE VIEIRA GUIMARAES - ME	Araguari	
GUSTAVO ERNESTO DE SOUZA	Araguari	INDETERMINADO
GUSTAVO PEIXOTO BRAGA / CRMV - DF 3628	BRASÍLIA	INDETERMINADO
H VET REPRODUÇÃO E REPRESENTAÇÃO LTDA. ME/ VET NUNES	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
HBC - HOSPITAL BRASIL CENTRAL LTDA ME	UBERLÂNDIA	

HESTON ADVOGADOS ASSOCIADOS LTDA	ESTRELA DO SUL	
HMS SISTEMAS LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
HORSEVET CLINICA E REPRODUÇÃO EQUINA LTDA - ME	ARAXÁ	INDETERMINADO
HOSPITAL ANCHIETA LTDA	BRASÍLIA	INDETERMINADO
HOSPITAL BOM JESUS	Congonhas	INDETERMINADO
HOSPITAL DAS CLÍNICAS DE RIBEIRÃO PRETO	Ribeirão Preto	INDETERMINADO
HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA CLARA LTDA.UBERLÂNDIA	UBERLÂNDIA	
HOSPITAL E MATERNIDADE SANTA LUZIA	Xinguara	INDETERMINADO
HOSPITAL E MATERNIDADE SÃO PIO X LTDA.EPP - ORIZONA/GO	ORIZONA	
HOSPITAL E MATERNIDADE VIRGILIO ROSA LTDA - EPP	MONTE CARMELHO	
HOSPITAL EVANGELICO DE IPORA LTDA - EPP	IPORA	
HOSPITAL EVANGÉLICO DE RIO VERDE	Rio Verde	INDETERMINADO
HOSPITAL GENÉSIO FRANCO DE MORAIS	SANTA VITÓRIA	INDETERMINADO
HOSPITAL GOIÂNIA LESTE	Goiânia	INDETERMINADO
HOSPITAL HERMÍNIO AZEVEDO SOARES	Formoso do Araguaia	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL CACILDO HUGUENEY	Alto Araguaia	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DAMOLÂNDIA - FUNDAÇÃO SÃO VICENTE DE PAULA	Damolândia	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DE CUMARI	Cumari	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DE IPORÁ	IPORÁ	
HOSPITAL MUNICIPAL DE ITABERÁÍ	Itaberaí	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DE ITAPURANGA	Itapuranga	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL LEOMAR MARCELO DE MORAIS TEIXEIRA	Campo Alegre de Goiás	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DE MAMONAS	Mamonas	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DE PIRACANJUBA	Piracanjuba	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DE PIRES DO RIO	PIRES DO RIO	
HOSPITAL MUNICIPAL DE RIO VERDE	Rio Verde	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DE SANTA TEREZINHA	Santa Terezinha	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL DOUTOR CLARET	Aruarã	INDETERMINADO

HOSPITAL MUNICIPAL DR. EDNALDO BARBOZA MACHADO	MINAÇU	
HOSPITAL MUNICIPAL MODESTO DE CARVALHO - HMMC	Itumbiara	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL NAZIR SEABRA GUIMARÃES	Ivolândia	INDETERMINADO
HOSPITAL MUNICIPAL SANTO ANTÔNIO.OUVIDOR/GO	OUVIDOR	
HOSPITAL NASR FAIAD LTDA	CATALÃO	
HOSPITAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS	APUCARANA	
HOSPITAL NS APARECIDA LTDA - EPP	ANÁPOLIS	
HOSPITAL REGIONAL DE REDENÇÃO	Redenção	INDETERMINADO
HOSPITAL REGIONAL MATERNO INFANTIL	IMPERATRIZ - MARANHÃO	
HOSPITAL SANTA LÚCIA LTDA ME	Goiânia	INDETERMINADO
HOSPITAL SANTA MARIA DE ITUMBIARA	Itumbiara	INDETERMINADO
HOSPITAL SANTA MARTA LTDA.Araguari	Araguari	
HOSPITAL SANTA TEREZINHA LTDA	MONTE CARMELO	
HOSPITAL SANTO ANTÔNIO LTDA	Araguari	INDETERMINADO
HOSPITAL SANTO ANTÔNIO LTDA.- CASA DE SAÚDE SANTO ANTÔNIO/ARAGUARI-MG	Araguari	
HOSPITAL SÃO CAMILO	FORMOSA	INDETERMINADO
HOSPITAL SÃO DOMINGOS - CEMPRE III CENTRO DE MEDICINA INTEGRADA LTDA EPP	GOIANIA	
HOSPITAL SÃO PIO X - CERES/GO	CERES	INDETERMINADO
HOSPITAL SÃO SEBASTIÃO LTDA	Araguari	INDETERMINADO
HOSPITAL SÃO VICENTE DE PAULO	Campina Verde	INDETERMINADO
HOTEL SOGRÃO LTDA	Araguari	
Juliana Aparecido Gomes Comercio de Artigos para Animais	Araguari	INDETERMINADO
HUMBERTO CRISTÓVÃO FORTES FILHO - ME	Araguari	INDETERMINADO
Iago Matheus Marques NAVs / Luana de Carvalho Paiva - Psicologia	Araguari	INDETERMINADO
IBS - INDUSTRIA BRASILEIRA DE SUCOS EIRELI	Araguari	INDETERMINADO
IDEAL COMERCIO DE EXTINTORES DE INCÊNDIO LTDA ME	Araguari	

IDEIA PROJETOS E SERVIÇOS	Araguari	INDETERMINADO
IDESC LABORATORIOS DE ANALISES CLINICAS	CATALÃO	INDETERMINADO
IEL - Instituto Euvaldo Lodi	Belo Horizonte	27/01/2027 - 60 meses
IEL GO - Instituto Euvaldo Lodi	Goiânia	INDETERMINADO
IGOR SILVERIO ROSA DE PADUA	Araguari	INDETERMINADO
ILHA CAFÉ COMÉRCIO EXPORTAÇÃO E IMPORTAÇÃO	Carmo do Paranaíba	INDETERMINADO
IN COMPANY CONTABILIDADE E CONSULTORIA LTDA - EPP	Araguari	INDETERMINADO
INDMED Serviços em Saúde	Araguari	INDETERMINADO
INFORMATEASY DO TRIÂNGULO LTDA ME	Araguari	
INSTITUTO EUVALDO LODI GOIÁS - IEL/GO	Goiânia	INDETERMINADO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E ARTES IMAGINAR	Araguari	INDETERMINADO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FERNANDO PESSOA LTDA - NACIONAL	Araguari	
INSTITUTO DE MEDICINA DO CORAÇÃO LTDA EPP	UBERLÂNDIA	
INSTITUTO DE PREVIDÊNCIA DOS SERVIDORES DO ESTADO DE MINAS GERAIS	Araguari	
Instituto Diamond de Educação Ltda.	Araguari	INDETERMINADO
INSTITUTO DO CORAÇÃO DO TRIÂNGULO MINEIRO	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
J.G.PIMENTA COMERCIAL LTDA.- EPP / FARMÁCIA NOSSA SENHORA DE FÁTIMA E FLORAL PERFUMARIA	CATALÃO	
INSTITUTO ELO	BELO HORIZONTE	INDETERMINADO
INSTITUTO MINEIRO DE ADMINISTRAÇÃO E INVESTIMENTO LTDA	Araguari	INDETERMINADO
INSTITUTO NEFROLOGICO DE ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
IPAC - INSTITUTO DE PATOLOGIA CLÍNICA DE UBERLÂNDIA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
IPEA - INSTITUTO PRESBITERIANO DE EDUCAÇÃO DE ARAGUARI/MG	Araguari	INDETERMINADO
IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICORDIA DE DESCALVADO	DESCALVADO	

IRMÃOS CARRIJO MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO LTDA.- EPP/ CONSTRUFÁCIL	Araguari	
IVAN LUIZ NETO 09122105670 / ARENA ACADEMIA	Araguari	INDETERMINADO
J&A LOCADORA DE VEÍCULOS LTDA. EPP	Araguari	INDETERMINADO
JB Prestação de serviços Ltda.	Araguari	INDETERMINADO
JÉSSICA FREITAS DA SILVA LTDA. ME / PETZINHO	Araguari	INDETERMINADO
JHS Consultoria em Veterinária Ltda.	Uberlândia	INDETERMINADO
JOÃO NORI SERVIÇOS AGRONÔMICOS LTDA. ME / GEOTECH	CATALÃO	INDETERMINADO
JOAQUIM MARQUES DE ASSIS NETO - ME	Araguari	
JOCKEY CLUB DE UBERABA	UBERABA	INDETERMINADO
JORGE LUIZ DE LOURENCO DORNELES & CIA LTDA ME - CLINICA SÃO FRANCISCO DE ASSIS	GOIANESIA	
JORNAL INFORME DO COMÉRCIO LTDA ME	Araguari	INDETERMINADO
JOSÉ AUGUSTO FRANCISCO ME - DROGARIA PARAÍSO	Araguari	
JOSÉ EDUARDO DE OLIVEIRA 09027194670 ME / EQUIPE BRAVO JIU-JITSU	Araguari	INDETERMINADO
JOSÉ FAVA NETO (HARAS BBF)	CATALÃO	INDETERMINADO
JOSÉ FLAVIO DE SOUZA	Araguari	INDETERMINADO
JOSÉ LUIZ DOS SANTOS CONTADOR EIRELI ME	Araguari	
JOSÉ RADI NETO / CREA 41.625 D	Araguari	INDETERMINADO
JP AUTO PARTES LTDA. ME.	Araguari	INDETERMINADO
Escola de Vôlei Araguari	Araguari	INDETERMINADO
JUSTINA NIELSEN FERNANDES ME	Araguari	INDETERMINADO
KYROS CONSULTORIA LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
L DOIS EDITORAÇÃO E WEB LTDA - ME	Araguari	
L&L TONDIN PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E LOCAÇÃO MÁQUINAS LTDA-ME	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
LA SANTE SABOR E EQUILIBRIO LTDA ME	Araguari	
LA SANTÊ SABOR E EQUILÍBRIO LTDA. ME	Araguari	
LABNEWS LABORATÓRIO	Aragoiânia	INDETERMINADO
LABORATÓRIO CENTRAL DE HEMATOLOGIA E PATOLOGIA CLÍNICA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS SÃO JOSÉ LTDA	Araguari	INDETERMINADO

LABORATORIO DE ANATOMIA PATOLOGIA E CITOLOGIA LTDA - EPP	GOIANIA	
LABORATÓRIO PIO XII	Araguari	
LABORATORIO SANCHEZ E CASTRO LTDA	MONTE CARMELO	
LABORATÓRIO SANCHEZ E CASTRO LTDA ME	MONTE CARMELO	
Labormonte medicina laboratorial Ltda.	Monte Carmelo	INDETERMINADO
LACERDA ACADEMIA LTDA - HABTTAT FIT	Araguari	INDETERMINADO
LACTARIO E POSTO DE PUERICULTURA MENINO JESUS	BOM DESPACHO	
LAMARO E SOUSA LTDA. ME / LAMARO E SOUSA ASSESSORIA	GOIÂNIA	INDETERMINADO
LAR ESPÍRITA MARIA CARLOTA	Araguari	
LIAMAR GONÇALVES DA SILVA / ACADEMIA BOA FORMA	Araguari	INDETERMINADO
LIDER ORGANIZAÇÃO COMERCIAL LTDA./DROGALIDER AR 01	Araguari	
LIDIANA CARLA DE AGUIAR ME / INOVA CONTABILIDADE	Araguari	INDETERMINADO
LIGA ARAGUARINA DE FUTEBOL	Araguari	INDETERMINADO
Ligia Helena Torres dos Anjos 48070270691	Araguari	INDETERMINADO
LILIAN M N CARDOSO	Araguari	INDETERMINADO
LIVIA RINGLER E OUTROS	Araguari	INDETERMINADO
LONGPING HIGH-TECH BIOTECNOLOGIA LTDA.	Araguari	INDETERMINADO
LOTUS SOLUÇÕES AMBIENTAIS LTDA - EPP	Araguari	
LR ASSESSORIA E CONSULTORIA NUTRICIONAL LTDA	Catalão	INDETERMINADO
LS INFORMÁTICA COMERCIO E CONSULTORIA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
LUAL PARAFUSOS FERRAMENTAS E UTILIDADES. LUCIMAR FERNANDES DUARTE ME.	Araguari	INDETERMINADO
LUAL PARAFUSOS FERRAMENTAS E UTILIDADES. LUCIMAR FERNANDES DUARTE VIEIRA ME.	Araguari	INDETERMINADO
LUCAS GONÇALVES PAULINO ROSA	FRANCA	INDETERMINADO
LUCIANO PANIAGO VILELA CIA	MINEIROS	INDETERMINADO
LUDIMILLA DE MORAIS ACADEMIA ME / STUDIO CALM WELLNESS	Araguari	INDETERMINADO
LUNASA - LUIZ NASCIUTTI INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	Araguari	
M S da Costa Dias - Laboratório Biomedic	Corumbaíba	INDETERMINADO

MAC SISTEMAS LTDA. ME.	Araguari	
MANCHA ESPORTE CLUBE	Araguari	INDETERMINADO
MANZAN FAYAD VETERINÁRIA LTDA. ME / CENTRO DE SAÚDE VETERINÁRIA - CSVET	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
MARCELINO DE CARVALHO VIEIRA & CIA LTDA	CORUMBAIBA	INDETERMINADO
MARCELINO IMPLEMENTOS RODOVIARIOS LTDA	Araguari	INDETERMINADO
MARCELO VITOR ALMEIDA DE MORAES	Araguari	INDETERMINADO
GLM Confeções LTDA	Araguari	12 meses
MÂRCIO HENRIQUE SOARES 59577576672 ME/ MHS Engenharia Treinamento e Assessoria	Araguari	INDETERMINADO
Marco Tulio Barbosa Silva Santos	Araguari	INDETERMINADO
MARCO TÚLIO BARBOSA SILVA SANTOS / CREA 201.404 D	Araguari	INDETERMINADO
MARIA CRISTINA DE DEUS - ME / BIOFARMA FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO	CATALÃO	INDETERMINADO
Maria Helena de Carvalho Martins ME / Ticks and Fleas	Araguari	INDETERMINADO
MARTINS E OLIVEIRA ALIMENTOS LTDA - ME	Araguari	INDETERMINADO
MASTER CLEAN PRODUTOS DE HIGIENE DESCARTÁVEIS LTDA EPP	Araguari	
MATABOI ALIMENTOS S/A	Araguari	INDETERMINADO
MEGAFORTE ENGENHARIA E CONSTRUÇÕES EIRELI ME.	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
MGV ASSESSORIA CONTABIL LTDA	Araguari	INDETERMINADO
MICHELE ARAÚJO VIEIRA 10026717603 - ME / ANIMALE PET STORE	Araguari	
MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE MINAS GERAIS - PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA	Belo Horizonte	17/12/2025
MIRC CONSTRUTORA LTDA. ME	Araguari	INDETERMINADO
MORAIS E ROSA LTDA	CORUMBAÍBA	INDETERMINADO
MUNICIPIO DE MORRINHOS	MORRINHOS	
MS auto peças Ltda.	Araguari	INDETERMINADO
Multi Color Araguari LTDA ME.	Araguari	INDETERMINADO
MUNICIPIO DE CARMO DO RIO VERDE	CARMO DO RIO VERDE	
MUNICIPIO DE CORUMBAÍBA	CORUMBAIBA	
MUNICÍPIO DE ESTRELA DO SUL	Estrela do Sul	
MUNICÍPIO DE ITAUNA	ITAUNA	16/12/2023
MUNICÍPIO DE PATOS DE MINAS	PATOS DE MINAS	INDETERMINADO
MUNICÍPIO DE PONTALINA	PONTALINA	
MUNICIPIO DE PORANGATU	PORANGATU	

MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DA SERRA	SANTA ROSA DA SERRA	INDETERMINADO
MUNICÍPIO DE SANTANA DO JACARÉ	SANTANA DO JACARÉ	INDETERMINADO
MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO MONTE	SANTO ANTONIO DO MONTE	
MUNICIPIO DE SÃO LUIS DE MONTES BELOS	SÃO LUIS DE MONTES BELOS	
MUNICIPIO DE XINGUARA	XINGUARA	
MURILO HENRIQUE DE SOUZA E SILVA ME. / CONSTRUARTE ENGENHARIA E CONSTRUÇÕES	PATROCÍNIO	INDETERMINADO
MY PET VETERINARIA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
NAPOLE RESTAURANTE, LANCHONETE E PADARIA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
Nathaly Regina Rodrigues de Sousa	Araguari	INDETERMINADO
NEGÓCIOS E REPRESENTAÇÕES LTDA	Tupaciguara	INDETERMINADO
Netvip Internet Provider LTDA	MONTE CARMELO	INDETERMINADO
NIVALDO JUNIOR SOCIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	Araguari	INDETERMINADO
NUNES BRAZ MÉDICOS ASSOCIADOS LTDA. - ME /TIMOTEO-MG	TIMOTEO	
NUTRIR REFEIÇÕES LTDA	CATALÃO	INDETERMINADO
OFTALMO DAY CLINIC LTDA. - EPP / HOSPITAL DA VISÃO DO MARANHÃO	SÃO LUIS	
OSMAR PAULINO DE ALMEIDA JÚNIOR / CREA MG 126.172D	Araguari	INDETERMINADO
Roger Rui de Lima	Araguari	INDETERMINADO
PANIFICADORA KI PAO	Araguari	INDETERMINADO
PANIFICADORA PÃO QUENTINHO LTDA.ME / PÃO QUENTINHO	Araguari	INDETERMINADO
Paulo Bronze da Costa	Araguari	INDETERMINADO
PAULO CÉSAR RODRIGUES CARRIJO ME / BASE IMOBILIÁRIA	Araguari	INDETERMINADO
Paulo Cesar Rodrigues Carrijo ME/ Base Imobiliária	Araguari	INDETERMINADO
PECPLAN ABS IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA	MOGI MIRIM	INDETERMINADO
PEDRO HENRIQUE LIMA DE MARTINO 10592123669/ LAVAPOR-ESTÉTICA AUTOMOTIVA SUSTENTÁVEL	Araguari	
PEREIRA COMÉRCIO E REPRESENTAÇÃO DE PRODUTOS AGRICOLAS LTDA	Araguari	INDETERMINADO
PET HOUSE CLÍNICA VETERINARIA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO

PGM SUPORTE EM TECNOLOGIA LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
PICA PAU COUNTRY CLUB	Araguari	INDETERMINADO
PIZOLATO CONSTRUTORA E INCORPORADORA LTDA -ME	Araguari	
PLENA ALIMENTOS LTDA. / TOTAL SERVICE LOGÍSTICA	Araguari	
POINT ACADEMIA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
POP VET VETERINÁRIA LTDA. ME.	Araguari	INDETERMINADO
PORTOVILLE URBANISMO E INCORPORAÇÃO LTDA.Araguari/MG	Araguari	
POSTO IRMÃOS MARQUES LTDA	Araguari	INDETERMINADO
POUSADA DO BOI AGROPECUARIA LTDA	BURITIZAL	INDETERMINADO
PRECISÃO AGRÍCOLA	Araguari	INDETERMINADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS	BOM JESUS	
PREFEITURA MUNICIPAL DE CALDAS NOVAS - FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE	CALDAS NOVAS	
PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINA	COLINA	INDETERMINADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTRELA DO SUL	ESTRELA DO SUL	
PREFEITURA MUNICIPAL DE ZACARIAS	ZACARIAS	INDETERMINADO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GOTARDO	SÃO GOTARDO	
PREMIUM CAR ACESSÓRIOS LTDA. ME	Araguari	INDETERMINADO
Prima Foods S.A	Araguari	INDETERMINADO
Prime contabilidade e consultoria empresarial Eireli	Minas Gerais	INDETERMINADO
PRIMEIRO REGIMENTO DE CAVALARIA DE GUARDAS	BRASÍLIA	INDETERMINADO
PRISCILA BIANCA SANTOS FIGUEREDO	Araguari	INDETERMINADO
PRO - LIFE FITNESS ESTUDIO LTDA-ME	UBERLÂNDIA	
PRO SAÚDE FITNESS ACADEMIA EIRELI	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
PRÓ-ENERGIA DE ENGENHARIA ELÉTRICA EIRELI ME	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
PSICOTECNICO ARAGUARI LTDA	Araguari	INDETERMINADO
PUZZLE CORRETORA E ADM SEGUROS LTDA	Araguari	INDETERMINADO
QUALITY REFEIÇÕES COLETIVAS LTDA	CORUMBAÍBA	INDETERMINADO
RAC ASSESSORIA, CONSULTORIA E TREINAMENTOS LTDA ME	UBERLÂNDIA	
RAFAEL SILVA JANONES 10016526651	ITUJUBA	INDETERMINADO
Rangel Representações Ltda.	Araguari	INDETERMINADO
RAPHAEL ALVES PEREIRA EIRELI ME	Araguari	INDETERMINADO
REALIZA CONSTRUTURA LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
REDE JORNAL CONTÁBEL LTDA. ME.	Araguari	INDETERMINADO

REIS MEDICAMENTOS EIRELI - ME	Araguari	
Renan Borges Archanjo	Araguari	INDETERMINADO
RENATO SOUSA BORGES / CLUBE DO CÃO CLÍNICA VETERINÁRIA	Araguari	INDETERMINADO
Renovar - LUIZ ANTÔNIO REY	Araguari	INDETERMINADO
RESENDE & ROSA LTDA	CATALÃO	INDETERMINADO
Residencial Avangarden Araguari SPE	Uberlândia'	INDETERMINADO
RG COMÉRCIO DE PEDRAS EIRELI ME / RG MARMORARIA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
RG COMÉRCIO DE PEDRAS EIRELI ME. / RG MARMORARIA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
RINOCENTER MG LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
Rio Verde Engenharia e Construções LTDA	Campinas	04/01/2023
RMB MAGANÊS LTDA.	Araguari	INDETERMINADO
ROCHA & CARVALHO CONSTRUTORA LTDA./ M. SETH CONSTRUTORA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
RODOLFO TADEU DE OLIVEIRA / CREA 0000251775 D MG	Araguari	INDETERMINADO
Body Station Academia Ltda.	Araguari	INDETERMINADO
ROGERS FERNANDES VIEIRA	Araguari	INDETERMINADO
ROLNEI NOSSO GAS RESENDE	Araguari	INDETERMINADO
RUBERIO BASILIO ME	Araguari	
S.O.S. Veterinária	Catalão	INDETERMINADO
SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE CATALÃO	Catalão	INDETERMINADO
SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE ITAGUARA	ITAGUARA	INDETERMINADO
SANTA CASA DE MISERICORDIA DE SANTO ANTÔNIO DO MONTE	SANTO ANTÔNIO DO MONTE	
SANTA CASA HOSPITAL NOSSA SENHORA DA GUIA	Capitão Enéas	INDETERMINADO
SANTA LUCIA INDUSTRIA & COMERCIO DE CARNES LTDA	Araguari	
Sebrae (Serviço de Apoio as Micros e Pequenas Empresas)	Belo Horizonte	INDETERMINADO
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMNISTRAÇÃO PRISIONAL	BELO HORIZONTE	INDETERMINADO
SEMENTES SELECTA S.A	Araguari	
SEMENTES SELECTA S/A	Araguari	INDETERMINADO
SER - SERVIÇO EVANGELICO DE REABILITAÇÃO DE ARAGUARI	Araguari	
SERGIO MARTINS DA SILVA	Araguari	INDETERMINADO
SÉRGIO YOSHIFUMI ADACHI ME / DOG CLIN VET LTDA.	Araguari	INDETERMINADO
SÉRGIO YOSHIFUMI ADACHI ME / DOG CLIN VET LTDA.	Araguari	INDETERMINADO
SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SESI PIRAPORA	Pirapora	INDETERMINADO
SHOW DOG PEDIGREE LTDA. - ME	Araguari	

SIMOES E ALMEIDA DIAGNOSTICA EM MEDICINA E PSICOLOGIA LTDA - EPP	BELO HORIZONTE	INDETERMINADO
SINCOPEL INDUSTRIAL E COMERCIAL LTDA	Araguari	
SIND. DOS TRABALHADORES EM TRANSPORTES RODOVIARIOS DE UBERLÂNDIA	UBERLÂNDIA	
SINDICATO DOS TRABALHADORES EM TRANSPORTES RODOIÁRIOS DE UBERLÂNDIA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
Ekent Energia Solar Ltda.	Araguari	INDETERMINADO
SINTESPA - SINDICATO DOS TRABALHADORES E EMPREGADOS EM SERVIÇOS PÚBLICOS MUNICIPAIS DE ARAGUARI	Araguari	INDETERMINADO
SIRLEI DE MOURA BARBOSA - MOURA CONTABILIDADE ME	Araguari	
SISTEMA DE EDUCAÇÃO MAIS POSITIVO LTDA ME	Araguari	
SISTEMA DE SAÚDE ELMO DE OLIVEIRA	CALDAS NOVAS	
SKAE - SISTEMA KARPOUS DE ENSINO LTDA - ME	Araguari	
SKIP UP TRAINING EMPREENDIMENTOS LTDA	Araguari	INDETERMINADO
SMART IT GLOBAL LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
SMC ACADEMIA LTDA ME - BODY HEALTH	Araguari	
SNOW SOLUTIONS SISTEMAS LTDA	Araguari	INDETERMINADO
SOCIEDADE BENEFICENTE SAGRADA FAMÍLIA	Araguari	INDETERMINADO
SOCIEDADE LAR ESPIRITA MARIA CARLOTA	Araguari	
SOCIEDADE MÉDICO HOSPITALAR DE MORRINHOS LTDA - HOSPITAL NOSSA SENHORA DO CARMO	Morrinhos	INDETERMINADO
SODEXO DO BRASIL COMERCIAL LTDA	SÃO PAULO	INDETERMINADO
SODEXO DO BRASIL COMERCIAL S.A.	SÃO PAULO	
SOFT HOUSE SOLUÇÕES EM INFORMÁTICA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
SOLARES ENERGIA E MANUTENÇÃO EIRELI	Araguari	INDETERMINADO
SOUSA LEMOS COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA. ME / PRISMANN	Araguari	INDETERMINADO

SPECIALITÉ EXCELENCIA EM VETERINÁRIA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
Supera Ginastica para o cérebro	Araguari	INDETERMINADO
SUPERINTENDÊNCIA DE ÁGUA E ESGOTO	Araguari	17/06/2024
Tatiana Alves Santos	Patrocínio	INDETERMINADO
TECHLINK TELECOMUNICAÇÕES LTDA. - ME / MICROWEBNET	Araguari	
TQI CONSULTORIA E DESENVOLVIMENTO LTDA	UBERLÂNDIA	
Transportadora Emborcação	Araguari	INDETERMINADO
TRANSPORTADORA EMBORCAÇÃO LTDA	Araguari	
TREBESCHI REPRESENTAÇÕES LTDA	Araguari	INDETERMINADO
Tribunal Regional Eleitoral de Minas Gerais/TRE MG - Cartório eleitoral da 16ª zona de Araguari	Araguari	INDETERMINADO
TRILHA DO AÇAÍ LTDA	Araguari	INDETERMINADO
TRIOVET COMERCIO LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
TRIPET DISTRIBUIÇÃO LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
UNICLINICA LTDA - ME	Alexânia	INDETERMINADO
UNIFOR UNIDADE DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL LTDA	Araguari	INDETERMINADO
UNIMED ARAGUARI COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO	Araguari	
UNITEC Engenharia Civil Eireli	Ribeirão Preto	INDETERMINADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA - HOSPITAL DE CLÍNICAS	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
UPA - UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO - RIO VERDE.GO	RIO VERDE	INDETERMINADO
VALDIR DIAS ADVOGADOS ASSOCIADOS ME	Araguari	
VALORIZA FERTILIZANTES EIRELI	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
VANY SÉRGIO DA ROCHA ME - VANY CONSTRUÇÕES	Araguari	
VARLEI MARIA RESENDE RAMOS E CIA LTDA ME	ESTRELA DO SUL	
VASCONCELOS INDÚSTRIA E COMÉRCIO IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO LTDA	Araguari	INDETERMINADO
VD HORSES SERVIÇOS ESPECIALIZADOS PARA EQUINOS LTDA	ITU	INDETERMINADO
VERA CRUZ AGROPECUÁRIA LTDA	GOIANESIA	INDETERMINADO
VEREDA ALIMENTOS E AGRONEGÓCIOS LTDA	Araguari	INDETERMINADO
VET DOR VETERINÁRIA LTDA	CABO FRIO	INDETERMINADO

VINÍCIUS GAMA PEREIRA ME / GAMPER ENGENHARIA DE INCÊNDIO	Araguari	INDETERMINADO
VISÃO - CENTRO AVANÇADO EM OFTALMOLOGIA CLÍNICA E CIRURGIA	Uberaba	INDETERMINADO
Vortex Construções e Engenharia Eireli EPP	Uberlândia	INDETERMINADO
W2 AGRONEGÓCIOS LTDA	Araguari	
WALBER DE ALMEIDA COELHO EIRELI/ADVOCACIA E ASSESSORAMENTO JURÍDICO - CORUMBAÍBA	CORUMBAÍBA	
WARUNG ENERGIA NATURAL	Araguari	INDETERMINADO
WCC EMPREENDIMENTOS E PARTICIPAÇÕES LTDA. / WCC EMPREENDIMENTOS	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
WEMERSON LIMA FERREIRA 67688411653	Araguari	
WESLEY VICENTE DE OLIVEIRA ME	Araguari	INDETERMINADO
YARA FRANCO JUNQUEIRA	Araguari	INDETERMINADO
ZELAR PET CLINICA VETERINÁRIA LTDA	Araguari	INDETERMINADO
ZUP I.T. SOLUÇÕES EM INFORMÁTICA LTDA	UBERLÂNDIA	INDETERMINADO
ZURC ACADEMIA LTDA. ME/ ACADEMIA DE LUTAS - ARAGUARI	Araguari	
Arrates Guimarães Farmacêutica	Corumbaíba	INDETERMINADO
Espaço de Recreação Infantil Casa da Vovó	Araguari	INDETERMINADO
Jose Marcio Dualdo	Araguari	INDETERMINADO
Ricardo de Alcântara - Conecta Brasil Araguari	Araguari	INDETERMINADO
Joao Victor Agropet	Grupiara	INDETERMINADO
Líder Organização Comercial	Uberlândia	INDETERMINADO
Líder Organização Comercial	Uberlândia	INDETERMINADO
Laboratório de Análises Clínicas Santa Lucia	Araguari	INDETERMINADO
Rogério Marques de Oliveira Fernandes	Araguari	INDETERMINADO
Leal Maquinas	Araguari	INDETERMINADO
Norrth Trade Certificação e Intermediação de Negócios	Barueri	INDETERMINADO
Fabricio Gandour	Araguari	INDETERMINADO
Nayara Mendes Souza	Araguari	INDETERMINADO
Ricardo Silva Garcia	Araguari	INDETERMINADO
Construshopping Construtora Eireli	Araguari	INDETERMINADO
Associação Emcantar de Arte, Educação, Cultura e Meio Ambiente	Uberlândia	INDETERMINADO
Gallop - Medicina Veterinária	Uberlândia	INDETERMINADO
Academia fit tech	Araguari	INDETERMINADO
Escola de futebol OLEFA	Araguari	INDETERMINADO

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Aspectos avaliados nesta dimensão:

A. ENSINO

1) Concepção de currículo e organização didático-pedagógica (recursos ou meios de ensino, metodologias, planos de ensino e avaliação da aprendizagem) de acordo com os fins da instituição, as diretrizes curriculares e a inovação da área.

- A concepção de currículo e organização didático-pedagógica atende aos fins da instituição e às diretrizes curriculares nacionais. Quanto à inovação, o IMEPAC tem investido fortemente na capacitação de docentes, por meio de seu Núcleo de Inovação e Aperfeiçoamento Docente (e-LABORE), conta ainda, com consultoria externa em colaboração para o estabelecimento de novos caminhos pedagógicos, estimula e apoia a participação de gestores em eventos externos e realiza encontros de aperfeiçoamento com nomes de relevância na área de inovação e tecnologia. Igualmente, estão sendo feitos vários investimentos em infraestrutura (salas de metodologias de aprendizagem ativa e laboratórios) e equipamentos. Já existem práticas pedagógicas avançadas, espelhadas em Plano de Ensino-Aprendizagem articulado e rico em possibilidades, a exemplo do arrojado projeto de inovação da estrutura e organização curricular por competências, metodologia e práticas pedagógicas do Curso de Medicina do Centro Universitário, inclusive, tendo construído e em pleno funcionamento, o maior Centro de Simulação Realística da América Latina (conveniada com a Universidade de Harvard – Boston – USA). Também, citamos a inclusão do Projeto Integrador na matriz curricular dos cursos noturnos, oportunidade em que o docente alinha a teoria com a prática, o processo formativo e a vivência profissional na realidade viva, sendo que essa unidade curricular é desenvolvida por meio da Metodologia da Problematização com o Arco de Magueres. Há um Ambiente Virtual de Aprendizagem adequado e moderno (Blackboard), sustentado por um aparato tecnológico institucional robusto, que ampliam as possibilidades de experiências educacionais diferenciadas a distância. A realização da “Bienal de Ideias” com edições cada vez mais estimuladoras e criativas, tanto no que se refere aos docentes, quanto e especialmente, aos estudantes. Outro passo que está sendo dado no momento, são estudos e reflexões

acerca da implantação dos currículos por competências em todos os cursos do IMEPAC, o que ocorrerá dentro em breve. De modo geral, nos diversos cursos, a avaliação é feita utilizando vários instrumentos. Os docentes contam com um sistema moderno de gerenciamento de provas, o AvaliA (Grupo A – Sagah). Os instrumentos de avaliação da aprendizagem são diversificados e procuram avaliar os futuros profissionais acerca das competências, habilidades e atitudes estruturadas, por meio da verificação dos conhecimentos que adquiriram/construíram e do quanto e como fazem uso deles para resolver situações-problema, reais, simuladas, baseadas em evidências, relacionadas com a área em que irão atuar profissionalmente.

2) Práticas pedagógicas, considerando a relação entre a transmissão de informações e utilização de processos participativos de construção do conhecimento.

- As práticas pedagógicas desenvolvidas, apoiadas pelo e-LABORE, são objeto de reflexão teórica e crítica, e realizadas em conjunto pelos alunos e pelo professor. As modalidades de atividades pedagógicas poderão, ainda, ser empregadas dependendo das especificidades, dos objetivos e das características de cada componente curricular e de cada curso. Por exemplo: a) aulas expositivas dialogadas com auxílio de recursos audiovisuais; b) seminários de discussão de textos lidos previamente; c) aulas práticas em laboratório; d) observações de pessoas, grupos ou situações, com relatório; e) análises de vídeos ou textos; f) leituras comentadas de artigos ou textos; g) apresentação de trabalhos em grande grupo; h) realização de trabalhos em grupos menores; i) realização de trabalhos individuais; j) entrevistas de vários tipos, simuladas ou não; k) entrevistas com profissionais; l) visitas a locais onde atuam profissionais das diferentes áreas; m) realização de experimentos e/ou simulações realísticas em laboratório; n) elaboração de projetos de pesquisa e realização dos mesmos; o) análise de dados de pesquisa, simulados ou reais; p) aplicação de testes em sala de aula ou fora dela; q) estudos de casos; r) práticas baseadas em evidências; s) teleconferências; t) resolução de problemas por meio de metodologias ativas de aprendizagem; u) utilização da Metodologia da Problematização com o Arco de Magueres; v) Projeto Integrador; x) utilização do Portal Universitário; y) dentre outros. Novas metodologias ativas de práticas pedagógicas foram implantadas no Curso de Medicina e demais cursos oferecidos pelo IMEPAC e já apresentam resultados muito satisfatórios e animadores.

3) Pertinência dos currículos (concepção e prática), tendo em vista os objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais etc.) e as necessidades individuais.

- Em linhas gerais, pode-se falar que os currículos cada vez mais, atendem este item. A prática do docente vem evoluindo de maneira a incentivar a autonomia intelectual e protagonismo do aluno. Assim, por meio da experiência vivenciada ao longo do curso, o acadêmico terá a oportunidade de correlacionar teoria e prática, num movimento contínuo entre saber e fazer.

4) Práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.

- Melhoria do ensino: Os investimentos são permanentes e expressivos em favor de ações com vistas à melhoria do ensino, tanto na modalidade presencial, quanto a distância (EaD).

. Formação docente: Existe o Núcleo de Inovação Pedagógica e Aperfeiçoamento Docente (e-LABORE) que, dentre outras atividades de promoção permanente do aprimoramento de professores, desenvolve o Programa de Aperfeiçoamento Docente Continuado.

. Apoio ao estudante: Há financiamentos e facilidades financeiras para que os alunos possam se matricular na IES, inclusive, contando com o Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico, o Programa Institucional de Nivelamento como também, com o Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante - NAAE.

. Interdisciplinaridade: Os processos pedagógicos interdisciplinares vêm ganhando espaço, com destaque para o Projeto Integrador (unidade curricular presente nas matrizes de todos os cursos noturnos), ainda, ocorrendo em atividades, eventos diversos, congressos, jornadas, projetos, dentre outros, de cunho interdisciplinares que são realizados por meio de articulação entre professores e alunos de diferentes turmas e/ou cursos.

. Inovações didático-pedagógicas: Estão ocorrendo em todos os cursos. Ressalta-se a experiência pedagógica implantada no início de 2011 no Curso de Medicina, oportunidade em que o IMEPAC reestruturou a metodologia, adotou currículo por competências, de modo que as atividades de ensino foram alicerçadas em metodologia ativas de aprendizagem, em pequenos grupos, desenvolvendo o ensino-aprendizagem por meio de problematização, simulação realística e Medicina Baseada em Evidências.

. Novas tecnologias: Estão sendo gradativa e continuamente incorporadas nas práticas pedagógicas. Com destaque para o Portal Universitário, implantado em 2011 e migrado para a Plataforma Blackboard - ainda melhor, em 2014, abrindo novas e amplas possibilidades interativas, interdisciplinares e de ferramental tecnológico, inclusive possibilitando um trabalho muito interessante e interativo com os cursos em EaD. Em 2020-2 migramos nosso AVA para o Sistema Google Educacional e passamos a trabalhar com o Portal Orchestra4edu e o Classroom. Outra experiência relevante do Curso de Medicina refere-se às práticas baseadas em evidências (PBE) que são desenvolvidas por meio de expressiva utilização de ferramentas tecnológicas e pesquisa, dentre outras, na rede mundial (internet).

5- Com qual sistemática e periodicidade é feita a revisão de currículos? A periodicidade é adequada? Os mecanismos de atualização são adequados?

- A sistemática e periodicidade são decorrentes das demandas emergentes em cada curso. São, via de regra, de responsabilidade das coordenações de cursos, com a participação dos NDEs e Colegiados de Cursos e obedecem a regras particulares de acordo com as necessidades apresentadas. O CONSUN, CONSEPE, a Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direções de Graduação e Pós-Graduação, Assessoria Pedagógica e e-LABORE apoiam e dão sustentação às modificações solicitadas ou sugeridas. Todas as modificações propostas são amplamente discutidas e levadas para avaliação dos NDEs e aprovação pelos Colegiados de Cursos. A metodologia de avaliação curricular utiliza a prática de reuniões semestrais com os professores do curso onde se discutem os planos de ensino de cada disciplina e a articulação das mesmas. São também realizadas reuniões específicas que abrangem as unidades curriculares de uma área específica (ex: disciplinas que abordam questões ligadas à pesquisa) ou ainda, a partir de momentos individuais de encontro entre a coordenação do curso e professores de unidades curriculares. Os discentes também participam destas reuniões, seja através de convocação de líderes de turma que trazem a visão do alunado de cada período, seja pela representação discente que faz parte da composição dos Colegiados.

6- Os componentes curriculares e os planos de ensino de cada curso correspondem ao perfil do egresso?

- Sim, correspondem. Para construção do perfil do egresso de cada curso leva-se em consideração a filosofia institucional, seus valores e missão, no sentido de que todas as ações, em todos os cursos, sejam direcionadas para a formação do aluno com pleno domínio dos conhecimentos construídos; responsável socialmente; conhecedor das questões ambientais; e, da importância de se construir uma sociedade mais humana, consciente e sustentável. Neste sentido, existe a preocupação de uma formação sólida e crítica, apoiada na experiência pedagógica dos docentes, em todas as áreas de atuação, preparando o egresso, por meio de conhecimentos teóricos e experiências práticas, para a atuação nos mais diferentes campos.

7- Critérios orientadores da atualização curricular.

- Os Colegiados de Curso, com o apoio dos NDEs, fazem uma análise de acordo com as necessidades da instituição e da região, tomando por base, por exemplo, as novas descobertas e perspectivas da área, as exigências do mercado de trabalho e dos órgãos oficiais. O IMEPAC, além da busca de aperfeiçoamento das unidades curriculares e da mudança do perfil do profissional de acordo com as demandas (sociais - mercado de trabalho – órgãos oficiais), são incorporadas ao curso questões de adequação do currículo por meio de ajustes que se mostrem necessários de acordo com o andamento do mesmo. A demanda de necessidade pode também, ser deflagrada pelos docentes de curso, em momentos individuais ou em reuniões de professores e pelos acadêmicos durante as reuniões com os representantes de turma e, ainda, pela participação na autoavaliação institucional.

B. PESQUISA

1) Relevância social e científica da pesquisa em relação aos objetivos institucionais, tendo como referência as publicações científicas, técnicas e artísticas, patentes, produção de teses, organização de eventos científicos, realização de intercâmbios e cooperação com outras instituições nacionais e internacionais, formação de grupos de pesquisa, política de investigação e políticas de difusão dessas produções.

- A investigação científica, bem como, a produção intelectual na IES busca o fortalecimento e incremento de mecanismos. Quanto às práticas de produção científica, a IES possui: a Política de Pesquisa, com seus programas: o Programa de Iniciação Científica – Pro-IC do

IMEPAC Araguari tem como objetivo estimular e conceder bolsas para projetos de IC aprovados em editais; O Programa de Inovação Tecnológica e Desenvolvimento Artístico e Cultural – Pro-ITAC A inovação tecnológica, a arte e cultura são basilares na formação humana, adaptativa, profissional e cidadã dos estudantes, ampliando a sua visão de mundo e promovendo a articulação do conhecimento científico com o trabalho e a vida; o Programa de Estímulo à Difusão e Produção Acadêmica e Científica – Pró-DIPAC, com objetivo promover ações de incentivo a difusão e produção acadêmica e científica do corpo docente e discente do IMEPAC, sejam elas científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais; impulsionar as produções acadêmicas de docentes e discentes; sensibilizar os corpos discente e docente sobre a importância da publicação acadêmica e científica; o Programa de Incentivo a Participação e Realização de Eventos Científicos – Pro-IPREC com ações de apoio financeiro e logístico a docentes e discentes para participação, organização e apresentação de trabalhos em eventos científicos promovidos na instituição e outras instituições ou organizações; além da realização dos TCCs e artigos científicos pelos alunos concluintes.

2) Vínculos e contribuição da pesquisa para o desenvolvimento local/regional.

- A IES tem adotado medidas de incentivo para ampliação da pesquisa de docentes e discentes a partir dos Programas dentro da Política de Pesquisa, dentre outras ações, destaca-se a realização do Congresso Científico, bem como outros encontros e eventos científicos, como a Bienal de Ideias e Semanas Científicas dos cursos - abertos à participação da comunidade, de natureza interdisciplinar dando ênfase à discussão de problemas de interesse, também, da região de influência da instituição.

3) Políticas e práticas institucionais de pesquisa para a formação de pesquisadores (inclusive iniciação científica).

- O Programa de Iniciação Científica – PRO-IC tem como objetivo geral o fomento à construção do saber científico, à iniciação à pesquisa e à formação profissional atuante, autônoma e crítica às demandas da sociedade e de mercado, decorrentes das condições criadas nos confrontos com os problemas e temáticas da pesquisa; com processo de seleção de projetos, concessão de bolsas de IC, bem como incentivo à publicação de trabalhos científicos.

4) Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas.

- As atividades desenvolvidas pelos diversos cursos estão, em alguns casos, integradas à pesquisa. A articulação entre os projetos de pesquisa já realizados e em andamento com o ensino e a extensão concretiza-se através de eventos, cursos ou atividades, como o Projeto Integrador, que vão diretamente ao encontro dos interesses da comunidade. A instituição entende e reforça como necessária a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e é por meio da reflexão que vem incrementando atividades com vistas a proporcionar aos seus acadêmicos uma vivência nos três âmbitos da formação universitária.

5) Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação dos trabalhos.

- O Programa de Estímulo à Difusão e Produção Acadêmica e Científica – Pró-DIPAC, com objetivo promover ações de incentivo a difusão e produção acadêmica e científica do corpo docente e discente do IMEPAC, sejam elas científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas ou culturais; impulsionar as produções acadêmicas de docentes e discentes; sensibilizar os corpos discente e docente sobre a importância da publicação acadêmica e científica; e o Programa de Incentivo a Participação e Realização de Eventos Científicos – Pro-IPREC com ações de apoio financeiro e logístico a docentes e discentes para participação, organização e apresentação de trabalhos em eventos científicos promovidos na instituição e outras instituições ou organizações.

6) A produção científica da IES é coerente com a sua missão e com os investimentos e políticas propostas para o seu desenvolvimento? E com as necessidades sociais e as exigências da ciência?

- As atividades realizadas na IES são coerentes com a identidade institucional e são desenvolvidas baseadas nas necessidades regionais. Tem-se buscado ampliar a pesquisa e incentivar os alunos à sua prática. A Política de Pesquisa do IMEPAC Araguari está organizada a partir de sua missão e de seus valores institucionais. Conforme disposto no seu Plano de Desenvolvimento Institucional², o IMEPAC estabeleceu como missão *atuar como protagonista na sociedade, utilizando metodologias inovadoras e recursos tecnológicos avançados, objetivando preparar o cidadão para ser um profissional ético,*

² Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI IMEPAC – 2022-2026

comprometido com a universalidade da vida nos aspectos científico, humanístico, social, político, econômico, cultural e ambiental, portanto, sua missão encontra-se alinhada com essa Política de Pesquisa que visa desenvolver o pensamento científico, a capacidade crítica e criativa dos alunos na busca de soluções para os problemas do mundo contemporâneo. Da mesma forma, os valores institucionais de: respeito às leis e princípios éticos nas relações; responsabilidade social, respeitando a diversidade, a inclusão e a sustentabilidade; comprometimento com a formação integral do aluno e o mercado de trabalho; e compromisso com a inovação, eficiência e meritocracia nas relações institucionais, garantem o respeito entre educador e educando, essencial nas relações necessárias ao processo de investigação científica, técnica e cultural.

7) Há política de auxílio aos membros da Instituição em relação à apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais? Descreva.

- Sim. Atenta ao orçamento aprovado e à disponibilidade financeira, a IES oferece apoio logístico e financeiro a discentes e docentes que participam ou apresentam trabalhos em eventos de iniciação científica, bem como publicação de trabalhos de projetos de IC. Tais apoios estão previstos no Programa de Estímulo à Difusão e Produção Acadêmica e Científica – Pró-DIPAC e no Programa de Incentivo a Participação e Realização de Eventos Científicos – Pro-IPREC. Nesse sentido, a Faculdade apoia e incentiva a produção científica docente, também, por meio de concessão de passagens para a participação em eventos científicos no país, confecção de pôsteres de trabalhos científicos, dentre outros.

8) São desenvolvidas atividades que permitam a inter-relação do ensino com a pesquisa? Quais?

- Sim. Realização da Semanas Científicas dos diversos cursos, Congresso Científico, Orientações de TCC dos cursos, trabalhos com a Metodologia da Problematização com o Arco de Magueres, unidade curricular Projeto Integrador, pesquisas, trabalhos e produções dos projetos de IC do PRO-IC, dentre outras atividades.

C. EXTENSÃO

1) Concepção de extensão e de intervenção social afirmada no PDI.

- A concepção de extensão afirmada no PDI é a mesma da Política de Extensão do Centro Universitário Imepac e que define a extensão como um processo educativo, cultural e científico, que se articula ao ensino e à iniciação científica de forma indissociável, e que viabiliza a relação transformadora entre a instituição de ensino superior e a sociedade. Desta forma, se consolida como meio de ampliação do espaço da sala de aula, da interlocução com a comunidade e, ainda, como parte do fazer acadêmico, abrindo caminhos para o alcance dos objetivos institucionais e a inserção dos estudantes na prestação de serviços essenciais para a população, ao mesmo tempo em que a instituição exerce sua função social.

- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um dos princípios educacionais do Centro Universitário Imepac - Araguari previsto no PDI. O trabalho conjunto de ensino e extensão ocorre através da relação entre Faculdade e comunidade e da utilização de metodologias participativas. O ensino não deve ficar limitado somente à sala de aula ou às instalações da instituição, mas integrar os espaços internos e externos à IES, passando a fomentar um conteúdo multidisciplinar. O compromisso do Imepac com a formação cidadã do aluno é aprimorada por meio do diálogo entre a Instituição e a comunidade local. Dessa forma, a articulação entre ensino e extensão afirma que essas atividades são indissociáveis na formação do aluno.

- A extensão no Centro Universitário Imepac Araguari está presente na estrutura dos Projetos Pedagógicos dos Cursos e na proposta de novos cursos, em conformidade com a ideia da indissociabilidade do ensino e extensão, contemplando práticas adquiridas pelo aluno, sejam nos estágios ou nas atividades complementares. Ocupa espaço relevante na gestão institucional e é pensada com a participação da comunidade interna e externa.

- O mundo passa por profundas mudanças sociais, econômicas e políticas e as instituições de ensino superior vivenciam no seu dia a dia essas mudanças, bem como precisa considerá-las no processo de formação dos alunos. Nesse cenário, a busca pela excelência no ensino aliada a uma comunicação efetiva com a sociedade tem se transformado no principal desafio das instituições de ensino superior, exigindo muita criatividade e trabalho árduo na busca de soluções. A extensão, desta forma, se consolida como meio de ampliação do espaço da sala de aula, da interlocução com a comunidade e, ainda, como parte do fazer acadêmico, abrindo caminhos para o alcance dos objetivos institucionais e a inserção dos estudantes na prestação de serviços essenciais para a população, ao mesmo tempo em que a instituição exerce sua função social.

- As atividades de extensão desenvolvidas pelos diversos cursos estão integradas às atividades de ensino e, em alguns casos, à pesquisa. A articulação entre os projetos de pesquisa já realizados e em andamento com a extensão concretiza-se através de eventos, cursos ou atividades que atendem diretamente aos interesses e demandas da comunidade.
- Além disso, é destacado no PDI a vinculação da extensão com as atividades de estágio extra-curricular, as relações e parcerias com instituições e empresas. O perfil do aluno Centro Universitário Imepac Araguari é o do aluno trabalhador que busca melhores condições de vida e de empregabilidade por meio da Educação Superior. A preocupação com essa empregabilidade é uma constante na Faculdade e, para propiciar condições ao aluno para concorrer no mercado de trabalho cada vez mais competitivo, busca-se articular convênios e parcerias com órgãos públicos, empresas, prefeituras, associações, entre outros. É por meio desses convênios que a comunidade conhece o aluno da instituição desde o início do curso e acompanha a formação do mesmo. Esses convênios abrem as portas para realização de estágios, projetos e atividades de extensão promovendo o aluno e inserindo-o no mercado de trabalho desde o início do curso.
- No que tange à qualificação docente, a IES incentiva, a partir das Políticas de Extensão e de Pesquisa, a participação de seus professores em atividades de extensão, eventos científicos e acadêmicos organizados pela instituição e por outras instituições. De igual modo, a política de acompanhamento de egressos perpassa também pela estruturação da extensão. O Centro Universitário Imepac Araguari considera a importância da opinião de formandos e ex-alunos para identificação das práticas de ensino e de extensão e, para tanto, contempla em seus instrumentos de avaliação espaço para manifestação dos egressos.
- Dentre as modalidades de atividades extensionistas, destacamos os seguintes Projetos de Extensão (definidos enquanto ações extensionistas contínuas ou de periodicidade fixa, de caráter institucional, com objetivo específico a curto e médio prazo) e Atividades de Extensão Contínuas (como prestação de serviços): Educação Social, Central de Idiomas do Imepac - CIU, Núcleo de Práticas Jurídicas-NPJ, Projeto Casa Lar, Congresso Científico, Se Joga, Projeto AbertaMente, IMEPAC Aberta, Expresso Saúde, Ambulatório, Trote Solidário, dentre outros.
- Essas atividades são registradas e documentadas na Coordenação de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Cultura-CEPEC e divulgadas no site institucional, mídias

sociais, jornais, informativos locais, constituindo um histórico de ações e atividades da Instituição, servindo, assim de documento histórico e de gestão da instituição.

- A IES também forma profissionais com senso de administração e conhecimentos voltados para o equilíbrio do meio ambiente e da boa qualidade de vida no planeta, bem como desenvolve atividades de extensão com esse intuito. Neste sentido, a IES busca integrar as Diretrizes Curriculares com as políticas relacionadas com a preservação do meio ambiente, estimulando parcerias e intercâmbio de conhecimentos. Assim, está incluída em seus currículos, nos componentes curriculares, a abordagem de temas voltados para a questão ambiental, bem como o desenvolvimento de atividades de extensão com este intuito. Por meio de seus cursos, do Programa de Inovação Tecnológica e Desenvolvimento Artístico e Cultural – Pro-ITAC, do Projeto Arte e Cultura em Foco e sua Política para Desenvolvimento Sustentável, fomenta e participa ativamente de inúmeras iniciativas dos setores público e privado, relacionadas às ações de caráter artístico e cultural de pluralidade étnica, racial e de gênero, de preservação do meio ambiente no município, também, colaboram cedendo docentes para ministrarem palestras e ainda, realizam eventos e promovem visitas técnicas, atividades práticas e uso de metodologias ativas.

- A promoção da igualdade étnico-racial por meio da educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena tem sido outra norteadora central das ações extensionistas, seja a partir de seus projetos e programas - Artístico e Cultural – Pro-ITAC, como as atividades de Extensão do Arte e Cultura em Foco, seja nos projetos pedagógicos dos cursos e suas unidade curriculares. O fomento e organizações sociais e culturais da cidade impulsionam atividades diversas, dentre cursos de extensão e eventos que fomentam o debate interdisciplinar, e principalmente, promove o acesso a diversas formas de artes e cultura, reconhecendo a importância na formação do cidadão.

- Nesse mesmo sentido, ações culturais, a promoção de Direitos Humanos, Igualdade étnico-racial, Inclusão Social e Meio Ambiente são temáticas recorrentes na instituição. O Centro Universitário Imepac Araguari entende o respeito aos direitos humanos como prioridade na extensão e, entre eles, o direito à educação, à formação profissional e ao acesso às conquistas das ciências nos princípios de liberdade e de solidariedade humana. Defende na extensão a educação integral da pessoa humana e a capacitação profissional, os valores da democracia e o estado de direito daí decorrente.

- Preservar a história e a cultura de um povo é promover a construção e transformação de seu presente de forma consciente, dando sentido à sua existência. Com essa visão, a IES promove, ainda, ações em parceria com órgãos e movimentos que visam esse objetivo. Diversas atividades são realizadas pelos cursos, especialmente em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Fundação Aragarina de Educação e Cultura, visando a preservação da memória do patrimônio cultural e interação com a comunidade local. Salienta-se que o prédio principal da instituição é tombado pelo Patrimônio Público Municipal, caracterizando-se em marco histórico da educação no município, preservado e mantido pela IES.

- A instituição vem consolidando e fortalecendo as ações que visam estimular a participação e aperfeiçoamento do corpo discente e docente, por meio de divulgação e incentivo à participação em programas, projetos, ações sociais e atividades de cunho extensionista. Vale ressaltar também, que as matrizes curriculares possuem disciplinas na área das ciências sociais, o que leva os envolvidos, professores e alunos, a discutirem sobre as desigualdades sociais da comunidade local, regional, nacional e até global.

Para aperfeiçoar os sistemas de acompanhamento, avaliação e informação das atividades extensionistas para a comunidade interna e externa são frequentemente realizados encontros e reuniões com o Comitê de Gestão, Diretores e Coordenadores, Colegiado de Cursos, NDEs, com vista ao aperfeiçoamento das políticas de extensão ligadas à organização de normas e instrumentos de informação, orientação e formalização das ações extensionistas na Faculdade.

- A avaliação na extensão, enquanto processo administrativo e educacional tem como objetivo primordial fazer o diagnóstico da realidade e ser capaz de intervir de modo a contribuir com a sociedade. Os indicadores são fundamentais para o acompanhamento da efetividade das ações, para a mensuração da qualidade do serviço prestado e para o planejamento de novas metas, visando o aprimoramento constante do binômio faculdade – sociedade.

- A divulgação das atividades de extensão, bem como, a comunicação de seus resultados poderão ser feitos por meio de Balanço Social da IES; Relatórios Anuais das Atividades da CEPEC; do site institucional; Murais em locais estratégicos da instituição; Prosa & Café, evento periódico com segmentos da sociedade de Itumbiara, onde serão divulgados os eventos, os projetos e resultados dos conhecimentos construídos na IES; Revista Master;

Redes Sociais (*Instagram, LinkedIn, Facebook, WhatsApp*); jornais, informativos, dentre outros.

- O Centro Universitário Imepac Araguari disponibiliza recursos previstos em seu PDI e Orçamento para a gestão de sua Política de Extensão. É meta da instituição tornar as atividades de extensão autossustentáveis, o que ainda não foi possível concretizar. Cabe a CEPEC apresentar relatório financeiro anual à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, observados os recursos previstos no PDI referentes aos valores gastos com as atividades extensionistas, para aprovação do Comitê de Gestão, bem como buscar apoio em programas de fomento e parcerias com instituições públicas e privadas.

- Os recursos financeiros obtidos por meio da extensão pertencem à Mantenedora, devendo ser orçados, contabilizados e utilizados, preferencialmente, para as atividades que os geraram. No período de elaboração do PDI, caberá à Comissão de Acompanhamento a Avaliação de Orçamentária fazer a previsão orçamentária para a extensão para o período de vigência do mesmo.

4) Quais as políticas existentes na instituição para o desenvolvimento das atividades de extensão?

- O Centro Universitário Imepac possui documento específico para sua Política de Extensão e Regulamento de Extensão. Neste, a extensão é definida como um processo educativo, cultural e científico, que se articula ao ensino e à iniciação científica de forma indissociável, e que viabiliza a relação transformadora entre a instituição de ensino superior e a sociedade. Institucionalmente, é uma ação com planejamento prévio e que implica necessariamente a presença de público da comunidade externa, quer como participantes, quer como parceiros na organização.

- No que tange às finalidades para o ensino superior definidos no Artigo 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/1996), há de se destacar o importante papel social das instituições de ensino superior não só na formação técnica e humana de profissionais, na divulgação do conhecimento e no estímulo à cultura e à investigação científica, mas também no envolvimento com a comunidade para levar a esta os benefícios resultantes desses conhecimentos construídos.

- A extensão é percebida como um caminho fértil para que o Centro Universitário Imepac desenvolva sua responsabilidade social e ambiental, promovendo ações, eventos e projetos que levem à comunidade serviços relevantes e necessários, em especial às

pessoas menos favorecidas, respeitando a diversidade, os direitos humanos e promovendo a inclusão social. Diretamente articulada ao ensino, tem como diretrizes norteadoras da sua concepção e prática:

- I. a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, saberes e experiências, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social;
- II. a formação do aluno, marcada e constituída pela vivência e prática dos seus conhecimentos que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada e integrada à matriz curricular;
- III. a produção de mudanças na própria IMEPAC e nos demais setores da sociedade, a partir da construção e aplicação de conhecimentos, bem como por outras atividades acadêmicas e sociais;
- IV. a articulação entre ensino/extensão/pesquisa, ancorada em processo pedagógico único, interdisciplinar, político educacional, cultural, científico e tecnológico.
- V. a promoção de atividades de extensão, em suas várias modalidades, estimulando o protagonismo do aluno no processo e sua formação como profissional e cidadão crítico, criativo, inovador, global e responsável;
- VI. o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade, respeitando e promovendo a interculturalidade;
- VII. a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social do IMEPAC com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, inovação, empreendedorismo, tecnologia, produção e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena;
- VIII. a promoção da reflexão sobre a dimensão social e ética do ensino, da pesquisa e da extensão;
- IX. o incentivo à atuação da comunidade acadêmica e técnica do IMEPAC na contribuição ao enfrentamento das questões globais, inclusive por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;
- X. o apoio em princípios éticos que expressem o compromisso do IMEPAC com o desenvolvimento sustentável;
- XI. a atuação na produção e na construção de conhecimentos, atualizados e coerentes, voltados para o desenvolvimento social, a equidade e sustentabilidade;

- XII. a abertura à livre participação dos alunos, professores e pessoal técnico-administrativo;
e
- XIII. o fomento, sistematização, acompanhamento, registro e avaliação das atividades de extensão pela CEPEC, conforme regimento próprio.

- Nesse sentido, os eixos de atuação da extensão no Centro Universitário Imepac estão assim formatados:

- I. Atenção à Criança e ao Adolescente: toda forma de atenção nas áreas dos cursos ofertados, tendo em vista a garantia dos seus direitos, da inclusão, e de seu desenvolvimento integral;
 - II. Atenção ao Adulto e ao Idoso: toda forma de atenção nas áreas dos cursos ofertados, tendo em vista a garantia dos seus direitos, da inclusão, e de seu desenvolvimento integral;
 - III. Inclusão e Acessibilidade: toda forma de atenção à pessoa com deficiência, tendo em vista sua inclusão social e educacional, a garantia de seus direitos, promoção da saúde e bem estar social;
 - IV. Diversidade, Direitos e Valores Humanos: toda forma de promoção da igualdade, da valorização e respeito à diversidade e combate ao preconceito seja de raça, credo, cor, gênero, orientação sexual, etc;
 - V. Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental: toda forma de promoção do desenvolvimento econômico e social da comunidade de forma sustentável, bem como a preservação do meio ambiente e o cuidado e preservação de todas as espécies animais como garantia de sobrevivência; e
 - VI. Preservação da Memória e do Patrimônio Cultural: toda forma de valorização da cultura como patrimônio da sociedade e retratação da história, dos costumes e da arte de um povo, os quais devem ser preservados e democratizados.
 - VII. Tecnologia e Inovação: toda forma de promoção do desenvolvimento econômico, social e educacional alicerçado nos avanços tecnológicos e na inovação, considerando a produção, comercialização e marketing de bens e serviços.
- Em termos de modalidades, a extensão segue a seguinte estrutura:
- I. Programa: conjunto de projetos de extensão, de caráter institucional, com clareza de diretrizes e orientados a um objetivo comum, que envolve planejamento financeiro a longo prazo, incluindo seleção de público-alvo e de grande impacto social.

- II. Projeto: ação extensionista contínua ou de periodicidade fixa, de caráter institucional, com objetivo específico a curto e médio prazo.
- III. Curso e Oficina: conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico ou prático, planejadas e organizadas de modo sistemático, com carga horária mínima de 4 horas. Diferencia-se das atividades de investigação científica pela presença de público externo.
- IV. Evento: ação extensionista pontual, realizada de modo independente de outras modalidades, de impacto e execução em curto prazo. Inclui: congresso, seminário, encontro, conferência, ciclo de debates, exposição, espetáculo, festival, evento esportivo, entre outros.
- V. Prestação de serviços: execução de serviço oferecido pela Faculdade, podendo ser gratuito ou não. Inclui assessorias, consultorias, cooperação interinstitucional e/ou internacional. Cabe ressaltar que a prestação de serviços na faculdade deve considerar sempre o caráter pedagógico de sua ação.

5) Qual o impacto das atividades de extensão na comunidade e na formação dos estudantes?

- A extensão do Centro Universitário Imepac teve início desde a implantação dos primeiros cursos em Araguari, no ano de 2001 e foi se expandindo de tal forma que hoje é uma referência em atendimento à comunidade, com vários projetos, eventos e cursos sendo realizados regularmente.

- Sendo a extensão um dos pilares da educação superior, esta tem sido pensada e planejada de forma a garantir à comunidade onde a IES está inserida todos os benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas nesta.

A formação de “profissionais socialmente responsáveis”, conforme preconiza a Missão do Centro Universitário Imepac, perpassa pela oportunização de parceria com a comunidade externa que promovam mútua transformação e compartilhamento de saberes. Em vinculação direta com o ensino, é a extensão que congrega as ações de democratização dos saberes com a sociedade, contribuindo para o desenvolvimento social, educacional, econômico e cultural de Araguari e região.

- O impacto, portanto, das atividades de extensão na comunidade e na formação dos estudantes é significativo à medida em que:

- I. contribuir para a formação de profissionais-cidadãos globais, capacitados a identificar problemas, antecipar e criar respostas às questões da sociedade, em cumprimento às competências e habilidades da cada curso, previstas nas respectivas DCNs, propiciando a interdisciplinaridade, a articulação com o ensino e a pesquisa e a formação interprofissional do aluno;
- II. revitalizar o ensino, na medida em que expande o conceito de ensino-aprendizagem e promove transformações no processo pedagógico, favorecendo a renovação e a ampliação do conceito de “sala de aula”, que deixa de ser o lugar principal na construção do conhecimento;
- III. estender à sociedade os conhecimentos produzidos cientificamente, buscando a solução de problemas e visando a integração do Centro Universitário IMEPAC Araguari com a comunidade local e regional;
- IV. ensejar processos de troca e compartilhamento dos saberes popular e acadêmico, mediados por metodologias ativas e colaborativas que favoreçam uma produção resultante e reformadora do confronto com a realidade, respeitando as leis e princípios éticos nas relações e no tratamento de dados;
- V. participar do processo de elaboração e implementação das políticas públicas nas áreas dos cursos de graduação da IES, colaborando com a oferta de serviços de qualidade e com a promoção dos direitos dos cidadãos;
- VI. sistematizar e avaliar as diretrizes e instrumentos de creditação curricular e de participação dos alunos nas atividades *extensionistas*;
- VII. buscar estratégias de financiamento para as atividades *extensionistas*;
- VIII. buscar parcerias com organizações públicas e privadas, nacionais e internacionais, e instituições da organização da sociedade civil (OSC) na realização de eventos, cursos e oficinas, projetos, programas e prestação de serviços, dando maior dimensão e efetividade a estes;
- IX. garantir a promoção de meios de inclusão social, digital e econômica, Direitos Humanos, a igualdade étnico-racial, a sustentabilidade, a valorização das expressões artísticas e preservação do patrimônio cultural e ambiental, a valorização e proteção às diversidades e o combate ao preconceito e a intolerância de qualquer natureza, reafirmando o Centro Universitário IMEPAC Araguari como instituição socialmente responsável;

- X. garantir o cumprimento do percentual de 10% do total da carga horária curricular estudantil nos cursos de graduação em atividades de extensão, bem como sua articulação com as atividades de ensino e pesquisa; e
- XI. normatizar processos de registro e autoavaliação da Extensão, para fins de identificação da pertinência, contribuição e resultados alcançados pelas atividades *extensionistas*, no cumprimento dos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional e Projetos Pedagógicos dos Cursos.

- O impacto pode ser avaliado ainda ao se considerar os diferentes projetos oferecidos. A extensão, desta forma, se consolida como meio de ampliação do espaço da sala de aula, da interlocução com a comunidade e, ainda, como parte do fazer acadêmico, abrindo caminhos para o alcance dos objetivos institucionais e a inserção dos estudantes na prestação de serviços essenciais para a população. Na área de saúde, as atividades práticas/clínicas em saúde atenderam expressivamente à demanda local e regional. Há ainda o Ambulatório Romes Nader e o Expresso Saúde (2 ônibus) que atendem à comunidade. Temos projetos nas áreas de educação com bolsistas de Pedagogia atuando diretamente na educação de crianças e adolescentes, com projetos como, Educação Social (2 Escolas de Educação Infantil do IMEPAC). Em relação aos acadêmicos, o impacto ocorre como exercício profissional, sob supervisão de professores. Os alunos do curso de Direito atendem à comunidade por meio do Núcleo de Práticas Jurídicas, oferecendo serviços gratuitos aos carentes. Com isso, os alunos também melhoram sua formação com o exercício da prática profissional. Ademais, as atividades extensionistas realizadas pelos diversos cursos do Centro Universitário Imepac Araguari, de modo geral e articulando a participação integrada de seus vários cursos, possuem caráter de ação social. A intervenção comunitária e mobilização da comunidade dá-se no sentido de participar da promoção de projetos, cursos e eventos com as mesmas características explicitadas anteriormente, também, propõe ações voltadas para o desenvolvimento socioeducativo e cultural de comunidades periféricas de baixa renda, a exemplo do Projeto de Educação Social. Não obstante, procura formas para a crescente articulação entre as instituições públicas e privadas, para uma atuação mais ampla no campo da ação comunitária.

C. PÓS-GRADUAÇÃO (Lato Sensu)

1) Políticas institucionais para criação, expansão e manutenção da pós-graduação *lato sensu*.

- A criação de cursos de Pós-graduação *lato sensu*, seja pela resposta às demandas atuais, seja pela coerência com as áreas de saber, é empreendimento que deve ser proposto a partir de um estudo social e mercadológico sobre as pertinências que possibilitam o retorno à IES do público interessado nos estudos tipo *lato sensu*.
- A estrutura e as bases sólidas existentes na instituição permitem adotar medidas que visem o aproveitamento das potencialidades de mercado provenientes da demanda detectada e criar um conjunto de oportunidades materializadas através de ações concretas para cursos de pós-graduação na modalidade EAD nas áreas de atuação da instituição.
- O Programa de Pós-Graduação Lato Sensu tem como órgão central a Coordenação de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Cultura - CEPEC, o qual, segundo Regulamento próprio será responsável por todas as atividades administrativas, programáticas e técnicas, relacionadas ao ensino da pós-graduação. A implantação e coordenação geral do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* é de responsabilidade do CEPEC que contará com o apoio do Conselho de Pós-Graduação - CPG. Como instâncias superiores institucionalmente ao CEPEC, a Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e Direção de Graduação e Pós-Graduação auxiliam na elaboração de diretrizes e norteadores quanto à criação, expansão e manutenção da Pós-graduação *lato sensu* na IES.

2) Política de melhoria da qualidade da pós-graduação.

- O Centro Universitário IMEPAC Araguari é uma Instituição em contínuo e dinâmico processo de evolução e desenvolvimento no cumprimento da sua missão e na realização dos seus objetivos e metas. Em um processo contínuo de reflexões e revisões de sua expansão, persegue o melhor padrão de qualidade. Nesse sentido, para melhoria da qualidade da pós-graduação prevê regimentalmente a existência de um Conselho de Pós-Graduação que tem como atribuições:

- I. elaborar o programa geral das atividades de Pós-Graduação encaminhando-o à Direção de Graduação e Pós-Graduação para aprovação;
- II. estabelecer os requisitos mínimos do Programa de Pós-Graduação, atendidas as normas gerais da instituição e a legislação vigente;

- III. aprovar o projeto pedagógico de cada curso de Pós-Graduação;
- IV. estabelecer os critérios gerais para aproveitamento de créditos;
- V. analisar e aprovar a documentação para a admissão de estudantes selecionados para os respectivos cursos de Pós-Graduação;
- VI. promover o desenvolvimento das atividades de Pós-Graduação da instituição, zelando para que os procedimentos pedagógicos sejam implementados com qualidade;
- VII. propor e discutir ajustes, acordos ou convênios para suporte, cooperação e/ou desenvolvimento de Programas de Pós-Graduação;
- VIII. avaliar o funcionamento e o desempenho do Programa de Pós-Graduação;
- IX. fazer cumprir as normas do Comitê de Ética no desenvolvimento de projetos de pesquisa na Pós-Graduação;
- X. acompanhar e avaliar os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em parceria com a Comissão Própria de Avaliação – CPA, o CEPEC, a coordenação e o colegiado do curso, utilizando os resultados como instrumentos de gestão do Programa, visando a melhoria contínua dos cursos.

3) Integração entre graduação e pós-graduação.

- Uma vez que o Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* do Centro Universitário IMEPAC Araguari tem como objetivo específico a formação de profissionais qualificados para as atividades de ensino, pesquisa e produção de conhecimento filosófico, científico e tecnológico nos diferentes ramos do saber, pode valer-se, sempre que necessário, das atividades e programação da extensão universitária, bem como da docência na graduação.
- Assim, a articulação viabiliza-se, naturalmente, através da interação de conteúdos da graduação e pós-graduação bem como a partir de eventos comuns promovidos no âmbito da instituição, como o Congresso Científico, a Bial de Ideias, exposições de resultados do Projeto Integrador e dos projetos de IC, além de seminários, participações em projetos e orientações de trabalhos de conclusão de curso, participações em bancas de TCC, dentre outras.

4) Formação de pesquisadores e de profissionais para o magistério superior.

- A IES vislumbra dar continuidade às políticas de extensão e de pesquisa já desencadeadas que assegurem a formação e qualificação continuada do quadro docente, com vistas também, ao fomento e apoio para a ampliação da pesquisa / produção científica.

5) A IES desenvolve cursos de pós-graduação (*lato sensu e stricto sensu*)? Quantos? Qual a dimensão destas atividades?

- Faz-se necessário ressaltar que durante o período pandêmico da COVID 19, o qual teve início nos primeiros meses do ano de 2020, devido a suspensão das aulas presenciais, a IES optou por suspender a oferta dos cursos de Pós-Graduação. A previsão era de retornarmos com algumas propostas para o ano de 2023.

A IES retomou a oferta de Cursos de Pós-graduação Lato Sensu na modalidade presencial no 2º semestre de 2023, com a abertura de uma turma de Pós-Graduação em *Simulação e Aprendizagem Experiencial no Ensino Superior na área da Saúde*, com uma duração de 12 (doze). Foi montado o projeto pedagógico e proposta de unidade temática e professores para o referido curso, sendo:

Cursos de Pós-Graduação ofertados pela IES em 2023
--

Simulação e Aprendizagem Experiencial no Ensino Superior na área da Saúde

Fonte: CEPEC

- A divulgação para o oferecimento de demais cursos será iniciada em março de 2024, entretanto, a abertura de novos cursos só se efetivará com o alcance do número mínimo de matriculados. Ainda assim, ante a consciência de que trata-se de uma formação de cultura a longo prazo, está preparada a permanecer nesse esforço contínuo de captação de alunos até alcançarmos número suficiente para abertura de turmas.

- Segundo previsto no projeto pedagógico do curso ofertado, a dimensão das atividades do mesmos varia conforme a identificação do curso, a atuação em termos de mercado de trabalho e o público-alvo do curso, cujos detalhamentos apresentam-se a seguir:

Simulação e Aprendizagem Experiencial no Ensino Superior na área da Saúde

- *Apresentação do Curso*

A Pós-Graduação *Lato Sensu* em **Simulação e Aprendizagem Experiencial no Ensino Superior na área da Saúde** visa oferecer aos participantes subsídios para o desenvolvimento de atividades de simulação e ensino-aprendizagem em diferentes contextos instrucionais, baseados em uma perspectiva sociointeracionista, orientadas por metodologias ativas de pequenos e grandes grupos e focada na formação das competências e habilidades exigidas dos profissionais que são demandados pela sociedade. Quanto à avaliação, espera-se capacitar para a utilização de avaliações critério-referenciadas.

- *Atuação do Especialista em “Simulação e Aprendizagem Experiencial no Ensino Superior na área da Saúde”*

Atuação como docentes e/ou preceptores de cursos no Ensino Superior na área da Saúde, facilitadores para a adequada vivência de simulação e utilização de metodologias ativas de ensino e aprendizagem, visando capacitar o profissional e o estudante da área da saúde para o autoaprendizado e o aprender a aprender.

- *Público-alvo*

O curso tem como público-alvo docentes de Instituições de Ensino Superior de Cursos da Área da Saúde; preceptores do Curso de Medicina e residentes; preceptores de Residências Multiprofissionais; e profissionais de Saúde interessados em ingressar na carreira acadêmica.

6) Os cursos oferecidos têm relação com as outras atividades acadêmicas da IES? Qual seu impacto sobre elas?

- Sim. A IES além de oferecer cursos de graduação, tem consciência da importância da formação continuada na vida profissional e nas diferentes áreas do conhecimento, de modo que possibilitem um aperfeiçoamento dos saberes, por meio do oferecimento dos cursos de pós-graduação, articulados com o ensino e extensão, bem como, com as demandas sociais e de mercado de trabalho. Esse elo que estabelece as correlações favoráveis também gera impactos que propiciam resultados positivos de modo geral, motivo pelo qual a IES empreende atualmente ações no esforço de formar novas turmas.

Atividades de extensão em 2021

Atividade	Início	Término
Programa Saúde e Qualidade de Vida da Comunidade: Ambulatório Dr. Romes Nader	Ação Continuada	
Programa Saúde e Qualidade de Vida da Comunidade: Expresso Saúde	Ação Continuada	
Programa Saúde e Qualidade de Vida da Comunidade: Saúde do Trabalhador	Ação Continuada	Não aconteceu
Escolinha de Esportes	Ação Continuada	Não aconteceu
Anatomia Humana, Ciência e Conhecimento para a vida	Ação Continuada	Não aconteceu
Feira do Conhecimento	Ação Continuada	Não aconteceu
IMEPAC na Comunidade	Não aconteceu	Não aconteceu
Workshop da Administração Tema: I Workshop de Empregabilidade	Ação Continuada	Não aconteceu
CIU – Central Idiomas	Ação Continuada	
PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa: Educação Social	Ação Continuada	
Dança no IMEPAC	Ação Continuada	Não aconteceu
Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ	Ação Continuada	
IMEPAC vai à África (Moçambique)	Ação Continuada	Não aconteceu
Gincana Solidária	Ação Continuada	Não aconteceu
Congresso Científico do IMEPAC	2021	
Cursos de Extensão	Ação Continuada	2021/1 e 2021/2
IMEPAC Aberta	Ação Continuada	2021/2
Trote Solidário: Doe Sangue, Doe Vida	Ação Continuada	
Ação de Despoluição do Rio Paranaíba	05/2020	Não aconteceu
Projeto ASCAMARA (Associação dos Catadores de Material Reciclável de Araguari)	Ação Continuada	Não aconteceu
Brinquedoteca: espaço da criança no IMEPAC	Ação Continuada	Não aconteceu
Instituição de longa Permanência São Vicente de Paulo	Ação Continuada	Não aconteceu
Semana do Contador	Ação Continuada	Não aconteceu
Bienal de Ideias: empreendendo e inovando	Não aconteceu	2022

Projeto Casa Lar	Ação Continuada	
Outubro Rosa	Ação Continuada	
Novembro Azul	Ação Continuada	
Arte e Cultura em Foco	Ação Continuada	
Maio Amarelo	Não aconteceu	Não aconteceu
Projeto de Extensão: Transformando Vidas no Caminho	Ação Continuada	Não aconteceu
Projeto Casa de Davi	Ação Continuada	
Pedagogia Hospitalar	Suspenso até a criação do Hospital Sagrada Família	Não aconteceu
Programa: AbertaMente	Ação Continuada	Não aconteceu
Hospital do Ursinho	Ação Continuada	Não aconteceu
PAC – Programa de Aprendizagem Colaborativa 1. Aprendizagem Colaborativa para Docência e, 2. Aprendizagem Colaborativa para Ensino Médio	Ação Continuada	Não aconteceu
AnatoCurso	Ação Continuada	Não aconteceu
Clínica Veterinária	Ação Continuada	
Educação contra o Tabaco	Ação Continuada	
Simpósio: Avaliação e Prescrição do Exercício Físico para Reabilitação Musculoesquelético	12/01	12/01
ATRIA: Projeto de Atenção Regular e Integral ao Adolescente	15/02/21	15/02/22
Ciclo de palestras: Urgência e Emergências médicas	19/03/21	30/06/21
Currículo nota 10	23/03/21	06/07/21
I Jornada Acadêmica da Educação Física (JAEF)	03,04/05	e 05/05/21
I Simpósio de Saúde Mental dos Adolescentes	14/05/21	14/05/21
Psico Imepac na luta	19/05/21	19/05/21
Live: LinkedIn e Redes Sociais como oportunidades para conquistar empregos	21/05/21	21/05/21
Educação popular em colelitíase	18/06/21	18/06/21
Humaniza 10	02/06/21	e 11/06/21

Plantio de árvores frutíferas nascidas no cerrado para complementação nutritiva da população Araguaína.	05/06/21	05/06/21
Mesa Redonda: Complicações Pós-COVID-19 na visão de especialistas	08/06/21	08/06/21
Simpósio - A inserção de novas tecnologias na Medicina - Aplicações e limites éticos	08/06/21	08/06/21
Conscientização sobre saúde renal no Instagram	09/06/21	01/07/21
Experiência Internacional na área da Saúde	09/06/21	09/06/21
IV Simpósio de Pediatria: Testes de Triagem Neonatal	09/06/21	09/06/21
Simpósio: A dinâmica da alimentação e do exercício físico na prevenção e recuperação do covid-19	09/06/21	09/06/21
Palestra - Particularidades do Portador de Demência na Prática Generalista	10/06/21	10/06/21
Simpósio de Anatomia aplicada à clínica: uma abordagem de emergências	10/06/21	10/06/21
Simpósio online: Manejo de via aérea difícil e reanimação cardiopulmonar intra operatório.	10/06/21	10/06/21
II Simpósio de Humanização Multidisciplinar	14/06/21	14/06/21
Aprimorando a relação médico-paciente	15/06/21	15/06/21
Simpósio: Fisiologia do sono: aspectos que englobam esse mistério	15/06/21	15/06/21
Simpósio: Câncer de colo uterino e câncer de mama	16/06/21	17/06/21
Simpósio: Covid-19: Aspectos clínicos e radiológicos	16/06/21	16/06/21
Simpósio acadêmico de trauma ortopédico	17/06/21	17/06/21
Simpósio: O que ninguém te conta sobre a residência de dermatologia	18/06/21	18/06/21
Violência sexual no pronto atendimento: como abordar e prosseguir?	18/06/21	18/06/21
Incontinência Urinária e Estudo Urodinâmico	24/06/21	24/06/21
2a Jornada PSZero: Habilidades do Futuro	26/06/21	26/06/21
A interface entre o câncer, as intervenções cirúrgicas e a mente do paciente.	28/06/21	28/06/21
Urgências Oftalmológicas e um enfoque em Retinopatia Diabética e Glaucoma Agudo.	30/06/21	30/06/21
De frente com especialistas	02/07/21	02/07/21
I Simpósio de imunização: Destrinchando as principais dúvidas quanto à vacinação contra COVID-19.	02/07/21	02/07/21
Simpósio: O que todos os profissionais de saúde e cuidadores deveriam saber sobre a Doença de Alzheimer.	06/07/21	06/07/21

Lipoaspiração x Lipo HD: conheça seus benefícios e diferenças.	08/07/21	08/07/21
Simpósio: Entendendo a fisiopatologia, tratamento e os aspectos psicossociais da DM1 na infância.	08/07/21	08/07/21
Bases fisiológicas das drogas vasoativas usadas no departamento de emergência.	26/07/21	26/07/21
Simpósio: Emergências Obstétricas e pediátricas.	04/08/21	04/08/21
Semana Jurídica do curso de Direito: "Direito e Democracia: o futuro das carreiras jurídicas."	09/08/21	12/08/21
Prevenção e Controle das Hepatites Virais	09/08	11/08/21
V Simpósio de Pediatria: Em defesa do aleitamento materno	18/08	e 19/08/21
Simpósio: Covid e população em situação de rua	20/08/21	20/08/21
Recepção de calouros - Palestra: Discutindo a demografia médica do Brasil e a importância das atividades extracurriculares	24/08/21	24/08/21
Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H.	23/08	29/11/21
I Simpósio Internacional - Fator humano, usabilidade e simulação na área da saúde	18/09/21	18/09/21
III Semana Científica da Medicina Veterinária	08, 09/09	e 10/09/21
Setembro Verde: Abordagem Clínica e Cirúrgica do Transplante Renal	13/09	e 15/09/21
Projeto de Aprendizado Experiencial On-line de Emergência Metabólicas	05, 06/10	e 07/10/21
Workshop: criando seu Lattes	07/10/21	07/10/21
Simpósio: Saúde Física e Mental das crianças e adolescentes no contexto da pandemia	14/10/21	14/10/21
LIVE: De frente com o especialista: contribuições de Paulo Freire para a educação no Brasil e no mundo.	15/10/21	15/10/21
Projeto de Extensão do Ambulatório Romes Nader: Ação social: educação em saúde sobre o pé diabético e suas repercussões	18/10/21	18/10/21
Semana da Biblioteca Senai Araguari	20/10/21	20/10/21
10 patologias inseridas na medicina (Instagram)	26/10	04/11/21
Ação social: educação em saúde sobre a asma e o uso correto das medicações inalatórias	27/10/21	e 28/10/21
Visita Técnica na LD Celulose	29/10/21	29/10/21
Descomplicando a Medicina Legal	01/12	06/12/21
Projeto de Extensão Outubro Rosa: 1º Simpósio sobre câncer de colo uterino e achados radiológicos nas patologias benignas da mama	04/11/21	04/11/21
Incentivando o autocuidado	09/11	17/11/21
4º Semana de Engenharia e Tecnologia	09, 10/11	e 11/11/21

1º Simpósio: “Como agir em situação de primeiros socorros”	11/11/21	11/11/21
Ação Social: Conhecendo sobre Hérnias	16/11	18/11/21
Incentivando a prática de atividades físicas na população da UBSF Independência - LAME	17, 22, 24/11	e 25/11/21
Simpósio: Eflúvio Telógeno Pos-Covid 19	16/11/21	16/11/21
Simpósio: Nutrição nas Doenças Renais	17/11/21	17/11/21
Palestra - Anatomia na Medicina Forense: uma análise pericial	18/11/21	18/11/21
Simpósio sobre Diabetes Mellitus e Emergências Hiperglicêmicas - LAFIM	18/11/21	18/11/21
IMEPAC <i>Night Run Series</i>	20/11/21	20/11/21
Simpósio: Atualizações em Infectologia	22/11/21	22/11/21
Simpósio: Transtorno por uso de substâncias	23/11/21	23/11/21
Incentivando Hábitos Alimentares Saudáveis Com Crianças Em Uma Instituição Escolar No Município De Araguari	24/11/21	24/11/21
Simpósio sobre Doenças Raras e seus Desafios	24/11/21	24/11/21
Ação social: atendimentos na especialidade de endocrinologia	29/10, 12/11,	e 26/11/21
Simpósio: Intubação no Pronto Socorro: Escolha e Manejo de Drogas	29/11/21	29/11/21
Ciclo de Palestras sobre Medicina Intensiva	29/11/21	29/11/21
Mamoplastia na Atualidade	02/12/21	02/12/21
Semana Acadêmica da Hérnia de Disco (<i>instagram</i>)	06/12	09/12/21
Simpósio: Desmistificando a fragilidade óssea no idoso	07/12/21	07/12/21
I Simpósio sobre Cardiologia da Criança e Adolescente	09/12/21	09/12/21
Simpósio online: Simpósio de Traumatologia	08/12/21	08/12/21
Simpósio: Comunicação No Cuidado Médico Médico-Paciente	09/12/21	09/12/21
Hipertensão intracraniana: o que o médico generalista precisa saber	10/12/21	10/12/21
Farmac	09/09/21	16/09/2022

Fonte: Relatório Anual de Projetos/Programas e Atividades de Extensão e de Investigação Científica da CEPEC - 2021

Atividades de extensão em 2022

Atividade	Início	Término
Projeto Agro Imepac (Novo)	Ação Continuada	
Projeto (A) Colher (Novo)	Ação Continuada	Não aconteceu
Projeto Imepac Sustentável (Novo)	Ação Continuada	
Projeto Mover Imepac (Novo)	Ação Continuada	

Projeto GestoAção (novo)	Ação Continuada	
Projeto EducAção Social	Ação Continuada	
Núcleo de Práticas Jurídicas	Ação Continuada	
IMEPAC Aberta	Ação Continuada	
Trote Solidário, Doe Sangue, Doe Vida	Ação Continuada	
Projeto Recicla Imepac - Ascamara)	Ação Continuada	Não aconteceu
Brinquedoteca Vivendo E Aprendendo Imepac	Ação Continuada	Não aconteceu
Projeto Doce Lar	Ação Continuada	
Projeto reCOMEÇO	Ação Continuada	
Expresso Saúde	Ação Continuada	
Projeto: AbertaMente	Ação Continuada	Não aconteceu
Hospital do Ursinho	Ação Continuada	
Programa Saúde é vida!	Ação Continuada	Não aconteceu
Ambulatório Dr Romes Nader	Ação Continuada	
Projeto Vet Em Ação	Ação Continuada	
<i>Education Against Tobacco</i>	Ação Continuada	
Inclusão e Cidadania	Ação Continuada	
Psico em Ação	Ação Continuada	
Central de Idiomas Imepac - CIU	Ação Continuada	
Trote Universitário Doe Sangue Doe Vida	10/03/2022	17/03/2022
Arte e Cultura em Foco- Jornada Político - Cultural, Violência Contra a mulher	04/04/2022	05/04/2022
Arte e Cultura em Foco- Live: Guerra Da Ucrânia: Geopolítica E Direitos Humanos	11/04 2022	11/04 2022
Arte e Cultura em Foco- Cine legal	30/05	01/06/2022
Arte e Cultura em Foco- Bate papo- Intercâmbio IMEPAC	14/06/2022	14/06/2022
Política de Internacionalização 24. ^a Missão África Edital n.º 04 - 2022/1 (Juliana Pontes Pinto Freitas)	03/07/2022	13/07/2022
Trote Universitário Doe Vida	01/09,08/09 e 15/09/2022	15/09/2022
Se Joga Imepac	05/09/2022	30/09/2022
Arte e Cultura em Foco- Exposição Flores para Você. Coletas de Relatos sobre Violência e Abuso - Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H	21/09/2022	21/09/2022
Arte e Cultura em Foco- Fórum Direitos Humanos e Desenvolvimento Sustentável	28/09/2022	29/09/2022
Política de Internacionalização 25. ^a Missão África Edital n.º 06 - 2022/2	07/10/2022	19/10/10/2022

Arte e Cultura em Foco- Comemoração do Dia da Consciência Negra: Apresentação Cultural do Moçambique Branco	21/11/2022	21/11/2022
ATRIA: Projeto de Atenção Regular e Integral ao Adolescente	15/02/2021	15/02/22
Farmac	09/09/2021	16/09/2022
Ciclo De Palestras - Medicina Intensiva	18/10/2021	09/06/2022
Cafezinho com a Morte	02/11/2021	06/07/2022
Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H.	18/03/2022	30/11/ 2022
Cafezinho com a morte <i>Palestra</i> - Importância dos Cuidados Paliativos e a multidisciplinaridade	22/03/2022	22/03/2022
Introdução Ao ECG – Destrinchando Os Principais Fundamentos E Alterações Eletrocardiográficas	23/03 e 31/03/2022 06/04/2022 e	19/05/2022
Campanha de Doação de Sangue na Selecta	29/03/2022 e	30/03/2022
Dia Internacional da Saúde	07/04/2022	07/04/2022
Visita Técnica às instalações do Hospital Universitário	09/04/2022	09/04/2022
Imersão aos Projetos de Extensão	09/04/2022	09/04/2022
Simpósio sobre Tuberculose	12/04/2022	12/04/2022
Comemoração ao Dia da Enfermagem	12/05/2022	12/05/2022
Curso de Medicina Baseada em Evidência	14/05 e	11/06/2022
Seminário Científico: Saberes da Inclusão na Pandemia	17/05/2022	19 /05/2022
Visita Técnica à Superintendência de Água e Esgoto - SAE	20/05/2022	20/05/2022
Palestra Conhecendo seu Conselho Profissional - CREA - MG	23/05/2022	23/05/2022
Avaliação de Usabilidade de Manequim de Simulação de Alta Fidelidade Utilizado para Execução de Guia de BIs no Ensino de Estudantes de Medicina	24/05/2022	21/06/2022
Simpósio de Pediatria: Urgência e Emergências Pediátricas	25/05/2022	25/05/2022
Jornada de Clínica-Cirurgia	26/05/2022	27/05/2022
Simpósio Interligas sobre Hemofilia	30/05/2022	30/05/2022
2º Simpósio On-Line como Reagir em uma Situação de Primeiros Socorros	30/05/2022	30/05/2022
Lesões Pulmonares Causadas pelo Uso do Cigarro Elétrico	31/05/2022	31/05/2022
Orientações sobre Primeiros Socorros na Educação Municipal	01/06/2022	01/06/2022
I Jornada de Emergências Clínicas	02/06/2022	04/06/2022
Simpósio - Abordagem Cirúrgica da Endometriose Profunda	02/06/2022	02/06/2022
Educação em Saúde da Mulher	07/06/2022	18/06/2022

Abordagem da Violência Sexual em Diferetes Contextos na Prática Clínica	08/06/2022	08/06/2022
Workshop Sobre a Apneia do Sono e CPAP	10/06/2022	10/06/2022
Minicurso de Habilidades Médicas na Emergência	11/06/2022	11/06/2022
Humanização, Promoção à Saúde e Recreação	11/06/2022	11/06/2022
Palestra - Doença de Chagas: Complicações Cardíacas e Gastrointestinais	13/06/2022	13/06/2022
Scape Room: Emergências Hipertensivas na Gestaçao	13/06/2022	13/06/2022
Simpósio de Endocrinologia	14/06/2022	14/06/2022
Simpósio de Saúde: Populações Negligenciadas	14/06/2022	14/06/2022
Palestra- Programa Família Acolhedora: A Realidade do Programa no Município de Araguari e o Papel do Psicólogo na Equipe Técnica de Referência	15/06/2022	15/06/2022
EMPREPAC: Primeira Feira de Administração de Micro e Pequenos Empreendedores	21/06/2022	21/06/2022
Simpósio sobre Reumatologia	28/06/2022	28/06/2022
Úlceras de Membros Inferiores	29/06/2022	29/06/2022
Ação Social sobre a Importância da Prática de Esportes com as Crianças do Bairro Novo Horizonte	30/06/2022	30/06/2022
Jornada Acadêmica de Tecnologia	06/07/2022 e	09/07/2022
Ação Social sobre Sífilis na Atenção Primária	07/07/2022	07/07/2022
Ortopedia e Traumatologia da Coluna: Entendendo a Dor Crônica	13/07/2022	13/07/2022
Semana Jurídica do Curso de Direito	08/08/2022	11/08/2022
Feira das Profissões, Escola Estadual Isolina França Soares	19/08/2022	19/08/2022
Simpósio de Correlações Anatomo-Semiológicas do Abdômen	23/08/2022	23/08/2022
Curso de Medicina Baseada Em Evidência	29/08/2022 e	05/09/2022
Jornada Científica Da Educação Física E Psicologia	29/08/2022	31/08/2022
Visita Técnica às Instalações do Hospital Universitário Sagrada Família e Bate Papo com o Reitor	10/09/2022	10/09/2022
IV Semana Científica do Médico Veterinário	12/09/2022 e	13/09/2022
Semana da Biblioteca Senai Araguari	15/09/2022	15/09/2022
Feira das Profissões, Colégio Dom Bosco	24/09/2022	24/09/2022
5º Setembro Azul Imepac Educação E Surdez	04/10/2022	04/10/2022
Palestra: Vida Profissional do Farmacêutico	04/10/2022	04/10/2022
AgroFarm IMEPAC	05/10/2022	07/10/2022
Cafezinho com a Morte	17/10/2022	07/12/2022

Visita a Instituição Comunidade São Vicente De Paulo	25/10/2022	27/10/2022
Semana de Negócios Administração, Gestão Hospitalar e Ciências Contábeis	25/10/2022	27/10/2022
Ciclo De Palestras: A Fisioterapia e seu Campo de Atuação	26/10/2022	26/10/2022
Capacitação do Edital de Pontos	31/10/2022	31/10/2022
Acolhimento e Orientação Psicológica na Escola Estadual Raul Soares	01/11/2022	01/11/2022
Doze Doenças da Atenção Primária à Saúde	03/11/2022	15/11/2022
Evento de Extensão sobre Gestão Médica	05/11/2022	05/11/2022
Jornada de Fisiologia	09/11/2022	10/11/2022
5.ª Semana de Engenharia e Tecnologia	10/11/2022	16/11/2022
Palestra - Lesão Hepática Induzida por Ervas (Hili) e Lesão Hepática Induzida Por Drogas (Dili): Aspectos Essenciais na Prática Médica	21/11/2022	21/11/2022
Projeto Semana da Biblioteca SENAI- Araguari	15/12/2022	15/12/2022
Curso de Extensão 2022/01- Cuidados com Recém Nascidos.	02/04/2022 e	09/04/2022
Curso de Extensão 2022/01- Métodos Adequados de Solução de Conflitos.	31/04/2022, 14 e 28/05/2022, 04/06/2022	11/06/2022
Curso de Extensão 2022/01- Excel para Negócios. Turma 1	14 e 21/05/2022	02/07/2022
Curso de Extensão 2022/01- Excel para Negócios. Turma 1	04 e 11/06/2022	25/06/2022
Curso de Extensão 2022/02- Neurociência e Aspectos Psicobiológicos Do Sono Educação Básica	17/09/2022, 01/10/2022, 05 e 19/11/2022 e	03/12/2022
Curso de Extensão 2022/02- Desenvolvimento de Aplicações Web	01/08 e 22/10/2022 e	29/10/2022
Curso de Extensão 2022/02-Medicina Laboratorial: Interpretação de Exames	05/11/2022, 12/11/2022 e	26/11/2022

Fonte: Relatório Anual de Projetos/Programas e Atividades de Extensão e de Investigação Científica da CEPEC - 2022

Atividades de extensão em 2023

Atividade	Início	Término
Projeto Agro Imepac (Novo)	Ação Continuada	
Projeto (A)Colher (Novo)	Ação Continuada	Não aconteceu
Projeto Imepac Sustentável (Novo)	Ação Continuada	
Projeto Mover Imepac (Novo)	Ação Continuada	
Projeto GestoAção (novo)	Ação Continuada	
Projeto Educação Social	Ação Continuada	
Núcleo de Práticas Jurídicas	Ação Continuada	

IMEPAC Aberta	Ação Continuada	
Trote Solidário, Doe Sangue, Doe Vida	Ação Continuada	
Projeto Recicla Imepac - (Ascamara)	Ação Continuada	Não aconteceu
Brinquedoteca Vivendo E Aprendendo Imepac	Ação Continuada	Não aconteceu
Projeto Doce Lar	Ação Continuada	
Projeto reCOMEÇO	Ação Continuada	
Expresso Saúde	Ação Continuada	
Projeto: AbertaMente	Ação Continuada	
Hospital do Ursinho	Ação Continuada	
Programa Saúde é vida!	Ação Continuada	Não aconteceu
Ambulatório Dr Romes Nader	Ação Continuada	
Projeto Vet Em Ação	Ação Continuada	
<i>Education Against Tobacco</i>	Ação Continuada	
Inclusão e Cidadania	Ação Continuada	
Psico em Ação	Ação Continuada	
Central de Idiomas Imepac - CIU	Ação Continuada	
Trote Universitário Doe Sangue Doe Vida	Ação Continuada	
Arte e Cultura em Foco- Um livro por um Sorriso	20/03/2023	31/03/2023
Arte e Cultura em Foco - Sessão de Cinema Projeto AbertaMente	06/06/2023	06/06/2023
Arte e Cultura em Foco - Setembro Amarelo	27/09/2023	27/09/2023
Arte e Cultura em Foco - II Fórum para Desenvolvimento Sustentável: por uma agenda global	18/10/2023	19/10/2023
Arte e Cultura em Foco - CineMed: Para Sempre Alice	06/11/2023	06/11/2023
Se Joga Imepac	10/04/2023	04/06/2023
Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H.	16/02/2023	21/11/2023
Evento de extensão prática regular de atividade física e alimentação saudável - Ação vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	02/2023	07/2023
Evento de extensão Atividades de cuidado integral à saúde da criança: uma abordagem interdisciplinar no âmbito escolar - Ação vinculada ao Projeto de Extensão- Imepac sustentável	03/2023	08/2023

Ação contra tabagismo - Ação vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	02/05/2023	04/05/2023
Ação de conscientização e enfrentamento da fibromialgia- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	23/05/2023	23/05/2023
Sala de Espera - Conscientização sobre Câncer de mama e colo de útero- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	30/05/2023	e 31/05/2023
Leitura: Um Caminho Para Perseverar- Ação Vinculada ao Projeto Doce Lar	27/05/2023	27/05/2023
Intolerâncias alimentares - panfletagem no ambulatório- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	31/05/2023	12/06/2023
Orientações sobre prevenção de injúria renal - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	01/06/2023	02/06/2023
Mutirão na rua - Ação em saúde para imigrantes e refugiados- Ação Vinculada aos Projetos de Extensão- GestoAção e Hospital dos Ursinhos	03/06/2023	03/06/2023
Mutirão e saúde mental -Ação para imigrantes e refugiados- Ação Vinculada aos Projetos de Extensão- GestoAção e Hospital dos Ursinhos	03/06/2023	03/06/2023
1.º Mutirão na rua: uma ação voltada para atender os imigrantes e refugiados em Araguari- Ação Vinculada aos Projetos de Extensão- GestoAção e Hospital dos Ursinhos	03/06/2023	03/06/2023
Cuidados pré e pós cirúrgicos- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	05/06/2023	06/06/2023
Catarata e glaucoma - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	12/06/2023	13/06/2023
Uma tarde com a nutrologia - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	15/06/2023	15/06/2023
Celebre- Ação em saúde no meu pé de manga- Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- AbertaMente	01/07/2023	01/07/2023
Agosto Lilás: mês de conscientização pelo fim da violência contra a mulher - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	19/08/2023	19/08/2023

Prevenção da Doença Renal - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	12/09/2023	19 e 26/09/2023
Conscientização sobre insuficiência venosa crônica e as consequências da não adesão ao tratamento - Ação Vinculada ao Projeto de Extensão- Ambulatório Dr. Romes Nader	02/10/2023	13/10/2023
Cafezinho com Morte	12/05/2023	24/06/2023
Os primeiros passos no paradesporto	10/02/2023	11/02/2023
Como fazer o dinheiro trabalhar por você	28/02/2023	28/02/2023
Palestra Síndrome do Intestino Irritável e <i>foodsmaps</i>	23/03/2023	23/03/2023
Vida saudável	27/03/2023	19/04/2023
Jornada acadêmica sobre sexualidade humana - Evento vinculado ao Evento Continuado OASH	28/03/2023	28/03/2023
Visita técnica ao Hospital Universitário Sagrada Família - bate papo com o Reitor	31/03/2023	31/03/2023
Páscoa solidária	16/04/2023	16/04/2023
Seminário Interdisciplinar: Direito, Medicina e Psicologia	17/04	19/04/2023
I Encontro de egressos de administração	19/04/2023	19/04/2023
Ação: transtorno do espectro autista	09/05/2023	09/05/2023
Manejo da dor em pacientes paliativos oncológicos na atenção básica- Vinculado ao Evento Continuado Cafezinho com a Morte	11/05/2023	11/05/2023
Conectando com a Nutrologia	15/05	06/07/2023
Rastreio de IST	19/05/2023	19/05/2023
Uroliga (prevenção de ITU)	22/05	02/06/2023
Simpósio sobre prevenção se síndrome metabólica na atenção primária	23/05/2023	23/05/2023
Semiologia Neurológica	24/05/2023	24/05/2023
Tromboembolismo pulmonar (TEP)	25/05/2023	25/05/2023
Manifestações dermatológicas das doenças sistêmicas	25/5/2023	25/05/2023
Oficina sobre sexualidade humana - Ação vinculada ao Evento Continuado OASH	25/05/2023	25/05/2023
Boate Kiss: para nunca esquecer	31/05	01/06/2023
Um olhar pela psiquiatria infantil	31/05	22/06/2023
Anamnese em foco	31/05/2023	31/05/2023

Anatomia na Prática Médica: o olhar do patologista	01/06/2023	01/06/2023
III Simpósio: terapia de reposição de testosterona – uma abordagem multidisciplinar	01/06/2023	01/06/2023
Tardezinha do Cristo Rei primeira festa beneficente turma de Ciências Contábeis	03/06/2023	03/06/2023
Sob pressão	05/06/2023	05/06/2023
Simpósio de imersão em atividades extracurriculares	06/06/2023	06/06/2023
Educação sobre sarcopenia aos cuidadores do ILPI	06/06/2023	06/06/2023
Simpósio AVC na emergência	07/06/2023	07/06/2023
Prevenção e rastreio de HAS nas UBSF'S	12/06	23/06/2023
Simpósio de emergências	13/06/2023	13/06/2023
Palestra doenças inflamatórias intestinais	17/06/2023	17/06/2023
Manobra de Heimlich	06/07/2023	06/07/2023
Tratamento não medicamentoso de doenças crônicas não transmissíveis	10/07	14/07/2023
Simpósio de recepção da turma 37	07/08/2023	07/08/2023
Aula Magna do curso de Direito: Segurança Jurídica no Brasil	07/08/2023	07/08/2023
Urgências Hipertensivas	16/08	18/08/2023
SOS Calouros	16/08/2023	16/08/2023
Como ter um currículo nota 10?	18/08/2023	18/08/2023
Ciclo de palestras: diabetes e suas complicações	19/08/2023	19/08/2023
A importância de estágios e iniciação científica durante a graduação	21/08/2023	21/08/2023
Conscientização sobre tuberculose	29/08	14 e 21/09/2023
Casos Clínicos HUSF	05/09	21/11/2023
V Semana científica de medicina veterinária	05/09/2023	05/09/2023
Ação UBSF: conscientização acerca do fluxo da rede de atenção à saúde	14/09	21/09/2023
Prevenção ao câncer do colo uterino	19/09	23/09/2023
Encontro sobre antibioticoterapia	23/09/2023	23/09/2023
Conscientização sobre o exame de papanicolau	26/09	29/09/2023
Gasometria arterial: discussão de casos clínicos	27/09/2023	27/09/2023
Abdome agudo na urgência e emergência	02/10/2023	02/10/2023
Workshop de TI - ADS	02/10/2023	02/10/2023
Fratura exposta: aspectos essenciais	05/10/2023	05/10/2023
Semana do Agrônomo	09/10	11/10/2023

Oficina de capacitação Outubro Rosa	10/10/2023	10/10/2023
Ação social sobre conscientização da hipertensão arterial sistêmica (has)	16/10	18/10/2023
Ação Outubro Rosa - autocuidado é tudo	16/10	20/10/2023
Um olhar pela psiquiatria infantil	17/10	27/11/2023
Importância da atividade física para o controle da diabetes mellitus	30/10	31/10/2023
Avaliador de oficina pedagógica sobre formação continuada de professores para escolas do futuro	30/10	07/11/2023
Visita técnica na Associação de pais e amigos dos excepcionais (Apae) de Araguari-MG	06/11	09/11/2023
VI Semana de Engenharia e Tecnologia	07/11	11/11/2023
2ª Edição emrepac- feira de exposição de micro e pequenos empreendedores – agronegócio	09/11/2023	09/11/2023
Curso de medicina baseada em evidências	09/11	11/11/2023
Mesa redonda sobre rinoplastia	13/11/2023	13/11/2023
Saúde do homem- novembro azul	22/11	25/11/2023
Semana de carreiras	06/12/2023	06/12/2023
Roda de Conversa- Urgências e Emergências	10/12/2023	10/12/2023

Fonte: Relatório Anual de Projetos/Programas e Atividades de Extensão e de Investigação Científica da CEPEC – 2023

3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Estratégias, recursos e qualidade da comunicação interna e externa.

- Um dos graves problemas enfrentados por grandes organizações é a ineficácia da sua comunicação interna ou com a sociedade. A comunicação tem a vertente interna, para agregar os agentes empreendedores – PREPE, Diretores, Coordenadores de Cursos, Professores, Técnico-Administrativos, Estudantes - e a vertente externa, para que os agentes sociais, formadores de opinião, sejam informados dos ganhos de qualidade verificados.

Um dos objetivos institucionais previstos no PDI 2021/2023 é aperfeiçoar o processo de comunicação interna e externa e a divulgação de resultados das avaliações institucionais em geral. Buscamos continuamente a excelência na comunicação, tanto interna quanto externa, pois entendemos que esta interfere de forma singular no processo ensino-aprendizagem. É por meio da comunicação que se dá o processo de retroalimentação para

conhecer as fortalezas e fragilidades institucionais e, a partir disso, manter ou inovar as ações. Os mecanismos de comunicação utilizados são apresentados no quadro a seguir:

MEIOS	PÚBLICO ALVO
Site institucional	(I/E)
Cartazes nos quadros de avisos	(I)
Correspondência eletrônica	(I)
Correspondência via Correios	(I/E)
Autoavaliação Institucional	(I)
Reuniões com representantes da comunidade	(E)
Acontece no IMEPAC	(I)
Reuniões com representantes de turma e grupos focais	(I)
Meios de comunicação de massa (jornais, informativo institucional, revistas, rádio, televisão, outdoor, mídia indoor, rede social)	(I/E)

Obs.: (I) = Interno; (E) = Externo; (I/E) = Interno e externo.

- Para uma comunicação eficaz o IMEPAC escolhe o mecanismo a ser utilizado considerando a informação que pretende e necessita transmitir e o público ao qual se dirige, seja ele interno ou externo. A Instituição também incentiva a comunidade, tanto acadêmica quanto local, para que enviem suas sugestões sobre novos mecanismos e estratégias de comunicação.
- Embora tenha melhorado substancialmente, os levantamentos realizados pela CPA ainda indicam quesitos merecedores de atenção e melhorias no tocante à comunicação interna e externa. Dentre outras estratégias que foram implementadas para o fortalecimento e ampliação da qualidade dessa dimensão, destacamos o trabalho do Departamento de Comunicação e Marketing da instituição, que vem desempenhando um papel fundamental, no aperfeiçoamento contínuo e progressivo de suas ações de divulgação e circulação de informações direcionadas tanto a comunidade interna como externa, promoção de eventos, e outras. Tais atividades agora fortalecidas com a atuação direta, profissional e criativa da agência Alfa Propaganda. Que, em sintonia com o Departamento de Comunicação e Marketing, apoia na promoção de eventos, encontros, confraternizações, comemorações (e outros) envolvendo a comunidade interna e externa, com isso, dimensionando a eficiência da comunicação institucional.

2) Imagem pública da instituição nos meios de comunicação social.

- Em relação à imagem pública, a instituição tem investido nos meios de comunicação para dar publicidade às ações relativas ao incremento do número de cursos, resultados das avaliações internas e externas, bem como no desenvolvimento de ações de interesse público (e outras), fatores que colaboram para a consolidação da identidade da instituição. A instituição é referência em Araguari e região. Em todas as avaliações realizadas, bem como, em diversas outras oportunidades é possível comprovar, por meio de relatos e manifestos públicos e privados, que a sociedade valida e reconhece a importância da IES para o desenvolvimento e progresso local e regional. Também, os egressos recomendam o curso para futuros ingressantes.

3) A comunicação da instituição é efetiva e comprometida com a missão da IES? Como se manifesta?

- O IMEPAC busca uma inter-relação com a comunidade objetivando alcançar a sua missão institucional que, construída de forma coletiva e compartilhada, se define na formação de profissionais capazes de atuar como protagonistas na sociedade, utilizando metodologias inovadoras e recursos tecnológicos avançados, objetivando preparar o cidadão para ser um profissional ético, comprometido com a universalidade da vida nos aspectos científico, humanístico, social, político, econômico, cultural e ambiental.

- A efetividade da comunicação, comprometida com a missão da IES, também se consolida por meio das atividades e projetos acadêmicos de extensão, dentre outros. E ainda, por meio de tais atividades e sua comunicação, materializa-se a aproximação da instituição com a sociedade e, decorrentes benefícios mútuos. Vale destacar também, que egressos atuam profissionalmente no IMEPAC, exercendo a função alinhada à qual se preparou na graduação.

4) A comunicação interna da instituição é frequente? Quais os canais de comunicação utilizados?

- Sim, de modo geral, mas, há o que melhorar. Mesmo com significativos avanços já conquistados nessa área, entendemos que ainda vale à pena continuar investindo no aprimoramento dos processos de informação e comunicação. Destacamos alguns canais utilizados para a promoção dessa dimensão:

- Site Institucional: Contém todas as informações mais relevantes sobre o funcionamento da instituição, bem como dos serviços por ela prestados. Esse importante veículo de comunicação também se presta à publicação dos eventos e das notícias da instituição. Outras finalidades desse instrumento: inscrição para congressos, divulgação de editais, oficinas, jornadas, extensão, palestras e outros eventos, processo seletivo, oportunidades, divulgação de documentos em geral, inclusive da Autoavaliação Institucional, além de outros conteúdos acadêmicos, como a publicação do calendário escolar e mais.
- Quadros de avisos: a publicação é feita de acordo com a necessidade de divulgação, para tanto, utiliza-se de vários quadros de avisos, distribuídos, estrategicamente por todo o IMEPAC. Nesses quadros são divulgadas todas as notícias, eventos e publicações oficiais, que envolvem ou são de interesse do corpo discente, docente e técnico-administrativo.
- Correspondência eletrônica: envio de mensagens eletrônicas de acordo com a necessidade.
- Correspondência via Correios: envio de correspondências de acordo com a necessidade.
- Autoavaliação Institucional: Campanhas de conscientização/sensibilização/engajamento, socialização e discussão dos procedimentos, resultados e meta-avaliação para retroalimentar todo o processo.
- Reunião com representantes da Comunidade: reuniões com representantes da comunidade para divulgação de procedimentos, atividades, ações, resultados avaliativos, dentre outros.
- Acontece no IMEPAC: Divulga notícias junto à comunidade acadêmica, como a contratação de novos colaboradores, colaboradores que se desligaram, promoções, casamentos, nascimentos, falecimentos, honrarias, dentre outras.
- Reunião com representantes de Turmas e/ou Grupos Focais: reuniões com representantes dos discentes para divulgação de procedimentos, atividades, ações, resultados avaliativos, dentre outros.
- Meios de comunicação de massa: jornais, informativo institucional, revistas, rádio, televisão, outdoor, mídia indoor, redes sociais.

E ainda:

- Departamento de Comunicação e Marketing e Agência Alfa Propaganda: desenvolvimento de trabalho direcionado ao diálogo com a sociedade por intermédio dos meios de comunicação de massa, todas as informações que são de interesse público são enviadas

às redações dos periódicos locais com o encaminhamento de *releases* ou cobertura de eventos.

- Comunicação com mercado: peças de publicidade e propaganda que divulgam os cursos e a campanha do processo seletivo da instituição.
- Ações com a Comunidade: Além dos veículos de comunicação, o IMEPAC mantém outras ações de comunicação com a comunidade, tais como:
 - . Atividades específicas oferecidas oportunamente à população por meio de extensão;
 - . Atividades realizadas através dos projetos e programas continuados; dentre outros.

5) Existe uma adequada comunicação entre os membros da instituição?

- Nas atividades administrativas, além da comunicação impressa, e-mails e formulários de comunicação interna, utiliza-se ainda, cartazes, avisos e programação de reuniões periódicas com os colaboradores dos diversos setores. Em relação ao corpo docente ocorrem as comunicações internas impressas, uso de e-mail, formulários de comunicação interna emanadas do NGP, também, cartazes, avisos e programação de reuniões ordinárias e extraordinárias com os docentes, devidamente comprovadas por meio de listas de presença assinadas e atas. No aspecto da comunicação entre os membros da instituição, nota-se um grande avanço, contudo, ainda há necessidade de aprimoramento por existirem alguns pontos de fragilidade e parte deles, já se encontram em andamento para melhorias.

6) Existe uma estrutura de informação sobre a realidade institucional, as características do meio, os recursos e outros elementos semelhantes para avaliar o cumprimento das metas e objetivos?

- Sim. O IMEPAC está realizando este trabalho. Os resultados obtidos permitem a avaliação de cumprimento dos objetivos, ações e metas que servem também, para o estabelecimento de novas metas. Percebe-se ainda, que a comunicação interna, principalmente de procedimentos administrativos, necessários para o bom andamento dos processos, tem sofrido incrementos com vistas ao aprimoramento permanente. Outra questão que está sendo aprimorada frequentemente é o sistema de controle acadêmico.

7) Há serviço de ouvidoria? Como funciona?

- Sim. A Ouvidoria da instituição é um canal de comunicação entre a comunidade acadêmica e não-acadêmica, através do qual o cidadão pode manifestar,

democraticamente, sua opinião acerca dos serviços prestados pela Instituição. As pessoas podem se valer dela para fazer reclamações, denúncias, comentários, dúvidas, elogios, sugestões e alternativas que possam melhorar o funcionamento da instituição. A Ouvidoria relaciona-se diretamente com os órgãos envolvidos para a busca de soluções e respostas, em âmbito institucional e comunitário, aos que dela se servem. Entretanto, considerando os enormes benefícios que o serviço de Ouvidoria pode e deve provocar, este canal continua pouco explorado pela comunidade em geral (interna e externa). O referido trabalho está sob a responsabilidade do Núcleo Acolhimento e Apoio ao Estudante - NAAE.

OUVIDORIA 2021

ENTRADAS VIA DOCUMENTO ESCRITO	2021
Crítica/ Sugestão/ Elogio	0
Solicitação de Informação	0
Reclamação	04
ENTRADA VIA E-MAIL	
Crítica/ Sugestão/ Elogio	0
Solicitação de Informação	5
Reclamação	Aprox. 20

Fonte: Ouvidoria

OUVIDORIA 2022

ENTRADAS VIA DOCUMENTO ESCRITO	2022
Crítica/ Sugestão/ Elogio	02
Solicitação de Informação	-
Reclamação	03
ENTRADA VIA E-MAIL	
Crítica/ Sugestão/ Elogio	0
Solicitação de Informação	10
Reclamação	Aprox. 15

Fonte: Ouvidoria

OUVIDORIA 2023

ENTRADAS VIA DOCUMENTO ESCRITO/TELEFONE	2023
Crítica/ Sugestão/ Elogio	0
Solicitação de Informação	21
Reclamação	0
ENTRADA VIA E-MAIL	
Crítica/ Sugestão/ Elogio	0
Solicitação de Informação	12
Reclamação	0

Fonte: Ouvidoria

3.3.3 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Aspectos avaliados nesta dimensão:

Políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social.

- As políticas de seleção e acesso de estudantes da instituição são determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394 de 20/12/96 (art. 44 que determina que a “educação superior deverá abranger os seguintes cursos e programas: II - de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo”) e pelo Regimento da instituição, o que significa perfeitamente adequar-se ao padrão nacional e aos contextos públicos e sociais atendendo aos anseios das comunidades local e regional.

São ações realizadas em prol da permanência do corpo discente do IMEPAC:

Marketing de relacionamento;

Programas de Nivelamento;

Programas e políticas de apoio financeiro ao estudante;

Política de acompanhamento de egressos;

Atividades que estimulam a permanência do discente, tais como: participação discente nos órgãos superiores e em todos os Colegiados de Cursos e na CPA - nos termos do Regimento;

Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico;

Acompanhamento permanente do processo de aprendizagem e as metodologias de ensino;

Identificação das necessidades do aluno no que tange ao ensino, à pesquisa, às atividades de extensão e demais necessidades acadêmicas pertinentes; e

Ampliação e criação de novos espaços para a convivência comunitária e o desenvolvimento de atividades artísticas, culturais e desportivas;

Dentre outros.

- Dentro dessa perspectiva de legalidade e ainda, considerando as alternativas atualmente disponibilizadas, o ingresso do aluno se dá pelo: Processo seletivo, PROUNI, transferência, obtenção de novo título. A permanência do estudante está vinculada a uma série de estímulos, às propostas pedagógicas, instalações, acessibilidade para pessoas com

deficiência, intérprete de LIBRAS, competências dos recursos humanos e ao prestígio institucional conquistado junto à sociedade local e regional. Ao longo dos últimos anos, há um considerável crescimento nas políticas de auxílio ao estudante com o objetivo de mantê-lo vinculado à instituição, considerando o desenvolvimento e expansão da região. Visando contribuir para a permanência dos alunos nos Cursos de Graduação, são oferecidos vários recursos, alternativas e possibilidades que oportunizam condições para a manutenção, participação e convivência dos alunos na instituição. Dentre eles, podem-se citar: espaços de convivência da instituição; avaliação qualitativa e quantitativa (de docentes, do curso, da coordenação, da infraestrutura e serviços); acesso à internet gratuito; diversos projetos sociais e de voluntariado; convênios para estágio remunerado e curricular; iniciação/investigação científica; bolsas de estudo; Financiamento Estudantil – FIES; seguro educacional; orientação psicopedagógica e de encaminhamento profissional, entre outros. Também, a IES disponibiliza outros mecanismos de acompanhamento pedagógico, tais como: Programa Institucional de Nivelamento - PIN; atendimento individual para o Trabalho de Conclusão de Curso; Coordenação de Estágios; Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico - NAAP; Núcleo de Inovação Pedagógica e Aperfeiçoamento Docente (e-LABORE), Monitoria; Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem – NAV; Ouvidoria; atendimento personalizado pela Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direções de Graduação e Pós-Graduação, Vice-Direção, Assessoria Pedagógica e Coordenação de Cursos. Além disso, oferece estágios; visitas técnicas, viagens de estudo; investigação científica, atividades de extensão (culturais e educacionais); congressos; jornadas acadêmicas; feiras; encontros; seminários; fóruns; palestras; bienal de ideias, entre outras. As atividades de integração com a comunidade da região estão presentes nas políticas da instituição, tanto na organização e execução de eventos promovidos pela IES, como na participação de ações promovidas pela comunidade. Como exemplo, podemos citar: palestras na comunidade; orientação profissional; seminários; fóruns regionais; exposições; feiras, entre outros. Durante todo o Curso, o acadêmico participa ativamente da avaliação, tendo a oportunidade de avaliar seus professores, sua coordenação e seu curso de modo geral. Isso possibilita aos gestores o *feedback* constante dos serviços prestados e o acompanhamento de todo o andamento do curso, relação entre aluno e coordenador, entre aluno e docente, bem como o grau de satisfação do acadêmico. A Instituição procura buscar junto aos egressos da graduação informações sobre seus rumos profissionais, sua avaliação relacionada à contribuição do curso realizado para o

desenvolvimento das suas atividades profissionais, bem como considerações sobre o currículo e docentes que participaram de sua graduação. Além disso, a realização dessa investigação, que está no momento em processo efetiva implantação, fortalecimento e aperfeiçoamento, tem como finalidade acompanhar o egresso, conhecer seu interesse, sua disponibilidade e suas preferências para a realização de cursos de Pós-Graduação. Assim, a Instituição tem subsídios para o planejamento das novas atividades acadêmicas a serem ofertadas. Motivo pelo qual o acompanhamento dos egressos tem sido alvo de muitas discussões para o estabelecimento de efetivas diretrizes e metas, considerando que esse ainda é um aspecto que carece de muita atenção.

2) Políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil.

- A participação dos acadêmicos também provoca melhorias no aspecto físico e dos serviços prestados pela Instituição, tanto no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão como às atividades de apoio. O IMEPAC busca pela qualidade e excelência em ensino, pesquisa e na extensão acadêmica e comunitária, articulando essas três dimensões em todas as modalidades de atuação, com incentivo à inovação, à educação continuada, ao empreendedorismo, ao protagonismo do aluno e à formação cidadã e solidária. Todos os cursos oferecidos possuem um projeto pedagógico que privilegia aos alunos o desenvolvimento de competências éticas, sociais, profissionais, de comunicação em suas relações sociais, além da cidadania, incentivado e praticado em projetos comunitários, sociais e de meio ambiente. Porém, é necessário estimular a iniciação/investigação científica, garantindo apoio financeiro para os projetos com mérito acadêmico. Ampliar os encontros científicos, também, aqueles abertos à participação da comunidade, de natureza interdisciplinar dando ênfase à discussão de problemas de interesse da região de influência da instituição. Quanto à avaliação institucional, salienta-se que há representantes do corpo discente na CPA e os demais alunos participam por meio do envolvimento nas ações empreendidas. No tocante ao intercâmbio estudantil, o Centro Universitário IMEPAC Araguari desenvolve oportunidades para a participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios), iniciação/investigação científica, extensão, avaliação institucional e também, em atividades de intercâmbio estudantil.

- Especificamente nas atividades de intercâmbio estudantil, deve-se assinalar que elas se desenvolvem tanto no território brasileiro, por meio de convênio com IES e outros organismos, como no exterior, em instituições igualmente conveniadas.

Intercâmbio no exterior

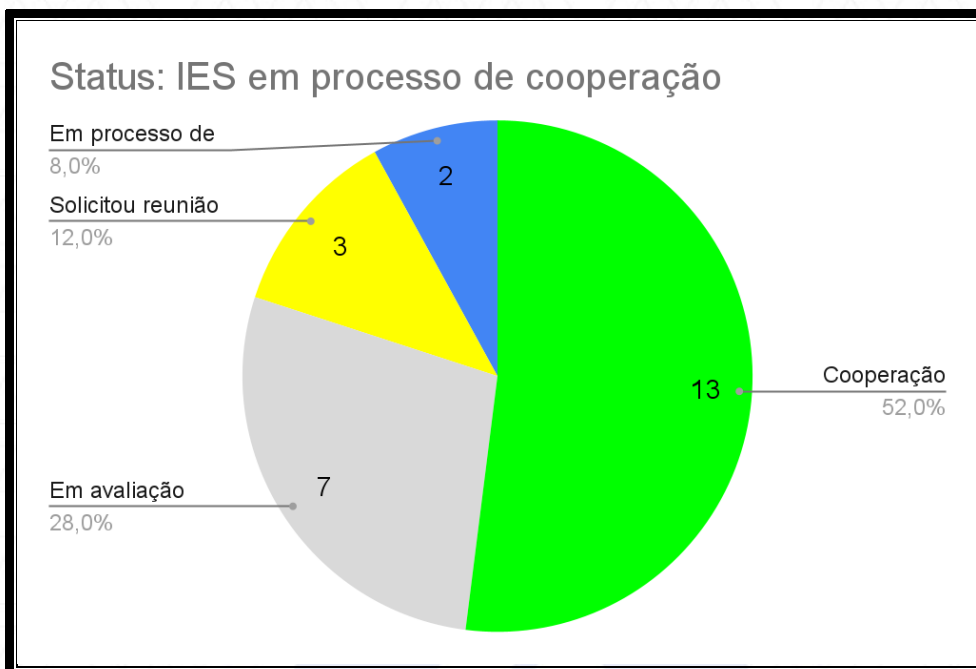
- Após um ano de intervalo devido à mudança de mantenedora, o tradicional convênio com a State University of New York (SUNY), *campus* da University at Buffalo (UB) foi retomado e em agosto de 2016, o IMEPAC recebeu um grupo de 08 intercambistas. A proposta do intercâmbio é apresentar aos estudantes o sistema de saúde pública brasileira e estreitar relações culturais e profissionais entre estudantes e professores dos dois países. Em 2018, 15 alunos do IMEPAC participaram do intercâmbio. Em 2019, não foi realizada viagem de intercâmbio.

Além dos Estados Unidos, Portugal é outro país com quem o Centro Universitário IMEPAC estabeleceu parceria com a Universidade de Coimbra. Em 2016 foi lançado primeiro edital e campanha para mobilização da comunidade interna, incluindo docentes, discentes e colaboradores, e apesar de mais de 30 inscrições e processo seletivo concluído para seleção de 12 intercambistas do Centro Universitário IMEPAC Araguari, a viagem a Portugal não se efetivou devido a questões de ordem financeira. Em junho de 2019, uma comitiva integrada por docentes e discentes da Universidade de Coimbra participaram como palestrantes do V Congresso Científico.

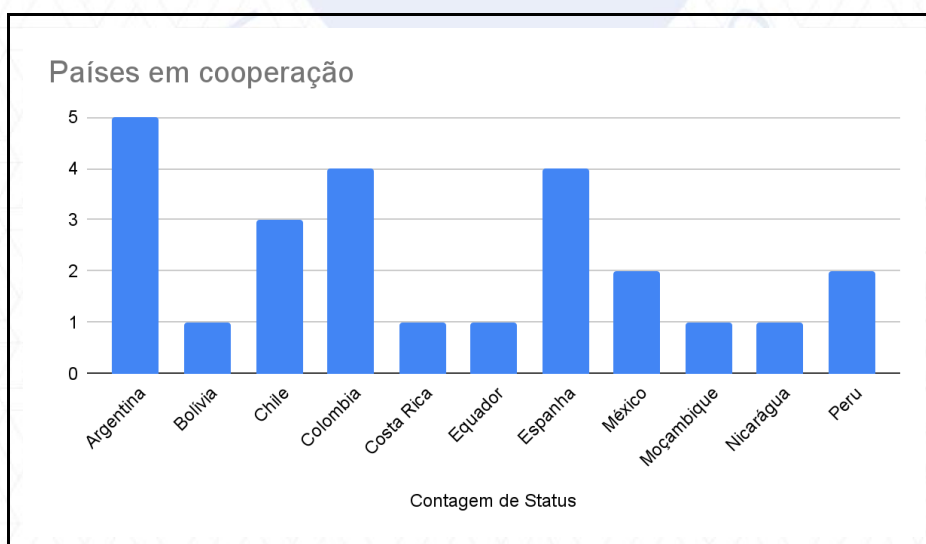
- Outra atividade de intercâmbio internacional estudantil desenvolvida é o Projeto IMEPAC vai à África, uma parceria realizada entre o IMEPAC e a Igreja Sal da Terra de Uberlândia/MG que, por sua vez, mantém parceria com a ONG JOCUM de Moçambique. O IMEPAC, por meio do envio de docentes e discentes voluntários de seus cursos da área da saúde, participa da missão na África, duas vezes por ano. Neste sentido, oportunizando o vivenciamento de experiências de grande significação formativa, reforçando a importância do estabelecimento de uma boa relação entre o profissional e seu paciente, a necessidade de se realizar história clínica e exame físico minucioso para definição diagnóstica e terapêutica, principalmente em locais onde não estão disponíveis recursos diagnósticos complementares. Além disso, desperta nos integrantes do grupo de acadêmicos, participantes da missão, interesse pelas atividades preventivas e sua relevância para populações carentes. Ressaltando ainda, o relevante caráter social da ação extensionista em favor da saúde pública dos moçambicanos, em especial da população carente de

Maputo e Dondo. Em 2019, 02 alunas do Curso de Medicina e 01 aluna de Ciências Contábeis visitaram e participaram das ações em Moçambique. Em 2020 a instituição efetivou a Contratação da UNA - ASSESSORIA LINGUISTICA LTDA – ME, ação importante frente aos projetos de internacionalização. Ainda em 2021, foi aprovada a Política de Internacionalização pelo CONSUN em 14/12/2020, conforme Resolução nº 10/2020. No início de 2021 os trabalhos de prospecção foram iniciados e chegamos a um número estimado de 114 IES estrangeiras. Desde cenário optamos por estabelecer diálogos e negociações com 23 IES estrangeiras. Reuniões para ajustes nos termos do convênio e propostas de atividades foram promovidas, com o objetivo de mobilidade virtual. Ainda, no primeiro semestre de 2021 os convênios foram firmados com 6 instituições, 8 aguardavam em processo de assinatura, 3 aguardavam reuniões e 6 estavam em processo de avaliação. No início do segundo semestre de 2021 foram lançados os primeiros editais de mobilidade acadêmica e virtual Exchange. Obtivemos 17 alunos do IMEPAC inscritos no Edital: “Virtual Exchange 2021-02” para cursar disciplinas na Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (Bolívia). Neste semestre 01 aluna da “Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar (Colômbia)” inscrita no Edital: “Convocatória 01 - Movilidad Académica 2021-2” cursou e foi aprovada na disciplina “Empreendedorismo e Responsabilidade Socioambiental”. Em 2022-1 01 aluna da “UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA” inscrita no Edital “CONVOCATORIA 02 - MOVILIDAD ACADÉMICA 2022/1” cursou também a disciplina “Metodologia da Pesquisa” e mais 15 alunos desta mesma instituição para cursar o “Portugués instrumental para extranjeros de habla hispana”. Ainda nesse primeiro semestre 05 alunos do IMEPAC aceitos na “UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARIA (PERU”, conforme “EDITAL 02 - VIRTUAL EXCHANGE 2022/1), foi firmado o Convênio com a ONG Missão Solidária para a oferta de vagas ao projeto Missão África e foram ainda assinados os convênios com as seguintes universidades: Universidade Alberto Chipande em Moçambique; Universidade de Salamanca na Espanha e Universidad Nacional do Rosario, 15 alunos desta mesma instituição cursaram o “Portugués instrumental para extranjeros de habla hispana”. Em 2022-2, tivemos 15 alunos da “UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA” inscritos no Edital “CONVOCATORIA 03 - MOVILIDAD ACADÉMICA 2022/2” para o curso de “Portugués instrumental para extranjeros de habla hispana”, 22 professores do “Instituto Superior de Ciências e Tecnologia Alberto Chipande inscritos no Edital” se inscreveram no Edital “CONVOCATORIA

03 - MOVILIDAD ACADÉMICA 2022/2” para o curso de “Metodologia da Pesquisa” e finalizamos o semestre com a inscrição do IMEPAC no programa INILATmov+.



Fonte: Setor de Internacionalização



Fonte: Setor de Internacionalização

ATIVIDADES INTERNACIONALIZAÇÃO 2021-02

<u>País</u>	<u>Instituição Conveniada</u>	<u>ALUNOS IMEPAC</u>	<u>ALUNOS ESTRANGEIROS</u>
Argentina	<u>Universidad Católica de Santa Fé</u>	--	--
		17 alunos inscritos em disciplinas pelo programa de virtual <u>exchange</u> da UPSA	
		02 - Administração	
		02 - Agronomia	
Bolívia	<u>Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra</u>	01 - Ciências Contábeis	--
		02 - Direito	
		02 - Medicina	
		08 - Psicologia	
Colômbia	<u>Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar</u>	--	01 aluna inscrita na unidade curricular 100% on-line "Empreendedorismo e Responsabilidade Socioambiental"
Peru	<u>Universidad Peruana Cayetano Heredia</u>	--	--
Colômbia	<u>Universidad Antonio Nariño</u>	<u>Oferta de Assinaturas IMEPAC - UAN (2021-02)</u> . Programação de aulas e/ou atividades conjuntas entre os professores do IMEPAC e da <u>Universidad Antonio Nariño</u> .	
Argentina	<u>Fundación H. A. Barceló</u>	--	--

Fonte: Setor de Internacionalização

ATIVIDADES INTERNACIONALIZAÇÃO 2022-01

<u>País</u>	<u>Instituição Conveniada</u>	<u>ALUNOS IMEPAC</u>	<u>ALUNOS ESTRANGEIROS</u>
Argentina	<u>Universidad Católica de Santa Fé</u>	-	-
Bolívia	<u>Universidade Privada de Santa Cruz de la Sierra</u>	-	-
Colômbia	<u>Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar</u>	-	-
Peru	<u>Universidad Peruana Cayetano Heredia - Faculdade de Medicina</u>	-	15 alunos inscritos no curso " <u>Portugués instrumental para extranjeros de habla hispana</u> " e 1 aluno na unidade curricular 100% on-line de " <u>Metodología de la investigación</u> "
Colômbia	<u>Universidad Antonio Nariño</u>	-	-
Argentina	<u>Fundación H. A. Barceló</u>	02 Medicina	-
Chile	<u>Universidad Bernardo O'Higgins</u>	-	-
Espanha	<u>Universidad de Jaén</u>	-	-
Argentina	<u>Universidade Católica de Cuyo</u>	-	-
		05 alunos do IMEPAC	
		02 Medicina	
Peru	<u>Universidad Católica de Santa María - UCSM</u>	01 Eng. Civil	-
		01 Direito	
		01 Farmácia	

Fonte: Setor de Internacionalização

ATIVIDADES INTERNACIONALIZAÇÃO 2022-02

<u>País</u>	<u>Instituição Conveniada</u>	<u>ALUNOS IMEPAC</u>	<u>ALUNOS ESTRANGEIROS</u>
Peru	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	-	15
Moçambique	Instituto Superior de Ciências e Tecnologia Alberto <u>Chipande</u>	-	22

Fonte: Setor de Internacionalização

3) Mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria das atividades educativas.

- As políticas de desenvolvimento de mecanismos e sistemáticas de estudos e análise dos dados para a permanência dos estudantes na IMEPAC estão sendo desenvolvidas, implementadas e fortalecidas. Incluindo a análise dos indicadores sobre ingressantes, evasão/abandono, tempos médios de conclusão, formaturas, relação professor/aluno e outros estudos tendo em vista a melhoria contínua das atividades educativas.

4) Acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada.

- Os cursos de extensão e, quando possível, os de pós-graduação são e devem ser planejados em função da necessidade do mercado, entretanto, este é um aspecto que carece de fortalecimento e melhorias, apresentando-se como ponto de fragilidade que deverá ser superado.

5) Existem mecanismos de apoio acadêmico, compensação e orientação para os estudantes que apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais?

- Sim. A coordenação de cada curso de graduação e, quando solicitado, a Assessoria Pedagógica e Núcleo de Inovação Pedagógica e Aperfeiçoamento Docente (e-LABORE), atendem aos alunos com dificuldades acadêmicas, dedicando-se, na medida do possível, a buscar soluções e encaminhá-los aos setores devidos: Programa Institucional de Nivelamento, Núcleo de Acessibilidade e Acompanhamento Psicopedagógico, Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAE, dentre outros.

6) Estão regulamentados os direitos e deveres dos estudantes? Como?

- Sim. Há um Regimento Geral que descreve esses direitos e deveres. O documento é divulgado e acessível a toda a comunidade acadêmica.

7) Quais as condições institucionais desenvolvidas no que diz respeito às questões burocráticas (matrículas, transferências, trancamento, cancelamento de matrícula e outros)?

- A avaliação registra alguns apontamentos insatisfatórios quanto ao atendimento nos setores de Protocolo, Secretaria, Financeiro e, respectivamente, aos processos da documentação acadêmica (a exemplo das matrículas e rematrículas). Todavia, esta insatisfação tem sido verificada cada vez menor. Metas de melhoramentos foram estabelecidas e implantadas e outras já estão em processo de desenvolvimento. De todo modo, quanto às ações já empreendidas, os resultados positivos já estão sendo percebidos pela comunidade acadêmica.

8) Há instâncias que forneçam bolsas de ensino, pesquisa e extensão? Quais? Quantidade de bolsas e tipos.

- Sim. A instituição concede bolsas parciais de ensino, pesquisa e extensão. Atenta ao orçamento aprovado e à disponibilidade financeira, a IES participa, sempre que possível, do financiamento por meio de bolsas.

A bolsa de iniciação científica é concedida aos discentes da graduação que estiverem participando de projetos de pesquisa aprovados pela instituição e terá seu valor fixado no edital de seleção de projeto. São 50 bolsas de IC ofertadas conforme o Regulamento do Programa de Iniciação Científica – PRO-IC.

As bolsas de projetos de extensão são concedidos mediante abertura anual e seleção de bolsistas que recebem as bolsas no formato de desconto de mensalidade. As bolsas de Extensão são ofertadas conforme alguns de seus projetos institucionais. Sendo cerca de 23 bolsas distribuídas em alguns dos projetos.

9) Há políticas de incentivo para a criação de Empresa-Júnior, incubadoras? Descreva.

- A IES incentiva tais práticas.

10) Há programas e práticas de iniciação à ciência e de formação inicial de futuros pesquisadores?

- Sim. Na Política de Pesquisa, em seus programas – Programa de Iniciação Científica – PRO-IC, Programa de Inovação Tecnológica e Desenvolvimento Artístico e Cultural – Pro-ITAC, Programa de Programa de Estímulo a Difusão e Produção Acadêmica e Científica – Pró-DIPAC e o Programa de Incentivo a Participação e Realização de Eventos Científicos – Pro-IPREC – estão previstos objetivos de fomento e apoio à práticas de

iniciação/investigação científica, centradas na produção do conhecimento e na sua aplicação, de modo a estreitar a relação da instituição com a sociedade. Dentro da concepção de educação do IMEPAC, a pesquisa assume seu papel, na medida em que é um meio eficaz de promover o espírito investigativo do aluno, incentivando o questionamento, a busca de informações fora da sala de aula, o desenvolvimento da visão sistêmica e, conseqüentemente, da sua progressiva autonomia intelectual. Podemos citar como exemplo, além dos programas, a utilização da Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerez e o Projeto Integrador nos cursos, que também promovem esta ação. Este quesito constitui-se elemento de atenção pela CPA por verificarmos que há necessidade de fomento e fortalecimento dos processos de incentivo à produção e iniciação científica.

EGRESSOS

11) Inserção profissional dos egressos.

- O IMEPAC está empreendendo esforços no sentido de potencializar o Programa de Acompanhamento de Egressos. Embora careça de registros formalizados e maior abrangência quanto aos egressos, por meio dos dados do cadastro, da avaliação institucional, do contato mantido pelos Coordenadores de Curso com os egressos e participação em eventos na instituição é possível o acesso a variantes analíticas da situação de inserção profissional dos egressos que indica uma realidade em que a maioria encontra-se trabalhando na área de formação, porém, em alguns casos apontados, com uma remuneração abaixo da expectativa. Também, cursando a pós-graduação e realizando outros estudos complementares. Por outro lado, indicam ainda pontos fortes e fracos, observados enquanto estudantes, que se alinham, no geral, com o que dizem os alunos em curso.

12) Participação dos egressos na vida da Instituição.

- Toda a política de egressos da instituição está calcada na possibilidade de potencializar competências e habilidades em prol do desenvolvimento qualitativo de sua oferta educacional. Assim, pretende-se lidar com as dificuldades dos egressos e colher informações de mercado visando a formar profissionais cada vez mais qualificados para o exercício de suas atribuições. A participação dos egressos na vida da instituição se

manifesta em eventos de extensão, eventos científicos, avaliação institucional, atenção às novas pesquisas sócio profissional e em chamados das propostas de educação continuada.

13) Existem mecanismos para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética? Quais são?

- Sim. Há a possibilidade de conhecer a opinião dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos e ainda, por meio da Ouvidoria e de consultas realizadas pela CPA. Os resultados da avaliação de egressos são comparadas com as avaliações de cursos e podem contribuir para o aprimoramento de programas existentes, bem como para o planejamento de cursos de pós-graduação.

14) Qual a situação dos egressos? Qual o índice de ocupação entre eles? Há relação entre a ocupação e a formação profissional recebida?

- O IMEPAC conta com o Programa de Acompanhamento de Egressos, vinculado às ações de *marketing* institucional. As atividades do Programa auxiliam na contínua avaliação dos cursos, pelo desempenho profissional dos ex-alunos, viabilizando adicionalmente a participação dos mesmos em atividades de extensão promovidas pela instituição. A avaliação aponta para um satisfatório índice de inserção dos egressos no mercado específico de trabalho, indicando a adequação entre a ocupação e a formação profissional recebida, entretanto, esse relacionamento entre a IES e seus egressos deve ser estreitado.

15) Existem atividades de atualização e formação continuada para os egressos? Quais?

- Sim. O IMEPAC mantém um cadastro de seus estudantes egressos e a partir dele mantém contato, visando parte de pesquisa social e profissional e no sentido de divulgações de formação continua. Vários egressos têm sido aproveitados em carreiras internas e ainda, têm correspondido às propostas de educação continuada da instituição. Entretanto, a questão da educação continuada tem sido alvo de discussões para o estabelecimento de ações com vistas ao seu fortalecimento, especialmente com relação à pós-graduação.

Número de alunos matriculados, frequentes e desistentes por curso em 2021.

Curso	1º sem/2021			2º sem/2021		
	Matriculados	Frequentes	Desistentes	Matriculados	Frequentes	Desistentes
Administração	93	85	15	88	83	6
Administração EaD	34	34	2	36	36	1
Agronomia	77	74	8	90	87	3
Análise e Desenvol.de Sistema	40	37	3	49	47	8
ADS EaD	15	15	1	7	7	0
Ciências Contábeis	82	80	12	81	79	6
Ciências Contábeis EaD	19	19	2	18	18	1
Direito	372	364	20	343	338	17
Educação Física	116	113	9	106	103	10
Enfermagem	204	193	32	202	197	14
Engenharia Civil	131	123	7	117	112	9
Engenharia de Produção	12	11	0	5	5	0
Farmácia	81	81	2	62	62	5
Gestão Hospitalar	23	23	1	21	21	0
Gestão de Rec.Humanos	2	1	1	2	2	0
Medicina	985	980	5	983	979	5
Medicina Veterinária	174	172	9	159	151	11
Nutrição	7	7	0	2	2	0
Pedagogia	61	60	4	43	42	4
Psicologia	180	176	16	169	168	10
TOTAL	2708	2648	149	2583	2539	110

Desistentes incluem os alunos matriculados que: se matricularam e não frequentaram, trancaram matrícula, desistiram do curso, etc.

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número de alunos matriculados, frequentes e desistentes por curso em 2022.

Curso	1º sem/2022			2º sem/2022		
	Matriculados	Frequentes	Desistentes	Matriculados	Frequentes	Desistentes
Administração	96	94	6	102	100	7
Administração EaD	35	35	1	20	20	1
Agronomia	134	134	6	140	131	19
Análise e Desenvol. de Sistema	77	71	5	85	80	10
ADS EaD	1	1	0	1	1	0
Ciências Contábeis	81	76	1	69	67	7
Ciências Contábeis EaD	16	16	1	15	15	0
Direito	356	354	14	341	338	23
Educação Física	103	101	5	101	99	4
Enfermagem	210	205	7	207	205	9
Engenharia Civil	104	103	4	83	82	6
Engenharia de Produção	1	1	0	0	0	0
Farmácia	58	57	1	39	39	2
Fisioterapia				25	25	
Gestão Hospitalar	20	20	0	20	20	0
Gestão de Rec.Humanos	2	2	0	0	0	0

Medicina	966	956	4	988	983	3
Medicina Veterinária	153	152	10	153	148	7
Nutrição	2	2	0	1	1	0
Pedagogia	29	29	3	19	19	1
Psicologia	218	213	4	227	223	9
TOTAL	2662	2488	72	2636	2596	108

Desistentes incluem os alunos matriculados que: se matricularam e não frequentaram, trancaram matrícula, desistiram do curso, etc.

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número de alunos matriculados, frequentes e desistentes por curso em 2023.

Curso	1º sem/2023			2º sem/2023		
	Matriculados	Frequentes	Desistentes	Matriculados	Frequentes	Desistentes
Administração	110	110	5	98	95	10
Administração EaD	5	5	2	1	1	1
Agronomia	195	191	6	200	194	20
ADS	137	130	14	159	158	3
ADS EaD	1	1	0	0	0	0
Ciências Contábeis	81	79	2	75	75	3
Ciências Contábeis EaD	8	8	1	2	2	0
Direito	346	339	23	315	309	17
Educação Física	116	112	8	111	108	7
Enfermagem	212	204	8	197	192	8
Engenharia Civil	64	62	5	54	54	4
Farmácia	38	37	3	42	41	0
Fisioterapia	53	52	2	62	61	6
Gestão de Rec.Humanos	0	0	0	1	1	0
Medicina	1001	990	4	1045	1037	4
Medicina Veterinária	154	153	16	151	150	7
Pedagogia	23	22	0	30	29	2
Processos Escolares	24	24	0	20	19	1
Psicologia	236	232	13	226	222	14
TOTAL	2804	2751	112	2789	2748	107

Desistentes incluem os alunos matriculados que: se matricularam e não frequentaram, trancaram matrícula, desistiram do curso, etc.

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número de candidatos, ingressantes, alunos matriculados em 2021

Alunos/candidatos	NÚMERO	
	2021 (1º sem)	2021 (2º sem)
Candidatos	1566	947
Ingressantes no 1º período	317	182
Total de alunos matriculados (incluindo o 1º período).	2708	2583

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número de candidatos, ingressantes, alunos matriculados em 2022

Alunos/candidatos	NÚMERO	
	2022 (1º sem)	2022 (2º sem)
Candidatos	1660	1306
Ingressantes no 1º período	403	289
Total de alunos matriculados (incluindo o 1º período).	2662	2636

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número de candidatos, ingressantes, alunos matriculados em 2023

Alunos/candidatos	NÚMERO	
	2023 (1º sem)	2023 (2º sem)
Candidatos	1908	1284
Ingressantes no 1º período	547	297
Total de alunos matriculados (incluindo o 1º período).	2742	2748

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número médio de estudantes por turma em 2021

Curso	Média de Estudantes por Turma	
	2021 (1º sem)	2021 (2º sem)
Administração	12,14	11,85
Administração EaD	11,33	12
Agronomia	24,66	21,75
ADS	18,5	15,66
ADS EaD	7,5	7
Ciências Contábeis	10	9,87
Ciências Contábeis EaD	6,33	6
Direito	36,4	33,8
Educação Física	14,12	12,87
Enfermagem	21,44	19,7
Engenharia Civil	15,37	14
Engenharia de Produção	11	5
Farmácia	16,2	12,4
Gestão Hospitalar	23	21
Gestão de Recursos Humanos EaD	1	2
Medicina	81,66	81,58
Medicina Veterinária	24,57	18,87
Nutrição	7	2
Pedagogia	15	14
Psicologia	25,14	24

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número médio de estudantes por turma em 2022

Curso	Média de Estudantes por Turma	
	2022 (1º sem)	2022 (2º sem)
Administração	15,66	14,28
Administração EaD	11,66	10
Agronomia	26,8	21,83
ADS	23,66	20
ADS EaD	1	1
Ciências Contábeis	10,85	9,57
Ciências Contábeis EaD	5,33	7,5
Direito	35,4	33,8
Educação Física	14,42	14,14
Enfermagem	22,77	20,5
Engenharia Civil	14,71	11,71
Engenharia de Produção	1	--
Farmácia	14,25	13
Fisioterapia	--	25
Gestão Hospitalar	20	20
Gestão de Recursos Humanos EaD	2	--
Medicina	79,66	81,96
Medicina Veterinária	19	18,5
Nutrição	2	1
Pedagogia	29	19
Psicologia	26,62	24,77

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número médio de estudantes por turma em 2023

Curso	Média de Estudantes por Turma	
	2023 (1º sem)	2023 (2º sem)
Administração	15,71	13,57
Administração EaD	0	0
ADS	26	31,60
ADS EaD	0	0
Agronomia	27,28	24,25
Ciências Contábeis	9,87	10,71
Ciências Contábeis EaD	0	0
Direito	33,9	30,90
Educação Física	16	15,42
Enfermagem	20,4	19,20
Engenharia Civil	10,33	10,8
Farmácia	12,33	10,25
Fisioterapia	26	20,33
Gestão de Recursos Humanos	0	0
Medicina	85,5	86,41
Medicina Veterinária	17	16,66
Pedagogia	11	9,66
Processos Escolares	24	19
Psicologia	25,77	24,66

Fonte: Secretaria Acadêmica

Número de Estudantes com Bolsas de Estudo em 2021

Bolsas De Estudos e Financiamentos Educacionais	2021/1	2021/2
FINANCIAMENTOS		
FIES	275	259
OUTROS (PRAVALER)	0	0
BOLSAS FILANTRÓPICAS		
PROUNI	412	388
OUTROS (NAAE E CONVÊNIO EMPRESA)	684	610
BOLSAS INSTITUCIONAIS		
MONITORIA	08	05
OUTROS (ESTAGIO, PRO-IC, BOLSA EXTENSÃO)	26	59
BOLSAS CONVENÇÃO COLETIVA		
FUNCIONÁRIOS/FILHO DE FUNCIONÁRIO – SAAE	47	43
PROFESSOR/FILHO E PROFESSOR – SINPRO	30	29
TOTAL	1482	1393

Fonte: Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE

Número de Estudantes com Bolsas de Estudo em 2022

Bolsas De Estudos e Financiamentos Educacionais	2022/1	2022/2
FINANCIAMENTOS		
FIES	225	235
OUTROS (PRAVALER)	0	0
BOLSAS FILANTRÓPICAS		
PROUNI	347	301
OUTROS (NAAE E CONVÊNIO EMPRESA)	733	708
BOLSAS INSTITUCIONAIS		
MONITORIA	23	21
OUTROS (ESTAGIO, PRO-IC, BOLSA EXTENSÃO)	42	79
BOLSAS CONVENÇÃO COLETIVA		
FUNCIONÁRIOS/FILHO DE FUNCIONÁRIO – SAAE	45	52
PROFESSOR/FILHO E PROFESSOR – SINPRO	33	32
TOTAL	1448	1428

Fonte: Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante – NAAE

Número de Estudantes com Bolsas de Estudo em 2023

Bolsas De Estudos e Financiamentos Educacionais	2023/1	2023/2
FINANCIAMENTOS		
FIES	217	183
OUTROS	0	0
BOLSAS FILANTRÓPICAS		
PROUNI	312	361
OUTROS (NAAE E CONVÊNIO EMPRESA)	734	676
BOLSAS INSTITUCIONAIS		
MONITORIA	11	9
OUTROS (ESTAGIO, PRO-IC, BOLSA EXTENSÃO)	57	52
BOLSAS CONVENÇÃO COLETIVA		
FUNCIONÁRIOS/FILHO DE FUNCIONÁRIO – SAAE	58	52
PROFESSOR/FILHO E PROFESSOR – SINPRO	31	29
TOTAL	1420	1362

Fonte: NAAE

Eventos realizados pela IES em 2022 e número de participação de docentes e discentes

Nome do Evento	Número de participação de docentes	Número de participação de discentes
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO		
Semana de Negócios (ADM-CTB E GHOSP)	05	200
CURSO DE AGRONOMIA		
AgroFarm	8	110
Dia de Campo AgroCamp	2	62
Evento de ação Social Projeto Semeando o Futuro	2	8
Apresentação do curso de Agronomia aos alunos do Colégio Isolina Marques	2	4
Apresentação do curso de Agronomia aos alunos do Colégio Dom Bosco	1	4
Palestra: Conheça o seu Conselho Profissional - CREA-MG - Eng ^o Eduardo Luiz Ribeiro	2	80
Visita técnica Produtores Bom Jardim	1	60
Visita técnica Área de produção de alho Trebeschi	2	40
CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS / ADS		
Apresentação Projetos Integradores 2022/02 - 08/12/2022 https://www.facebook.com/cristianelemes.hamawaki/posts/pfbid0Z88bjZF9noYps9p5xHsLgAM7J5av7FxbUyhFfbvoAn1pntJjWERbCbyTPt8ooQSUl	05	80
Se Joga - Imersão de Inovação e Empreendedorismo	04	06
Apresentação Disciplina: Gerência de Projetos -2º período	03	20
Três estrelas no Guia Quero Estadão da Faculdade, uma iniciativa que avalia cursos de graduação em todo o Brasil.	01	01
Jornada Acadêmica de Tecnologia Minicurso: Fundamentos de Linux - OnLine	02	25
Jornada Acadêmica de Tecnologia - Palestras	04	40
Apresentações de Projetos Integradores 2º, 3º e 5º períodos de ADS - 2023-01 Profs. Walter Rodrigues e Cristiane Lemes Hamawaki	04	40
Curso de Extensão Excel para Negócios - Turma 01 Prof. Walter Rodrigues	01	20
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
Semana de Negócios (ADM-CTB E GHOSP)	05	200

CURSO DE DIREITO		
Semana Jurídica do Curso de Direito	10	300
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA		
I Jornada Acadêmica da Educação Física e Psicologia	5	100
CURSO DE ENFERMAGEM		
Semana da Enfermagem	6	300
Minicursos (monitoria)	6	100
Ciclo de palestras	1	150
Ações em saúde	2	300
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL		
Palestra: Construindo uma Carreira de Sucesso - Eng ^o Felipe Oliveira	2	60
Palestra: Conheça o seu Conselho Profissional - CREA-MG - Eng ^o Eduardo Luiz Ribeiro	3	60
Visita Técnica na Construtora MinasMix	1	8
Visita Técnica ao 2 ^o Batalhão Ferroviário em Araguari	1	22
Campanha Natal Solidário - Arrecadação de alimentos, roupas e brinquedos para famílias carentes da cidade	0	13
Visita às Escolas de Ensino Médio de Araguari para divulgação e apresentação do Curso De Engenharia Civil.	0	8
V Semana de Engenharia - Apresentação de Trabalhos Acadêmicos	6	75
Competição de Pontes de Palito	6	50
CURSO DE FARMÁCIA		
Conscientização de Doação de Sangue	02	12
Apresentação do Curso de Farmácia - Alunos Colegial da Escola Isolina - Araguari MG	03	08
Dia de D- Orientações de Combate ao Fumo	02	09
Projeto de Extensão Casa Lar- "Cientistas Malucos"	04	04
Campanha Uso Racional de Medicamentos	01	03
Orientação do Uso Racional de Medicamentos	01	05
Dia Internacional do Farmacêutico - Palestra "Áreas de atuação do farmacêutico"	02	14
Conscientização da Importância da Vacinação	01	04
Ação Educativa em Saúde - Sífilis (DST)	01	02

Conscientização Sobre o Uso de Antibióticos	01	04
Projeto de Extensão Casa Lar- “Aula Prática de Sais de Banho e Álcool em Gel”	02	10
Campanha de Combate a Hipertensão Arterial	01	04
Projeto de Extensão Casa Lar- “Palestra Uso Racional de Medicamentos”	02	11
CURSO DE FISIOTERAPIA		
Ciclo de Palestras: Fisioterapia e seus Campos de Atuação	04	25
Apresentação do Curso de Fisioterapia para os alunos do Ensino Médio das Escolas de Araguari - Laboratório de Fisiologia do Exercício.	01	05
CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR		
Semana de Negócios (ADM-CTB E GHOSP)	05	200
CURSO DE MEDICINA		
ATRIA: Projeto de Atenção Regular e Integral ao Adolescente	01	12 Organiz./ Participantes
Farmac	01	06 Organiz. 12 Participantes
Ciclo de Palestras - Medicina Intensiva	01	12 Organiz./ Participantes
Cafezinho com a Morte	01	12 Organiz./ Participantes
Trote Universitário Doe Sangue Doe Vida	01	03 Organiz. 57 Participantes
Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H.	01	26 Participantes (07 Diretores e 19 Membros)
Cafezinho com a morte <i>Palestra</i> - Importância dos Cuidados Paliativos e a Multidisciplinaridade	01	117 Participantes
Introdução ao ECG – Destrinchando Os Principais Fundamentos E Alterações Eletrocardiográficas	01	09 Organiz. 59 Participantes
Visita Técnica às instalações do Hospital Universitário	01	17 Organiz. 78 Participantes
Arte e Cultura em Foco- Jornada político - cultural - Violência contra a Mulher	01	09 Organiz. 308 Participantes
Imersão aos Projetos de Extensão	01	17 Organiz. 35 Participantes
Simpósio sobre Tuberculose	01	10 Organiz. 11 Participantes
Curso de Medicina Baseada em Evidência	01	09 Organiz. /Participantes
Avaliação de Usabilidade de Manequim de Simulação de Alta Fidelidade Utilizado para Execução de Guia de BIs no Ensino de Estudantes de Medicina	01	05 Organiz. 21 Participantes

Simpósio de Pediatria: Urgência e Emergências Pediátricas	01	28 Organiz. 57 Participantes
Jornada de Clínica-Cirurgia	01	42 Organiz. 62 Participantes
Simpósio Interligas sobre Hemofilia	01	34 Organiz. 133 Participantes
2º Simpósio On-line como Reagir em uma Situação de Primeiros Socorros	01	12 Organiz. 1141 Participantes
Lesões pulmonares causadas pelo uso do cigarro elétrico	01	19 Organiz. 53 Participantes
Orientações sobre Primeiros Socorros na Educação Municipal	01	10 Organiz. 260 Participantes
I Jornada de Emergências Clínicas	01	65 organiz. 53 participantes
Simpósio - Abordagem Cirúrgica da Endometriose Profunda	01	19 Organiz. 20 Participantes
Educação em Saúde da Mulher	01	10 Participantes/ Organizadores
Abordagem da Violência Sexual em Diferetes Contextos na Prática Clínica	01	18 Organiz. 97 Participantes
Workshop Sobre a Apneia do Sono e CPAP	01	22 Organiz. 12 Participantes
Minicurso de Habilidades Médicas na Emergência	01	06 Organiz. 09 Participantes
Humanização, Promoção à Saúde e Recreação	01	10 Organiz. 50 Atendimentos à Comunidade Externa
Palestra - Doença de Chagas: Complicações Cardíacas e Gastrointestinais	01	22 Organiz. 16 Participantes
Scape Room: Emergências Hipertensivas na Gestação	01	04 Organiz. 11 Participantes
Simpósio de Endocrinologia	01	12 Organiz. 14 Participantes
Simpósio de Saúde: Populações Negligenciadas	01	24 Organiz. 76 Participantes
Simpósio sobre Reumatologia	01	11 Organiz. 23 Participantes
Úlceras de Membros Inferiores	01	13 Organiz. 25 Participantes
Ação social sobre a Importância da Prática de Esportes com as Crianças do Bairro Novo Horizonte	01	13 Organiz. (Cerca de 80 pessoas da Comunidade escolar)
Workshop De Iniciação Científica Medicina	01	200 participantes
Ação Social sobre Sífilis na Atenção Primária	01	06 Organiz. 26 Participantes 45 Profissionais de Saúde

Ortopedia e Traumatologia da Coluna: Entendendo a Dor Crônica	01	17 Organiz. 08 Participantes
Simpósio de Correlações Anatomo-Semiológicas do Abdômen	01	22 Organiz. 16 Participantes
Curso de Medicina Baseada em Evidência	01	16 Organiz. 40 Participantes 09 Palestrantes (curso de medicina)
Trote Universitário Doe Vida	01	17 Organiz. 56 Participantes
Arte e Cultura em Foco- Exposição Flores para Você. Coletas de Relatos sobre Violência e Abuso - Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H	01	26 Organiz./ Participantes
Visita Técnica Às Instalações do Hospital Universitário Sagrada Família - Bate Papo com o Reitor	01	66 Participantes
Cafezinho com a Morte	01	08 Organiz. Cerca de 30 Participantes / Palestra aberta ao público
Visita a Instituição Comunidade São Vicente De Paulo	01	11 Organiz./ (Cerca de 25 pessoas da Comunidade atendidas)
Capacitação do Edital de Pontos	01	11 Organiz. 30 Participantes
Doze Doenças da Atenção Primária à Saúde	01	12 Organiz./ (Cerca de 283 pessoas da Comunidade)
Evento de Extensão Sobre Gestão Médica	01	20 Organiz. 21 Participantes
Jornada de Fisiologia	01	13 Organiz. 26 Participantes
Palestra - lesão hepática induzida por ervas (hili) E lesão hepática induzida por drogas (dili): Aspectos essenciais na prática médica	01	21 Organiz. 54 Participantes
CURSO DE PEDAGOGIA		
Práticas significativas - ensino médio (aula aberta no canal Diálogos Educativos)	02	15
Atividades alusivas ao 13 de maio: uma leitura crítica (aula aberta no canal Diálogos Educativos)	02	15
Seminário científico: saberes da inclusão na pandemia (aula aberta no canal Diálogos Educativos)	03	30
Café com egressos (aula aberta no canal Diálogos Educativos)	04	50

Projeto integrador: Acessibilidade e inclusão (aula aberta no canal Diálogos Educativos)	02	15
CURSO DE PSICOLOGIA		
Neurociência e aspectos Psicobiológicos do sono	2	27
Excel para negócios	1	74
Jornada Científica da Educação Física e Psicologia	20	350
Cafezinho com a morte	8	116
IMEPAC Aberta: Meninos e Meninas. Será que o gênero faz diferença? O que as neurociências têm a dizer sobre isso?	1	40
IMEPAC Aberta: Como estudar a História? Sobre a representação do tempo e o Método Dialético	1	40

Fonte: Coordenação Geral de Cursos – 2022

Eventos realizados pela IES em 2023 e número de participação de docentes e discentes

Nome do Evento	Número de participação de docentes	Número de participação de discentes
CUROS DE ADMINISTRAÇÃO		
Apresentação trabalhos do Projeto Integrador	7	48
I Encontro de Egressos de Administração	5	75
Talks Day - Catalão	1	10
Visita Técnica - Logística e Supply Chain - HUSF	1	20
CURSO DE AGRONOMIA		
Palestra “Melhoramento genético na cultura do Milho”	6	103
Palestra “Mercado da irrigação brasileira”	7	118
Feirinha do Abrigo Cristo Rei	1	61
CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS / ADS		
Apresentação trabalhos do Projeto Integrador 1º, 4º e 5º períodos	4	60
Apresentação trabalhos do Projeto Integrador 1º e 3º períodos	3	35
Se Joga	4	30
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
Apresentação trabalhos do Projeto Integrador (Finalização do Semestre)	7	48

Visita de trabalho do NAF (imposto de renda pessoa física - doações diretamente na declaração) no evento FENICAFÉ (alunos 4º e 5º Períodos)	2	18
Visita de trabalho do NAF (imposto de renda pessoa física - doações diretamente na declaração) no evento realizado em reunião de secretários na Prefeitura Municipal de Araguari (alunos 4º e 5º Períodos)	1	4
Visita de trabalho no Abrigo Cristo Rei (alunos 6º e 7º Períodos Disciplina Orçamento Empresarial)	1	17
CURSO DE DIREITO		
Jornada Interdisciplinar Psicologia e Direito / Semana de Prevenção à Violência contra a Mulher	04	100
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA		
I Jornada Acadêmica da Educação Física e Psicologia	5	100
CURSO DE ENFERMAGEM		
Semana da Enfermagem	8	290
Palestra sobre Puberdade na adolescência	1	8
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL		
Visita Técnica na Estação de Tratamento de Esgoto de Araguari	1	14
Projeto de Internacionalização: “Uma ponte concreta entre Brasil e Alemanha”	3	23
Visita Técnica no Hospital Universitário Sagrada Família	1	22
CURSO DE FARMÁCIA		
1º Mutirão para os refugiados de Araguari	1	6
CURSO DE FISIOTERAPIA		
Ciclo de Palestras: Fisioterapia e seus Campos de Atuação	04	25
Apresentação do Curso de Fisioterapia para os alunos do Ensino Médio das Escolas de Araguari - Laboratório de Fisiologia do Exercício.	01	05
CURSO DE MEDICINA		
ATRIA: Projeto de Atenção Regular e Integral ao Adolescente	01	10 Organiz.
Farmac	01	06 Organiz. 21 Participantes
Ciclo de Palestras - Medicina Intensiva	01	12 Organiz./ Participantes
Cafezinho com a Morte	01	12 Organiz./ Participantes

Trote Universitário Doe Sangue Doe Vida	01	03 Organiz. 63 Participantes
Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H.	01	26 Participantes (07 Diretores e 19 Membros)
Cafezinho com a morte <i>Palestra</i> - Importância dos Cuidados Paliativos e a Multidisciplinaridade	01	117 Participantes
Introdução ao ECG – Destrinchando Os Principais Fundamentos E Alterações Eletrocardiográficas	01	09 Organiz. 59 Participantes
Visita Técnica às instalações do Hospital Universitário	01	17 Organiz. 78 Participantes
Arte e Cultura em Foco- Jornada político - cultural - Violência contra a Mulher	01	09 Organiz. 288 Participantes
Imersão aos Projetos de Extensão	01	17 Organiz. 35 Participantes
Simpósio sobre Tuberculose	01	10 Organiz. 11 Participantes
Curso de Medicina Baseada em Evidência	01	09 Organiz. /Participantes
Avaliação de Usabilidade de Manequim de Simulação de Alta Fidelidade Utilizado para Execução de Guia de BIs no Ensino de Estudantes de Medicina	01	05 Organiz. 21 Participantes
Simpósio de Pediatria: Urgência e Emergências Pediátricas	01	28 Organiz. 52 Participantes
Jornada de Clínica-Cirurgia	01	42 Organiz. 62 Participantes
Simpósio Interligas sobre Hemofilia	01	34 Organiz. 143 Participantes
2º Simpósio On-line como Reagir em uma Situação de Primeiros Socorros	01	12 Organiz. 1141 Participantes
Lesões pulmonares causadas pelo uso do cigarro elétrico	01	19 Organiz. 53 Participantes
Orientações sobre Primeiros Socorros na Educação Municipal	01	10 Organiz. 261 Participantes
I Jornada de Emergências Clínicas	01	65 organiz. 53 participantes
Simpósio - Abordagem Cirúrgica da Endometriose Profunda	01	19 Organiz. 20 Participantes
Educação em Saúde da Mulher	01	10 Participantes/ Organizadores
Abordagem da Violência Sexual em Diferetes Contextos na Prática Clínica	01	18 Organiz. 107 Participantes
Workshop Sobre a Apneia do Sono e CPAP	01	22 Organiz. 12 Participantes
Minicurso de Habilidades Médicas na Emergência	01	06 Organiz. 09 Participantes

Humanização, Promoção à Saúde e Recreação	01	10 Organiz. 50 Atendimentos à Comunidade Externa
Palestra - Doença de Chagas: Complicações Cardíacas e Gastrointestinais	01	22 Organiz. 16 Participantes
Scape Room: Emergências Hipertensivas na Gestação	01	04 Organiz. 11 Participantes
Simpósio de Endocrinologia	01	12 Organiz. 14 Participantes
Simpósio de Saúde: Populações Negligenciadas	01	24 Organiz. 76 Participantes
Simpósio sobre Reumatologia	01	11 Organiz. 23 Participantes
Úlceras de Membros Inferiores	01	13 Organiz. 25 Participantes
Ação social sobre a Importância da Prática de Esportes com as Crianças do Bairro Novo Horizonte	01	13 Organiz. (Cerca de 80 pessoas da Comunidade escolar)
Workshop De Iniciação Científica Medicina	01	207 participantes
Ação Social sobre Sífilis na Atenção Primária	01	06 Organiz. 26 Participantes 45 Profissionais de Saúde
Ortopedia e Traumatologia da Coluna: Entendendo a Dor Crônica	01	17 Organiz. 08 Participantes
Simpósio de Correlações Anatomo-Semiológicas do Abdômen	01	22 Organiz. 16 Participantes
Curso de Medicina Baseada em Evidência	01	16 Organiz. 40 Participantes 09 Palestrantes (curso de medicina)
Trote Universitário Doe Vida	01	17 Organiz. 56 Participantes
Arte e Cultura em Foco- Exposição Flores para Você. Coletas de Relatos sobre Violência e Abuso - Organização Acadêmica de Sexualidade Humana - O.A.S.H	01	26 Organiz./ Participantes
Visita Técnica Às Instalações do Hospital Universitário Sagrada Família - Bate Papo com o Reitor	01	66 Participantes
Cafezinho com a Morte	01	08 Organiz. Cerca de 30 Participantes na Palestra aberta ao público
Visita a Instituição Comunidade São Vicente De Paulo	01	11 Organiz.

		(Cerca de 22 pessoas da Comunidade)
Capacitação do Edital de Pontos	01	11 Organiz. 30 Participantes
Doze Doenças da Atenção Primária à Saúde	01	12 Organiz. (Cerca de 283 pessoas da Comunidade)
Evento de Extensão Sobre Gestão Médica	01	20 Organiz. 21 Participantes
Jornada de Fisiologia	01	13 Organiz. 26 Participantes
Palestra - lesão hepática induzida por ervas (hili) E lesão hepática induzida por drogas (dili): Aspectos essenciais na prática médica	01	21 Organiz. 54 Participantes
CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA		
Apresentação de Projeto Integrador	1	30
Palestra sobre Ortopedia Veterinária	4	150
Curso de Ultrassonografia e Diagnóstico gestacional em Bovinos.	1	25
CURSO DE PEDAGOGIA		
Seminário em comemoração do Dia do Pedagogo	05	35 alunos 20 egressos e público externo
Seminário "A prática da leitura e da escrita na docência"	05	35
CURSO DE PSICOLOGIA		
Cinema Abertamente	02	87
Jornada Interdisciplinar Psicologia e Direito - Prevenção de Violência contra a Mulher	8	147

Fonte: Coordenação Geral de Cursos - 2023

Número de participação de docentes e discentes em eventos externos, em 2022.

Nome do Evento	Cidade	Professores	Alunos
CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS / ADS			
Natal Solidário - Abrigo Cristo Rei Araguari Arrecadação de Fraldas e Leite https://www.facebook.com/cristianelemes.hama.waki/posts/pfbid02inph24o2SwyXt9iF6EC1Ho8qXTYYb3ZENzo4WawE93RXeX7Y2TEXhS1eC8pJb2cZl	Araguari	1	4

Três estrelas no Guia Quero Estadão da Faculdade, uma iniciativa que avalia cursos de graduação em todo o Brasil.	Guia Quero Estadão	01	01
Participação na Maratona de Programação	Uberlândia	01	03
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
I Reunião de Iniciação Científica	Jataí/GO	02	10
CURSO DE ENFERMAGEM			
Saúde do trabalhador	Araguari	1	10
Atendimento aos Romeiros	Romaria	5	20
Setembro Amarelo	Araguari	6	30
Outubro Rosa	Araguari	6	30
Novembro Azul	Araguari	4	30
Dezembro vermelho	Araguari	1	15
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL			
Visita Técnica em Obras ferroviárias realizada pelo 2º Batalhão Ferroviário de Araguari	Goiás	0	1
CURSO DE PSICOLOGIA			
CAMPANHA AGOSTO LILÁS: O cenário do município de Araguari, no enfrentamento e combate à violência doméstica contra a mulher. Secretaria de Ação Social da Prefeitura de Araguari CREAS-Mulher	Araguari	3	20

Fonte: Coordenação Geral de Cursos - 2022

Número de participação de docentes e discentes em eventos externos, em 2023.

Nome do Evento	Cidade	Professores	Alunos
CURSO DE AGRONOMIA			
Abertura da safra Mineira de Café	Araguari	3	45
Fenicafé	Araguari	8	62
Hortitec	Holambra	3	12
FenaIndi	Indianópolis	3	9
TecnoAgro	Uberlândia	2	13
CURSO DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS / ADS			
TecnoAgro	Uberlândia	3	5
Palestra - FAMETRO Centro Universitário	Online	2	10

Femec	Uberlândia	2	2
Fenicafe	Araguari	5	12
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
Simpósio Internacional de Exercício Físico (online)	São Paulo	2	1
Congresso Brasileira de Medicina do Esporte (híbrido)	Brasília	1	1
Congresso Mineiro de Cardiologia (presencial)	Belo Horizonte	1	0
Semana Interdisciplinar sobre Obesidade	Uberaba	2	1
CURSO DE ENFERMAGEM			
Abertura da safra Mineira de Café	Araguari	1	10
Evento Brascafé	Araguari	1	8
Evento Saúde do Trabalhador - Britvic	Araguari	1	6
Abertamente	Araguari	1	8
Capacitação - Colaboradores UPA	Araguari	1	8
Capacitação - Colaboradores Hospital Santo Antônio	Araguari	1	8
Festa Junina - ILPI São Vicente de Paulo (encerramento da campanha - arrecadação de fraldas)	Araguari	1	8
CURSO DE ENGENHARIA CIVIL			
Semana de Engenharia da UFU (SECIV)	Uberlândia	2	8
CURSO DE FÁRMACIA			
Ação de Educação em Saúde na Farmácia Erva Doce	Araguari	1	6
CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA			
Curso de Manipulação de Alimentos Colégio Villagran Cabrita.	Araguari	1	29
CURSO DE PEDAGOGIA			
Apresentação da peça teatral "Nem Romeu, ne, Julieta... mas quase!"	Araguari	02	05
CURSO DE PSICOLOGIA			
Palestra para batalhão ferroviário - Prevenção de Ansiedade e Depressão (evento do comemorativo para o dia das mulheres)	Araguari	01	03
Palestra para batalhão ferroviário - Prevenção de autoextermínio (evento dirigido ao efetivo variado)	Araguari	01	03
Evento externo abertamente	Araguari	01	08

Fonte: Coordenação Geral de Cursos – 2023

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

3.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Aspectos avaliados nesta dimensão

1) Planos de carreira regulamentados para docentes e colaboradores técnico-administrativos com critérios claros de admissão e de progressão.

- Existe Plano de Carreira tanto para os docentes, quanto para os colaboradores técnico-administrativos.

2) Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e colaboradores técnico-administrativos.

- A IES oferece capacitação e/ou treinamento.

- Treinamento interno – com relação ao setor administrativo são realizados cursos de capacitação e/ou treinamentos, palestras motivacionais e assemelhados com conteúdo desenvolvido e ministrados por colaboradores da IES ou por professores.

- Treinamento externo - com relação ao setor administrativo são realizados cursos de capacitação e/ou treinamentos, palestras motivacionais e assemelhadas com conteúdo desenvolvido por profissionais externos.

- O levantamento de necessidades de treinamento é realizado pelo responsável por cada área. As necessidades de capacitação e/ou treinamento devem considerar os seguintes aspectos: movimentação de pessoas, novas orientações internas e externas, competências exigidas pela nova função, desenvolvimento comportamental, aperfeiçoamento de conhecimento, novas tecnologias, etc.

- Com relação aos professores e pessoal da área pedagógica, existe e desde 2001 vem sendo realizado regularmente em todo semestre letivo o Programa de Aperfeiçoamento Docente Continuo que tem como principal objetivo investir no aprimoramento das relações humanas, sociais, profissionais, pedagógicas e metodológicas, discutindo, analisando e edificando as ações de ensino, aprendizagem, pesquisa e extensão no IMEPAC.

3) Clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional.

- A ambiência, clima institucional, relações interpessoais e estrutura de poder no IMEPAC sempre tiveram apontamentos nas avaliações como quesito de satisfação da comunidade acadêmica.

4) O número de docentes e técnico-administrativos é suficiente para responder aos objetivos e funções da instituição?

- A quantidade dos docentes está de acordo com os projetos dos cursos, as unidades curriculares são bem distribuídas para não sobrecarregar o professor. Os técnico-administrativos também representam um quantitativo de colaboradores suficiente, inclusive expressivamente superior à média nacional, para o atendimento da demanda da IES.

5) Existem mecanismos claros e conhecidos para a seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo docente e técnico-administrativo?

- Sim e o processo de recrutamento e seleção para o quadro Técnico-Administrativo pode acontecer por meio de seleção externa ou interna. A seleção interna dá oportunidade de promoção aos colaboradores em seus respectivos setores.

6) A experiência profissional, a formação didático-pedagógica dos docentes, e a formação e experiência profissional dos técnico-administrativos permitem desenvolver com qualidade a missão institucional?

- Sim. A IES procura selecionar profissionais que atendam os pré-requisitos de desempenho referentes ao cargo ocupado e que tenham condições de desenvolver a missão institucional.

Número total de docentes da graduação segundo a titulação em 2021

Ano 2021			
Especialistas	Mestres	Doutores	Total
05	58	55	118

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Número total de docentes da graduação segundo a titulação em 2022

Ano 2022			
Especialistas	Mestres	Doutores	Total
10	50	52	112

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Número total de docentes da graduação segundo a titulação em 2023

Ano 2023			
Especialistas	Mestres	Doutores	Total
08	52	57	117

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Número percentual de docentes da graduação segundo a titulação em 2021

Nome do Curso	Especialista		Mestre		Doutor		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Educ. Física	0	0	4	36,4	7	63,6	11	100
Enfermagem	2	13,3	4	26,7	9	60,0	15	100
Farmácia	0	0	4	36,4	7	63,6	11	100
Nutrição	0	0	3	60,0	2	40,0	5	100
Medicina	2	3,1	23	35,4	40	61,5	65	100
Administração	0	0	4	40,0	6	60,0	10	100
Administração EAD	0	0	3	37,5	5	62,5	8	100
Ciências Contábeis	1	10,0	3	30,0	6	60,0	10	100
Ciências Contábeis(EAD)	0	0	2	40,0	3	60,0	5	100
Sistemas de Informação	0	0	1	100,0	0	0	1	100
ADS	0	0	3	33,3	6	66,7	9	100
ADS EAD	0	0	2	40,0	3	60,0	5	100
Direito	0	0	6	40,0	9	60,0	15	100
Pedagogia	0	0	5	50,0	5	50,0	10	100
Medicina Veterinária	0	0	5	38,5	8	61,5	13	100
Engenharia de Produção	0	0	3	37,5	5	62,5	8	100
Eng. Civil	0	0	4	40,0	6	60,0	10	100
Psicologia	0	0	7	38,9	11	61,1	18	100
Agronomia	0	0	3	21,4	11	78,6	14	100
Gestão de RH	0	0	2	33,3	4	66,7	6	100
Gestão Hospitalar	0	0	3	50,0	3	50,0	6	100

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH) **Obs.:** Existem docentes que atuam em mais de um curso e neste quadro o percentual dos docentes da graduação foi calculado por curso.

Número percentual de docentes da graduação segundo a titulação em 2022

Nome do Curso	Especialista		Mestre		Doutor		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Educ. Física	0	0	4	36,4	7	63,6	11	100
Enfermagem	2	13,3	4	26,7	9	60,0	15	100
Farmácia	0	0	4	33,3	8	66,7	12	100
Nutrição	0	0	1	100	0	0	1	100
Medicina	6	9,7	19	30,6	37	59,7	62	100
Administração	0	0	4	40,0	6	60,0	10	100
Administração EAD	0	0	2	28,6	5	71,4	7	100
Ciências Contábeis	1	9,1	4	36,4	6	54,5	11	100
Ciências Contábeis(EAD)	0	0	2	40,0	3	60,0	5	100
Sistemas de Informação	0	0	1	100,0	0	0	1	100
ADS	0	0	3	33,3	6	66,7	9	100
ADS EAD	1	25,0	2	50,0	1	25,0	4	100
Direito	0	0	6	40,0	9	60,0	15	100
Pedagogia	0	0	5	50,0	5	50,0	10	100
Medicina Veterinária	0	0	5	38,5	8	61,5	13	100
Engenharia de Produção	0	0	1	100,0	0	0	1	100
Eng. Civil	0	0	4	36,4	7	63,6	11	100
Psicologia	0	0	5	31,3	11	68,7	16	100
Agronomia	0	0	3	23,1	10	76,9	13	100
Gestão de RH	0	0	1	100,0	0	0	1	100
Gestão Hospitalar	0	0	3	50,0	3	50,0	6	100

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH) **Obs.:** Existem docentes que atuam em mais de um curso e neste quadro o percentual dos docentes da graduação foi calculado por curso.

Número percentual de docentes da graduação segundo a titulação em 2023

Nome do Curso	Especialista		Mestre		Doutor		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Administração	0	0	4	36,4	7	63,6	11	100
ADS	0	0	4	36,4	7	63,6	11	100
Agronomia	0	0	6	40,0	9	60,0	15	100
Ciências Contábeis	2	16,7	2	16,7	8	66,6	12	100
Direito	0	0	5	35,7	9	64,3	14	100
Educ. Física	0	0	3	33,3	6	66,7	9	100
Enfermagem	2	12,5	4	25	10	62,5	16	100
Eng. Civil	0	0	3	37,5	5	62,5	8	100

Farmácia	0	0	3	37,5	5	62,5	8	100
Fisioterapia	0	0	4	36,4	7	63,6	11	100
Medicina	4	5,9	23	33,8	41	60,3	68	100
Medicina Veterinária	0	0	4	30,8	9	69,2	13	100
Pedagogia	0	0	4	57,1	3	42,9	7	100
Psicologia	0	0	5	35,7	9	64,3	14	100

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH) **Obs.:** Existem docentes que atuam em mais de um curso e neste quadro o percentual dos docentes da graduação foi calculado por curso.

Tempo de serviço do corpo docente na Instituição, em 2021

Titulação	DURAÇÃO DOS VÍNCULOS EMPREGATÍCIOS								Total	
	Menos de 2 anos		De 2 a 5 anos		De 6 a 10 anos		Acima de 10 anos			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Doutorado	5	4,2	20	16,9	11	9,3	19	16,1	55	46,5
Mestrado	5	4,2	14	11,9	17	14,4	22	18,6	58	49,1
Especialista	0	0	0	0	1	1,0	4	3,4	5	4,4
Total	10	8,4	34	28,8	29	24,7	45	38,1	118	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Tempo de serviço do corpo docente na Instituição, em 2022

Titulação	DURAÇÃO DOS VÍNCULOS EMPREGATÍCIOS								Total	
	Menos de 2 anos		De 2 a 5 anos		De 6 a 10 anos		Acima de 10 anos			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Doutorado	6	5,4	17	15,2	11	9,8	18	16,1	52	46,5
Mestrado	4	3,6	11	9,8	13	11,6	22	19,6	50	44,6
Especialista	2	1,8	2	1,8	2	1,8	4	3,5	10	8,9
Total	12	10,8	30	26,8	26	23,2	44	39,2	112	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Tempo de serviço do corpo docente na Instituição, em 2023

Titulação	DURAÇÃO DOS VÍNCULOS EMPREGATÍCIOS								Total	
	Menos de 2 anos		De 2 a 5 anos		De 6 a 10 anos		Acima de 10 anos			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Doutorado	9	7,7	13	11,1	16	13,7	19	16,2	57	48,7
Mestrado	4	3,4	13	11,1	13	11,1	22	18,8	52	44,4
Especialista	0	0	2	1,7	3	2,6	3	2,6	08	6,9
Total	13	11,1	28	23,9	32	27,4	44	37,6	117	100%

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Publicações dos professores da graduação nos últimos 3 anos.

Nome	Docente com formação/capacitação/experiência pedagógica? (Sim ou não)	Artigos publicados em periódicos científicos (dos últimos 3 anos)		Livros ou capítulos em livros publicados (dos últimos 3 anos)		Trabalhos publicados em anais (dos últimos 3 anos)		Projetos e/ou produções técnicas e culturais (dos últimos 3 anos)	Produção didático-pedagógica relevante, publicada ou não (dos últimos 3 anos)
		Na área	Em outras áreas	Na área	Em outras áreas	Completo	Resumos		
Adriana Alves Quintino	Sim	0	0	0	0	0	0	9	0
Adriano de Sales Coelho	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Alceu Luiz Camargo Villela Berbert	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0
Alexandre Gonçalves	SIM	10	0	3	0	0	0	0	0
Aline Gomes de Oliveira	Sim	2	0	3	0	0	0	0	0
Ana Helena Bittencourt Alamy	Não	0	0	0	0	0	0	0	0
Ana Lúcia Costa e Silva	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Anderson Silveira Duque	SIM	0	0	0	0	0	1	0	0
André Fernando Gil Alcon Cabral	SIM	6	0	6	0	0	1	0	0
André Oliveira Mota Júnior	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Anicésia Cecília Gotardi Ludovino	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Anny Marie Pereira Santos	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Antonio José de Lima Júnior	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0
Bianca Borem Ferreira	Sim	1	0	0	0	0	0	4	0
Brenda Carla Luquetti	Sim	0	0	0	0	0	4	0	0
Bruno de Carvalho Dornelas	SIM	8	0	0	0	0	6	0	0
Bruno Franco Rossi	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0
Bruno Marques Ribeiro	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Cairo Antônio Guedes Júnior	Sim	2	0	0	0	0	1	0	0
Camilla Fernandes Moreira	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Carina Mori Frade Gomes Chebel	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Celso André de Souza Barros Gonçalves	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0

César Antônio de Oliveira	SIM	1	0	0	0	0	0	0	0
Cláudia Dutra Costantin Faria	Sim	0	0	1	0	0	1	0	0
Cristiane Divina Lemes Hamawaki	Sim	5	0	0	0	0	0	0	0
Daniel Carneiro Da Cunha Bosi	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Daniele Alves Moraes	Sim	2	0	1	0	0	0	0	0
Danielle Vitorino Moraes	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0
Debora Vieira	Sim	11	0	1	0	0	0	0	3
Décio Siciliano Turci	Não	0	0	0	0	0	0	2	0
Donner Rodrigues Queiroz	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Eleusa Pascoal Rodrigues	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Emiliana Pereira Abrão	Sim	0	0	0	0	0	0	1	0
Enyr Saran Arcieri	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Estela Maris Inácio	Sim	5	0	1	0	0	0	0	0
Everton Hipólito de Freitas	SIM	0	0	0	0	0	0	11	0
Fabiana Pires Teobaldo	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabiano Jose Lucas Dos Santos	Não	0	0	0	0	0	0	0	0
Fábio Gasparin	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Fabília Torres Gonçalves	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernanda Carvalho Barros	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0
Fernanda Santos de Oliveira	SIM	2	0	0	0	0	0	1	0
Fernanda Veruska Narciso	Sim	8	0	1	0	0	4	0	0
Fernando Roberto de Fazio	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Flávia Bittar Britto Arantes	Sim	5	0	1	0	0	2	0	0
Flávia Santos de Oliveira	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Francisco Cyro Reis de Campos Prado Filho	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Gederson Kardec Gomes	Sim	4	0	0	0	0	0	0	0
Gustavo Nader Guidoux	Sim	1	0	0	0	0	2	7	0
Helida Fernandes Leão	SIM	0	0	1	0	0	1	2	0
Henrique Pierotti Arantes	SIM	4	0	5	0	0	0	0	1

Herbert Cristian de Souza	Sim	13	0	5	0	0	0	0	0
Hugo Ribeiro Zanetti	Sim	17	0	2	0	0	16	0	0
Humberto de Campos Franco Morais	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Iara Guimarães Rodrigues	SIM	15	0	1	0	0	0	7	0
Ilton José Carrilho de Castro	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Ismelinda Maria Diniz Mendes	Sim	0	0	0	0	0	15	0	0
Itala Reis Alvarenga	Não	0	0	0	0	0	0	0	0
Ivana Cardoso de Melo	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0
Jackeline Ribeiro Oliveira Guidoux	Sim	0	0	0	0	0	2	0	0
Jaqueline Pontes Batista	Sim	7	0	0	0	0	0	0	0
João Batista Arantes da Silva	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Juliana Pontes Pinto Freitas	Sim	0	0	0	0	0	0	1	0
Karla Cristina Walter e Reis	Sim	2	0	0	0	1	1	0	0
Laurice Mendonça da Silveira	Sim	0	0	0	0	0	0	5	0
Leandro Teixeira Paranhos Lopes	Sim	2	0	1	0	0	0	0	0
Leonardo Gomes Peixoto	SIM	1	0	0	0	0	0	6	0
Líbera Helena Ribeiro Fagundes de Souza	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Lívia Vieira Nunes	SIM	1	0	0	0	0	0	0	0
Luara Cristina de Lima	Sim	1	0	0	0	0	0	1	0
Luciano Tadeu Nunes	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0
Lucille Garcia Gomes	SIM	0	0	0	0	0	0	2	0
Lucivânia Marques Pacheco	SIM	9	0	1	0	0	0	1	0
Magda Regina Silva Moura	Sim	2	0	1	0	0	0	0	0
Mak Alisson Borges de Moraes	Sim	3	0	1	0	0	3	0	0
Mara Rúbia Franco Teixeira	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Marcelo Cardoso de Assis	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0
Marcelo Carrijo da Costa	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0
Marcelo Zerati	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0

Márcio Aurélio da Silva	SIM	2	0	0	0	0	0	2	0
Marco Aurélio Nogueira	Sim	3	0	0	0	0	0	3	0
Marcondes Antônio de Medeiros Figueiredo	Sim	0	0	1	0	0	0	0	0
Marcos Paulo de Sousa	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Cláudia Cândida Rodrigues	Sim	5	0	7	0	0	0	1	0
Maria Inez Ferreira	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Regina Franco Ribeiro Gasparin	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Maria Teresa de Beaumont	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Mariana Gonçalves Gomes Tivolone	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Marislene Pulsena Da Cunha Nunes	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Mirian Ribeiro Moreira Carrijo	SIM	2	0	2	0	2	23	0	0
Mirna Gertrudes Ribeiro Oliveira	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0
Mônica Lima Franca	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Natália Silva Oliveira	Sim	1	0	0	0	0	0	5	0
Nathália Barcelos Cunha	Sim	1	0	0	0	0	0	8	0
Nery dos Santos de Assis	Sim	2	0	6	0	1	14	0	0
Nicholas Godoy Canazza Damian	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Norma Cristina de Sousa	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Paulo Roberto de Oliveira Santos	SIM	5	0	0	0	0	0	0	0
Raphael Fonseca Dias	Sim	0	0	0	0	0	0	2	0
Renato Freitas Urzedo	Não	0	0	0	0	0	0	0	0
Ricardo de Avila Oliveira	Sim	3	0	0	0	0	0	0	0
Rita Alessandra Cardoso	Sim	0	0	0	0	0	5	1	0
Rodrigo Alves Garcia	Sim	0	0	0	0	0	0	7	0
Rodrigo Guilherme Tomaz	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodrigo Ribeiro	Não	0	0	0	0	0	0	0	0
Rosana de Cássia Oliveira	SIM	0	0	0	1	0	0	3	0
Silvio André Pereira Mundim	SIM	0	0	3	0	0	0	0	0
Thainara Christie Ferreira da Silva	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0

Thais Naiane Barcelos Cunha	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0
Thiago Artur de Moraes	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0
Thyago de Oliveira Melo Meirelles	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0
Valéria Alves Da Silva	Sim	0	0	0	0	0	0	0	0
Vanderley José Pereira	SIM	5	0	0	0	0	0	0	0
Vanessa Silva Lemos	Sim	3	0	6	0	0	2	0	0
Walter Rodrigues de Andrade	SIM	0	0	0	0	0	0	0	0
William Gebrim Junior	Não	0	0	0	0	0	0	0	0
Zelma Jose Dos Santos	Sim	0	0	1	0	0	1	0	0

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Número de funcionários técnico-administrativos em 2021

Vínculo	Quantidade
CLT	261

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Número de funcionários técnico-administrativos em 2022

Vínculo	Quantidade
CLT	259

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Número de funcionários técnico-administrativos em 2023

Vínculo	Quantidade
CLT	258

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Escolaridade dos funcionários técnico-administrativos 2021

Grau de instrução	Quantidade
Educação Básica incompleta	39
Educação Básica completa	65
Educação Superior incompleta	26
Educação Superior completa	59
Pós-Graduação (Especialização)	46
Mestrado	17
Doutorado	9
Total	261

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Escolaridade dos funcionários técnico-administrativos 2022

Grau de instrução	Quantidade
Educação Básica incompleta	35
Educação Básica completa	66
Educação Superior incompleta	25
Educação Superior completa	66
Pós-Graduação (Especialização)	43
Mestrado	16
Doutorado	8
Total	259

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

Escolaridade dos funcionários técnico-administrativos 2023

Grau de instrução	Quantidade
Educação Básica incompleta	31
Educação Básica completa	62
Educação Superior incompleta	29
Educação Superior completa	66
Pós-Graduação (Especialização)	40
Mestrado	21
Doutorado	9
Total	258

Fonte: Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Aspectos avaliados nesta dimensão

1) Existência de plano de gestão e/ou plano de metas: adequação da gestão ao cumprimento dos objetivos e projetos institucionais e coerência com a estrutura organizacional oficial e real.

- Sendo a gestão do Centro Universitário IMEPAC um processo democratizado, a comunidade acadêmica (docentes, discentes, técnico-administrativo e, inclusive, em alguns casos, sociedade civil organizada), por meio de seus representantes legítimos, participam ativamente nos órgãos colegiados. Essa forma de gestão compartilhada demonstra o compromisso que o IMEPAC tem com as estruturas de representação, decisão e de gestão compartilhada nas esferas integrantes da sua estrutura organizacional. São instâncias/órgãos colegiados do Centro Universitário IMEPAC:

- I. Conselho Universitário (CONSUN): é o órgão colegiado de deliberação superior e de supervisão geral, responsável pela definição das políticas do Centro Universitário, nas esferas acadêmica, administrativa, disciplinar e financeira.
- II. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONSEPE): é o órgão colegiado de deliberação superior na esfera acadêmica, responsável pela definição das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Centro Universitário, observado os recursos orçamentários disponíveis.
- III. Colegiado de Curso: é o órgão consultivo, deliberativo e executivo nas questões referentes às atividades de ensino, iniciação científica e extensão em cada curso;
- IV. Núcleo Docente Estruturante – NDE: é órgão de caráter consultivo e de assessoramento; e
- IV. Comissão Própria de Avaliação – CPA: é o órgão de avaliação, de funcionando independente, assessorando a instituição nos processos de decisão.

- Além dos órgãos colegiados, a gestão do Centro Universitário IMEPAC na execução de seus trabalhos, conta com vários setores de apoio administrativos e suplementares.

- A Direção da instituição é exercida pela Reitoria, órgão executivo de administração superior que superintende, coordena e fiscaliza a execução de todas as atividades do Centro Universitário e é constituída pelo Reitor. Além disso, são órgãos executivos superiores a Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão; a Pró-Reitoria de Planejamento, Administração e Finanças; a Diretoria de Graduação e Pós-Graduação – todos designados pelo Reitor-, e a Vice-Diretoria de Graduação e Pós-Graduação. Os Diretores de Graduação e Pós-Graduação e a Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão exercem sua autoridade disciplinar no âmbito de sua atuação, suas responsabilidades e atribuições estão estabelecidas no Regimento Geral. Os Coordenadores de Cursos são professores designados pela Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e pelo(s) Diretor(es) de Graduação e Pós-Graduação, com anuência do(a) Reitor(a), e tem por função assessorá-la no desempenho das atividades acadêmicas que lhe forem delegadas, cabendo a eles a busca contínua pela excelência no ensino.

- A Comissão Própria de Avaliação - CPA do Centro Universitário IMEPAC, tem a responsabilidade de coordenar todo o processo de autoavaliação institucional de maneira independente, emitindo relatórios e divulgando os resultados à comunidade acadêmica. Resultados estes que são utilizados como instrumentos de gestão da instituição.

- O Centro Universitário IMEPAC - Araguari é dependente da entidade Mantenedora (Instituto de Administração & Gestão Educacional Ltda) apenas quanto à manutenção de seus serviços, não havendo interferência, por parte da última em nenhuma decisão que envolva o processo educacional, salvo quando as decisões relativas a tais processos impliquem em ônus, não inscritos em orçamento aprovado pela CAA de Orçamento.

Órgãos de Administração e de Coordenação Acadêmica do Centro Universitário IMEPAC - Araguari:

Instituto de Administração & Gestão Educacional Ltda

Amália Cristina Sad de Andrada – Sócia Administradora

José Júlio Antunes Lafayette Silveira M. R. Pereira – Sócio Administrador

Estrutura Administrativa e Acadêmica

Reitor: José Júlio Antunes Lafayette Silveira M. R. Pereira

Pró-Reitora de Planejamento, Adm. e Finanças: José Júlio Antunes Lafayette Pereira

Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão/Proc. Institucional: Divânia Araújo Freitas

Diretor de Graduação e Pós-Graduação (Medicina): Marcelo Cardoso de Assis

Diretor de Graduação e Pós-Graduação (Cursos Noturnos): Roberto Felix Iasbik

Vice-Diretora de Graduação e Pós-Graduação: Rejane Cristina R. Rodrigues da Cunha

Coordenadora do e-LABORE e da CPA: Maria Luiza de Borba Alves

Coordenadora do NAV: Maria Teresa de Beaumont

Coord. de Extensão, Pesquisa, Pós-Grad. e Cultura - CEPEC: Lucille Garcia Gomes

Coordenadora da CEaD e Internacionalização: Leandra Mendes do Vale

Coordenadora do Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ: Adriana Alves Quintino Menezes

Coord. Núcleo de Acessibilidade e Atend. Psicopedagógico - NAAP: Juliano Marques

Coord. do RECAR (Núcleo de Relacion., Estágios e Carreira): Adriana Neves S. Carvalho

Coordenadora Geral de TCC: Raphael Fonseca Dias

Bibliotecária: Leonardo Souza e Silva

Gerente de Laboratórios: Ariane Fernandes Resende Sousa

Secretária Acadêmica/Pesquisadora Institucional: Silvia Vieira Santos

Gerente do Núcleo Acolhimento de Atendim. ao Estudante - NAAE: Iandra Helena Pereira

Gerente de Comunicação e Marketing: Shirley Cristina da Silva Alvarenga

Supervisora de RH (NGP): Adriane Chagas de Miranda

Coordenadora Financeira: Paula Schaeffler de Almeida

Gerente Administrativo: Alysson de Aguiar Andrade

Gerente do Departamento de Tecnologia da Informação: Gabriel Antunes Alves

Gerente do Departamento de Compras: Nathália Resende Vidal

Chefe Setor Patrimônio/Almoxarifado: Isadora Castro Caliman

2) Funcionamento, composição e atribuição das instâncias/órgãos colegiados

- Na estrutura administrativa do Centro Universitário, as instâncias/órgãos colegiados ocupam posição de destaque nos processos decisórios. As atas confirmam e garantem seu funcionamento autônomo no que lhes cabe e a participação dos representantes dos segmentos acadêmicos. O trabalho que desempenham é de suma importância e colaboram sobremaneira na definição das políticas de ensino, pesquisa e extensão.

- O **Conselho Universitário – CONSUN** é o órgão de deliberação superior geral e, conforme definido no Regimento Institucional, compete a ele:

- I. fixar as diretrizes e políticas gerais do Centro Universitário;
- II. zelar pela realização dos fins do Centro Universitário, pelo cumprimento da sua missão, o alcance de sua visão, sem abrir mão de seus valores;
- III. aprovar o Regimento do Centro Universitário e suas alterações e fixar normas complementares que se fizerem necessárias;
- IV. aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da instituição e seus aditamentos;
- V. aprovar o Projeto Pedagógico Institucional – PPI e suas atualizações;
- VI. decidir sobre a criação, expansão, modificação e extinção de cursos, bem como ampliação e diminuição de vagas, obedecendo as normas legais pertinentes;
- VII. deliberar sobre a programação dos cursos;
- VIII. deliberar sobre as políticas de pesquisa (iniciação científica) e de extensão;
- IX. deliberar sobre o Plano de Carreira Docente e Técnico Administrativo;
- X. deliberar sobre o orçamento anual, a ser aprovado pela mantenedora;
- XI. estabelecer a política de aperfeiçoamento do pessoal docente e técnico-administrativo;
- XII. definir a política de acolhimento e apoio ao estudante;

- XIII. propor solução para os casos omissos e para as situações não enquadradas nas normas regimentais de forma clara e, se necessário, baixar normas complementares;
- XIV. aprovar o calendário acadêmico e administrativo anual;
- XV. deliberar sobre a concessão de títulos honoríficos e dignidades universitárias; e
- XVI. incumbir-se de outras atribuições não relacionadas nesta Seção, mas que lhe sejam conferidas neste Regimento ou aquelas que decorrem do exercício de suas atividades.

Integram o Conselho Universitário:

- I. Reitor(a);
- II. Pró-Reitor(a) de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- III. Pró-Reitor(a) de Planejamento, Administração e Finanças;
- IV. Diretores(as) de Graduação e Pós-Graduação;
- V. Vice-Diretor(a) de Graduação e Pós-Graduação;
- VI. Coordenador(a) de Ensino;
- VII. Coordenadores(as) dos Cursos;
- VIII. Coordenador(a) de Educação a Distância - EaD;
- IX. Responsável pela Assessoria Jurídica;
- X. 2 (dois) representantes do Corpo Docente dos cursos de Graduação, eleitos pelos seus pares;
- XI. 2 (dois) representantes do Corpo Docente dos cursos Técnicos, eleitos pelos seus pares;
- XII. 2 (dois) representantes do corpo discente dos cursos de graduação, eleitos pelos seus pares dentre os indicados dos Diretórios Acadêmicos dos cursos;
- XIII. 2 (dois) representantes do Corpo Discente dos cursos técnicos, eleitos pelos seus pares (quando houver);
- XIV. 2 (dois) representantes do Corpo Técnico-Administrativo, eleitos pelos seus pares; e
- XV. 2 (dois) representantes do Corpo de Tutores, quando houver, eleitos pelos seus pares.

- O **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão** é o órgão de deliberação superior acadêmico e, conforme definido no Regimento, compete a ele:

- I. deliberar sobre a criação, expansão, modificação e extinção de cursos, bem como ampliação e diminuição de vagas;
- II. elaborar e aprovar a programação dos cursos, bem como os modelos e regulamentos de estágio supervisionado, atividades complementares, trabalhos de conclusão de curso, projetos integradores;
- III. definir sobre as políticas de pesquisa e as atividades de extensão;
- IV. aprovar e encaminhar ao CONSUN proposta de alterações no Regimento, no que se refere às atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- V. opinar sobre a contratação e dispensa de professores e o plano de carreira docente.

Integram o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE:

- I. Reitor(a);
- II. Pró-Reitor(a) de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- III. Diretores(as) de Graduação e Pós-Graduação;
- IV. Vice-Diretor(a) de Graduação e Pós-Graduação;
- V. Coordenador(a) de Ensino;
- VI. Responsável pela Assessoria Jurídica;
- VII. Coordenador(a) de Educação a Distância - EaD;
- VIII. 2 (dois) representantes dos Coordenadores(as) dos Cursos, eleitos pelos seus pares;
- IX. 2 (dois) representantes do Corpo Docente dos cursos de Graduação, eleitos pelos seus pares;
- X. 2 (dois) representantes do Corpo Docente dos cursos Técnicos, eleitos pelos seus pares;
- XI. 2 (dois) representantes do corpo discente, eleitos pelos seus pares dentre os indicados dos Diretórios Acadêmicos dos cursos;
- XII. 2 (dois) representantes do Corpo Discente dos cursos técnicos, eleitos pelos seus pares (quando houver)
- XIII. 2 (dois) representantes do Corpo Técnico-Administrativo, eleitos pelos seus pares; e
- XIV. 2 (dois) representantes do Corpo de Tutores, quando houver, eleitos pelos seus pares.

- O **Colegiado de Curso** é órgão deliberativo e consultivo, em matéria de ensino, no âmbito de cada curso de graduação, sendo seus membros nomeados pelo Diretor de Graduação e Pós-Graduação, ouvido o coordenador do curso. Conforme Regimento Institucional, compete ao Colegiado de Curso:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica e organização curricular do curso;
- I. aprovar o Projeto Pedagógico do Curso - PPC;
- II. pronunciar-se sobre assuntos didático-pedagógicos na sua esfera de competência, tendo em vista o Projeto Pedagógico do Curso - PPC;
- III. pronunciar-se, nos termos deste Regimento, em representações de alunos contra professores;
- IV. participar, em conjunto com a Coordenação de Curso e o Núcleo Docente Estruturante – NDE, das discussões para atualização do currículo do curso, submetendo-as à Direção de Graduação e Pós-Graduação;
- V. manifestar-se, quando solicitado, no exame de processo de transferência, de dispensa e adaptação de unidades curriculares;
- VI. apoiar a coordenação do curso nos processos de avaliação do projeto pedagógico e do curso;
- VII. examinar os indicadores referentes à verificação do rendimento dos estudantes nas unidades curriculares, propondo medidas para a melhoria contínua do seu desempenho;
- VIII. lavrar ata das reuniões, bem como efetuar o registro das decisões associadas, observado o fluxo determinado para o encaminhamento das decisões;
- IX. efetuar o registro, acompanhamento e execução de seus processos e decisões;
- X. realizar avaliação periódica sobre seu desempenho, para implementação ou ajustes de práticas de gestão; e
- XI. exercer as demais atividades que lhe forem próprias ou determinadas pelos órgãos superiores do Centro Universitário.

Integram o Colegiado de Curso:

- I. Coordenador de Curso, como presidente;
- II. Coordenador adjunto, quando houver;
- III. 30% (trinta por cento) dos docentes do Curso, com um mínimo de 5 (cinco) docentes;

- IV. 1 (um) tutor atuante no curso, quando este ofertar unidades curriculares na modalidade EaD, eleito pelos pares; e
- V. 2 (dois) representantes do corpo discente do curso, eleitos pelos pares.

- O **Núcleo Docente Estruturante – NDE** é órgão consultivo e de assessoramento, responsável pelo acompanhamento, consolidação, avaliação e atualização do projeto pedagógico do curso. Conforme Regimento Institucional, compete ao NDE:

- I. participar efetivamente da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso – PPC, definindo sua concepção, fundamentos, objetivos e perfil do egresso;
- II. atuar no acompanhamento, na consolidação e na atualização periódica do Projeto Pedagógico do Curso, realizando estudos sobre os resultados da avaliação institucional e as transformações no mundo do trabalho para subsidiar suas ações;
- III. acompanhar, supervisionar e verificar o impacto do sistema de avaliação da aprendizagem na formação do estudante, analisando sua pertinência com o perfil do egresso, as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho;
- IV. referendar em relatório a compatibilidade e adequação da bibliografia básica e complementar de cada unidade curricular do curso, considerando o número de vagas autorizadas e a quantidade de exemplares por título ou assinatura de acesso, disponível no acervo;
- V. analisar os resultados da avaliação institucional interna e externa, compilando os dados em relatório, para subsidiar as decisões no âmbito do curso;
- VI. participar dos processos de avaliação do curso, apoiando a coordenação e direção no preenchimento de relatórios, nas visitas *in loco*, no acompanhamento do Enade, em grupos focais, etc.;
- VII. avaliar os planos de ensino-aprendizagem das unidades curriculares, atestando sua adequação ao perfil do egresso proposto e às normas institucionais;
- VIII. promover a integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos estabelecidos pelo Projeto Pedagógico;
- IX. acompanhar as atividades do corpo docente e a avaliação docente por unidade curricular, encaminhando à coordenação de curso sugestões para contratação e/ou substituição de docentes, quando necessário; e

- X. apoiar a coordenação no planejamento e acompanhamento das atividades complementares, de extensão e de iniciação científica do curso.

Integram o NDE:

- I. o Coordenador do Curso, como seu Presidente; e
- II. 4 (quatro) professores atuantes no curso.

- A **Comissão Própria de Avaliação – CPA** do Centro Universitário é órgão de análise e proposição, responsável pela Avaliação Institucional. Conforme Regimento Institucional, compete à CPA:

- I. avaliar:
 - a. a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, acompanhando-o permanentemente e propondo alterações ou correções, quando for o caso;
 - b. a política para o ensino, a extensão, a iniciação científica e a pós-graduação da Centro Universitário;
 - c. a responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
 - d. a infraestrutura física, em especial a de ensino, da biblioteca, dos recursos de informação e de comunicação;
 - e. a comunicação com a sociedade;
 - f. a organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos órgãos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios;
 - g. o processo de autoavaliação;
 - h. as políticas de atendimento ao estudante;
 - i. as políticas de pessoal;
 - j. a sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior;

- k. o Docente por unidade curricular, semestralmente, no caso das unidades curriculares ofertadas na modalidade presencial;
 - l. o Docente e Tutor por unidade curricular e por curso, respectivamente, realizada semestralmente, no caso dos cursos e/ou unidades curriculares ofertadas na modalidade EAD, quando houver.
- II. desenvolver estudos e análises, visando o fornecimento de subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política da avaliação institucional da Centro Universitário;
 - III. propor e avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos internos da avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes;
 - IV. prestar informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, ou pelo Ministério da Educação;
 - V. elaborar os relatórios parciais e o integral a serem utilizados para a tomada de medidas ou de decisões, visando à melhoria do ensino, da extensão e da pesquisa (investigação científica);
 - VI. acompanhar os processos de avaliação institucional desenvolvidos pelo Ministério da Educação, realizando estudos sobre os relatórios avaliativos institucionais e dos cursos ministrados pela Centro Universitário, em especial o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE; e
 - VII. realizar estudos sistemáticos e elaborar parecer sobre o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação participantes do ENADE, em confronto com o desempenho demonstrado pelos mesmos no processo regular de avaliação da aprendizagem, bem como dos indicadores CPC e IGC.

Integram a CPA:

- I. 2 (dois) membros representantes do corpo docente;
- II. 2 (dois) membros representantes do corpo discente;
- III. 2 (dois) membros representantes do corpo técnico-administrativo; e
- IV. 2 (dois) membros representantes da sociedade civil organizada.

3) Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas.

- A tomada de decisões com base na gestão da Instituição está disciplinada em seu Regimento Geral Institucional, orientada pelos princípios de democratização dos processos, ainda, apresenta a organização administrativa e estrutura acadêmica, e como ela se constitui para alcançar as finalidades educativas da instituição.

4) Uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções.

- De acordo com os resultados da Avaliação Externa e da Autoavaliação Institucional do Centro Universitário, colegiadamente são identificadas as fortalezas que deverão ser mantidas e garantidas, bem como, as questões para o enfrentamento das debilidades detectadas. Na consecução é realizado anualmente um encontro geral de planejamento estratégico, com a participação representativa de todos os segmentos/setores da Instituição com a finalidade de analisar, revisar e atualizar os objetivos, metas e ações do PDI, assim como os Planos de Metas e Ações decorrentes dos processos avaliativos, recomendados pela CPA, contemplando medidas de saneamento e superação das deficiências.

5) Modos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática).

- No tocante às questões administrativas e acadêmicas, a participação ocorre de forma normativa, por meio da representação dos sujeitos nos órgãos colegiados próprios; e consensual, em reuniões pedagógicas. Nas questões que implicam despesas, a decisão é submetida à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, apreciada pela CAA do Orçamento (Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Orçamento) e referendada pelo CONSUN e/ou CONSEPE.

6) Investimento na comunicação e circulação da informação (privativa da gestão central ou fluida em todos níveis).

- Há significativo investimento em publicidade, no geral criada e produzida competentemente pela Alfa Propaganda. Assim, a comunicação se concretiza por meio de informativos, mídias e redes sociais, e-mail marketing, site institucional, folders, manuais, cartazes, outdoors, guias, dentre outros, possibilitando a circulação das informações.

7) Existem, na Instituição, procedimentos adequados e conhecidos para organizar e conduzir os processos de tomada de decisões? Quais são? Como funcionam?

- Sim. O Centro Universitário IMEPAC dispõe de um conjunto de Atos Administrativos, Resoluções, Portarias, Editais, Regulamentos, Normas, Procedimentos, Protocolos, dentre outros, emanados do CONSUN e/ou CONSEPE e/ou Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e/ou das Direções de Graduação e Pós-Graduação e/ou dos Colegiados que orientam e ajudam os dirigentes a tomar decisões. Como dito anteriormente, as decisões relevantes da Instituição se dão de forma colegiada e de acordo com o estipulado em seu Regimento Geral, que descreve as funções dos órgãos e sua vinculação/subordinação superior.

8) Os sistemas de arquivo e registro são eficientes para dar conta das funções da instituição?

- Sim. A Instituição possui um sistema de arquivo e registro que permite aos discentes, docentes e colaboradores a solicitação de serviços, verificação de dados e visualização de informações importantes.

9) Existem instruções normativas formuladas e conhecidas sobre os procedimentos institucionais (estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros)?

- Sim. A Instituição dispõe de uma estrutura em espiral descrita no seu Regimento Geral, o qual regula todas as atividades desenvolvidas. Há também organograma que expressa os níveis de gestão e representa a situação atual da vida acadêmica. Os procedimentos existentes são divulgados internamente e no site da IES. Há também regulamentos internos, normas acadêmicas, guias, informativos, manuais, protocolos (e outros) voltados tanto para o professor, quanto para o aluno.

10) Os órgãos colegiados funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios de composição?

- Sim. As normas que regem a organização dos órgãos colegiados da Instituição garantem a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica. Esses procedimentos são regulamentados e assegurados pela instituição. As instâncias colaborativas e complementares atuam em observância aos princípios das normas internas e têm por base o Regimento Geral.

3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.

- A Mantenedora é responsável, perante as autoridades públicas em geral, pela Instituição, incumbindo-lhe de tomar todas as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitando-se os limites da lei e de suas normas internas, a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade própria de seus órgãos deliberativos e executivos. Compete precipuamente à Mantenedora promover adequados meios de funcionamento das atividades da Instituição colocando-lhe à disposição, os bens móveis e imóveis de seu patrimônio, ou de terceiros a ela cedidos e assegurando-lhe os suficientes recursos financeiros de custeio. O planejamento econômico-financeiro da Instituição é feito com a participação da CAA do Orçamento e é levado anualmente à aprovação da Mantenedora, compreendendo o orçamento da receita prevista e da despesa estimada e o plano de aplicação dos recursos solicitados. A política estratégica de gestão econômico-financeira da Instituição prioriza a utilização de recursos próprios, obtidos através de receita originária de mensalidades escolares. Do ponto de vista da sustentabilidade financeira, a IES honra seus compromissos com o corpo docente, colaboradores, manutenção e investimento na infraestrutura e com todos os impostos e obrigações trabalhistas.

2) Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino e extensão.

- As políticas direcionadas à aplicação de recursos nos programas de ensino e extensão norteiam formas de permitir uma gestão mais eficiente dos recursos e de gerar subsídios para um planejamento adequado à realidade e objetivos institucionais. O investimento em programas de ensino (assim como em infraestrutura) é um ponto forte da Instituição, também se percebe como ponto de grande relevância, os investimentos em programas de extensão.

3) Cumprimento das obrigações trabalhistas.

- Sim. As obrigações são mantidas rigorosamente em dia e todos os documentos comprobatórios de FGTS, INSS estão disponíveis.

4) Os salários dos docentes e dos técnico-administrativos estão sendo pagos regularmente?

- Sim. Este é um ponto de atuação institucional exemplar, vez que todos os salários são pagos em perfeita obediência aos ditames legais, inclusive, na autoavaliação institucional este é um apontamento expressivamente positivo e recorrente.

5) Orçamento e destinação de verbas para capacitação de docentes e técnico-administrativos.

- A IES elabora sua planilha tendo como base o cenário de desenvolvimento projetado para o período de vigência do PDI. Existe uma comissão para acompanhamento e aprovação do orçamento anual da instituição que, inclusive, observa e resguarda a destinação de verbas para capacitação docente.

Eixo 5: Infraestrutura Física

3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

Aspectos avaliados nesta dimensão:

1) Adequação da infraestrutura da Instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- O Centro Universitário sempre busca readequação e revitalização dos seus espaços físicos com o intuito de oferecer à comunidade acadêmica uma infraestrutura física adequada para a realização das atividades de ensino-aprendizagem. A Instituição, em seus blocos principais, conta com ótima infraestrutura, compatível com a qualidade do ensino que promove. A instituição possui salas de aula amplas, arejadas e devidamente iluminadas, ainda, conta com um complexo laboratorial com adequados e modernos equipamentos, recursos audiovisuais e ótimas instalações. A sala de professores, localizada no bloco central, apresenta espaço moderno, bem equipado e suficiente para acomodar todos os docentes e seus materiais, no período noturno, vespertino ou matutino.

Os escaninhos, destinados ao uso dos professores, são adequados à quantidade de material a ser neles acomodada. O sistema *wireless* (*wire*: fio, *less*: sem), que permite comunicação sem conexão física direta entre os equipamentos, possibilitou ao professor usar seu portátil – *laptop* – o que veio a somar com o número de computadores disponíveis na referida sala. Também, as demais áreas da Instituição é possível acessar a Internet por meio da cobertura *Wireless*. A Biblioteca é de construção recente, e conta também, com instalações físicas adequadas, amplas, arejadas e modernas, dispõe de acervo atualizado, salas de estudo (individual e em grupo), computadores em número significativo para uso da comunidade interna e externa, ainda, sala de relaxamento e arena para apresentações. A Instituição possui áreas de convivência, jardins, lanchonetes, acessibilidade (incluindo elevadores para pessoas com deficiência), ótimos sanitários (que também atendem a cadeirantes e famílias), auditório, ginásio poliesportivo, pista de atletismo, campo de futebol de grama e também, um bem montado complexo administrativo e pedagógico com todos os setores e atendimentos necessários. De modo geral os espaços físicos estão em permanente ampliação, adequação e manutenção, para melhor atender à comunidade acadêmica. É importante destacar que, neste espaço, os alunos, professores e colaboradores têm facilidade de acesso a todos os departamentos e setores da Instituição. Fora do *campus* sede/central, contamos com uma excelente Fazenda Escola, Clínica Veterinária primorosamente montada, um Laboratório/Academia de Fisiologia do Exercício, além de um espetacular Centro de Simulação Realística que é tido como um dos maiores da América Latina.

- Outro investimento que está em construção é o Hospital Universitário Sagrada Família que abrigará, como hospital de ensino, nossos alunos da área da saúde do IMEPAC.

2) Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

- A Instituição busca manter todos os seus setores em fase contínua de organização de forma a atender as atividades “meios” e atividades “fins”. De maneira geral, a Instituição disponibiliza, em seus 1.397,58 m² de área construída (36.772,66 m² de terreno), uma estrutura capaz de proporcionar aos setores acadêmico, técnico-administrativo, de apoio acadêmico e de prestação de serviço, condições de desempenharem suas diversas funções, da melhor forma possível. O setor de manutenção está disponível para controle e

conservação das instalações físicas da Instituição, diariamente e a qualquer tempo do período letivo, bem como, no período de recesso e férias escolares. As normas de segurança praticadas no cotidiano da IES incluem as noções elementares de segurança, normas e procedimentos de segurança do trabalho em consonância com a legislação vigente, dentre outras. A Instituição conta com políticas internas para utilização de seus laboratórios, normas para armazenamento e descarte de resíduos químicos e /ou biológicos provenientes das atividades práticas e experimentais realizadas nesses laboratórios, assim como normas e procedimentos de segurança do trabalho, procedimentos descritos em manual de fácil acesso a todos os usuários dos laboratórios. - A manutenção dos equipamentos, tanto corretiva quanto preventiva, ocorre no período letivo e, no período de recesso e férias escolares, acontece também, a manutenção preventiva em todos os Laboratórios de Informática, que possui técnicos qualificados e aptos para a realização de tais procedimentos, necessários ao bom funcionamento dos setores informatizados da IES. Ainda, os *softwares* são atualizados periodicamente.

3) Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

- Todas as salas de aulas e espaços onde são trabalhadas atividades práticas possuem infraestrutura adequada para suas finalidades. As salas de aula, conforme a necessidade são equipadas com aparelhos de multimídia, computadores com leitor de periféricos, acesso à Internet, projetores de slides, televisores e/ou telão. Os laboratórios contam com bancadas e equipamentos suficientes, elencados pelos professores que os utilizam. Além disto, a Instituição dispõe de espaços diversificados como os laboratórios de informática, Brinquedoteca, salas equipadas para aprendizagens ativas, reunião e videoconferência, auditório, dentre outros. A Instituição busca desenvolver métodos de educação capazes de aproveitar os recursos oferecidos pelas tecnologias existentes de informática e telecomunicações, para o alcance do previsto em sua missão e visão. Em que pese à essa corrida tecnológica, que é recurso importante para a implementação da adoção de políticas pedagógicas, considerar as sugestões do alunado, vez que a prática inovadora colabora na transformação do aluno em protagonista do seu aprendizado. Como práticas pedagógicas inovadoras tem sido estimulado o uso de ambiente virtual de aprendizagem por meio do Portal Universitário e ainda, aprendizagens ativas, práticas baseadas em evidências,

problematização, simulação, problematização com o Arco de Magueres, projeto integrador, dentre outras.

4) Adequação dos laboratórios às necessidades da instituição em relação aos cursos e a quantidade dos estudantes.

- A quantidade de laboratórios é suficiente para as necessidades da instituição em relação aos cursos existentes e à quantidade de estudantes, bem como, sua adequação.

5) Estado de conservação dos laboratórios e biblioteca e as carências mais relevantes.

- O Centro Universitário conta com diversos departamentos/setores/gerências como Manutenção, Tecnologia da Informação, Patrimônio, Gerência Administrativa, dentre outros, que ficam à disposição para o controle e conservação de todos os equipamentos da IES. Além disto, os equipamentos, com destaque para o Complexo Laboratorial, estão em perfeito estado de conservação, o mesmo para a Biblioteca. Os equipamentos são periodicamente avaliados quanto ao estado de conservação e esse procedimento ocorre ao longo do período letivo e, no período de recesso e férias escolares, ocorre a manutenção preventiva e/ou substituição de itens, em todos os laboratórios e setores diversos da IES.

6) Adequação dos equipamentos dos laboratórios em quantidade e qualidade.

- Há adequação dos equipamentos dos laboratórios em quantidade adequada para as necessidades da instituição em relação aos cursos existentes e à quantidade dos estudantes, bem como, no aspecto da qualidade, para que os estudantes desempenhem as atividades programadas da melhor e mais produtiva forma.

7) Características dos laboratórios e biblioteca quanto à iluminação, refrigeração, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.

- De modo geral, conclui-se que a comunidade acadêmica considera adequados o mobiliário, a iluminação, ventilação, climatização, acústica e limpeza, tanto nos Laboratórios, quanto na Biblioteca.

8) Número de cabines na biblioteca e salas de leitura e adequação quanto às necessidades dos usuários.

- A Biblioteca da Instituição é uma construção recente, é o órgão complementar que dá suporte à realização das atividades acadêmico-pedagógicas. Ocupa uma área total de 855,50 m² e as instalações para o acervo, estudos individuais e em grupo, realização de atividades e leituras são consideradas adequadas à demanda dos usuários. A Biblioteca empreende esforços no sentido de atender aos projetos de ensino, pesquisa e extensão do Centro Universitário, ao corpo docente e discente dos cursos de graduação e pós-graduação, pesquisadores, colaboradores, bem como a comunidade externa, limitando o empréstimo domiciliar apenas à comunidade acadêmica.

9) Adequação dos horários e calendário da biblioteca quanto às necessidades dos estudantes nos turnos oferecidos pela IES (diurnos e noturnos).

- A Biblioteca é organizada de modo a atender aos objetivos da IES, funcionando diariamente, durante os períodos de trabalho escolar e no decorrer das férias, no horário estabelecido, para o atendimento das necessidades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.

10) Quantidade e estado de conservação dos equipamentos da biblioteca.

- Os equipamentos são em quantidade e qualidade necessárias para os usuários e, de acordo com os estudantes, de um modo geral, os equipamentos da Biblioteca apresentam a qualidade satisfatória, estando em bom estado de conservação e em quantidade suficiente. A instituição, inclusive, destinou mais computadores para atender à Biblioteca.

11) Disponibilidade dos materiais em relação à demanda.

- A IES vem disponibilizando os materiais para atender as atividades dos acadêmicos. As compras são realizadas todos os semestres ou, dependendo do material, quando for necessário. As solicitações são feitas pelos Coordenadores.

12) Disponibilidade da bibliografia obrigatória ou recomendada em relação à demanda.

- O acervo específico dos cursos é formado pelas bibliografias básicas e complementares estabelecidas juntamente com o ementário das unidades curriculares ofertadas conforme descrito nos projetos pedagógicos de cada curso (PPCs). O acervo da Biblioteca é aberto à comunidade acadêmica e o usuário tem livre acesso às estantes e pode também,

consultar o material desejado nos locais disponibilizados ou, ainda, pedir auxílio aos colaboradores que atendem no balcão de recepção (atendimento) para o esclarecimento de quaisquer dúvidas.

13) Grau de satisfação dos usuários com relação ao sistema de acesso aos materiais e a sua consulta.

- De modo geral é considerada satisfatória a disponibilidade de bibliografia obrigatória (básica) ou recomendada (complementar) em relação à demanda. Entretanto há manifestação, especialmente de alguns estudantes, sugerindo a ampliação e atualização do acervo bibliográfico. Nesse quesito a IES vem investindo significativamente, inclusive implementando a Política de Atualização do Acervo Bibliográfico.

14) Satisfação dos usuários com a quantidade, qualidade e acessibilidade da bibliografia.

- De modo geral a Biblioteca é apontada pelos usuários como satisfatória nos aspectos da quantidade, qualidade e, com relação à acessibilidade, não há apontamentos negativos, considerando que a mesma foi idealizada e construída para ser totalmente acessível, atendendo também, aos PCDs.

15) Satisfação dos estudantes com os laboratórios e a biblioteca da IES.

- De modo geral, considerando que a maioria dos Laboratórios e Biblioteca são construções relativamente recentes e com equipamentos em qualidade e quantidade suficientes, a avaliação demonstra, em geral, satisfação dos estudantes.

16) Procedimentos para adquirir, manter, revisar e atualizar as instalações e recursos necessários.

- Sim. Existem procedimentos para adquirir, manter, revisar e atualizar as instalações e recursos necessários. Com relação aos equipamentos de informática, todos passam por processo de *upgrade*, aproximadamente, a cada 12 (doze) meses. Para a manutenção dos referidos equipamentos são utilizados os termos de garantia, no período em que estiver em vigor, sendo feita, em seguida, manutenção constante por profissional qualificado. O mesmo procedimento de manutenção é adotado para os demais equipamentos, inclusive dos Laboratórios Específicos. A atualização fica subordinada à supervisão dos

responsáveis pelos diversos setores da IES que, mediante a verificação de necessidade, fazem a solicitação de atualização.

17) Suficiência da infraestrutura, as instalações e os recursos educativos.

- De modo geral a comunidade acadêmica considera suficiente a infraestrutura, as instalações e recursos educativos, validando como bons ou ótimos. Com relação à reserva para utilização dos equipamentos de informática, audiovisuais, auditório, datas-show, dentre outros, que é feita mediante agendamento no sistema, também é considerado, de modo geral como bom. Salieta-se ainda que é possível observar alguma menção dos estudantes e docentes acerca das deficiências das instalações físicas do Bloco G. Neste tocante especificamente (Bloco G), o prédio passou por uma reforma geral, inclusive com a instalação de elevador para atender à questão de acessibilidade.

18) Adequação das instalações para os estudantes com deficiência.

- A Instituição, atenta às demandas específicas das pessoas com deficiência, promove atendimento prioritário a este público. Além da adaptação do espaço físico e das instalações, da criação do Programa de Acessibilidade e do Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico - NAAP, ajusta a matriz curricular dos Projetos Pedagógicos dos Cursos visando incluir o componente curricular LIBRAS como obrigatório nos cursos de licenciatura e optativo nos demais cursos de graduação conforme o previsto no Decreto nº 5.626/05. Neste sentido, a Instituição possui adequação e adaptação do acesso às suas dependências por meio de rampas incluindo entradas principais, Laboratórios, áreas de convivência, Biblioteca, departamentos administrativos e demais instalações, vagas marcadas no estacionamento, sanitários masculino e feminino - com portas adaptadas e barras de apoio apropriadas em dimensão e segurança, dentre outros.

19) Descrição dos locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

- Há alguns locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e colaboradores técnico-administrativos. A lanchonete é considerada área de convívio, assim como os jardins, que possuem ilhas com bancos de cimento e são frequentadas por todos os segmentos da comunidade.

20) O espaço é suficiente para que os estudantes desempenhem as atividades programadas?

- Sim, o espaço é perfeitamente suficiente para o desempenho das atividades programadas.

21) Quais são as características dos laboratórios e da(s) biblioteca(s) quanto à iluminação, refrigeração, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza?

As características dos laboratórios, bem como da biblioteca acerca da iluminação e outros, estão descritas no quadro abaixo. Acrescentamos que o serviço de limpeza das instalações da Instituição é considerado satisfatório pela comunidade acadêmica.

22) A organização dos materiais e o volume de consultas e empréstimos são adequados (Justifique)? São informatizados?

- Sim. A organização dos materiais é ótima e o volume de consultas e empréstimos é satisfatório. Contudo, ações sempre são empreendidas no sentido de ampliar continuamente o volume de consultas e empréstimos. A Biblioteca do Centro Universitário IMEPAC está devidamente e totalmente informatizada para fornecer informações rápidas e precisas a seus usuários. Tal procedimento oferece as vantagens de disseminação seletiva da informação, compilação de bibliografias em menor tempo, obtenção de dados para avaliação quantitativa do acervo, controle de empréstimos, renovações, devoluções e demais atividades pertinentes ao setor. O Sistema de informatização permite ao usuário o acesso aos serviços e catálogos das Bibliotecas e integra, em tempo real, os catálogos às rotinas de controle e oferece a qualquer usuário efetuar buscas, reservas e renovações, sem se deslocar de sua casa ou ambiente de trabalho. A Biblioteca dispõe também, de terminais, exclusivamente à consulta de pesquisas escolares. Os terminais funcionam com um sistema de “Controle de Acesso”. Somente os alunos regularmente matriculados podem utilizar este serviço.

23) A instituição possui, em seu quadro de pessoal, técnico-administrativos necessários para o uso e manutenção das instalações/infraestrutura? Justifique.

- A Biblioteca possui uma equipe técnico-administrativa composta por Bibliotecário formado, assistentes técnicos, auxiliares de Biblioteca e pode haver ainda, estagiários. Os

colaboradores são periodicamente treinados e capacitados de acordo com as necessidades da Biblioteca/Instituição. A equipe da Biblioteca atende às necessidades da formação do acervo e às demandas dos seus usuários. É meta da Instituição um aumento de seus colaboradores, na medida em que ocorrer o aumento da demanda de usuários.

Número de Salas de Aula, Laboratórios e Salas Especiais* em 2022

ANO DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS	AREA DO TERRENO (M ²)	ÁREA CONSTRUÍDA (M ²)
2001	36.772,66	16.397,58

LOCAL	DETALHAMENTO	M ²	TOTAL
Salas de aula	PRÉDIO I - 46	3.181,56	63
	PRÉDIO II - 17	1.275,92	

LOCAL	DETALHAMENTO	M ²	TOTAL
Laboratórios	Laboratório de Microbiologia e Parasitologia;	80,00	20
	Laboratório de Químicas, Bioquímicas e Imunogenética;	80,00	
	Laboratório de Técnicas;	45,00	
	Laboratório de Farmacotécnica, Farmacognosia e Botânica.	80,00	
	Laboratório de Fisiologia e Avaliação Nutricional;	80,00	
	Laboratório de Biologia Celular e Embriologia;	54,78	
	Laboratório de Histologia;	91,67	
	Laboratório de Técnica Dietética e Processamentos dos Alimentos;	63,59	
	Laboratório Biotério	60,00	
	Laboratório Pedagógico - Brinquedoteca	94,28	
	Laboratório de Patologia e Técnica Cirúrgica	73,59	
	Laboratório Anatomia Humana I	91,20	
	Laboratório Anatomia Humana II	91,20	
	Laboratório Anatomia Animal	120,00	
	Laboratório de Patologia Animal	120,00	
	Laboratório de especialização curso de Administração Práticas Simuladas	74,34	
	Laboratório de Eletrotécnica, Automação e Creativelab	55	
	Laboratório de Mecânica de Fluidos e Hidráulica.	50,20	
Laboratório de Física	120,50		
Laboratório de Desenho técnico	74,52		

LOCAL	DETALHAMENTO	M ²	TOTAL
Laboratórios de informática	Laboratórios de informática I	56,25	4
	Laboratórios de informática II	56,25	
	Laboratório de informática III	96,00	
	Laboratórios de informática IV	96,50	
	Sala de Met. Ativa e Lab. Móvel	112,40	
LOCAL	DETALHAMENTO	M ²	TOTAL
Instalações administrativas	Assessoria Pedagógica e Vice-Direção- CPA, CEUA e e-Labore	31,58	50
	Diretoria de Graduação e Pós Graduação. (Medicina).	50,75	
	Coordenação dos Internatos de Medicina	15,60	
	NDE- Núcleo Docente Estruturante - MEDICINA	43	
	NAV – Núcleo de Avaliação	9,28	
	Secretaria da Coordenação de Curso	25,39	
	Coordenação Geral de Cursos	85	
	Coordenação do Curso ADS	12	
	Coordenação do Curso ADM	13	
	NDE- Núcleo Docente Estruturante–Dos demais Cursos	25	
	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis e Pedagogia	42	
	Coordenação do Curso de Direito	51	
	DATA MASTER Núcleo de Pesquisas Socioeconômicas	22	
	Sala de Coordenação do RECAR, TCC e Gabinetes para Atendimento dos Professores de tempo integral.	50,56	
	Sala de Técnica e Almoarifado.	29,46	
	Coordenação do Curso de Medicina -	52	
	NAAP – Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico	15	
	Departamento de Comunicação e Marketing	79,00	
	Setor de Almoarifado e Departamento de Patrimônio	24,30	
	NAAE - Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante/ FIES/PROUNI - OUVIDORIA - Vestibular - PIN – Programa Institucional de Nivelamento	43,44	
Sala de Correção – (Processo Seletivo)	19		

	Controladoria	25	
	CEPEC	15	
	Departamento de Compras	42,62	
	Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão - PREPE	116,6	
	Diretoria de Graduação e Pós Graduação. (Cursos Noturnos).	14,80	
	Gerente Administrativo	13,71	
	Assistência Administrativa	20,40	
	Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)	59	
	Telefonia - PABX	6	
	Central de Idiomas IMEPAC (CIU)	25	
	Protocolo / Secretaria	189	
	Recepção Principal - Prédio I	39	
	Recepção - Prédio II	45	
	Reitoria	46	
	DTI – Departamento de Tecnologia da Informação	38	
	Sala do Servidor	15	
	Departamento Financeiro	222	
	Setor de Audiovisual	34,8	
	Setor de Manutenção	15	
	Setor de Serviços Gerais	6	
	NPJ - Núcleo de Práticas Jurídicas	144,88	
	Secretaria EAD	5	
	Sala de Tutores On-Line (Atendimento On-Line)	33	
	Infraestrutura e Material EAD	13	
	Sala de reunião CEAD.	12	
	Sala Tec. Segurança do trabalho	13,70	
	Sala Coordenação de Polo	10,5	
	Sala de Tutores presenciais (Atendimento)	13	
	Coordenação do CEaD.	5	
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Salas de professores	Sala de professores - local - centro administrativo	155	1
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Espaço Multimeios	Espaço Interativo	93	1

LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Auditórios	Capela	296	2
	Anfiteatro	174	
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Instalações Sanitárias	Sanitário próximo ao Centro Adm. Feminino - Prédio I	20	17
	Sanitário próximo ao Centro Adm. Masculino - Prédio I	13	
	Sanitário Departamento Financeiro	3,75	

	Sanitário Departamento de Secretaria/Protocolo	3,75	
	Sanitário PREPE	3,00	
	Sanitário Reitoria	2,25	
	Sanitários - Administrativo-2 masculino/ 3 feminino	22,32	
	Sanitários - Prédio I: masculino	71	
	Sanitários - Prédio I:feminino	71	
	Sanitário: Prédio II - Masculino - térreo	17	
	Sanitário - Prédio II - Feminino - térreo	17	
	Sanitário - Prédio II - Masculino -1º piso	15	
	Sanitário - Prédio II - Feminino -1º piso	15	
	Sanitário - Prédio II - Masculino - 2º piso	12	
	Sanitário - Prédio II - Feminino - 2º piso	14	
	Sanitário - Prédio II –Coordenação de Ciências Contábeis e Pedagogia	6,25	
	Sanitário - Prédio II – Familiar, Administrativo e Masculino	20,14	
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Áreas de convivência	Frente à sala dos professores	202,72	5
	Prédio I – Frente as salas 09 a 14	585,20	
	Prédio I – Frente as salas 25 a 34	338,83	
	Prédio I – Frente as salas 35 a 40	81	
	Prédio II - Pátios	2.554,00	
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Equipamentos de informática (e outros equipamentos, especificar)	Servidores de Rack (completo)	*	3
	Servidores Desktop	*	5
	Micros (completo)	*	146
	Notebooks	*	114
	Terminais NComputing	*	147
	Impressoras Printer	*	8
	Impressora Multifuncional	*	25
	Impressora/Copiadora Ricoh	*	1
	Scanner de Alta Velocidade Fujitsu	*	5
	Impressora de Cupom	*	3
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Biblioteca	Salão do Acervo (circulação, acervo, hemeroteca, consulta ao acervo, banheiro feminino e masculino, coordenação, processamento técnico e computadores)	670,00	1
	Sala de Estudo Individual	49,64	
	Sala de Estudo em Grupo	65,12	

	Videoteca	45,17	
	Outros	25,57	
ESPAÇO NAS ÁREAS DESPORTIVAS			
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Campo de Futebol	Capim-andreiqué ou Grama boiadeira	15.516,00	1
	Pista de Atletismo com pó de brita		
	Espaço para aquecimento		
	Arremesso de disco e martelo - cercado com tela de proteção		
	Salto triplo e distância		
	Arremesso de peso		
	Arremesso de Lança		
	Vestiários		
	Sanitários		
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Ginásio	Cobertura com estrutura metálica	2.481,00	1
	Duas Quadras de taco adaptadas para várias modalidades		
	Sala de bolas		
	Vestiário masculino e Feminino com sanitários		
	Pátio externo amplo		

SALAS ESPECIAIS			
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Diretório Acadêmico de Medicina	Prédio II -Térreo	75	1
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Diretório Acadêmico de Direito e Medicina Veterinária	Prédio II - - 2º andar	26	2

OUTROS ESPAÇOS			
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Lanchonete	Lanchonete - terceirizada – Juliano Tibá - Prédio II	200	1
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Copiadora terceirizada	Prédio II – térreo	48	1
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Sala de Arquivo - Secretaria	Prédio I - 1º andar	51	1
LOCAL	DETALHAMENTO	M²	TOTAL
Refeitório / Cantina	Prédio I – térreo	28,00	1

Fonte: Gerência Administrativa

OBS.: Não foram mencionados os cenários de práticas dos cursos da saúde, bem como da Medicina.

Número de Salas de Aula, Laboratórios e Salas Especiais* em 2023

CENTRO UNIVERSITÁRIO IMEPAC

INFORMAÇÕES SOBRE A INFRAESTRUTURA

IES /UNIDADE: FACULDADE IMEPAC ARAGUARI – SEDE

Endereço: Avenida Minas Gerais, 1889 Bairro Centro – Araguari - MG – CEP -38440-042.

Telefone: (034) 3249- 3900

Disponibilidade do imóvel – Próprio

Disponibilidade para o aluno – Tempo integral.

ÁREA TOTAL 31.214,185 m²

Número	Tipo instalação	Identificação	Quantidade	Área total m ²	Capacidade	Tipo de Capacidade	Complemento	Recursos Específicos		Descrição do Mobiliário	
								Descrição e quantidade	Disponibilidade	Quantidade e descrição	Disponibilidade
1	Sala de aula	SALA 1 PRÉDIO 1	01	46,50 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia 01 tela de projeção	Próprio	36 Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
2	Sala de aula	SALA 2 PRÉDIO 1	01	46,50 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia 01 tela de projeção	Próprio	36 Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
3	Sala de aula	SALA 3 PRÉDIO 1	01	46,50 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Televisão	Próprio	38 Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
4	Sala de aula	SALA 4 PRÉDIO 1	01	46,50 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado	Próprio	36 Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
5	Sala de aula	SALA 5 PRÉDIO 1	01	49,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	31 Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro Branco	Próprio
6	Sala de aula	SALA 6 I PRÉDIO 1	01	46,00 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Projetor multimídia 01 tela de projeção	Próprio	29 Conjunto de carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de Vidro	Próprio
7	Sala de aula	SALA 6 II PRÉDIO 1	01	46,00 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Projetor multimídia 01 tela de projeção	Próprio	34 Conjunto de Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro Branco	Próprio
8	Sala de aula	SALA 07 PRÉDIO 1	01	112,00 m ²	100	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ares condicionados 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	66 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 02 Quadros de Vidro	Próprio

9	Sala de aula	SALA 08 PRÉDIO 1	01	64,00 m ²	58	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Televisão	Próprio	44 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
10	Sala de aula	SALA 09 PRÉDIO 1	01	55,67 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ar condicionado 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	41 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
11	Sala de aula	SALA 10 PRÉDIO 1	01	56,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	43 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
12	Sala de aula	SALA 11 PRÉDIO 1	01	60,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	47 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
13	Sala de aula	SALA 12 PRÉDIO 1 Térreo	01	56,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	38 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de Vidro	Próprio
14	Sala de aula	SALA 13 PRÉDIO 1 Térreo	01	56,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador	Próprio	44 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
15	Sala de aula	SALA 14 I PRÉDIO 1 Térreo	01	104,00 m ²	110	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Climatizador 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	105 Carteiras e cadeiras universitárias 01 Mesa 01 Cadeira 02 Quadro de vidro	Próprio
16	Sala de aula	SALA 14 II PRÉDIO 1 Térreo	01	35,00 m ²	30	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	27 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
17	Sala de aula	SALA 15 PRÉDIO 1	01	104,40 m ²	110	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ar condicionado 01 Tela de projeção com sistema de som 01 Projetor multimídia	Próprio	108 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 02 Quadro de vidro	Próprio
18	Sala de aula	SALA 16 PRÉDIO 1	01	33,00 m ²	30	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	25 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
19	Sala de aula	SALA 17 PRÉDIO 1	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	45 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
20	Sala de aula	SALA 18 PRÉDIO 1 Térreo	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	44 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio

21	Sala de aula	SALA 19 PRÉDIO 1 Térreo	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	41 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
22	Sala de aula	SALA 20 PRÉDIO 1 Térreo	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	51 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
23	Sala de aula	SALA 21 PRÉDIO 1	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	39 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
24	Sala de aula	SALA 22 PRÉDIO 1	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	50 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
25	Sala de aula	SALA 23 PRÉDIO 1	01	56,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Televisão	Próprio	42 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
26	Sala de aula	SALA 24 PRÉDIO 1	01	80,00 m ²	72	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	56 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
27	Sala de aula	SALA 25 PRÉDIO 1	01	121,00 m ²	115	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	112 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 02 Quadro de vidro	Próprio
28	Sala de aula	SALA 26 PRÉDIO 1	01	80,00 m ²	72	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	68 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
29	Sala de aula	SALA 27 PRÉDIO 1	01	40,1 m ²	72	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção	Próprio	30 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
30	Sala de aula	SALA 28 PRÉDIO 1	01	80,00 m ²	72	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	57 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
31	Sala de aula	SALA 29 PRÉDIO 1	01	80,00 m ²	72	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Televisão	Próprio	57 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
32	Sala de aula	SALA 30 PRÉDIO 1	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção 01 Televisão	Próprio	41 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio

33	Sala de aula	SALA 31 PRÉDIO 1	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	47 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
34	Sala de aula	SALA 32 PRÉDIO 1	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Tela de projeção com sistema de som 01 Projetor multimídia	Próprio	45 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
35	Sala de aula	SALA 33 PRÉDIO 1	01	60,00 m ²	55	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Climatizador 01 Televisão	Próprio	46 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
36	Sala de aula	SALA 34 PRÉDIO 1	01	54,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventiladores 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	55 Carteiras 02 Mesas 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
37	Sala de aula	SALA 35 PRÉDIO 1 1º Piso	01	163,00 m ²	120	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Projetor interativo 03 Ares condicionado	Próprio	116 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 04 Quadros de vidro	Próprio
38	Sala de aula	SALA 36 PRÉDIO 1 1º Piso	01	163,00 m ²	120	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Projetor multimídia 03 Ares condicionado 01 Tela de projeção com sistema de som.	Próprio	117 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 04 Quadros de vidro	Próprio
39	Sala de aula	SALA 37 PRÉDIO 1 1º Piso	01	126,2 m ²	80	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Projetor multimídia 02 Ares condicionados 01 Tela	Próprio	80 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 02 Quadro de vidro	Próprio
40	Sala de aula	SALA 38 PRÉDIO 1 1º Piso	01	53,00 m ²	80	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Projetor multimídia 01 Ar condicionado	Próprio	35 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio
41	Sala de aula	SALA 39 PRÉDIO 1 1º Piso	01	52,5 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Projetor interativo 01 Ar condicionado 01 Tela de projeção com sistema de som	Próprio	40 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio
42	Sala de aula	SALA 40 PRÉDIO 1 Térreo	01	122,02 m ²	100	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Projetor multimídia 02 Ares condicionados 01 Tela	Próprio	70 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 02 Quadros de vidro	Próprio
43	Sala de aula	SALA 41 PRÉDIO 1 Térreo	01	60,91 m ²	50	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia	Próprio	45 Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco 01 Tela de projeção 01 Bancadas 01 Pia	Próprio
44	Sala de aula	SALA 42 PRÉDIO 1 Térreo	01	55,14 m ²	60	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor Multimídia interativo 01 Tela de projeção	Próprio	45 Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio

45	Sala de aula	SALA 43 PRÉDIO 1 Térreo	01	43,27 m ²	60	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia	Próprio	45 Carteiras Desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro 01 Tela de projeção	Próprio
46	Espaço do docentes	SALA 44 Sala dos professores em tempo integral Prédio 1	01	33,71 m ²	30	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00h, 13:00h às 17:00h e das 18:00h às 22:00h	01 Ar condicionado	Próprio	01 Quadro de vidro 01 Gaveteiro 02 Mesas Planejadas 02 Mesas dupla planejadas 01 Mesa simples 06 Cadeiras simples 06 Cadeira giratória	Próprio
47	Sala de aula	SALA 45 PRÉDIO 1 Térreo	01	45,0 m ²	100	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ar condicionado 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	39 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
48	Sala de aula	SALA 1 PRÉDIO 2	01	72,00 m ²	62	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventilador 01 Tela de projeção 01 Projetor multimídia	Próprio	51 Carteiras 02 Quadros vidro	Próprio
49	Sala de aula	SALA 4 PRÉDIO 2	01	24,00 m ²	19	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ventilador 01 Quadro branco	Próprio	11 Carteiras 01 Quadro branco 01 mesa 01 cadeira	Próprio
50	Sala de aula	SALA 5 PRÉDIO 2	01	53,00 m ²	35	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventiladores 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	30 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
51	Sala de aula	SALA 6 PRÉDIO 2	01	73,00 m ²	50	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventiladores 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	47 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
52	Sala de aula	SALA 7 PRÉDIO 2	01	52,00 m ²	50	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventiladores 01 Projetor multimídia	Próprio	45 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio
53	Sala de aula	SALA 8 PRÉDIO 2	01	37,00 m ²	28	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ventilador	Próprio	28 Carteiras 01 Mesa 01 Quadro branco	Próprio
54	Sala de aula	SALA 9 PRÉDIO 2	01	52,00 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventiladores 01 Projetor multimídia	Próprio	44 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio
55	Sala de aula	SALA 10 PRÉDIO 2	01	75,00 m ²	64	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventiladores 01 Projetor multimídia	Próprio	40 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio

56	Sala de aula	SALA 11 PRÉDIO 2	01	53,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventiladores 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	37 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 02 Quadros de vidro	Próprio
57	Sala de aula	SALA 12 PRÉDIO 2	01	125,0 m ²	130	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	03 ares condicionado 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção com sistema de som	Próprio	130 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 02 Quadro de vidro	Próprio
58	Sala de aula	SALA 13 PRÉDIO 2	01	54,00 m ²	44	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ventiladores 01 Projetor multimídia	Próprio	43 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio
59	Sala de aula	SALA 14 PRÉDIO 2	01	38,00 m ²	31	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ventilador 01 Projetor multimídia	Próprio	28 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio
60	Sala de aula	SALA 15 PRÉDIO 2	01	50,00 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	03 Ventiladores 01 Projetor multimídia	Próprio	34 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
61	Sala de aula	SALA 16 PRÉDIO 2	01	50,00 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Projetor multimídia 02 Ventiladores 01 tela de projeção	Próprio	36 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
62	Sala de aula	SALA 17 PRÉDIO 2	01	18,00 m ²	15	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ventilador 01 Tela	Próprio	31 Carteiras 01 Mesa 01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio
63	Sala de aula	SALA 18 PRÉDIO 2	01	50,00 m ²	40	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ventilador 01 projetor multimídia 01 tela de projeção	Próprio	45 Carteiras desk 01 Mesa 1 Cadeira 01 Quadro de vidro	Próprio
64	Sala de aula	SALA 20 PRÉDIO 2	01	125,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ares condicionados 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção com sistema de som	Próprio	80 Carteiras desk 01 Mesas 01 Cadeira 03 Quadro de vidro	Próprio
65	Sala de aula	SALA 21 PRÉDIO 2	01	119,00 m ²	45	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	02 Ares condicionados 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção com sistema de som	Próprio	77 Carteiras desk 01 Mesa 01 Cadeira 03 Quadros de vidro	Próprio
66	Atividades Administrativas	Sala de desenvolvedores TI Prédio 2	01	24,60 m ²	20 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ventilador	Próprio	04 Mesas de escritório 02 Armário 03 Cadeira giratória	Próprio
67	Outras instalações	Depósito do Eletricista Prédio 2	01	17,5 m ²	7	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ventilador	Próprio	01 Mesa 01 Carteira aluno 02 Cadeiras 01 Armário de 5 repartições 01 mesa de ferramentas com 2 prateleiras 02 prateleiras	Próprio

68	Outras instalações	Depósito Prédio 2	01	26,00 m ²	20 Pessoas	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	XXXXXXXX	Próprio	XXXXXXXXXXXX	Próprio
69	Atividades Administrativas	Data Master Prédio 2	01	16,00 m ²	Não se aplica	Não se aplica	Sem acessibilidade, Horário de Funcionamento: 08h às 12h e das 14h às 18h.	01 Ventilador 01 Prateleira 01 Armário pequeno	Próprio	02 Mesas escritório 07 Cadeiras 03 Armários grandes 01 Mesa em L	Próprio
70	Atividades Acadêmico-Pedagógicas e Administrativas	CPA (Comissão Própria de Avaliação) Prédio 1	01	50,00 m ²	23 Pessoas	Total	Com salas de recepção, produção e atendimento; e de reunião. Acessibilidade, iluminação e ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00h e das 13:00h às 22:00h	03 Telefones 01 Impressora laserjet multifuncional (comodato) 02 Computador completo 01 Filtro 01 Frigorifer 02 Ventiladores 03 Notebook 01 TV	Próprio	04 Mesas 01 Mesa de canto 19 Cadeiras 04 cadeiras giratórias 03 Armários 01 Aparador 01 Mesa balcão	Próprio
71	Coordenação	CEPEC (Coordenação de Extensão, Pesquisa Pós-graduação e Cultura) Prédio 1	01	15,6 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 7:00h às 12:00h e das 13:00h às 17:00h	02 Telefones 01 Impressora laserjet multifuncional (comodato) 03 Computadores completos 01 Celular 01 Ar condicionado	Próprio	01 mesa de reunião 03 cadeiras giratórias 5 Cadeiras 01 Racks 02 Mesas planejadas 01 Gaveteiros 01 Armários grandes planejados	Próprio
72	Diretoria	Direção de Graduação e Pós-Graduação do Curso de Medicina	01	50,75 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00h, 13:00h às 17:00h e das 18:00h às 22:00h	01 Ar condicionado 02 Computador completos 02 Telefones 01 Frigorifer 01 Impressora HP	Próprio	01 Mesa para reunião planejada 10 Cadeiras giratórias 01 Cadeiras de ferro 01 Mesa secretária planejada	Próprio
		Prédio 1						01 Impressora Multifuncional 01 Televisão		02 Armário Planejado	
73	Coordenação	Secretaria da Coordenação do Curso de Medicina Prédio 1	01	24,55 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 7:00 às 17:30h.	03 Computadores completos 01 Ar condicionado 01 Impressora Lexmark (comodato) 02 Telefones 01 Aparelho celular	Próprio	03 Cadeiras giratórias 03 Cadeiras brancas 03 Mesas de escritório planejadas 01 Armário planejado 01 Gaveteiro 01 Balcão armário	Próprio
74	Coordenação	Sala de Reunião do Curso de Medicina Prédio 1	01	11,44 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 7:00 às 17:30h.	01 TV 01 Ar 01 Notebook	Próprio	01 Rack comodato 01 Mesa planejada 04 Cadeira diversas	Próprio
75	Coordenação	Sala de Supervisão do Curso de Medicina Prédio 1	01	12,00 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 7:00 às 17:30h.	01 Ar condicionado 01 Telefone 01 Purificador 01 Impressora	Próprio	02 Mesas de escritório planejadas 02 Cadeiras giratórias 02 Cadeiras brancas 01 Armário	Próprio
76	Coordenação	Sala de Coordenadores do Curso de Medicina Prédio 1	01	25,96 m ²	04 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Disponível nos horários: 07:00h às 17:30h.	01 Ar condicionado 01 Telefone	Próprio	02 Mesas duplas com gaveteiro 04 Cadeiras giratórias 01 Armário planejado 01 Balcão armário 01 Estante	Próprio
77	Coordenação	Depósito da Coordenação do Curso de Medicina Prédio 1	01	24,93 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Disponível nos horários: 07:00h às 17:30h.	01 Ar condicionado	Próprio	XXXXXXXXXX	Próprio

78	Coordenação	Coordenação de Cursos Prédio 1	01	85,0 m ²	08 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 13 às 17h e das 18 às 22h	01 Ventilador 04 Computadores completos 01 Impressora Laserjet Multifuncional (comodato) 02 Ar condicionado 01 Frigobar	Próprio	08 Mesas de estações de trabalho 07 Armários diversos 08 Cadeiras giratórias 25 Cadeiras diversas 08 Telefones 01 Mesa redonda 01 Balcão	Próprio
79	Atividades Administrativas	Recepção (Comunicação e Marketing) Prédio 1	01	14,5m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8h às 12h e das 13h às 21:30h	01 Computador 01 Telefone	Próprio	2 Cadeiras diversas 01 Cadeiras giratórias 01 Balcão planejado	Próprio
80	Instalações Sanitárias	Sanitário (Comunicação e Marketing) Prédio 1	01	3,5371 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível nos horários de atendimento do setor.	Não aplicável	Próprio	01 Vaso sanitário 01 Lavatório	Próprio
81	Outras instalações	Copa (Comunicação e Marketing) Prédio 1	01	7,00 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral com iluminação, acústica, ventilação adequada.	01 Frigobar 01 Microondas 01 Filtro	Próprio	01 Armário 01 Balcão 02 Cadeiras	Próprio
82	Atividades Administrativas	Secretaria (Comunicação e Marketing) Prédio 1	01	37,0 m ²	04 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8h às 12h e das 13h às 21:30h	03 Computadores completos 01 Máquina fotográfica digital 01 HD externo 02 Telefones sem fio 02 Impressoras multifuncionais 11 Rádios comunicadores	Próprio	06 Cadeiras diversas 03 Cadeiras giratórias 03 Armários planejados 02 Racks 03 Mesas em L	Próprio
83	Atividades Administrativas	Sala de reunião (Comunicação e Marketing) Prédio 1	01	5,5945 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível para reuniões com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	01 Ar 01 Computador 01 Impressora 01 Telefone	Próprio	01 Mesa redonda 05 Cadeiras 01 Cadeira giratória 01 Quadro de vidro	Próprio
84	Atividades Administrativas	Coordenação (Comunicação e Marketing) Prédio 1	01	8,13m ²	01 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8h às 12h e das 13h às 21:30h	01 Impressora laserjet multifuncional HP01 Ar	Próprio	01 Mesa em L 01 Cadeiras giratórias 02 Cadeira diversas	Próprio
85	Coordenações	RECAR (Núcleo de Relacionamento, Estágios & Carreira e TCC) Prédio 1	01	9,00 m ²	04 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Atendimento programado para o diurno e noturno.	01 Notebook 01 Monitor 01 Geladeira 01 Impressora 01 Triturador de papéis	Próprio	01 Mesa com gavetas 01 Armário planejado 02 Cadeiras diversas 01 Cadeira giratória 01 Armário cômoda	Próprio
86	Núcleo Docente Estruturante	NDE MEDICINA Prédio 1	01	36,3m ²	08 Pessoas	Por turno	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 07:00h às 11:00h das 12:00h às 17:00h.	05 Computadores completos 02 Telefones 02 Impressora laserjet multifuncional 03 Ares condicionado	Próprio	04 Mesas em L 07 Cadeiras giratórias 03 Armários de madeira 05 Cadeiras 01 Mesa Balcão 01 Gaveteiro 01 Mesa redonda 03 Armário	Próprio
87	Núcleo de Avaliação	NAV/MEDICINA Prédio 1	01	9,28 m ²	06 Pessoas	Total	Acessibilidade disponível para os membros do Núcleo. Cálculo de Avaliações Processuais e Mini-Cex, elaborações de projetos e pesquisas, análises de instrumentos	01 Computador completo 01 Ar Condicionado 01 Scanner avaliador de provas	Próprio	01 Mesa 01 Cadeira giratória 03 Cadeiras 02 Armários planejados	Próprio

							avaliativos. Horário de Funcionamentos: 07h às 11h e das 13h às 17h.				
88	Núcleo Docente Estrutura	NDE Dos demais Cursos Prédio 1	01	23,00 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 09h às 11h30h e das 14h às 19:30h.	01 Armário 01 Telefone 03 Notebook 01 Ar condicionado 01 Impressora 01 Armário arquivo	Próprio	01 Mesa retangular 08 Cadeiras 03 Cadeiras giratórias 03 Mesas secretária	Próprio
89	Atividades Administrativas	Gerência Administrativa Prédio 1	01	20,00m ²	06 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00 e das 13:30h às 17:30h	04 Computadores completos 01 Ar condicionado 01 Impressoras multifuncional laserjet (comodato) 01 Sistema de monitoramento com 48 câmeras. 01 Nobreak	Próprio	04 Mesa em L 04 Cadeiras giratórias 02 Cadeiras 01 Armário de Chave 01 Gaveteiro	Próprio
90	Atividades Administrativas	Departamento de Compras Prédio 1	01	40,5 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00 e das 13:30h às 17:30h	04 Computadores completos 03 Ar condicionado 02 Impressora multifuncional laserjet (comodato) 01 Geladeira 04 Telefones 01 Notebook	Próprio	05 Cadeiras com rodinhas 04 Cadeiras 05 Mesas em L 01 Armário Planejado 02 Armário balcão	Próprio
91	Atividades Administrativas	Departamento de Almoarifado / Patrimônio Prédio 2 (Térreo)	01	37,00 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 7:00h às 11:30 e das 13:00h às 16:30h	01 Ventilador 02 Telefone 03 Computadores completos 01 Impressora multifuncional 01 Ar 01 Notebook	Próprio	05 Cadeiras 05 Armário Prateleiras 04 Cadeiras giratórias 04 Mesas de escritório 01 Mesa redonda 01 Filtro 01 Mesa pequena	Próprio
92	Outras instalações	Depósito Almoarifado PRÉDIO 2	01	42,00 m ²	35	Por Turno	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	01 Ventilador	Próprio	XXXXXXXXXX	Próprio
93	Outras instalações	Administração da Central de Idiomas IMEPAC - CIU Prédio 1	01	35,00 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00 às 12:00 e 13:30 às 17:30.	02 Ares condicionado 02 Telefones 03 Computadores completos 01 Impressora Brother 8080 (comodato)	Próprio	05 Armários planejados 06 Cadeiras diversas 03 Cadeiras giratórias 02 Guichês 02 Longarinas com 2 cadeiras 01 Mesa planejada 01 Balcão planejado	Próprio
94	Atividades Administrativas	NAAE - Núcleo de Apoio ao Estudante/FIES/ Prouni OUVIDORIA Vestibular Prédio 1	01	40,00 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 08:00h às 11:00h e das 14:00h às 19:00h	03 Computadores completos 03 Telefones 02 Impressoras laserJet (comodato) 02 Ares condicionado	Próprio	12 Cadeiras diversas 03 Mesas L 02 Armários planejados 04 Cadeiras giratórias 01 Armário rack 02 Armário planejados	Próprio
95	Atividades Administrativas	Secretaria Acadêmica Prédio 1	01	56,00 m ²	Não aplica	Não aplica	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00h e de 13:00h às 21:30h	04 Telefones 09 Computadores completos 01 Ar condicionado 03 Impressoras 01 Triturador de papel	Próprio	09 Cadeiras giratórias 02 Cadeiras fixas 08 Mesas com gaveteiro 01 Mesa L 01 Armário de madeira 01 Quadro de anotações de vidro	Próprio

96	Atividades Administrativas	Arquivo Secretária Acadêmica Prédio 1	01	33,6 m ²	Não aplica	Não aplica	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00h e de 13:00h às 21:30h	01 Computador 01 Switch 24 portas 10/100/1000	Próprio	01 Armário arquivo morto de 3 baias 03 Armários arquivo metal 01 Escada alumínio 06 Cadeiras diversas 01 Gaveteiro 01 Cadeira giratória 01 Mesa	Próprio
97	Instalações Sanitárias	Banheiro Secretária Prédio 1	01	2,180 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível nos horários de atendimento do setor.	Não aplicável	Próprio	01 Vaso sanitário 01 Lavatório	Próprio
98	Outras instalações	Copa Secretária Prédio 1	01	3,05 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral com iluminação, acústica, ventilação adequada.	Não aplicável	Próprio	01 Purificador de água 01 Balcão Planejado	Próprio
99	Atividades Administrativas	Protocolo Prédio 1	01	90,0 m ²	25 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00h e de 13:00h às 21:00h	02 Ar condicionado 04 Computadores completos 02 Telefones 01 Totem Senha Digital Eletrônica 01 TV 01 Switch 24 portas 10/100 01 Impressora	Próprio	04 Cadeiras giratórias 19 Cadeiras fixas 01 Armário grande planejado 04 Guichês planejados	Próprio
100	Atividades Administrativas	Comercial	01	24,82m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:30h e de 13:00h às 22:00h	01 Computador 05 Notebook 01 Impressora 03 Celular 04 Telefone	Próprio	04 Cadeiras diversas 05 Cadeiras giratória 01 Mesa redonda 06 Gaveteiros 01 Planejado de mesas 01 Carrinho de café	Próprio
101	Atividades Administrativas	Setor Financeiro RECEPÇÃO Prédio 1	01	86,0 m ²	20 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 08:00h às 11:00h e de 13:00h às 17:00h e das 18:00h às 21:00h.	04 Telefones 04 Computadores 01 Impressoras 01 Totem Senha Digital Eletrônica 01 TV 02 Ares condicionados 02 Máquina de cartão	Próprio	21 Cadeiras diversas 04 Cadeiras giratórias 04 Guichês 04 Gaveteiro 01 Armário Suporte (suporte impressora) 01 Filtro de Água	Próprio
102	Atividades Administrativas	Setor Financeiro parte Interna Prédio 1	01	59,0m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 08:00h às 11:00h e de 13:00h às 17:00h e das 18:00h às 21:00h.	01 Contadora de cédulas 01 Leitor código de barras 01 Rack de piso 02 Switch 24 portas 10/100/1000 01 Ar Condicionado 05 Telefone 05 Computador	Próprio	02 Cadeira diversa 05 Cadeira giratório 05 Mesas escritório 05 Armário 24 Arquivos 03 Cofres 02 Armário	
103	Atividades Administrativas	Reitoria Prédio 1	01	21,50 m ²	07 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamentos das 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00.	01 Frigobar 01 Ar condicionado 01 Computador completo 02 Telefones 01 Roteador wireless	Próprio	02 Cadeiras estofadas 05 Cadeiras giratórias 01 Rack de madeira 01 Mesa em L 01 Mesa oval 01 Mesa de escritório	Próprio
104	Atividades Administrativas	Recepção da Reitoria Prédio 1	01	15,21 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral com iluminação, acústica, ventilação adequada.	01 Ar condicionado 01 Notebook 01 Impressora 01 Telefone	Próprio	01 Mesa em L 01 Cadeira giratória 04 Poltronas tipo concha	Próprio

105	Atividades Administrativas	Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão Prédio 1	01	35,27 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: das 08:00 às 12:00 e das 13:00 às 22:00h.	01 Ar condicionado 01 Banheiro 06 Computador 01 Filtro de Água 06 Telefone 06 Ar 01 Impressora	Próprio	19 Cadeiras 01 Cadeira giratória 01 Vaso 01 Ducha higiênica 01 Pia 06 Mesas 06 Gaveteiro 01 Armário	Próprio
106	Atividades Administrativas	Recepção da Reitoria e Pró-Reitoria Prédio 1	01	24,00 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 09:00 às 12:00h e das 14:00 às 19:00	01 Computadores completos 01 Telefone 01 Ar	Próprio	03 Armários planejados 02 Mesas de centro 01 Cadeiras giratórias 01 Sofá 02 Poltrona 01 Balcão	Próprio
107	Atividades Administrativas	Sala de reunião (Pró-reitoria) Prédio 1	01	14,80 m ²	06 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de funcionamento: 08:00h às 12:00, 13:00 às 22:00h.	01 Televisão 01 Ar condicionado 01 Frigorifer 01 Umidificador 01 Cafeteira	Próprio	01 Mesa de reunião 09 Cadeira giratória 01 Armário 01 Gaveteiro	Próprio
108	Atividades Administrativas	NGP - Núcleo de Gestão de Pessoas Prédio 1	01	59,00 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 07:30h às 12:00h e das 13:00h às 18:30h.	05 Computadores completos 01 Impressora multifuncional laserjet (comodato) 02 Ares condicionados 01 Notebook	Próprio	03 Armários com 2 portas 10 Arquivos com 4 gavetas 07 Cadeiras giratórias 04 Mesas em L com gaveteiro 01 Mural de madeira 01 Prateleira 2 Armários planejados 09 Cadeiras diversas 01 Mesa redonda 04 Calculadoras 01 Balcão	Próprio
109	Atividades Administrativas	Setor Jurídico com sala de reunião, sala de atendimento individual, sala de arquivo e sala de diretoria Prédio 1	01	72,00 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral com iluminação, acústica, ventilação adequada.	09 Computadores completos 01 Impressora 03 Telefones 02 Ares condicionados 01 Frigorifer	Próprio	02 Mesas em L 01 Mesa de reunião 01 Mesa redonda 01 Balcão 19 Cadeiras giratórias 05 Cadeiras 02 Prateleiras 02 Armários 02 Armários arquivo 05 Armários arquivo pequeno	Próprio
110	Espaço do docentes	Sala de Professores com sanitário masculino e feminino Prédio 1	01	155,0 m ²	60 Professores	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	10 Computadores completos 03 Copiadoras de grande porte (Xerox) (Comodato) 02 Armários 01 Televisão 01 Purificador de água 01 Frigorifer 01 Climatizador de teto 01 Telefone 08 Armários 02 Mesas longas	Próprio	45 Cadeiras diversas 06 Mesas redondas 01 Mural 02 Mesas de escritório 10 Cabinas de estudos individuais 03 cadeiras giratórias 03 Banquetas 02 Armários arquivo 03 Armários 04 Puffs	Próprio
111	Biblioteca	Biblioteca com sala de estudo individual, sala de estudo em grupo, videoteca, sala do acervo, espaço com computadores para pesquisa, hemeroteca e sanitário masculino e feminino	01	855,50 m ²	120 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível nos três turnos, com iluminação, acústica, e ventilação adequados. Funcionamento aos sábados 9:00 às 13:00h.	03 Leitores ópticos 02 Impressoras de cupom 02 Impressora laserjet (comodato) 04 Teclados em Braille 01 Scanner aladim 24 Computadores completos 04 Telefones 01 Nobreak 01 DVD 01 Televisão 07 Ventiladores	Próprio	70 Cadeiras diversas 01 Sofá 10 Mesas diversas 10 Estantes diversas 02 Arquivos 02 Carrinhos 01 Armário 26 Gabinetes para estudo individual 01 Balcão 01 Prateleira 03 Banquetas 01 Escada 3 degraus 03 Puffs 01 Quadro de aviso	Próprio

		Prédio 1						02 Cadeiras espreguiceiras 01 Totem		04 Roupeiros 02 Aparadores 05 Armários porta-objetos 05 Mesas planejadas 01 Armário 01 Estante planejada 07 Quadros de vidro 47 Cadeiras Giratória 99 Estante de livro 04 Gaveteiro	
112	Outras instalações	Diretório Acadêmico dos Cursos Noturnos Prédio 2	01	26,00 m ²	30 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 19:00 às 22:00 (segunda à sexta)	01 Computador completo 01 Impressora	Próprio	07 Cadeiras diversas 05 Armários para arquivo 01 Mesa retangular 01 Mesa redonda 02 Mesas escritório	Próprio
113	Espaço para aulas práticas	Núcleo de Práticas Jurídicas Prédio 2	01	144,88 m ²	20 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. De segunda à sexta das 8h às 18h e Sábado das 8h às 12h	14 Computadores completos 02 Impressoras Laserjet 01 Controlador de Senha Digital com display 03 Aparelhos telefônicos 04 Ventiladores 01 Bebedouro 01 Frigobar 01 Ar	Próprio	06 Mesas de centro 55 cadeiras diversas 16 Cadeiras giratórias 01 Scanner 01 Armário planejado 03 Cabine L 02 Quadro de aviso 02 Mesas	Próprio
114	Coordenação	Coordenação dos Cursos Noturnos (com sala de atendimento individualizado) Prédio 2	01	60,00 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento: 8h às 12h e 13:30 às 17:30 e das 19h às 22h.	02 Ares condicionados 01 Impressora laserjet 02 Telefones 02 Computadores Completos	Próprio	01 Armário 13 Cadeiras diversas 02 Cadeiras giratórias 01 Mesa redonda 02 Mesas planejadas 02 Armário planejados 02 Sanitários 1 Lavatório	Próprio
115	Atividades Administrativas	NAAP (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento e Psicopedagógico) Prédio 2	01	25,00 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade, horário de funcionamento: Segunda a sexta 08:00 às 21:00	02 Computador completo 02 Telefone 02 Ar condicionado 02 Impressora	Próprio	02 Armário Planejado 02 Poltronas 04 Cadeiras 02 Cadeira giratória 02 Mesa de escritório 02 Prateleira 01 Mesa pequena de centro 02 Cadeira de ferro	Próprio
116	Outras instalações	Sanitário Feminino (Próximo ao diretório acadêmico de medicina) Prédio 2	01	17,00 m ²	05 Pessoas	Por turno	Com acessibilidade e disponível em tempo integral.	Não se aplica	Próprio	01 Sanitário adaptado para PcD 06 Vasos sanitários 03 Lavatórios	Próprio
117	Outras instalações	Sanitário Masculino (Próximo ao diretório acadêmico de medicina) Prédio 2	01	17,00 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral.	Não se aplica	Próprio	01 Sanitário adaptado para PcD 06 Vasos sanitários 03 Lavatórios	Próprio
118	Outras instalações	Sanitário Feminino / Masculino administrativo (Próximo ao NPJ) Prédio 2	01	1,677 m ²	01 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível nos três turnos	Não se aplica	Próprio	01 Vaso sanitário 01 Lavatório	Próprio
119	Outras instalações	Sanitário Masculino (Próximo ao NPJ) Prédio 1	01	7,344 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral.	Não se aplica	Próprio	02 Vasos sanitários 02 Lavatórios	Próprio

120	Outras instalações	Sanitário Familiar (Próximo ao NPJ) Prédio 2	01	8,5215 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral.	Não se aplica	Próprio	01 Sanitário adaptado para PcD 01 Vaso sanitário 02 Lavatórios	Próprio
121	Outras instalações	Sanitário Feminino (1º Andar) Prédio 2	01	15,00 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral.	Não se aplica	Próprio	03 Vasos sanitários 02 Lavatórios	Próprio
122	Outras instalações	Sanitário Masculino (1º Andar) Prédio 2	01	15,00 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral.	Não se aplica	Próprio	02 Vasos sanitários 01 Mictório 02 Lavatórios	Próprio
123	Outras instalações	Sanitário Feminino (2º Andar) Prédio 2	01	10,00 m ²	01 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral.	Não se aplica	Próprio	02 Vasos sanitários 02 Lavatórios	Próprio
124	Outras Instalações	Sanitário Masculino (2º Andar) Prédio 2	01	6,00 m ²	01 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	Não se aplica	Próprio	01 Vaso sanitário 02 Lavatórios 01 Mictório	Próprio
125	Outras Instalações	Diretório de Medicina Prédio 2	01	75,00 m ²	35 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento das 19h às 22h	02 Ventiladores 01 Projetor multimídia 02 Sofás 01 Geladeira 01 Tela de projeção	Próprio	01 Cadeira 01 Arquivo 01 Banco 01 Mesa 32 Carteiras 01 Televisão 01 Maca medica	Próprio
126	Espaço Multimídia	Audiovisual Prédio 1	01	34,08 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	02 Computadores completos 08 Notebooks 01 Telefone 16 Projetores multimídia 16 Microfones diversos 07 Caixa de som 02 Mesas de som 01 Impressora 01 Telas de projeção 01 Ar	Próprio	05 Armários 03 Mesas 04 Cadeiras giratórias 03 Prateleiras 01 Quadro de chaves 02 Cadeiras diversas	Próprio
127	Área de Lazer/ Espaço Verde	Áreas Externas Prédio 1	01	1126,75 m ²	200 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	Áreas verdes ajardinadas, bancos de concreto e de madeira.	Próprio	30 Bancos	Próprio
128	Área de Lazer/ Espaço Verde	Áreas Externas Prédio 1	01	2554,0 m ²	100 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	Áreas verdes ajardinadas, bancos de concreto e de madeira.	Próprio	01 Banco grande de alvenaria 40 cadeiras	Próprio
129	Espaço de Educação Esportiva	Ginásio Poliesportivo IMEPAC Prédio 1	01	580,0 m ²	1000 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	01 Sinalizador de saída de veículo 01 Motor trifásico 01 Maxi ducha 01 Bebedouro 01 Calibrador caneta Penalty	Próprio	04 Tabelas de basquete 04 Mesas trapézio 01 Mesa para micro 01 Roupeiro de 16 Box 01 Mesa 01 Prateleira grande	Próprio

130	Outras instalações	Deposito Ginásio Poliesportivo IMEPAC Prédio 1	02	7,0 m ²	02	Total	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	XXXXXXXX	Próprio	XXXXXXXX	Próprio
131	Espaço de Educação Esportiva	Campo de Futebol com pista de atletismo, sanitários e vestiários Prédio 3	01	15500,0 m ²	60 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral.	01 Bomba de irrigação 06 Postes de iluminação	Próprio	02 Traves de gol 02 Vestiários	Próprio
132	Outras Instalações	Secretaria (arquivo 1 e 2) Prédio 2	01	37,00 m ²	Não se aplica	Não se aplica	Com acessibilidade e disponível em tempo integral conforme necessidade.	XXXXXXXXXX	Próprio	16 Prateleira	Próprio
133	Espaço cultural	Capela Prédio 1	01	296,0 m ²	270 Pessoas	Total	Com acessibilidade e disponível em tempo integral, mediante agendamento.	02 Climatizadores de teto 01 Sistema de sonorização ambiente completo 01 Projetor multimídia 01 tela para projeção	Próprio	01 Púlpito 230 Poltronas 01 Mesa diretora 01 Telão 01 Mesa de micro 01 Switch 01 Porta bandeiras de 4 estacas	Próprio
134	Espaço Cultural	Anfiteatro Prédio 1	01	174,0 m ²	158 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, mediante agendamento.	02 Climatizadores de teto 01 Equipamento de som 01 Projetor multimídia	Próprio	01 Púlpito 01 Mesa 150 Poltronas 01 Tela retrátil 01 Mesa diretora	Próprio
135	Espaço Interativo	Sala de Metodologia Ativas I Prédio 1	01	95,00 m ²	75 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	05 Quadros vidros 01 Ar condicionado 03 Projetores interativo 01 Sistema de som	Próprio	62 Cadeiras 10 Mesas redondas 02 mesas retangulares	Próprio
136	Espaço Interativo	Sala de Metodologias Ativas II Prédio 1	01	104,00 m ²	75 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível para reuniões e treinamentos em tempo integral, com iluminação, acústica, ventilação adequada.	04 Projetores interativos 01 Ar condicionado 01 Sistema de som	Próprio	08 Mesas planejadas redondas 03 Mesas planejadas 75 Cadeiras giratórias 01 Criado	Próprio
137	Espaço Multimeios	Fotocopiadora (Serviço Terceirizado) Prédio 2	01	48,0 m ²	05 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	03 Banquetas 02 Fotocopiadoras 01 Computador completo 07 Impressoras	Terceirizado	01 Rack 02 Mesas 03 Cadeiras 05 Prateleiras 01 Estante	Próprio
138	Outras Instalações	Sanitário Masculino (Sala dos Professores) Prédio 1	01	10,00 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas	02 Lavatórios	Próprio	01 Vaso sanitário 02 Mictórios	Próprio
139	Outras Instalações	Sanitário Feminino (Sala dos Professores) Prédio 1	01	15,00 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas	02 Lavatórios	Próprio	02 Vasos Sanitários	Próprio

140	Outras Instalações	Sanitário Masculino (Próximo ao elevador) Prédio 1	01	13,00 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	01 Sanitário adaptado para PcD	Próprio	01 Vaso sanitário 02 Mictórios 02 Lavatórios	Próprio
141	Outras Instalações	Sanitário Feminino (Próximo ao elevador) Prédio 1	01	20,00 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	01 Sanitário adaptado para PcD	Próprio	01 Vaso sanitário 03 Lavatórios	Próprio
142	Outras Instalações	Sanitário Feminino - Salas de Aulas Prédio 1	01	71,00 m ²	14 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	03 Sanitários adaptados para PcD	Próprio	11 Vasos sanitários 02 Lavatórios grandes de granito	Próprio
143	Outras Instalações	Sanitário Masculino - Salas de Aulas Prédio 1	01	71,00 m ²	15 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	03 Sanitários adaptados para PcD	Próprio	08 Vasos sanitários 02 Lavatórios grandes de granito 05 Mictórios	Próprio
144	Outras Instalações	Sanitário Masculino - CEU Prédio 1	01	14,57 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	01 Sanitários adaptados para PcD com um lavatório	Próprio	02 Vasos sanitários 03 Lavatórios 02 Mictórios	Próprio
145	Outras Instalações	Sanitário Feminino - CEU Prédio 1	01	14,57 m ²	15 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	01 Sanitários adaptados para PcD com um lavatório.	Próprio	03 Vasos sanitários 03 Lavatórios	Próprio
146	Outras Instalações	Sala de Manutenção (Anfiteatro) Prédio 1	01	15,00 m ²	01 Pessoa	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento das 8h às 17h30	01 Ventilador 01 Tanque 01 Tanquinho	Próprio	01 Armário 01 Sofá 01 Mesa pequena 01 Porta rodo e vassoura	Próprio
147	Outras Instalações	Sala de Serviços Gerais Prédio 1	01	10,0 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	01 Ventilador 01 Geladeira 01 Sanduicheira	Próprio	01 Mesa 05 Cadeira 01 Escaninho de 16 vãos	Próprio
148	Outras Instalações	Sala de Serviços Gerais II Diluidora Prédio 1	01	6,00 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, Horário de Funcionamento das 5h às 22h e sábado das 6h às 12h	01 Sistema de diluição com 3 registros 01 Tanque para limpeza	Próprio	02 Prateleiras 02 Bases de madeira 06 Barris	Próprio
149	Cantina/Cozinha	Cantina Prédio 1	01	28,00 m ²	10 Pessoas	Total	Disponível em tempo integral com acessibilidade.	01 Geladeira 01 Fogão 02 Botijões 01 Liquidificador 01 Filtro 01 Microondas	Próprio	01 Armário 01 Mesa 07 Cadeiras 03 Banquetas	Próprio
150	Setor Conveniência	Lanchonete Prédio 2	01	200,0 m ²	04 Pessoas	Total	Disponível em tempo integral e com acessibilidade.	04 Geladeira 02 Estufas 01 Fogão 02 Microondas 05 Freezer 01 Fogão industrial	Terceirizado	04 Estantes 28 mesas 136 cadeiras 03 Balcão	Terceirizado
151	Espaço Livre	Recepção Principal Prédio 1	01	77,00 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	01 Computador completo 02 Catracas reconhecimento facial 01 Telefone 01 Quadro de avisos 01 Camera	Próprio	01 Balcão planejado 03 Cadeira giratória 01 Banco alto de alumínio 01 Arquibancada de 2 andares planejada	Próprio

								01 Extintor de incêndio 02 Sensor de movimento nas portas 03 Ares condicionados			
152	Outras instalações	Recepção Prédio 2	01	45,00 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral.	01 Computador completo 01 Telefone 04 Catracas eletrônicas 01 Câmera 01 Extintor de incêndio	Próprio	01 Cadeira giratória 01 Balcão Planejado 01 Cadeira 01 Mesa de madeira média 03 Cadeiras diversas	Próprio
153	Atividades Administrativas	Telefonista Prédio 1	01	6,00 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Funcionamento: Segunda à Sexta das 07h às 22h30min e Sábado das 07h às 13h	02 Telefone 01 Ar condicionado 01 Computador	Próprio	02 Cadeira giratória 01 Balcão 01 Armário planejado	Próprio
154	Atividades Administrativas	DTI Prédio 1	01	25,00 m ²	15 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: segunda a sexta das 7h às 22h30 e sábado das 07h às 13h.	07 Computadores completos 02 Impressoras de cartões 01 Impressora a laser 04 Notebooks 03 Telefones	Próprio	09 Cadeiras 06 Mesas 04 Balcões 01 Armário 01 Ar condicionado	Próprio
155	Atividades Administrativas	Sala do Servidor Prédio 1	01	15,00 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	05 Racks 04 Servidores tipo torre 03 Servidores Blade em Rack de piso 01 Storage 01 Backup em fita 01 Kit console 01 Monitor LCD 01 Ar condicionado 03 Swits 01 DM Ótico 01 Farol Forte Gate 02 Modem ADSL 01 Central Isionlp 03 Voice Painel 04 Interfaces para celular 03 Nobreaks 01 KVM com 04 saídas	Próprio	01 Armário 01 Bancada 01 Cadeiras	Próprio
156	Outras Instalações	Sala de Manutenção Informática Prédio 1	01	13,00 m ²	04 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Funcionamento: 13h às 17h.	01 Computador completo 01 Notebook 02 Monitores LCD 01 Switch 01 Patch Painel	Próprio	02 Mesas 03 Cadeiras	Próprio
157	Laboratório	Laboratório de Física, Resistência de Materiais e Metrologia Prédio 1	01	138,00 m ²	62 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	06 Demonstr. Meios de propagação calor 06 Dilatômetro Linear de Corpos 03 Colchões de Ar superficial 05 Quedas Livres com 05 sensores 06 Geradores Eletrostáticos Van de Graaff 21 Multímetros Digitais	Próprio	02 Armários Embutidos 49 Banquetas 01 Quadro branco 01 Quadro de anotações	Próprio

								01 Climatizador de teto 02 Paquímetro digital 14 Paquímetro Analógico 03 Micrômetro Digital 10 Micrômetro Analógico 02 Relógio digital 01 Computador 01 Amperímetro 01 Ondas em cordas 03 Cubos de ondas 06 Bancadas de teste para lâmpadas 04 Trilhos de ar 01 Balança 01 Aparelho de cinemática e dinâmica 11 Planos inclinados 55 capacetes 06 Painéis com disco de hartl 06 Transformadores 04 Fontes 07 Associações de resistores 06 Kits de eletromagnetismo 06 Painéis eletrostáticos 01 Vaso comunicante 01 carrinho com gavetas 05 dispositivos de queda livre 03 Trenas de 3 mts 07 cronômetros			
							01 Nivelador				
158	Laboratório	Laboratório de Mecânica de Fluidos e Hidráulica Prédio 1	01	54,0 m ²	50 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	01 Climatizador de teto 03 Níveis de Luneta 10 Balizas 01 ET STS 752 08 Miras de Alumínios 09 tripés de Alumínios 01 Experimento de Reynolds 01 Trena geométrica de 10m 02 Teodolito digital	Próprio	02 Prateleiras 01 Quadro de vidro 12 Cadeiras 03 Mesas	Próprio
159	Laboratório	Laboratório de Desenho Técnico Prédio 2	01	70,00 m ²	60 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	30 Mesas de desenho 30 Banquetas 02 Ventiladores 01 Projetor	Próprio	01 Cadeira 01 Quadro branco	Próprio
160	Laboratório	Espaço do empreendedor Prédio 2	01	109,00 m ²	30 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	04 computadores completos	Próprio	07 Cadeiras giratórias 28 Cadeiras 17 Mesas hexagonais 04 Armários planejados 10 Carteiras 04 Mesas planejadas 04 Cadeiras de salão	Próprio
161	Laboratório	Laboratório de Informática I Prédio 1	01	46,137 m ²	30 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	28 Computadores completos 01 Televisão 01 Ar condicionado	Próprio	31 Cadeiras 10 Bancadas 01 Mesa escrivania 01 Quadro de avisos 01 Quadro de vidro	Próprio

162	Laboratório	Laboratório de Informática II Prédio 1	01	46,519 m ²	30 Alunos	Por turno	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	30 Terminais (NComputing) 01 Televisão 01 Ar condicionado	Próprio	34 Cadeiras 10 Bancadas 01 Mesa escrivaninha 01 Quadro de avisos 01 Quadro de Vidro	Próprio
163	Laboratório	Laboratório de Informática III Prédio 1	01	94,047 m ²	43 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	30 Computadores completos 01 Projetor multimídia 02 Ares condicionados	Próprio	45 Cadeiras 14 Bancadas 01 Mesa escrivaninha 01 Quadro de avisos 01 Tela de projeção 01 Quadro de vidro	Próprio
164	Laboratório	Laboratório de Informática IV Prédio 1	01	93,55 m ²	60 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	32 Computadores completos 02 Ares condicionados 01 Projetor multimídia 01 Tela de projeção	Próprio	63 Cadeiras 14 Bancadas 01 Mesa escrivaninha 01 Quadro de avisos 01 Quadro de vidro 01 Armário de aço	Próprio
165	Laboratório	Laboratórios de informática móvel I Prédio 1 e 2	01	Não se aplica	60 Alunos	Total	Disponível em tempo integral.	24 notebooks	Próprio	01 Carrinho para transporte	Próprio
166	Laboratório	Laboratórios de informática móvel II Prédio 1 e 2	01	Não se aplica	80 Alunos	Total	Disponível em tempo integral.	30 chromebook	Próprio	01 Carrinho para transporte	Próprio
167	Laboratório	Laboratórios de informática móvel III Prédio 1 e 2	01	Não se aplica	70 Alunos	Total	Disponível em tempo integral.	30 chromebook	Próprio	01 Carrinho para transporte	Próprio
168	Laboratório	Brinquedoteca Prédio 2	01	49,00 m ²	40 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	39 Livros literários 05 Kits de limpeza infantil 01 Mini Geladeira 01 Mini Fogão 04 Kits de material de marcenaria 10 Carrinho de feira 01 Kit de verduras e legumes 03 Jogos da memória 01 Jogo da velha 01 Jogo de percurso 01 Dominó 01 Material dourado 01 Pega varetas 01 Bloco de encaixe 01 Esquema corporal 03 Régua das frações 03 Frações nas frutas 04 Bingos do alfabeto 03 Jogos de dama / xadrez em acrílico 01 Globo terrestre 01 Mapa mundi 01 Caixa de brinquedos diversos	Próprio	30 cadeiras coloridas 02 armários tipo guarda-volume 01 Quadro branco 30 mesas 06 Prateleiras	Próprio
169	Laboratório	Laboratório de eletrotécnica e automação	01	44,00 m ²	22 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas.	02 Ares condicionados 01 Módulo inversor de frequência 01 Módulo controlador programado 01 Placa motor elétrico monofásico	Próprio	06 Cadeiras 01 Quadro de vidro 01 Mesa hexagonal 01 Mesa de escritório 03 Mesas redondas 06 Bancada didática 01 Suporte painel didático 01 Módulo de armazenagem didática	Próprio

									01 Impressora 3D makerbot replicator 01 Furadeira de bancada 01 Balança de 40kg 01 Lixadeira 01 Micro Retífica 02 Termômetro			
170	Complexo de laboratórios Medicina Veterinária	Vestiário Feminino Prédio 3	01	20,20 m ²	35 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento das 14h às 23h.	Não se aplica	Próprio	03 Lavatórios 02 Vasos sanitários 01 Lixeira	Próprio	
171	Complexo de laboratórios Medicina Veterinária	Vestiário Masculino Prédio 3	01	20,20 m ²	35 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento das 14h às 23h.	01 Bebedouro	Próprio	03 Lavatórios 01 Vaso sanitário 02 Mictórios 01 Lixeira	Próprio	
172	Complexo de laboratórios Medicina Veterinária	Laboratório de Anatomia Veterinária Prédio 3	01	100,0 m ²	80 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento das 14h às 23h.	01 Crânio Bovino 01 Esqueleto articulado de bovino com suporte 02 Esqueletos articulado de cão com suporte 02 Exaustores 01 Capela 01 Climatizador 01 Lava-olhos 01 Armário guarda-volume 01 Esqueleto de porco 01 Esqueleto de gato	Próprio	10 Mesas de necropsia de inox 01 Balcão com armário com tampa 10 Baldes de plástico com tampa 40 Banquetas de 70cm de altura 01 Escrivania esmaltada 01 Cadeira esmaltada 03 Lavatórios 01 Cuba 02 Quadro de vidro 10 Baldes 20L branco 02 Lixeiras 100L com pedal. 17 Caixa organizadora	Próprio	
								01 Esqueleto de perna bovina 01 Esqueleto do membro do cavalo 06 Potes de vidro com feto				
173	Complexo de laboratórios Medicina Veterinária	Sala dos Técnicos Prédio 3	01	29,44 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento das 14h às 23h.	01 Telefone 01 Foco de Luz	Próprio	01 Mesa secretária 07 Cadeiras 01 Armário de madeira 01 Pia	Próprio	
174	Complexo de laboratório Medicina Veterinária	Laboratório de Patologia Animal Prédio 3	01	100,0 m ²	80 Alunos	Por turno	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento de 14h às 23h.	02 Exaustores 10 Jogos de faca c/6 01 Podão com cabo estendido 03 Jogos de tesouras 03 Cabos de bisturi 03 Pinças dente de rato 06 Pinças anatômicas 01 Trilhamento 02 Amolador de ferro para faca 02 Amolador de pedra para faca 08 Microscópio	Próprio	03 Armário de madeira 01 Mesa 01 Cadeira 01 Negatoscópio 03 Mesas grandes de inox com lavatório 02 Quadro de vidro 03 Ventiladores 03 Mesas de inox 26 Banquetas	Próprio	
175	Complexo de laboratório de Medicina Veterinária	Sala de Manipulação e Guarda de Peças Prédio 3	01	29,09 m ²	04 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento de 14h às 23h.	01 Câmara fria 02 Exaustores 01 Trilhamento 01 Freezer horizontal 01 Container para material biológico de 240L 01 Cuba de lavagem	Próprio	04 Carros coletores 372L 02 Maca de inox com rodízio 01 Mesa de inox diamantada 01 Maca de inox 03 Prateleira	Próprio	

									06 Baldes 01 Hamper 240L 01 Switch 24 portas			
176	Complexo de laboratório Medicina Veterinária	D.M.L Prédio 3	01	2,52 m ²	01 Pessoa	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento de 14h às 23h.	Não se aplica	Próprio	01 Tanque 01 Armário	Próprio	
177	Complexo de Laboratório Medicina Veterinária	Lavabo Prédio 3	01	2,52 m ²	01 Pessoa	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento de 14h às 23h.	Não se aplica	Próprio	01 Vaso sanitário 01 Lavatório	Próprio	
178	Laboratório	Laboratório de Anatomia Humana I Prédio 1	01	91,20 m ²	40 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento de 7h15min às 23h00min.	01 Esqueleto Sam com ligamentos e inserções de 170 cm.	Próprio	01 Mesa do professor 01 cadeira estofada 42 Bancos estofados 01 Armário guarda-volume 01 Relógio de parede 09 Bancadas de inox 01 Quadro de vidro	Próprio	
179	Laboratório	Laboratório de Anatomia Humana II Prédio 1	01	91,20 m ²	40 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento de 7h15min às 23h00min.		Próprio	01 Mesa do professor 01 Cadeira estofada 49 Bancos estofados 01 Armário guarda-volume 01 Relógio de parede 07 Bancadas de inox 01 Quadro de vidro	Próprio	
180	Laboratórios	Laboratório de Práticas Interativas 3D Prédio 1	01	73,59 m ²	40 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento de 7h15min às 23h00min.	01 Mesa anatômica	Próprio	01 Mesa do professor 01 Cadeira estofada 30 bancos estofados 07 Bancadas de inox 03 Televisões	Próprio	
181	Sala	Acervo Anatomia Prédio 1	01	45,0 m ²	02 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de funcionamento de 7h15min às 23h00.	01 Chuveiro lava olhos de emergência 01 Torso 01 Modelo de vértebra torácica com medula espinhal 02 Modelos de fibra de músculo 01 Modelo de elementos do ato reflexo 01 Modelo de olho com órbitas 01 Modelo segmentado de pulmão 01 Modelo de brônquios segmentados 01 Modelo de células sanguíneas humanas 01 Modelo de fígado tamanho natural 01 Modelo do estômago 01 Modelo de rim néfrons e corpúsculo renal 01 Modelo de sistema urinário	Próprio	10 Caixas plásticas com tampa		

							<p>01 Modelo genital feminino</p> <p>01 Modelo genital masculino</p> <p>01 Modelo espermatogênes e</p> <p>01 Modelo de pele</p> <p>05 Modelo de estrutura do osso</p> <p>05 Modelos de esqueletos da mão</p> <p>01 Modelo de esqueleto do pé</p> <p>05 Modelos de esq. da mão com ligamentos e músculos</p> <p>02 Modelos sintéticos de pelve</p> <p>01 Meio esqueleto desarticulado</p> <p>01 Mini esqueleto short</p> <p>01 Esqueleto com ilustração dos músculos</p> <p>02 Estruturas ósseas</p> <p>01 Esqueleto com ilustração dos músculos</p> <p>01 Esqueleto da perna com osso do quadril</p> <p>01 Esqueleto do braço com escapula e clavícula</p> <p>05 Esqueletos do pé</p> <p>05 Esqueletos da mão</p>		
							<p>01 Crânio de encaixe</p> <p>01 Crânio 3B Bonelike A291</p> <p>01 Crânio 3B Bonelike A283</p> <p>02 Crânios 3B Bonelike A281</p> <p>03 Atlas e Áxis com lâmina occipital</p> <p>01 Muscle Trainer</p> <p>01 Anatomy Trainer</p> <p>02 Modelos de cérebro com artérias</p> <p>01 Modelo de regiões cerebrais</p> <p>01 Modelo de vértebra torácica com medula espinhal</p> <p>01 Modelo de cérebro</p> <p>01 Modelo de tálamo</p> <p>01 Crânio sobre a coluna vertebral</p> <p>03 Colunas de luxo flexível</p> <p>01 Coluna didática flexível</p> <p>03 Colunas Cervicais</p> <p>01 Neuro Tables</p> <p>01 Modelo patológico de sistema reprodutor feminino</p> <p>01 Modelo patológico do pulmão</p>		

185	Laboratório	Laboratório de Fisiologia e Avaliação Nutricional Prédio 1	01	80,00 m ²	30 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas. Horário de Funcionamento de 4h às 23h	01 Ar condicionado 01 Balança mecânica com régua antropométrica 04 Suporte para soro 01 Suporte para coleta de sangue 01 Régua antropométrica 01 Quimógrafo 01 Negatoscópio	Próprio	01 Mesa de professor 07 Mesas retangulares 01 Mesa quadrada 25 Cadeiras estofadas 02 Bancadas com armário 01 Quadro branco 01 Maca 01 Escaninho 01 Lava-olhos	Próprio
186	Laboratório	Laboratório de Químicas, Bioquímicas e Imunogenética Prédio 1	01	80,00 m ²	30 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 07h às 23h	01 Capela de exaustão de bancada para gases 01 Termociclador com tampa de aquecimento (PCR) 01 Fotodocumentador (luz visível e ultravioleta) 01 Espectrofotômetro UV/Visível 01 Fotocolorímetro 01 Fonte para eletroforese bivolt 01 Cuba para eletroforese submarina horizontal 01 Cuba para eletroforese submarina vertical 01 Cuba cromatográfica 01 Centrífuga de bancada para eppendorfs	Próprio	01 Mesa do professor 01 Cadeira estofada 35 Bancos estofados 06 Bancadas de trabalho 02 Bancadas com armário 01 Quadro branco 01 Escaninho	Próprio
								05 Balanças analíticas com precisão 05 Agitadores magnéticos com aquecimento 01 Phmetro (soluções Líquidas de 0 a 14) 01 Banho maria 01 Óculos de proteção UV 06 Racks para eppendorfs 06 Racks para microtubos 13 Micropipetas automáticas diversas 01 Destilador de nitrogênio (Kilder) 01 Digestor para determinação de fibra bruta 01 Forno mufla 01 Liquidificador Walita 05 Alcoômetros 06 Densímetros (hidrômetro) 02 Dissecadores a vácuo 01 Aparelho para teste de friabilidade 01 Desintegrador de comprimidos 01 Chuveiro e lava olhos de emergência 01 Ar condicionado 01 Phmetro portátil			

187	Laboratório	Laboratório de Microbiologia e Parasitologia Prédio 1	01	80,00 m ²	30 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, ventilação adequadas. Horário de Funcionamento de 7h às 23h	01 Capela de exaustão de bancada para gases 01 Cabine de fluxo laminar c/ UV 01 Microscópio trinocular com câmera de vídeo para captura de imagens 12 Microscópios Kenavision 05 Microscópios binoculares coleman 02 Lupas SQF 80x 01 Balança semi-analítica 01 Banho maria sorológico 01 Banho maria fervente com 8 bocas 03 Contadores de colônias CP 602 01 Agitador multifuncional VDRL Kline 02 Estufas para cultura bacteriológica 02 pHmetros (0 a 14) 04 Caixas de lâminas de parasitologia 01 Chuveiro e lava olhos de emergência 01 Ar condicionado	Próprio	01 Mesa do professor 34 Bancos estofados 06 Bancadas de trabalho 02 Bancadas com armários 01 Relógio de parede 01 Quadro branco 01 escaninho	Próprio
188	Laboratório	Laboratório de Farmacotécnica, Farmacognosia e Botânica Prédio 1	01	80,00 m ²	30 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica e ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 8:00h às 12:00h e das 13:30h às 17:30h	01 Agitador mecânico 01 Agitador magnético 05 Balança analítica 01 Banho maria 06 Balanças semi-analíticas 01 Banho maria com 8 bocas 04 Agitadores magnéticos com aquecimento 01 Rotaevaporador 04 Conjuntos de encapsuladores manuais 05 Conjuntos de tamises de aço inoxidável 01 Alcoômetro 01 Dessecador de vidro 01 Barrilete de 10L 01 Capela de exaustão	Próprio	06 Bancadas de trabalho 02 Bancadas com armários 01 Cadeira estofada 01 Mesa de professor 30 Bancos 01 Quadro branco 01 Lava olhos 01 Escaninho 03 Armários de parede 01 Ar condicionado	Próprio
189	Sala de Guarda	Almoxarifado Laboratórios Prédio 1	01	30,00 m ²	15 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 7h às 23h	06 Diapasões 01 Chapa de aquecimento de 2 bocas 01 Claviculario 01 Microondas 01 Computador 01 Frigobar 01 Micro Forno 02 Ventiladores 01 Impressora 01 cx c/ Seringa de 1ml, 3ml e 5ml 01 cx c/ Clorexidina 02 cx c/ Soro fisiológico	Próprio	05 Prateleiras de pedra 01 Mesa madeira escritório 01 Mesa retangular madeira 01 Armários guarda-volume 01 Bancada com armário 04 Cadeiras estofadas 01 Mesa de escritório	Próprio

									<p>01 cx c/ Luvas de vinil P, M e G 01 cx c/ Luvas de vinil M e G 01 cx c/ Estetoscópio 01 cx c/ Esfigmomanômetro 01 cx c/ Compressas 01 cx c/ Água p/ injetáveis, Soro fisiológico, Soro glicosado 01 cx c/ Pissetas P e G 01 cx c/ Algodão 01 cx c/ Tinta guache Abaixador de língua Termômetro Martelo de Buck Fita métrica Tapa olhos Otoscópio 01 cx c/ Glicosímetro, Lancetas, Fitas, Oxímetro 01 cx c/ Seringas de 10ml Seringas de 60 ml 01 cx c/ Seringas de 20ml 01 cx c/ Aventais e Toucas 01 cx c/ Luvas estéril 6 - 6,5 01 cx c/ Luvas estéril 7 - 7,5 - 8 - 8,5</p>			
									<p>01 cx c/ Ataduras de Gesso 01 cx c/ Coletores de teses Espéculos Espátulas de ayre 01 cx c/ Ambu 03 cx c/ Itens sobressalentes</p>			
190	Laboratório	Sala de Técnicas Prédio 1	01	18,00 m ²	05 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 7h às 23h	<p>02 Estufas de secagem/esterilização 01 Destilador de água 01 Deionizador 01 Refrigerador 01 Freezer 260L 01 Barrilete 30L 03 Lavadores de pipetas de vidro 01 Autoclave 01 Chuveiro e lava olhos de emergência 01 Estufa de cultura bacteriológica</p>	Próprio	01 Refrigerador duplex 01 Bancada com armário embutido e pia 01 Bancada com armário embutido	Próprio	
191	Laboratório	Biotério Prédio 1	01	60,0 m ²	04 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 7h às 23h	<p>01 Gabinete para biotério 50 Gaiolas grandes 40 Gaiolas pequenas 82 Rolhas de mamadeira 58 Bebedouros 01 Balança digital 01 Hamper 40 Grades de gaiola grande 10 Grades de gaiola pequena (altura baixa)</p>	Próprio	01 Filtro de água de torneira 02 Estante para gaiolas grandes 01 Estante para gaiolas 03 Bancadas de pedra 01 Armário de aço 04 Prateleiras 01 Estrado de madeira 02 Exaustores 02 Termômetros de ambiente	Próprio	

								40 Grades de gaiola pequena (altura alta) 02 Potes com tampas (70L) 02 Ares condicionados			
192	Sala	Sala Técnica (Anatomia) Prédio 1	01	15,00 m ²	07 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 7h às 23h	01 Armário 01 Telefone 01 Microondas 01 Geladeira 01 Computador completo 01 Ventilador	Próprio	01 Mesa retangular 03 Cadeiras 01 Armário de madeira 01 Sofá	Próprio
193	Sala	Sala Técnica (Laboratórios) Prédio 1	01	15,58 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 7h às 23h	01 Computador acompanha scanner 01 Telefone 01 Scanner de lâminas histológicas	Próprio	01 Armário de madeira 01 Armário de aço 01 Mesa redonda 01 Mesa de professor 04 Cadeiras estofadas 01 Balcão de granito	Próprio
194	Laboratório	Laboratório de Técnica Dietética e Processamento dos Alimentos Prédio 1	01	63,59 m ²	30 Alunos	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral, com iluminação, acústica, ventilação adequadas. Horário de Funcionamento: 7h às 23h	01 Forno elétrico 01 Forno Panasonic Junior 01 Forno turbo progás 05 Fogões Dako 01 Fogão 2 bocas 01 Balança filizola 01 Balança digipeso 01 Freezer Consul 01 Geladeira Eletrolux 05 Liquidificadores 01 Batedeira industrial 05 Batedeiras 01 Processador industrial	Próprio	01 Mesa inox 01 Armário de bancada 05 Gabinetes de processamento 10 Bancos 01 Quadro branco 01 Relógio de Parede	Próprio
								01 Centrífuga de sucos 01 Picador de carne 01 Descascador de batata 01 Divisória de massas 01 Batedor de massa Braesi 01 Seladora à vácuo 01 Câmara de crescimento para pão 01 Modelador de massa Braesi 03 Termômetros tipo espeto			
195	Atividades Acadêmicos-Pedagógicos	Sala de Tutores (EAD) Prédio 1	01	21,00 m ²	10 Pessoas	Total	Com acessibilidade, horário de funcionamento das 13h às 17h e das 18h às 22h com agendamento de acordo com o horário de atendimento dos tutores.	06 Computadores completos 01 Ar 01 Umidificador 01 FrigoBar 01 Impressora 06 Webcam	Próprio	06 Baías de Atendimento 06 Cadeiras 01 Armário planejado 01 Gaveteiro 01 Quadro de vidro	Próprio
196	Atividades Administrativas	Arquivo do NGP Prédio 2 3º PAVIMENTO	01	49,34 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral	Não se aplica	Próprio	50 Prateleiras de aço	Próprio
197	Atividades Administrativas	Arquivo do NDE da medicina Prédio 2	01	17,49 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral	Não se aplica	Próprio	20 Prateleiras de aço	Próprio

		Térreo									
198	Atividades Administrativas	ICASU Prédio 2 2º PAVIMENTO	01	12,27 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral	01 Celular 01 Computador completo 01 Impressora	Próprio	01 Mesa em L 01 Armários 01 Cadeira giratória 04 Cadeiras 01 Mesa para impressora 01 Armário 01 Mesa	Próprio
200	Atividades Administrativas	Coordenação do ensino médio do colégio nacional Prédio 2 Térreo	01	17,05 m ²	03 Pessoas	Total	Com acessibilidade, disponível em tempo integral	01 Celular 02 Computadores completo 01 Impressora 01 Ventilador	Próprio	01 Mesa L 01 Mesa 03 Armários 01 Cadeira giratória 03 Cadeiras 01 Banco couro 02 Prateleiras	Próprio
201	Outras instalações	Deposito Prédio 01 Térreo	02	10,66 m ²	02	Total	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	XXXXXXXX	Próprio	XXXXXXXX	Próprio
202	Outras instalações	Deposito Prédio 01 Térreo	02	10,66 m ²	02	Total	Com acessibilidade, disponível para aulas em tempo integral, com iluminação, acústica, e ventilação adequadas.	XXXXXXXXXX	Próprio	XXXXXXX	Próprio

Fonte: Gerência Administrativa

OBS.: Não foram mencionados os cenários de práticas dos cursos da saúde, bem como da Medicina externos ao campus.

Acervo - Total de Livros e Outros Acervos na Biblioteca em 2021

Biblioteca	Livros	Periódicos	Outros	Total
	Títulos: 10.769	Títulos: 19.247	Títulos: 1.624	31.640
	Exemplares: 35.892 12.400 online	Exemplares: Periódicos apenas online	Exemplares: 2.140	38.032

Fonte: Biblioteca

Acervo - Total de Livros e Outros Acervos na Biblioteca em 2022

Biblioteca	Livros	Periódicos	Outros	Total
	Títulos: 10.872 físicos 13.101 online	Títulos: 19.938	Títulos: 1.758	32.568
	Exemplares: 36.159	Exemplares: Periódicos apenas online	Exemplares: 2.294	38453

Fonte: Biblioteca

Acervo - Total de Livros e Outros Acervos na Biblioteca em 2023

Biblioteca	Livros	Periódicos	Outros	Total
	Títulos: 11.064	Títulos: 19.404	Títulos: 1830	32.298
	Exemplares: 36.847	Exemplares: Periódicos apenas online	Exemplares: 2446	39.293

Fonte: Biblioteca

Total de Serviços Prestados na Biblioteca em 2021

Biblioteca	Quantidade
Empréstimo na Biblioteca	5.633
Consultas de Periódicos	Os periódicos são acessados através da base de dados EBSCO, via portal do aluno.
Pesquisas realizadas em base de dados	Todo início semestre organizamos visitas orientada a Biblioteca e neste momento passamos orientações como acessar as bases de dados disponíveis que são: EBSCO (Periódicos Online), biblioteca virtual Minha Biblioteca (Livros online), assim, o aluno passa a ter livre acesso à toda fonte de informação, seja física ou online.
TOTAL	80.547 acessos (Soma de acessos da Minha Biblioteca e EBSCO)

Fonte: Biblioteca

Total de Serviços Prestados na Biblioteca em 2022

Biblioteca	Quantidade
Empréstimo na Biblioteca	5.913
Consultas de Periódicos	Os periódicos são acessados através da base de dados EBSCO, via portal do aluno.
Pesquisas realizadas em base de dados	Todo início semestre organizamos visitas orientada a Biblioteca e neste momento passamos orientações como acessar as bases de dados disponíveis que são: EBSCO (Periódicos Online), biblioteca virtual Minha Biblioteca (Livros online), assim, o aluno passa a ter livre acesso à toda fonte de informação, seja física ou online.
TOTAL	93.218 acessos (Soma de acessos da Minha Biblioteca e EBSCO)

Fonte: Biblioteca

Total de Serviços Prestados na Biblioteca em 2023

Biblioteca	Quantidade
Empréstimo na Biblioteca	4.842
Consultas de Periódicos	Os periódicos ficam em local de livre acesso, de forma que os alunos podem consultar livremente todo o acervo, tanto físico como online.
Pesquisas realizadas em base de dados	Todo início semestre organizamos visitas orientada a Biblioteca e neste momento passamos orientações como acessar as bases de dados disponíveis, que são: consulta ao acervo e bases dos periódicos científicos, assim, o aluno passa a ter livre acesso à toda fonte de informação, seja física ou online.
TOTAL	98.998 acessos

Fonte: Biblioteca

Horários de funcionamento da Biblioteca	
Segunda a Sexta-feira	08 às 22:30 h
Sábados	09 às 13 h

Fonte: Biblioteca

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Em consonância com o que estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, no tópico referente à Análise dos Dados e das Informações “deverá ser realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados”. Assim sendo, a CPA dedicou-se em analisar os dados coletados nos diversos indicadores institucionais, na Avaliação Docente por Unidade Curricular – semestral, consulta aos egressos, sociedade civil organizada e, em especial, no processo de Autoavaliação Institucional Geral, fase diagnóstica.

Dando ênfase no processo da Autoavaliação Institucional Geral (Diagnóstica) por seu alcance e abrangência, com norte nos critérios de análise adotados, distinta atenção recebe os indicadores com maior percentual de apontamentos satisfatórios, consolidados analiticamente ao depois em Pontos Positivos (“Ótimo e Bom”), da mesma forma, os indicadores “Fraco e Ruim” em Pontos Negativos, sendo ambos, alvo de zelo no estabelecimento de ações por parte da Gestão do Centro Universitário IMEPAC, de modo a atingir cada vez melhores níveis de qualidade e satisfação, alinhados com as fortalezas e potencialidades que notadamente se sobrepõem e se harmonizam com os objetivos institucionais estabelecidos no PDI. Importante considerar ainda, a necessidade de redimensionamento das ações para 2021 e 2022, levando-se em conta o trabalho de elaboração para implementação do novo PDI - 2022/2026, sendo essa uma reestruturação integral e coletivamente, inclusive, estabelecendo nova missão, visão, valores e objetivos institucionais.

Nesse contexto de evolução, percebe-se que os sujeitos do processo estão se apropriando cada vez mais e melhor do significado da autoavaliação. É certo que ainda carecemos avançar nessa compreensão, na sensibilização e na conscientização de que não se trata de meros apontamentos estanques. É fundamental continuar promovendo a conscientização acerca do significado dos resultados da avaliação, quais as necessidades de mudanças apontam, considerando as características acadêmicas específicas ligadas à missão e visão do Centro Universitário IMEPAC Araguari e o quanto podem colaborar para uma gestão institucional bem sucedida.

Com destaque para a Autoavaliação Institucional Geral (Diagnóstica), o presente diagnóstico agrupou os resultados comparativos e específicos (discentes, docentes e técnico administrativo) obtidos, com realce para aqueles com maior destaque percentual

nos indicadores, de acordo com os critérios previamente estabelecidos para o estudo, derivando em 2 (dois) aspectos, a saber: (1) Pontos Positivos a serem mantidos e potencializados; (2) Pontos Negativos a serem trabalhados, desenvolvidos e/ou superados. Em seguida, o detalhamento desses aspectos que caracterizam a situação atual do Centro Universitário IMEPAC Araguari.

Relativo ao triênio (2021/2023) em andamento, registramos a seguir, uma síntese demonstrativa dos resultados apurados na Autoavaliação Institucional Geral (Conclusiva de Ciclo), considerando sua aplicação em 2023/2. Assim sendo, foram contabilizados os dados analíticos da Avaliação Institucional Geral – Conclusiva do Ciclo 2021/2023, bem como os apontamentos dos discentes, docentes e dos técnico-administrativos, quanto aos pontos positivos com maior expressão (Concordo Totalmente e Concordo) e, igualmente, dos pontos negativos (Discordo totalmente e Discordo).

Destacamos como pontos positivos a serem mantidos e potencializados – **Eixo 1 = Planejamento e Avaliação institucional** (8ª Dimensão: “Planejamento e avaliação” – Contribuição e melhoria da instituição no que diz respeito aos processos de autoavaliação Conceito Concordo Totalmente de 51,0% atribuídos pelo corpo docente e Conceito Concordo Totalmente com percentual de 46,9% para a participação, influência nas decisões e investimentos da instituição por meio da autoavaliação, também atribuídos pelo corpo docente) – **Eixo 2 = Desenvolvimento Institucional** (1ª Dimensão: “A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional” – A instituição cumpre o regimento e implementa o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de forma adequada = Conceito Concordo Totalmente 59,2% atribuídos pelo corpo docente) – (3ª Dimensão: “Responsabilidade social da instituição” – quanto ao atendimento da instituição aos alunos em vulnerabilidade social e econômica = Conceito Concordo Totalmente 38,8% atribuídos pelo corpo docente, já para a política de acessibilidade e o desenvolvimento das responsabilidades da instituição com a sociedade = Conceito Concordo Totalmente de 65,3% e 63,3%, respectivamente, ambos atribuídos pelo corpo técnico administrativo) – **Eixo 3 = Políticas Acadêmicas** (2ª Dimensão: “A Política para o ensino, a pesquisa e a extensão” – O currículo do curso está adequado às demandas do mundo do trabalho e ao perfil do egresso = Conceito Concordo Totalmente 44,9%; Conheço o Projeto pedagógico do Curso = Conceito Concordo Totalmente 46,9%, Os Planos de Ensino Aprendizagem do curso permitem identificar os objetivos, conteúdos, sistema de avaliação e atividades planejadas = Conceito Concordo Totalmente 63,3%, As atividades práticas

vivenciadas no curso são adequadas e permitem a articulação entre teoria e a prática = Conceito Concordo Totalmente 61,2% e Há adequação da metodologia de ensino aos conteúdos permitindo o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no curso = Conceito Concordo Totalmente 59,2%, sendo que ambos os conceitos aqui informados no eixo 3, foram atribuídos pelo corpo docente) – **(4ª Dimensão: “A comunicação com a sociedade”** – O atendimento prestado pelos colaboradores da Biblioteca é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 73,5%, O atendimento prestado pelos colaboradores do setor financeiro é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 57,1%; O atendimento prestado pelo Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante é eficiente = Conceito Concordo Totalmente 55,1%, O coordenador do curso é acessível e mantém boa comunicação com alunos e professores = Conceito Concordo Totalmente 71,4% e Imagem do IMEPAC na sociedade local e regional é positiva = Conceito Concordo Totalmente 73,5%, sendo que todos os conceitos mencionados na 4ª dimensão foram atribuídos pelo corpo docente) – **(9ª Dimensão: “Política de atendimento aos estudantes”** – O atendimento prestado pelo Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico é adequado = Conceito Concordo Totalmente 60,2%, atribuído pelo corpo técnico administrativo) – **Eixo 4 = Política de Gestão (5ª Dimensão: “As políticas de pessoal”** – As políticas de gestão de pessoas da instituição são eficazes e promovem um bom clima organizacional = Conceito Concordo Totalmente 44,9%) – **(6ª Dimensão: “Organização e gestão da instituição”** – A estrutura de funcionamento, composição e atribuições dos órgãos colegiados da instituição (CONSUN, CONSEP, CPA, NDE e Colegiado) são satisfatórios = Conceito Concordo Totalmente 57,1%) – **(10ª Dimensão: “Sustentabilidade financeira”** – A instituição aplica de forma adequada seus recursos, tendo em vista a oferta de uma educação de qualidade = Conceito Concordo Totalmente 63,3%, todos os conceitos mencionados no Eixo 4 foram atribuídos pelo corpo docente) – **Eixo 5 = Infraestrutura física (7ª Dimensão: “Infraestrutura física”** – Os espaços de convivência permitem o lazer e a integração = Conceito Concordo Totalmente 57,1%; Os serviços e a estrutura da lanchonete são adequados = Conceito Concordo Totalmente 28,6%; Os serviços de reprografia são adequados = Conceito Concordo Totalmente 26,5%, onde, todos os conceitos do Eixo 5 foram atribuídos pelo corpo docente).

Pontos negativos a serem trabalhados – **Eixo 2 = Desenvolvimento Institucional (3ª Dimensão: “Responsabilidade social da instituição”** – quanto ao atendimento da instituição aos alunos em vulnerabilidade social e econômica = Conceito Discordo

Totalmente 7,3% atribuídos pelo corpo discente) – **Eixo 3 = Políticas Acadêmicas (2ª Dimensão: “A Política para o ensino, a pesquisa e a extensão”** – Os procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, feedbacks, etc.) estão adequados aos conteúdos e objetivos do curso = Conceito Discordo 10,7%, atribuído pelos discentes) – (4ª Dimensão: “**A comunicação com a sociedade**” – A comunicação interna na instituição acontece de forma clara, eficiente e adequada = Conceito Discordo Totalmente 13,3% e Discordo 22,4%, ambos atribuídos pelo corpo técnico administrativo) – **Eixo 4 = Política de Gestão (6ª Dimensão: “Organização e gestão da instituição”** – Participo das decisões institucionais por meio dos representantes discentes constituídos = Conceito Discordo Totalmente 5,4% – **Eixo 5 = Infraestrutura física (7ª Dimensão: “Infraestrutura física”** – Os serviços e estrutura da lanchonete são adequados = Conceito Discordo Totalmente 6,7%, atribuído pelo corpo discente e 12,2% = Conceito Discordo atribuído pelo corpo docente; O acesso à internet e rede sem fio da instituição são adequados = Conceito Discordo Totalmente 41,3%, atribuído pelo corpo discente e 23,5% Discordo Totalmente atribuído pelo corpo técnico administrativo).

4.1 Autoavaliação Institucional Geral (Conclusiva de Ciclo) – Ano de referência 2023

4.1.1 - Resultado dos Questionários Aplicados – Fase Final / Conclusiva de Ciclo

4.1.1.1 - Das Questões Objetivas (Fechadas) Respondidas *On-Line*

4.1.1.2 - Número de avaliadores:

- Total de discentes que responderam ao questionário: 1.605
- Total de docentes que responderam ao questionário: 48
- Total de Técnico-Administrativos que responderam ao questionário: 95

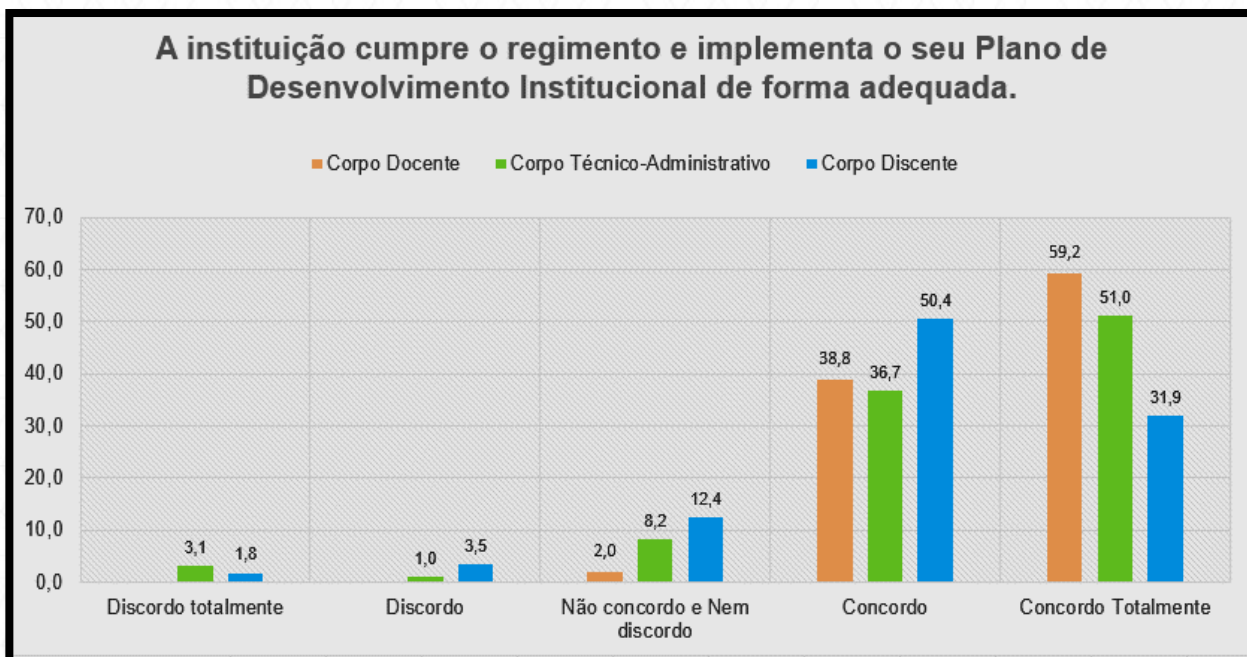
4.1.1.3- Conceitos considerados:

Concordo Totalmente (CT), Concordo (C), Não concordo e Nem discordo (NCND), Discordo (D) e Discordo Totalmente (DT).

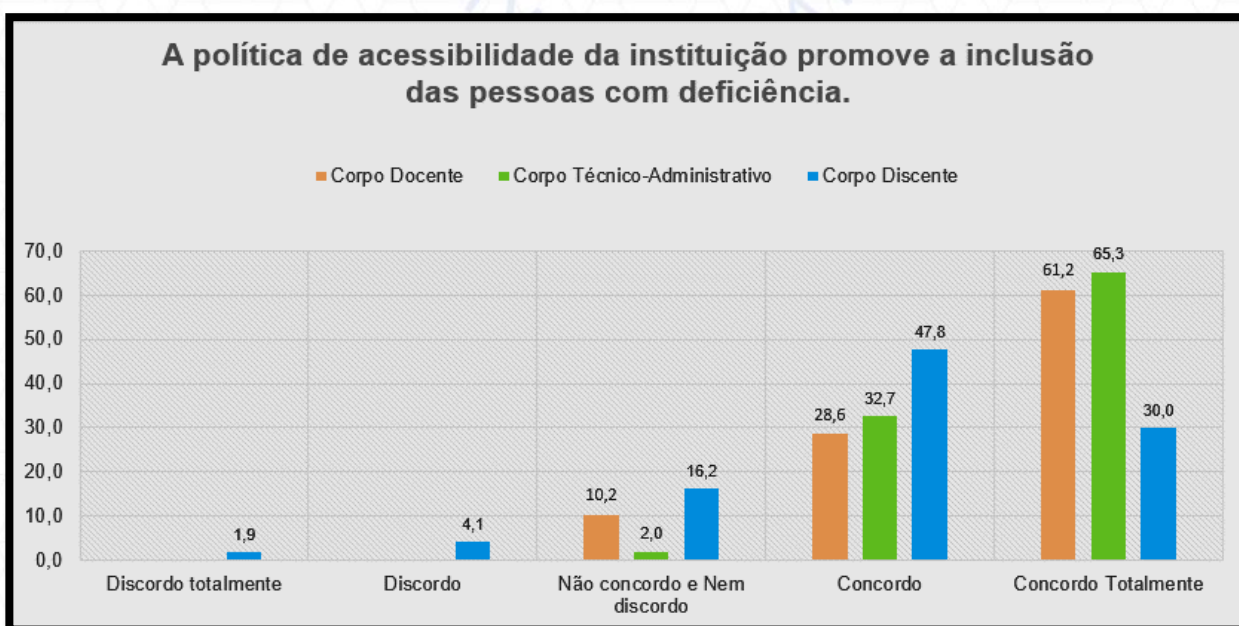
4.1.1.4- Consolidação dos resultados:

a) Segundo a escala de conceitos utilizados foram considerados satisfatórios os itens avaliados (Concordo Totalmente - CT ou Concordo - C).

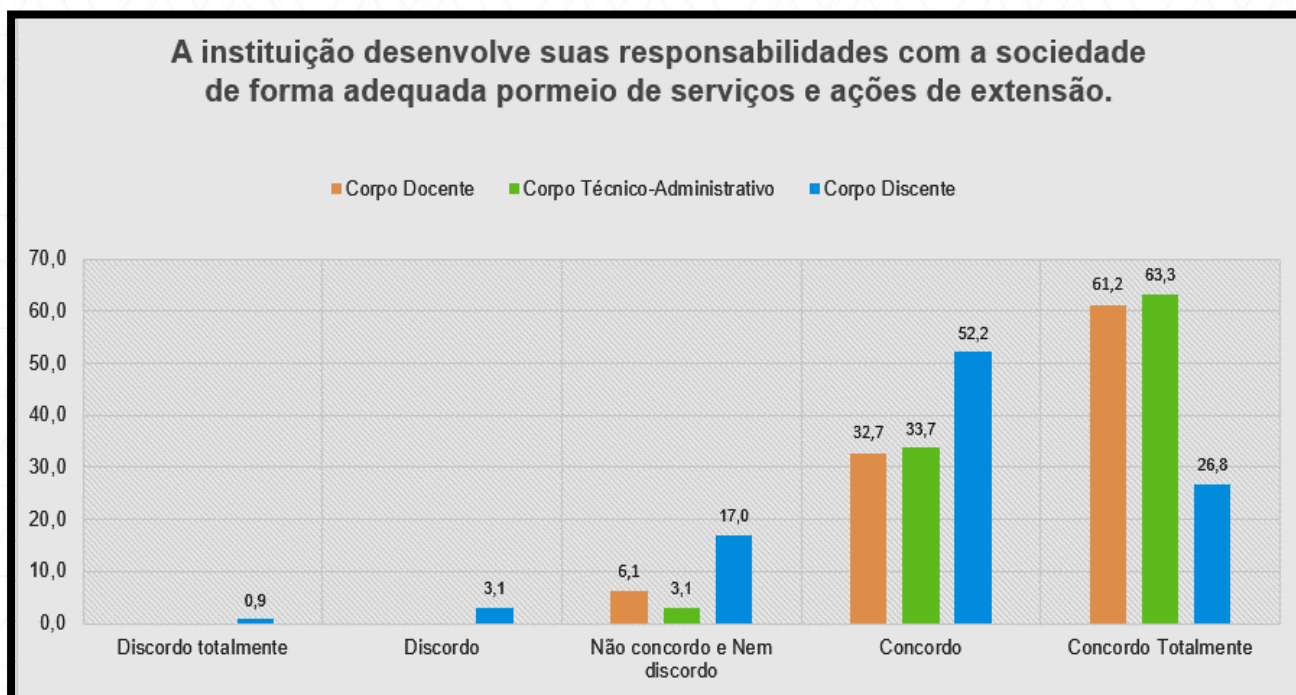
No gráfico abaixo pode ser observado que quanto ao cumprimento do Regimento e implementação do PDI o corpo docente apresentou (59,2% CT e 38,8% C), o corpo técnico-administrativo apresentou (51,0% CT e 36,7% C) e o corpo discente (31,9% CT e 50,4% C).



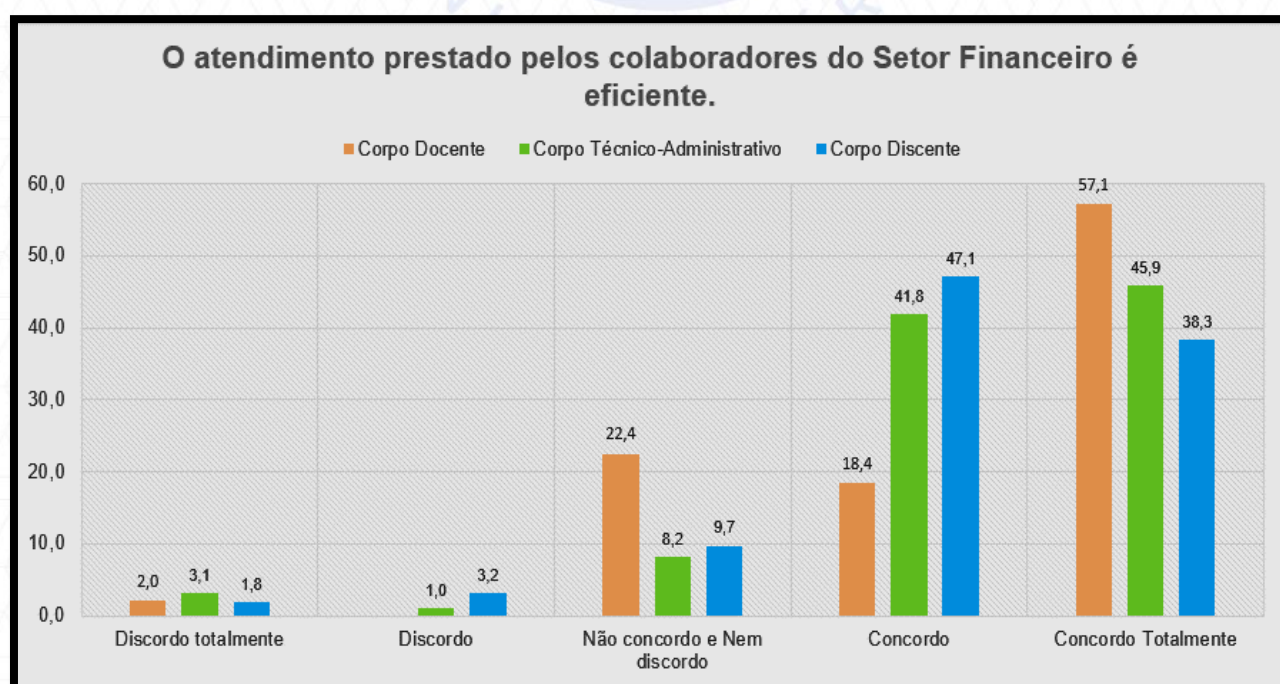
O gráfico a seguir mostra que a política de acessibilidade da instituição de acordo com o corpo docente apresentou (61,2% CT e 28,6% C), o corpo técnico administrativo (65,3% CT e 32,7% C) e o corpo discente (30,0% CT e 47,8% C).



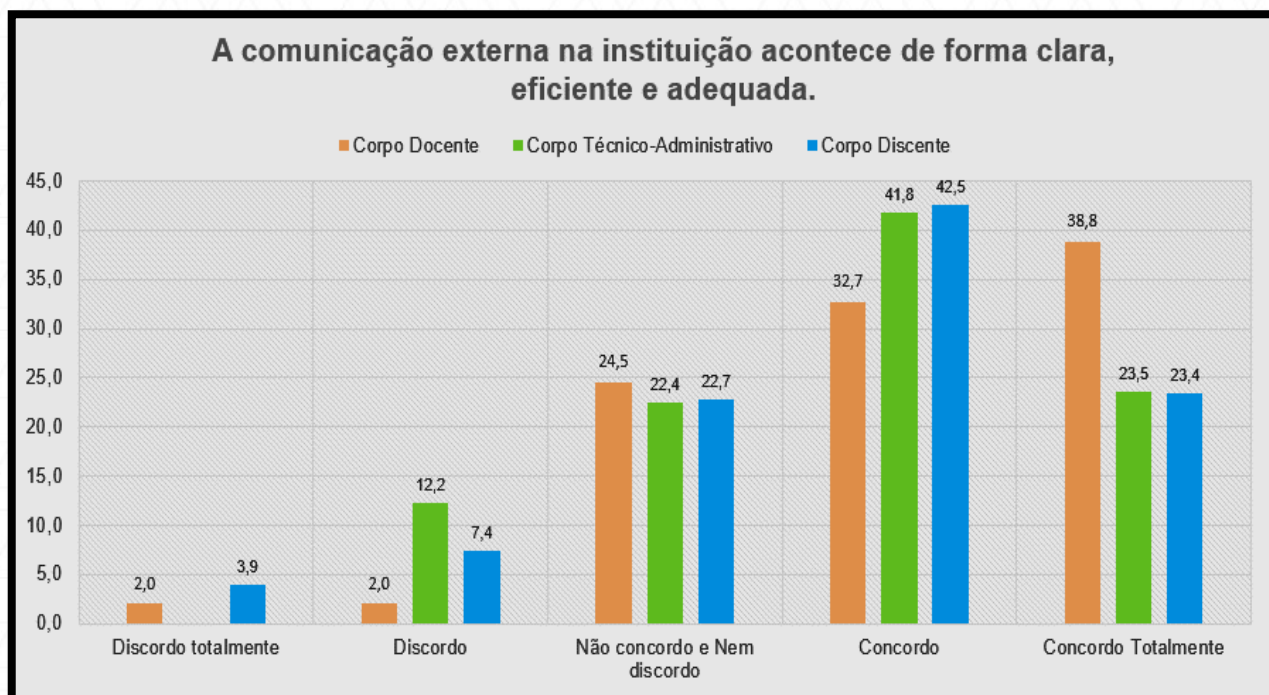
O gráfico abaixo exibe os percentuais relativos ao desenvolvimento de responsabilidade com a sociedade, corpo docente (61,2% CT e 32,7% C), corpo técnico administrativo (63,3% CT e 33,7% C) e corpo discente (26,8% CT e 52,2% C).



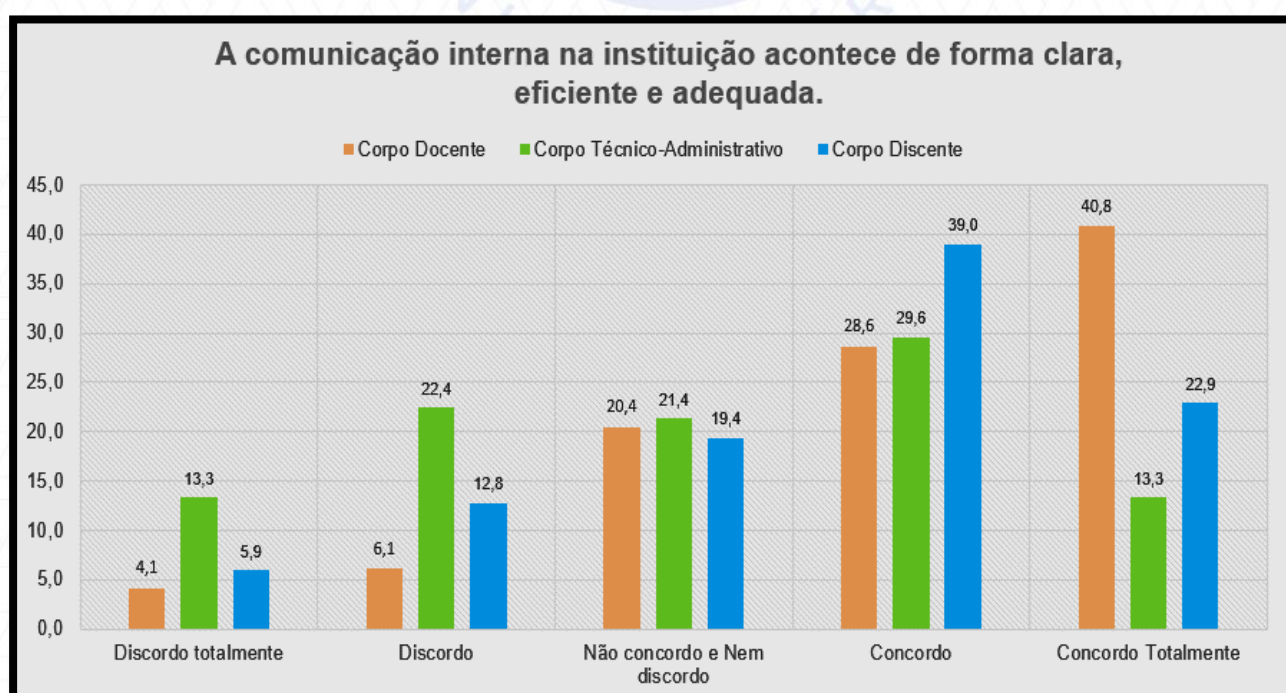
Quanto ao atendimento prestado pelos colaboradores do setor financeiro corpo docente indicou (57,1% CT e 18,4% C), o corpo técnico administrativo (45,9% CT e 41,8% C) e o corpo discente (38,3% CT e 47,1% C).



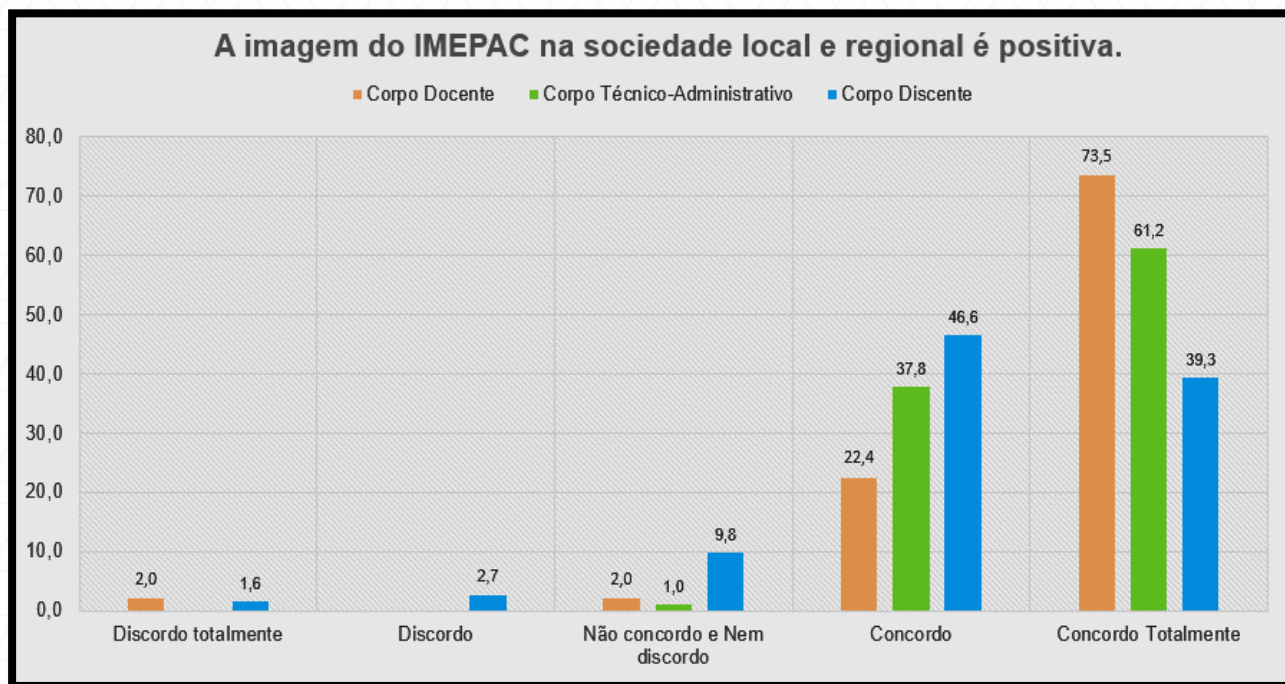
A comunicação interna na instituição apresentou os percentuais descritos abaixo, corpo docente (40,8% CT e 28,6% C), corpo técnico administrativo (13,3% CT e 29,6% C) e corpo discente (22,9% CT e 39,0% C).



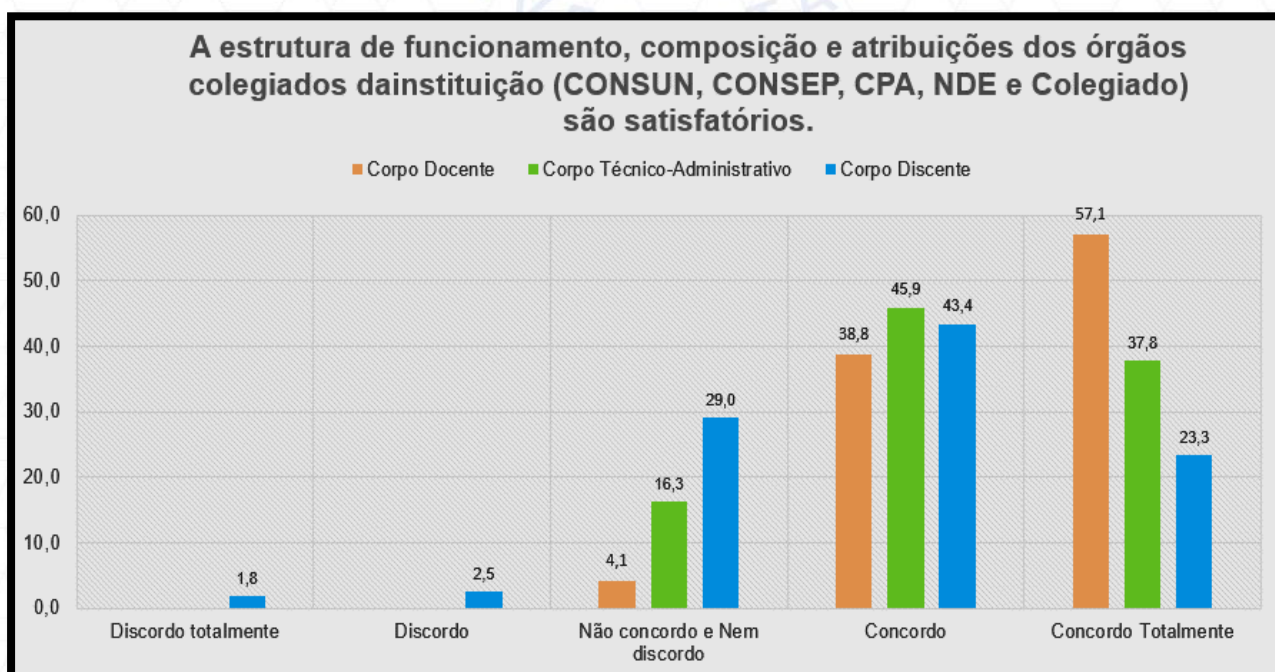
No gráfico abaixo observa-se que quanto a comunicação externa na instituição o corpo docente apresentou (38,8% CT e 32,7% C), o corpo técnico administrativo (23,5% CT e 41,8% C) e o corpo discente (23,4% CT e 42,5% C).



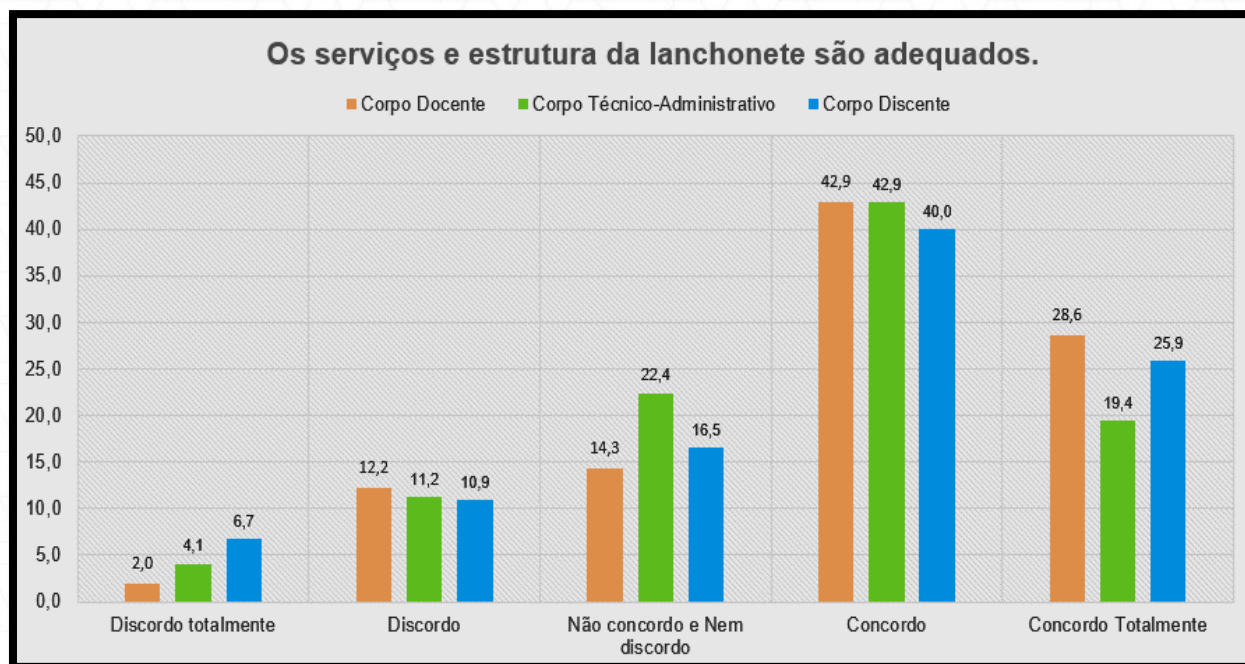
O gráfico abaixo mostra que a positividade da imagem do IMEPAC na sociedade local obteve do corpo docente (73,5% CT e 22,4% C), o corpo técnico administrativo (61,2% CT e 37,8% C) e o corpo discente (39,3% CT e 46,6% C).



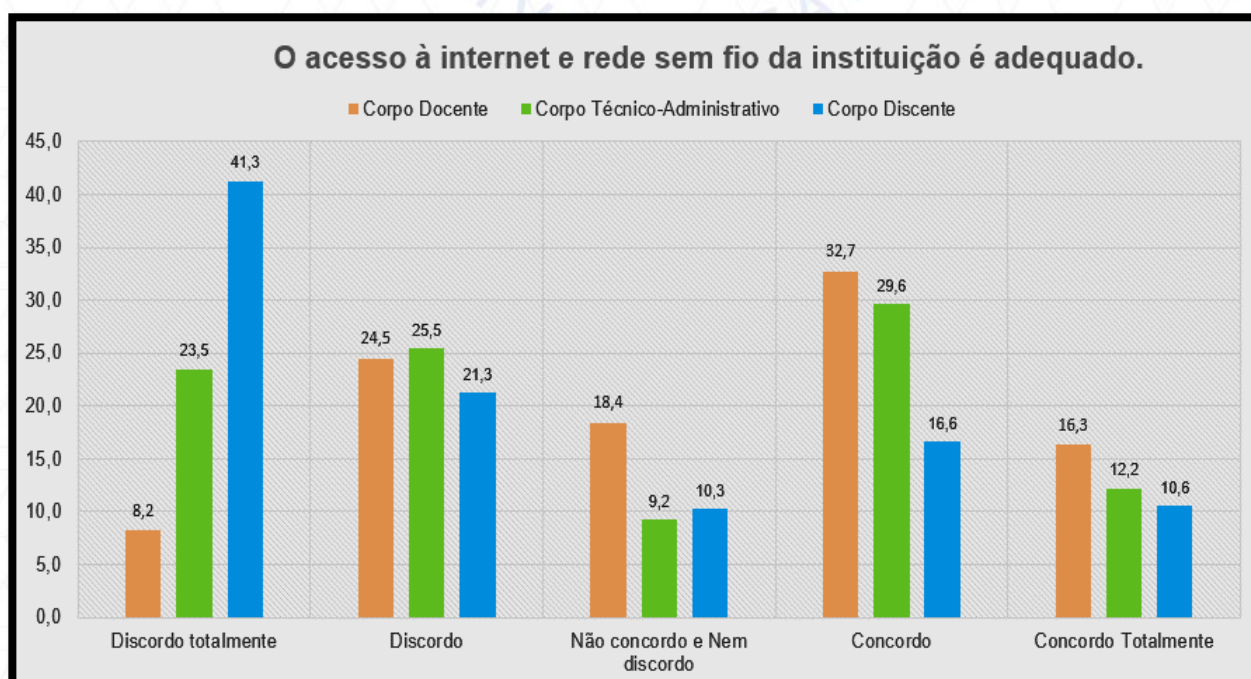
Quanto a estrutura de funcionamento, composição e atribuições dos órgãos colegiados da instituição o corpo docente indicou (57,1% CT e 38,8% C), o corpo técnico administrativo (37,8% CT e 45,9% C) e o corpo discente (23,3% CT e 43,4% C).



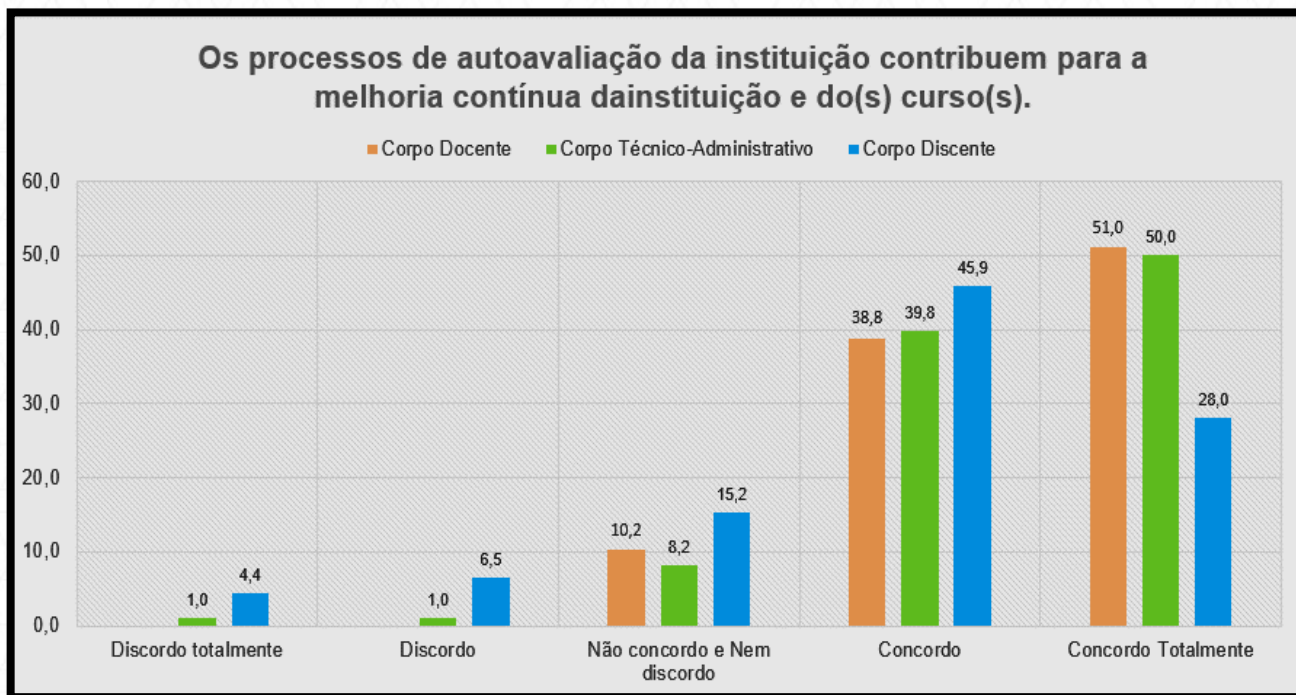
O gráfico a seguir mostra que a adequação dos serviços e estrutura da lanchonete de acordo com o corpo docente apresentou (28,6% CT e 42,9% C), o corpo técnico administrativo (19,4% CT e 42,9% C) e o corpo discente (25,9% CT e 40,0% C).



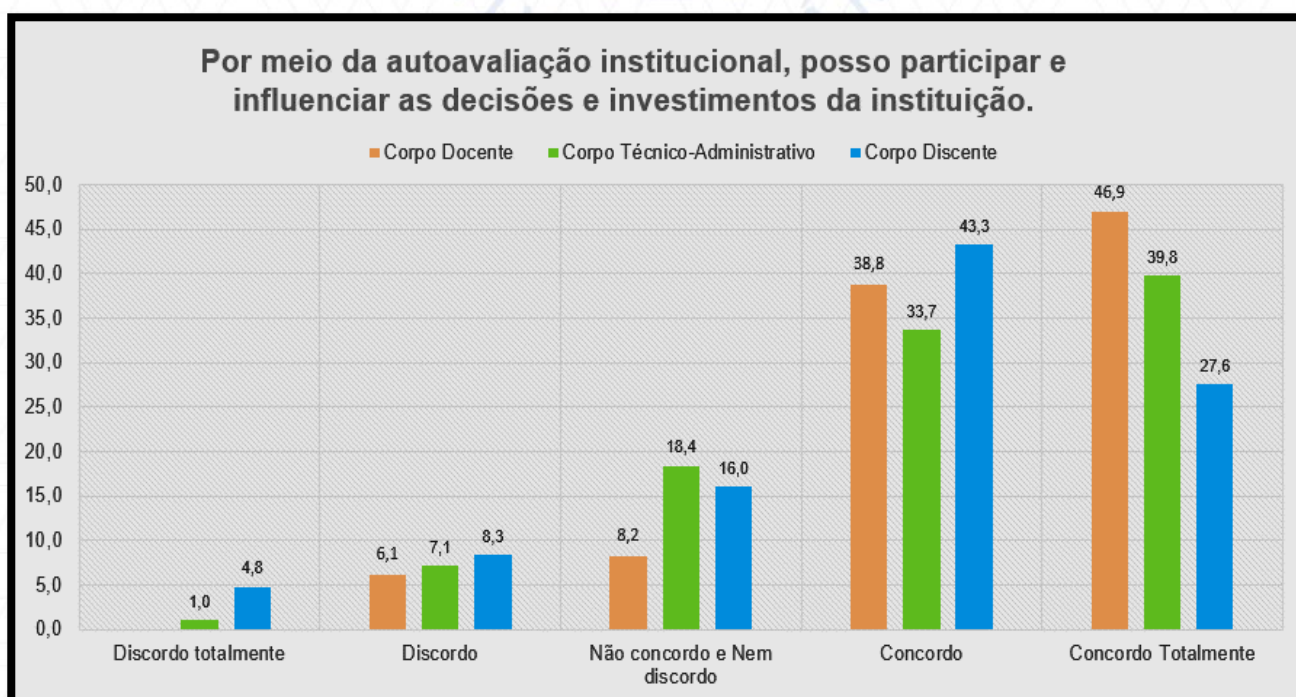
A adequação do acesso à internet e rede sem fio da instituição apresentaram os percentuais apontados no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (16,3% CT e 32,7% C), o corpo técnico administrativo (12,2% CT e 29,6% C) e o corpo discente (10,6% CT e 16,6% C).



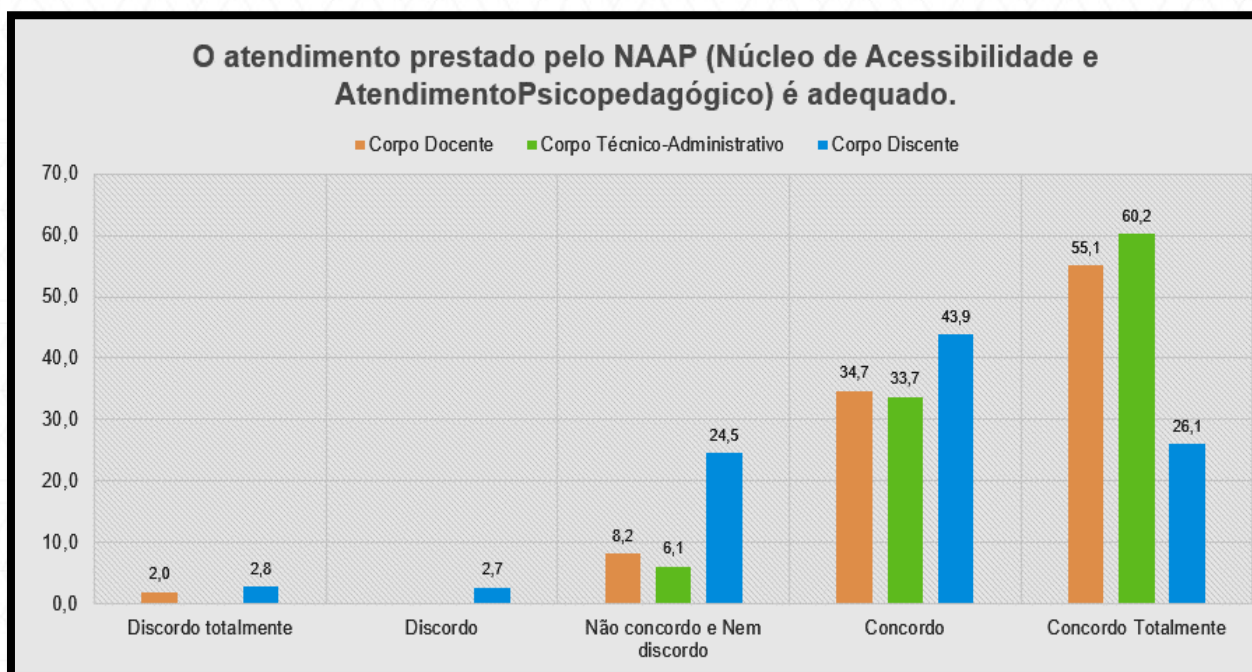
Quanto a contribuição dos processos de autoavaliação o corpo docente indicou (51,0% CT e 38,8% C), o corpo técnico administrativo (50,0% CT e 39,8% C) e o corpo discente (28,0% CT e 45,9% C).



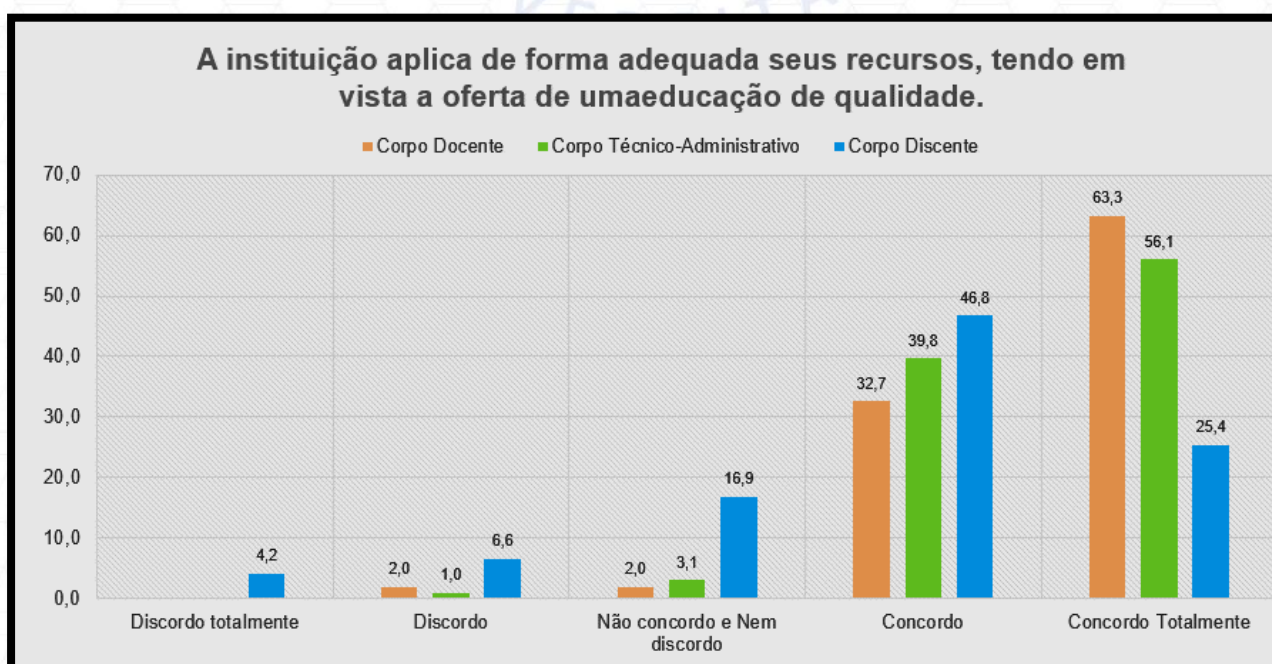
O gráfico a seguir mostra que quanto a participação e influência nas decisões e investimentos por meio da autoavaliação institucional o corpo docente indicou (46,9% CT e 38,8% C), o corpo técnico administrativo (39,8% CT e 33,7% C) e o corpo discente (27,6% CT e 43,3% C).



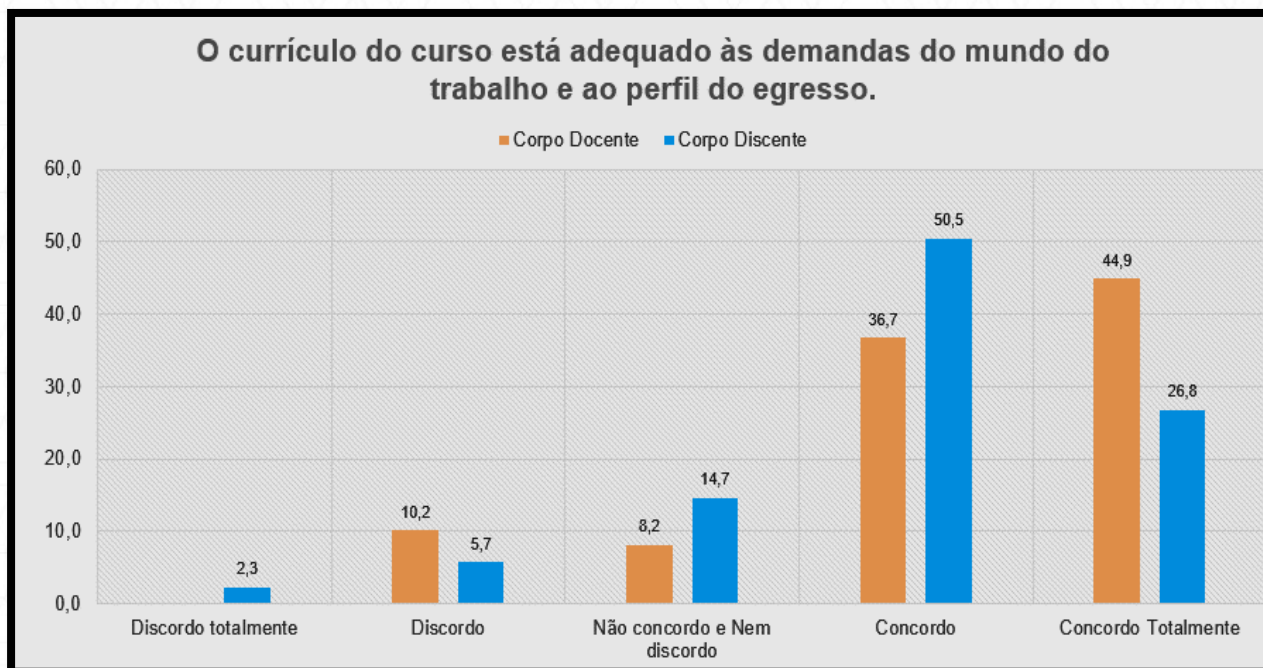
A adequação do atendimento prestado pelo NAAP apresentou os percentuais mostrados no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (55,1% CT e 34,7% C), o corpo técnico administrativo (60,2% CT e 33,7% C) e o corpo discente (26,1% CT e 43,9% C).



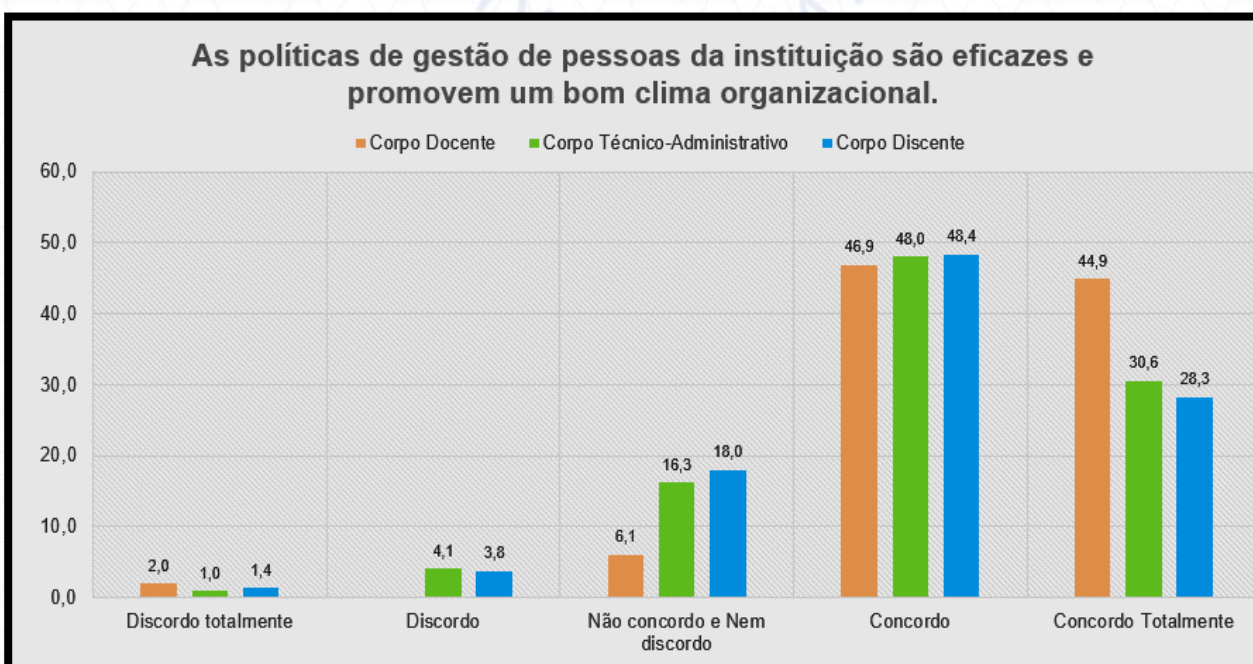
A aplicação de recursos visando oferecer uma educação de qualidade apresentou os percentuais mostrados no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (63,3% CT e 32,7% C), o corpo técnico administrativo (56,1% CT e 39,8% C) e o corpo discente (25,4% CT e 46,8% C).



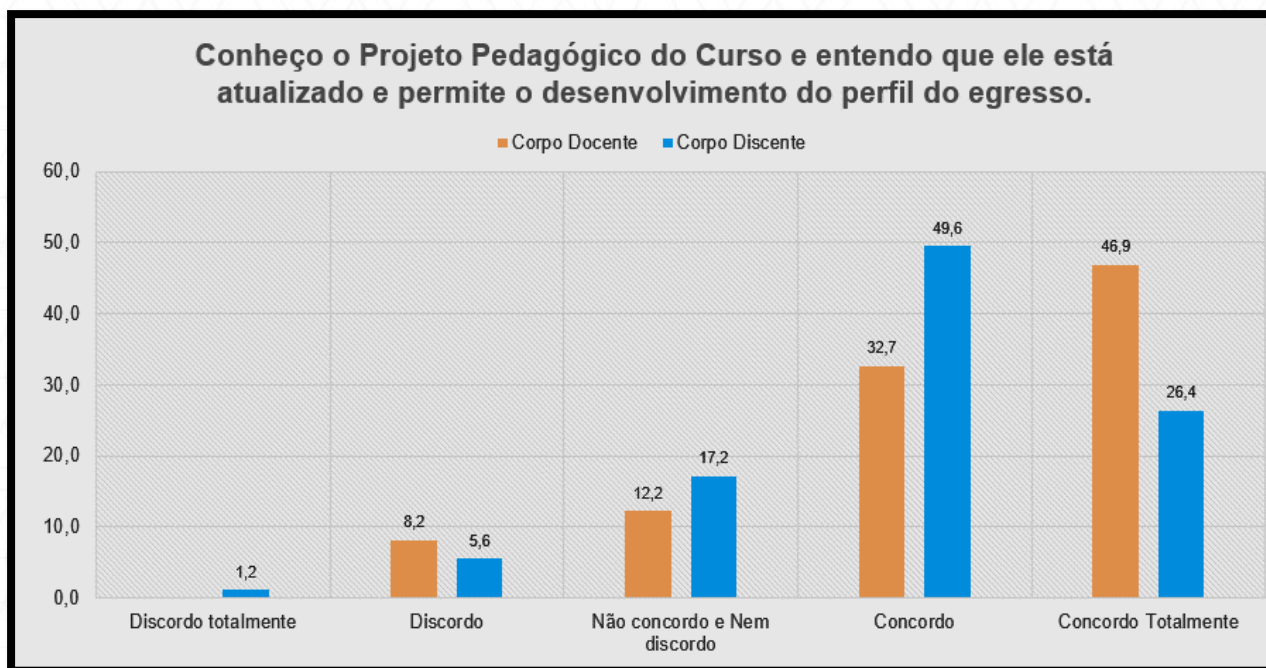
Quanto a promoção de um bom clima organizacional e eficácia das políticas de gestão de pessoas o corpo docente indicou (44,9% CT e 46,9% C), o corpo técnico administrativo (30,6% CT e 48,0% C) e o corpo discente (28,3% CT e 48,4% C).



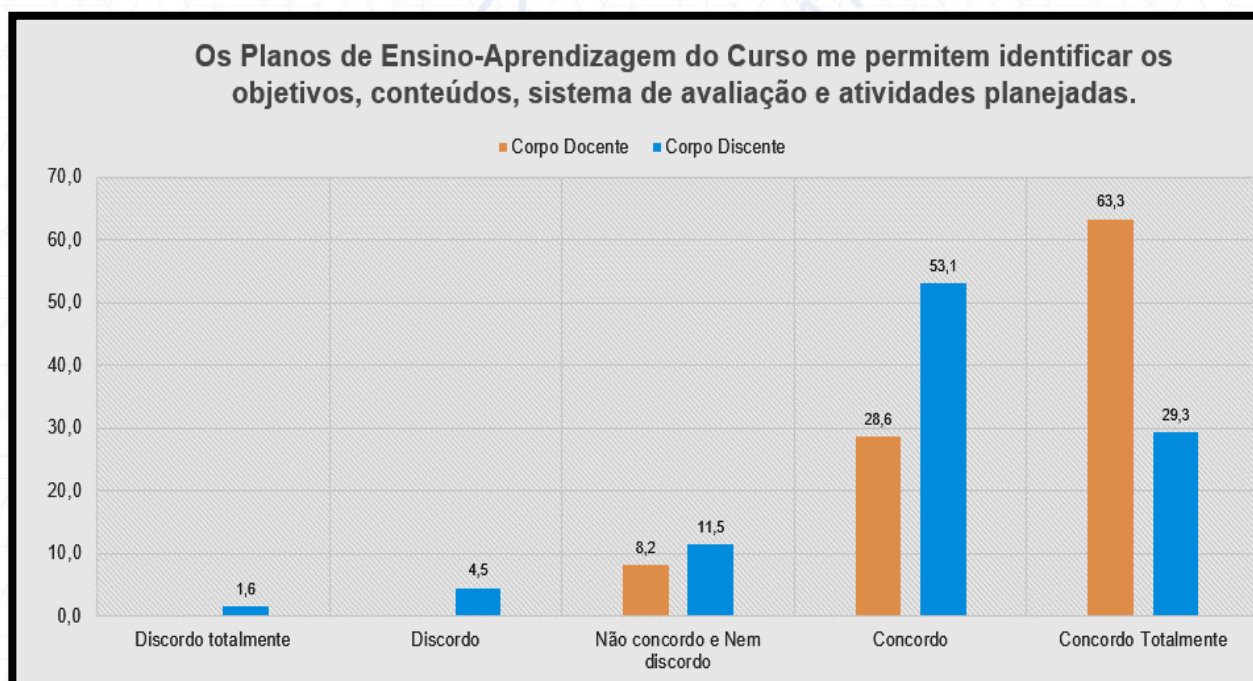
A adequação às demandas do currículo do curso apresentou os percentuais expostos no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (44,9% CT e 36,7% C) e o corpo discente (26,8% CT e 50,5% C).



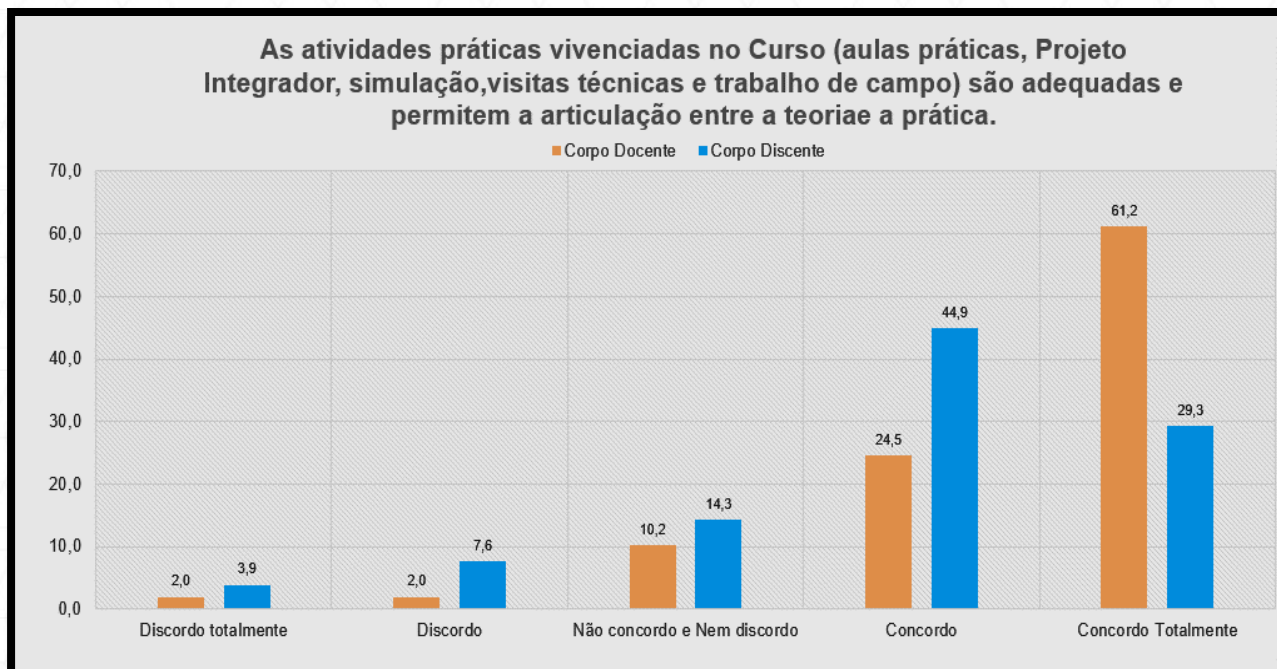
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente indicou (46,9% CT e 32,7% C) e o corpo discente (26,4% CT e 49,6% C) para o conhecimento do PPC do curso e sua contribuição no desenvolvimento do perfil do egresso.



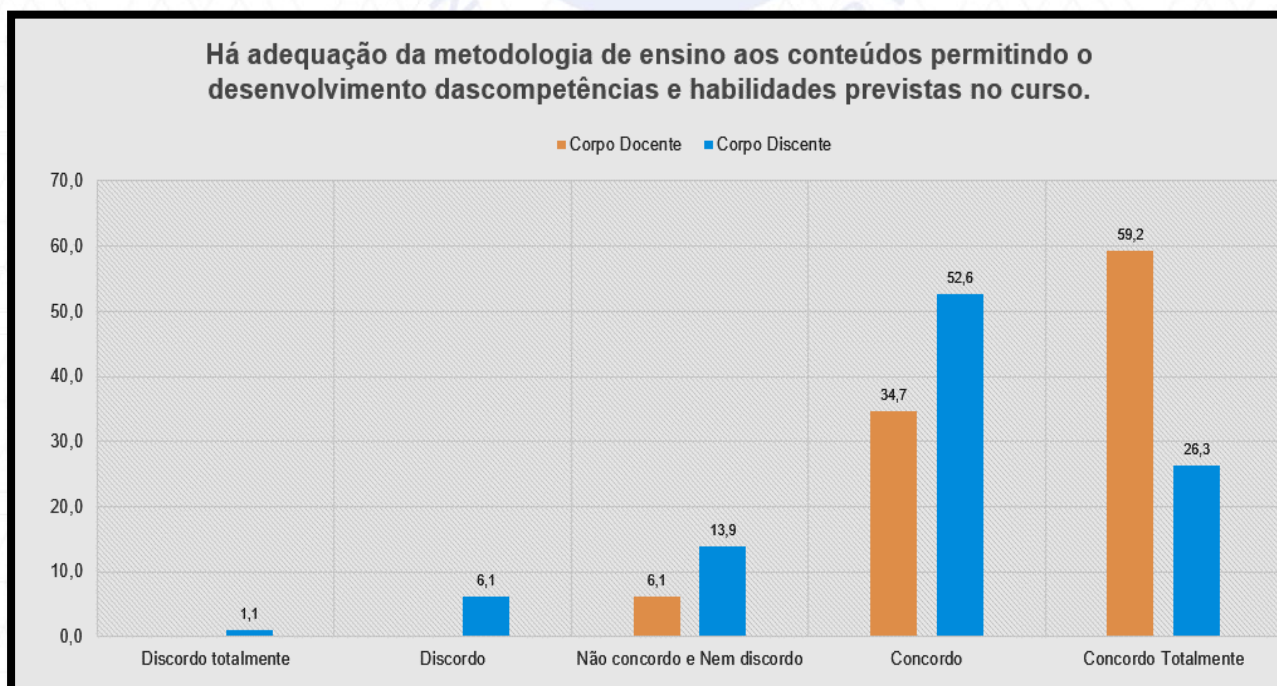
A eficácia do emprego dos planos de ensino-aprendizagem apresentou os percentuais mostrados no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (63,3% CT e 28,6% C) e o corpo discente (29,3% CT e 53,1% C).



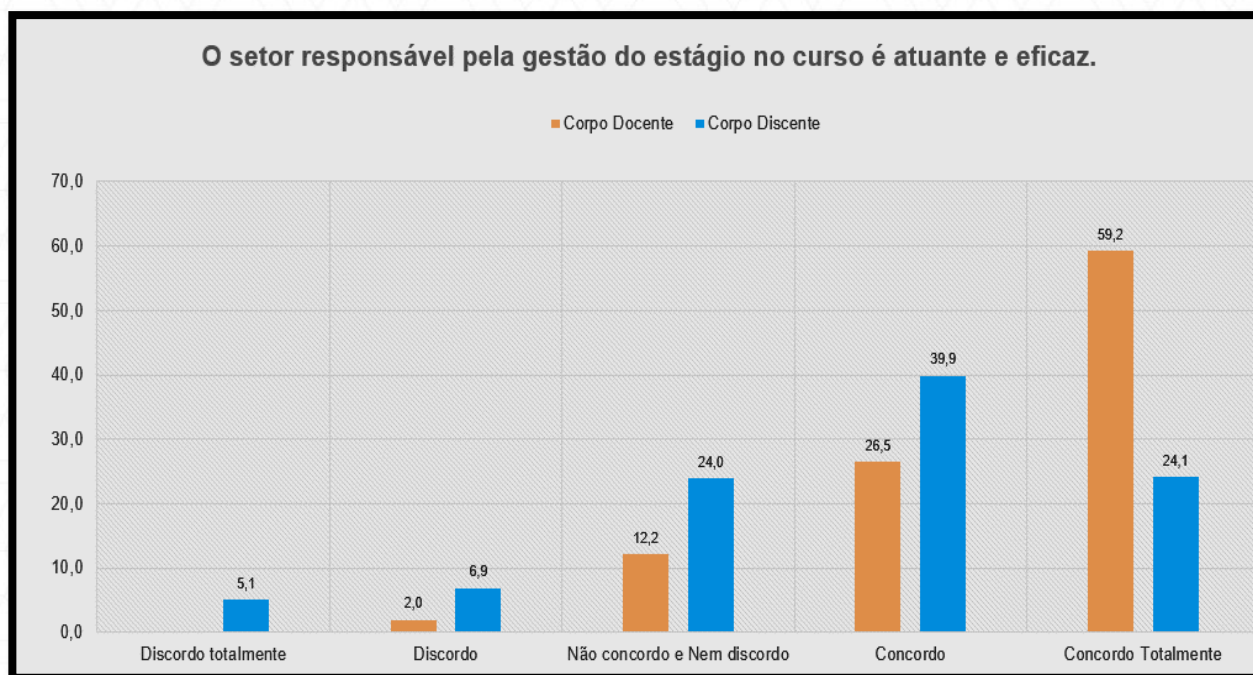
Quanto à adequação das atividades práticas e articulação (teoria/prática) o corpo docente indicou (61,2% CT e 24,5% C) e o corpo discente (29,3% CT e 44,9% C).



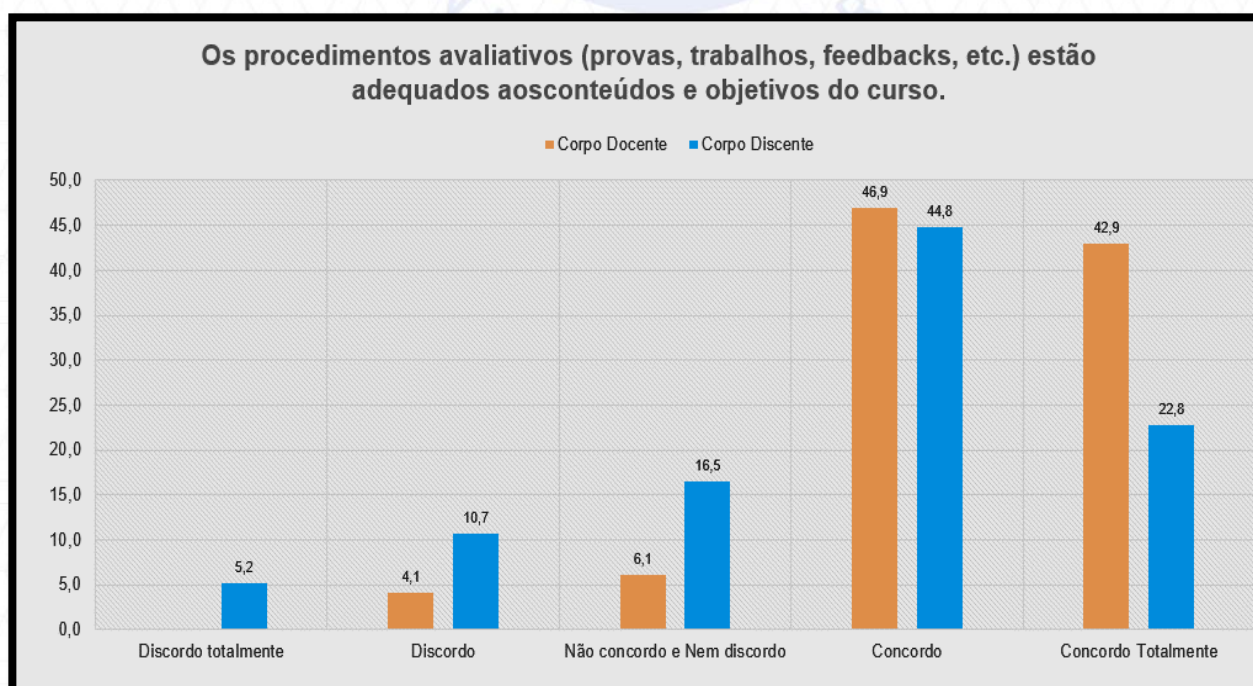
O gráfico a seguir mostra que a adequação da metodologia de ensino aos conteúdos e desenvolvimento das competências e habilidades previstas no curso, de acordo com o corpo docente, indicou (59,2% CT e 34,7% C) e o corpo discente (26,3% CT e 52,6% C).



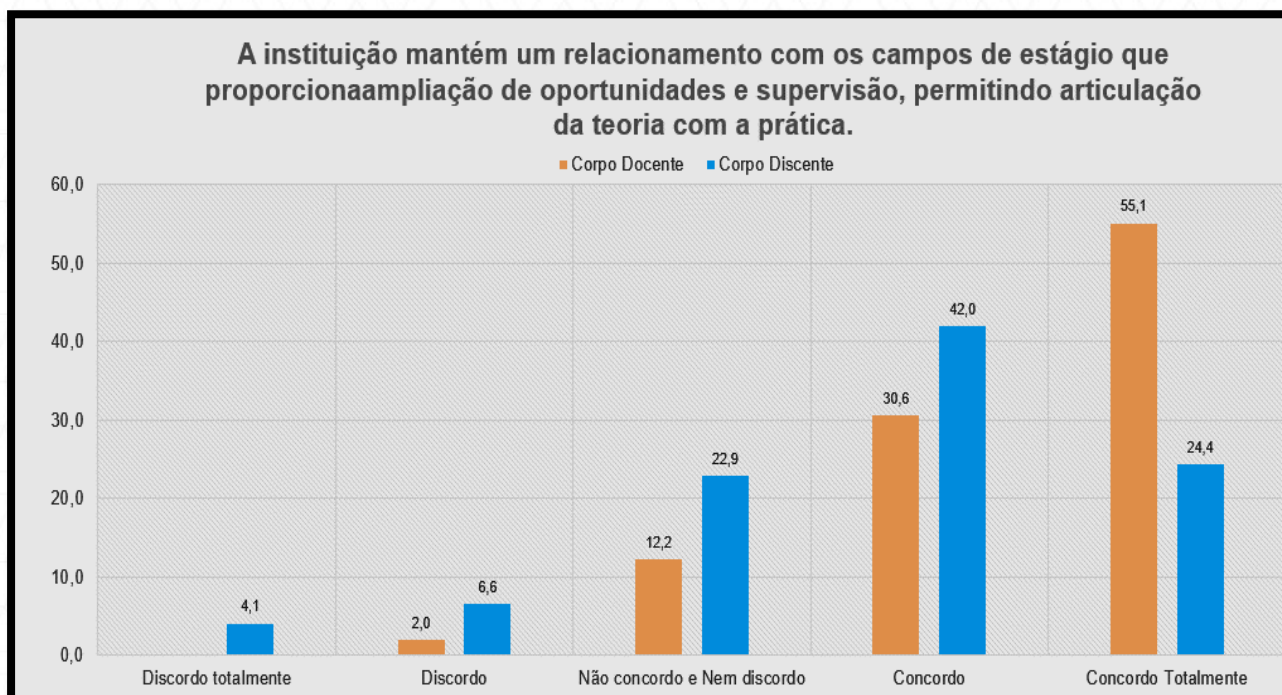
Quanto à adequação dos procedimentos avaliativos o corpo docente indicou (42,9% CT e 46,9% C) e o corpo discente (22,8% CT e 44,8% C), conforme pode-se observar no gráfico abaixo.



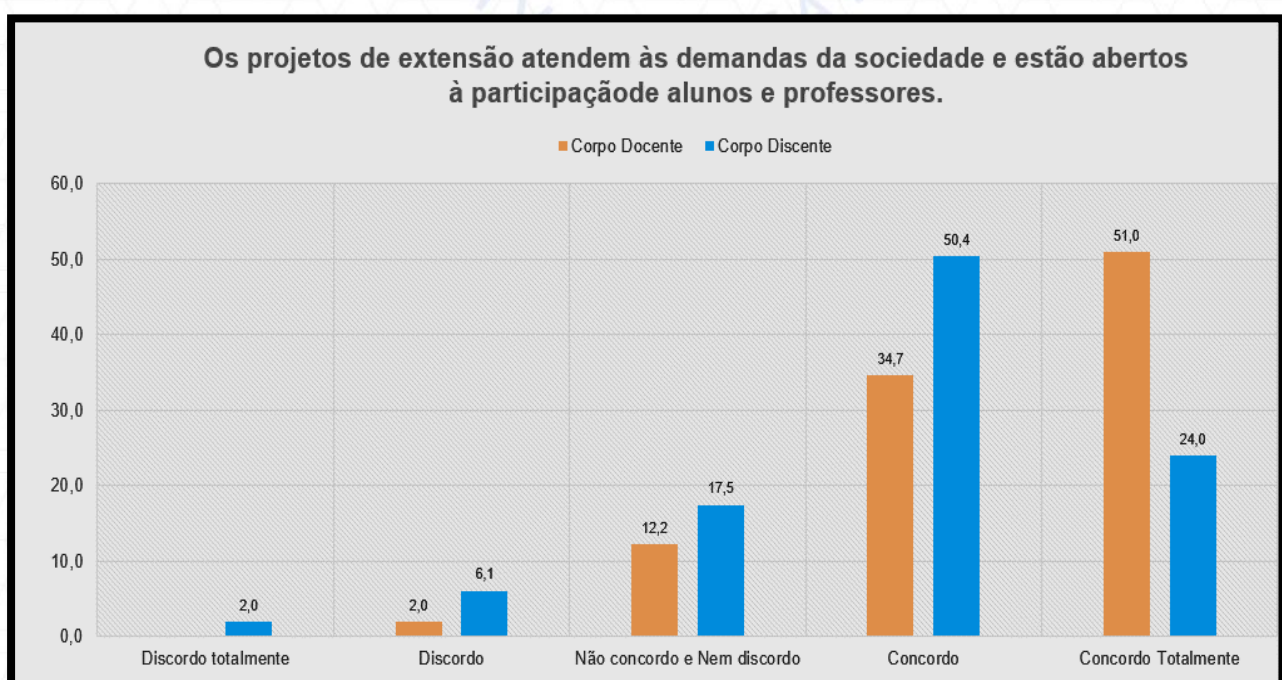
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente indicou (59,2% CT e 26,5% C) e o corpo discente (24,1% CT e 39,9% C) para a atuação e eficácia do setor responsável pela gestão do estágio no curso.



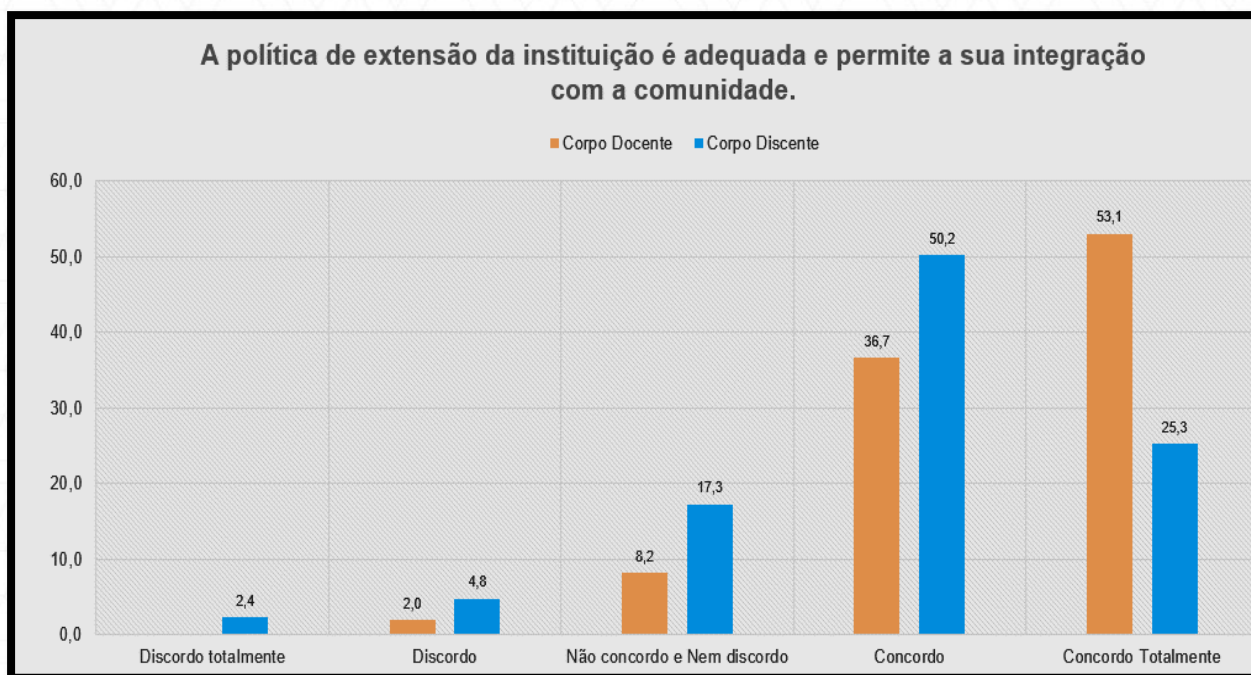
O relacionamento da instituição com os campos de estágio apresentou os percentuais mostrados no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (55,1% CT e 30,6% C) e o corpo discente (24,4% CT e 42,0% C).



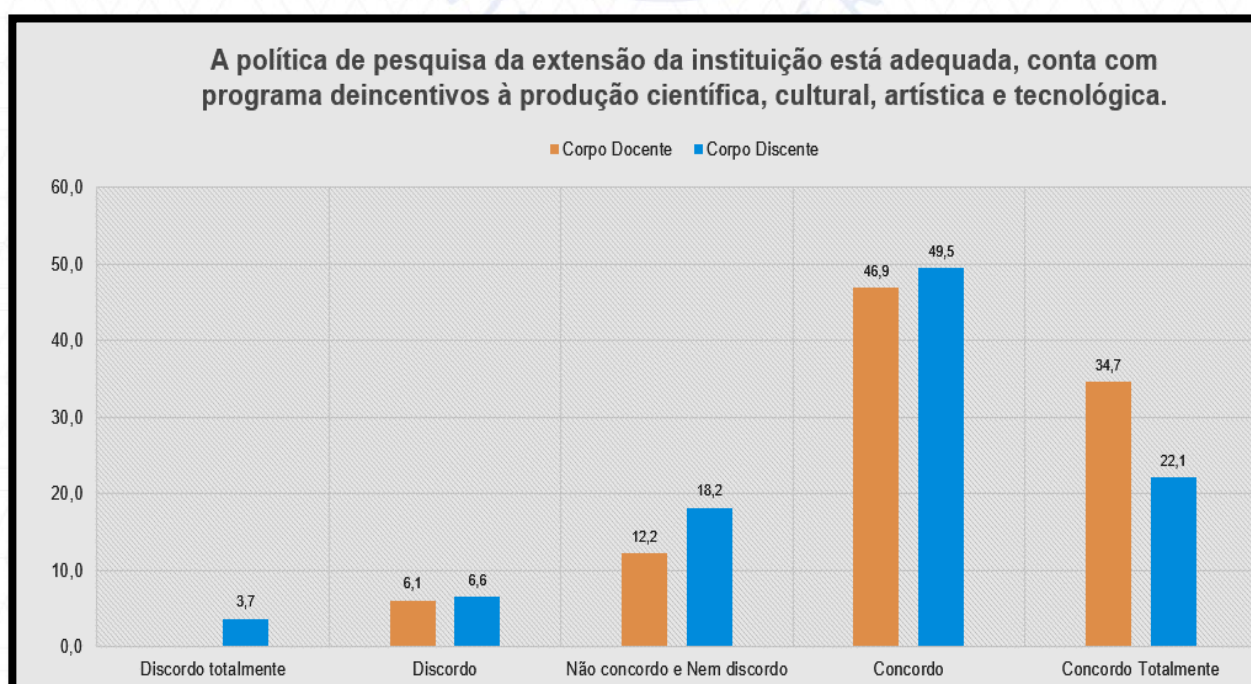
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente indicou (51,0% CT e 34,7% C) e o corpo discente (24,0% CT e 50,4% C) para a adequação dos projetos de extensão às demandas da sociedade.



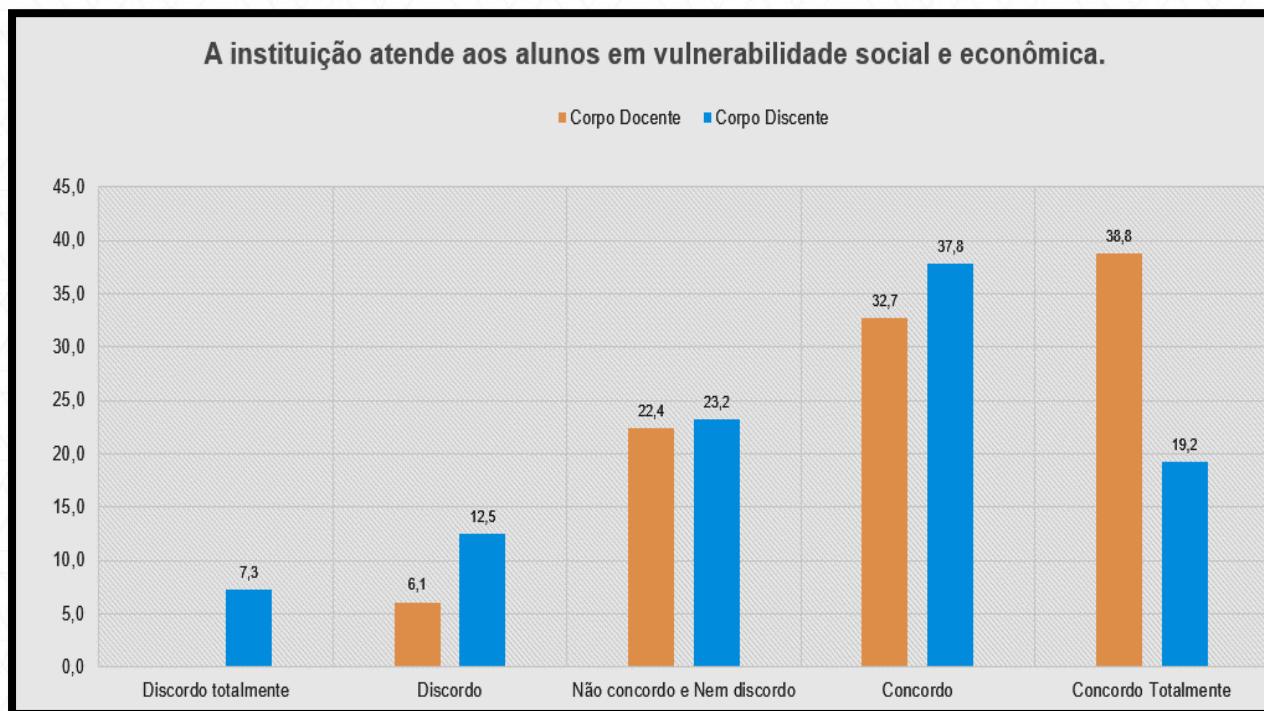
Pode-se observar no gráfico abaixo que o corpo docente indicou (34,7% CT e 46,9% C) e o corpo discente (22,1% CT e 49,5% C) para a adequação da política de pesquisa e incentivo à produção técnico-científica.



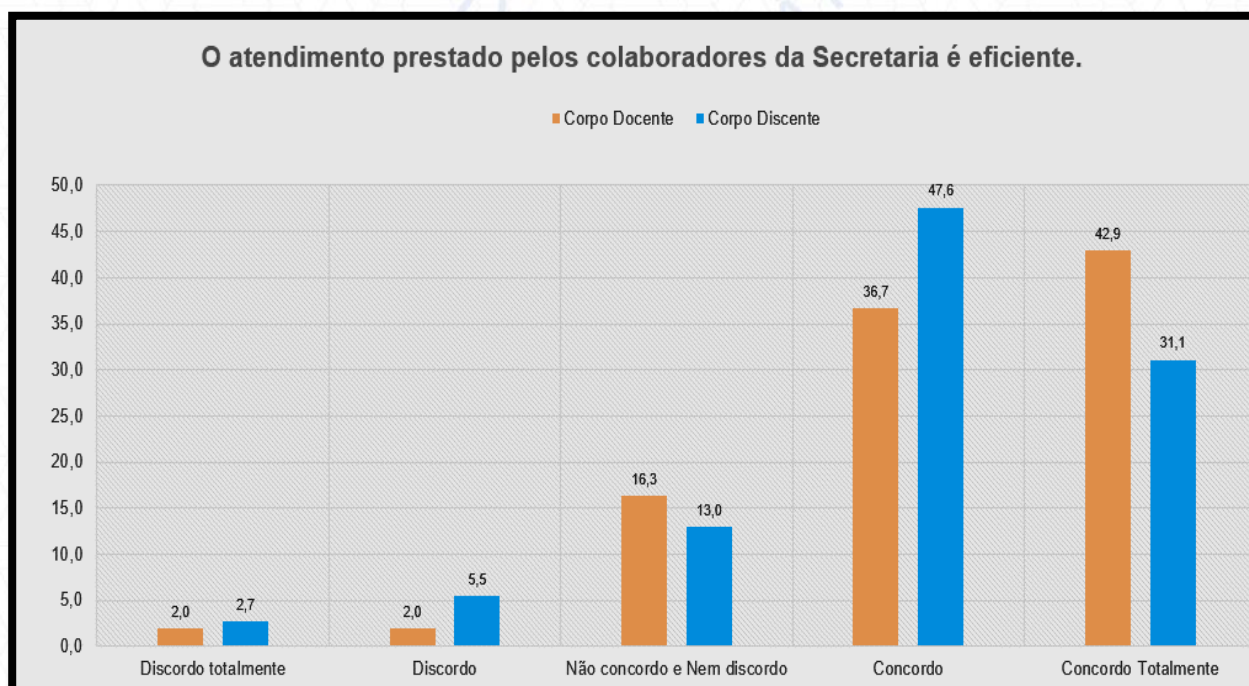
Pode-se observar no gráfico abaixo que o corpo docente indicou (53,1% CT e 36,7% C) e o corpo discente (25,3% CT e 50,2% C) quanto à adequação da política de extensão da instituição e sua integração com a comunidade.



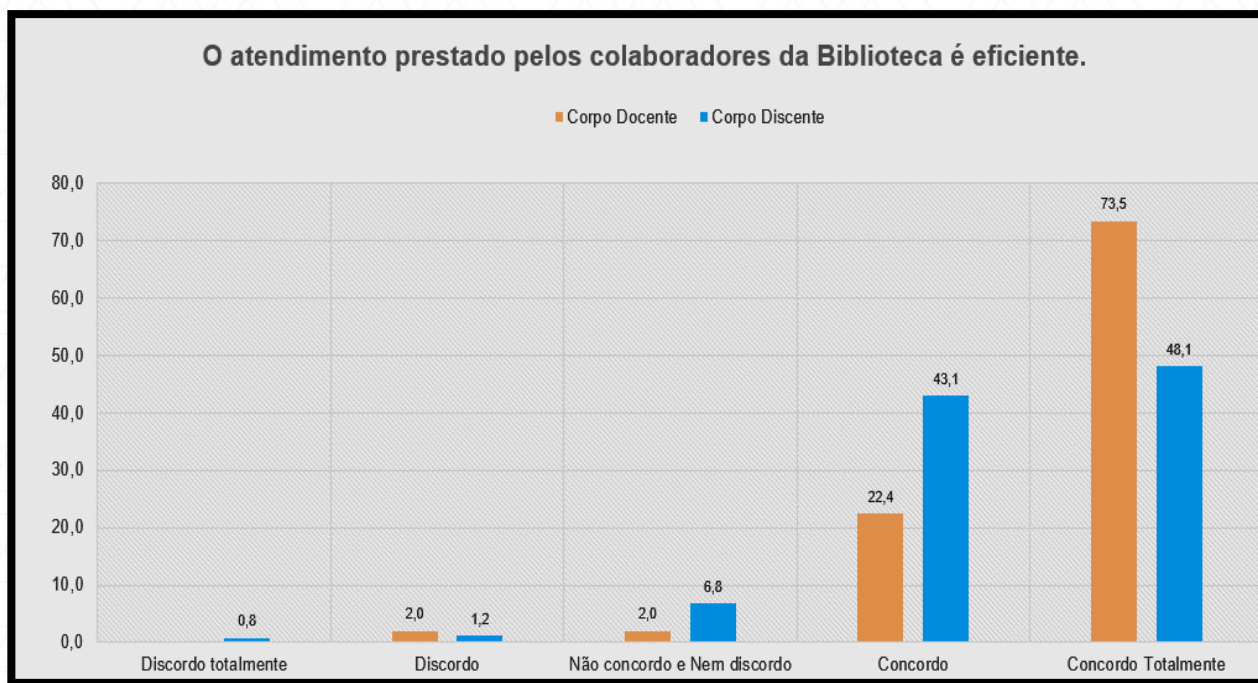
Quanto ao atendimento aos alunos em vulnerabilidade social e econômica a instituição apresentou os percentuais mostrados no gráfico abaixo, sendo que corpo docente indicou (38,8% CT e 32,7% C) e o corpo discente (19,2% CT e 37,8% C).



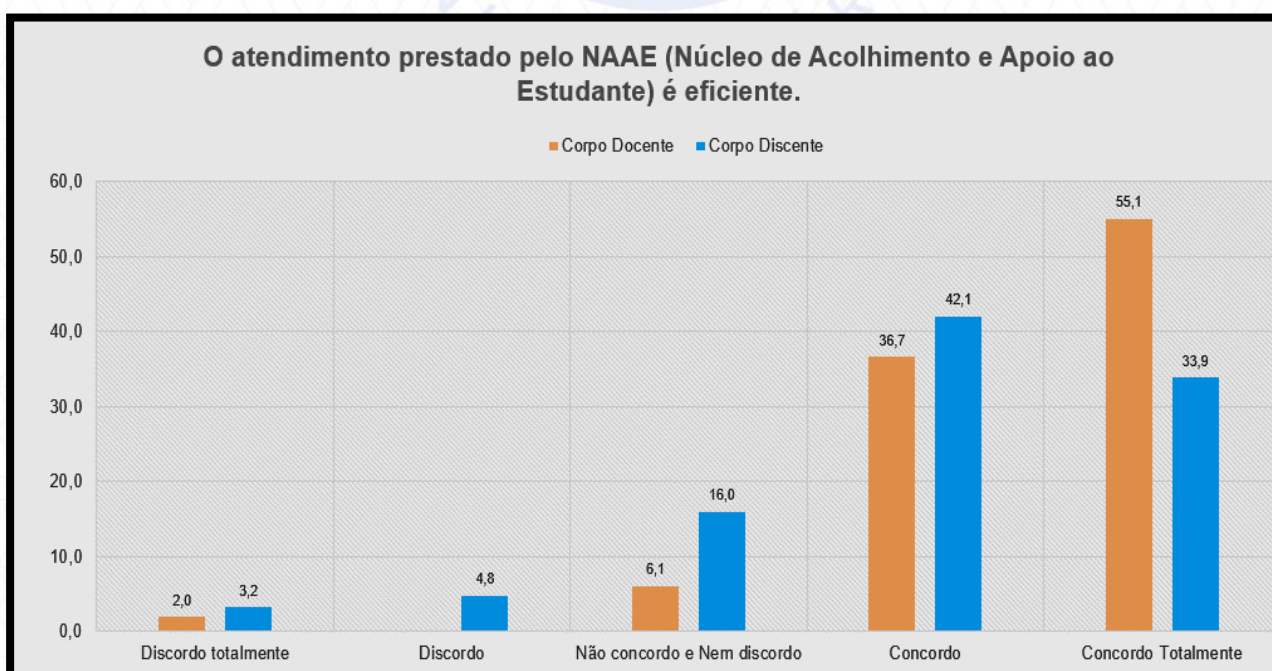
O atendimento prestado pelos colaboradores da secretaria apresentou os percentuais mostrados no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (42,9% CT e 36,7% C) e o corpo discente (31,1% CT e 47,6% C).



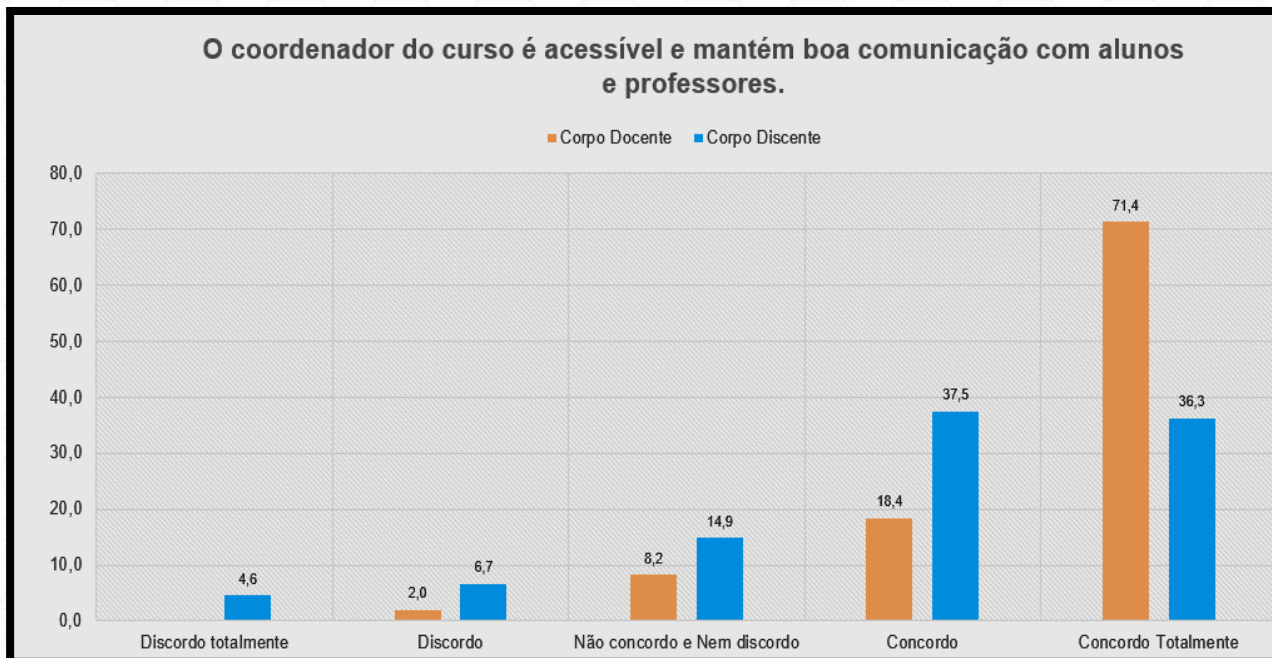
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente indicou (73,5% CT e 22,4% C) e o corpo discente (48,1% CT e 43,1% C) para a eficiência no atendimento prestado pelos funcionários da biblioteca.



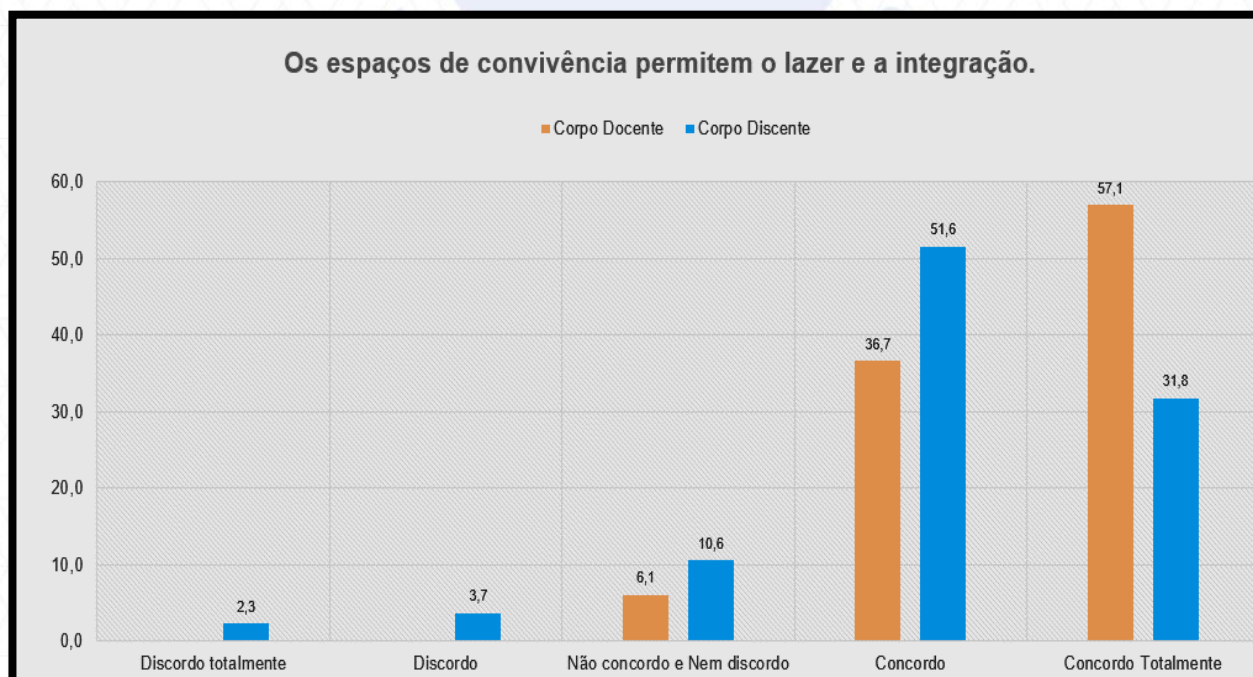
A eficiência do atendimento prestado pelo NAAE exibiu os percentuais apresentados no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (55,1% CT e 36,7% C) e o corpo discente (33,9% CT e 42,1% C).



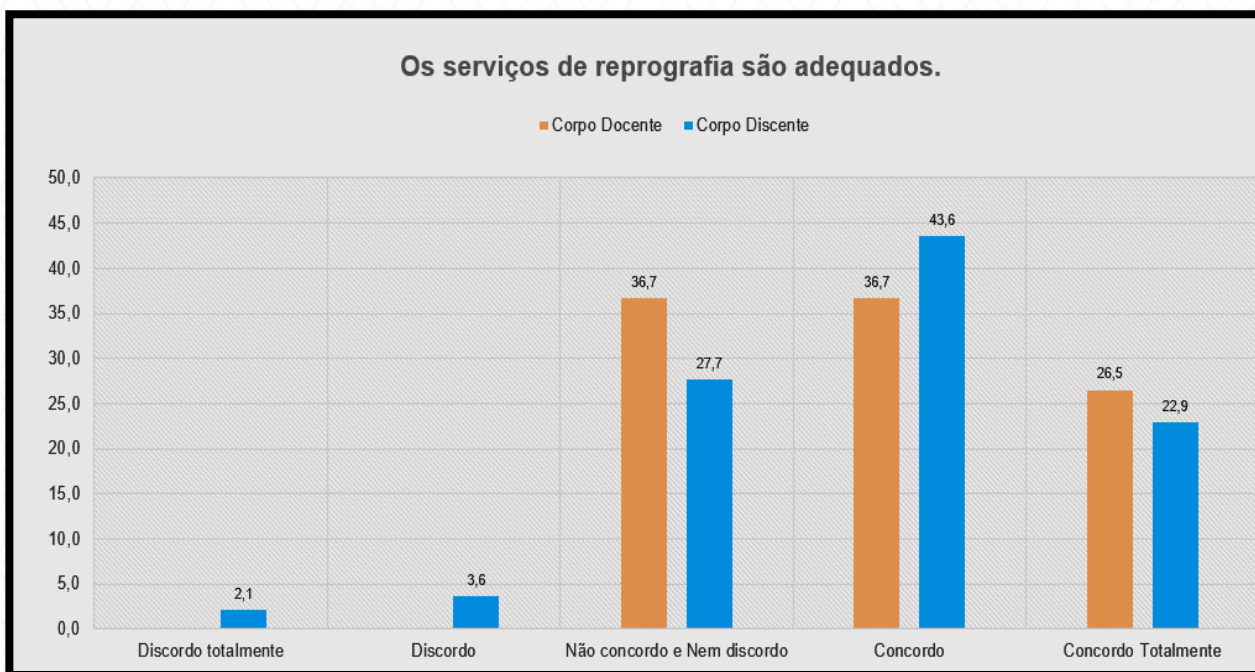
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente indicou (71,4% CT e 18,4% C) e o corpo discente (36,3% CT e 37,5% C) para a acessibilidade do coordenador do curso.



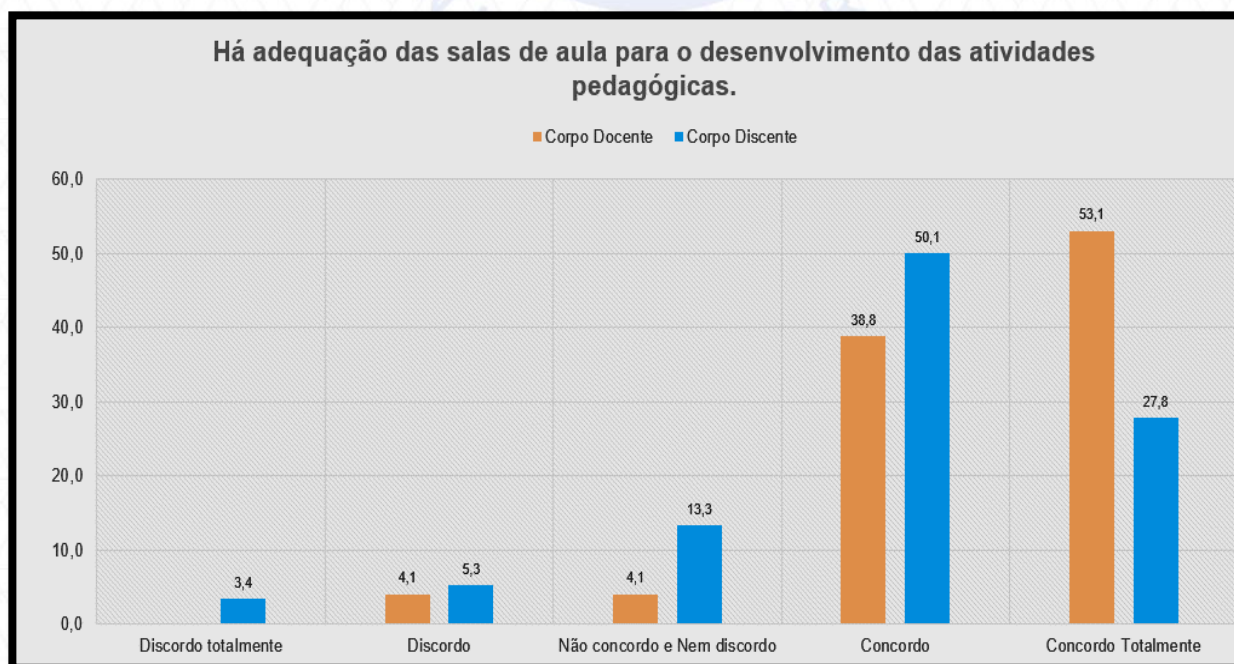
Quanto à eficácia dos espaços de convivência para o lazer e a integração o corpo docente indicou (57,1% CT e 36,7% C) e o corpo discente (31,8% CT e 51,6% C).



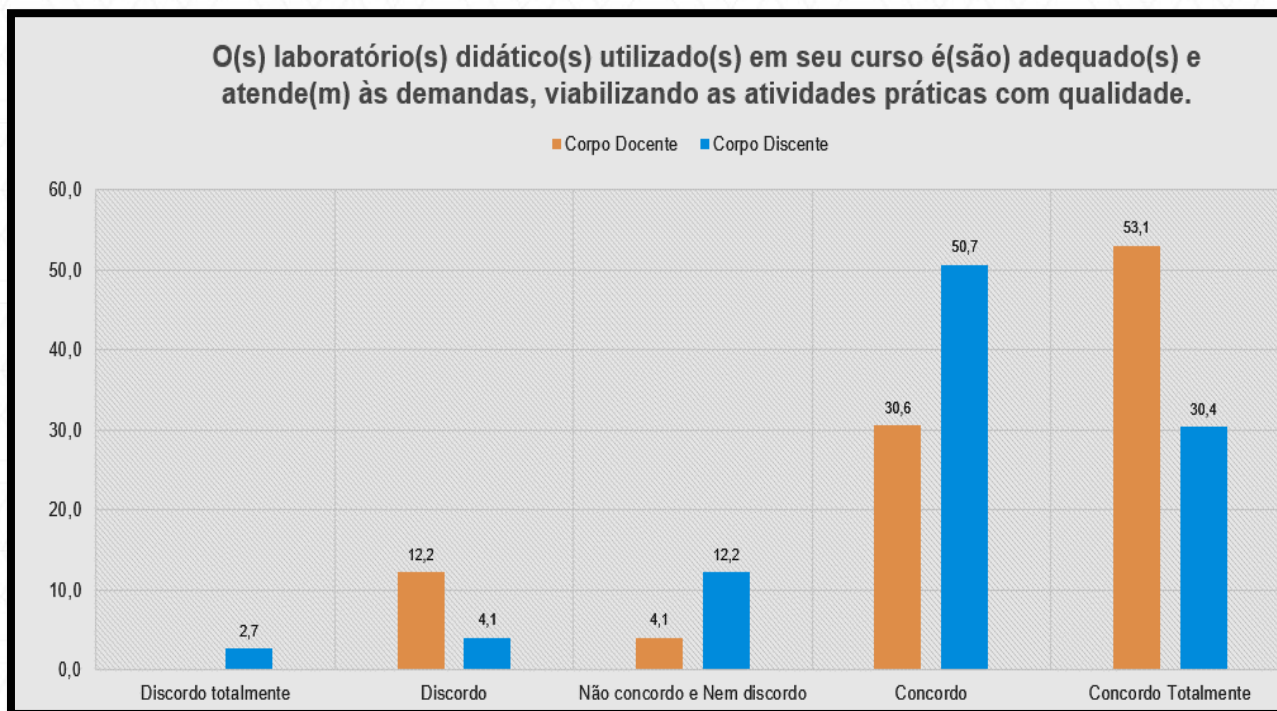
A adequação dos serviços de reprografia apresentou os percentuais apontados no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (26,5% CT e 36,7% C) e o corpo discente (22,9% CT e 43,6% C).



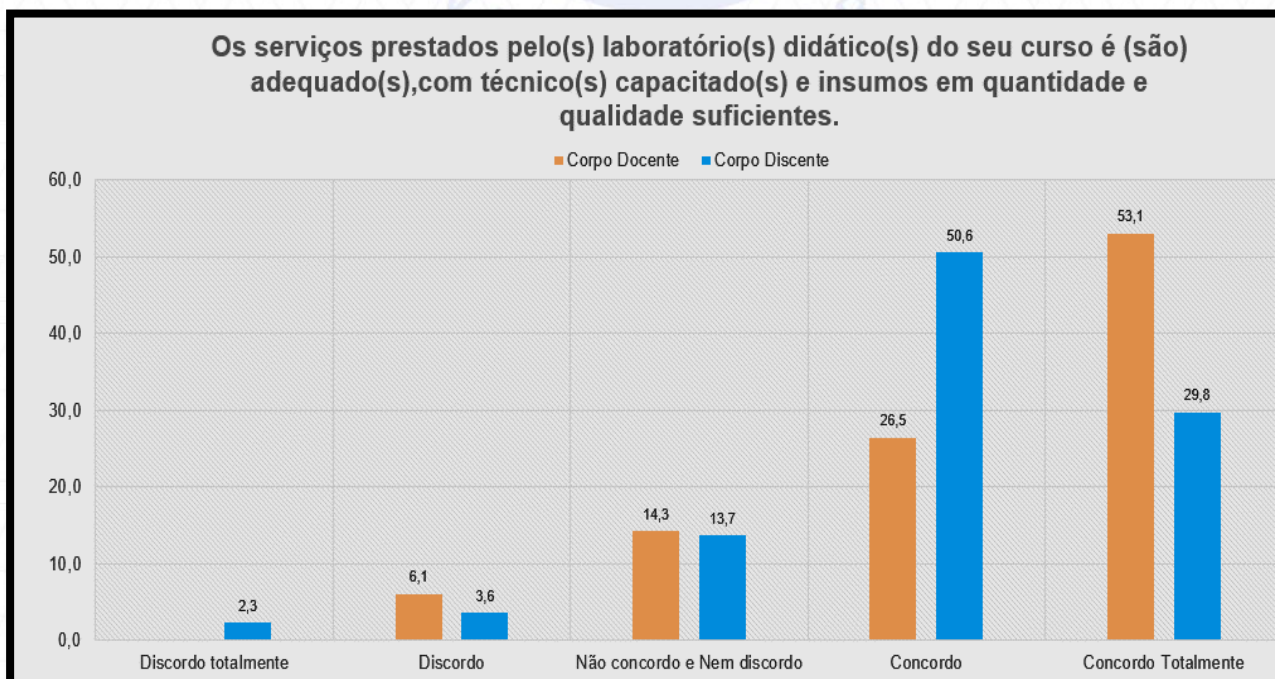
Quanto à existência de adequação das salas de aula foram apresentados os seguintes percentuais conforme se observa no gráfico abaixo, sendo que o corpo docente indicou (53,1% CT e 38,8% C) e o corpo discente (27,8% CT e 50,1% C).



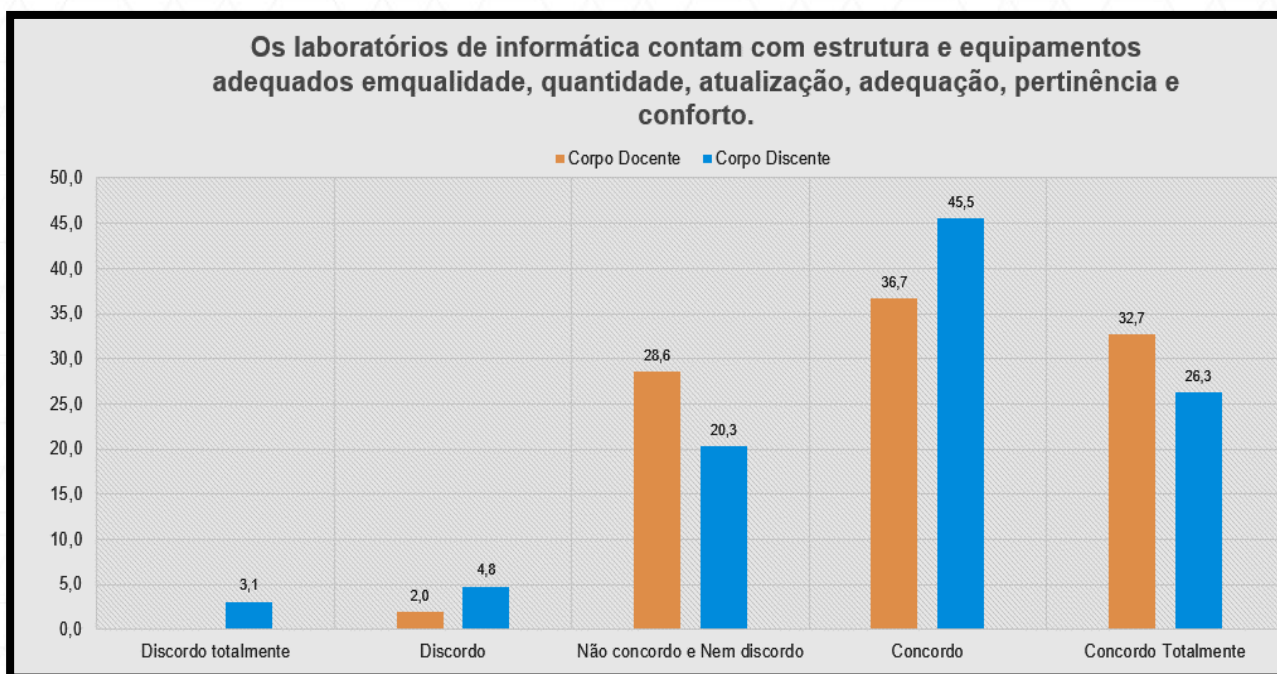
Pode-se observar no gráfico abaixo que o corpo docente indicou (53,1% CT e 30,6% C) e o corpo discente (30,4% CT e 50,7% C) para o atendimento e viabilidade das atividades práticas dos laboratórios didáticos.



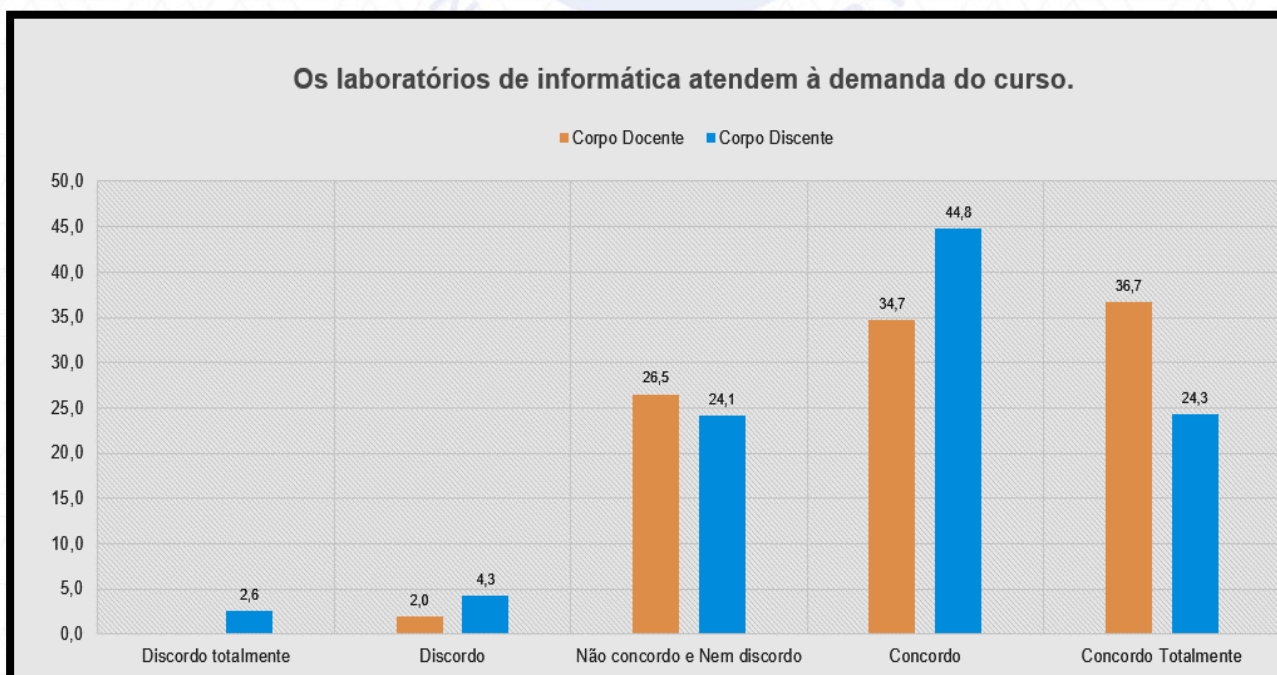
Quanto à adequação dos serviços prestados pelos laboratórios didáticos o corpo docente indicou (53,1% CT e 26,5% C) e o corpo discente (29,8% CT e 50,6% C).



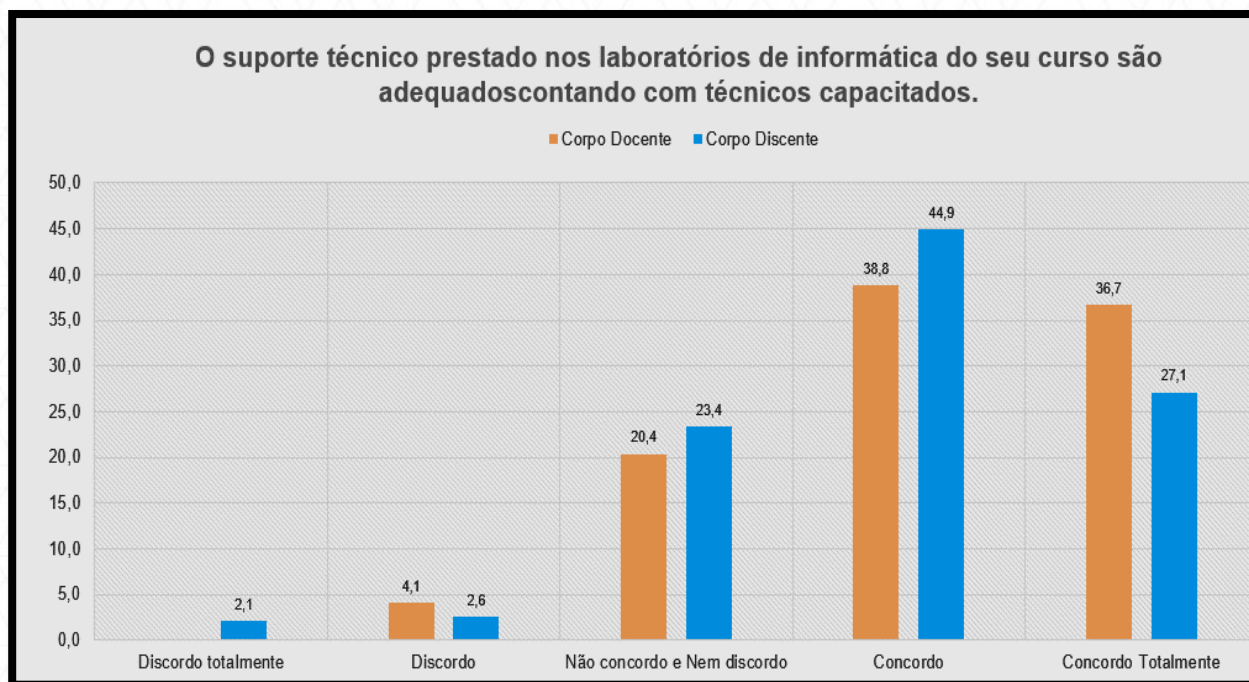
Quanto à adequação estrutural e de equipamentos dos laboratórios de informática o corpo docente indicou (32,7% CT e 36,7% C) e o corpo discente (26,3% CT e 45,5% C).



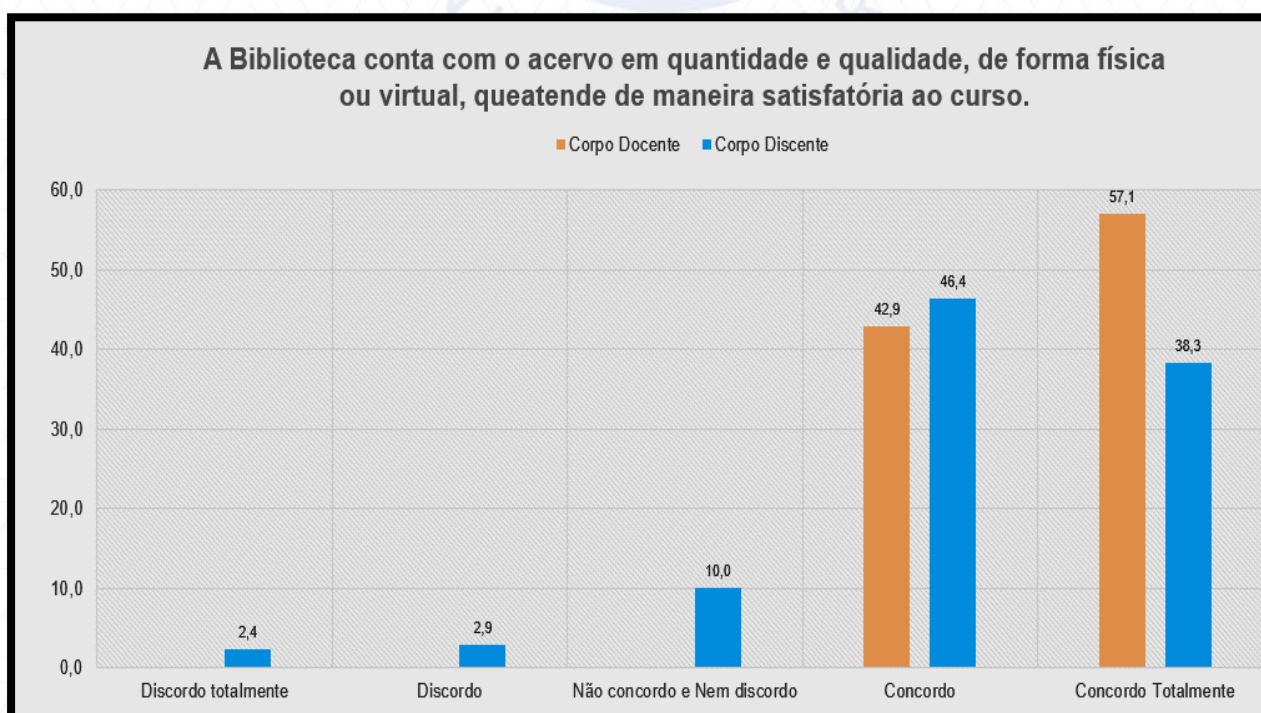
Pode-se observar no gráfico abaixo que o corpo docente apresentou os seguintes percentuais (36,7% CT e 34,7% C) e o corpo discente (24,3% CT e 44,8% C) para o atendimento das demandas dos laboratórios de informática.



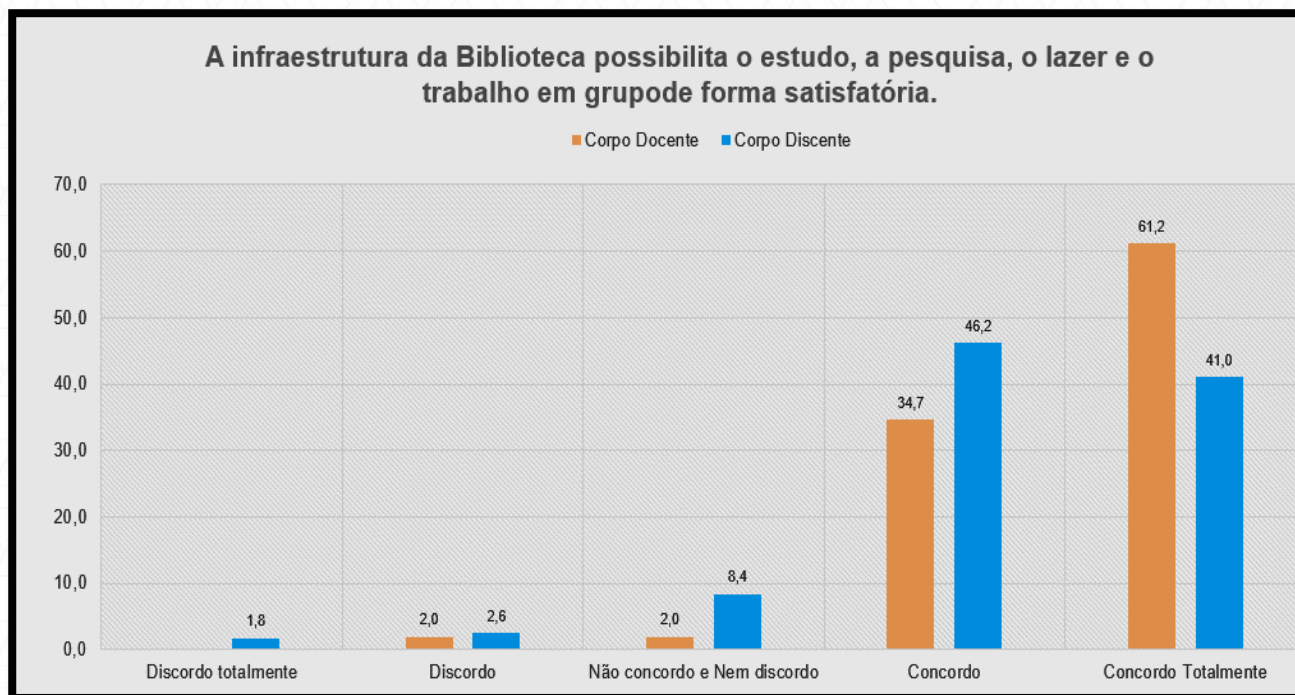
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente apresentou os seguintes percentuais (36,7% CT e 38,8% C) e o corpo discente (27,1% CT e 44,9% C) para a adequação do suporte técnico prestado nos laboratórios.



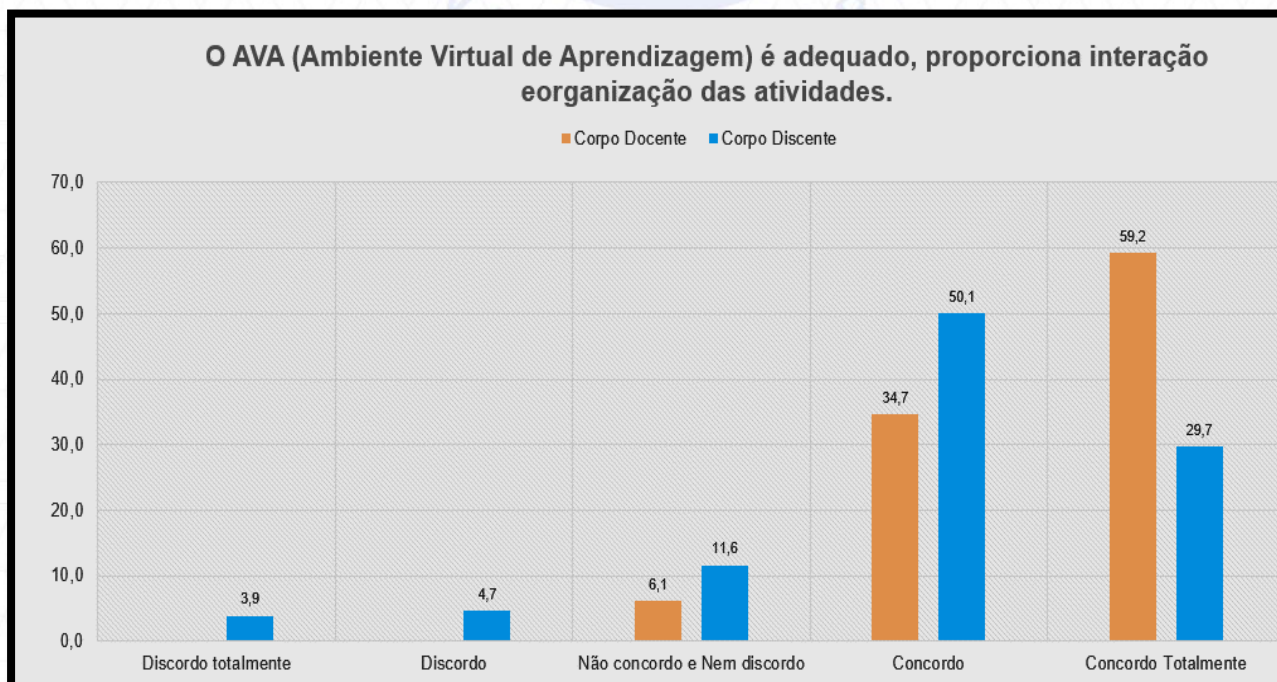
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente apresentou os seguintes percentuais (57,1% CT e 42,9% C) e o corpo discente (38,3% CT e 46,4% C) para a satisfação com a infraestrutura da biblioteca.



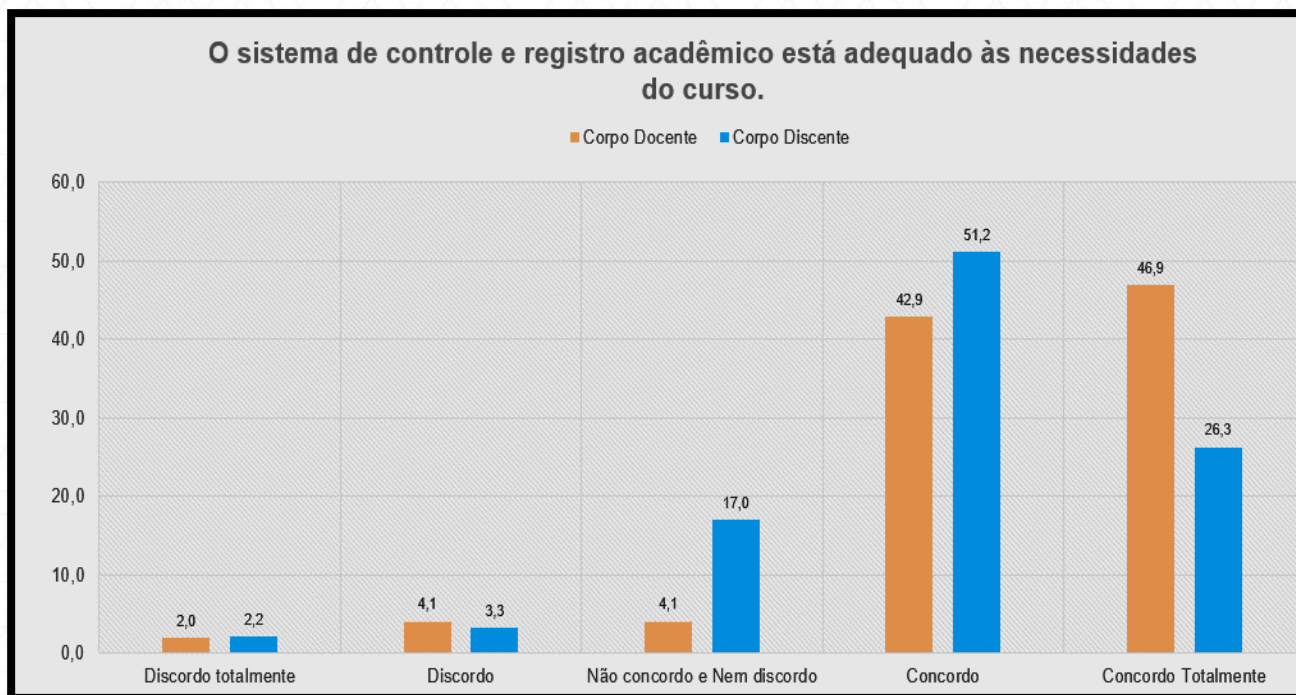
Quanto à satisfação com o acervo da biblioteca os representantes do corpo docente apresentaram os seguintes percentuais (61,2% CT e 34,7% C) e o corpo discente (41,0% CT e 46,2% C) conforme pode-se observar no gráfico abaixo.



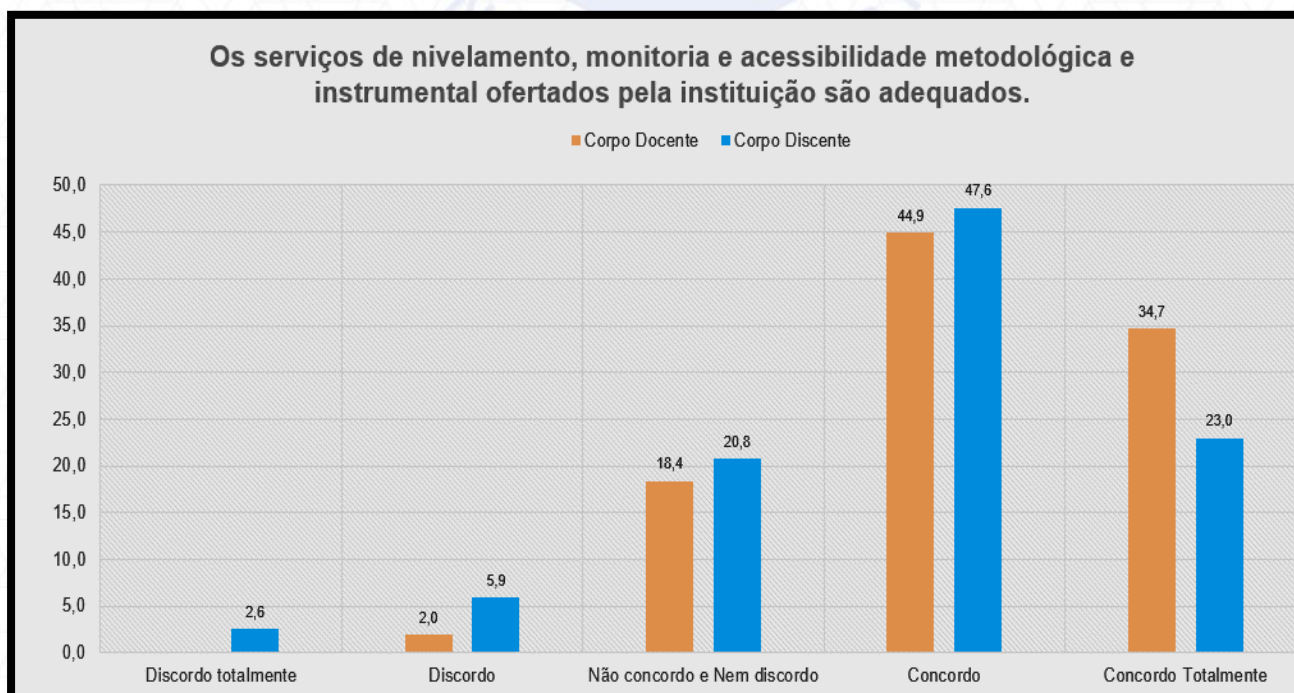
O corpo docente apresentou os seguintes percentuais (59,2% CT e 34,7% C) e o corpo discente (29,7% CT e 50,1% C) quanto à adequação do AVA, conforme pode-se observar no gráfico abaixo.



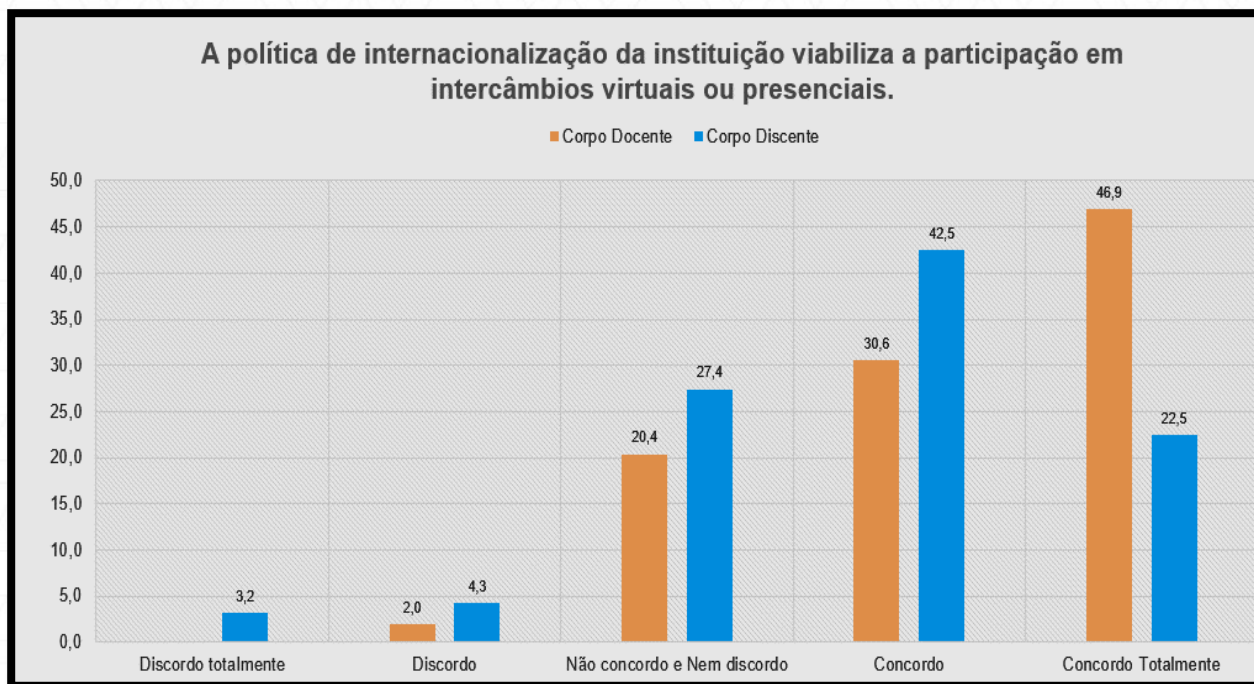
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente apresentou os seguintes percentuais (46,9% CT e 42,9% C) e o corpo discente (26,3% CT e 51,2% C) quanto à adequação do sistema de controle e registro acadêmico às necessidades do curso.



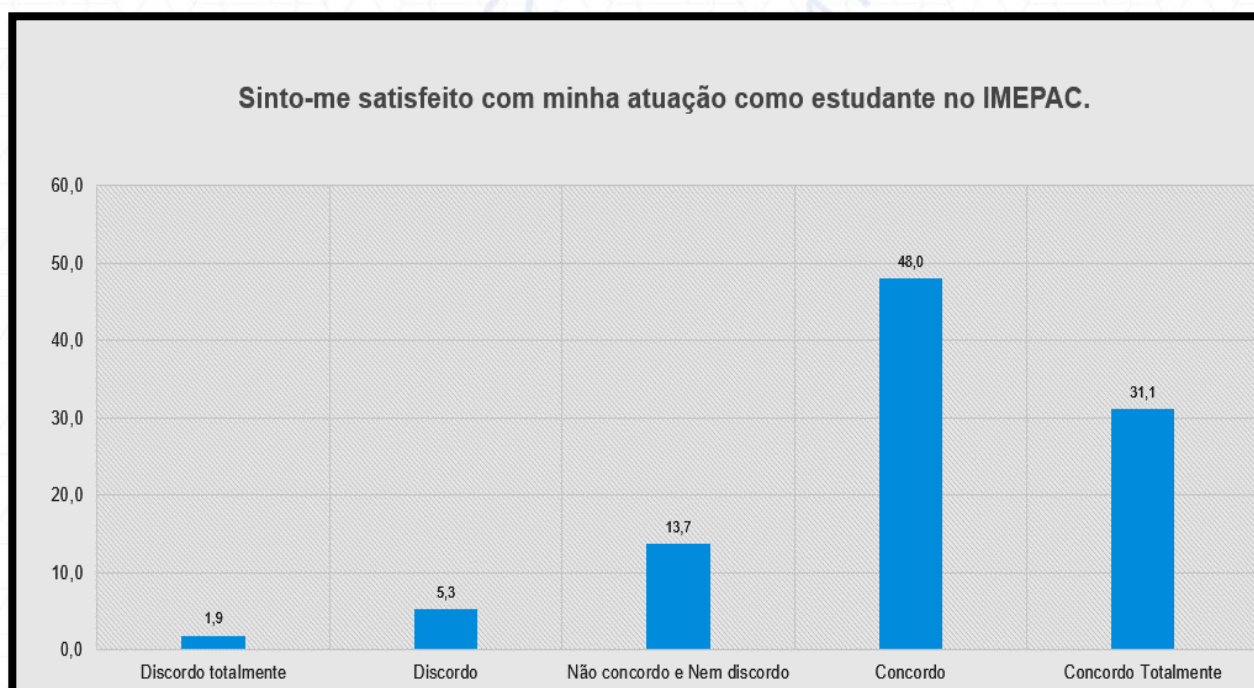
O corpo docente apresentou os seguintes percentuais (34,7% CT e 44,9% C) e o corpo discente (23,0% CT e 47,6% C) quanto à adequação dos serviços de nivelamento, monitoria, acessibilidade metodológica e instrumental ofertados, conforme pode-se observar no gráfico abaixo.



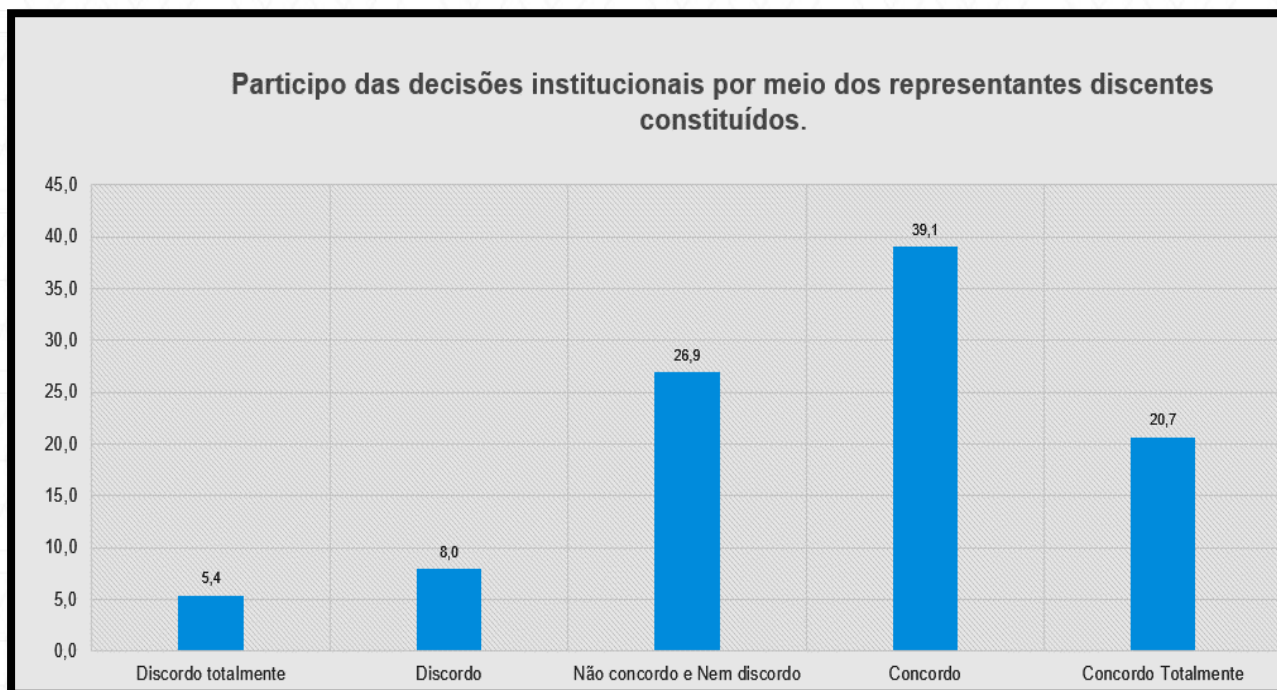
O gráfico abaixo mostra que o corpo docente apresentou os percentuais (46,9% CT e 30,6% C) e o corpo discente (22,5% CT e 42,5% C) para a política de internacionalização da instituição.



O corpo discente apresentou (31,1% CT e 48,0% C) quanto à satisfação com a atuação como estudante no IMEPAC, conforme pode-se observar no gráfico abaixo.



Quanto à participação das decisões institucionais por meio de representantes o corpo discente indicou (20,7% CT e 39,1% C) conforme pode-se observar no gráfico abaixo.



b) Foram considerados mal avaliados:

- Dentre os itens considerados insatisfatórios, que foram expressivamente inferiores em relação aos indicadores de satisfação, podemos mencionar os percentuais indicados para o conceito “**Discordo**” no seguimento corpo discente, que atribuíram 10,7% quanto aos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, feedbacks, etc.) estarem adequados aos conteúdos e objetivos do curso e 12,2% quanto à adequação dos serviços e estrutura da lanchonete; no seguimento corpo técnico administrativo, que atribuíram 22,4% quanto à comunicação interna na instituição acontecer de forma clara, eficiente e adequada. Podemos mencionar os percentuais indicados para o conceito “**Discordo Totalmente**” no seguimento (corpo discente) indicaram discordar totalmente com um percentual de 7,3% quanto ao atendimento da instituição aos alunos em vulnerabilidade social e econômica, 5,4% quanto a participação nas decisões institucionais por meio dos representantes discentes constituídos, 41,3% quanto à adequação e acesso à internet e rede sem fio e 6,7% quanto à adequação dos serviços e estrutura da lanchonete; no seguimento corpo técnico administrativo, que atribuíram 13,3% quanto à comunicação interna na instituição

acontecer de forma clara, eficiente e adequada e 23,5% quanto à adequação e acesso à internet e rede sem fio.

4.1.2 - Das Questões Subjetivas (Abertas) Respondidas *On-Line*

4.1.2.1 - Número de avaliadores:

- Total de discentes que responderam ao questionário: 1605
- Total de docentes que responderam ao questionário: 48
- Total de Técnico-Administrativos que responderam ao questionário: 95

4.1.2.2 - Considerações técnicas:

Foram consideradas as citações segundo a totalidade dos Cursos (corpo docente e discente), bem como, do corpo técnico-administrativo, participantes do processo avaliativo.

4.1.2.3 - Consolidação dos resultados (Questões Subjetivas - Abertas)

4.1.2.3.1 - Aspectos Positivos Referentes aos Cursos e/ou à Instituição

• Infraestrutura e Materiais:

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Ótima infraestrutura.	Excelente estrutura física.	Estrutura física com constantes investimentos e melhorias.
Centro de simulação realística, ambulatório, UBSFs.	Espaço físico adequado.	Ambientes agradáveis e confortáveis fornecidos pela instituição.
Infraestrutura das salas de estudo e da própria faculdade de boa qualidade.	Ótimos laboratórios.	Ambiente físico satisfatório, tranquilo, limpo e arejado.
Instituição com ampla infraestrutura, dispondo sempre equipamentos e ferramentas necessárias para o aprendizado.	Organização do espaço físico.	Boa iluminação.
Faculdade sempre muito limpa.	Infraestrutura excelente.	Ambientes climatizados.
Salas estão bem organizadas e acessíveis pra uso.	Espaço físico da instituição em geral.	
Salas bem climatizadas.	Laboratórios para simulação realística.	Equipamentos e insumos sempre concedidos quando solicitados.
Limpeza e organização da Instituição.	Investimentos para maior desenvolvimento dos estudantes, especialmente com o centro de simulação realística.	Disponibilidade dos recursos materiais necessários para o desenvolvimento das atividades diárias.

Excelente infraestrutura, principalmente do centro de simulação realística.	Localização e limpeza.	Computadores e recursos tecnológicos de qualidade
Infraestrutura de ponta.	Clínica Escola Veterinária “Alaor de Oliveira”.	Qualidade da infraestrutura.
Infraestrutura de qualidade, com equipamentos para aulas práticas e simulações excelentes	Os laboratórios proporcionam uma grande gama de possibilidades de aprendizado.	
Ótima infraestrutura para ensino prático.	Recursos disponíveis.	
Infraestrutura sensacional.	Altos investimentos em estrutura física.	
Ampla infraestrutura e espaço, que atende perfeitamente aos alunos.	Boa infraestrutura nas salas de aulas.	
Infraestrutura adequada.	As salas possuem projetor, ar condicionado.	
Laboratórios bem equipados.	Instalações modernas e confortáveis.	
Os equipamentos utilizados para as aulas, na sua grande maioria, são modernos, estão sempre conservados e disponíveis.	Investimentos satisfatórios.	
Fazenda Escola e Clínica Veterinária Alaor de Oliveira.	Excelente infraestrutura e organização institucional.	
Laboratório de anatomia.	Investimentos contínuos por parte da instituição na qualificação dos cursos.	
	Qualidade dos materiais disponibilizados.	

• Setores Diversos

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Biblioteca acessível.	Coordenadores atenciosos.	Atendimento psicopedagógico para colaboradores.
Biblioteca integrada, muitos livros de boa qualidade, salas de estudo e de descanso e bom atendimento pelos funcionários da biblioteca.		Boa comunicação entre setores.
Biblioteca e espaço de estudos excelentes.		Cooperação de entre setores.
Acesso ao acervo bibliográfico físico e virtual, investimento em plataformas educacionais e a desburocratização de serviços prestados pela instituição.		Boa comunicação entre os colaboradores.
Laboratórios específicos e capacitados.		Fácil acesso aos Dirigentes da Instituição (José Júlio, Divânia, Roberto, Marcelo Cardoso).
A biblioteca contém livros e computadores que ajudam muito com os estudos		Os diretores pedagógicos são bastante acessíveis.
Área de estudos da biblioteca muito boa		Direção acessível e atenta às necessidades dos colaboradores (humanização).
Acesso à biblioteca virtual, e nela a todos os livros trabalhado no curso.		Relacionamento harmonioso entre as pessoas dos diferentes setores.

Ambulatório de qualidade. O Centro de simulação ajuda muito nos estudos.		Apoio Saúde Mental do NAAP.
O ambulatório permite uma educação prática muito boa.		
O pessoal da secretaria, protocolo, financeiro, NAAE entre outros são muito atenciosos.		
Funcionários que atendem os alunos são bem receptivos		

• Informática

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Laboratórios tecnológicos e modernos que capacitam para as atividades práticas.	Estrutura dos laboratórios.	<i>Sem menção</i>
Laboratórios de informática.		

• Aspectos Gerais

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
A instituição é referência na região.	Boa convivência entre os profissionais.	A instituição investe em qualificação profissional.
A instituição conta com um prestígio da sociedade araguarina e da região.	Compromisso com o aprendizado.	Boa comunicação entre a equipe.
A instituição é moderna e conta com ferramentas tecnológicas que facilitam o aprendizado do aluno.	Solidez e credibilidade da instituição frente à comunidade interna e externa.	Ótimo ambiente de trabalho.
A instituição aplica de forma adequada seus recursos, tendo em vista a oferta de uma educação de qualidade.	Sempre buscando melhor atender público alvo.	Ideias de melhoria para o curso são sempre muito bem recebidas pela Direção
O Imepac busca adequar às novas metodologias de ensino e estudo.	Compartilhamento das mudanças e melhorais.	Capacitação proporcionada pela coordenação para todos os membros da equipe no sentido de melhorar o desempenho das atividades.
Boa comunicação com alguns professores.	Cumprimento das obrigações trabalhistas. Pagamento em dia.	Imagem pessoal positiva por trabalhar no IMEPAC
A opinião dos alunos é sempre recebida.	Formação profissional voltada para o mercado.	Auxílio, apoio incondicional da Direção Geral nas decisões.
Instituição mantém ótimo diálogo com o aluno.	Articulação do corpo docente e coordenação.	Bom relacionamento entre colegas de trabalho.
A IMEPAC está totalmente inserida em Araguari, interagindo e contribuindo para a sociedade araguarina de forma nunca antes vista na cidade, e isso é perceptível aos cidadãos que se orgulham do que a cidade tem sido beneficiada se compararmos o antes e depois do IMEPAC.	Respeito aos alunos, professores e demais funcionários	Comprometimento com o bem-estar dos colaboradores.
Aberta às opiniões e questionamentos.	O curso de Pedagogia, é bem aceito pela comunidade escolar, fazendo a diferença e impactando de forma	Bom relacionamento entre os funcionários, comprometimento e proatividade.

	positiva a comunidade Araguarina e da região	
Segurança. Autonomia. Acessibilidade.	Capacitação profissional.	Cumprimento com obrigações trabalhistas.
Humanização, união, colaboração.	Compromisso com o desenvolvimento docente.	Ambiente de trabalho agradável, respeitoso, ético e amigável.
Compromisso, Responsabilidade	Dedicação, "Grande potencial de impacto que o curso/instituição tem na sociedade de Araguari e Triângulo Mineiro".	Compromisso com comunidade de Araguari.
Coordenador muito presente, professores de excelência.	Canal aberto de comunicação.	Salário em dia.
Trabalhos voltados para o bem da sociedade.	Organização da instituição.	Responsabilidade social por meio de projetos que trazem inúmeros benefícios à população.
Atendimento rápido e de qualidade, ao aluno.	Boa interação social.	Prestação de serviços médico veterinário de qualidade a população de Araguari.
Ótimos profissionais e professores.	Evolução constante.	Atendimento clínico e cirúrgico médico veterinário com preço acessível para população de baixa renda
Colaboradores educados e prestativos. Ensino de qualidade	Inovação, aprimoramento, oportunidades.	Empresa comprometida com o bem-estar dos colaboradores e responsável em relação aos deveres com os mesmos.
Boa área de convivência social	Laboratório de fisiologia.	Treinamentos para melhor qualificação dos profissionais.
Boa assistência aos discentes	Prestação de serviço à comunidade.	Qualidade, eficiência e boa convivência.
A instituição sempre está limpa e organizada.	Responsabilidade em atendimentos ambulatoriais com a população de Araguari.	Trabalho em equipe, comprometimento e envolvimento dos colaboradores nas atividades do setor e ambiente de trabalho harmonioso.
Os funcionários são muito educados e prestativos.	Rigor, compromisso, qualidade.	Qualidade de vida e preocupação com o bem-estar físico e mental do profissional.
Oportunidade de prática no centro de simulação no atendimento à comunidade.	Equipe unida e coesa.	Receptividade, envolvimento, contribuição no crescimento profissional.
Prepara para o mercado, ajuda a formar o cidadão, proporciona conhecimento.	A instituição está em constante crescimento.	Liberdade de expressão, acolhimento de ideias, acesso a direção.
Eficiência no feedback. Vários projetos de extensão. Apoio psicológico.	Organização no desenvolvimento de projetos diversos.	Apoio da instituição (direção geral) para desenvolvimento das ações.
Os cursos de Extensão ofertados ajudam muito no crescimento pessoal e profissional	Capacidade de organização.	Relacionamento pessoal harmonioso (setor).
Os planos de estágio e oportunidades oferecidas são um diferencial.	Alinhamento das atividades do curso com o coordenador e demais docentes.	Empresa que permite a escuta do colaborador e permite solucionar a demanda.
	Cooperação da equipe de trabalho.	Facilidade de acesso aos setores de Direção e Pró-Reitoria.
	Comprometimento com a sociedade.	O cumprimento das responsabilidades trabalhistas, pontualidade no pagamento de salário; auxílio alimentação;

		confraternizações e presentes em datas comemorativas.
	Excelente comunicação com a diretoria do curso.	Reconhecimento profissional e o incentivo a formação continuada e capacitação profissional.
	Ambiente de trabalho ótimo, bom relacionamento multiprofissional.	
	Boa gestão da Instituição e do curso.	

• Aspecto Acadêmico-Pedagógico

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Professores bem capacitados, dinâmicos, inovadores, informados e qualificados.	Foco na qualidade do ensino e respeito aos docentes e discentes.	A proximidade entre coordenação do curso de Direito com seus alunos.
Professores capacitados, educados, de boa didática e de excelência.	PPC moderno e adequado.	Atualização constante de novas metodologias de ensino que melhor se adequem.
Professores competentes, respeitosos, amigáveis e comprometidos com o aprendizado do aluno.	Matriz curricular atualizada.	Coordenadores de curso incentivam o emprego de formas inovadoras de métodos pedagógicos.
Professores de aula prática qualificados.	Currículo adequado e atual.	Preocupação com o aprendizado dos alunos disponibilizando diversos tipos de ferramentas de apoio.
Professores com ótimas metodologias de ensino.	Flexibilidade curricular.	Projetos sociais.
A maioria dos professores são eficientes e atentos aos alunos.	Matriz adequada as demandas do mercado de trabalho.	Há incentivo à pesquisa por parte da Instituição.
A maioria dos professores fazem questão de manter um relacionamento cordial com os alunos.	Projeto Pedagógico e Planos de Ensino-Aprendizagem.	Instituição: qualidade no ensino, professores e colaboradores qualificados.
Disponibilidade da maioria dos professores para com os alunos	Disciplinas coerentes e atualizadas	Empresa que disponibiliza materiais necessários à melhoria das atividades acadêmicas e de segurança dos acadêmicos.
Há professores que gostam do que fazem e nos auxiliam muito.	Teoria e prática coerente e interligadas (Pedagogia)	Disponibilidades de cursos de qualificação gratuitos ou com descontos para colaboradores.
Fácil acesso e comunicação entre professores e alunos.	Disciplinas voltadas para o mercado de trabalho.	Equipamentos e ferramentas de trabalho de qualidade, com boa tecnologia.
Excelentes métodos de aprendizagem.	Integração pedagógica e prática.	Boa dinâmica diária de trabalho.
Excelente qualidade de ensino.	Relação teoria e prática presente no curso.	Boa convivência entre os colaboradores;
Planejamento, organização, grade curricular dos cursos.	Trabalhos colaborativos e conjuntos entre professores de diferentes disciplinas.	
Exímio planejamento e organização dos cursos.	Priorização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem.	

Conteúdo ensinado condiz com a demanda do mercado de trabalho.	Utilização de metodologias de ensino inovadoras	
As matérias seguem de acordo com o plano de ensino.	Flexibilidade das metodologias de ensino.	
Matérias atualizadas e dinâmicas.	Adequação entre teoria e prática.	
As matérias são integradas e contínuas entre elas.	Aulas práticas com os laboratórios virtuais.	
Aulas práticas, Projeto Integrador, simulação, visitas técnicas e trabalho de campo são adequadas e permitem a articulação entre a teoria e a prática.	Capacitação docente continuada, promovida pela instituição.	
Boa vivência em ambientes práticos reais.	Incentivo a capacitação.	
Aulas práticas desde o primeiro período.	Incentivo financeiro à qualificação/titulação profissional.	
Aulas práticas para melhor fixação da disciplina.	Corpo docente com vivência no mercado.	
Grande participação dos alunos na busca ativa e aprendizado.	Qualidade do corpo docente.	
Acessibilidade nas aulas práticas nos laboratórios.	Equipe docente de excelente qualidade	
Coordenadores excelentes.	Corpo docente de alto nível.	
Coordenador está sempre presente e atento às necessidades do curso (Educação Física).	Trabalho docente em equipe.	
Coordenadores acessíveis, atentos às necessidades dos cursos e boa comunicação com os alunos (Administração, ADS, Agronomia, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Pedagogia, Técnico em Enfermagem).	Coordenação e professores acessíveis para atender a demanda do aluno, online ou presencial.	
Mudança de coordenadores de Farmácia e Psicologia.	Envolvimento total do coordenador com os alunos e incentivo para os alunos crescerem.	
As simulações me trazem segurança para a situação de vida real. A faculdade nos prepara não só para sermos médicos, mas para sermos médicos humanos. Os professores são muito bem qualificados e empenhados a nos ensinar sempre.	Disponibilidade da coordenação para atendimento dos docentes e discentes.	
Professores extremamente capacitados (e em sua maioria com boa vontade). Aulas teóricas ricas em detalhes (principalmente comparando com outras instituições)	Atuação do coordenador é excelente. Busca analisar a visão do professor e do aluno.	
Trabalho social, projeto chave, estágios. Ótimos professores e coordenadores. Excelência em ensino. Centro de simulação, Ambulatório do Imepac, biblioteca, etc.	Diretoria atenta às necessidades do curso.	
Boas provas, simulado da OAB, prova SAJ.	Comunicação, interação e cooperação entre coordenação e docentes.	
Projeto integrador.	Qualidade nas experiências de estágio proporcionada pela Instituição.	

Os cursos de Extensão ofertados ajudam muito no crescimento pessoal e profissional.	"Equipe de professores capacitada, criativa, bom clima de amizade e grande envolvimento nas atividades".	
Acesso a população de menor renda facilita a comunicação entre estudante e estúgios.	Proximidade com a prática por meio dos PIs - Projetos Integradores.	
Estúgios com ótima aprendizagem e incentivam o conhecimento.		
Estúgios em áreas de interesse profissional.		

4.1.2.3.2 - Aspectos Negativos Referentes aos Cursos e/ou à Instituição

- Infraestrutura e Materiais:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Banheiros com fechaduras estragadas e sujos.	Falta de Hospital Escola.	Falta de espaço e equipamentos adequados para o trabalho.
A quadra de esportes, os materiais para a prática de esportes (aula pratica) e banheiros/vestiários do ginásio.	Estrutura física de algumas salas de aula.	Equipamentos muito falhos "catracas".
Cantina única, impossibilitando a escolha de outras opções de alimentação, com preços abusivos.	.	Climatização do ambiente.
Catracas estragadas.	Falta ar condicionado em algumas salas.	Falta de ar condicionado em alguns setores.
Problemas com Ar Condicionado: temperaturas muito baixas, não adequado a todos, não funciona direito, não tem em todas as salas.	Falta de materiais esportivos.	Manutenção nos aparelhos de ar-condicionado.
Internet ruim.	Ginásio sem manutenção e sem prioridade para a Educação Física.	Ter uma área de convivência aos funcionários.
Demora na ampliação de atendimentos no HUSF.	Quadras de esporte.	Não ter lugar de descanso durante período de intervalo.
Estrutura do prédio não suporta temporais fortes; corredores que alagam e molham os alunos.	Falta de área aquática (piscinas)	Falta de área de lazer para colaboradores que ficam durante o intervalo de almoço na Instituição.
Falta de estacionamento.	Infraestrutura do curso de Educação Física.	Disponibilidade de mais centrais de ponto biométrico.
Falta de sala de dança	Falta espaço físico adequado para a realização e desenvolvimento de oficinas pedagógicas.	Banheiros femininos com fechaduras/trancas estragadas.
A quadra poliesportiva está em pior estado de conservação e os banheiros sujos e esquecidos.	Brinquedoteca desativada e ocupada por outros setores.	Mobiliários antigos.
Complexo de atletismo todo destruído como pista de corrida, caixa de areia para saltos etc.	Necessidade de reestruturação da brinquedoteca (espaço mais amplo, com inserção de recursos tecnológicos).	Falta de reparo em algumas computadores.
Falta materiais para aulas práticas da Educação Física.	Infraestrutura de redes Laboratório de informática aplicada a engenharias Softwares educacionais para simulações.	Falta de estrutura em períodos de chuva.
Quadra e materiais esportivos.	Laboratório de desenho técnico não tem mesas suficientes.	Número de terminais de ponto biométrico.

Falta de uma sala de ginástica com equipamentos específicos.		
Ginásio, piscina e as salas		
Xerox: poucos funcionários.		

• **Setores Diversos:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Atendimento no Protocolo.	Biblioteca com um bom acervo.	Despreparo dos colaboradores para dar informações (setores de atendimento).
Biblioteca com doutrinas desatualizadas.		Comunicação falha entre alguns setores da Instituição.
Acervo Bibliotecário antigo. Falta de alguns livros. Acervo desatualizado.		Falta de compreensão de outros colaboradores referente a serviço pedidos.
Falta de informação do NAAE.		Equipe comercial e de atendimento primário ao aluno.
Negação nos nossos pedidos, e péssimo atendimento do NAAE.		
Acessibilidade aos coordenadores.		
Mal atendimento em setores de financeiro e secretária.		

• **Informática:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Computadores da biblioteca lentos; <i>mouses</i> e teclados ruins e/ou quebrados.	Conexão com internet.	Rede de <i>Wi-Fi</i> só funciona bem em alguns lugares específicos.
Servidor da instituição instável e extremamente lento.	Laboratórios de informática, máquinas travam.	Computadores lentos, internet falha para os alunos.
Computadores ultrapassados.	Dificuldade em ter laboratórios de informática disponíveis.	Rede de internet não é adequada para o local.
A internet tem a qualidade bem baixa e isso por vezes atrapalha na realização de trabalhos.	É necessário upgrade na arquitetura dos computadores do laboratório, que são utilizados para as aulas de programação & banco de dados. Laboratório de desenho técnico não tem mesas suficientes	Falhas no serviço de telefonia. Às vezes estamos no telefone e a ligação cai de repente e às vezes o telefone fica sem serviço.
Problemas recorrentes nos computadores do laboratório de informática.		Falhas no sistema dos computadores.
A internet Wi-Fi da faculdade deixa bastante a desejar, além de, nitidamente, interferir na conexão com o sinal dos "dados móveis" de algumas operadoras.		Internet da sala de descanso da biblioteca com sinal muito fraco.
		Servidor lento dos computadores destinados aos alunos.

• **Aspectos Gerais:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Mensalidade muito cara.	Instabilidade do trabalhador.	Comunicação organizacional.

Burocracia excessiva.	Alta Rotatividade de professores	Acompanhamento psicológico.
Falta de comunicação entre os setores da instituição.	Falta de integração entre os setores que lidam com a comunicação.	Falta de reconhecimento e elogios quando necessário.
Falta de locomoção para aulas práticas, falta de mais profissionais na clínica escola, e pouca utilização da fazenda escola	Comunicação interna (coordenação de curso e professores).	O fator "chefe imediato" interfere diretamente na motivação e saúde mental dos seus subordinados, mas esse fator parece ser desconhecido pela hierarquia superior.
Falta de vivência real com o curso.	Baixa captação de alunos pelos cursos noturnos.	Segurança; privacidade; concentração
Ausência de transporte para as aulas práticas em geral (UBSFs, UPA, Ambulatório, Centro de Simulação, Fazenda Escola).	Comunicação interna e externa.	Prazos apertados com excesso de "urgências".
Falta de eventos que promovam a integração e despertem mais o interesse pelo curso escolhido	Transporte para as visitas técnicas.	Colaboradores sobrecarregados, desvalorizados, desmotivados.
Falta de respeito com os colegas de sala aula.	Enrijecimento dos formatos avaliativos.	Excesso de trabalho e muita cobrança.
Corpo docente poderia participar mais efetivamente das decisões/votações referentes a mudanças na matriz/propostas do curso.	Instituições conveniadas com estrutura inadequada, não permitindo adequada aplicação do conteúdo.	Progressão de carreira.
Poucas bolsas.		Falta de Planejamento e Cronograma; Comprometimento.
A falta de interação e discussão entre os cursos.		Falta de pessoal capacitado.
Falta de reconhecimento em alguns cursos.		Mapa guia dentro da Instituição.
Professores insatisfeitos com a instituição despeja nos alunos sua indignação e constrange a turma. Não cumprem a carga horária de aula (eventos, falta de professores). Não tem reunião com os representantes de turma para colocação de soluções/ problemas.		Presença pouco ativa do sindicato trabalhista.
		Gestão de segurança do trabalho.
		Remuneração.
		Informações e demandas recebidas de modo incompleto
		Demandas desnecessárias.
		Lanchonete com preços abusivos.
		Falta de autonomia em algumas questões
		Falta de clareza nas informações que nos são passadas dentro do setor.

• **Aspecto Acadêmico-Pedagógico:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
A demora para lançar as notas no portal educacional.	Aulas EAD para cursos presenciais	Gostaria que houvesse um incentivo maior para que pessoas com deficiência, tivessem acesso ao ensino superior.
Mudanças repentinas no formato da grade.	"Processo de hibridação dos currículos que corrói as horas de trabalho do professor"	Curso de odontologia.
Alguns professores não seguem o cronograma de aulas.	Progressão de carreira	
A maioria dos professores não aceitam críticas sobre avaliações e sua didática de ensino.	Processo avaliativo limitado.	
Didática de alguns professores.	Maior integração/interdisciplinaridade entre os componentes curriculares/professores	
Utilizar os mesmos professores para ministrar várias matérias em períodos consecutivos, sendo os mesmos despreparados para certas disciplinas específicas.	Ausência de interdisciplinares.	
Carga horária mal distribuída.	O sistema de gestão de provas às vezes não funciona bem.	
Baixo interesse em projetos de pesquisa científica.	Atendimento do PIN.	
Mudança no formato do OSCE.	Reduzidas ferramentas para avaliações.	
Demora no lançamento de notas no Portal.	Pouco incentivo a pesquisa e publicações.	
Falta de transporte para aulas práticas e visitas.	Carga horária inferior à ideal para adequado cumprimento do conteúdo programado.	
Falta de didática em certas matérias durante a exposição das aulas em que alguns professores apenas fazem as leituras de slides.	Método avaliativo (ser menos teórico nas disciplinas práticas/habilidades).	
Deveria implementar mais aulas práticas no decorrer do curso.	Metodologias ativas demandam tempo significativo de planejamento, o que acarreta elevada carga horária extra classe.	
Junção de disciplinas diferentes.	Matriz curricular com carga horária reduzida para conteúdos essenciais.	
As aulas de EAD não trazem um conhecimento tão amplo quanto as presenciais.		
Falta de incentivo a pesquisa e produção artigos para publicação.		
Falta de preparo dos docentes para a identificação das necessidades individuais dos alunos.		
Matérias que não são proveitosas e 'ocupam' lugares de outras que seriam		

mais relevantes; didática de alguns professores.		
Focar muito o curso para grandes animais e pouco para pequenos.		
Problemas de comunicação entre a coordenação e os alunos.		
Inaceitável o estágio obrigatório do Curso de Direito ser apenas no horário comercial, mesmo o curso sendo em período noturno.		
Dificuldade em pagar matérias pendentes.		
Pouca prática hospitalar/ambulatorial.		
<i>Feedback</i> das avaliações.		
Deficiência de alguns professores em relação à didática e relacionamento interpessoal.		
Projeto integrador: carga horária e falta de comunicação e objetivos.		
Métodos avaliativos tradicionais.		
Falta de fisiologia e farmacologia aplicada a veterinária.		
Falta de aulas práticas com grandes e pequenos animais.		

4.1.2.3.3 - Sugestões para Melhoria dos Cursos e/ou da Instituição

- Infraestrutura e Materiais:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Melhorar a rede de internet.	Melhores máquinas nos laboratórios, principalmente no específico para cursos na área de TI.	Instalação de ar condicionado nos setores que ainda não tiverem.
Melhorar a rede de internet da instituição para facilitar a realização das atividades propostas durante as aulas.	Investir mais nos laboratórios (mais equipamentos)	Colocar mais relógio de ponto para os colaboradores.
Ofertar mais estágios.	Melhorar a qualidade das salas de aula e atualizar as máquinas dos laboratórios de informática.	Acredito que poderíamos ter uma área de convívio e descanso exclusiva para funcionários.
Melhora dos Estágios de Urgência e Emergência.	Instalar equipamentos de data show nas salas de aula.	Maior investimento em reposição de materiais de baixa e média durabilidade, como por exemplo cabos e adaptadores de projeção, cabos de transmissão de som.
Promover mais os cursos ofertados pela instituição.	Substituir as TVs de sala de aula por Data show ou telas interativas.	Ter um espaço físico maior para o estoque de mercadorias
Ofertar maior diversidade de cursos de extensão.	Instalar um número maior de tomadas de energia na sala dos professores.	Investimento em aparelhos de exames hematológicos na Clínica Veterinária;
Sou estudante do curso de educação física, e nós gostaríamos que o ginásio	Sala dos professores poderia ser no modelo da sala de metodologias	

recebesse uma atenção especial, algumas melhorias.	ativas, com quadros, mesas c/ energia e Internet em cabo.	
Reforma do Ginásio.	Melhoria das quadras de esporte.	
Poderia melhorar a quadra, pois está muito ruim para fazer alguma atividade. Muito suja escorregadia.	Reforma do Ginásio.	
Melhorar a quadra para mais segurança dos alunos.	Construção de piscina.	
Construção de piscina.	Sala de academia e de dança para ministrar aulas práticas.	
Sala para a prática de ginástica e de dança.	Criar os setores que faltam na fazenda escola.	
Aquisição de materiais esportivos para as aulas práticas.	Finalizar a construção do hospital escola.	
Mais aparelhos para a sala de fisiologia.	Terms o hospital próprio funcionando.	
Melhorar os computadores do laboratório de informática.	Compra de equipamentos como Lupas estereoscópicas para o laboratório de Microbiologia	
Melhoria dos laboratórios de informática com computadores que correspondam a exigência dos conteúdos ministrados.	Criar um espaço físico dentro da Instituição (casa de vegetação, estufa entre outros) onde os alunos possam desenvolver pesquisas rápidas voltadas às disciplinas e que poderão ser mais facilmente avaliadas em comparação à fazenda escola.	
Laboratórios práticos no curso de Engenharia Civil.		
Troca de computadores, teclados e mouses.		
Manutenção dos computadores da biblioteca.		
Manutenção das salas de aula deviam ser feitas com mais frequência.		
Consertar as janelas do prédio 2.		
Investir na melhoria da estrutura principalmente no prédio da Educação Física.		
Colocar ar-condicionado nas salas que ainda têm ventiladores.		
Estacionamento de carros para alunos.		
Laboratórios específicos para área de inovação tecnológica.		
O maior centro de simulação realístico da América poderia ser mais utilizado por outros cursos.		

• **Setores Diversos:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
A coordenação poderia ser mais aberta a ouvir demandas dos estudantes	Maior capacitação no uso de tecnologias.	Melhorar a comunicação entre os setores.

Melhorar a comunicação com os alunos.	Administração própria dos ambientes de atendimento, de forma a atender melhor os objetivos educacionais.	Os livros da biblioteca poderiam ser mais atuais.
A coordenação deveria se comunicar melhor com os alunos, informando-os acerca de mudanças institucionais de maneira prévia.		
Melhorar a comunicação da instituição com os alunos.		
A Instituição poderia ouvir mais os alunos, atendendo suas necessidades.		
Levar mais em consideração o que os alunos reclamam e questionam.		
Escuta ativa da demanda estudantil.		
Melhorar o atendimento do protocolo.		
Melhorar atendimento da secretaria.		
Melhorar atendimento da biblioteca.		
Maior disponibilidade do CEPEC.		
Oferecer melhor retorno das demandas dos alunos em relação as solicitações via protocolo e NAV.		
Treinar os funcionários do setor financeiro para um atendimento mais humanizado.		
Novos computadores na biblioteca.		
Manutenção dos computadores da biblioteca.		
Melhorar o acervo da biblioteca.		
Livros de direito atualizados.		
Colocar na biblioteca livros físicos atualizados.		
Aumentar o prazo para devolução do empréstimo de livros.		
Melhorar a área de lazer da biblioteca com livros pra passar o tempo.		
Transporte ofertado pela faculdade para nossas aulas práticas na fazenda e na clínica veterinária.		
Descontos nas mensalidades.		
Melhorar a qualidade e a diversidade de produtos da cantina.		
Os preços abusivos da cantina.		
Aumentar o horário de funcionamento na copiadora.		

• **Informática:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Aumento da disponibilidade do Laboratório de Informática com <i>software</i> voltado para Engenharia.	Melhoria dos computadores dos laboratórios de informática.	Melhor distribuição da internet.

Melhorar o Wi-Fi, pois isso facilitaria aos alunos a realização de pesquisas ou fazer buscas e trabalhos.	Melhoria no acesso à Internet em salas de aulas teórica e prática.	
---	--	--

• **Aspectos Gerais:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Ter mais respeito com os colegas de sala aula.	Maior valorização pessoal dos professores em geral.	Maior planejamento a nível institucional e comprometimento com o trabalho.
Translado IMEPAC- UBSF - UPA - Ambulatório - Centro de Simulação – Fazenda Escola e Futuro Hospital; aulas práticas em geral.	Ampliar a divulgação e usar estratégias de marketing que favoreçam a captação de alunos.	Integração maior ente todas as unidades (Ambulatório, Faculdade e Pátio Mauá).
Funcionamento das catracas.	Buscar decisões que sejam mantidas, evitando alterações reiteradas e fortalecendo uma identidade mais forte	Logística dos processos - definição e melhoria.
Possibilitar que alguns alunos que estejam passando por situação financeira complicada, venham a ter a chance de prestar serviços/estágios na faculdade, para abatimento nas mensalidades.	Maior publicização de tudo que é realizado pela instituição, reforçando sua responsabilidade e impacto social.	Melhorar a capacitação dos funcionários com oferta de cursos técnicos voltados para a atuação de cada colaborador.
Diminuir valores das mensalidades.	Adequar a sala de aula ao número de alunos da turma.	Melhor divulgação dos cursos de graduação, investindo em campanhas direcionadas à diferentes públicos alvo.
Oferecer mais bolsas de estudo.		Melhorar comunicação interna.
Transportes para as unidades de ensino.		Melhorar a comunicação entre os setores de avisos e eventos
Dar mais atenção às necessidades dos alunos.		Clareza nas informações.
Melhorar uma acessibilidade financeira para cada aluno.		Valorização dos colaboradores.
Oferecer bolsas da própria instituição para pessoas mais carentes.		Aumento salarial.
Haver mais comunicação entre alunos, professores e coordenação/direção.		Plano de cargo e salário.
Melhorar a divulgação de informações referentes aos cursos e a instituição.		Maior envolvimento dos funcionários nas decisões institucionais.
		Melhorar a limpeza nos setores e banheiros
		Incluir na gestão de segurança a Ginástica laboral e ou programa de ergonomia aplicada a segurança do trabalhador.
		Oferecer convênio médico gratuito para os colaboradores e revisão de salário.
		Enquadramento funcional.
		Ampliar o espaço em frente a instituição para estacionamento.
		Fazer captação de água da chuva em reservatório.

		Espaço para descanso dos colaboradores que ficam na instituição durante o almoço.
		Mudança do uniforme.
		Inserção de mapa do campus em locais estratégicos como forma de orientação.

• **Aspecto Acadêmico-Pedagógico:**

DISCENTES	DOCENTES	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
Trocar as aulas em EAD por aulas presenciais.	Retomar o processo presencial de vestibular também para os cursos noturnos	Curso de Odontologia.
Todos os professores serem cobrados por postarem as notas mais rápido no sistema.	Dissociar a prática do conteúdo teórico-avaliativo para serem melhor trabalhado.	
Melhoria/extinção do Projeto Integrador.	Intensificar as ações voltadas para o incentivo da pesquisa	
A utilização de mais tecnologias.	Tornar todas as disciplinas presencial.	
Maior integração entre os cursos da área da saúde, ex. Medicina, Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Psicologia. Deveríamos trabalhar juntos para trazer a melhoria para a sociedade.	Criar mecanismos de instigação e motivação à participação em projetos de iniciação/investigação científica.	
Preparação para mercado de trabalho.	Instituir programa/parceria de visitas às grandes empresas de Araguari como complemento ao estudo teórico de sala de aula.	
Ações voltadas para a saúde, especialmente a mental, dos estudantes.	Maior rigor na metodologia de avaliação dos alunos.	
Possibilidade de mais vagas para estágio.	Disciplinas voltadas para o mercado de trabalho.	
Mais vagas de estágio.	Adequação dos horários do ambulatório e aumento dos cenários de prática hospitalar.	
Aprimorar o Projeto Integrador para que cumpra sua real função social e desperte mais o interesse dos alunos.	Oportunizar a capacitação de todos os professores, no que tange aos conhecimentos e experiências relacionadas as novas práticas de ensino e metodologias ativas de aprendizagem.	
As disciplinas EAD deveriam ser apresentadas de forma mais significativa.	Maior incentivo a pesquisa.	
Ampliação de atividades práticas, aulas de campo e visitas técnicas.	Compromisso com o desenvolvimento docente.	
Maior incentivo à pesquisa científica.	Utilização de metodologias de ensino inovadoras	
Ampliação de atividades de extensão.	Oferta de outros eventos científicos de grande porte e não apenas a Jornada e o Congresso científicos.	

Melhorar a realização dos <i>feedbacks</i> e lançamento de notas no Portal.	Mais acessibilidade a fazenda escola.	
Melhorar/atualizar brinquedoteca.	Método avaliativo (menos teórico nas disciplinas práticas/habilidades).	
Melhorar didática das aulas.	Continuar aprimorando os docentes mediante capacitação por meio de atualização dos métodos didáticos.	
Aulas para todos os cursos da saúde no Centro de Simulação Realística.		
Atualmente nada, pois a instituição está sempre buscando inovações para a melhor formação do estudante.		
Cursos gratuitos de extensão.		
Capacitação dos professores teóricos, para que a forma de avaliação seja condizente com o que é ensinado.		
Melhorar a comunicação de alguns professores com os alunos.		
Fazer convênios com hospitais da cidade. O externato é péssimo.		
Aumento de momentos práticos de atuação na rede de saúde.		
Mais visitas técnicas e aulas práticas.		
Mais aulas práticas na fazenda escola.		
Mais empatia dos professores.		
Melhorar a qualidade dos professores. Alguns deixam muito a desejar.		
Algum programa de desconto de moradia para alunos que são de outra cidade e precisam viajar todos os dias para chegar até a faculdade.		
Proporcionar aulas práticas com disponibilidade de horários para todos, pois a maioria trabalha.		
Diminuir a carga horária de projeto integrador para implementação de disciplinas importante no tocante aos cursos.		
Dar efetivo feedback de provas.		
Alterar a grade curricular incluindo matérias importantes para a realização da prova da OAB.		
Utilizar projeto integrador como forma de preparação para questões práticas seja para concurso público ou casos de advocacia ou ainda para a prova da OAB.		
Provas mais condizentes com as aulas ministradas por alguns professores.		
Melhor organização do cronograma para que nenhuma turma fique prejudicada em relação aos feriados ou datas de provas.		

4.2 - Considerações sobre os Resultados

4.2.1 - Questões Objetivas (Fechadas) On-Line

Dentre os itens considerados satisfatórios podemos ressaltar os maiores percentuais indicados para o conceito “**Concordo Totalmente**” quando comparados os três seguimentos, sendo eles: 68,3% (corpo docente) quanto ao cumprimento do regimento e implementação do seu PDI, 71,4% (corpo técnico-administrativo) quanto à adequação do desenvolvimento das responsabilidades com a sociedade por meio de serviços e ações de extensão, 72,7% (corpo técnico-administrativo) quanto a política de acessibilidade da instituição e promoção da inclusão das pessoas com deficiência, 72,7% do (corpo técnico administrativo) e 72,0% do (corpo docente) quanto a imagem do IMEPAC na sociedade local e regional ser positiva.

Na comparação dos seguimentos corpo docente e discente, 76,8% (corpo docente) indicou “**concordar totalmente**” com a boa acessibilidade e comunicação com alunos e professores por parte dos coordenadores de curso; 70,7% (corpo docente) para a infraestrutura da biblioteca; 70,8% para a satisfação com o acervo da biblioteca e 68,3% (corpo docente) para a adequação do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

4.2.2 - Questões Subjetivas (Abertas) On-Line

Considerando as respostas abertas da comunidade acadêmica, merecem maior atenção para medidas decorrentes, os seguintes aspectos abordados pelos avaliadores:

- Maior qualidade de acesso à internet, com estabilidade para uso;
- Ar condicionado (falta e manutenção);
- Estrutura deficitária na praça de esportes (piscina, sala de dança, sala de ginástica, quadra de esportes, pista de atletismo, vestiários, banheiros) e falta de materiais de esporte;
- Instabilidade e cobertura da rede de internet;
- Laboratório de informática;
- Problemas recorrentes relativos ao funcionamento das catracas;
- Inexistência de estacionamento de carros para alunos;
- Banheiros com fechaduras/trancas estragadas;
- Falha na comunicação interna;
- Sobrecarga de serviços e stress entre colaboradores;

- Desatualização do acervo bibliográfico;
- Poucas vagas de estágio;
- Sistema avaliativo limitado;
- Poucas atividades práticas em detrimento às teóricas;
- Estrutura deficitária e materiais desatualizados da brinquedoteca;
- Transporte para aulas práticas e visitas técnicas;
- Participação pouco efetiva do corpo discente nas decisões;
- Realização de poucos eventos científicos;
- Pouco estímulo à pesquisa científica e aos cursos de extensão;
- Pouca divulgação dos cursos, da instituição e dos projetos desenvolvidos na comunidade;
- Atendimentos deficitários de alguns setores;
- Junção de turmas de diferentes períodos e cursos.

Sugestões: Inauguração do Hospital Universitário Sagrada Família; Viabilização de estratégias mais eficazes de divulgação interna acerca de eventos, deliberações e demandas institucionais, tais como uma agenda institucional; Estabelecimento de novos parceiros para estágios e estudo da viabilidade de estágio aos finais de semana para os alunos que trabalham; Atualização permanente do acervo da biblioteca e implementação de ações para divulgação das obras; Estudo sobre possibilidade de flexibilização das estratégias avaliativas, com a ampliação dos instrumentos para avaliação formativa dos discentes; Troca das janelas do prédio 2; Criação de áreas de convívio e descanso destinadas aos colaboradores; Realização de ações de promoção do bem estar-estar e saúde mental dos colaboradores e estudantes; Maior incentivo à pesquisa científica e participação em congressos; Continuidade à refrigeração das salas de aula e locais de trabalho; Estudos sobre viabilidade de estacionamento de carros para estudantes; Ampliação e melhoria na divulgação dos cursos, instituição e ações desenvolvidos pela instituição junto à comunidade; Promoção, com mais frequência, de , seminários, workshops, oficinas...; Continuidade da capacitação do corpo docente e de colaboradores; Averiguação da possibilidade de reforma e adequação dos espaços destinados às práticas do Curso de Educação Física; Aquisição de materiais esportivos; Melhoria nas redes de internet, Wi-Fi e pontos fixos.

4.3 – Diagnóstico

O diagnóstico desenvolvido a seguir baseou-se nos apontamentos dados pelos discentes, docentes, técnico-administrativos, em cada uma das dez dimensões inseridas nos cinco eixos temáticos da avaliação, como também, nos indicadores institucionais e nas pesquisas realizadas por meio da Autoavaliação Institucional Geral (Diagnóstica), ainda, na percepção dos egressos e sociedade civil organizada.

A finalidade do diagnóstico (pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças) foi servir de apoio para elaboração do Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos (ano de referência 2023) propostas pela CPA e que integram o presente Relatório Integral 2023, o qual é instrumento de planejamento e gestão.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA procurou destacar no diagnóstico os pontos que foram julgados pertinentes devido às informações coletadas nos diversos instrumentos utilizados, como análise do Centro Universitário. De forma alguma, busca-se com isso exaurir todos os pontos a serem colocados como metas e num planejamento institucional. Há várias atividades que também mereceram destaque no Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos devido à necessidade observada no cotidiano do Centro Universitário IMEPAC. Estas informações também não refletem um consenso da comunidade acadêmica, são pontos muitas vezes observados por grupos focais e/ou de pessoas que se manifestaram através dos instrumentos avaliativos, tais informações passaram pelo filtro da CPA que as considerou como importantes para a melhoria institucional.

4.3.1 – Pontos positivos a serem mantidos e potencializados

Eixos	Dimensão
Eixo 1: Planejamento e Avaliação institucional.	- 8ª Dimensão: Planejamento e avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.	- 1ª Dimensão: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional
Eixo 3: Políticas Acadêmicas.	- 2ª Dimensão: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão - 4ª Dimensão: Comunicação com a sociedade - 9ª Dimensão: Política de atendimento aos estudantes
Eixo 4: Política de Gestão.	- 5ª Dimensão: As políticas de pessoal

	- 6ª Dimensão: Organização e gestão - 10ª Dimensão: Sustentabilidade financeira
Eixo 5: Infraestrutura física.	- 7ª Dimensão: Infraestrutura física

4.3.2 - Pontos negativos a serem trabalhados

Eixos	Dimensão	Descrição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas.	2ª Dimensão: "A Política para o ensino, a pesquisa e a extensão" 4ª Dimensão: "A comunicação com a sociedade"	- Os procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, feedbacks, etc.) estão adequados aos conteúdos e objetivos do curso = Conceito Discordo 6,4%; - A instituição mantém um relacionamento com os campos de estágio que proporciona ampliação de oportunidades e supervisão, permitindo articulação da teoria com a prática = Conceito Discordo 8,5%; - A política de pesquisa e extensão da instituição está adequada, conta com programa de incentivos à produção científica, cultural, artística e tecnológica = Conceito Discordo 7,8%. - A comunicação interna na instituição acontece de forma clara, eficiente e adequada = Conceito Discordo 22,1%; - A comunicação externa na instituição acontece de forma clara, eficiente e adequada = Conceito Discordo 8,5%
Eixo 4: Políticas de Gestão	6ª Dimensão: "Organização e gestão da instituição"	- Participo das decisões institucionais por meio dos representantes discentes constituídos = Conceito Discordo 9,4%
Eixo 5: Infraestrutura.	7ª Dimensão: "Infraestrutura física"	- Os serviços e estrutura da lanchonete são adequados = Conceito Discordo 28,0%; - O acesso à internet e rede sem fio da instituição são adequados = Conceito Discordo Totalmente 24,6%; - Os serviços de reprografia são adequados = Conceito Discordo 26,8%).

4.4 - Oportunidades

- **Cursos.** Abertura de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade de Educação a Distância - EaD.
- **Institucional.** O IMEPAC possui imagem pública de instituição séria, socialmente responsável, de qualidade e focada no ensino, oferecendo adequada formação profissional aos seus acadêmicos.
- **Parcerias.** A localização do Centro Universitário, região do Triângulo Mineiro, possibilita a criação de parcerias diversas, intercâmbio e estágios entre as cidades circunvizinhas. Além disso, no próprio município, o estabelecimento de inúmeras parcerias tem se mostrado muito produtivo e por isso, ainda com potencialidade de expansão.

4.5 - Ameaças

- **Localização.** Considerando a localização do Centro Universitário, região do Triângulo Mineiro, a instituição enfrenta uma enorme concorrência, devido a existência de grande quantidade de instituições de ensino superior, especialmente privadas, com ênfase para a cidade vizinha de Uberlândia. Fator que inclusive tem comprometido o sucesso da oferta de cursos de pós-graduação em nossa instituição.
- **Nível dos estudantes egressos do Ensino Médio.** De modo geral, exceto para o Curso de Medicina, o nível escolar dos estudantes egressos do Ensino Médio público, de onde emerge nossa maior demanda é baixo, se comparado ao nível dos alunos egressos da rede privada (demanda das universidades federais). É importante considerar também, que os referidos estudantes, em maioria possuem menor poder aquisitivo, portanto são trabalhadores, havendo necessidade de que a instituição faça análise de viabilidade para a oferta de cursos, valores de mensalidade e necessidades do mercado regional.

5. AÇÕES PREVISTAS COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E NAS INFORMAÇÕES

A CPA constata que está havendo avanços permanentes e significativos no processo de autoavaliação institucional. Este Relatório Parcial 2022 traz à luz, apontamentos diagnósticos que estão direcionando a gestão e as ações que visam o desenvolvimento, o progresso e as melhorias contínuas de qualidade do Centro Universitário IMEPAC - Araguari.

Aproximar os diferentes segmentos partícipes da avaliação e consolidar uma cultura permanente de engajamento, de gestão compartilhada e de juízo acerca da relevância da autoavaliação institucional no IMEPAC, baseada nas diretrizes do MEC e do INEP é um robusto desafio que, dentre outros, é assumindo e está sendo enfrentado pela CPA.

Em seguida, apresentamos as ações previstas no Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos 2022 do Centro Universitário IMEPAC - Araguari, construído coletivamente, com base na análise dos resultados e informações decorrentes dos processos avaliativos.

5.1.Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos – 2023

ALMOXARIFADO e PATRIMÔNIO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações				
GESTÃO DO SETOR DE ALMOXARIFADO - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas		
							80,00%	0,00%	20,00%		
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Utilização do sistema RM	Fazer levantamento de tudo o que tem no estoque e igualar com o estoque no sistema RM.	FLUXO CONTINUO	ALMOXARIFADO	Faz parte do contrato fechado com a empresa Totvs	Recurso fornecido pelo sistema que já temos. TOTVS	1	ISADORA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Utilização do sistema RM pelos setores para retirada de materiais	Cada setor faz a requisição pelo sistema RM	FLUXO CONTINUO	Em cada setor através do login do colaborador responsável pelo seu setor	Recurso já fornecido pelo sistema	Recurso fornecido pelo sistema que já temos. TOTVS	1	CADA COLABORADOR RESPONSÁVEL PELO PRÓPRIO SISTEMA	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Geração de relatórios pelo sistema	Através do sistema, mensalmente se gera esse relatório	FLUXO CONTINUO	ALMOXARIFADO	Pelo próprio sistema do RM	ISADORA	ISADORA		Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
FALSO	Grupos Focais										

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Recebimento de todas as Mercadorias compradas para a instituição e destinação das mesmas para os respectivos setores de destino	Recebemos ordem de compras, quando material chega, fazemos protocolo, e destinamos o material, e lançamos a nota fiscal para o financeiro	FLUXO CONTINUO	ALMOXARIFADO	SISTEMA E COLABORADORES	COLABORADORES ALMOXARIFADO	ISADORA	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Precisamos de um espaço maior para podermos alocar os materiais que chegam para a instituição.	Uma reforma em algum local da faculdade, para que seja feito um galpão, no qual teremos mais espaço	2024/2025	ALMOXARIFADO	OBRAS PARA A CONSTRUÇÃO OU REFORMA	Mão de obra e materiais de construção	Allysson	Setor de obras	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: DEPARTAMENTO DE PATRIMÔNIO PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							66,67%	0,00%	33,33%			
AÇÃO S	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Atualização do sistema com todos os patrimônios da instituição	Inventário anual para conferir e atualizar	ANUAL	Indo em cada setor, e depois atualizando tudo no sistema	Está incluso no sistema RM	Recurso fornecido pelo proprio sistema	1	Isadora	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Gerar relatórios do inventário dos bens	Acompanhamento dos movimentos de entrada, saída, troca e doação dos	FLUXO CONTINUO	Setor patrimônio	Faz parte do fechado com a empresa Totvs	ATRAVÉS DE PLANILHA DE EXCEL E	2	Isadora	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		bens da instituição utilizando o sistema RM				PELO RM		
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Um galpão para alocar os móveis novos, usados, e que forem trocados, e de reserva para os setores	Construção de um galpão	2024/2025	Instituição	Mão de obra e materiais, valor a se levantar	Setor de obras	Allysson	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

2. BIBLIOTECA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR BIBLIOTECA - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							40,00%	40,00%	20,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Encontro com os alunos novatos para informá-los sobre as plataformas de pesquisa e os serviços da biblioteca	Constante, no início de todos os semestres	Biblioteca	Projeter e notebook	Projeter fornecido pelo Audiovisual e notebook fornecido pela biblioteca	Leonardo (biblioteca) Marly (biblioteca)	Leonardo	Parcialmente Realizada		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										

2	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Aquisição de um novo balcão de atendimento, mais moderno e ergonômico	-Solicitar o novo móvel ao setor Compras, que agendará o planejamento -Acompanhar o projeto até aprovação -Acompanhar a montagem feita pela empresa responsável	2º semestre de 2023	Biblioteca	Novo balcão na recepção do setor	Terceirizada para planejamento e montagem do móvel	Leonardo (biblioteca) Nathália (compras)	Nathália	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Elaborar uma newsletter contendo as novidades das plataformas virtuais do Imepac para enviar aos alunos	-Solicitar ao marketing um template para a publicação da newsletter -Elaborar mensalmente o e-mail contendo as novidades das plataformas e enviar aos alunos -Enviar mensalmente a newsletter aos alunos	1º semestre de 2023 para criação do template. Envio constante e mensal aos alunos	Biblioteca	Template para elaboração do e-mail, feito pela ALFA Propaganda	Atividade 100% virtual, sem necessidade de recursos	Leonardo (biblioteca) Equipe Marketing Equipe Comercial	Leonardo	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar o Plano de Atualização Bibliográfica com os cursos de ADS, Pedagogia e	-Solicitar aos coordenadores as bibliografias dos cursos deste ciclo -Fazer um levantamento da disponibilidade e	30/09	Biblioteca	Não há (atividade virtual)	Não há (atividade virtual)	Leonardo (Biblioteca) Roberto (Pro-Reitoria) Cristiane (ADS) Mª Teresa	Leonardo	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

	FALSO	INEP/MEC-Visitas Relatório ENADE	Educação Física, conforme ciclo 2024	edição dos livros na biblioteca -Realizar, se necessária, atualização dos títulos					(Pedagogia) Hugo (Ed. Física)		
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e preservar os espaços e recursos da biblioteca	-Renovar a pintura e reparar a mobília das salas de estudo, se necessário -Revisar periodicamente os equipamentos de informática -Manter as estantes de livros limpas e organizadas	Constante	Biblioteca	Tinta, periféricos de informática, mobílias novas	Setor Administrativo e setor Compras	Leonardo (biblioteca) Barbara (administrativo) Clayton (DTI)	Leonardo	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

3. CEAD – COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações				
GESTÃO DO SETOR: CEaD - COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas		
							69,23%	23,08%	7,69%		
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)	
1	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a plataforma Orchestra as ferramentas do Google como Ambiente Virtual de Aprendizagem, bem como a infraestrutura necessária para EaD	Ambiente necessário para a operacionalização da EaD. Rotinas internas do DTI para acompanhar, atualizar e melhorar a plataforma	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / DTI	DTI	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Capacitar o Corpo Social (docentes, tutores e técnicos administrativos para atuação na EaD.	ADC, Oficinas e Formações Google For Education	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CEaD / e-Labore	e-Labore	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
3	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Capacitar o Corpo Social (coordenadores, docentes e tutores) para atuação na EaD	ADC, Oficinas e Formações Google For Education	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CEaD / e-Labore	e-Labore	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

4	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Socializar os resultados da autoavaliação das disciplinas 100% online institucionais	Coleta dos dados da CPA, análise, e formulação da apresentação.	Fluxo Contínuo	IES / Sistemas Gerenciais e Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD	CEaD / EMEaD	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Avaliar a coerência entre o grau de dificuldade das atividades e dos conteúdos.	Estabelecer com EMEaD e o NAV processos para avaliar este requisito	Fluxo Contínuo	IES / Sistemas Gerenciais e Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / Professores / Tutores	CEaD / EMEaD	Parcialmente Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Avaliar constantemente o conteúdo do material didático	Avaliar a adequação do conteúdo trabalhado ao	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / Professores / Tutores	CEaD / EMEaD	Realizada

	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA		tempo destinado ao seu desenvolvimento.							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		Avaliar a clareza na apresentação dos conteúdos.							
	FALSO	Relatório ENADE		Avaliar a relevância e atualidade dos conteúdos trabalhados.							
	FALSO	Grupos Focais		Avaliar se a biblioteca é de qualidade, contando com acervo relevante e atualizado.							
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Fluxo de processo entre Secretaria Acadêmica e EaD	Reuniões e formalização de fluxos, processos e procedimentos operacionais padrão.	Fluxo Contínuo	IES / Secretaria Acadêmica / Secretaria da EaD	--	Recursos Internos	Direção Acadêmico-Pedagógica / CEaD / Secretaria Acadêmica / Secretaria da EaD	CEaD / Secretaria Acadêmica / Secretaria da EaD	Parcialmente Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Expansão do Corpo de Tutores (Previsão 2022: 1 Mestre / 5 Especialista)	Avaliar semestralmente o quadro de tutores e incentivar a capacitação e	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Direção Acadêmico-Pedagógica / CEaD	CEaD	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		formação continuada							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolver estratégias de articulação entre o e-LABORE (Núcleo de Inovação Pedagógica e Aperfeiçoamento Docente) e a EMEaD (Equipe Multidisciplinar EaD) com foco na qualificação do processo ensino-aprendizagem.	Análise dos resultados da autoavaliação institucional / reuniões / análise dos resultados de desempenho acadêmico das disciplinas 100% online institucionais	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / e-Labore	e-Labore / EMEaD	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e aprimorar as ações previstas nos programas, políticas e regulamentos institucionais de atendimento ao aluno: Programa de Acolhimento e Permanência, Nivelamento, PIC,	PIC - PROGRAMA IMEPAC PARA CONCURSOS: um programa institucional que propicia aos alunos de graduação o aperfeiçoamento em suas atividades	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores / Coordenador PIC / CEaD / Tutor Responsável pelo PIC	CEaD	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE	Participação nos Órgãos Colegiados, Atendimento Psicopedagógico, acessibilidade, monitoria, apoio financeiro, acompanhamento de estágios, intercâmbios, organização estudantil, ouvidoria.	acadêmicas, incrementando seus conhecimentos acerca da escrita, dos conhecimentos gerais e do raciocínio lógico, contribuindo, assim, para ampliação de sua formação geral.							
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer a divulgação estratégica dos serviços de atendimento ao discente (PIN, PIC, NAAE, NAAP, Ouvidoria, etc), com o apoio do setor de Comunicação e Marketing.	Divulgação do PIN mensalmente / ampla divulgação do PIC	Fluxo Contínuo	IES / Marketing	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores / Coordenador PIC / CEaD / Tutor Responsável pelo PIC	CEaD / PIC / PIN	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolver e implementar estratégias para impulsionar a procura dos discentes pelos programas institucionais (PIN, PIC, Monitoria, Atendimento	Divulgação do PIN mensalmente / ampla divulgação do PIC	Fluxo Contínuo	IES / Marketing	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores / Coordenador PIC / CEaD / Tutor Responsável pelo PIC	CEaD / PIC / PIN	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

	FALSO	INEP/MEC- Visitas	Psicopedagógico, Acessibilidade, Ouvidoria, Internacionalização, intermediação de estágios, etc.)								
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
13	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Viabilizar as condições adequadas para a efetividade do sistema de produção do material didático com atenção para: equipe multidisciplinar; acessibilidade comunicacional; plano de atualização; e apoio para produção de material autoral pelo corpo docente	Avaliar o catálogo SAGAH semestralmente, produção interna de UTs. Implantar e manter conteúdos curriculares híbridos e totalmente em EaD	Fluxo Continuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico- Pedagógico / Coordenação de Cursos / CEaD / EMeAD / Professores	CEaD	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC- Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

Ação 6 não realizada em função de que não há demanda para a expansão do corpo de tutores uma vez que temos apenas 4 unidades curriculares institucionais sendo ofertadas na modalidade EaD e que exigem em sua metodologia a presença de um tutor.

4. CEPEC – COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: CEPEC - COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							30,56%	38,89%	30,56%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador ? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES		
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar ações para o fortalecimento da política de extensão universitária como vetor das ações de responsabilidade social da instituição	Fomentar a realização de eventos de extensão com foco nas práticas de responsabilidade socioambiental e Agenda 2030, como Congresso, Se Joga, Fórum de Desenvolvimento Sustentável e Arte e Cultura em Foco. Montar agenda a ações vinculadas aos objetivos do eixo I Educação Ambiental e Gestão de Recursos da Política para Desenvolvimento	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado a cada ação proposta	Infra-estrutura da IES e pessoal para realização das ações (colaboradores, professores e alunos)	Toda comunidade interna e pública atingido	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso e professores	Parcialmente Realizada		

				de projetos de extensão, ações pontuais ou no âmbito acadêmico (Projetos Integradores, Metodologias ativas, Plano de Carreira Docente, etc.).							
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a política de extensão com foco nos 17 objetivos da Agenda Global para o desenvolvimento sustentável	Dar ampla visão e conhecimento da Resolução nº12 de 15/12/2021 que altera Política de Extensão e Resolução nº 05 de 03/08/2020 que aprova o Regulamento de Extensão. Incentiva e manter as atividades do projeto de extensão institucional IMEPAC sustentável. Ampliar as ações a partir dos	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Recursos financeiro, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a política	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		eixos e objetivos previstos na Política para Desenvolvimento Sustentável da IES. Dimensionar o alcance das ações de extensão, especialmente com foco na iniciação científica e para alcance dos ODS.							
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fortalecer a aproximação da instituição com a comunidade por meio dos projetos e eventos de extensão	Manter em atividade, os projetos institucionais nos cenários diversos da nossa comunidade. Manter e ampliar a divulgação dos eventos junto a comunidade externa, seja através das mídias institucionais, seja em articulação com setor de Comunicação e Marketing para outras formas de divulgação (como imprensa local e influencers). Criar estratégia de contato com empresas e órgãos público/privado e de terceiro setor para divulgação e parcerias dentro de nossos projetos de extensão. Fortalecer o contato com as instituições internacionais	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a política	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalização	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				parceiras e cirar estratégias no sentido de troca de experiências e participação em atividades de extensão, por meio da Política de Internacionalização.							
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Buscar parcerias com setores públicos e privados para impulsionar os projetos de extensão com foco na promoção do desenvolvimento sustentável da comunidade de Araguari e seu entorno (ODS 17)	Criar agenda de divulgação dos projetos de extensão. Com apoio da Assessoria Jurídica e Setor de Comunicação e Marketing, criar estratégia de encontro com setores publicos e privados estratégicos, com fins de apresentar nossos projetos e permitir possíveis parcerias, por meio de nossas ações e prestação de serviços. Agendar reuniões; comparecer e apresentar propostas; estudar legislação; adequá-la à nossa realidade; submeter para aprovação institucional; apresentar documentação aos parceiros; buscar a aprovação e o início	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado aos acordos e parcerias firmados	Recurso humano da instituição para articulação, divulgação e propaganda dos projetos de extensão. E para formalização de acordos e parcerias	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalização, bem como setores publico e privado	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalização, bem como setores publico e privado	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais		do repasse dos recursos. Reforçar as parcerias com SICOOB, SEBRAE e Prefeitura Municipal de Araguari, bem como órgãos de fomento. Criar linha de comunicação com professores responsáveis por UC com carga horária em extensão, com fins em incentivar os mesmos e alunos serem propagadores do comprimssso social da IES por meio dos projetos. Fortalecer parcerias com órgãos públicos e entidades, como: Conselho Municipal de Promoção de Igualdade Racial de Araguari – COMPIR, Secretaria de Municipal da Educação, de Saúde, Secretaria Municipal do Trabalho e Ação Social, Fundação de Esporte e Fundação Araguari de Educação e Cultura – FAEC, com fins em ações e manifestações artístico-culturais na promoção de lazer e bem-estar para a comunidade local.						
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								

5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Difundir e acompanhar o desenvolvimento da política de desenvolvimento sustentável de forma a promover um ambiente cada vez mais inclusivo para todos/todas na instituição	Atualizar a política de Desenvolvimento Sustentável. Incentivar toda comunidade interna a desenvolver atividades/ações que alcancem os objetivos previstos na Política de Desenvolvimento Sustentável, seja através dos projetos de extensão, eventos, cursos, bem como, gestão de práticas sustentáveis. Manter e ampliar as ações de inclusão social, como bolsas de estudos, acessibilidade e práticas de responsabilidade socioambiental. Manter e ampliar ações junto aos colaboradores no sentido de realizarem práticas sustentáveis: apoio a fornecedores e parceiros que tem práticas de responsabilidade socioambiental; práticas de redução de gastos e desperdícios, uso de materiais sustentáveis, política de compra de	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado às ações propostas	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a política	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e gerentes e coordenadores de setores								
	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26																
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA																
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas																
	FALSO	Relatório ENADE																
	FALSO	Grupos Focais																
	FALSO	Ouvidoria																
FALSO	BSC																	

Não Realizada

				equipamentos sustentáveis e de longa durabilidade. Ações de saúde do colaborador, etc.							
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer o relatório social da instituição anualmente, difundindo as ações e conhecimentos construídos tendo em vista o desenvolvimento sustentável	Publicação anual e ampla divulgação pelo site oficial de Balanço Social, como forma de Contabilidade Social da IES, demonstrando a comunidade em geral conjunto de informações relacionadas aos projetos ambientais e ações sociais desenvolvidas pela mesma.	No início de cada ano, referente ao ano anterior	IMEPAC	Sem previsão	Setores do Imepac para fins de compilação dos dados necessários	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e gerentes e coordenadores de setores	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Ampliar as ações afirmativas da instituição com foco no respeito às diferenças (deficiência, faixa geracional, étnico-racial, credo, gênero, nacionalidade e orientação sexual), direitos humanos e	Manter UC curriculares institucionais com foco nos ODS, como "Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo Social". Além de manter nas UC regulares dos cursos	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado às ações propostas	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a política	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articulação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, coordenadores, professores, alunos e representações estudantis	Parcialmente Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	temas transversais, forma contínua e transversal ao longo do curso, e que estão intrinsecamente relacionados ao PRO-ITAC. Incentivar e promover eventos com foco na garantia dos direitos humanos e educação ambiental, aproveitando datas nacionais e internacionais comemorativas, como Dia Internacional da Mulher, Do Meio Ambiental, Da Consciência Negra, etc. em eventos institucionais como Fórum para Desenvolvimento Sustentável, eventos dentro do Arte Cultura em Foco e Congresso Científico. Campanhas junto a empresa de Propaganda e Setor de Comunicação e Marketing no sentido de criar agenda de campanhas com fortalecimento dos temas dentro da missão visão e valores da IES.						
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas							
	FALSO	Relatório ENADE							
	FALSO	Grupos Focais							
	FALSO	Ouvidoria							
	FALSO	BSC							

8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Finalizar projeto so biogestor para utilização de energia limpa nos prédios da instituição (ODS 7)	Acompanhamento do processo de instalação junto aos setores responsáveis	Até 2023	IMEPAC	Investimento do projeto	Recursos financeiros e de infraestrutura para desenvolvimento e instalação	Setores de obras	Setor de infraestrutura e Reitora	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e buscar recursos tecnológicos, de acordo com a demanda, que promovam a acessibilidade comunicacional e pedagógica (ODS 10)	Apoio e articulação com NAAP e DTI para triagem dos recursos disponíveis no mercado e possíveis para instituição	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento do projeto	Recursos financeiros, tecnológicos e de infraestrutura	Comunidade interna	NAAP e DTI	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar a Revista Master por meio da indexação,	Manter abertura de editais de fluxo contínuo. Promover e	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Toda comunidade interna e	Corpo editorial da Revista Master	Corpo Editorial da Revista com apoio da CEPEC,	Parcialmente Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	internacionalização e aumento da publicação de artigos científicos;	divulgar a Revista no sentido de estimular publicações, por exemplo de relatos de experiências, das atividades e dos resultados dos projetos integradores e outras UC dos cursos. Estimular a publicação científica como critério de progressão na carreira docente no IMEPAC, em seu Sistema de Cadastro para Progressão. Manter obrigatoriedade de entrega de carta de submissão de artigo científico pelo Pro-IC ao encerrar vigências dos projetos de IC selecionados, incentivando a publicação via Revista Master. Criar estratégias de divulgação da Revista nas instituições parceiras.			externa interessada em publicação		Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, CIN, Direções de Graduação e Pós-Graduação e Coordenadores		
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Promover atividades educacionais semestrais junto ao corpo docente para divulgação da pesquisa institucional, contando com o apoio do CEPEC e e-LABORE;	Articulação com E-Labore na promoção de oficinas oficinas sobre pesquisa, metodologias de pesquisa, Comitê de Ética, etc.	Fluxo contínuo	IMEPAC	A depender da proposta da atividade	Estrutura física e digital, professores e profissionais convidados para ministrar as atividades, etc	Coordenação e professores	E-LABORE com apoio das coordenações de cursos e CEPEC	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

	FALSO	INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Avaliar continuamente o desenvolvimento da pesquisa (TCC, PI etc.) e propor ações envolvendo o corpo docente e discente, envolvendo NDE, CPA, CEPEC;	Criar, com apoio da CPA, indicadores de avaliação da política de pesquisa na IES. Incentivar publicação da atividades e TCC como forma de valorização do corpo docente e discente.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Coordenações de TCC, CEPEC, coordenadores e professores	Coordenações de TCC, CEPEC, coordenadores e professores, CPA	CPA e CEPEC	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
13	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a publicação científica como critério de progressão na carreira docente no IMEPAC, divulgando amplamente o Sistema de Cadastro para Progressão, com o apoio do NGP.	Manter e divulgar periodicamente abertura dos Sistema de Cadastro. Dar ampla divulgação sobre a Revista Master. Incentivar publicação resultados de atividades oriundas da sala de aula, grupos de estudos e de pesquisa e	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Sistema de Cadastro para progressão, Revista Master, Comunicação e Marketing	NGP, CAD, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores	NPG, CAD e Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais		extensão como forma e promover a progressão na carreira docente. Promover junto aos professores das disciplinas com carga horária em extensão, o fomento a publicação dos resultados das atividades, em conjunto com alunos. Como forma de estímulo à difusão das produções acadêmicas e científicas.							
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
14	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar e divulgar iniciativas científicas para motivar a inserção docente e discente nas atividades de pesquisa, incentivando parcerias, inclusive internacionais, por meio da CEPEC e da CIN.	Com apoio da CIN, CEPEC deve mapear as áreas e políticas de pesquisas desenvolvidas pelas instituições e criar canal de comunicação com departamentos de pesquisas das instituições parceiras nos sentido fomentar produção científica entre professores e alunos da IES com os parceiros. Dar	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Estrutura física e digital, professores e profissionais convidados para ministrar as atividades, etc	Coordenações, professores, alunos CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Direção de Graduação e Pós-Graduação e instituições parceiras	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, CIN	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		<p>ampla visibilidade as eventos e ações científicas da IES junto às parceiras, como Congresso Científico. Incentivar trabalhos interdisciplinares com professores e alunos das instituições parceiras e promover conferências entre professores das instituições. Incentivar professores e alunos dos diversos cursos da organiarem eventos científicos em parceria com outras instituições, como por exemplo são feitas pelas ligas acadêmicas de Medicina e Psicologia.</p>							
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	<p>Garantir o preenchimento de 100% das bolsas por área do PRO-IC anualmente, incentivando a publicação de artigos</p>	<p>Abertura anual de Edital de Seleção de projetos de IC, conforme Regulamento Programa de IC - PRO-IC aprovado conforme Resolução do CONSUN 01/2022, prevendo oferta de 50 bolsas aos alunos dos projetos aprovados. No regulamento e edital é prevista, ao</p>	<p>Fluxo contínuo. Desde 2018. Edital anual para cumprimento de seleção de projetos com oferta das 50 bolsas de IC</p>	<p>IMEPAC Araguari</p>	<p>Investimento em 50 bolsas anuais em formato de desconto de mensalidade, bem como carga-horária do grupo de professores fixos, banca de Seleção de projetos do Pro-IC e orientadores.</p>	<p>Recursos financeiros para pagamento das bolsas e carga horárias de professores da Comissão e orientadores, e membros da direção da Revista Master. Recursos materiais se</p>	<p>CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos</p>	<p>CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	<p>Realizada</p>
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

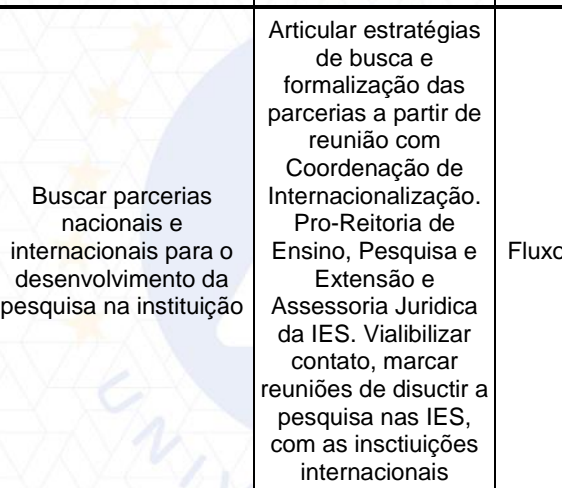
	FALSO	Ouvidoria		final de vigências dos projetos selecionados, a entrega de relatório final das atividades e resultados, bem como de carta de submissão de artigo em revista científica, demonstrando nosso incentivo à publicação. Incentivar a publicação a partir dos editais de fluxo contínuo da Revista Master do IMEPAC.				previstos e autorizados pela pro-reitoria por projetos de IC aprovados.			
	FALSO	BSC									
16	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Transformar os resultados dos projetos de extensão em trabalhos publicáveis em revistas científicas nacionais e internacionais;	Promover o diálogo permanente com professores de UC com carga horária em extensão e, protanto, com atividades vinculadas aos projetos de extensão, com coordenadores de curso, bem como, com professores orientadores de projetos de extensão para fomentar a produção acadêmica e científica como desdobramento das atividades realizadas. CEPEC deverá definir planejamento junto a orientadores e	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari	Investimento vinculado aos projetos de extensão e programas da política de pesquisa (bolsistas, professores, infra-estrutura, etc), bem como apoio financeiro produção, publicação conforme política de pesquisa	Professores e alunos das unidades curriculares com carga em extensão.	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		bolsistas de extensão para que ao final do ciclo de atividades e bolsa de extensão dos alunos, haja produção de trabalhos e submissão em revista. Acompanhar lançamentos dos Editais da Revista Master e divulgar entre os alunos e professores envolvidos nos Projetos de Extensão.							
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar e manter, pelo menos, 3 grupos de pesquisa Interdisciplinares, promovendo a integração entre os cursos ofertados pela instituição e parcerias nacionais e internacionais.	Promover permanente diálogo com coordenadores e grupos de professores (por meio de reuniões de NDE e colegiado) para incentivo de criação de grupos de estudos com fim a publicação de trabalhos acadêmico-científicos em revistas nacionais e internacionais, como parte dos programas da política de pesquisa. Criar meio de comunicação com professores estratégicos, com perfil para montar grupo de estudos e pesquisa por área e curso.	A partir do início de cada ano	IMEPAC Araguari	Investimento em carga horária paga a professores orientadores e infra-estrutura física e recursos materiais quando necessários	Professores e alunos dos cursos de graduação	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

18	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar ações para impulsionar a utilização da base de dados EBSCO e demais tecnologias e ferramentas disponibilizadas pela Biblioteca IMEPAC	Promover a campanha interna de orientação aos alunos e professores de projetos de IC pelo PRO-IC. Promover campanha interna de orientação a alunos e professores envolvidos com projetos de extensão, por livre iniciativa. Inserir na campanha de divulgação do Edital de Seleção para Pro-IC anual. Manter permanente comunicação com responsáveis da Biblioteca para divulgação e orientação aos alunos e professores. Apoiar e dar ampla divulgação às oficinas para orientação junto a professores e alunos, promovidos pelo E-LABORE	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari	Alunos e professores do IMEPAC	Investimento referente aos programas de oferta de base de dados para pesquisa	Toda comunidade interna da IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, E-LABORE e Biblioteca	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
19	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fortalecer a Política de Pesquisa e os Programas Institucionais (PRO-IC, PRO-ITAC, PRO-DIPA e PRO-IPREC)	Divulgação e diálogo permanente com comunidade interna na promoção das políticas e programas institucionais. Comunicação com coordenadores e professores a partir de reuniões de NDE	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari	Investimento vinculado aos programas como possibilidade de apoio financeiro para participação de alunos e professores em eventos	Toda comunidade interna da IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

				<p>inovação, como "Mindset: Inteligência Emocional e Alta Performance"; "Metodologia da Pesquisa" e "Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo Social". Além de manter nas UC regulares dos cursos temas transversais, forma contínua e transversal ao longo do curso, e que estão intrinsecamente relacionados ao PRO-ITAC.</p>							
20	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	<p>Manter a realização do Congresso Científico, bem como de outros eventos de caráter científico, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural, incluindo a participação internacional</p>	<p>Congresso Científico é uma evento bianual, com objetivos de incentivar a pesquisa científica através dos trabalhos e apresentações, bem como, reforçar a importância de tratar temas emergentes e necessários, com visão privilegiada sobre desafios e propostas de solução de problemas reais, com potencialidade transformadora, ao</p>	<p>Programação do VII Congresso Científico de 2023: início das atividades de comissão organizadora em Março de 2023, para evento a ser realizado em Agosto do mesmo ano. Último evento realizado em 2021, via plataforma de</p>	IMEPAC Araguari	<p>Investimento em pro-labore para os convidados, em infraestrutura física e tecnológica, lanches, brindes, etc. Investimento a partir de parcerias e patrocínios</p>	<p>Recursos de infra-estrutura física, material para realização do evento, estrutura digital para inscrições e logística das atividades, estrutura de exposição de trabalhos, etc. Recursos financeiros para pagamento do</p>	<p>toda comunidade interna e externa e parceiras internacionais</p>	<p>CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Coordenações de Curso, Coordenação de Internacionalização e de cursos</p>	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria		<p>trazer à tona a reflexão do papel do homem e sua posição perante a sociedade. Evento é organizado a partir de seleção de temáticas, montagem de comissões, com destaque À comissão científica. Convite a palestrantes, oficinairos e convidados nacionais e internacionais. Montagem da Programação de Palestras, Oficinas e Minicursos; e Edital para submissão de trabalhos a serem apresentados na modalidade Banner e/ou Oral. Evento em 2021 aconteceu na modalidade online com Tema: Futuro das Profissões pós Pandemia. Próximo evento acontecerá em 2023 sob tema Bem-comum e Novas Tecnologias Sociais. Apoiar a agenda de eventos científicos dos cursos. Acompanhamento do Workshop de Iniciação Científica da Medicina, organizado por comissão</p>	<p>conferencia digital em razão da Pandemia Covid-19, tivemos cerca de 19 palestras. Número de ouvintes por noite: 19/10/2021: 770; 20/10/2021: 983; e 21/10/2021: 796. E 75 Trabalhos apresentados na modalidade online.</p>			investimento no evento		
	FALSO	BSC								

				própria. Manter atividades e eventos regulares pelo Arte e Cultura em Foco e Fórum do Desenvolvimento Sustentável. Divulgar e trocar experiências de eventos com as instituições internacionais parceiras.							
21	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	 <p>Buscar parcerias nacionais e internacionais para o desenvolvimento da pesquisa na instituição</p>	<p>Articular estratégias de busca e formalização das parcerias a partir de reunião com Coordenação de Internacionalização. Pro-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e Assessoria Jurídica da IES. Vialibilizar contato, marcar reuniões de disuctir a pesquisa nas IES, com as insctiuições internacionais</p>	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari e parceiros	Investimento estará vinculado ao que competir a cada parte (IES/parceiro)	Infra-estrutura física, material e de plataforma a depender da parceria	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores, órgãos de fomento e empresas da area	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		parceiras, com apoio da CIN. Participar de eventos e feiras nacionais sobre gestão de educação para conhecer e viabilizar parcerias.							
22	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Buscar práticas inovadoras para qualificação da Política de Pesquisa, avaliando sua efetividade.	Incentivar atividades, trabalhos e publicações que alcancem os objetivos previstos nos Programas com foco em temáticas emergentes de Empreendedorismo Socioambiental. IA, tecnologias sociais, startups, sistemas B, etc como forma de fortalecer a Política de Pesquisa e os Programas Institucionais (PRO-IC, PRO-ITAC, PRO-DIPA e PRO-IPREC). Criar indicadores de avaliação dos programas.	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari	Investimento estará vinculado às práticas	A definir	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores, órgãos de fomento e empresas da área	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
23	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer parcerias com instituições de fomento em pesquisa (CNPq, FAPEMIG, etc)	Fazer consulta sobre a política de fomento, junto aos principais órgãos e articular com professores o desenvolvimento de cultura de pesquisa. Manter e acompanhar os grupos de pesquisa	Fluxo contínuo	IMEPAC Araguari e órgãos de fomento e parceiros	Sem previsão	Sem previsão	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
24	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e fortalecer os 22 projetos e programas de extensão institucionais, viabilizando a curricularização da extensão em todos os cursos.	Comunicação com comunidade docente para desenvolvimento das atividades de extensão, conforme Resolução MEC nº07/2018. Participação em reuniões de NDEs dos cursos e participação na construção da matriz	Fuxo contínuo, a cada semestre por unidade curricular com carga horaria em extensão nos diversos cursos de graduação da IES	IMEPAC e AVA	Carga horaria para alguns professores orientadores de projetos e Bolsas de Extensão para projetos: Em 2022 foram selecionados dois bolsistas do curso de Educação	Financeiro para pagamento de bolsas e carga horária para alunos e professores. Investimento financeiro para manutenção e prestação de serviços por projetos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais						
	FALSO	Ouvidoria						
	FALSO	BSC	<p>2022 dos cursos para atendimento a carga horária em extensão. Em 2022, início das unidades curriculares com carga em extensão. Criação de trilha de planejamento e registro das atividades programadas para melhor norte aos professores responsáveis pela UC. Criação trilha no AVA para postagem do planejamento e registro das evidências das ações por UC. Com isso, criar canal permanente de comunicação a partir de reunião de início e encerramento, e dentro do AVA, com os professores (com apoio de Tutoria da Ead) para fins de melhor orientação aos mesmos, sobre a curricularização, sobre desenvolvimento das atividades de extensão a serem realizadas de forma integrada aos projetos e programas de extensão institucionais. Promover diálogo</p>			<p>Física para os projetos de extensão "VidAtiva"; "Mover IMEPAC" e "Saúde É Vida". Um bolsista do curso de Veterinária para os projetos: "re-Começo", "Vet Em Ação", "Recicla IMEPAC", "(A)Colher" e "Agro IMEPAC". Uma bolsista do curso de Pedagogia para projeto Doce Lar. Uma bolsista da Psicologia para projetos Psico em Ação e Doce Lar. E quatro estagiárias do curso de Pedagogia para projeto Educação Social. Investimento na manutenção, pessoal e estrutura de alguns projetos como NPJ,</p>	<p>sociais. Investimento em infraestrutura, tecnologia e pessoal.</p>	

				<p>permanente com os professores das UC e coordenadores de curso sobre importância do cumprimento do planejamento previsto, de forma que a extensão esteja indissociada ao ensino e pesquisa e que haja amplo o engajamento do aluno para fins de diálogo</p> <p>transformador com a comunidade externa</p> <p>Visitas às turmas com UC com extensão para bate-papo sobre a importância desta troca de vivências e experiências, bem como cumprimento da carga horária em extensão.</p> <p>Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e registros das evidências e resultados por parte dos professores e alunos. Mesma forma de comunicação, orientação e acompanhamento dos projetos de extensão desenvolvidos fora das UC, mas sob a orientação de</p>		<p>Ambulário Romes Nader, Expresso Saúde, EduAcção Social, Psico em Ação, VidAtiva (Ambulatório de Fisiologia), Vet em Ação (clínica veterinária), Brinquedoteca, AbertaMente.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				professores da IES, que têm carga horária e bolsistas de extensão para realização de atividades durante o ano.							
25	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer e implementar indicadores de desempenho, resultado e impacto das atividades extensionistas junto aos discentes e comunidade.	Reunir-se, estudar, pesquisar e criar, com apoio da CPA, indicadores a partir das primeiras experiências dos projetos de extensão dentro da curricularização - unidades curriculares dos cursos com carga horária em extensão. Pesquisar e manter contato com outras instituições de ensino superior para troca de experiência sobre a curricularização. Participação de eventos sobre curricularização.	fluxo contínuo	IMEPAC	sem previsão	Recurso humano da IES para criação dos indicadores	CEPEC e CPA, com articulação da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação	CEPEC e CPA	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
26	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Implementar e acompanhar a curricularização da extensão nos PPCs, viabilizando a integração de docentes e discentes nos projetos/programas de extensão institucionais.	Comunicação com comunidade docente para desenvolvimento das atividades de extensão, conforme Resolução MEC nº07/2018. Participação em reuniões de NDEs dos cursos e	Fluxo contínuo: todo início e encerramento de semestre letivo	IMEPAC e AVA	Carga horária para alguns professores orientadores de projetos e Bolsas de Extensão para projetos: Em 2022 foram selecionados dois bolsistas	Financeiro para pagamento de bolsas e carga horária para alunos e professores. Investimento financeiro para manutenção e prestação de	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE						
	FALSO	Grupos Focais						
	FALSO	Ouvidoria						
	FALSO	BSC	participação na construção da matriz 2022 dos cursos para atendimento a carga horária em extensão. Em 2022, início das unidades curriculares com carga em extensão. Reuniões com grupos de professores e coordenadores para apresentação da Resolução do MEC, do Regulamento de Extensão da IES, bem como, os 22 projetos institucionais. Criação de trilha de planejamento e registro das atividades programadas para melhor norte aos professores responsáveis pela UC. Criação trilha no AVA para postagem do planejamento e registro das evidências das ações por UC. Com isso, criou-se canal permanente de comunicação a partir de reunião de início e encerramento, e dentro do AVA, com os professores (com apoio de Tutoria da Ead) para fins de			do curso de Educação Física para os projetos de extensão "VidAtiva"; "Mover IMEPAC" e "Saúde É Vida". Um bolsista do curso de Veterinária para os projetos: "re-Começo", "Vet Em Ação", "Recicla IMEPAC", "(A)Colher" e "Agro IMEPAC". Uma bolsista do curso de Pedagogia para projeto Doce Lar. Uma bolsista da Psicologia para projetos Psico em Ação e Doce Lar. E quatro estagiárias do curso de Pedagogia para projeto Educação Social. Investimento na manutenção, pessoal e estrutura de	serviços por projetos sociais. Investimento em infraestrutura, tecnologia e pessoal.	

			<p>melhor orientação aos mesmos, sobre a curricularização, sobre desenvolvimento das atividades de extensão a serem realizadas de forma integrada aos projetos e programas de extensão institucionais.</p> <p>Promover diálogo permanente com os professores das UC e coordenadores de curso sobre importância do cumprimento do planejamento previsto, de forma que a extensão esteja indissociada ao ensino e pesquisa e que haja amplo o engajamento do aluno para fins de diálogo transformador com a comunidade externa.</p> <p>Visitas às turmas com UC com extensão para bate-papo sobre a importância desta troca de vivências e experiências, bem como cumprimento da carga horária em extensão.</p> <p>Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e registros</p>		<p>alguns projetos como NPJ, Ambulário Romes Nader, Expresso Saúde, EduAcção Social, Psico em Ação, VidAtiva (Ambulatório de Fisiologia), Vet em Ação (clínica veterinária), Brinquedoteca, AbertaMente.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				das evidencias e resultados por parte dos professores e alunos.							
27	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Instituir formas de valorização dos alunos envolvidos voluntariamente em projetos/programas de extensão.	Comunicação da CEPEC, permanentemente, com professores e alunos sobre importância da participação em atividades de extensão, especialmente dos projetos de extensão institucionais como parte das atividades complementares, bem como e mais importante, para formação integral (cidadã, global, humanística) do aluno. Certificação para alunos participantes dos projetos de extensão, que não vinculados a UC, mas sim por sua livre iniciativa. Apoio do Setor de Comunicação e Marketing para divulgação dos nossos projetos junto a comunidade.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculado a manutenção da infraestrutura física e humana dos projetos institucionais. Investimento previsto a partir da realização das propostas de ações apresentadas.	alunos e professores dos cursos de graduação da IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
28	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Articular com o setor de Comunicação e Marketing para que haja uma difusão estratégica da política	Criar agenda de atividades de extensão como cursos, eventos e projetos de	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento referente a criação das peças de divulgação e	Recursos materiais, digitais e humanos envolvidos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da									

	FALSO	Autoavaliação - CPA	de extensão na comunidade interna e externa.	extensão, com campanhas e programações, encaminhadas para ampla divulgação pelo Setor de Comunicação e Marketing com apoio do Setor Comercial, para ampla divulgação com uso das redes sociais da IES, site oficial, e-mail e AVA do IMEPAC, influencers e imprensa local.			programação das atividades de extensão (curso, eventos e projetos) junto a empresa de propagand responsável. Investimento referente aos serviços de mídia de informação externas (para além do site institucional, instagram, e-mail etc institucionais) como jornais, revistas, TV, etc	com ciração e difusão da política: pessoal do Comercial, Comunicação e Marketing, Cepec, contratados, parceiros. Gráfica, etc	Comunicação e Marketing	Comunicação e Marketing	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
29	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Viabilizar a captação de recursos para o financiamento dos projetos/programas de extensão, seja através de fontes de financiamento alternativas, geração de receitas nos próprios projetos e/ou parcerias públicos/privadas.	Pesquisar principais empresas públicas e privadas interessadas em serem parceiras dos projetos. Para isso, marcar com apoio do Setor de Comunicação e Marketing, agenda com empresários e gestores do setor publico e apresentar um portfolio dos projetos, em busca de parcerias e financiamento dos projetos em	Fluxo contíno	IMEPAC	Investimento vinculado a manutenção física e de pessoas de alguns dos projetos de extensão.	Infra-estrutura física, tecnologia e de pessoas da IES. Recursos financeiros de fontes de financiamento, parceiros ou receitas	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação, Reitoria, Comunicação e Marketing	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		contrapartida dos serviços a serem prestados. Comunicação permanente com secretarias da prefeitura municipal no sentido de firmar parcerias.							
30	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar, no mínimo, 01 evento de extensão por curso por semestre	Diálogo permante com professores e alunos, seja no antedimento regular da CEPEC, seja através da agenda de reuniões de colegiado e NDE de cursos no sentido de criação de agenda regular dos cursos para criação de eventos de extensão a cada semestre. .	Fluxo contíno	IMEPAC	Investimento previsto em cada evento	Recursos materiais e infra-esturtura da IES. Pessoal para organização dos eventos. Plataforma e recursos de mídias, etc	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações e professores de Curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
31	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter apoio aos discentes para realização dos eventos e ações, como agente ativo do processo	Rotina de orientação na CEPEC: Atendimento diário com permanente diálogo com grupos de alunos e professores para fins de incentivo de organização de eventos e ações de extensão para fins de cumprimento das atividades	Fluxo contíno	IMEPAC	Investimento previsto em cada evento e na manutenção dos projetos de extensão	Recursos materiais e infra-esturtura da IES. Pessoal para apoio aos alunos na organização dos eventos. Plataforma e recursos de mídias, etc	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais		complementares, bem como forma de incentivo a formal integral de nosso aluno. Solicitar apoio de professores no sentido de mostrar o papel ativo do aluno nas atividades de extensão, especialmente nas UC com carga em extensão. Manutenção de bolsas de extensão a alunos dos projetos de Extensão. Manter campanha anual do voluntariado. Dar ampla visibilidade aos eventos institucionais como Congresso Científico, Se Joga, Fórum de Desenvolvimento Sustentável, etc. Garantir certificado de organizador de eventos e demais modalidades de atividades de extensão aos alunos com participação ativa na organização.							
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
32	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Compartilhar agenda de eventos de extensão institucionais e convidar as universidades parceiras, fortalecendo a política de internacionalização	Criar agenda de eventos institucionais como congresso, foruns e cursos de extensão e compartilhar com setores vinculados da instituição, especialmente com	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Plataforma e recursos de mídias de informação e divulgação	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso,	CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

		INEP/MEC-Visitas		coordenação de internacionalização para fortalecimento das relações e troca de experiências com instituições internacionais parceiras.					Comunicação e Marketing		
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
33	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter as existentes e instituir novas formas de valorização do docente envolvido em projetos/ações/programas de extensão	Manter e ampliar pagamento de carga horaria a professores responsáveis por projetos de extensão. Valorização por meio do Plano de Carreiras. Criação de campanha de divulgação regular das atividades desenvolvidas pelos professores, por meio de nossas mídias sociais, com apoio do setor de Comunicação e Marketing.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento referente a formas de valorização implementada	Mídias. Recurso financeiro	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
34	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Integrar os projetos/programas de extensão à pesquisa e iniciação científica	Resolução 01 de 11/04/22 do CONSUN que aprova Regulamento do Pro-IC, respeita a transdisciplinaridade. Assim, incentivar inscrição de projetos que podem ser oriundos de atividades nas diversas experiências nos	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculados aos projetos	Professores e coordenadores como canal de comunicação. Estrutura dos projetos. Alunos bolsistas de extensão	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Não Realizada
	FALSE	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSE	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSE	Relatório ENADE									

	FALSE	Grupos Focais		<p>cenários dos projetos de extensão. A partir da Resolução nº07/2018 sobre curricularização, houve a implementação nas unidades curriculares com carga de extensão na IES em 2022, além de coordenadas para planejamento das atividades pelo professor na UC, prevendo e permitindo a produção/apresentação futura de trabalhos e artigos científicos, como desdobramentos das atividades - inclusive em eventos científicos institucionais como Congresso Científico. Promover permanente comunicação com coordenadores e professores (das unidades curriculares, bem como, aqueles responsáveis pela gestão dos projetos) para incentivar a integração entre as atividades realizadas nos projetos e a política de pesquisa e seus programas,</p>						
	FALSE	Ouvidoria								
	FALSE	BSC								

				com publicações de artigos, bem como a apresentação de trabalhos em eventos científicos. Criar agenda de entrega de carta de submissão de artigo de relato de experiência por parte de bolsistas de extensão ao final do ciclo de atividades (um ano) dos projetos que tem bolsa.							
35	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar e ampliar as estratégias de divulgação dos cursos junto a comunidade interna e externa	Manter permanente contato e busca por novas estratégias de divulgação dos cursos extensão, especialmente com a comunidade externa, seja com os setores de DTI, de Comunicação e Marketing, empresa de Propaganda contratada e o Setor Comercial no expressivo apoio na divulgação. Em 2022 e 2023 foram	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento vinculados a mídias de informação interna e contratada	Setores de Marketing e Comunicação, DTI, Comercial, CEPEC, influencers e empresas contratadas para divulgação	Setores de Marketing e Comunicação, DTI, Comercial, CEPEC, influencers e empresas contratadas para divulgação	CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		<p>programadas divulgações, por meio das redes sociais institucionais (facebook, instagram, grupos de whatsapp), além de divulgação nas redes sociais de influencers digitais e mídia externa como jornais locais. Para 2023 programado envio nos e-mails institucionais para alunos e professores e sua do AVA para divulgação. E apoio do Setor de Comunicação e Marketing, bem como Comercial da IES para envio de mala direta e e-mails a empresas parceiras do IMEPAC.</p>							
36	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	<p>Avaliar continuamente o catálogo de cursos de extensão, promovendo sua atualização, visando atender flexibilidade curricular, as demandas das transformações tecnológicas, da sociedade e do mundo do trabalho</p>	<p>Acompanhar tendências e temas emergenciais para atualização da oferta de cursos de extensão seja por contato com comunidade interna, consulta a alunos e colegas, pesquisa de opinião. Pesquisa de mercado e tendências no Workalove. Manter networking para</p>	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	Comunidade extensa e interna a IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing e Comercial	CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria		identificação de temas para cursos. junto à comunidade externa e parceiros, a fim de atualizar catálogo dos cursos.							
	FALSO	BSC									
37	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Disponibilizar os cursos de extensão aos discentes das universidades parceiras, fortalecendo a política de internacionalização.	Oferta de cursos na modalidade online para alcance de público externo. Divulgação dos cursos de extensão para maior visibilidade junto às instituições internacionais parceiras, por meio de e-mail com informações, campanha e programação.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem previsão	IES e instituições parceiras internacionais	CEPEC e Coordenação de Internacionalização	Coordenação de Internacionalização	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
38	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Ofertar bolsas nos cursos de extensão para alunos e egressos, baseado em critérios objetivos, fortalecendo a política de acompanhamento de egressos e de valorização dos estudantes.	Criar junto à Pro-Reitoria, Assessoria Jurídica e NAAE critérios para oferta de bolsas para alunos e egressos. Após criar forma de divulgação dos cursos de extensão e das bolsas, com apoio do Setor de Comunicação e Marketing.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento referente a quantidade de bolsas e valores das bolsas	Recurso financeiro no formato de Bolsas ofertadas pela IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Marketing, NAAE e Assessoria Jurídica	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Marketing, NAAE e Assessoria Jurídica	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
39	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar eventos culturais semestrais na biblioteca em articulação com o CEPEC, pelo projeto "Cultura em Foco"	Reunir-se com Setor de Biblioteca para criação de agenda de eventos dentro da proposta do Arte e Cultura em Foco, aproveitando Datas Comemorativas, como dia do Livro, Folclore Brasileiro, etc junto a comunidade interna do IMEPAC. Bem como eventos, aproveitando o projeto de extensão Brinquedoteca - Vivendo e Aprendendo e o público dos projetos de extensão parceiros, como Educação Social, Casa Lar, etc.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Investimento referente a tipo de evento proposto	Recurso financeiro e humano: colaboradores da biblioteca	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e Biblioteca	Biblioteca com apoio da CEPEC	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

5. CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							66,67%	33,33%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolver juntamente com o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, campanhas de conscientização e sensibilização mais alinhadas ao propósito de aprimorar o processo.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Floder, camisetas e brindes	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Parcialmente Realizada		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
FALSO	Ouvidoria											

	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar as ferramentas digitais utilizadas para sistematizar os processos de aplicação, controle, acompanhamento (relatórios) e registro dos processos avaliativos da CPA.	Em parceria com o DTI, encontrar solução para superar definitivamente as limitações vivenciadas pela CPA quanto ao sistema adotado para a consulta on-line, consolidação dos resultados e relatórios finais.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI.	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Elaborar (CPA em parceria com a CIN) e aplicar, semestralmente, um instrumento de avaliação específico para avaliar a experiência do aluno ao cursar Unidade Curricular dentro da Política de Internacionalização, tanto para os alunos enviados, quanto para os recebidos das instituições parceiras, com vistas a construir indicadores para a melhoria contínua da política.	Elaborar o instrumento de avaliação e aplicar de acordo com os alunos inscritos nos editais de mobilidade virtual e/ou presencial.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, cin e Setor de DTI.	Equipe CPA e CIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer um cronograma para que as ações necessárias sejam executadas nos prazos pelos responsáveis setoriais envolvidos nos processos da CPA.	Elaborar um cronograma anual, no qual se estabeleçam as prioridades das ações desenvolvidas pela CPA, considerando principalmente o envolvimento dos responsáveis setoriais neste processo.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Elaborar e desenvolver um plano estratégico de comunicação (parceria com o setor de Comunicação e Marketing), para a divulgação e sensibilização sobre o papel e importância da Avaliação Institucional, buscando o engajamento de todos nesse processo.	Em conjunto com o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, deverão ser elaborados materiais de divulgação interna, visando sensibilizar todo o corpo acadêmico sobre a importância da participação de todos nos processos avaliativos realizados pela CPA, uma vez que esses resultados subsidiam elementos para melhoria da instituição como um todo.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Trabalhar em parceria com o setor de Comunicação e Marketing, gerando um fluxo de conteúdo para divulgação das melhorias decorrentes dos processos avaliativos, utilizando todas as ferramentas de comunicação interna e externa da instituição.	Desenvolver juntamente com o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, campanhas de ampla divulgação interna e externa que demonstrem as melhorias realizadas em decorrência dos processos avaliativos realizados pela CPA.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar encontros anuais com representantes dos segmentos da comunidade acadêmica para compartilhamento dos resultados da avaliação institucional, sensibilizando acerca do seu papel e de sua importância no aperfeiçoamento da instituição, visando a apropriação desses resultados por todos.	Realizar encontros com a participação dos diversos setores/segmentos envolvidos.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing, representantes dos segmentos da comunidade acadêmica.	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Dar ampla divulgação dos resultados da avaliação institucional.	Realizar ampla divulgação dos processos de autoavaliação institucional, bem como dos Relatórios	Fluxo contínuo	Acontece no IMEPAC, selo CPA, encontros, seminários		Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		Parciais e Integral da CPA à comunidade acadêmica por de e-mail, SMS, Painel/Totem “Se Liga”, mídia indoor, quadros de avisos, site institucional – aba da CPA, mídias sociais, jornais, revistas, Acontece no IMEPAC, selo CPA, encontros, seminários e reuniões diversas.		e reuniões diversas.					
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Encaminhamento periódico dos relatórios de avaliação institucional, com retorno dos envolvidos sobre as ações decorrentes desses resultados.	Convencionar o processo de encaminhamento de relatórios da avaliação institucional aos diversos segmentos (e-mail aos responsáveis pelos setores /segmentos, site institucional – aba da CPA), bem como o estabelecimento de Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos e devolutiva de ações decorrentes, com a atualização anual do referido documento.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter os encontros de Planejamento para	Participar da organização, em conjunto com a	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	PREPE, CPA, Diretores,	PREPE (com o apoio da CPA, e	Realizada

	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA	avaliação dos resultados e feedback das medidas decorrentes dos processos avaliativos.	PREPE (Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão), do planejamento e realização de encontros para socialização de resultados da avaliação institucional, acompanhamento dos objetivos, metas e ações do PDI, como também, para planejamento estratégico das ações decorrentes em parceria com representantes de todos os diversos segmentos da instituição.					Gerentes e Coordenadores.	ainda, dos Diretores, Gerentes e Coordenadores)	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Incentivar a participação dos representantes nas reuniões dos órgãos colegiados de gestão.	Por meio da garantia da representatividade da comunidade acadêmica nos órgãos de gestão, expresso no Regimento Geral do IMEPAC e, além disso, manter a orientação emanada do corpo dirigente no sentido de que seja feito o incentivo à participação dos membros	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Direção Acadêmica / Pró-Reitoria, Diretores, gerentes e coordenadores.	Maria Luiza (com o apoio da Equipe da CPA, Diretores, gerentes e coordenadores)	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC		representativos, com ênfase para a real oportunidade em participar efetivamente, com vez e voz nas discussões e decisões tomadas nas instâncias colegiadas. Tal postura vem mostrando efetividade levando-se em conta a frequência e envolvimento dos citados membros.							
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer reuniões da CPA com representantes das coordenações, gerências e coordenação da EaD para avaliação dos instrumentos, projeto e regulamento.	Realizar encontros com a participação dos diversos setores/segmentos envolvidos.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Direção Acadêmica / Pró-Reitoria, Diretores, gerentes e coordenadores.	Maria Luiza e Márcio Aurélio - CPA	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
13	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Promover a articulação da Ouvidoria com a CPA, otimizando a solução dos	Apoiar o NAAE no estabelecimento de estratégias para divulgação e fortalecimento da Ouvidoria.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA e Ouvidoria	Iandra - NAAE (com o apoio da CPA)	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	problemas apontados.								
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	VERD.	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
14	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Divulgar as atividades da Ouvidoria com o propósito de ampliar os atendimentos.	Apoiar o NAAE no estabelecimento de estratégias de registros fidedignos de atendimento às demandas e promover a divulgação de percentual de resolutividade da Ouvidoria.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA e Ouvidoria	NAAE e Equipe CPA	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	VERD.	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar ao final de cada ciclo a Meta-Avaliação, para melhoria contínua do processo.	Realizar seminário de Meta-Avaliação ao final de cada Ciclo Avaliativo	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

FALSO	Grupos Focais									
FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

6. COORDENAÇÃO DE CURSOS (GERAL)

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DE CURSOS GERAL – PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
GESTÃO DE CURSOS GERAL – PDI 22/26							93,55%	6,45%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou		

											Não se Aplica)
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter professores com carga horária adequada, propiciando maior dedicação à instituição;	Manutenção e redistribuição de carga horária.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenação	Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Utilizar os resultados da avaliação institucional como instrumento de gestão, a fim de identificar e buscar soluções para as possíveis fragilidades apontadas;	Análise e interpretação dos resultados para elaboração de plano de ações de melhoria.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Membros do NDE de cada Curso	Coordenadores de Curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar o uso das metodologias ativas nos cursos;	Avaliando e discutindo os planos de ensino aprendizagem, estimulando a participação em cursos de aperfeiçoamento.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores	Coordenadores de Curso e e-Labore	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter as campanhas de sensibilização dos alunos quanto a importância do ENADE;	As campanhas não devem ser por etapa de ENADE, e sim por processo de fluxo contínuo. Criar uma política institucional sobre o ENADE de forma geral	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e aprimorar a prova diagnóstica	Feedback individuais, plano de ação de	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Professores, NDE e Colegiado	Coordenadores de Curso e Direção de	Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA		acordo com o desempenho na formação básica e profissional.						Graduação e Pós-Graduação	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Manter e aprimorar a prova diagnóstica	Feedback individuais, plano de ação de acordo com o desempenho na formação básica e profissional.	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Professores, NDE e Colegiado	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Reorganizar os PPCs, visando sua eficiência, eficácia, atualização, interdisciplinaridade, flexibilidade e sua articulação	Constante atualização do PPC.	De acordo com a demanda interna e externa do mercado de trabalho	NSA	NSA	NSA	Membros do NDE	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar os resultados dos projetos de extensão em artigos científicos publicáveis na Revista Master;	Incentivar a pesquisa via iniciação científica	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores responsáveis pelos projetos	Professores responsáveis pelos projetos e CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer uma busca ativa de possíveis publicações a partir dos trabalhos inscritos nos eventos científicos;	Selecionando e adequando os trabalhos de projetos integradores, PROIC, feiras, Workshops e Congressos.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Curso, Colegiado e NDE	Coordenadores de curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar o Projeto Integrador em todos os cursos de graduação	Ofertando a disciplina de projeto integrador nas matrizes curriculares.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Curso, Colegiado e NDE	Coordenadores de curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e ampliar os trabalhos utilizando metodologias ativas.	A partir da utilização de diferentes cenários e técnicas de ensino.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, Colegiado, e NDE.	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter os TCCs nos cursos onde são obrigatórios, incentivando a publicação de artigos científicos sobre os temas.	Estabelecer como pré-requisito submissão do artigo, produto do trabalho desenvolvido no TCC, na Revista Master bem como outros periódicos.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenação dos TCCs, Coordenação de Cursos, Docentes, e Discentes.	Coordenação dos TCCs e Coordenação de Cursos	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
14	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter as parcerias com as instituições públicas e privadas para realização dos projetos;	Acompanhar o desenvolvimento das atividades junto às instituições parceiras.	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Cursos e RECAR	Coordenadores de Cursos e RECAR	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

16	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter registro atualizado das ações/eventos/projetos de responsabilidade social, comprovando o seu alcance e execução.	Relatórios emitidos pelo CEPEC	Fluxo contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e CEPEC	Coordenadores e CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e impulsionar a inclusão dessas temáticas de forma interdisciplinar e permanente nos currículos dos cursos de graduação e nos eventos/projetos de extensão institucionais;	Orientar e acompanhar os Docentes na inclusão de temas transversais em seus componentes curriculares.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Cursos e Professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
18	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter um quadro docente com titulação e regime de trabalho	Contratação e manutenção do corpo docente	Semestralmente.	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, Direção de Graduação e	Direção de Graduação e Pós-graduação	Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	que atenda aos padrões de qualidade estabelecidos na legislação educacional.	alinhado às práticas educacionais.						Pós-graduação e NGP.	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
19	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Manter e ampliar os programas de monitoria de acordo com demanda dos cursos	Lançar o edital, incentivar a participação dos Discentes, acompanhando o progresso do aprendizado.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	PREPE, Coordenadores, Direção de Graduação e Pós-graduação	PREPE, Coordenadores, Direção de Graduação e Pós-graduação	Realizada
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
20	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Trabalhar para que todos os cursos obtenham, pelo menos, conceito 4 no CPC, melhorando as condições para	Modelagem acadêmica; aperfeiçoamento dos projetos integradores, manutenção de consultoria	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	obtenção de mais vagas de FIES	especializada (HOPER), aplicação da prova diagnóstica, formulação de plano de ações pontuais para fortalecimento de conhecimentos com lacuna, formação continuada dos docentes.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
21	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Proporcionar a participação do egresso em eventos e ações institucionais;	Convite de egressos para participação de palestras e eventos. Organização de eventos internos e externos	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
22	FALSO	BSC									
	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Manter semestralmente as mesas redondas com egressos e calouros;	Convite de egressos para participação nas mesas redondas com os calouros.	Semestralmente	Sala de aula do 1º Período.	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	Avaliações In Loco									

		INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
23	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar um canal de comunicação do egresso com docentes;	Por meio de aplicativo on line	Fluxo Contínuo	Redes Sociais	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
24	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Flexibilizar a organização curricular	Promover integração de disciplinas comuns entre cursos.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
25	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar a participação dos alunos nas Avaliações Institucionais	Incentivar os alunos a participarem das Avaliações Institucionais	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores e Coordenadores de Curso	Coordenadores	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
26	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar a participação dos docentes na Avaliações Institucionais	Incentivar os docentes a participarem da avaliação	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Direção e Coordenadores de Curso	Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
27	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Acompanhar o rendimento médio dos alunos nas Unidades Curriculares	Avaliando os resultados da avaliação de cada componente curricular.	Ao final de cada Unidade Curricular	NSA	NSA	NSA	Secretaria Acadêmica, Professores e Coordenadores de Curso	Coordenadores e Secretaria Acadêmica	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
28	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Aumentar a motivação dos alunos para reduzir a evasão	Integração da teoria-prática. Apoio às necessidades dos alunos	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Direção e Coordenadores de Curso	Direção e Coordenadores de Curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

29	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Aumentar a captação de discentes e consequente aumento no número médio de alunos por turma	Promovendo ações de divulgação em eventos sociais. Promovendo palestras e visitas em escolas de Ensino Médio	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Cursos, Marketing e Comercial	Coordenadores de Cursos, Marketing e Comercial	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
30	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Incentivar a participação do Corpo Docente nas orientações de Projetos no Pro-IC	Articulando a relação entre Docentes e discentes do curso no sentido da dimensão pesquisa.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e CEPEC	Coordenadores e CEPEC	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
31	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Melhorar o % de produção científica, culturais, artísticas e	Incentivando os Docentes e Discentes a	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e CEPEC	Direção de Graduação e Pós-graduação	Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	tecnológicas de docentes e discentes	desenvolverem pesquisa e a participação no Congresso Científico do IMEPAC						e Coordenadores	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	VERD.	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
32	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Trabalhar para que todos os cursos obtenham, pelo menos, conceito 4 no ENADE	Modelagem acadêmica; aperfeiçoamento dos projetos integradores, manutenção de consultoria especializada, aplicação da prova diagnóstica, formulação de plano de ações pontuais para fortalecimento de conhecimentos com lacuna, formação continuada dos docentes.	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	VERD.	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
33	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Análise do BSC para a gestão de cada curso	Realizar a análise dos dados disponibilizados no BSC para a gestão de cada curso de forma a atender as	De acordo com os dados disponibilizados semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		especificidades e particularidades de cada curso.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	VERD.	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

7. DEPARTAMENTO DE COMPRAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações			
GESTÃO DO SETOR: DEPARTAMENTO DE COMPRAS PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas	
							75,00%	25,00%	0,00%	
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente

											Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Fazer com que os departamentos cumpram com os prazos estipulados pelo Departamento de Compras.	O setor ter autonomia de indeferir pedidos fora do prazo, por falta de planejamento do solicitante.	Sempre.	Departamento de Compras.	R\$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com apoio da Reitoria.	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Solicitações de compras devem vir com especificações e sugestões de fornecedores. Não é o departamento de compras quem procura alternativas, o solicitante deve chegar com a solução.	Indeferir solicitações que não estejam especificadas.	Sempre.	Departamento de Compras.	R\$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Compras urgentes devem	Indeferir compras urgentes sem	Sempre.	Departamento de Compras.	R\$0,00	EXTERNO			Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	vir com autorização formal da Reitoria.	autorização formal da Reitoria					Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Pedidos urgentes autorizados formalmente pela Reitoria poderão ser comprados com um orçamento apenas.	Fazer um orçamento apenas de solicitações urgentes sem prazo para o Departamento de Compras fazer os processos do setor.	Sempre.	Departamento de Compras.	R\$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

Pedidos feitos com antecedência e dentro dos prazos, dá ao departamento de compras prazo para conseguir melhores valores e produtos. Solicitações urgentes não há possibilidades de negociar melhores valores, e tem que comprar o produto que tem de pronta entrega, não conseguindo atender também em qualidade.

8. DEPARTAMENTO FINANCEIRO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: DEPARTAMENTO FINANCEIRO PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							0,00%	75,00%	25,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Implantar um serviço de cobrança próprio	Criar medidas em parceria com setor jurídico, dti, para verificar políticas e sistema. Utilizar o CRM de forma eficaz	Fluxo Contínuo	Imepac		Financeiro; Jurídico e DTI	Paula	Parcialmente Realizada		
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter flexibilidade	Estabelecer e implementar uma política de cobrança	2024/01 a 2024/02	Imepac		Financeiro; Jurídico e Reitoria	Paula	Não Realizada		

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	nas negociações	institucional de forma a evitar o acúmulo de débitos dos alunos						
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Ampliar meios de pagamentos para serviços e mensalidades	Integrar ao portal educacional novas formas de pagamentos, QR CODE, cartões, proporcionando uma automatização nos processos e agilidade para que o aluno consiga resolver suas pendências financeiras de forma online	2024/01 a 2024/02	Imepac		Financeiro; DTI	Paula	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e ampliar fontes de alternativas de receita	Dar continuidade nos cursos de extensão, assim como possíveis novos cursos de graduação e pos graduação	Fluxo Contínuo	Imepac		Financeiro; Direção Acadêmica; Reitoria	Paula	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								

FALSO	Relatório ENADE									
FALSO	Grupos Focais									
FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

9. DTIC E DGI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E DEPARTAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações			
DTIC E DGI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E DEPARTAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas	
							44,44%	44,44%	11,11%	
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialment e Realizada, Não

										Realizada ou Não se Aplica)	
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aquisição e implantação do App Edu Connect para uma melhor experiência mobile do das funcionalidades acadêmicas e registro de presença por geolocalização, evitando a chamada pessoal em sala.	Contratação do App e implantação junto a Totvs.	Início: 2023/02 Término: 2024/01	DTI	Valor Único R\$ 2.444,19 Valor Mensal R\$ 2.759,85	TOTVS : Recursos de analistas para a implantação e gerencia do projeto. IMEPAC: Setor de TI gestão do projeto lado cliente e configuração do ambiente.	Clayton, Marcos Paulo	Clayton	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Contratação de novo link de internet simétrico com o maior link atual para que ao sofrer balanceamento, o usuário na seja penalizado pela baixa velocidade do outro link.	Contratar um link de internet compatível com o link atual da empresa WN, que corresponda a mesma simetria de banda, latência, disponibilidade e valor, com GGC direto com servidores Google.	Início: 2023/02 Término: 2024/01	DTI	Mensal:R\$ 3500,00	Fornecimento do link e equipamentos pela empresa OnNet Telecom.	Clayton	Clayton / Gabriel	Parcialment e Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e Impulsionar o Portal do aluno e o AVA de forma que todos os processos sejam realizados on line.	- Realizar ajustes financeiro (registro de boleto, desenho de processos)	INÍCIO - 2023/01	DTI / Protocolo / Secretaria / Financeiro		Principais recursos: tempo e conhecimentos para realização de toda a parametrização dentro do sistema - Clayton	Clayton	Clayton	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Substituição do sistema de Avaliações para uma melhor experiência e funcionalidades, agilizando o lançamento de notas no ERP e mitigação de problemas recorrentes na correção de gabaritos.	Aquisição e implantação do sistema Qstione, o qual foi avaliado como a melhor solução atualmente para suprir as necessidades da IES.	Início: 2023/02 Término: 2024/01	DTI/ NAV-MED /NAV-Noturnos/Coordenações de Curso/Secretaria	Mensal: R\$ 7.736,81	Os serviços referentes à Plataforma Planeje serão fornecidos gratuitamente, a título de cortesia. Serviço de implantação e Integração com RM/TOTVs incluso no valor mensal.	Clayton / Rodrigo / Coordenadores de Curso / Coordenadores do NAV Med e NAV Cursos Noturnos	Rodrigo	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Revitalização da rede Wi-fi do campus.	Realizar um novo projeto de estruturação e	Início: 2023/02	Imepac		Rádios Rukus e controladora Cloud	Clayton	Clayton / Gabriel	Não Realizada

	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA		cobertura em parceria com a empresa representante da solução Rukus, aquisição de nova controladora e adição de novos rádios em zonas de baixa cobertura, mantendo o equipamento legado ainda ativo.	Término: 2024/02			fornecidos pela empresa Sergertech.			
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Adquirir notebooks para disponibilizar à comunidade acadêmica	Aquisição dos equipamentos	INÍCIO - 2023/02 FIM - 2024/01	LAB MÓVEL	R\$ 101.926,75	Aquisição dos equipamentos e tempo para instalação.	Gabriel / Clayton / Rodrigo	Gabriel	Parcialment e Realizada
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Redimensionamento de Access Points para acesso à Internet no Ambulatório e CSR	- Realização de testes in loco para verificar a qualidade do sinal e NAVgação em todos os ambientes	INÍCIO - 2023/01 FIM - 2024/01	IMEPAC	R\$ 14.642,20		Rodrigo	Gabriel	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		acadêmicos do Ambulatório e CSR para levantar a quantidade de access-points necessários							
	FALSO	Relatório ENADE		- Adquirir equipamentos para disponibilizá-los nas áreas necessárias							
	FALSO	Grupos Focais		- Montagem da infraestrutura para disponibilização dos equipamentos							
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Upgrade Laboratório de Informática I	- Aquisição de memórias para o laboratório de informática I. Garantindo maior velocidade e melhor desempenho na utilização dos equipamentos.	INÍCIO - 2023/01 FIM - 2024/01	LAB I	R\$ 5.200,00	Aquisição dos equipamentos e tempo para instalação.	Pedro / João Vitor / Thales	Rodrigo	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Upgrade Laboratório de Informática III e IV	- Aquisição de computadores aumentando a quantidade de máquinas nos	INÍCIO - 2023/01 FIM - 2023/02	LAB III e LAB IV		Aquisição de equipamentos	Gabriel / Clayton / Rodrigo	Gabriel	Realizada
	FALSO	Resultados da									

	Autoavaliação - CPA		laboratórios de informática III e IV							
FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
FALSO	Relatório ENADE									
FALSO	Grupos Focais									
FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

Meta 2 substituída pela nova meta 1 sendo o mesmo objetivo atingido com outro recurso.

10. E-LABORE – NÚCLEO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023						Percentual de Desempenho - Ações		
GESTÃO DO SETOR: e-LABORE - NÚCLEO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE - PDI 22/26						Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
						83,33%	16,67%	0,00%
AÇÕES								

	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e aperfeiçoar as ações do Núcleo de Inovação e Apoio Pedagógico (e-LABORE), favorecendo o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem na instituição.	Incentivo às discussões e postagens/trocas de experiências docentes com Metodologias de Aprendizagem Ativas em grupo docente no whatsapp. Apoio na modelagem de conteúdo utilizando metodologias que contribuam para enriquecimento da gestão de sala de aula.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO Relatório ENADE									
	FALSO Grupos Focais									
	FALSO Ouvidoria									
FALSO BSC										
2	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar os conhecimentos pedagógicos, metodológicos e científicos; ampliar o domínio de tecnologias educacionais; e conhecer e/ou vivenciar	31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HIBRIDAS: desafios e possibilidades 01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO Avaliações In Loco									

		INEP/MEC- Visitas	práticas educacionais inovadoras.	CONTINUADO / ADC - 2023						
FALSO		Relatório ENADE		Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem (NAV): desafios e possibilidades -						
FALSO		Grupos Focais		Taxonomia de Bloom: uma reflexão						
FALSO		Ouvidoria		03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI						
FALSO		BSC		10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação						
				04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS						
				27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades".						
				09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova						
				16/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova						
				23/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova						

				<p>31/05/2023 - Treinamento - Implementação do Estágio na Plataforma.</p> <p>05/07/2023 - Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente</p> <p>04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI.</p> <p>09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades.</p> <p>18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação.</p> <p>14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação.</p> <p>14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação</p> <p>28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				conteúdo ou um recurso de ensino							
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Promover reflexão a respeito do desenvolvimento do Projeto Integrador nos diversos cursos do IMEPAC.	31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HIBRIDAS: desafios e possibilidades	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e o Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA		01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE CONTINUADO / ADC - 2023							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem (NAV): desafios e possibilidades - Taxonomia de Bloom: uma reflexão							
	FALSO	Relatório ENADE		03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI							
	FALSO	Grupos Focais		10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação							
	FALSO	Ouvidoria		04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS							
	FALSO	BSC		27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades".							
				09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração							

				<p>de questões de prova 16/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 23/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 31/05/2023 - Treinamento - Implementação do Estágio na Plataforma. 05/07/2023 - Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente 04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI. 09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades. 18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Avaliação. 14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação 28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino</p>							
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Oportunizar, junto aos docentes e tutores, o aprimoramento de conhecimentos metodológicos para o desenvolvimento de Educação à Distância.	<p>ADC – 2022/1 - DIFERENCIAIS DO IMEPAC-ARAGUARI, NA COMPOSIÇÃO DO NOVO PDI – 2022/2026; SISTEMA SGPCD (SISTEMA DE GESTÃO DO PLANO DE CARREIRA DOCENTE). Data: 31 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA IV - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS. Data: 03 de março de 2022. 31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades 01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE CONTINUADO / ADC - 2023</p>	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE / CEaD / EMEaD , Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e e Pró-reitoria.	e-LABORE /CEAD / EMEaD	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC- Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

				<p>Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem (NAV): desafios e possibilidades - Taxonomia de Bloom: uma reflexão</p> <p>03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI</p> <p>10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação</p> <p>04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS</p> <p>27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades".</p> <p>09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova</p> <p>16/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova</p> <p>23/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova</p> <p>31/05/2023 - Treinamento -</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>Implementação do Estágio na Plataforma. 05/07/2023 - Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente</p> <p>04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI.</p> <p>09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades.</p> <p>18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação.</p> <p>14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação.</p> <p>14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação</p> <p>28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Compartilhar as orientações emanadas do MEC/INEP, acerca da construção de itens ENADE; Ponderar sobre a importância de avaliações contextualizadas, significativas e que exijam atitude crítico-reflexiva dos estudantes; Exercitar a compreensão da construção de itens por meio de análise de uma das avaliações aplicadas pelos docentes (prática).	31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades 01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE CONTINUADO / ADC - 2023 Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem (NAV): desafios e possibilidades - Taxonomia de Bloom: uma reflexão 03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI 10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação 04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS 27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades". 09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 16/05/2023 -	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e e Pró-reitoria."	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

				<p>FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 23/05/2023 -</p> <p>FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 31/05/2023 -</p> <p>Treinamento - Implementação do Estágio na Plataforma. 05/07/2023 -</p> <p>Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente 04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI. 09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades. 18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação. 14/11/2023 - OFICINA</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação 28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino							
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar os conhecimentos que auxiliem na inclusão/acessibilidade pedagógica no IMEPAC.	Dialogar com o NAAP, no intuito de viabilizar ações em prol da formação dos professores para uma docência que acolha as pessoas dentro de suas necessidades, respeitando a diversidade e o direito das pessoas com deficiência.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE E NAAP	Equipe do e-LABORE	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Compartilhar vivências práticas que promovam reflexões sobre as inovações tecnológicas e sua relação com as inovações pedagógicas; Socializar exemplos inspiradores de práticas pedagógicas sintonizadas com os	PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022. 1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 e 09/02/2022	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e o Pró-reitoria."	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE	novos e acelerados processos de transação do conhecimento; Fomentar cultura institucional relacionada com as tecnologias disponíveis e o uso que se faz destas no campo educacional e suas potencialidades pedagógicas.	<p>2. STORYTELLING como estratégia de avaliação da aprendizagem - Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022</p> <p>3. Aprendizagem baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022</p> <p>4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022</p> <p>5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022</p> <p>6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e 11/02/2022</p> <p>7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022</p> <p>8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma:</p>										
	FALSO	Grupos Focais												
	FALSO	Ouvidoria												
	FALSO	BSC												

				<p>14/02/2022 e 16/02/2022</p> <p>9. Estratégias de Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e 17/02/2022</p> <p>10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022</p> <p>11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022</p> <p>12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022</p> <p>13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022</p> <p>14. Google Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022</p> <p>15. Orientação e</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>mediação de projetos interdisciplinares com ferramentas Google - Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022</p> <p>16. Interatividade em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022</p>							
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Planejamento e Construção compartilhada dos PPCs IMEPAC, PEAs, TDEs e outros instrumentos.	Para além da realização das Oficinas e capacitações, implantamos um Plantão Pedagógico de atendimento, visando auxiliar coordenadores e professores na construção das ações de planejamento dos PPCs IMEPAC, PEAs, TDEs e outros instrumentos.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, coordenadores e professores.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar o Projeto Integrador em todos os cursos de graduação, mantendo e ampliando trabalhos de problematização com o uso do Arco de Maguerez, em conformidade ao proposto nos PPC.	31/01/2023 OFICINA PEDAGÓGICA I - UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades 01/02/2023 - APERFEIÇOAMENTO DOCENTE CONTINUADO / ADC - 2023	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e o Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSO	Relatório ENADE		<p>Núcleo de Avaliação do Ensino e Aprendizagem (NAV): desafios e possibilidades - Taxonomia de Bloom: uma reflexão 03/02/2023 - Oficina Pedagógica II: Construção do PEA; Cronograma de Aulas; Planejamento TDE e PI 10/03/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA III - Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação 04/04/2023 - Formação on-line: LABORATÓRIOS VIRTUAIS 27/04/2023 - PI - Projeto Integrador e suas possibilidades". 09/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 16/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 23/05/2023 - FORMAÇÃO DOCENTE - Aspectos técnicos na elaboração de questões de prova 31/05/2023 - Treinamento -</p>						
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								

				<p>Implementação do Estágio na Plataforma. 05/07/2023 - Apresentação da Matriz de Desenvolvimento Profissional Docente</p> <p>04/08/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA I - Construção do PEA; Cronograma de aula; Planejamento do TDE e PI.</p> <p>09/08/2023 - Oficina Pedagógica II – UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS: desafios e possibilidades.</p> <p>18/08/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação.</p> <p>14/09/2023 - Oficina Pedagógica IV – Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação.</p> <p>14/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Objetivos de Aprendizagem e Avaliação</p> <p>28/11/2023 - OFICINA PEDAGÓGICA - Unidades de aprendizagem SAGAH: uma escolha de conteúdo ou um recurso de ensino</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Capacitar corpo docente em metodologias ativas.	<p>PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022.</p> <p>1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 e 09/02/2022</p> <p>2. STORYTELLING como estratégia de avaliação da aprendizagem - Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022</p> <p>3. Aprendizagem baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022</p> <p>4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022</p> <p>5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022</p> <p>6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e</p>	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduação e e Pró-reitoria."	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				<p>11/02/2022</p> <p>7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022</p> <p>8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma: 14/02/2022 e 16/02/2022</p> <p>9. Estratégias de Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e 17/02/2022</p> <p>10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022</p> <p>11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022</p> <p>12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022</p> <p>13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem -</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022</p> <p>14. Google Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022</p> <p>15. Orientação e mediação de projetos interdisciplinares com ferramentas Google - Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022</p> <p>16. Interatividade em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022</p>							
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Participar, em articulação com o E-LABORE, da implementação do Marketing de Relacionamento com o corpo docente.	Articular o estreitamento das relações interpessoais e de confiança com o corpo docente, incentivando às discussões, postagens/trocas de experiências docentes com Metodologias de Aprendizagem Ativas em grupo docente no whatsapp. Apoio na modelagem de conteúdo utilizando metodologias que contribuam para enriquecimento da gestão de sala de aula. Reuniões	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno e Recurso Externo (Consultor da Hoper Educação)	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria, Consultor da Hoper Educação, coordenadores de curso, docentes e tutores.	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

				responsáveis com por alguns setores da IES, com Direção Acadêmico-Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria e suporte de consultor da Hoper Educação: Agenda de reuniões no sentido de estreitar relações e ações em prol de implementação de Marketing de Relacionamento com corpo docente da IES. Apoio presencial e online, síncrono e assíncrono, em aos docentes e coordenadores de curso, estreitando o relacionamento por meio da resolução de problemáticas didático-pedagógicas.							
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer quesitos de valorização e oportunidades aos docentes por meritocracia.	Aplicação do Plano de carreira e valorização dos docentes do IMEPAC. Todas a formações realizadas são certificadas, possibilitando ao docente a formação continuada. Previsto a implantação de fluxo de apoio na avaliação didático-pedagógica de candidatos em processos seletivos para novos docentes.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria, coordenadores de curso e docentes.	Equipe do e-LABORE, CAD, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

11. GERÊNCIA ADMINISTRATIVA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: GERÊNCIA ADMINISTRATIVA PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							0,00%	100,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26 FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA	Reestruturação física do ginásio de esportes do IMEPAC.	Planejamento e pesquisa das necessidades. Criação de projeto arquitetônico.	12 meses	Ginásio de esporte do Imepac		Externo	Engenharia/obras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada		

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aquisição de equipamentos de climatização.	Planejamento das dimensões das salas para a escolha do equipamento apropriado. Aquisição e instalação do equipamento.	Fluxo contínuo de acordo com as obras de ampliação	Em todas as salas de aula do Imepac	Externo	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Substituição de forro de PVC das salas de aula	Levantamento do quantitativo de salas. Planejamento dos materiais. Aquisição e instalação de forro mineral.	Fluxo contínuo somente e em período de férias	Em todas as salas do IMEPAC	Externo	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aumento da quantidade de tomadas de energia elétrica nas salas de aula.	Levantamento do espaço físico de cada sala para dimensionamento da quantidade de tomadas.	Fluxo contínuo em período de férias	Em todas as salas		Interno	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

12. INTERNACIONALIZAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023	Percentual de Desempenho - Ações		
	Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
GESTÃO DO SETOR DE INTERNACIONALIZAÇÃO PDI 22/26	25,00%	50,00%	25,00%

AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)
1	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Fomentar a Revista Master por meio da indexação, internacionalização e aumento da publicação de artigos científicos;	Reuniões com os responsáveis da Revista Master para o estabelecimento de ações concretas com vistas a internacionalização da revista	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CIN / Coordenação da Revista Master	Coordenação da Revista Master	Parcialmente Realizada
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO Relatório ENADE									
	FALSO Grupos Focais									
	FALSO Ouvidoria									
FALSO BSC										
2	VERD. Metas e Ações do PDI 22/26	Manter o convênio com a SUNY – Campus de Buffalo, organizando uma visita anual;	Reuniões e acordos de cooperação internacional com a IES parceira - Reunião em 10/11/2022 para estabelecimento de novo acordo de cooperação. Estamos aguardando o envio do novo formato de visitas e programa.	2023-1	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Não Realizada
	FALSO Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO Relatório ENADE									
	FALSO Grupos Focais									
FALSO Ouvidoria										

	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer parceria com uma instituição educacional ou ONG para concretização de intercâmbio nacional.	Prospecção de IES e ONGs para convenio nacional	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Garantir a participação de pelo menos dez alunos nos editais ofertados no eixo de atuação Virtual Exchange.	Divulgar amplamente aos alunos as oportunidades de mobilidade virtual e presencial. Em 2022 garantimos a participação de 5 alunos nos programas de mobilidade virtual e/ou presencial.	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores de Cursos / CIN	CIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

13. LABORATÓRIOS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: LABORATÓRIOS - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							95,00%	5,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26										
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Programa de Integração do Centro de Simulação	Criação de um programa com todas informações, materiais de apoio e acesso às trilhas de nosso desenvolvimento profissional;	2024-01	CSR	Sem custos	Internet, a instituição fornecerá.	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística, professores e técnicos de laboratório	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Realizada	
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
	FALSO	BSC										

2	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Questionário para professores que ministram aulas no Centro de Simulação	Implementação de questionário para os professores que ministram aula no CSR, para conhecer cada perfil.	2024-01	CSR	Sem custos	Internet, a instituição fornecerá.	Professores do Centro de Simulação;	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Reunião semanal com os técnicos de laboratórios e do centro de simulação	Toda sexta-feira o supervisor dos laboratório junto aos técnicos irão discutir por 1h as intercorrências da semana, ou propor melhorias e adequações no atendimento aos usuários dos locais de praticas	contínuo	Centro de Simulação e laboratórios	Sem custos	Não se aplica	Supervisor dos laboratórios, técnicos de laboratório e núcleo gestor do centro de simulação realística	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Não se Aplica
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aquisição de mais peças sintéticas de anatomia humana	Aquisição	2023-02	Laboratório de Anatomia		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, pró-reitoria, coordenação de medicina e compras.	Superviso dos laboratórios, pró-reitoria, coordenação de medicina e compras.	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

		INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
5	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Reforma do laboratório de Histologia	Criação de uma sala interativa para melhoria das aulas	2023-02	Laboratórios da Saúde	A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
6	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Mudança na estrutura do laboratório de práticas interativas 3D	Será substituído as banquetas por cadeiras estilo colmeia para melhorar a interação	2023-02	Laboratório de Anatomia	A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Ouvidoria								

	FALSO	BSC									
7	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Adequação da tubulação	Aumentou o tamanho dos canos para melhor escoamento da água da chuva	2023-02	Laboratório de Anatomia	A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Supervisor dos laboratórios, Supervisor da manutenção	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Troca do sistema de Disjuntor (ar condicionado)	Trocou os disjuntores e aumentou a capacidade de amperagem	2023-01	CSR	A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Mudança de carteiras nos laboratórios de Embriologia e Fisiologia	Foi trocado o layout e feito a troca das carteiras de um laboratório para outro	2023-01	Laboratórios da Saúde	As carteiras já existiam nas salas, foi feito apenas uma troca de um	Supervisor e técnicos dos laboratórios	Supervisor e técnicos dos laboratórios	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas						laboratório para outro			
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Adequação na sala dos professores	Foi colocado uma geladeira na sala dos professores no CSR	2023-02	CSR	Não se aplica, a geladeira foi reaproveitada de outro setor que não utiliza.	Não se aplica, a geladeira foi reaproveitada de outro setor que não utiliza.	Supervisor dos laboratórios, manutenção	Supervisor dos laboratórios, manutenção	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
11	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Organização dos materiais de fisioterapia	Foi colocado duas prateleiras no almoxarifado (sala dos técnicos) para guardar os materiais de fisioterapia que ficavam em caixas	2023-01	Laboratórios da Saúde		A prateleira foi retirada do antigo biotério	Supervisor dos laboratórios e manutenção	Supervisor dos laboratórios e manutenção	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
FALSO	Grupos Focais										

	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
12	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Adequação da sala dos técnicos (almoxarifado)	Foi instalado um ar condicionado na sala dos técnicos	2023-01	Laboratórios da Saúde	O ar condicionado foi retirado do antigo biotério	Supervisor dos laboratórios, manutenção	Supervisor dos laboratórios, manutenção	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
13	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Adequação de mais uma sala no Centro de Simulação	Construiu mais um Centro Cirurgico para ampliação das aulas	2023-02	CSR	A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios e manutenção	Supervisor dos laboratórios e manutenção	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
14	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Criação de um novo laboratório	Foi criado o laboratório de Práticas Agrárias, específico para o curso de Agronomia	2023-02	Laboratórios	Foi feito no espaço do antigo biotério. Os materiais já tínhamos,	Supervisor dos laboratórios, manutenção, coordenadora da	Supervisor dos laboratórios, manutenção, coordenadora da Agronomia.	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas						apenas mudamos e organizamos no novo laboratório.	Agronomia e pró reitoria.		
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Curso BLS	Foi ofertado para 04 técnicos o curso BLS para o aprimoramento profissional	2023-02	Laboratórios e Centro de Simulação		O curso foi ofertado para os técnicos pela instituição	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
16	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Treinamento para impulsionar o uso do Scanner de Lâminas	Contratar serviço da empresa especializada para a manutenção e treinamento dos técnicos e docentes	2023-02	No laboratório do scanner de lâminas		Demanda apenas de serviços prestados pelos colaboradores da empresa que vendeu o scanner de lâminas	Supervisor dos laboratórios, técnico do DTI, e técnicos dos laboratórios	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Simulador de baixo custo	Foi pedido alguns simuladores para melhorar a capacidade das aulas no Centro de Simulação	2024-01	CSR		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios	Supervisor dos laboratórios	Parcialmente Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Adequação do laboratório de Embriologia e Fisiologia	Foi colocado quadro de vidro nos dois laboratórios	2024-01	Laboratórios da Saúde		Os quadros estavam sobrando e o setor de compras nos cedeu	Supervisor dos laboratórios e compras	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
18	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Criação de um novo laboratório	Foi criado um laboratório específico para o curso de Agronomia - Práticas Agrárias	2023-02	Laboratório Práticas Agrárias		Os materiais foram utilizados de outros	Supervisor dos laboratórios, manutenção, Coordenação da	Supervisor dos laboratórios	Realizada

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas						laboratórios da instituição	Agronomia e Pré Reitoria		
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
19	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Adequação do local de descarte do lixo contaminado	Foi comprado um ramper específico para os laboratórios descartar os materiais contaminados	2023-02	Laboratórios da Saúde		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios, manutenção e compras	Supervisor dos laboratórios e técnicos	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
20	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26									
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Instalação de internet e rede de cabo	Foi instalado uma rede própria de internet na sala dos técnicos dos e também foi instalado cabos de internet em todos os laboratórios, pois antes era só Wi-fi.	2023-01	Laboratórios da Saúde		A instituição fornecerá os recursos	Supervisor dos laboratórios e DTI	Supervisor dos laboratórios e técnicos	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
FALSO	Grupos Focais										

FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

14. MEDICINA – COORDENAÇÃO DO CURSO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações			
GESTÃO DO CURSO DE MEDICINA - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas	
							68,75%	31,25%	0,00%	
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENT O (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialment e Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)

1	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Utilizar os resultados da avaliação institucional como instrumento de gestão a fim de identificar e buscar soluções para as possíveis fragilidades apontadas	Análise do dados no relatório da CPA e discussão no NDE NAV e demais núcleos de apoio sobre as estratégias a serem implementadas	A cada avaliação	Coordenação Curso	não se aplica	CPA	Coordenação Curso , NDE e demais núcleos	Direção e Coordenação do Curso	Parcialment e Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Elaborar relatório resultados parciais ENADE 2023	Correção dos cadernos prova recolhidos no dia da prova ENADE Análise do desempenho dos alunos na prova	Iniciar imediatamente após a prova . Finalizar quando o relatório oficial INEP estiver publicado	Coordenação do Curso	não se aplica	Coordenaã o do Curso Comissão ENADE	Coordenação do Curso Comissão ENADE	Direção, Coordenação do Curso e Pró Reitoria	Parcialment e Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	VERD.	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter professores com carga horária	Contratação de professores Mestres e	Atividades de fluxo contínuo	Direção e Coordenação do Curso.	Professores mestres e doutores tem	Departament o Financeiro	Direção e Coordenação do Curso.	Direção e Coordenação do Curso.	Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	adequada propiciando maior dedicação à instituição e que atenda aos padrões de qualidade estabelecidos na legislação educacional.	Doutores. Atividades de fluxo contínuo			progressão de carreira. O custo é proporcional ao número de horas trabalhadas.				
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Alcançar 100% da comunidade acadêmica interna com ações de sensibilização sobre respeito às diferenças (deficiência, faixa geracional, étnico-racial, credo, gênero, nacionalidade e orientação sexual), direitos humanos e educação ambiental. Manter e impulsionar a inclusão dessas temáticas de forma interdisciplinar e permanente nos currículos dos	Previsão nos planos de Ensino e Aprendizagem e realização de aulas, oficinas ou palestras com os temas. Inserção desta temática nas reuniões de coordenadores Integração dos eixos (Intereixos).	Atividades de fluxo contínuo	Componentes Curriculares	Não se aplica	Não se aplica	Pró-Reitoria, Direção do Curso, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de Bioética, Coordenadores de Componentes Curriculares, Docentes.	Direção do Curso, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Bioética	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

			cursos de graduação e nos eventos/projetos de extensão institucionais.								
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Alcançar 100% da comunidade acadêmica interna com ações de sensibilização sobre respeito às diferenças (deficiência, faixa geracional, étnico-racial, credo, gênero, nacionalidade e orientação sexual), direitos humanos e educação ambiental. Manter e impulsionar a inclusão dessas temáticas de forma interdisciplinar e permanente nos currículos dos cursos de graduação e nos eventos/projetos de extensão institucionais.	Campanha para sensibilização e conhecimento de Docentes e Discentes, a fim de promover a inclusão de pessoas com Neurodiversidades.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do Curso Elabore		Pró-Reitoria, Direção do Curso, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), NAAP, Docentes.	Coordenação do Curso Elabore NAAP	Parcialment e Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realizar encontros anuais com representantes dos segmentos da comunidade	Pelo menos duas reuniões por semestre com Representantes de turma e Comissão de Representantes	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Não se aplica	Sala de aula para reuniões	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo	Coordenação do Curso.	Realizada
	VERD.	Resultados da									

		Autoavaliação - CPA	acadêmica para compartilhamento dos resultados da avaliação institucional, sensibilizando acerca do seu papel e de sua importância no aperfeiçoamento da instituição, visando a apropriação desses resultados por todos.	de Turma - CORETUR				de Avaliação (NAV).			
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Realização do Teste de Progresso do 1º ao 12º períodos	Associação ao Consórcio do Teste de Progresso Minas Gerais	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Aproximadamente R\$15.000,00	Departamento Financeiro, Docentes para elaboração e aplicação de provas, salas de aula, viagens para reuniões entre faculdades participantes e elaboração de itens avaliativos	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Avaliação (NAV), Docentes.	Coordenação do Curso e Núcleo de Avaliação (NAV)	Realizada
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
FALSO	Ouvidoria										

	FALSO	BSC									
8	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter o Centro de Simulação Realística, Ambulatório Dr. Romes Nader e salas de aula com vista à qualidade dos cursos da área da saúde. Renovar e ampliar o acervo de peças e modelos de simulação para o Centro de Simulação Realística e laboratórios de habilidade.	Pesquisa com professores e coordenadores dos Componentes Curriculares acerca das necessidades para as atividades práticas simuladas. Realização de reunião com a Direção Geral para definir materiais a serem comprados. Envio da listagem para o setor de compras. Aquisição do acervo.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do curso e Supervisão administrativa do Centro de Simulação Realística.	R\$75.000,00 em média	Coordenação do curso e Supervisão Administrativa do Centro de Simulação Realística.	Direção e Coordenação do curso.	Realizada	
	VERD.	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Planejar e implementar práticas pedagógicas inovadoras em todos os cursos, avaliando periodicamente sua efetividade.	Inserção na Grade Curricular dos treinamentos da American Heart Association: =Suporte Básico de vida: 1º período do curso =Suporte Avançado de Vida em Cardiologia: 12º período do curso =Suporte	Atividades de fluxo contínuo	Centro de Simulação Realística	Investimento total = R\$ 250.000,00	Departament o Financeiro, Instrutores credenciado s pela American Heart Association	Coordenação do curso e Didática do Centro de Simulação Realística.	Coordenação do Curso, Coordenação do Centro de Simulação Realística	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	VERD.	Grupos Focais		Avançado de Vida em Pediatria: 12º período do curso							
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolvimento Profissional com objetivo de ampliar os espaços de reflexão acerca dos distintos aspectos que compõem as práticas pedagógicas numa perspectiva integrada entre teoria e prática.	Por meio de oficinas de trabalho referentes aos diversos assuntos que compõem as práticas educacionais. À vista disso, contribui para que o docente exerça sua prática pedagógica de forma crítica e reflexiva facilitando ao discente o desenvolvimento das competências necessárias à sua prática profissional.	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC, Centro de Simulação Realística	Carga horária Docente	Salas de aula no IMEPAC e Centro de Simulação Realística .	Docentes, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de Avaliação (NAV).	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Assegurar a enturmação média do curso de Medicina em 90 alunos/turma. Flexibilizar a	Utilização de mídias digitais sensibilizando os alunos. Comunicação direta entre coordenação e	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Não se aplica	Marketing	Coordenação do curso	Coordenação do curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	organização curricular.	discente para organizar horários de turmas.							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Otimizar as informações para o corpo docente/preceptor quanto à aplicação dos instrumentos avaliativos promovendo uma maior participação nas capacitações.	Definir um horário protegido para que os mesmos tenham acesso a capacitação. Visitas programadas dos membros do Núcleo de Avaliação (NAV) nos cenários práticos. Observação no cenário prático da aplicação do instrumento	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC, Centro de Simulação Realística, Cenários práticos	Não se aplica	Sala de aula, Ambiente Virtual de Aprendizagem	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV) e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV) e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Realizada
	VERD.	Relatório ENADE									
	TRUE	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

13	FALSO	Metas e Ações do PDI 22/26	Informatização dos instrumentos avaliativos para agilizar o processo de análise de notas.	Desenvolvimento e implementação dos instrumentos de avaliação eletrônicos.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do Curso	Referente a salário do colaborador de TI vinculado à coordenação do curso, NDE e NAV	Departamento de Financeiro e Recursos Humanos	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Coordenação do Curso	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERD.	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
14	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Assegurar o cumprimento de prazos quanto à entrega dos instrumentos avaliativos e digitação de notas. Fechamento dos resultados de todas as avaliações por eixos/módulos.	Busca ativa nos cenários práticos; ofícios; e-mails; telefonemas; WhatsApp.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Não se aplica	Departamento de Tecnologia da Informação (DTI), Núcleo de Avaliação (NAV)	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
VERD.	Grupos Focais										

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Ampliar as vagas para todas as especialidades clínicas e cirúrgicas	Instituição da Central de marcação de consultas;	Atividades de fluxo contínuo	Ambulatórios IMEPAC	Não se aplica	IMEPAC	Direção Geral; Coordenação do Curso e Coordenação do Ambulatório	Direção Geral; Coordenação do Curso e Coordenação do Ambulatório	Parcialment e Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Inserir os discentes do 11º e 12º períodos no Hospital Universitário Sagrada Família como parte do Estágio Supervisionado Obrigatório.	Instituído calendário semestral do Estágio Supervisionado com inserção guardual dos Discentes nos cenários de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e	Atividades de fluxo contínuo	Hospital Universitário Sagrada família - HUSF	Não se aplica	IMEPAC e HUSF	Direção Geral; Coordenação do Curso e Direção do HUSF	Direção Geral; Coordenação do Curso e Direção do HUSF	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	VERD.	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									

	FALSE	Relatório ENADE	Obsterícia e Pediatria no HUSF, com início em agosto de 2023, finalizando em outubro de 2023 o ingresso de 100% dos alunos do 11º e 12º períodos.							
	VERD.	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.										

15. NAAP – NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: NAAP - NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							0,00%	100,00%	0,00%			
ações	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES		

1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Buscar recursos tecnológicos que favoreçam a acessibilidade pedagógica das pessoas com deficiência.	Atendimento aos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida através do Plantão de Acessibilidade em horários extraclasse com horário pré-agendado e acompanhamento para o uso dos recursos de tecnologias assistivas como: DOSVOX, NVDA, Scanner de Voz, teclado Braille, calculadora sonora, áudio books e mouse BigTrack, por exemplo.	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	A depender do tipo de recurso tecnológico	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar os conhecimentos que auxiliem na inclusão/acessibilidade pedagógica no IMEPAC. Para preparar a comunidade acadêmica para receber discentes PcD's e, no tocante à sustentabilidade, levar à comunidade o conhecimento sobre práticas sustentáveis.	Promover a integração de pessoas com deficiência, discentes, docentes e técnicos-administrativos, através de cursos, capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e acessibilidade, bem como anticapacitistas.	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	NSA	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Promover a integração de pessoas com deficiência, discentes, docentes e técnicos-administrativos, através de cursos, capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e acessibilidade, bem como anticapacitistas.	Acompanhar a execução das propostas previstas no Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade e da Política de Acessibilidade.	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	NSA	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Ofertar capacitação para docentes e pessoal administrativo com vistas à promoção da acessibilidade comunicacional, atitudinal e pedagógica e melhorias ao discente e cumprir requisito legal e adequar as ações de acordo com o Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade.	Promover a integração de pessoas com deficiência, discentes, docentes e técnicos-administrativos, através de cursos, capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e acessibilidade, bem como anticapacitistas.	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	NSA	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter e ampliar os recursos para acessibilidade plena da comunidade acadêmica e Garantir os direitos das pessoas com	Manter e ampliar os recursos para acessibilidade plena da comunidade acadêmica e	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	A depender do tipo de recurso tecnológico	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	deficiência ou mobilidade reduzida em todos as unidades do IMEPAC	Garantir os direitos das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida em todos as unidades do IMEPAC							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Acompanhar a execução das propostas previstas no Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade e da Política de Acessibilidade.	Ofertar capacitação para docentes e pessoal administrativo com vistas à promoção da acessibilidade comunicacional, atitudinal e pedagógica e melhorias ao discente	Contínuo	No Centro Universitário IMEPAC	A depender do tipo de recurso tecnológico	O Centro Universitário IMEPAC	Toda Comunidade Acadêmica.	Juliano e equipe NAAP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.										

16. NAV – NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR NAV - NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							50,00%	50,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Identificar o rendimento acadêmico dos discentes mediante as notas obtidas nas avaliações internas	Fluxo contínuo	NAV	NSA	NSA	Secretaria	NAV	Realizada		
	VERDADEIRO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC- Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
FALSO	BSC											

2	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Analisar as opiniões dos discentes a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação	Analisar as opiniões dos discentes com base na Avaliação Docente por Unidade Curricular (ADUC), na Avaliação Institucional Geral e nos respectivos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Fluxo contínuo	NAV	NSA	NSA	CPA	NAV	Realizada
	VERDADEIRO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
3	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Analisar as opiniões dos discentes a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação	Ouvir as opiniões dos discentes, em grupos focais, a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação e obter suas sugestões para o aprimoramento dos referidos processos	Fluxo contínuo	NAV	NSA	NSA	Discentes dos cursos noturnos	NAV	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	VERDADEIRO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
4	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar um e-book com orientações gerais sobre a avaliação discente	Compilar os aspectos técnicos e as orientações pedagógicas para dar maior segurança aos	1º semestre de 2023	NAV	NSA	NSA	Docentes dos cursos noturnos	NAV	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		professores no processos de elaboração de trabalhos e provas, a fim de avaliar os discentes							
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26		Dar prosseguimento à temática da avaliação discente, explanada no Aperfeiçoamento Docente Continuado (ADC) no 1º semestre letivo de 2023, a partir da percepção dos docentes sobre suas dificuldades em avaliar os discentes.	1º semestre de 2023	NAV	NSA	NSA	Docentes dos cursos noturnos	NAV	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Ouvir os docentes quanto às suas principais dificuldades em avaliar os discentes								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Ministrar oficinas temáticas a respeito de avaliação discente	Identificar as necessidades formativas dos docentes com relação à avaliação discente, com base na matriz de desenvolvimento profissional docente elaborada pelo grupo de trabalho do	Fluxo contínuo	Salas de metodologias ativas	Contratação de profissionais externos	Internos	E-Labore	NAV	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									

	FALSO	Grupos Focais		Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Docente (ProDAD)							
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
6	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Colaborar para o								
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	aprimoramento dos processos de avaliação	Dialogar com os docentes e coordenadores responsáveis por esses cursos; dar sugestões para o aprimoramento dos instrumentos utilizados; e acompanhar as provas							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	prática dos discentes nas provas: SAJ (curso de Direito), APEP (curso de Psicologia) e avaliação clínica (curso de Medicina Veterinária)		Fluxo contínuo	NAV e Centro de simulação Realística (CSR)	NSA	NSA	Docentes e coordenadores responsáveis	NAV	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										
7	VERDADEIRO	Metas e Ações do PDI 22/26	Colaborar para o	Dialogar com os docentes e coordenadores responsáveis por esses cursos; dar sugestões para o aprimoramento dos instrumentos utilizados; e acompanhar as provas							
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	aprimoramento dos processos de avaliação								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	prática dos discentes de cursos que ainda não possuem tais avaliações		2023 a 2026	NAV	NSA	NSA	Docentes, coordenadores responsáveis e Direção de Graduação e Pós-Graduação	NAV	Parcialmente Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

17. NGP - NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações						
GESTÃO DO SETOR: NGP - NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas				
							20,00%	35,00%	45,00%				
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES			
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Organizar capacitações diversificadas e periódicas que atendam as demandas apresentadas pelo administrativo e acadêmico										
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA											Receber as demandas encaminhadas pelos gerentes/coordenadores, encaminhar para deferimento da Reitoria e promover a capacitação
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas											

	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Manter o incentivo para participação de colaboradores em cursos/seminários/co	Receber as demandas, encaminhar para deferimento da Reitoria e fazer o pagamento da ajuda financeira.	Fluxo contínuo	NGP	400,00 para participação no evento e 500,00 quando houver apresentação de trabalho científico com nome da Instituição	Recurso Externo	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Realizada
	FALSO	Grupos Focais	ngressos diversos, de acordo com as demandas de cada área;								
	FALSO	Ouvidoria									
3	FALSO	BSC									
	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Prestar apoio ao e-LABORE na oferta de capacitação	e-LABORE desenvolve o planejamento e envia a demanda para o NGP	Fluxo contínuo	e-LABORE	Calculado pelo e-Labore de acordo com a programação	Recurso Interno ou externo	NGP e, e-LABORE	e-LABORE	Realizada
	FALSO	Relatório ENADE	continuada para o corpo docente e de tutores								
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Viabilizar a oferta de cursos com foco na qualificação do corpo gerencial da instituição (diretores, gerentes, coordenadores, etc);	Levantar demandas juntamente com a Reitoria e promover a capacitação	Fluxo contínuo	IMEPAC ou locais diversos onde ofertado os cursos.	A verificar junto ao departamento de compras de acordo com a solicitação	Recurso Externo	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
5	FALSO	BSC									
	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Atualizar e aprimorar as políticas de gestão de pessoas, buscando a implementação de novos benefícios e ações	Buscar novos benefícios e ações, apresentar a Reitoria para autorização, e implementar	a cada 03 anos	IMEPAC	A verificar	Recurso Externo	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	Grupos Focais									
FALSO	Ouvidoria										

6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar e implementar o Projeto de Captação e Retenção de Talentos	Montar o projeto descritivo e apresentar para validação da Reitoria e implementar	Fluxo contínuo	NGP	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
7	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Acompanhar a implementação do Plano de Cargos e Salários do corpo docente e técnico administrativo, com vistas à sua efetividade e qualidade	Acionar o departamento jurídico para os próximos passos para implementação do Plano de Carreira Administrativo e cuidar das tratativas para adar andamento a próxima avaliação docente	Fluxo contínuo	NGP	A levantar	Recurso Interno	NGP, Reitoria, Jurídico e Pro-reitorias	NGP e Jurídico	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
8	TRUE	Metas e Ações do PDI 22/26	Estabelecer uma campanha de comunicação com o	Fazer material para divulgar pros docentes referente a avaliação e	Fluxo contínuo	NGP	Sem custos	Recurso Interno	NGP, e-Labore, CAD, Marketing e Pro-reitorias	NGP e CAD	Parcialmente Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	corpo docente, visando sua sensibilização sobre a avaliação de desempenho para progressão no plano de carreira	incluir um momento de fala no aperfeiçoamento docente para falar a respeito							
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	DOCENTE, com orientações e dicas para impulsionar sua produção e para manter atualizado a inserção dos comprovantes no sistema de gestão da avaliação;								
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
9	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Avaliar a implementação e efetividade do projeto de Saúde Mental para os colaboradores técnico administrativos	Montar questionário e aplicar para os participantes para fazer a medição	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Pro-reitorias e NAAP	NGP e NAAP	Não Realizada
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
10	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Elaborar, implementar e avaliar o projeto de saúde mental para o corpo docente	Montar o projeto, apresentar para Reitoria e Implementar	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Não Realizada

	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
11	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE		No ato do processo seletivo priorizar o atendimentos de vagas para pessoa com deficiência e atuar junto aos setores onde forem alocados visando a plena inclusão							
	FALSO	Grupos Focais	Viabilizar a contratação de pessoas com deficiência e sua inclusão plena na instituição;		Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Realizada
	FALSO	BSC									
12	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	Implementar a política de integração para novos colaboradores, sistematizando conhecimentos sobre as políticas, benefícios, normas gerais, código de conduta e estrutura								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas		Montar a Política, apresentar par Reitoria e implementar	ano 2022 a 2024	IMEPAC	A verificar	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Parcialmente Realizada

	FALSO	Relatório ENADE	organizacional da instituição.								
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
13	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Elaborar e cumprir cronograma anual para os encontros de formação inicial para novos colaboradores, com a participação dos setores envolvidos, conforme disposto na política de integração.	Montar o cronograma e contactar o setores envolvidos para atuar no dia da Integração	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Gerentes, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Não Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	BSC									
14	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Identificar e mapear os processos mais relevantes e fazer a descrição detalhada das atividades do NGP, com a colaboração de todos os colaboradores do setor	Cada colaborador vai descrever as atividades que estão sob sua repsonsabilidade, e a Adriane vai fazer as validações dos processos, bem como o mapemanto e desenho dos mesmos	ano 2022 a 2024	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP	Parcialmente Realizada
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									

	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
15	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais	Implementar, acompanhar e avaliar a aplicação dos processos, visando a melhoria contínua do setor	Após o desenho dos processos, apresentar para os envolvidos e superiores de forma a criar uma responsabilização de melhoramento contínuo dos processos do NGP	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP	Não Realizada
	FALSO	BSC									
16	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Elaborar e implementar um manual orientador de boas práticas de gestão de pessoas para o corpo diretivo, viabilizando adequar e uniformizar as ações, considerando a legislação trabalhista e as convenções coletivas de trabalho								
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC		Criar o manual, apresentar para Reitoria e fazer a diulgação	ano 2022 a 2024	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Jurídico, Marketing, Reitoria e Pro-reitorias	NGP, Jurídico e Pro-reitorias	Parcialmente Realizada	

17	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas	Implementar e manter um sistema de compliance								
	FALSO	Relatório ENADE	trabalhista com foco na transparência e observância estrita à legislação trabalhista e às convenções coletivas de trabalho	Alinhar com o departamento jurídico e montar um documento normativo para aprovação da Reitoria, e implementar	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Jurídico, Marketing, Reitoria e Pro-reitorias	NGP, Jurídico e Pro-reitorias	Não Realizada
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
18	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26									
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE	Informatizar o sistema de marcação e concessão de férias coletivas e	Solicitar o DTI a disponibilização do sistema para as tratativas, capacitar os colaboradores e implementar	ano 2022 a 2024	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e DTI	NGP e DTI	Parcialmente Realizada
	FALSO	Grupos Focais	individuais, de forma que TODAS sejam feitas pelo sistema								
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
19	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Implementar e manter uma dinâmica de conferência da	Montar um check list juntamente com departamento jurídico	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e Juridico	NGP e Juridico	Não Realizada

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	regularidade de prestadores e terceirizados.								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
20	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar o tratamento do ponto para que os gerentes / responsáveis de áreas possam inserir as justificativas e acompanhar a jornada de trabalho do colaborador	Solicitar o DTI a disponibilização do sistema para as tratativas, capacitar os colaboradores e implementar	ano 2022 a 2024	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e DTI	NGP e DTI	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
FALSO	BSC										

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

18. NPJ – NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR: NPJ - NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							100,00%	0,00%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENT O (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPAN TES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVE L (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter os projetos "JURIDICAMENTE AGASALHADO" e "BRINCANDO DIREITO"	Elaborar reuniões com corpo discente do Curso de Direito para iniciar as atividades preparativas, definir funções e desenvolver idéias para a concretização do evento, tais como: data, local, definir serviços a serem oferecidos, patrocínios, propaganda local, policiamento, faixas enunciativas, etc.	Fluxo contínuo	Escolas de periferias da cidade ou locais onde concentram comunidades carentes.	Baners, carro de som.	Patrocínios Buscados pelos discentes.	Discente e docentes do curso de Direito 8 ao 10 períodos	Adriana Quintino	Realizada	
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas										
	FALSO	Relatório ENADE										
	FALSO	Grupos Focais										
	FALSO	Ouvidoria										
2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Estimular e conscientizar os	Orientar e exigir do aluno do	Fluxo contínuo	NPJ – atividades reais	-	Recursos Internos	Discente e docentes do	Adriana Quintino	Realizada	

	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA	alunos a participarem mais das atividades forenses: audiências; PJE	estágio supervisionado o interesse no acompanhamento das ações judiciais.		de estágio supervisionado.			curso de Direito	
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
	FALSO	BSC								
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Manter a instalação do posto de atendimento Pré-Processual - CEJUSC - audiências	Permanecer em vigência o convênio com o Tribunal de Justiça - MG.	Fluxo contínuo	IMEPAC - Posto no NPJ	Recursos internos	Adriana Quintino e estagiários do CEJUSC	Adriana Quintino	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

19. RECAR – NÚCLEO DE RELACIONAMENTO, ESTÁGIO & CARREIRA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações			
GESTÃO DO SETOR: RECAR - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas	
							66,67%	33,33%	0,00%	
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENTO (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)
1	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar, aprimorar e implementar processos, técnicas e recursos para potencializar o Estágio Supervisionado com vistas à empregabilidade, trabalhabilidade e articulação com o mundo do trabalho.				Recursos humanos	Empresas RECAR	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA								
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas								
	FALSO	Relatório ENADE								
	FALSO	Grupos Focais								
	FALSO	Ouvidoria								
FALSO	BSC									

2	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Implantar sistema de gestão de estágios	Inclusão do módulo de estágio, inclusão da assinatura digital e armazenamento dos documentos na nuvem	2023-1	IES	-	Recursos humanos	RECAR Workalove	RECAR	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
3	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Gerenciar processo de estágios	Conferência, liberação e assinatura de documentos	Fluxo contínuo	IES	não tem	Recursos humanos	RECAR	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
4	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Aprimorar, informatizar e digitalizar os serviços de atendimento ao aluno no RECAR.	Escaneamento de documentos e arquivamento no Google Drive	Fluxo contínuo	IES	Não tem	Recursos humanos Google Drive	RECAR	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco									

		INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Facilitar o acesso dos alunos às oportunidades de empregos e estágios, unificando e facilitando a divulgação, acesso e o processo de seleção.	Divulgação de vagas (estágios/empregos), oportunidades para desenvolvimnto de competências, mentoria	Fluxo contínuo	IES	Não tem	Recurso Humano Plataforma Workalove	RECAR	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									
5	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Dar suporte ao aluno no acesso ao Portal de Carreiras, na utilização das ferramentas, suporte nos processos e processos seletivos.	Melhorar os canais de comunicação extendendo horário de atendimento e disponibilizando um numero de WhatsApp para atendimento aos alunos	Fluxo contínuo	IES	Aquisição de um celular e um chip pré pago	Recurso Humano Compras	RECAR	RECAR	Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									

	FALSO	BSC									
6	VERD.	Metas e Ações do PDI 22/26	Desenvolver junto a Alfa a página do Programa de Egressos.	Desenvolvimento de uma página no site do IMEPAC especifica para os egressos	2024-1	IES	R\$ 130,00	Recurso Humano	RECAR Marketing Alfa	RECAR Marketing Alfa	Parcialmente Realizada
	FALSO	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSO	Avaliações In Loco INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	Relatório ENADE									
	FALSO	Grupos Focais									
	FALSO	Ouvidoria									
	FALSO	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.



20. SECRETARIA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2023							Percentual de Desempenho - Ações					
GESTÃO DO SETOR DE SECRETARIA - PDI 22/26							Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas			
							11,11%	88,89%	0,00%			
AÇÕES	DEMANDA (De onde vem a demanda/indicador? Seleccione a/s opção/ões.)	MEDIDA (O que fazer?)	PROCEDIMENTO (Como fazer?)	PRAZO (Quando iniciar? Quando acabar?)	LOCAL (Onde fazer?)	INVESTIMENT O (Quanto custará?)	RECURSOS (Quais recursos e quem os fornecerá?)	PARTICIPANTES (Quem participará da ação?)	RESPONSÁVEL (Quem será o responsável pela ação?)	CONTROLE - AÇÕES (Seleccione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)		
1	FALSE	Metas e Ações do PDI 22/26	Criar, implantar e manter um instrumento de avaliação para medir a qualidade do atendimento;	Fluxo contínuo	Setor de Protocolo/ Secretaria, Financeiro e Biblioteca	Compra dos terminais	Externos	Secretaria e DTI	Secretaria - Silvia			
	FALSE	Resultados da Autoavaliação - CPA										
	FALSE	Avaliações In Loco INEP/MEC- Visitas										
	FALSE	Relatório ENADE										
	FALSE	Grupos Focais										
	FALSE	Ouvidoria										
	FALSE	BSC										
										Parcialmente Realizada		

2	FALSE	Metas e Ações do PDI 22/26	Acompanhar e analisar os resultados da avaliação institucional e do atendimento buscando as soluções para os problemas identificados.	Fazer reuniões periodicamente analisando onde estão as falhas e trabalhando diariamente para a melhoria.	Fluxo contínuo	Setor de Protocolo/ Secretaria, Financeiro, Biblioteca e NAE.	Sem custo	Interno	Secretaria, Financeiro, Biblioteca e NAE.	Secretaria - Silvia	Realizada
	FALSE	Resultados da Autoavaliação - CPA									
	FALSE	Avaliações In Loco INEP/MEC- Visitas									
	FALSE	Relatório ENADE									
	FALSE	Grupos Focais									
	FALSE	Ouvidoria									
	FALSE	BSC									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.



6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

“A avaliação é um instrumento fundamental para todo organismo social que busque desenvolvimento e qualidade. Para a universidade, instituição cuja razão de ser encontra-se na prestação de serviços de qualidade à sociedade, buscando sempre a excelência na produção, sistematização e democratização do saber. O propósito da Avaliação Institucional deve ser o de conduzir ao aperfeiçoamento constante dos empreendimentos humanos”. (RIBEIRO, 2000, p.15).

O processo de autoavaliação do Centro Universitário IMEPAC - Araguari caracteriza-se pela busca de um caráter formativo e de melhoria institucional, por meio da percepção de sua comunidade. Para tanto, conta com a participação de todos os seus segmentos (docente, discente, técnico-administrativo e também, egressos e sociedade civil organizada), colaborando ainda mais no aprimoramento do espírito participativo e de permanente revisão da proposta da instituição.

A autoavaliação desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação - CPA tem como alvo permanente a construção do conhecimento e a reflexão sobre o conjunto de atividades e finalidades cumpridas e em execução na instituição, identificando os pontos fortes, as carências e fragilidades, fortalecendo a consciência e capacidade crítica da comunidade acadêmica. Ademais, este processo abre espaço para o diálogo entre os diferentes segmentos que integram o Centro Universitário IMEPAC - Araguari.

A CPA, coordena o processo e entende que os procedimentos avaliativos, quer sejam internos ou externos, demandam uma atividade continuada, participativa, criativa e de constante renovação sobre as análises desenvolvidas baseadas na percepção do corpo social, nos resultados em geral e na legislação em vigor.

Reafirmamos o compromisso da CPA em prosseguir com as atividades no processo avaliativo do Centro Universitário IMEPAC - Araguari, considerando que este Relatório Integral 2023 – Conclusivo do 2021/2023, possibilitará a oportunidade a todos de autoconhecimento institucional, em conformidade com o cronograma de atividades, harmonizando com o instrumento balizador para avaliação externa previsto

pelo SINAES, contemplando as 10 dimensões distribuídas em 5 Eixos Temáticos e, principalmente, respaldando o ciclo avaliativo que ora é desenvolvido.

Coordenadora da CPA:

Maria Luiza de Borba Alves

Membros da CPA:

Andreia Borges Machado

César Antônio de Oliveira

Josiane Fabrice Ribeiro

Juliana Ozon Cunha

Márcio Aurélio da Silva

Roberto Pedroso

Sebastião dos Santos Totó

7. CRONOGRAMA DA AUTOAVALIAÇÃO

- **Fevereiro a Julho 2021:** Construção da versão preliminar do Relatório Parcial de 2021. Realização do Seminário de Meta-Avaliação referente ao ciclo avaliativo 2018/2020, realizado em 05/05/2021.
- **Março 2021:** Inserção do Relatório Integral (final do 4º ciclo) 2020, ciclo 2018/2020, no sistema e-MEC, conforme orientado pelo INEP.
- **Abril a julho 2021:** Revisão enquetes (questões) a serem aplicadas na comunidade acadêmica. Sensibilização da comunidade acadêmica para a realização do ciclo avaliativo 2021/2023. Realização da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo 2021/1 - referente ao 1º semestre de 2021. Consolidação e divulgação dos resultados junto à comunidade acadêmica. Encaminhamento dos resultados às Coordenações de Cursos para análise e elaboração de plano de melhorias conjuntamente com os respectivos NDEs (Avaliação de Curso).
- **Agosto a setembro 2021:** Análise de documentos institucionais, incluindo o PDI, para levantamento de dados das dimensões, com ênfase no Eixo 1, proposto no Projeto de Autoavaliação.
- **Outubro a dezembro 2021:** Continuação da análise de documentos institucionais para levantamento de dados do Eixo 1. Revisão e conclusão do Relatório Parcial da AI 2021 (Ciclo 2021/2023). Realização da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo 2021/2 - referente ao 2º semestre de 2021. Consolidação dos resultados e divulgação. Encaminhamento dos resultados às Coordenações de Cursos para análise e elaboração de plano de melhorias conjuntamente com os respectivos NDEs (Avaliação de Curso). Conclusão do Relatório Parcial da AI 2021.

- **Fevereiro a junho 2022:** Sensibilização da comunidade acadêmica acerca da realização do ciclo avaliativo 2021/2023. Análise dos Objetivos, Metas e Ações do novo PDI (2022/2026) e estabelecimento de estratégias de acompanhamento de sua realização. Aplicação dos questionários on-line (questões objetivas e discursivas) em toda comunidade acadêmica – Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica). Consolidação das questões *on-line* da Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica) respondidas pela comunidade. Análise dos resultados da Autoavaliação. Construção da versão preliminar do Relatório Parcial de 2022.
- **Março 2022:** Revisão da redação do Relatório Parcial de 2021. Inserção do Relatório Parcial de 2021 no sistema e-MEC.
- **Abril a julho 2022:** Disponibilização dos resultados da Avaliação Institucional Geral (Diagnóstica) à comunidade acadêmica, e discussão destes (em reuniões, encontros, etc.). Realização da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo 2022/1 - referente ao 1º semestre de 2022. Encaminhamento dos resultados às Coordenações de Cursos para análise e elaboração de plano de melhorias conjuntamente com os respectivos NDEs (Avaliação de Curso).
- **Agosto e setembro 2022:** Análise de documentos institucionais para levantamento de dados referentes às dimensões até o Eixo 5.
- **Setembro a novembro 2022:** Análise dos resultados levantados na Avaliação Docente por Unidade Curricular/Módulo 2022/1. Encaminhamento dos resultados às Coordenações de Cursos para análise e elaboração de plano de melhorias conjuntamente com os respectivos NDEs (Avaliação de Curso). Consolidação e análise dos dados institucionais apurados, levando-se em conta as dimensões até o Eixo 5. Sensibilização da Comunidade Acadêmica acerca da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo 2022/2. Realização da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo 2022/2 - referente ao 2º semestre de 2022.

- **Dezembro 2022:** Divulgação dos resultados da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular 2022/2. Encaminhamento dos resultados às Coordenações de Cursos para análise e elaboração de plano de melhorias conjuntamente com os respectivos NDEs (Avaliação de Curso). Conclusão do Relatório Parcial da AI 2022.
- **Fevereiro a março 2023:** Revisão da redação do Relatório Parcial de 2022 (Ciclo 2021/2023). Inserção do Relatório Parcial de 2022 no sistema e-MEC.
- **Abril a julho 2023:** Sensibilização da comunidade acadêmica acerca da Avaliação Institucional (Ciclo 2021/2023). Realização da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo 2023/1 - referente ao 1º semestre de 2023 (3º e último ano do Ciclo avaliativo). Divulgação dos resultados. Encaminhamento dos resultados às Coordenações de Cursos para análise e elaboração de plano de melhorias conjuntamente com os respectivos NDEs (Avaliação de Curso).
- **Até Julho 2023:** Construção da versão preliminar do Relatório Integral do ciclo avaliativo 2021/2023.
- **Agosto a novembro 2023:** Aplicação do questionário *on-line* (questões objetivas e discursivas) em toda comunidade acadêmica – Avaliação Institucional Geral (Conclusiva do Ciclo). Acompanhamento dos objetivos, metas e ações do PDI. Análise dos resultados levantados. Análise comparativa de dados referentes a 2021, 2022 e 2023 e sua consolidação para inclusão no Relatório Integral do ciclo avaliativo (2021/2023). Realização da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo 2023/2 - referente ao 2º semestre de 2023. Consolidação e análise das questões *on-line* respondidas pela comunidade acadêmica.
- **Dezembro de 2023:** Divulgação dos dados da Avaliação Docente/Tutor por Unidade Curricular/Módulo 2023/2 junto à comunidade acadêmica. Encaminhamento dos resultados às Coordenações de Cursos para análise e elaboração de plano de melhorias conjuntamente com os respectivos NDEs

(Avaliação de Curso). Complementação e Revisão do Relatório Integral – Ciclo 2021/2023. Envio do Relatório Integral 2021/2023 à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão – PREPE para ciência. Divulgação dos resultados da autoavaliação à comunidade acadêmica. Planejamento da realização do Seminário de Meta-Avaliação.

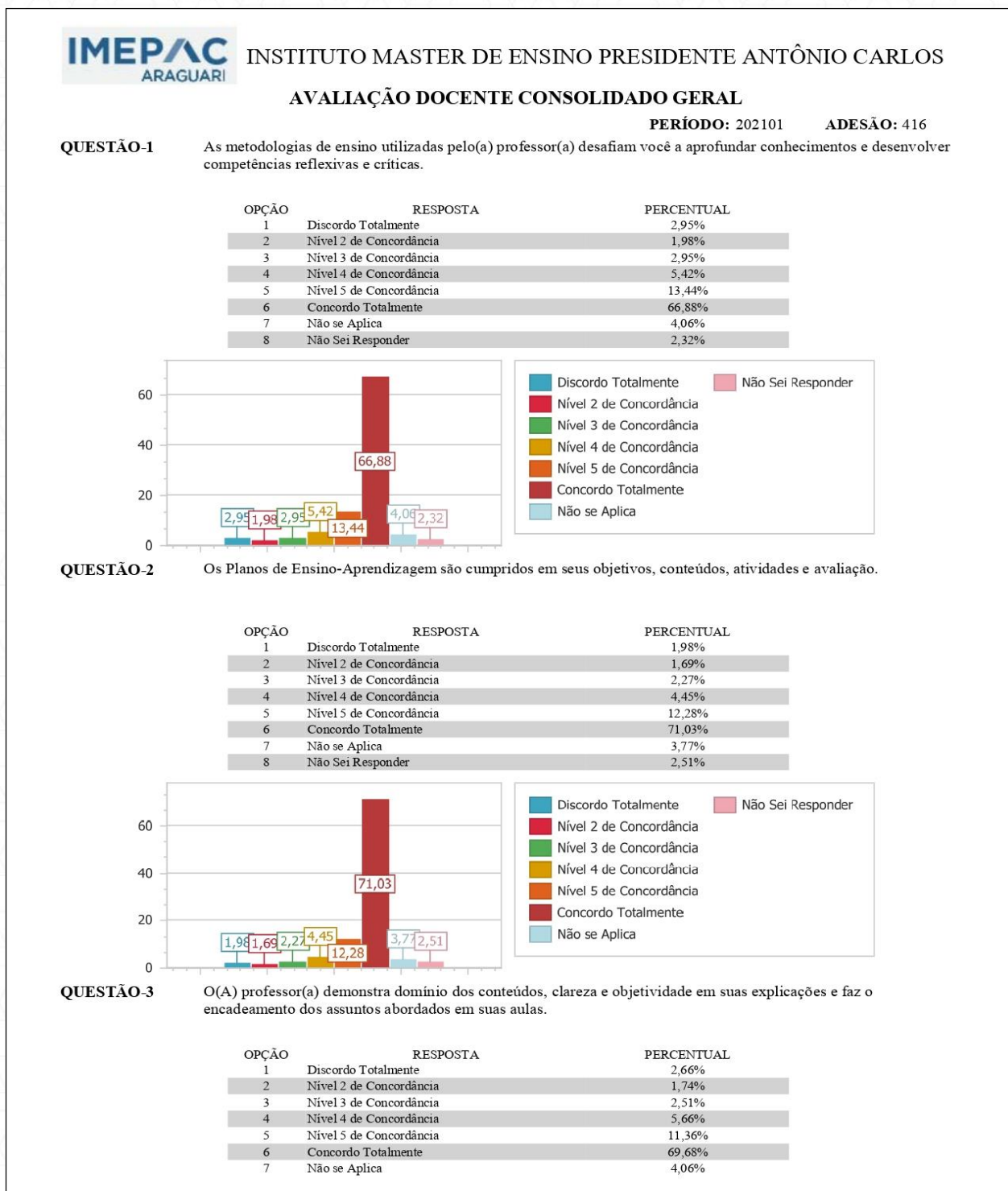
- **Fevereiro a março 2024:** Revisão e inserção do Relatório Integral – Ciclo 2021/2023 no sistema e-MEC. Realização da Meta-Avaliação (Ciclo 2021/2023).



8. ANEXOS

ANEXO I - Relatório Consolidado Geral da Avaliação Docente por Unidade Curricular 2021/1

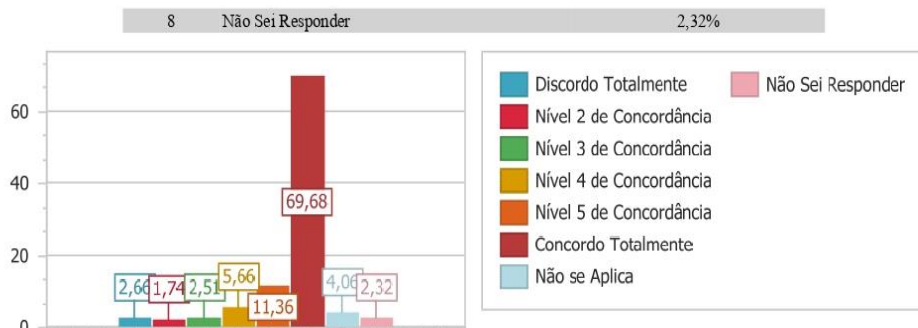
- Total de alunos participantes: 416



AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

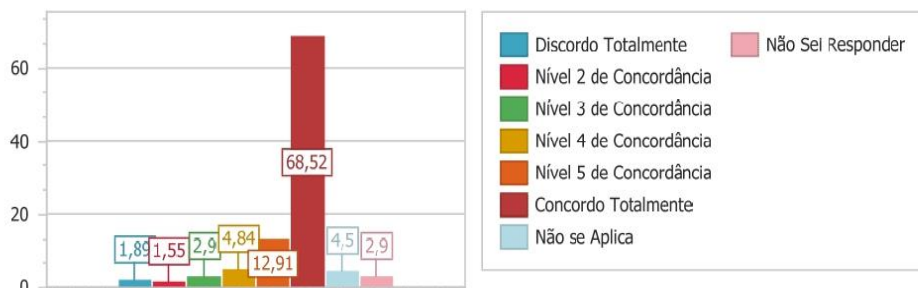
PERÍODO: 202101

ADESÃO: 416



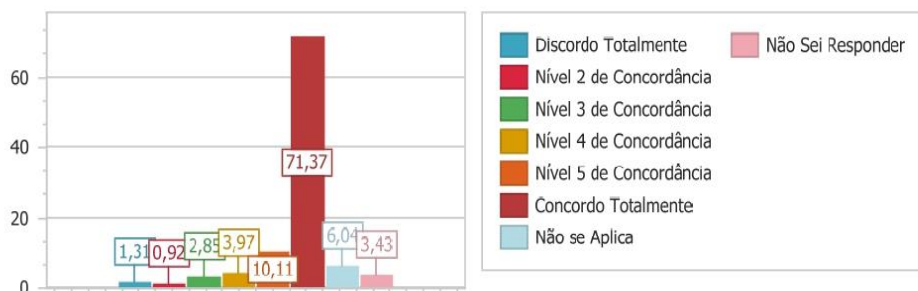
QUESTÃO-4 O(A) professor(a) utiliza tecnologias digitais da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,89%
2	Nível 2 de Concordância	1,55%
3	Nível 3 de Concordância	2,90%
4	Nível 4 de Concordância	4,84%
5	Nível 5 de Concordância	12,91%
6	Concordo Totalmente	68,52%
7	Não se Aplica	4,50%
8	Não Sei Responder	2,90%



QUESTÃO-5 Após a correção das avaliações é dado feedback aos alunos.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,31%
2	Nível 2 de Concordância	0,92%
3	Nível 3 de Concordância	2,85%
4	Nível 4 de Concordância	3,97%
5	Nível 5 de Concordância	10,11%
6	Concordo Totalmente	71,37%
7	Não se Aplica	6,04%
8	Não Sei Responder	3,43%



AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202101 ADESÃO: 416

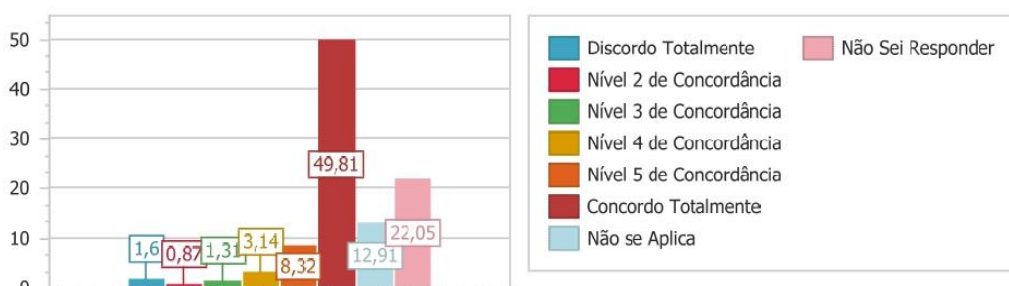
QUESTÃO-6 As avaliações de aprendizagem realizadas são compatíveis com os conteúdos e/ou tema trabalhados pelo(a) professor(a).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,79%
2	Nível 2 de Concordância	1,74%
3	Nível 3 de Concordância	2,47%
4	Nível 4 de Concordância	4,35%
5	Nível 5 de Concordância	11,51%
6	Concordo Totalmente	69,87%
7	Não se Aplica	5,27%
8	Não Sei Responder	3,00%



QUESTÃO-7 O professor(a) utiliza rubrica de avaliação em suas provas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,60%
2	Nível 2 de Concordância	0,87%
3	Nível 3 de Concordância	1,31%
4	Nível 4 de Concordância	3,14%
5	Nível 5 de Concordância	8,32%
6	Concordo Totalmente	49,81%
7	Não se Aplica	12,91%
8	Não Sei Responder	22,05%



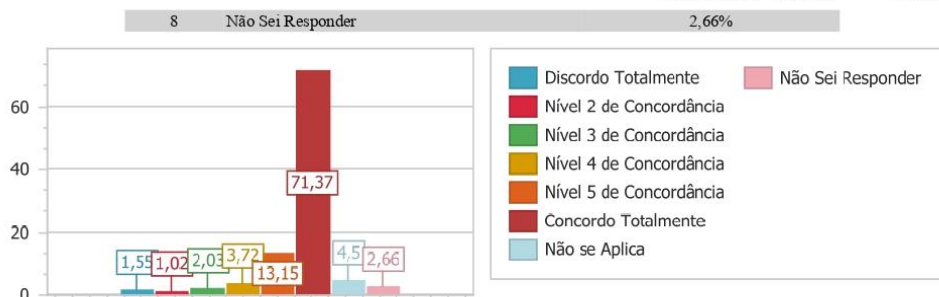
QUESTÃO-8 Os trabalhos e/ou atividades da unidade curricular (disciplina) exigem do(a) aluno(a) consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,55%
2	Nível 2 de Concordância	1,02%
3	Nível 3 de Concordância	2,03%
4	Nível 4 de Concordância	3,72%
5	Nível 5 de Concordância	13,15%
6	Concordo Totalmente	71,37%
7	Não se Aplica	4,50%

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

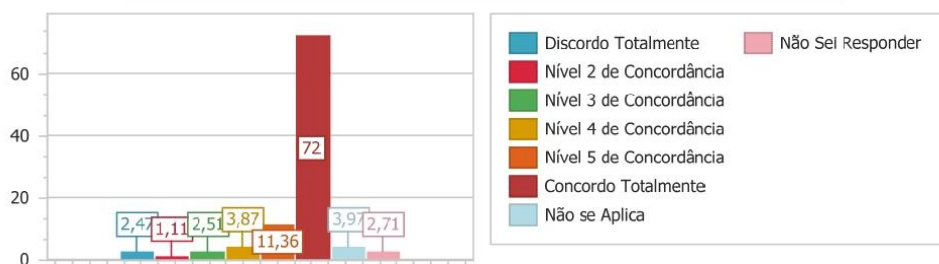
PERÍODO: 202101

ADESÃO: 416



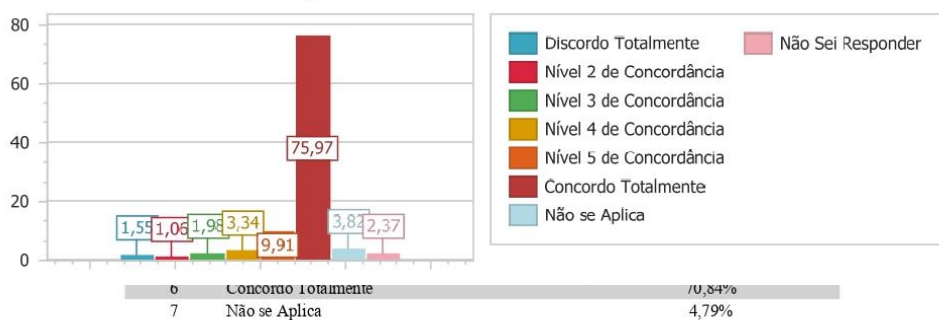
QUESTÃO-9 O(A) professor(a) apresenta disponibilidade para atender os estudantes quando solicitado.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,47%
2	Nível 2 de Concordância	1,11%
3	Nível 3 de Concordância	2,51%
4	Nível 4 de Concordância	3,87%
5	Nível 5 de Concordância	11,36%
6	Concordo Totalmente	72,00%
7	Não se Aplica	3,97%
8	Não Sei Responder	2,71%



QUESTÃO-10 O(A) professor(a) mantém relacionamento cordial com os(as) alunos(as).

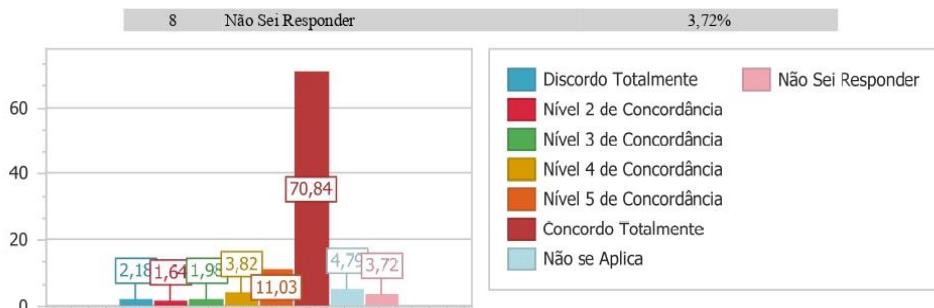
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,55%
2	Nível 2 de Concordância	1,06%
3	Nível 3 de Concordância	1,98%
4	Nível 4 de Concordância	3,34%
5	Nível 5 de Concordância	9,91%
6	Concordo Totalmente	75,97%
7	Não se Aplica	3,82%
8	Não Sei Responder	2,37%



AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

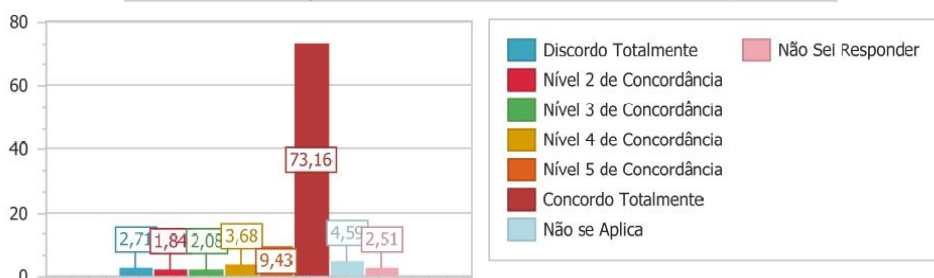
PERÍODO: 202101

ADESÃO: 416



QUESTÃO-14 O(A) professor(a) apresenta boa desenvoltura na condução das aulas, considerando tanto a interação com os(as) alunos(as) que estão participando presencialmente, quanto com os que estão participando on-line.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,71%
2	Nível 2 de Concordância	1,84%
3	Nível 3 de Concordância	2,08%
4	Nível 4 de Concordância	3,68%
5	Nível 5 de Concordância	9,43%
6	Concordo Totalmente	73,16%
7	Não se Aplica	4,59%
8	Não Sei Responder	2,51%



ANEXO II - Relatório Consolidado Geral da Avaliação Docente por Unidade Curricular 2021/2

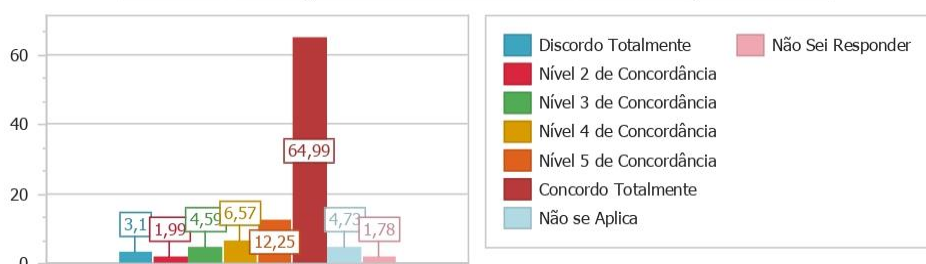
- Total de alunos participantes: 851

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202102 ADESÃO: 851

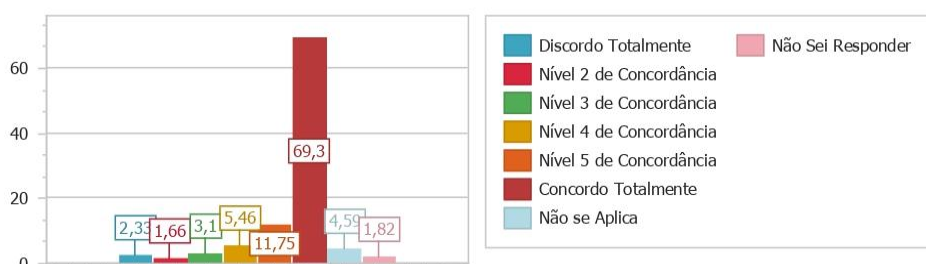
QUESTÃO-1 As metodologias de ensino utilizadas pelo(a) professor(a) desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,10%
2	Nível 2 de Concordância	1,99%
3	Nível 3 de Concordância	4,59%
4	Nível 4 de Concordância	6,57%
5	Nível 5 de Concordância	12,25%
6	Concordo Totalmente	64,99%
7	Não se Aplica	4,73%
8	Não Sei Responder	1,78%



QUESTÃO-2 Os Planos de Ensino-Aprendizagem são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,33%
2	Nível 2 de Concordância	1,66%
3	Nível 3 de Concordância	3,10%
4	Nível 4 de Concordância	5,46%
5	Nível 5 de Concordância	11,75%
6	Concordo Totalmente	69,30%
7	Não se Aplica	4,59%
8	Não Sei Responder	1,82%



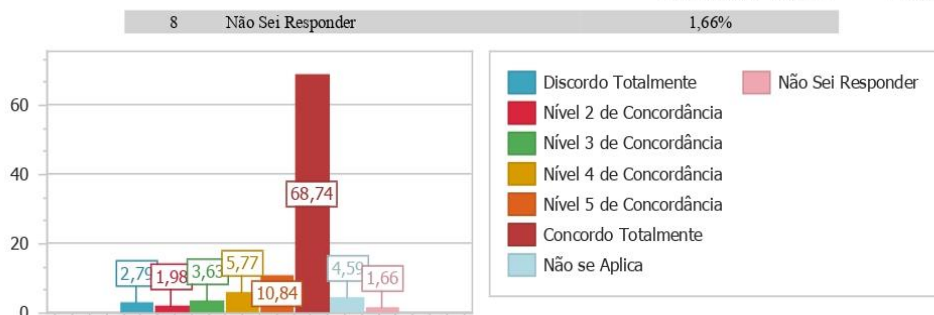
QUESTÃO-3 O(A) professor(a) demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,79%
2	Nível 2 de Concordância	1,98%
3	Nível 3 de Concordância	3,63%
4	Nível 4 de Concordância	5,77%
5	Nível 5 de Concordância	10,84%
6	Concordo Totalmente	68,74%
7	Não se Aplica	4,59%

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

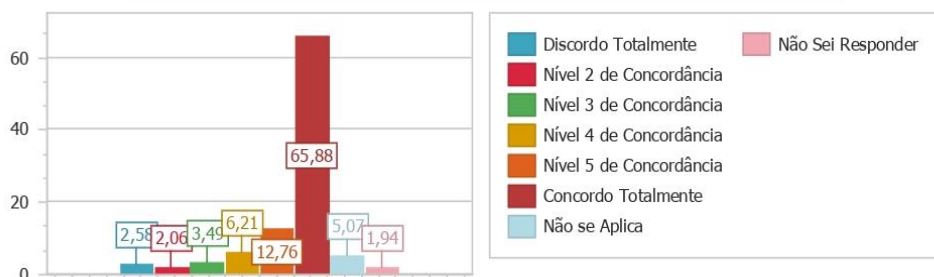
PERÍODO: 202102

ADESÃO: 851



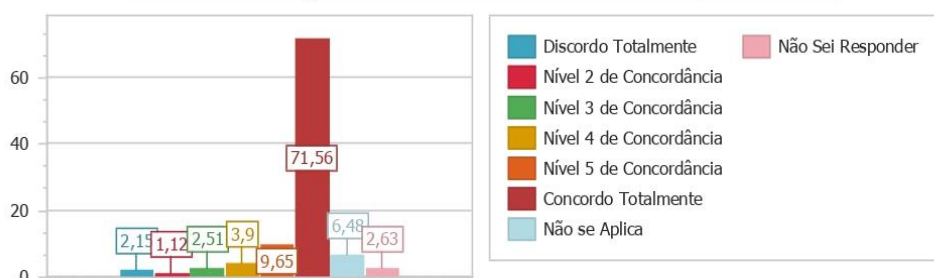
QUESTÃO-4 O(A) professor(a) utiliza tecnologias digitais da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,58%
2	Nível 2 de Concordância	2,06%
3	Nível 3 de Concordância	3,49%
4	Nível 4 de Concordância	6,21%
5	Nível 5 de Concordância	12,76%
6	Concordo Totalmente	65,88%
7	Não se Aplica	5,07%
8	Não Sei Responder	1,94%



QUESTÃO-5 Após a correção das avaliações é dado feedback aos alunos.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,15%
2	Nível 2 de Concordância	1,12%
3	Nível 3 de Concordância	2,51%
4	Nível 4 de Concordância	3,90%
5	Nível 5 de Concordância	9,65%
6	Concordo Totalmente	71,56%
7	Não se Aplica	6,48%
8	Não Sei Responder	2,63%

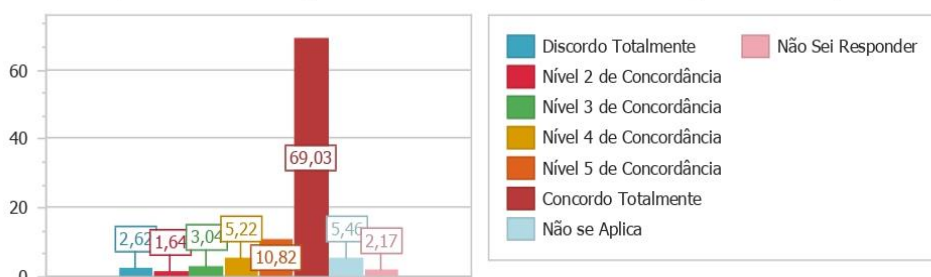


AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202102 ADESÃO: 851

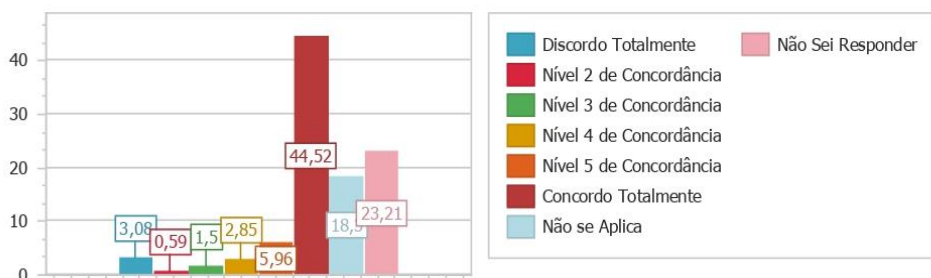
QUESTÃO-6 As avaliações de aprendizagem realizadas são compatíveis com os conteúdos e/ou tema trabalhados pelo(a) professor(a).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,62%
2	Nível 2 de Concordância	1,64%
3	Nível 3 de Concordância	3,04%
4	Nível 4 de Concordância	5,22%
5	Nível 5 de Concordância	10,82%
6	Concordo Totalmente	69,03%
7	Não se Aplica	5,46%
8	Não Sei Responder	2,17%



QUESTÃO-7 O professor(a) utiliza rubrica de avaliação em suas provas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,08%
2	Nível 2 de Concordância	0,59%
3	Nível 3 de Concordância	1,50%
4	Nível 4 de Concordância	2,85%
5	Nível 5 de Concordância	5,96%
6	Concordo Totalmente	44,52%
7	Não se Aplica	18,30%
8	Não Sei Responder	23,21%



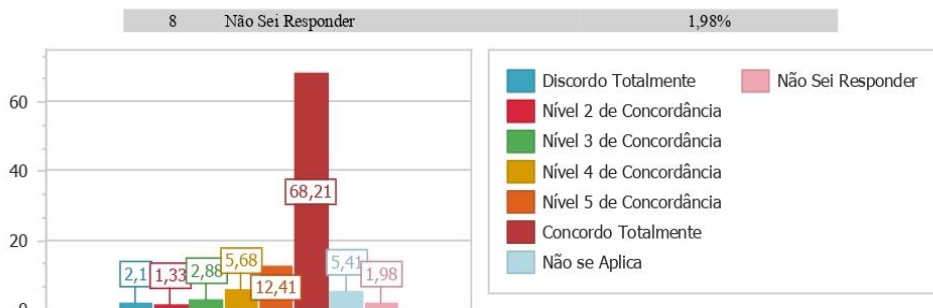
QUESTÃO-8 Os trabalhos e/ou atividades da unidade curricular (disciplina) exigem do(a) aluno(a) consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,10%
2	Nível 2 de Concordância	1,33%
3	Nível 3 de Concordância	2,88%
4	Nível 4 de Concordância	5,68%
5	Nível 5 de Concordância	12,41%
6	Concordo Totalmente	68,21%
7	Não se Aplica	5,41%

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

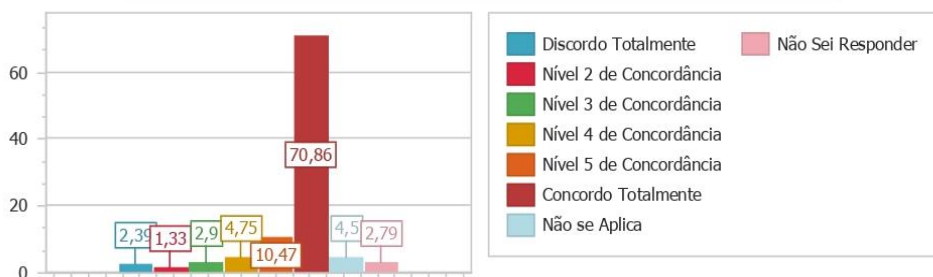
PERÍODO: 202102

ADESÃO: 851



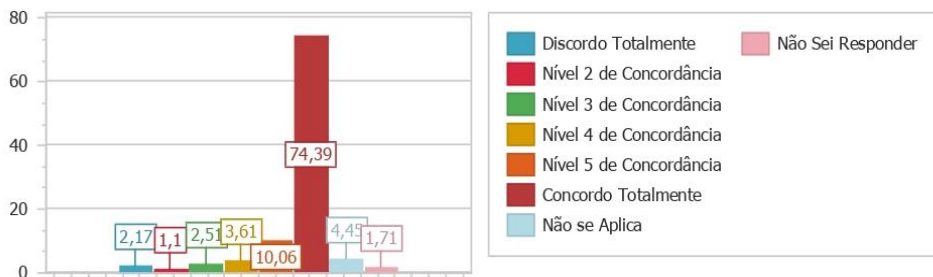
QUESTÃO-9 O(A) professor(a) apresenta disponibilidade para atender os estudantes quando solicitado.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,39%
2	Nível 2 de Concordância	1,33%
3	Nível 3 de Concordância	2,90%
4	Nível 4 de Concordância	4,75%
5	Nível 5 de Concordância	10,47%
6	Concordo Totalmente	70,86%
7	Não se Aplica	4,50%
8	Não Sei Responder	2,79%



QUESTÃO-10 O(A) professor(a) mantém relacionamento cordial com os(as) alunos(as).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,17%
2	Nível 2 de Concordância	1,10%
3	Nível 3 de Concordância	2,51%
4	Nível 4 de Concordância	3,61%
5	Nível 5 de Concordância	10,06%
6	Concordo Totalmente	74,39%
7	Não se Aplica	4,45%
8	Não Sei Responder	1,71%



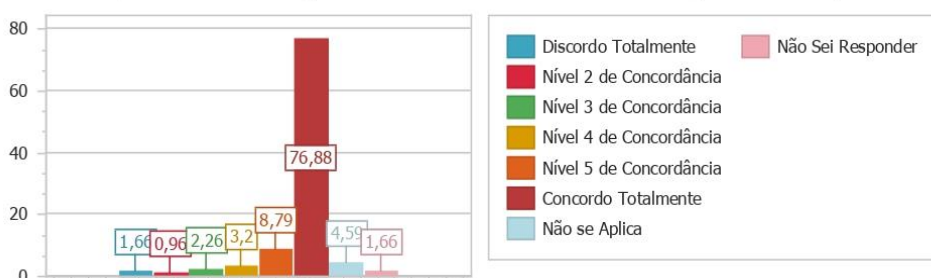
AValiação Docente Consolidado Geral

PERÍODO: 202102

ADESÃO: 851

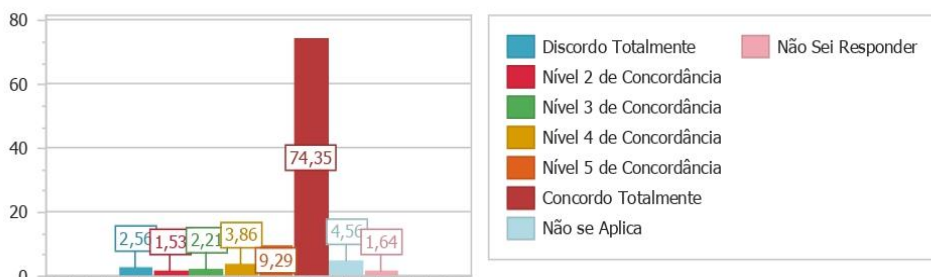
QUESTÃO-11 O(A) professor(a) é assíduo às aulas (não falta).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,66%
2	Nível 2 de Concordância	0,96%
3	Nível 3 de Concordância	2,26%
4	Nível 4 de Concordância	3,20%
5	Nível 5 de Concordância	8,79%
6	Concordo Totalmente	76,88%
7	Não se Aplica	4,59%
8	Não Sei Responder	1,66%



QUESTÃO-12 O(A) professor(a) é pontual e cumpre horário de início e término das aulas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,56%
2	Nível 2 de Concordância	1,53%
3	Nível 3 de Concordância	2,21%
4	Nível 4 de Concordância	3,86%
5	Nível 5 de Concordância	9,29%
6	Concordo Totalmente	74,35%
7	Não se Aplica	4,56%
8	Não Sei Responder	1,64%



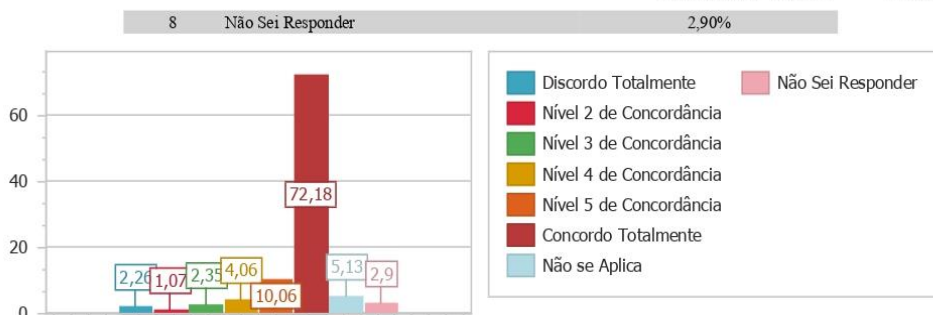
QUESTÃO-13 O(A) professor(a) cumpre os prazos de entrega de notas e frequência para que os(as) alunos(as) possam acessá-las.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,26%
2	Nível 2 de Concordância	1,07%
3	Nível 3 de Concordância	2,35%
4	Nível 4 de Concordância	4,06%
5	Nível 5 de Concordância	10,06%
6	Concordo Totalmente	72,18%
7	Não se Aplica	5,13%

AValiação Docente Consolidado Geral

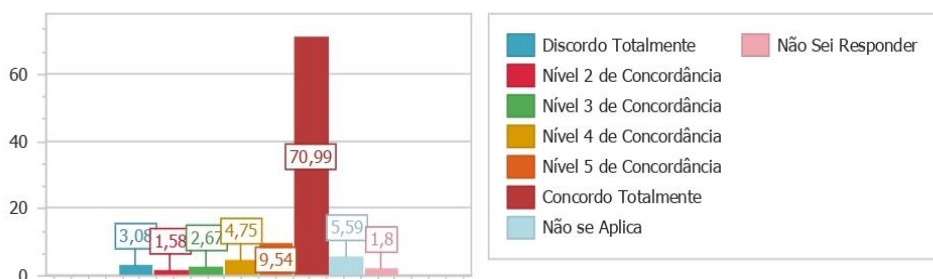
PERÍODO: 202102

ADESÃO: 851



QUESTÃO-14 O(A) professor(a) apresenta boa desenvoltura na condução das aulas, considerando tanto a interação com os(as) alunos(as) que estão participando presencialmente, quanto com os que estão participando on-line.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,08%
2	Nível 2 de Concordância	1,58%
3	Nível 3 de Concordância	2,67%
4	Nível 4 de Concordância	4,75%
5	Nível 5 de Concordância	9,54%
6	Concordo Totalmente	70,99%
7	Não se Aplica	5,59%
8	Não Sei Responder	1,80%



ANEXO III - Relatório Consolidado Geral da Avaliação Docente por Unidade Curricular 2022/1

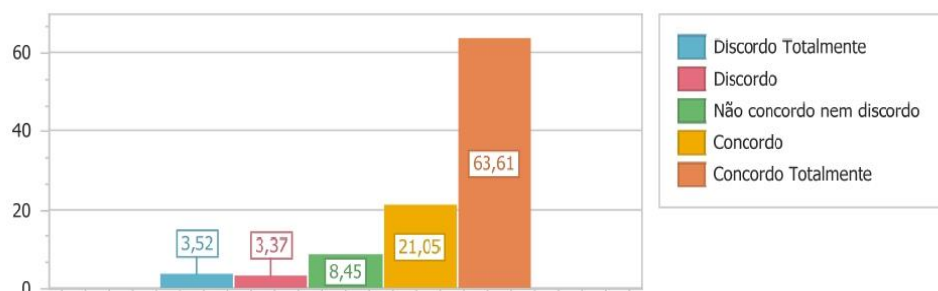
- Total de alunos participantes: 1.394

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202201 ADESÃO: 1394

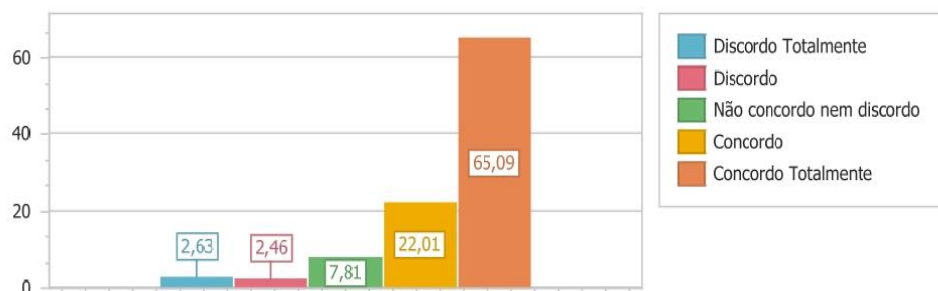
QUESTÃO-1 As metodologias de ensino utilizadas pelo(a) professor(a) desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver autonomia e pensamento crítico reflexivo.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,52%
2	Discordo	3,37%
3	Não concordo nem discordo	8,45%
4	Concordo	21,05%
5	Concordo Totalmente	63,61%



QUESTÃO-2 Os Planos de Ensino-Aprendizagem são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,63%
2	Discordo	2,46%
3	Não concordo nem discordo	7,81%
4	Concordo	22,01%
5	Concordo Totalmente	65,09%

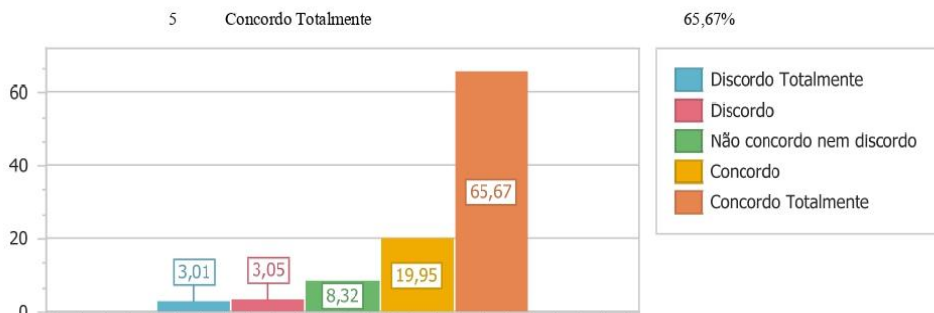


QUESTÃO-3 O(A) professor(a) demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,01%
2	Discordo	3,05%
3	Não concordo nem discordo	8,32%
4	Concordo	19,95%

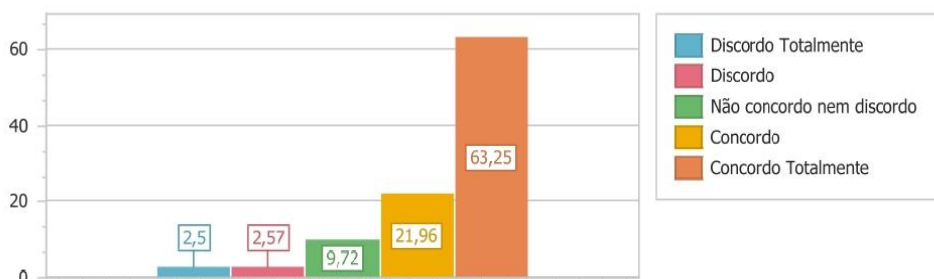
AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 2022/01 ADESÃO: 1394



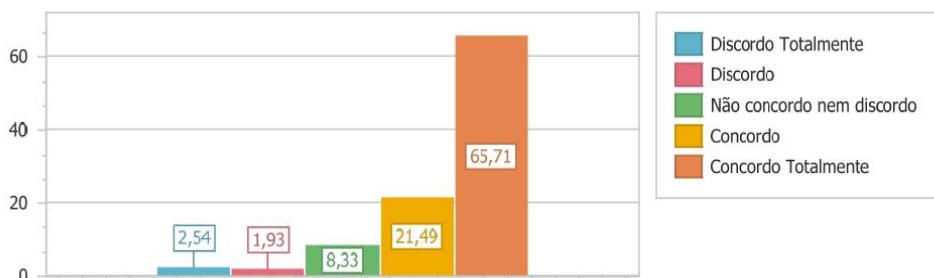
QUESTÃO-4 O(A) professor(a) utiliza tecnologias digitais da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,50%
2	Discordo	2,57%
3	Não concordo nem discordo	9,72%
4	Concordo	21,96%
5	Concordo Totalmente	63,25%



QUESTÃO-5 Após a correção das avaliações é dado feedback aos alunos.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,54%
2	Discordo	1,93%
3	Não concordo nem discordo	8,33%
4	Concordo	21,49%
5	Concordo Totalmente	65,71%



QUESTÃO-6 As avaliações de aprendizagem realizadas são compatíveis com os conteúdos e/ou temas trabalhados pelo(a) professor(a).

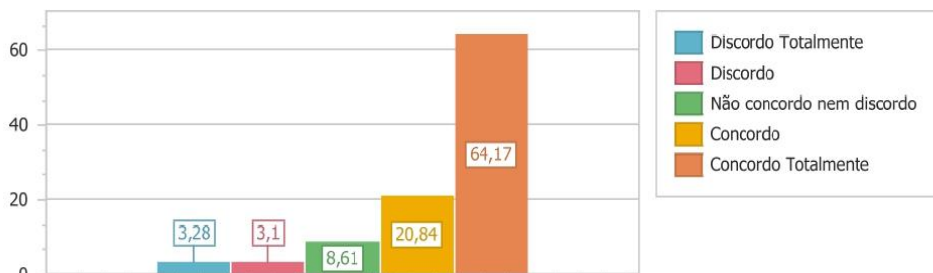
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,28%
2	Discordo	3,10%

AValiação Docente Consolidado Geral

PERÍODO: 202201

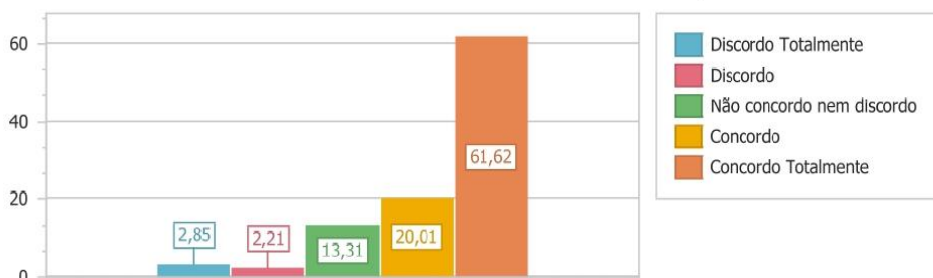
ADESÃO: 1394

3	Não concordo nem discordo	8,61%
4	Concordo	20,84%
5	Concordo Totalmente	64,17%



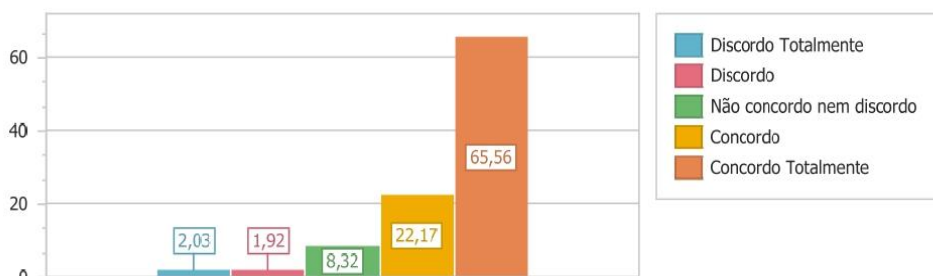
QUESTÃO-7 O professor(a) utiliza rubrica de avaliação (padrão de resposta esperado) em suas provas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,85%
2	Discordo	2,21%
3	Não concordo nem discordo	13,31%
4	Concordo	20,01%
5	Concordo Totalmente	61,62%



QUESTÃO-8 Os trabalhos e/ou atividades da unidade curricular (disciplina) exigem do(a) aluno(a) consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,03%
2	Discordo	1,92%
3	Não concordo nem discordo	8,32%
4	Concordo	22,17%
5	Concordo Totalmente	65,56%



QUESTÃO-9 O(A) professor(a) apresenta disponibilidade para atender os estudantes quando solicitado.

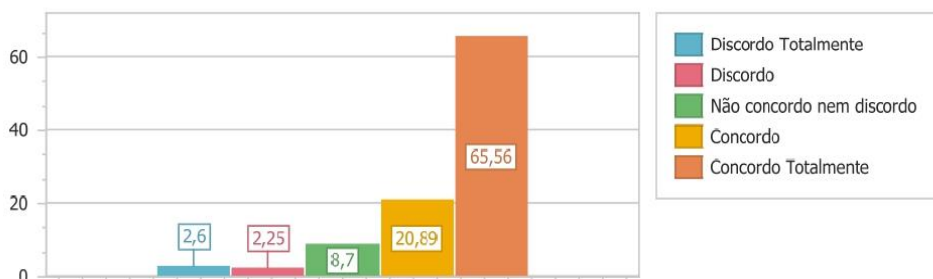
OPÇÃO RESPOSTA PERCENTUAL

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202201

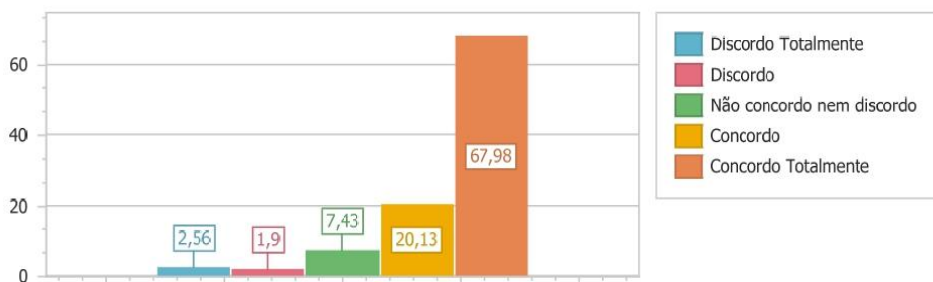
ADESÃO: 1394

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,60%
2	Discordo	2,25%
3	Não concordo nem discordo	8,70%
4	Concordo	20,89%
5	Concordo Totalmente	65,56%



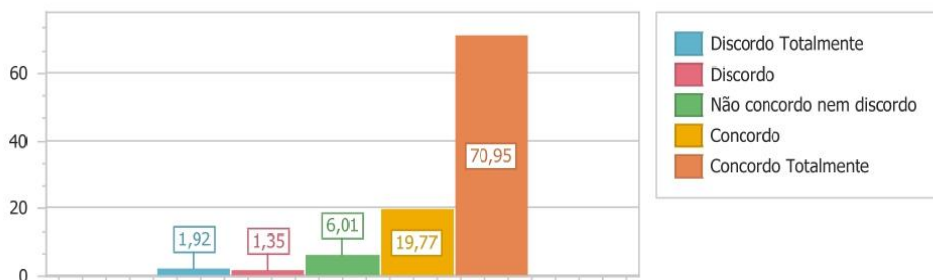
QUESTÃO-10 O(A) professor(a) mantém relacionamento cordial com os(as) alunos(as).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,56%
2	Discordo	1,90%
3	Não concordo nem discordo	7,43%
4	Concordo	20,13%
5	Concordo Totalmente	67,98%



QUESTÃO-11 (A) professor(a) é assíduo às aulas (não falta).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,92%
2	Discordo	1,35%
3	Não concordo nem discordo	6,01%
4	Concordo	19,77%
5	Concordo Totalmente	70,95%



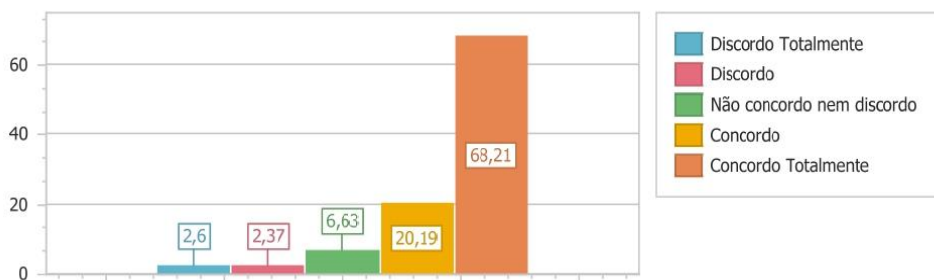
QUESTÃO-12 O(A) professor(a) é pontual e cumpre o horário de início e término das aulas.

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202201

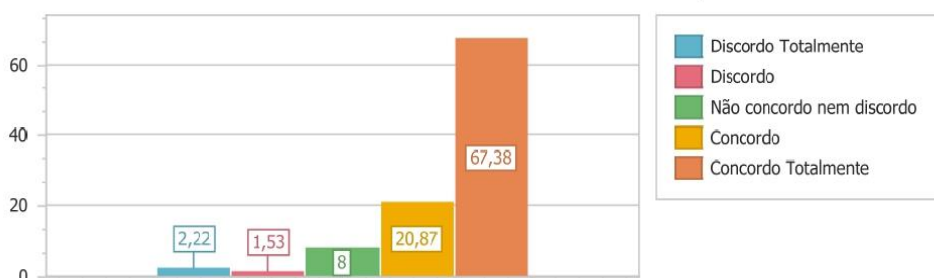
ADESÃO: 1394

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,60%
2	Discordo	2,37%
3	Não concordo nem discordo	6,63%
4	Concordo	20,19%
5	Concordo Totalmente	68,21%



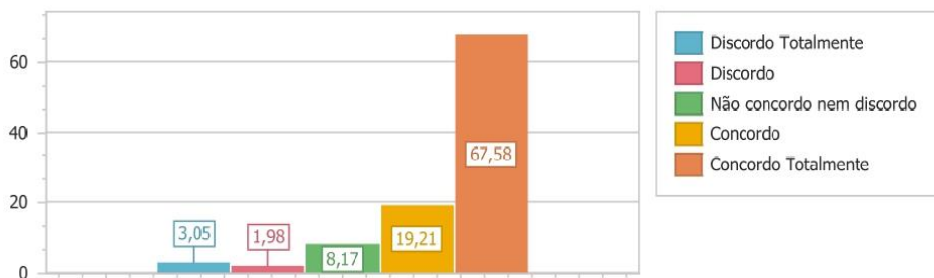
QUESTÃO-13 O(A) professor(a) cumpre os prazos de entrega de notas e frequência para que os(as) alunos(as) possam acessá-las.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,22%
2	Discordo	1,53%
3	Não concordo nem discordo	8,00%
4	Concordo	20,87%
5	Concordo Totalmente	67,38%



QUESTÃO-14 O(A) professor(a) utiliza o Classroom (AVA) para compartilhar com os(as) alunos(as) o Plano de Ensino/Cronograma de Aulas, material de estudo, atividades de TDE e outros.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,05%
2	Discordo	1,98%
3	Não concordo nem discordo	8,17%
4	Concordo	19,21%
5	Concordo Totalmente	67,58%



ANEXO IV - Relatório Consolidado Geral da Avaliação Docente por Unidade Curricular 2022/2

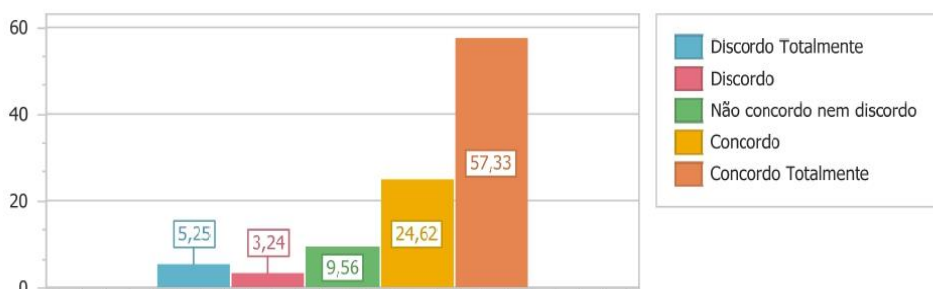
- Total de alunos participantes: 1.073

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202202 ADESÃO: 1073

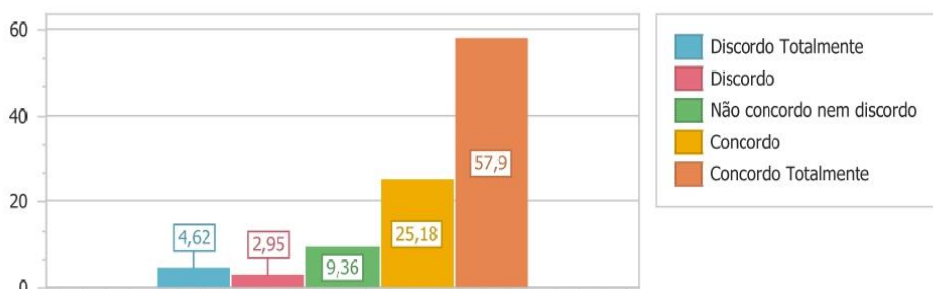
QUESTÃO-1 As metodologias de ensino utilizadas pelo(a) professor(a) desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver autonomia e pensamento crítico reflexivo.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	5,25%
2	Discordo	3,24%
3	Não concordo nem discordo	9,56%
4	Concordo	24,62%
5	Concordo Totalmente	57,33%



QUESTÃO-2 Os Planos de Ensino-Aprendizagem são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,62%
2	Discordo	2,95%
3	Não concordo nem discordo	9,36%
4	Concordo	25,18%
5	Concordo Totalmente	57,90%



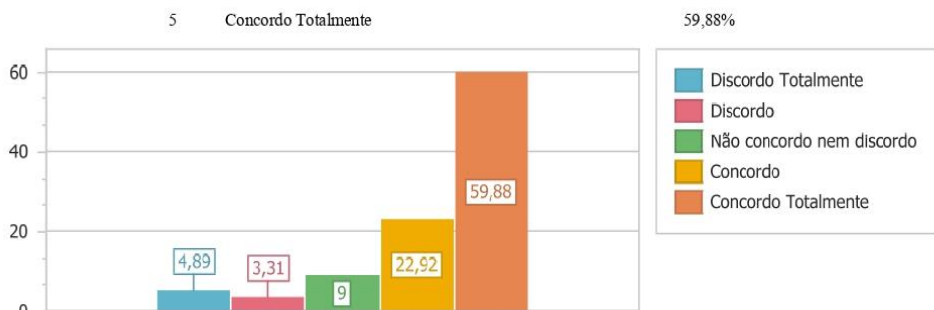
QUESTÃO-3 O(A) professor(a) demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,89%
2	Discordo	3,31%
3	Não concordo nem discordo	9,00%
4	Concordo	22,92%

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202202

ADESÃO: 1073



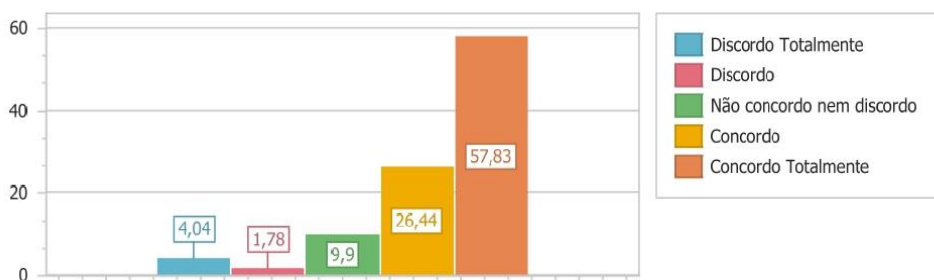
QUESTÃO-4 O(A) professor(a) utiliza tecnologias digitais da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,27%
2	Discordo	2,90%
3	Não concordo nem discordo	10,36%
4	Concordo	26,24%
5	Concordo Totalmente	56,23%



QUESTÃO-5 Após a correção das avaliações é dado feedback aos alunos.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,04%
2	Discordo	1,78%
3	Não concordo nem discordo	9,90%
4	Concordo	26,44%
5	Concordo Totalmente	57,83%



QUESTÃO-6 As avaliações de aprendizagem realizadas são compatíveis com os conteúdos e/ou temas trabalhados pelo(a) professor(a).

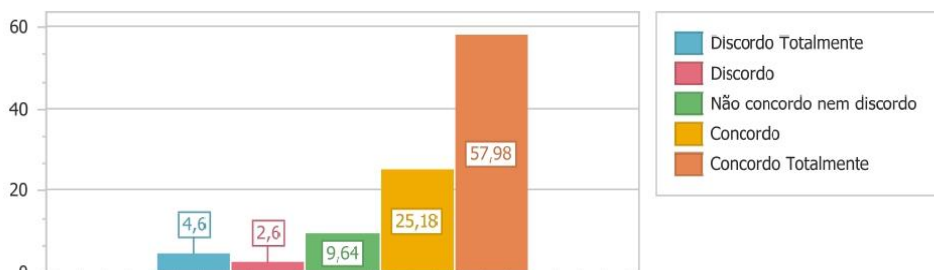
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,60%
2	Discordo	2,60%

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202202

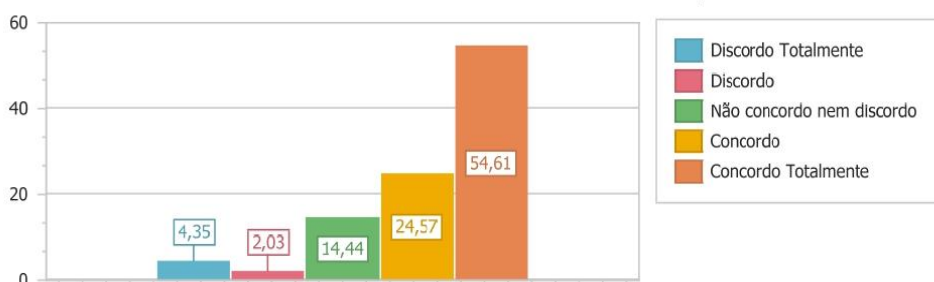
ADESÃO: 1073

3	Não concordo nem discordo	9,64%
4	Concordo	25,18%
5	Concordo Totalmente	57,98%



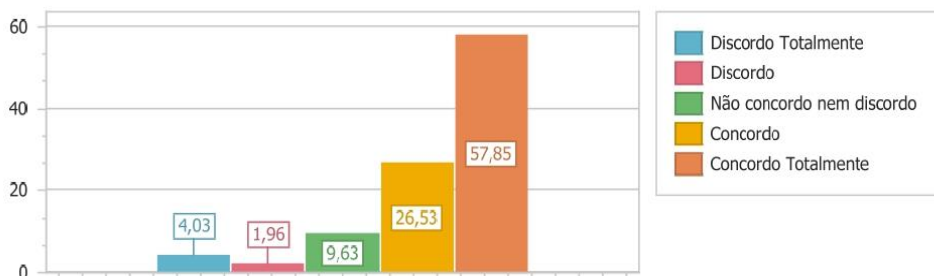
QUESTÃO-7 O professor(a) utiliza rubrica de avaliação (padrão de resposta esperado) em suas provas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,35%
2	Discordo	2,03%
3	Não concordo nem discordo	14,44%
4	Concordo	24,57%
5	Concordo Totalmente	54,61%



QUESTÃO-8 Os trabalhos e/ou atividades da unidade curricular (disciplina) exigem do(a) aluno(a) consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,03%
2	Discordo	1,96%
3	Não concordo nem discordo	9,63%
4	Concordo	26,53%
5	Concordo Totalmente	57,85%



QUESTÃO-9 O(A) professor(a) apresenta disponibilidade para atender os estudantes quando solicitado.

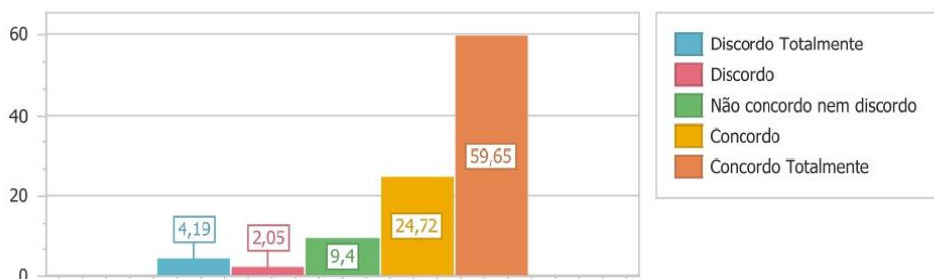
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
-------	----------	------------

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202202

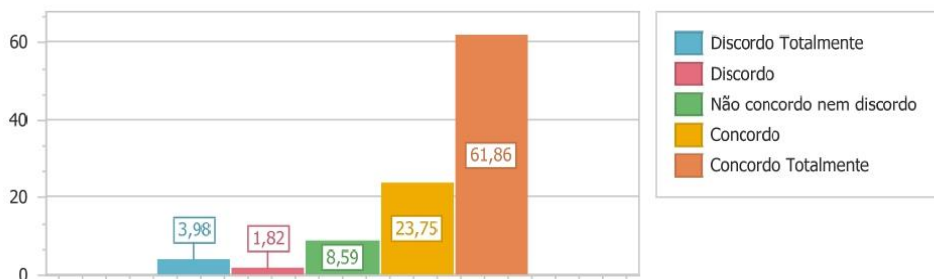
ADESÃO: 1073

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,19%
2	Discordo	2,05%
3	Não concordo nem discordo	9,40%
4	Concordo	24,72%
5	Concordo Totalmente	59,65%



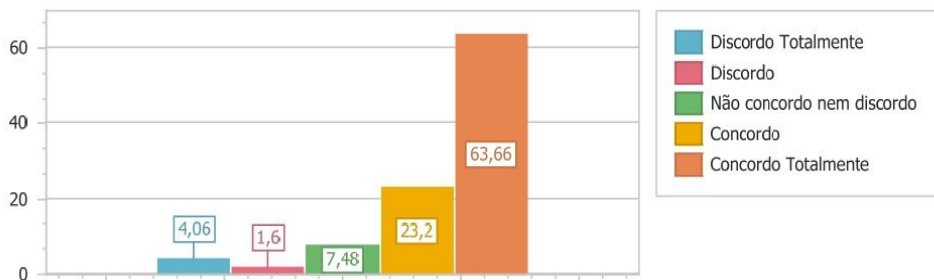
QUESTÃO-10 O(A) professor(a) mantém relacionamento cordial com os(as) alunos(as).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,98%
2	Discordo	1,82%
3	Não concordo nem discordo	8,59%
4	Concordo	23,75%
5	Concordo Totalmente	61,86%



QUESTÃO-11 (A) professor(a) é assíduo às aulas (não falta).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,06%
2	Discordo	1,60%
3	Não concordo nem discordo	7,48%
4	Concordo	23,20%
5	Concordo Totalmente	63,66%



QUESTÃO-12 O(A) professor(a) é pontual e cumpre o horário de início e término das aulas.

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202202

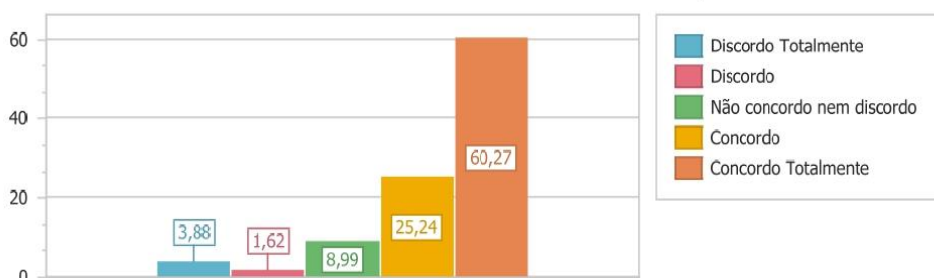
ADESÃO: 1073

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,22%
2	Discordo	2,26%
3	Não concordo nem discordo	8,22%
4	Concordo	23,21%
5	Concordo Totalmente	62,09%



QUESTÃO-13 O(A) professor(a) cumpre os prazos de entrega de notas e frequência para que os(as) alunos(as) possam acessá-las.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,88%
2	Discordo	1,62%
3	Não concordo nem discordo	8,99%
4	Concordo	25,24%
5	Concordo Totalmente	60,27%



QUESTÃO-14 O(A) professor(a) utiliza o Classroom (AVA) para compartilhar com os(as) alunos(as) o Plano de Ensino/Cronograma de Aulas, material de estudo, atividades de TDE e outros.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	4,75%
2	Discordo	2,57%
3	Não concordo nem discordo	9,31%
4	Concordo	23,42%
5	Concordo Totalmente	59,94%



ANEXO V - Relatório Consolidado Geral da Avaliação Docente por Unidade Curricular 2023/1

- Total de alunos participantes: 1.149



INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

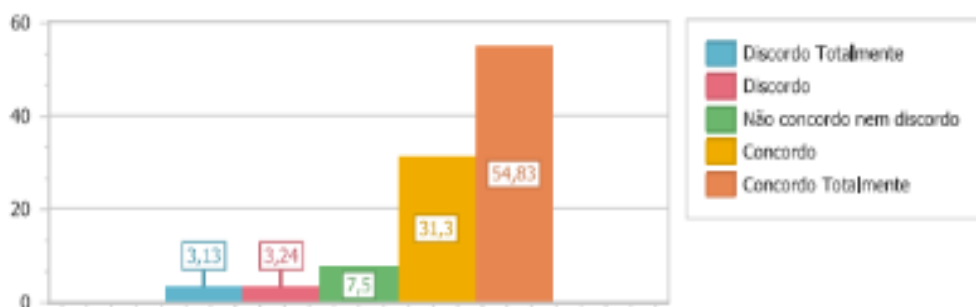
PERÍODO: 202301

ADESÃO: 1149

QUESTÃO-1

As metodologias de ensino utilizadas pelo(a) professor(a) desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver autonomia e pensamento crítico reflexivo.

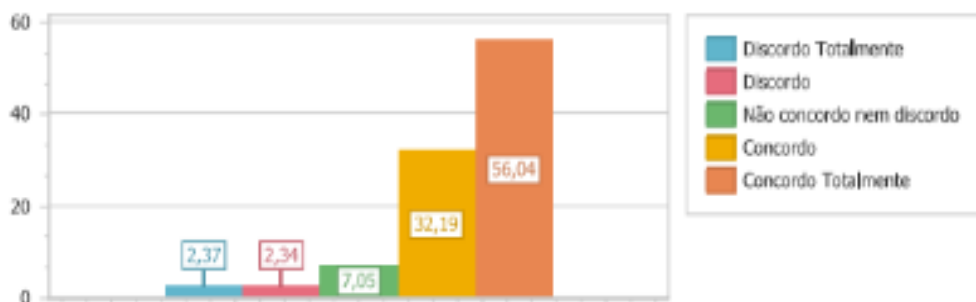
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,13%
2	Discordo	3,24%
3	Não concordo nem discordo	7,50%
4	Concordo	31,30%
5	Concordo Totalmente	54,83%



QUESTÃO-2

Os Planos de Ensino-Aprendizagem são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,37%
2	Discordo	2,34%
3	Não concordo nem discordo	7,05%
4	Concordo	32,19%
5	Concordo Totalmente	56,04%



QUESTÃO-3

O(A) professor(a) demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,58%
2	Discordo	3,42%
3	Não concordo nem discordo	7,19%
4	Concordo	27,09%

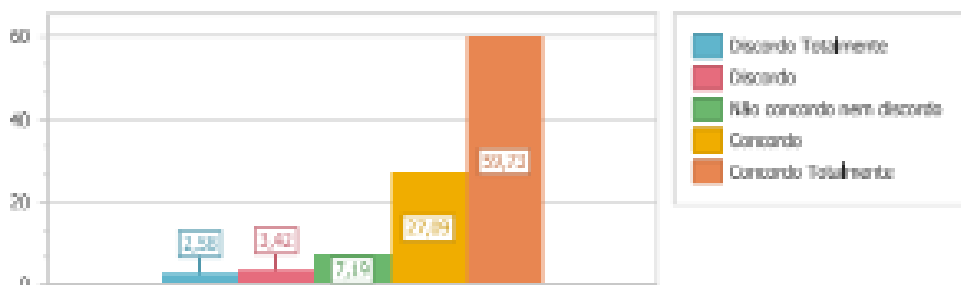
AValiação Docente Consolidado Geral

PERÍODO: 202301

ADESÃO: 1149

5 Concordo Totalmente

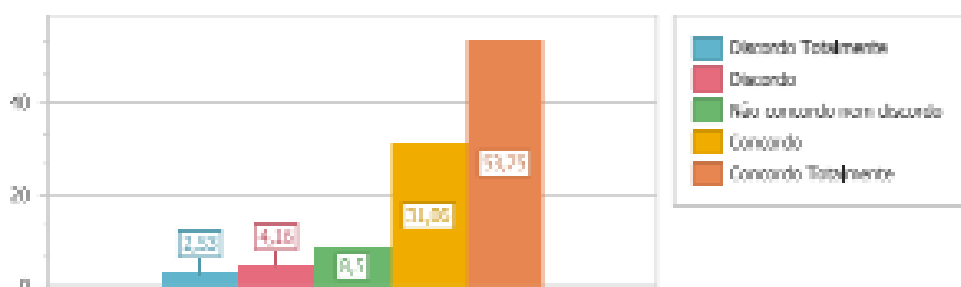
54,73%



QUESTÃO-4

O(A) professor(a) utiliza tecnologias digitais da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino.

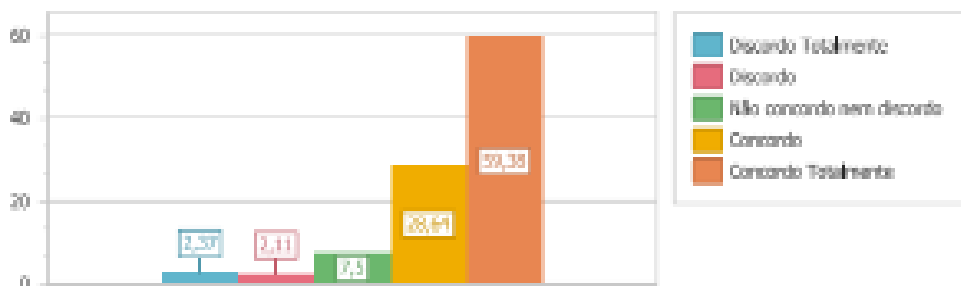
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,56%
2	Discordo	4,42%
3	Não concordo nem discordo	7,19%
4	Concordo	27,89%
5	Concordo Totalmente	53,73%



QUESTÃO-5

Após a correção das avaliações é dado feedback aos alunos.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,17%
2	Discordo	2,17%
3	Não concordo nem discordo	7,50%
4	Concordo	38,61%
5	Concordo Totalmente	51,58%



QUESTÃO-6

As avaliações de aprendizagem realizadas são compatíveis com os conteúdos e/ou temas trabalhados pelo(a) professor(a).

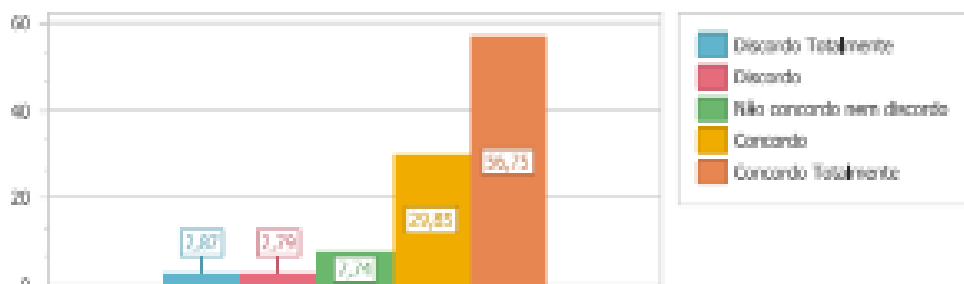
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,87%
2	Discordo	2,79%

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202301

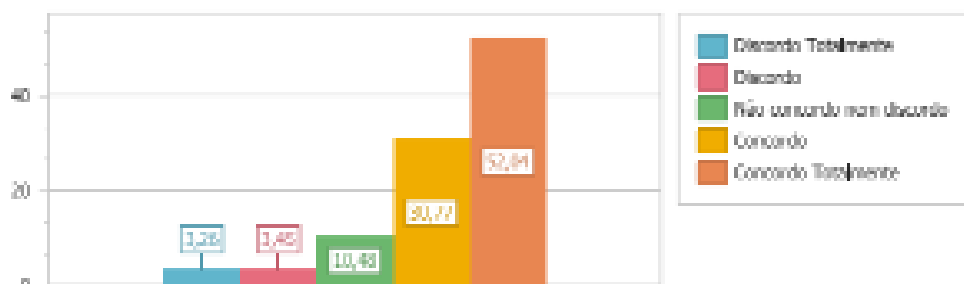
ADESÃO: 1149

1	Não concordo nem discordo	7,76%
4	Concordo	24,85%
5	Concordo Totalmente	36,75%



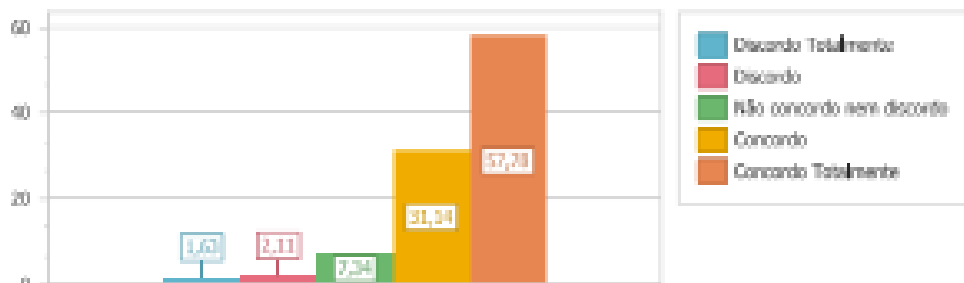
QUESTÃO-7 O professor(a) utiliza rubrica de avaliação (padrão de resposta esperado) em suas provas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	5,76%
2	Discordo	4,45%
3	Não concordo nem discordo	11,48%
4	Concordo	20,77%
5	Concordo Totalmente	32,04%



QUESTÃO-8 Os trabalhos e/ou atividades da unidade curricular (disciplina) exigem do(a) aluno(a) consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras).

opção	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,67%
2	Discordo	2,12%
3	Não concordo nem discordo	7,34%
4	Concordo	31,14%
5	Concordo Totalmente	37,76%



QUESTÃO-9 O(A) professor(a) apresenta disponibilidade para atender os estudantes quando solicitado.

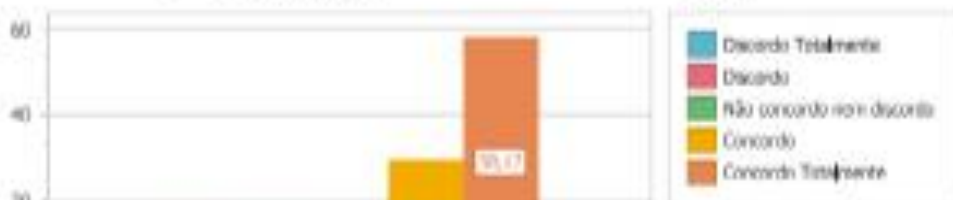
opção	RESPOSTA	PERCENTUAL
-------	----------	------------

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 2023/01

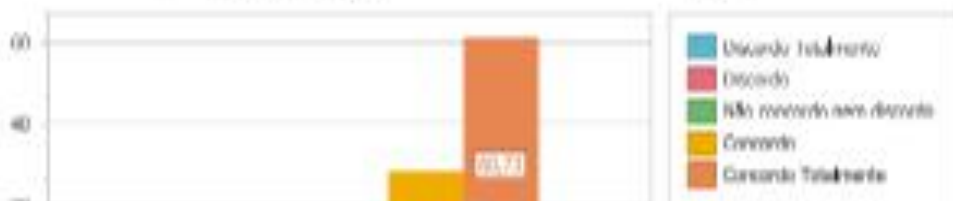
ADESÃO: 1149

opção	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,47%
2	Discordo	2,42%
3	Não concordo nem discordo	7,67%
4	Concordo	29,38%
5	Concordo Totalmente	58,17%



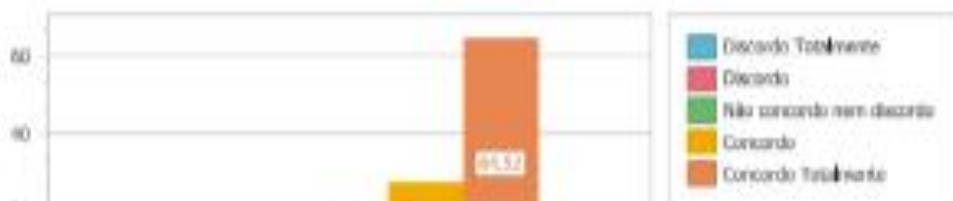
QUESTÃO 10 O(A) professor(a) mantém relacionamento cordial com os(as) alunos(as).

opção	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,47%
2	Discordo	1,92%
3	Não concordo nem discordo	6,17%
4	Concordo	30,17%
5	Concordo Totalmente	58,77%



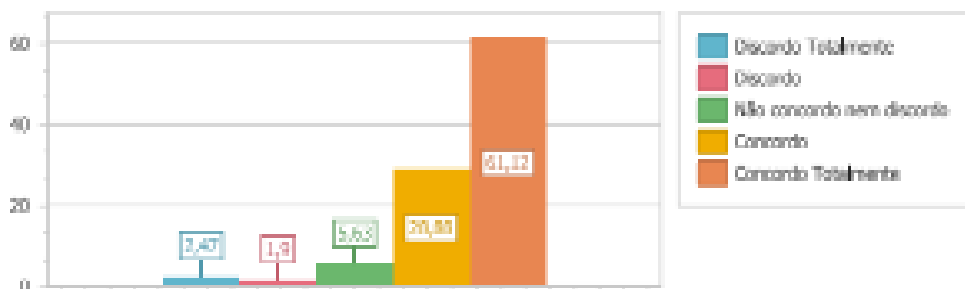
QUESTÃO 11 O(A) professor(a) é assíduo às aulas (não falta).

opção	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,37%
2	Discordo	1,39%
3	Não concordo nem discordo	5,98%
4	Concordo	27,01%
5	Concordo Totalmente	64,22%



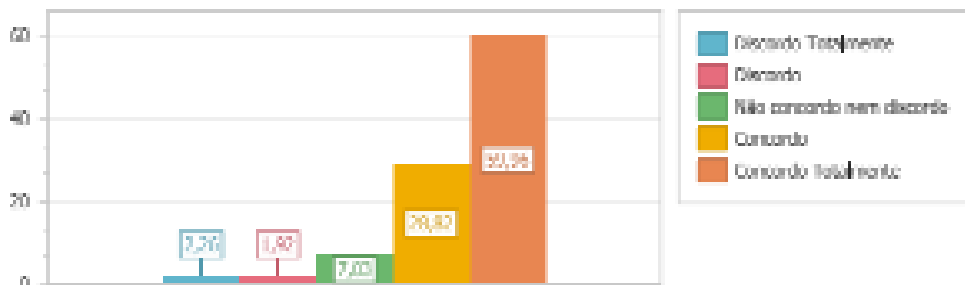
QUESTÃO 12 O(A) professor(a) é pontual e cumpre o horário de início e término das aulas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,47%
2	Discordo	1,98%
3	Não concordo nem discordo	5,67%
4	Concordo	28,89%
5	Concordo Totalmente	61,12%



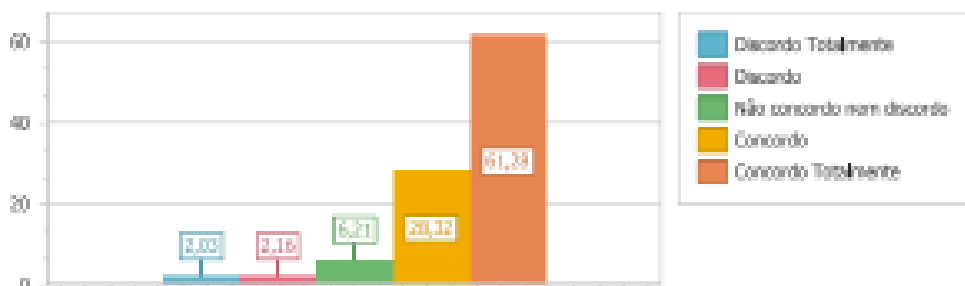
QUESTÃO-13 O(A) professor(a) cumpre os prazos de entrega de notas e frequência para que os(as) alunos(as) possam acessá-las.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,29%
2	Discordo	1,97%
3	Não concordo nem discordo	7,07%
4	Concordo	28,82%
5	Concordo Totalmente	59,86%



QUESTÃO-14 O(A) professor(a) utiliza o Classroom (AVA) para compartilhar com os(as) alunos(as) o Plano de Ensino/Cronograma de Aulas, material de estudo, atividades de TDE e outros.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,09%
2	Discordo	2,16%
3	Não concordo nem discordo	6,21%
4	Concordo	28,32%
5	Concordo Totalmente	61,28%



ANEXO VI - Relatório Consolidado Geral da Avaliação Docente por Unidade Curricular 2023/2

- Total de alunos participantes: 1.291

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

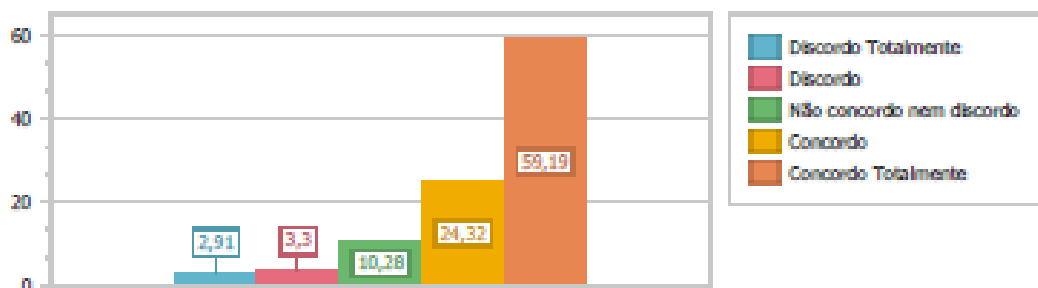
PERÍODO: 202302

ADESÃO: 1291

QUESTÃO-1

As metodologias de ensino utilizadas pelo(a) professor(a) desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver autonomia e pensamento crítico reflexivo.

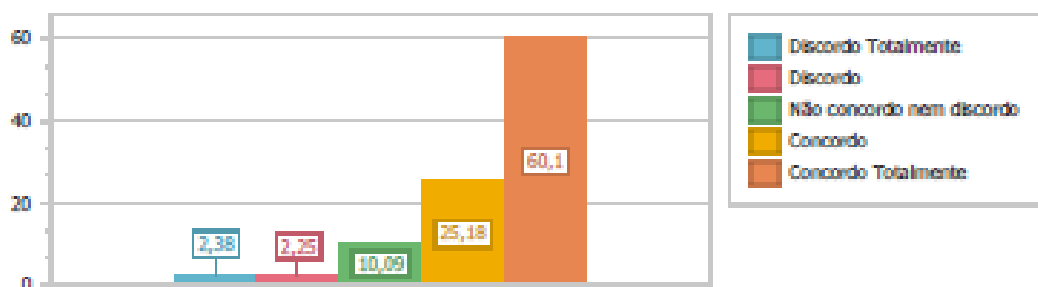
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,91%
2	Discordo	3,30%
3	Não concordo nem discordo	10,28%
4	Concordo	24,32%
5	Concordo Totalmente	59,19%



QUESTÃO-2

Os Planos de Ensino-Aprendizagem são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,88%
2	Discordo	3,25%
3	Não concordo nem discordo	10,09%
4	Concordo	25,18%
5	Concordo Totalmente	60,10%



QUESTÃO-3

O(A) professor(a) demonstra domínio dos conteúdos, clareza e objetividade em suas explicações e faz o encadeamento dos assuntos abordados em suas aulas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,88%
2	Discordo	2,81%
3	Não concordo nem discordo	10,10%
4	Concordo	22,98%

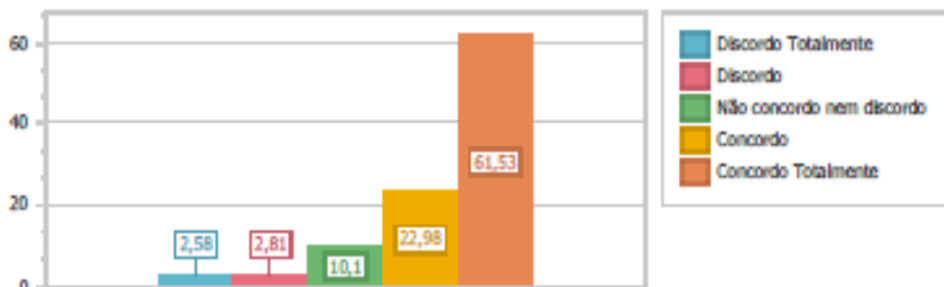
AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202302

ADEÇÃO: 1291

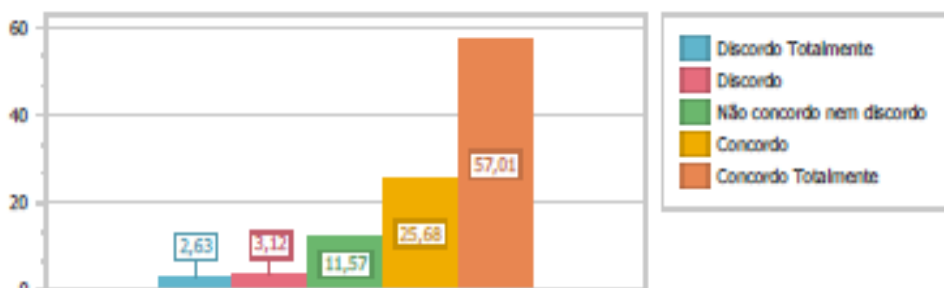
5 Concordo Totalmente

61,53%



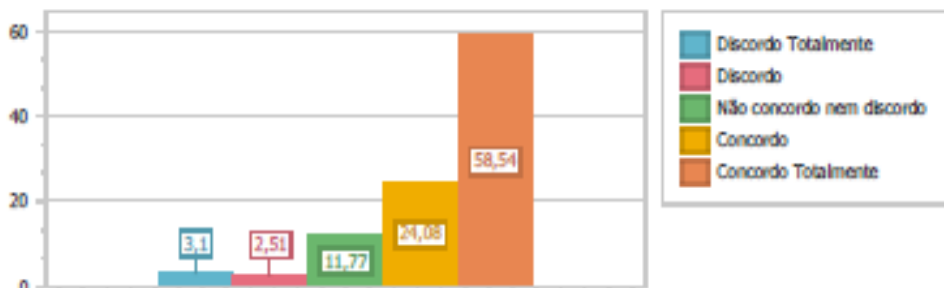
QUESTÃO-4 O(A) professor(a) utiliza tecnologias digitais da informação e comunicação (TIC's) como estratégia de ensino.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,63%
2	Discordo	3,12%
3	Não concordo nem discordo	11,57%
4	Concordo	25,68%
5	Concordo Totalmente	57,01%



QUESTÃO-5 Após a correção das avaliações é dado feedback aos alunos.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	3,10%
2	Discordo	2,51%
3	Não concordo nem discordo	11,77%
4	Concordo	24,08%
5	Concordo Totalmente	58,54%



QUESTÃO-6 As avaliações de aprendizagem realizadas são compatíveis com os conteúdos e/ou temas trabalhados pelo(a) professor(a).

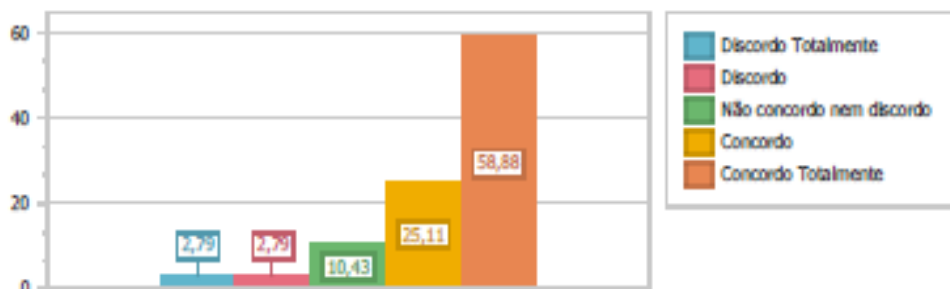
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,79%
2	Discordo	2,79%

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202302

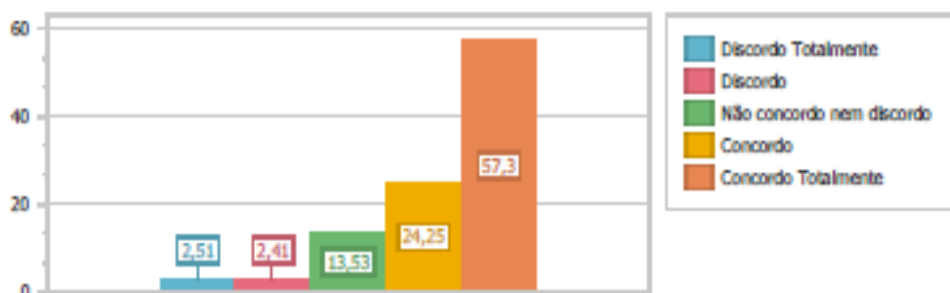
ADESÃO: 1291

3	Não concordo nem discordo	10,43%
4	Concordo	25,11%
5	Concordo Totalmente	58,88%



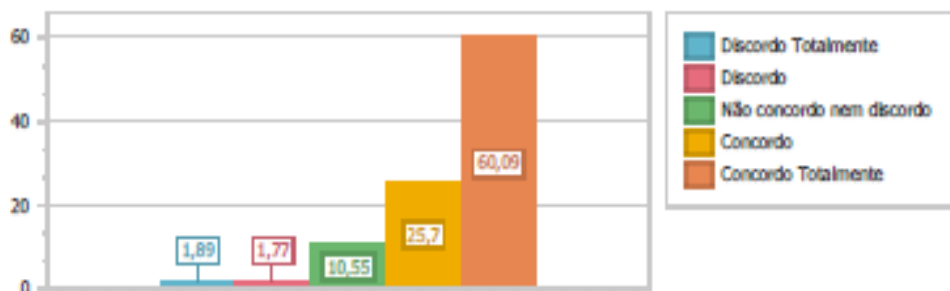
QUESTÃO-7 O professor(a) utiliza rubrica de avaliação (padrão de resposta esperado) em suas provas.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,51%
2	Discordo	2,41%
3	Não concordo nem discordo	13,53%
4	Concordo	24,25%
5	Concordo Totalmente	57,30%



QUESTÃO-8 Os trabalhos e/ou atividades da unidade curricular (disciplina) exigem do(a) aluno(a) consulta a diversas fontes de pesquisa (livros, sites, blogs, pesquisas de campo e outras).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,89%
2	Discordo	1,77%
3	Não concordo nem discordo	10,55%
4	Concordo	25,70%
5	Concordo Totalmente	60,09%



QUESTÃO-9 O(A) professor(a) apresenta disponibilidade para atender os estudantes quando solicitado.

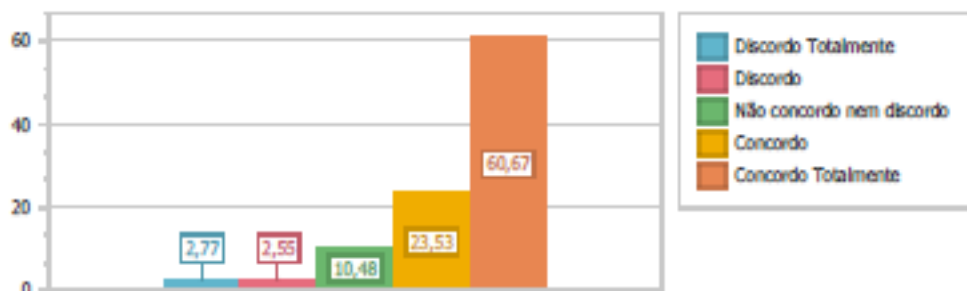
OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
-------	----------	------------

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202302

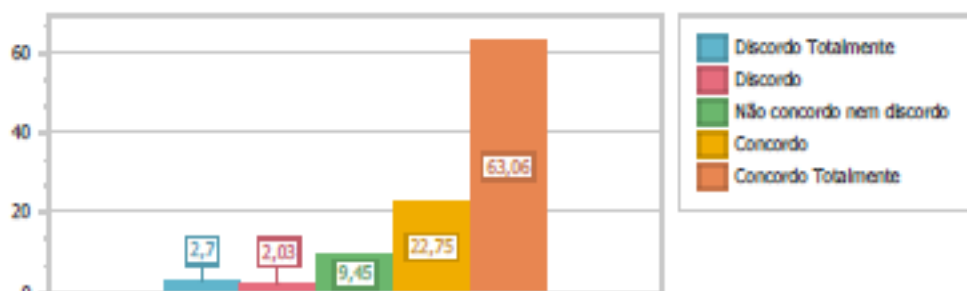
ADESÃO: 1291

1	Discordo Totalmente	2,77%
2	Discordo	2,55%
3	Não concordo nem discordo	10,48%
4	Concordo	23,53%
5	Concordo Totalmente	60,67%



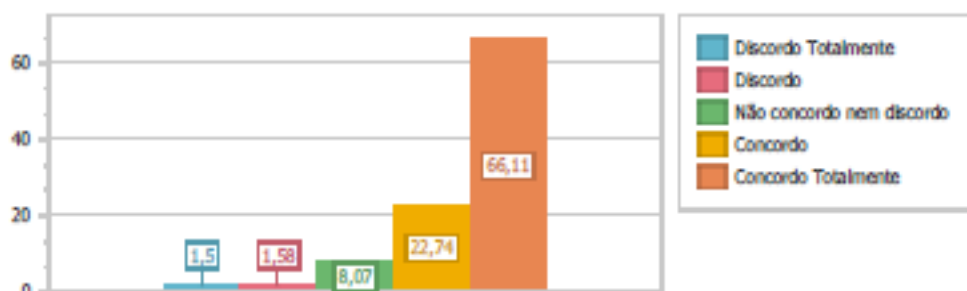
QUESTÃO-10 O(A) professor(a) mantém relacionamento cordial com os(as) alunos(as).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,70%
2	Discordo	2,03%
3	Não concordo nem discordo	9,45%
4	Concordo	22,75%
5	Concordo Totalmente	63,06%



QUESTÃO-11 (A) professor(a) é assíduo às aulas (não falta).

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	1,50%
2	Discordo	1,58%
3	Não concordo nem discordo	8,07%
4	Concordo	22,74%
5	Concordo Totalmente	66,11%



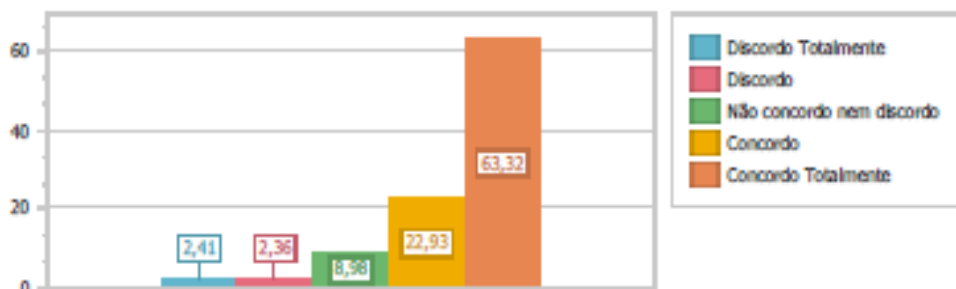
QUESTÃO-12 O(A) professor(a) é pontual e cumpre o horário de início e término das aulas.

AVALIAÇÃO DOCENTE CONSOLIDADO GERAL

PERÍODO: 202302

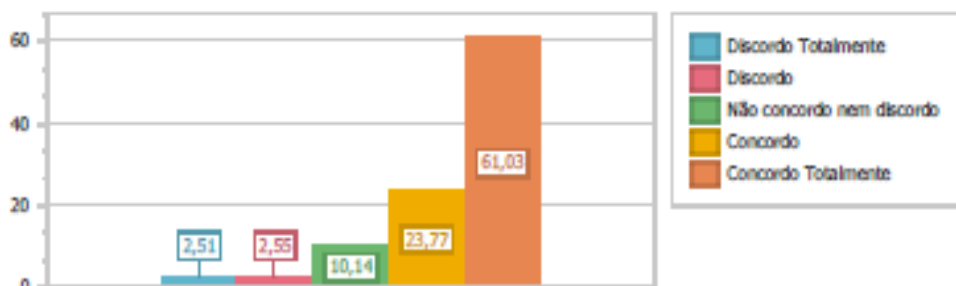
ADESÃO: 1291

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,41%
2	Discordo	2,36%
3	Não concordo nem discordo	8,98%
4	Concordo	22,93%
5	Concordo Totalmente	63,32%



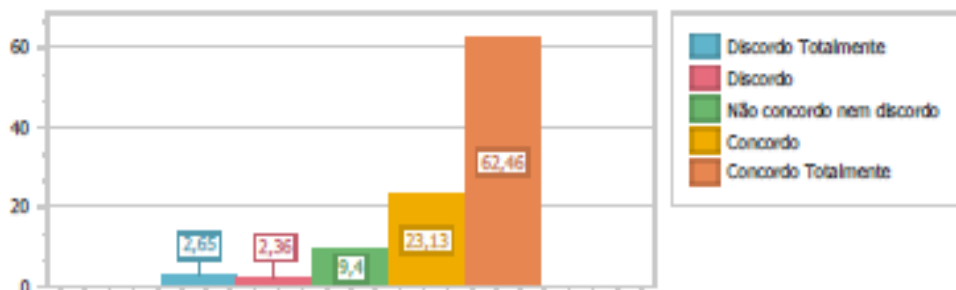
QUESTÃO-13 O(A) professor(a) cumpre os prazos de entrega de notas e frequência para que os(as) alunos(as) possam acessá-las.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,51%
2	Discordo	2,55%
3	Não concordo nem discordo	10,14%
4	Concordo	23,77%
5	Concordo Totalmente	61,03%



QUESTÃO-14 O(A) professor(a) utiliza o Classroom (AVA) para compartilhar com os(as) alunos(as) o Plano de Ensino/Cronograma de Aulas, material de estudo, atividades de TDE e outros.

OPÇÃO	RESPOSTA	PERCENTUAL
1	Discordo Totalmente	2,65%
2	Discordo	2,36%
3	Não concordo nem discordo	9,40%
4	Concordo	23,13%
5	Concordo Totalmente	62,46%



ANEXO VI - Relatório Consolidado Geral da AutoAvaliação Institucional Geral – Conclusiva de Ciclo 2023/2 – DISCENTES (relatório anexado na íntegra)

- Total de alunos participantes: 1.605

09/12/2023, 14:24

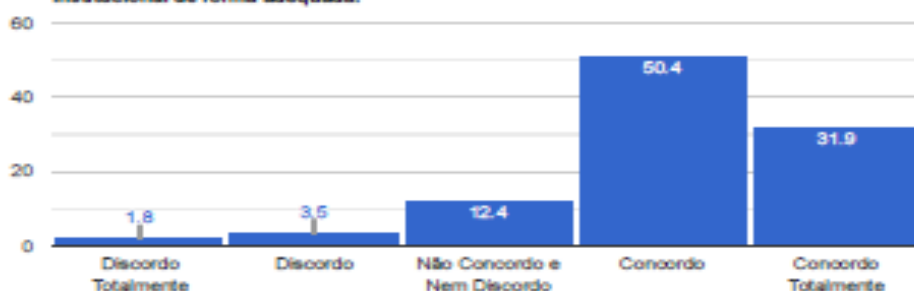
SQA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

Relatório Consolidado Geral - Questionário Corpo Discente (Alunos)

Total de Participantes: 1805

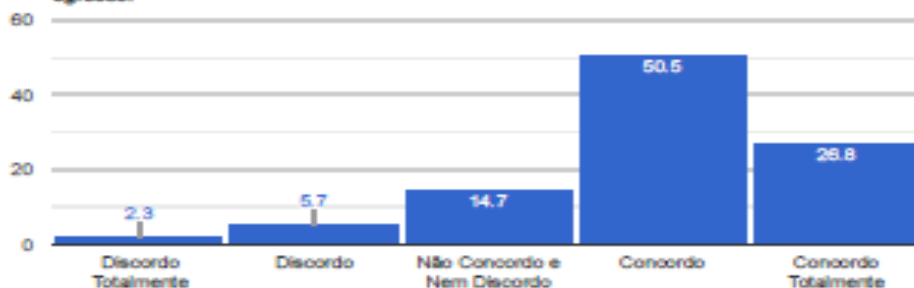
Seção: 1ª DIMENSÃO: A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A instituição cumpre o regimento e implementa o seu Plano de Desenvolvimento Institucional de forma adequada.

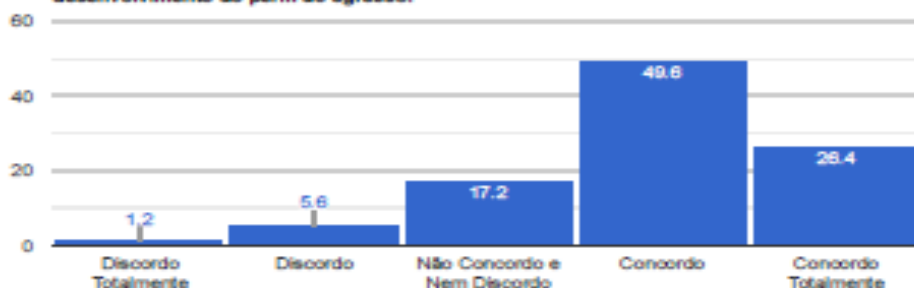


Seção: 2ª DIMENSÃO: A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

O currículo do curso está adequado às demandas do mundo do trabalho e ao perfil do egresso.



Conheço o Projeto Pedagógico do Curso e entendo que ele está atualizado e permite o desenvolvimento do perfil do egresso.



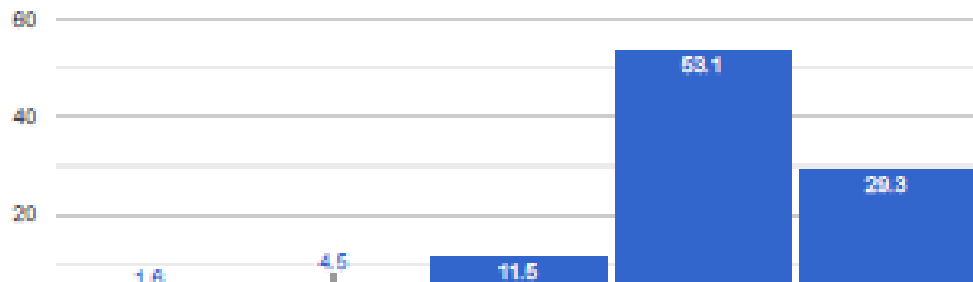
<https://avaliacao.cpa.imepac.edu.br/relatorios/consolidadoquestionario/>

1/13

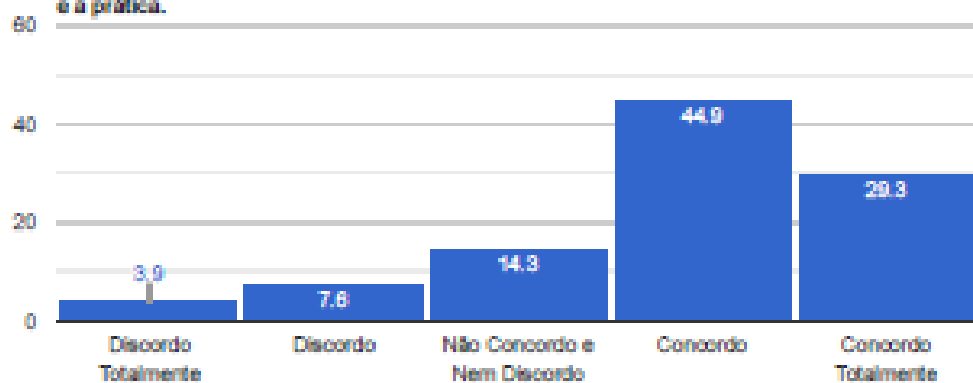
09/12/2023, 14:24

SGA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

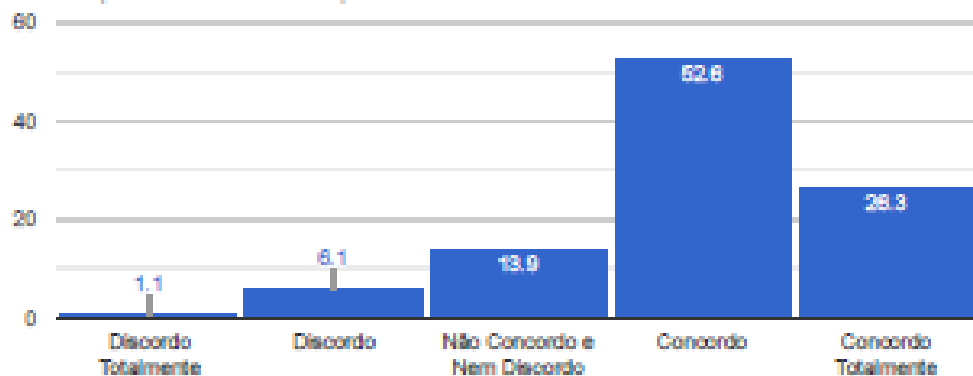
Os Planos de Ensino-Aprendizagem do Curso me permitem identificar os objetivos, conteúdos, sistema de avaliação e atividades planejadas.



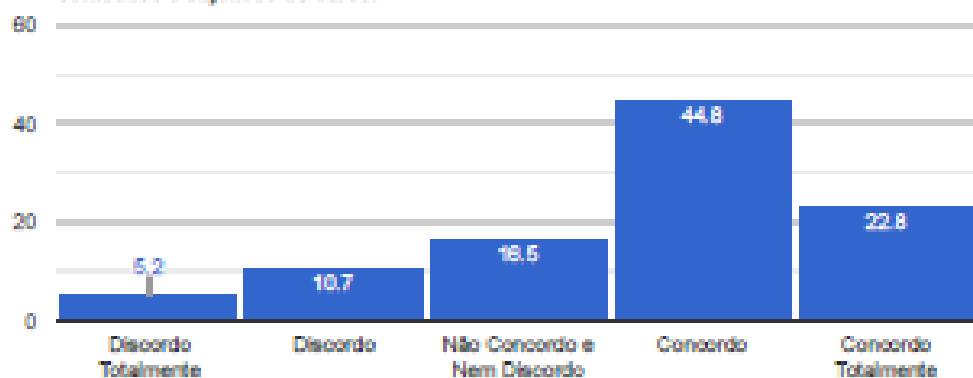
As atividades práticas vivenciadas no Curso (aulas práticas, Projeto Integrador, simulação, visitas técnicas e trabalho de campo) são adequadas e permitem a articulação entre a teoria e a prática.



Há adequação da metodologia de ensino aos conteúdos permitindo o desenvolvimento das competências e habilidades previstas no curso.



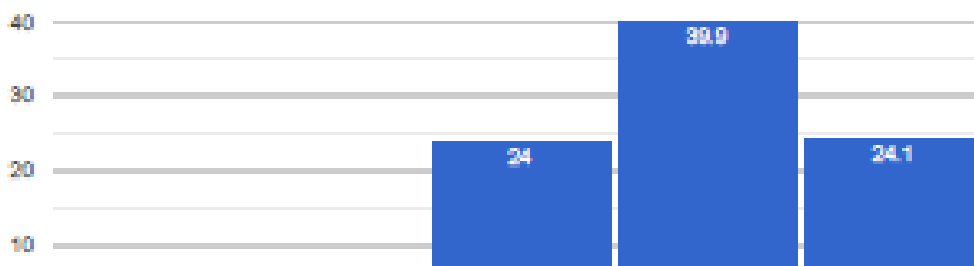
Os procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, feedbacks, etc.) estão adequados aos conteúdos e objetivos do curso.



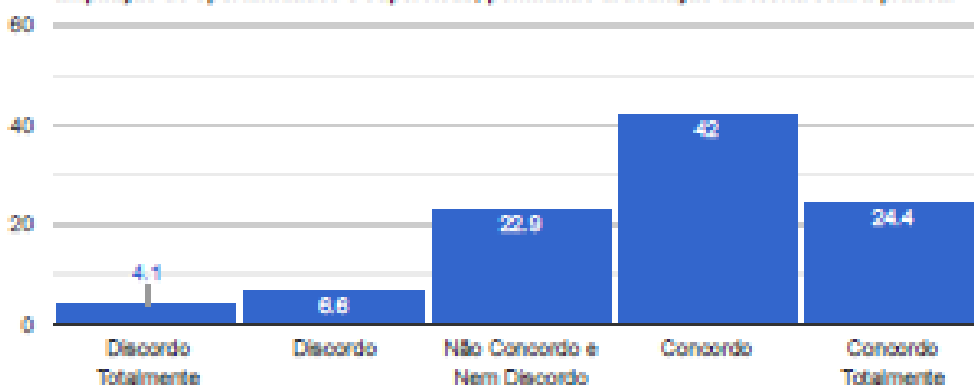
09/12/2023, 14:24

SGA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

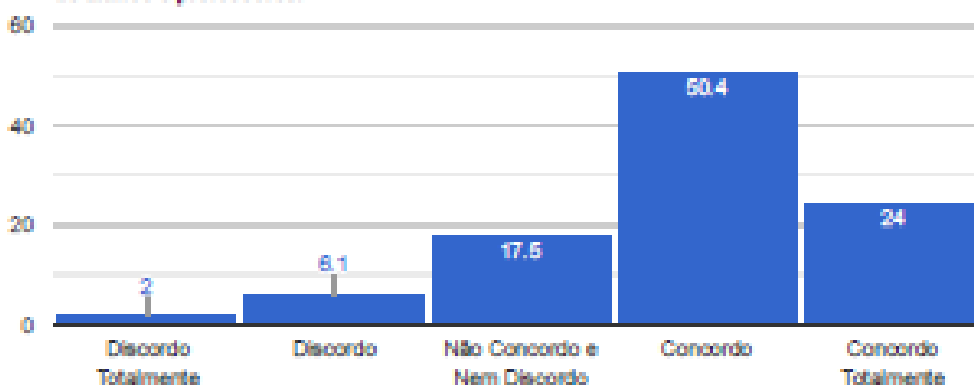
O setor responsável pela gestão do estágio no curso é atuante e eficaz.



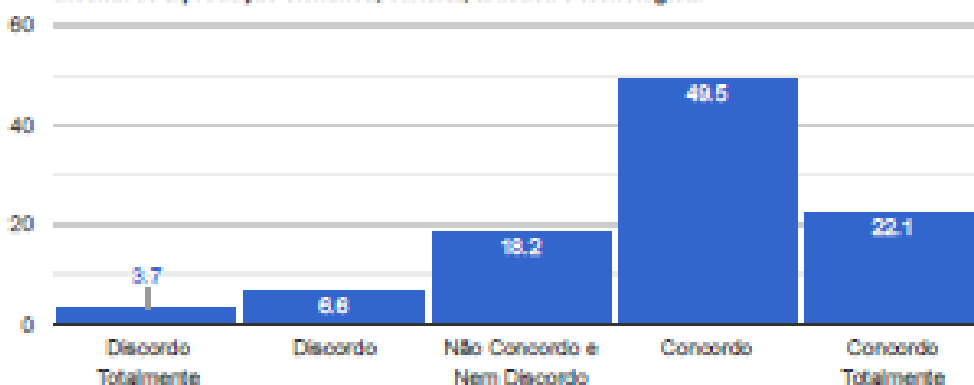
A instituição mantém um relacionamento com os campos de estágio que proporciona ampliação de oportunidades e supervisão, permitindo articulação da teoria com a prática.



Os projetos de extensão atendem às demandas da sociedade e estão abertos à participação de alunos e professores.



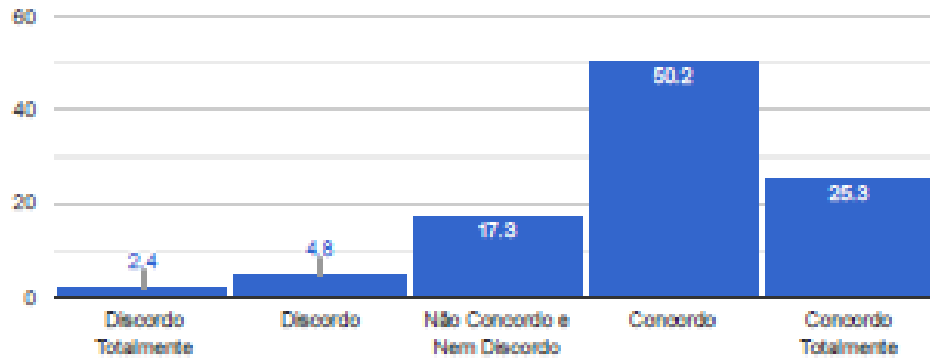
A política de pesquisa da extensão da instituição está adequada, conta com programa de incentivos à produção científica, cultural, artística e tecnológica.



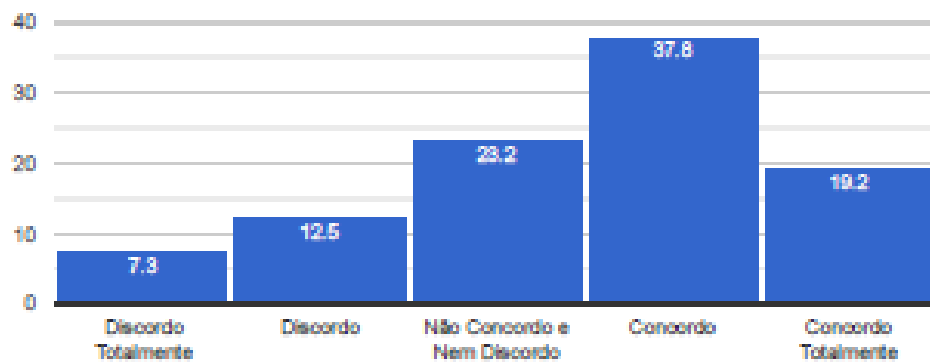
08/12/2023, 14:24

SGA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

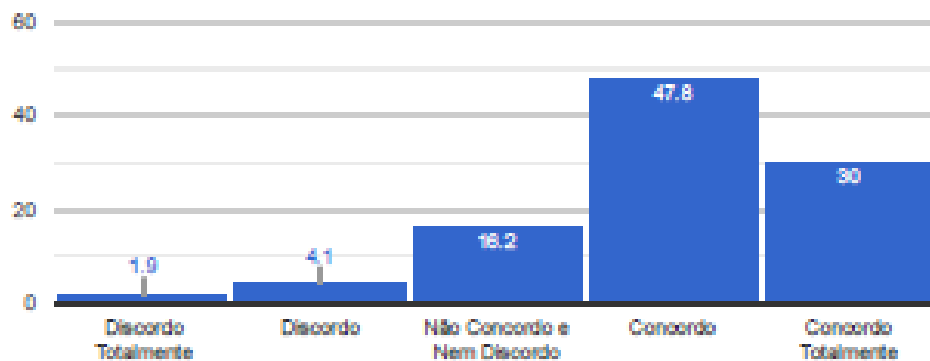
A política de extensão da instituição é adequada e permite a sua integração com a comunidade.



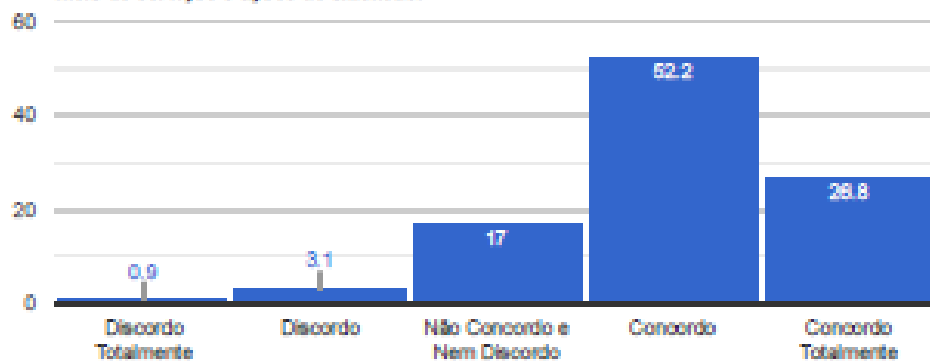
A instituição atende aos alunos em vulnerabilidade social e econômica.



A política de acessibilidade da instituição promove a inclusão das pessoas com deficiência.

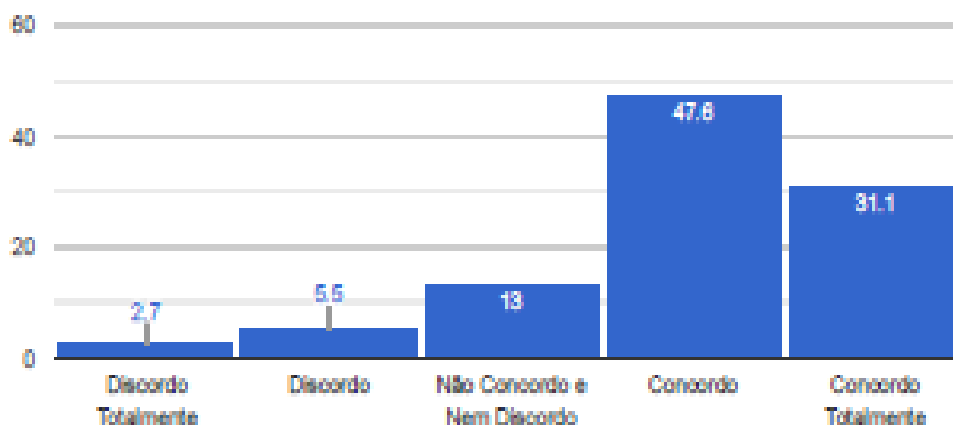


A instituição desenvolve suas responsabilidades com a sociedade de forma adequada por meio de serviços e ações de extensão.

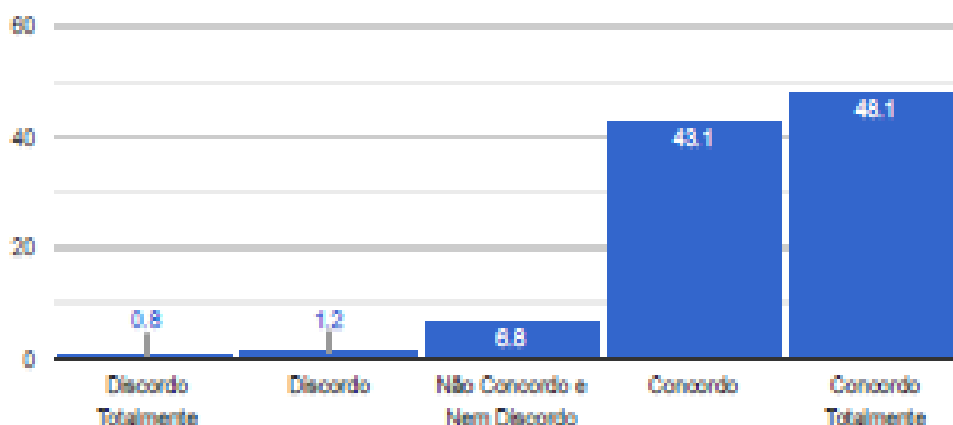


Seção: 4ª DIMENSÃO: A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

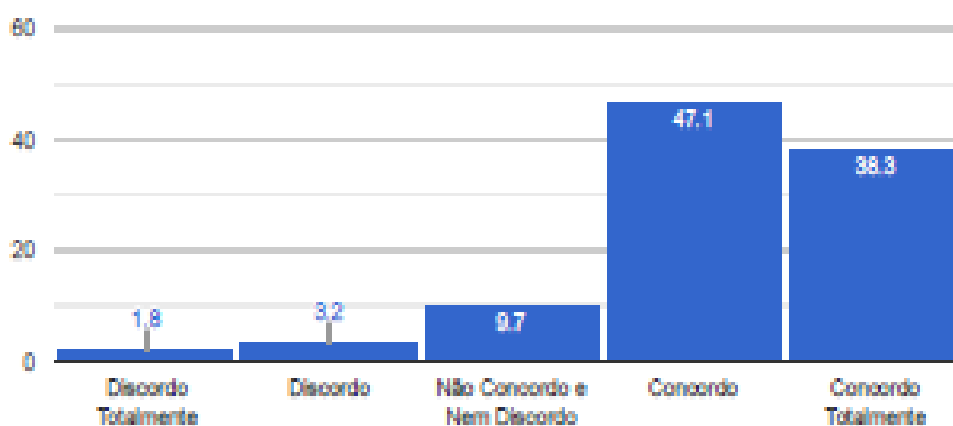
O atendimento prestado pelos colaboradores da Secretaria é eficiente.



O atendimento prestado pelos colaboradores da Biblioteca é eficiente.



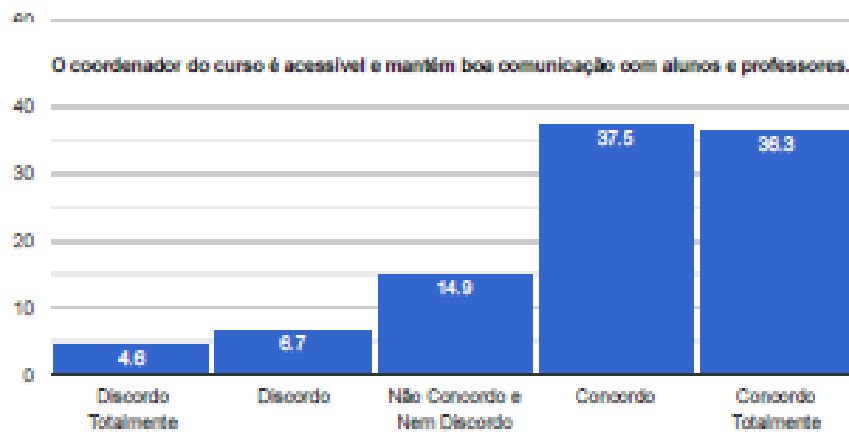
O atendimento prestado pelos colaboradores do Setor Financeiro é eficiente.



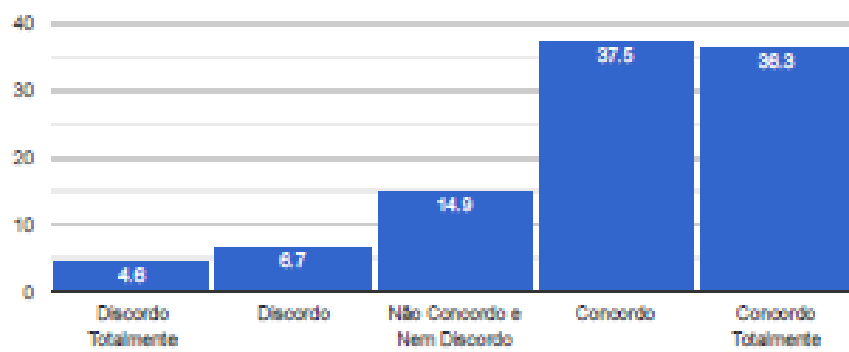
08/12/2023, 14:24

83A - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

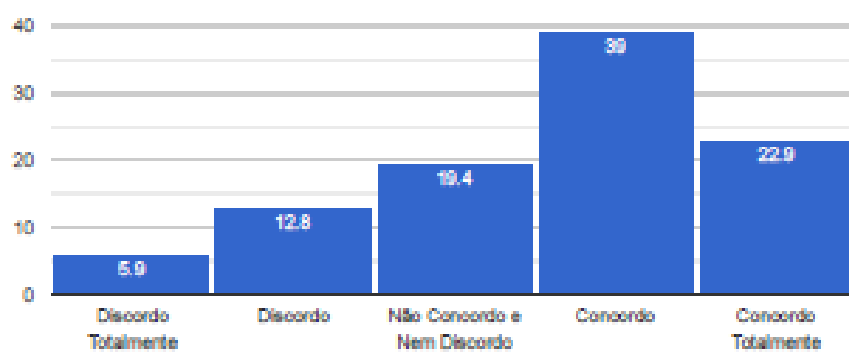
O atendimento prestado pelo NAAE (Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante) é eficiente.



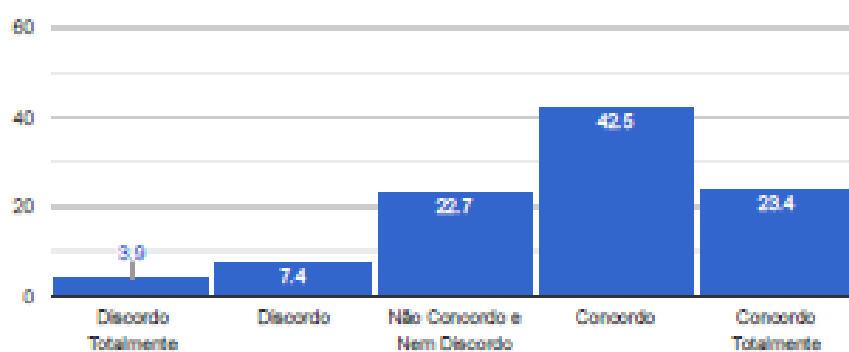
O coordenador do curso é acessível e mantém boa comunicação com alunos e professores.



A comunicação interna na instituição acontece de forma clara, eficiente e adequada.



A comunicação externa na instituição acontece de forma clara, eficiente e adequada.



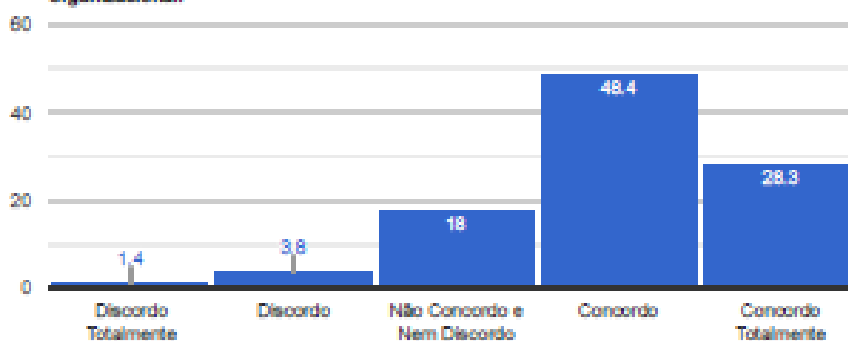
08/12/2023, 14:24

SGA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

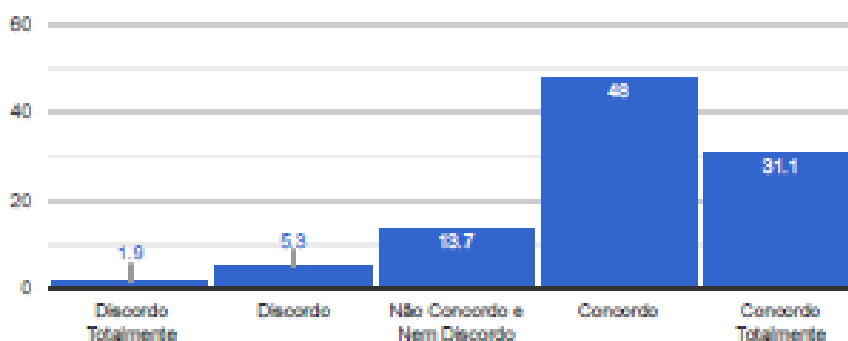
A imagem do IMEPAC na sociedade local e regional é positiva.



As políticas de gestão de pessoas da instituição são eficazes e promovem um bom clima organizacional.

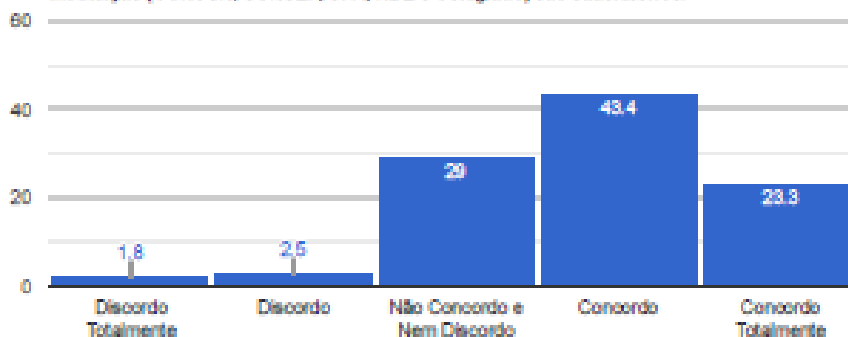


Sinto-me satisfeito com minha situação como estudante no IMEPAC.



Seção: 6ª DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

A estrutura de funcionamento, composição e atribuições dos órgãos colegiados da instituição (CONSUM, CONSEP, CPA, NDE e Colegiado) são satisfatórias.



<https://avaliacao.cpa.imepac.edu.br/relatorios/consolidadoquestionario/1>

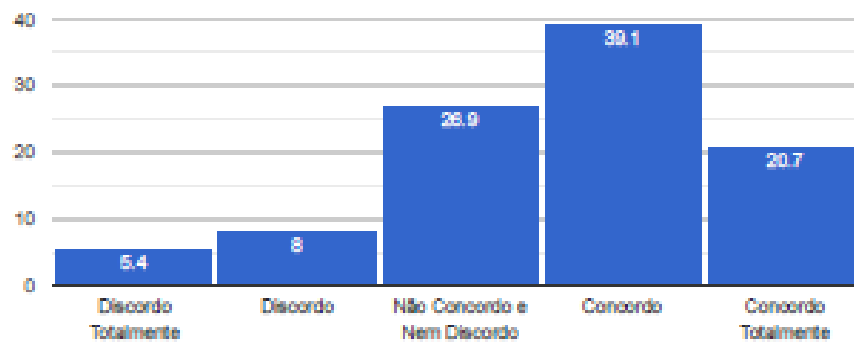
7/13

511

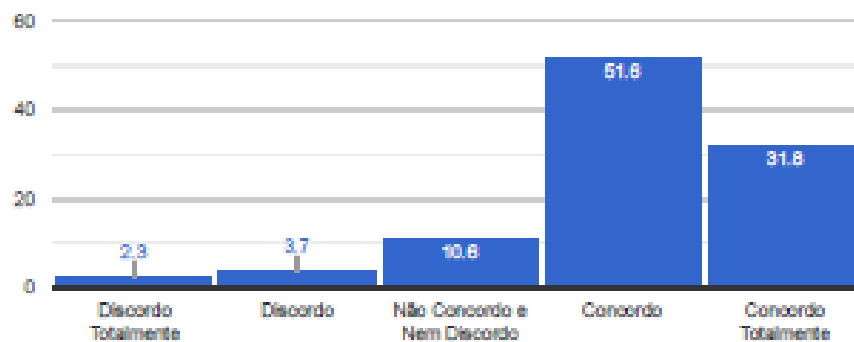
09/12/2023, 14:24

SGA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

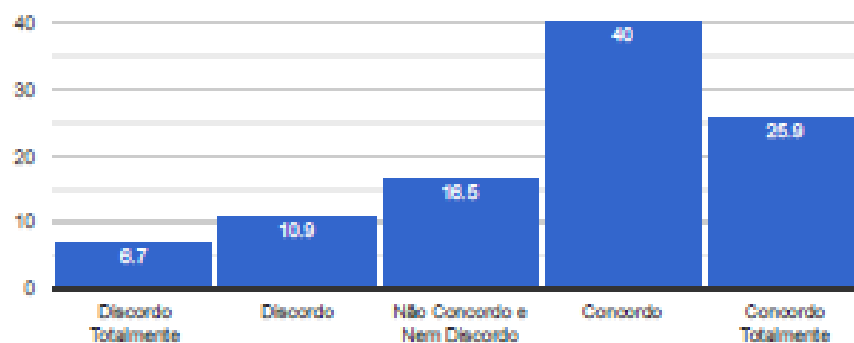
Participo das decisões institucionais por meio dos representantes discentes constituídos.



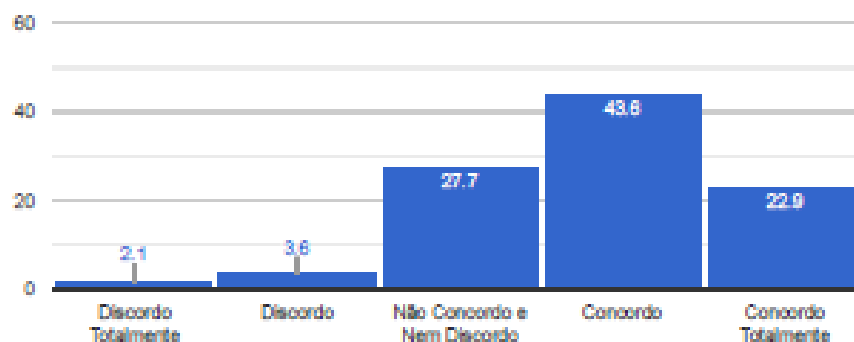
Os espaços de convivência permitem o lazer e a integração.



Os serviços e estrutura da lanchonete são adequados.



Os serviços de reprografia são adequados.



<https://avaliacao.cpa.imepac.edu.br/relatorio/consolidadoquestionario/1>

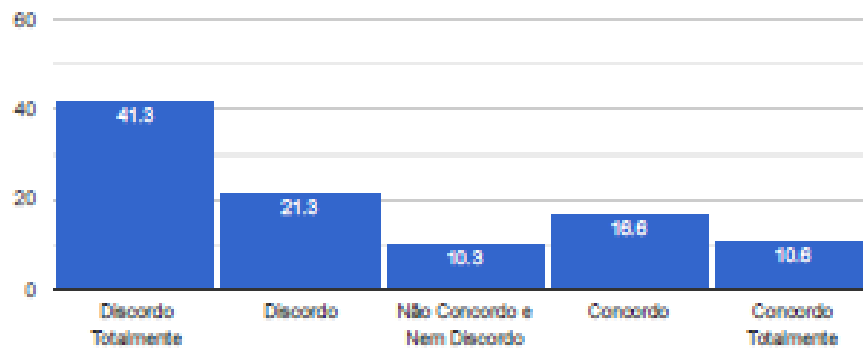
8/13

512

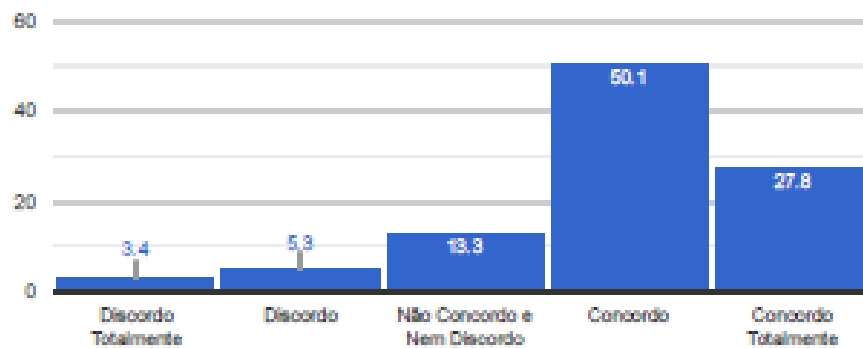
09/12/2023, 14:24

SGA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

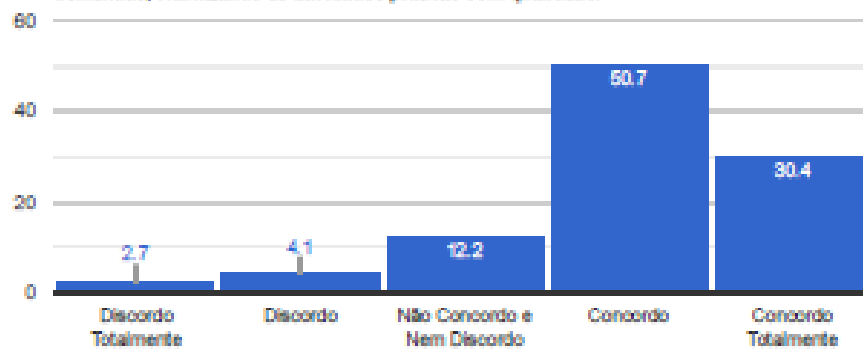
O acesso à internet e rede sem fio da instituição é adequado.



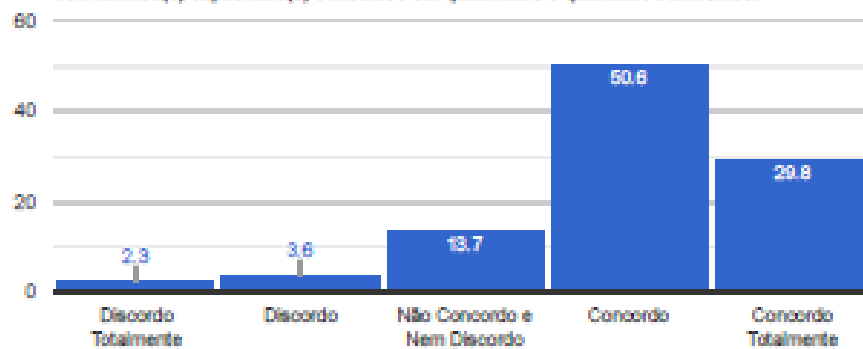
Há adequação das salas de aula para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.



O(s) laboratório(s) didático(s) utilizado(s) em seu curso é(são) adequado(s) e atende(m) às demandas, viabilizando as atividades práticas com qualidade.



Os serviços prestados pelo(s) laboratório(s) didático(s) do seu curso é (são) adequado(s), com técnico(s) capacitado(s) e insumos em quantidade e qualidade suficientes.



<https://avaliacao.cpa.imepac.edu.br/relatorios/consolidadoquestionario/1>

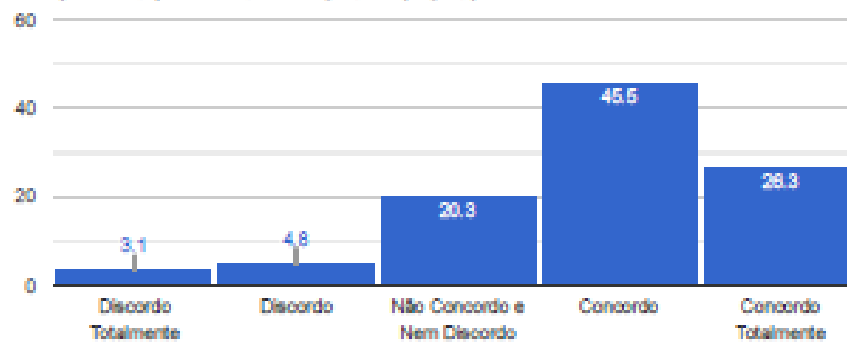
9/13

513

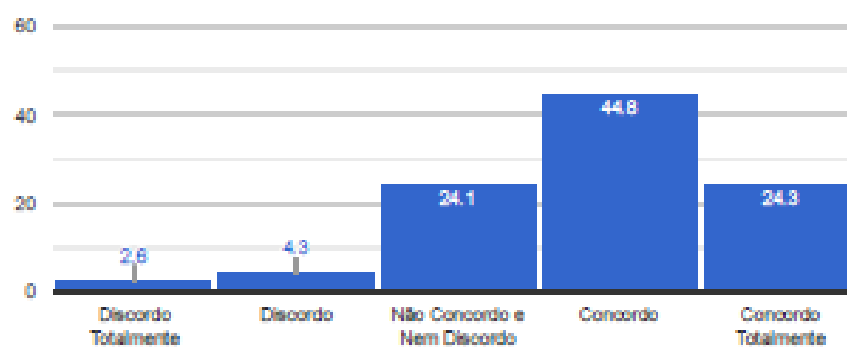
09/12/2023, 14:24

SCA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

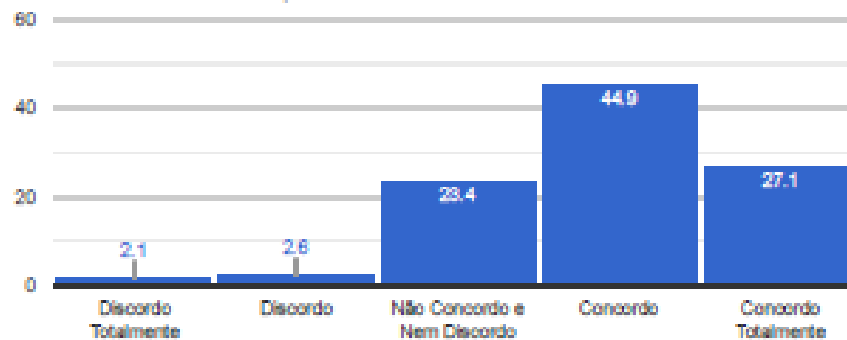
Os laboratórios de informática contam com estrutura e equipamentos adequados em qualidade, quantidade, atualização, adequação, pertinência e conforto.



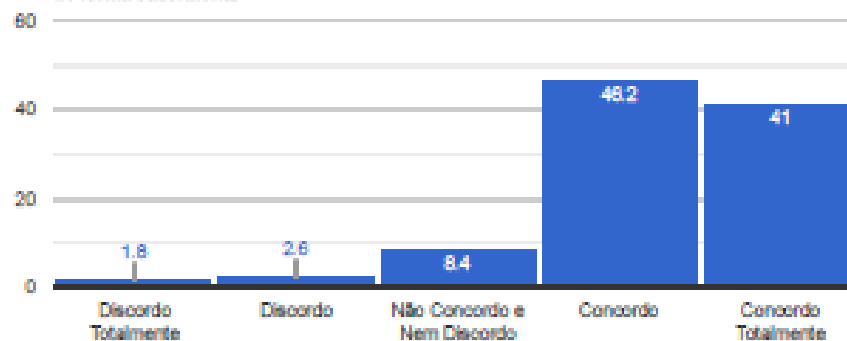
Os laboratórios de informática atendem à demanda do curso.



O suporte técnico prestado nos laboratórios de informática do seu curso são adequados contando com técnicos capacitados.



A infraestrutura da Biblioteca possibilita o estudo, a pesquisa, o lazer e o trabalho em grupo de forma satisfatória.



<https://avaliacao.cpa.imepac.edu.br/relatorios/consolidadoquestionario/>

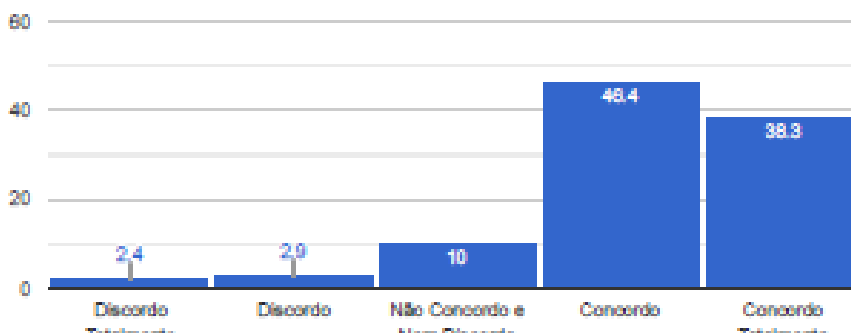
10/13

514

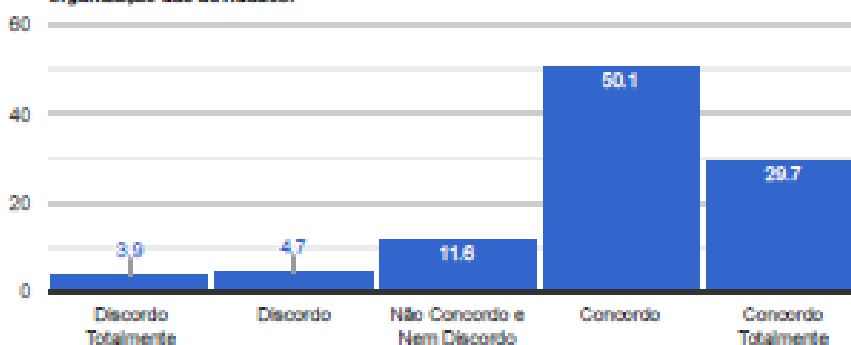
08/12/2023, 14:24

BGA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

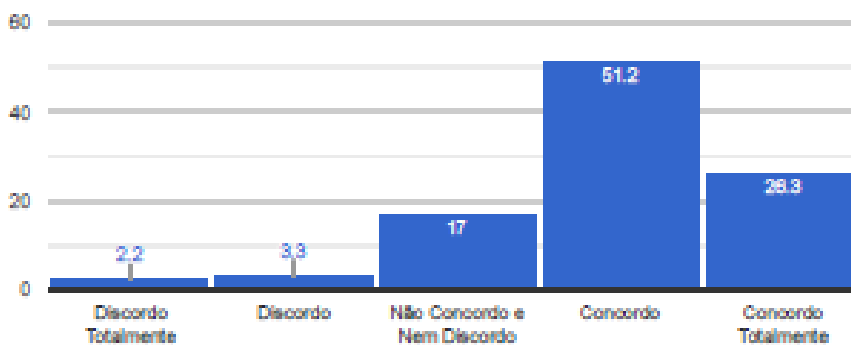
A Biblioteca conta com o acervo em quantidade e qualidade, de forma física ou virtual, que atende de maneira satisfatória ao curso.



O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) é adequado, proporciona interação e organização das atividades.



O sistema de controle e registro acadêmico está adequado às necessidades do curso.



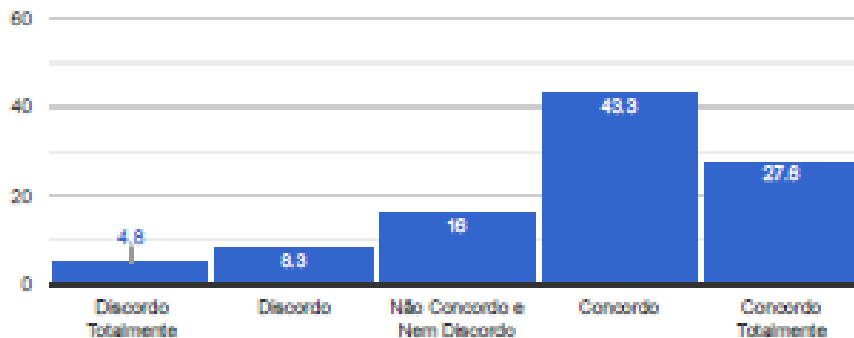
Seção: 8ª DIMENSÃO: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

09/12/2023, 14:24

804 - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

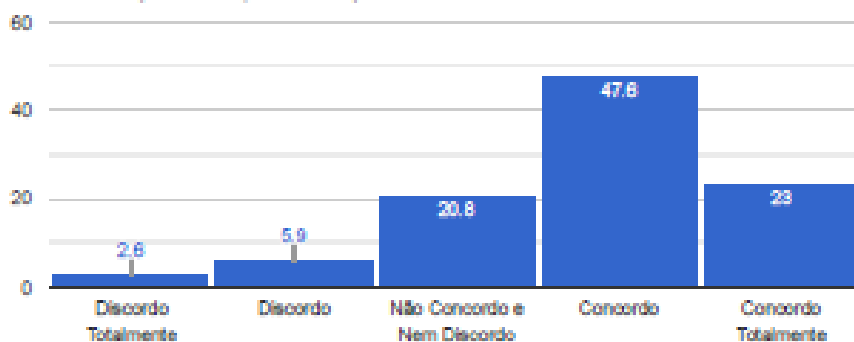
Os processos de autoavaliação da instituição contribuem para a melhoria contínua da instituição e do(s) curso(s).

Por meio da autoavaliação institucional, posso participar e influenciar as decisões e investimentos da instituição.

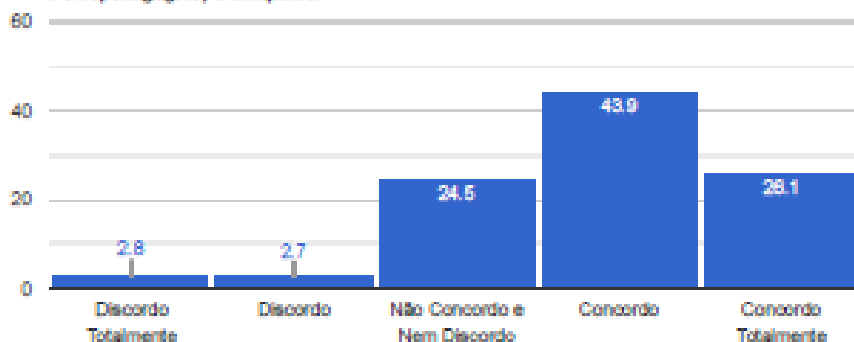


Seção: 9ª DIMENSÃO: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Os serviços de nivelamento, monitoria e acessibilidade metodológica e instrumental ofertados pela instituição são adequados.



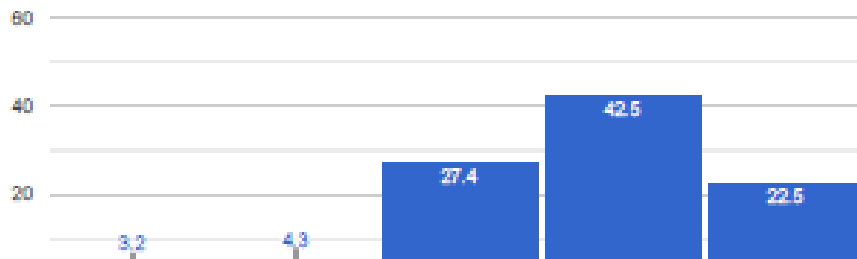
O atendimento prestado pelo NAAP (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico) é adequado.



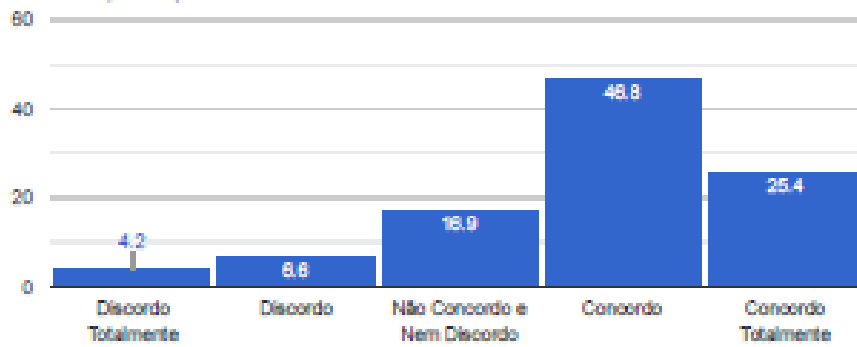
09/12/2023, 14:24

SGA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

A política de internacionalização da instituição viabiliza a participação em intercâmbios virtuais ou presenciais.

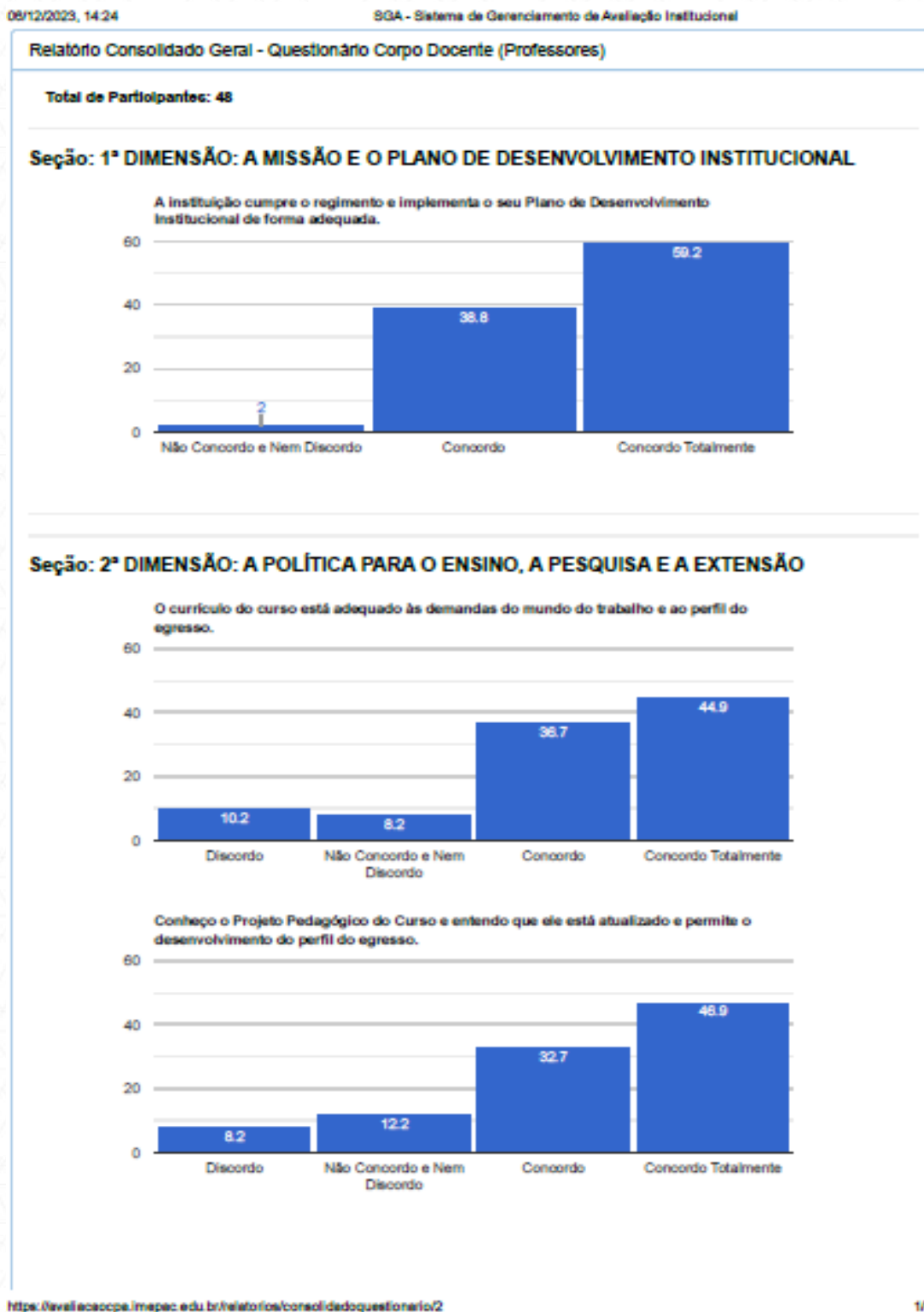


A instituição aplica de forma adequada seus recursos, tendo em vista a oferta de uma educação de qualidade.



ANEXO VII - Relatório Consolidado Geral da AutoAvaliação Institucional Geral – Conclusiva de Ciclo 2023/2 – Docentes (devido a extensão do relatório, serão anexados a 1ª e a última folha dos resultados)

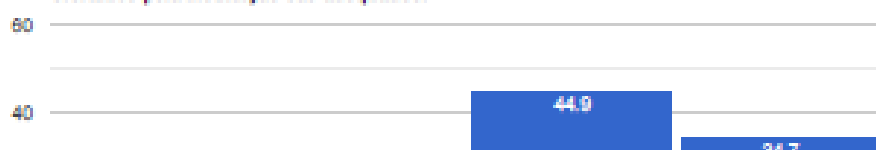
- Total de alunos participantes: 48



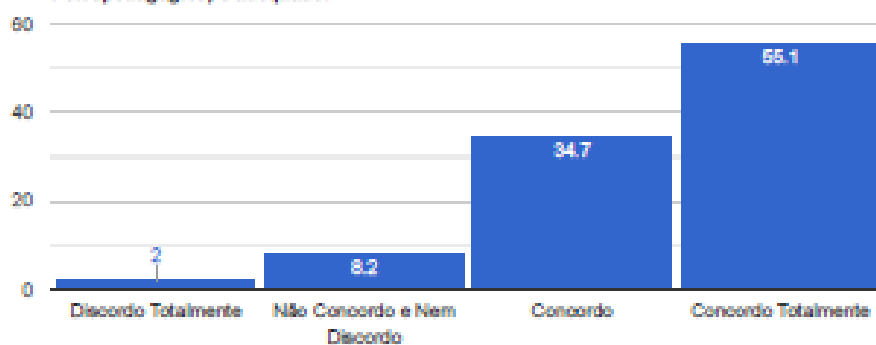
08/12/2023, 14:24

SQA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

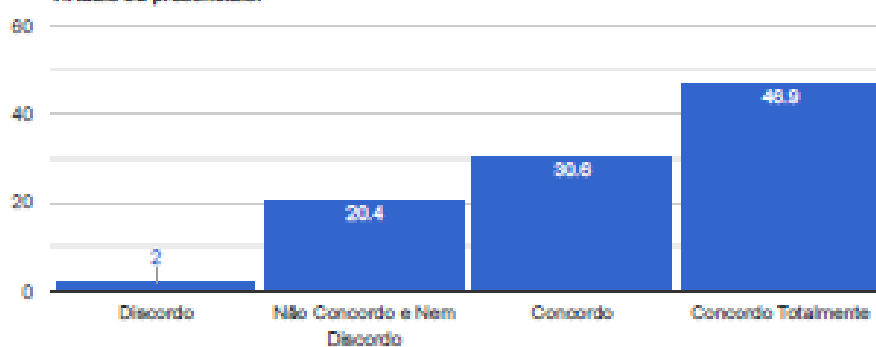
Os serviços de nivelamento, monitoria e acessibilidade metodológica e instrumental oferecidos pela instituição são adequados.



O atendimento prestado pelo NAAP (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico) é adequado.

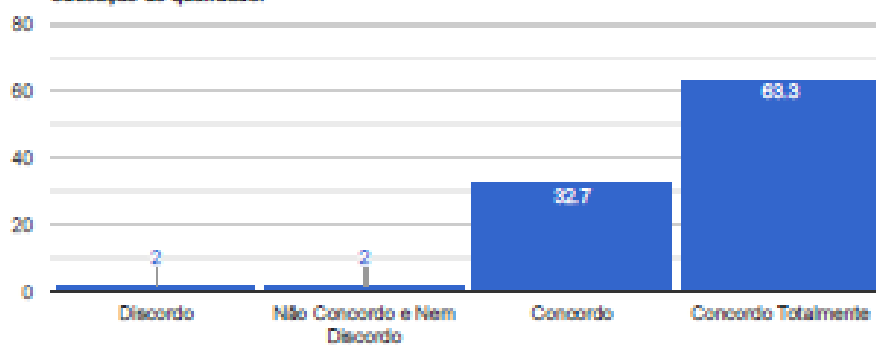


A política de internacionalização da instituição viabiliza a participação em intercâmbios virtuais ou presenciais.



Seção: 10ª DIMENSÃO: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A instituição aplica de forma adequada seus recursos, tendo em vista a oferta de uma educação de qualidade.



ANEXO VIII - Relatório Consolidado Geral da AutoAvaliação Institucional Geral – Conclusiva de Ciclo 2023/2 – Técnicos-Administrativos (serão anexados a 1ª e a última folha dos resultados)

Total de alunos participantes: 95

09/12/2023, 14:25

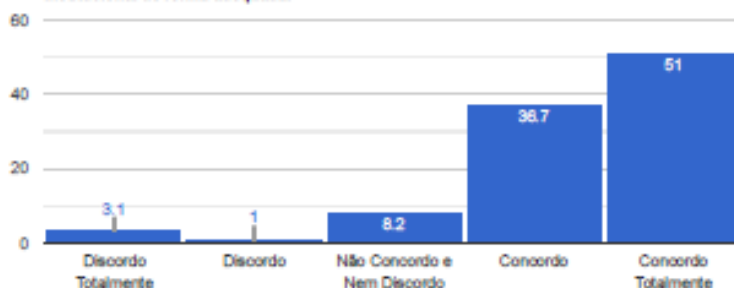
SOA - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

Relatório Consolidado Geral - Questionário Corpo Técnico-Administrativo (Colaboradores)

Total de Participantes: 88

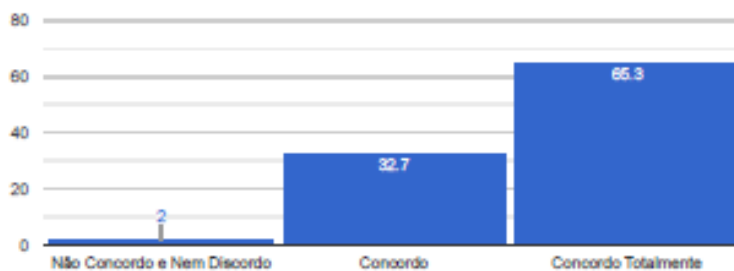
Seção: 1ª DIMENSÃO: A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A instituição cumpre o regimento e implementa o seu Plano de Desenvolvimento Institucional de forma adequada.

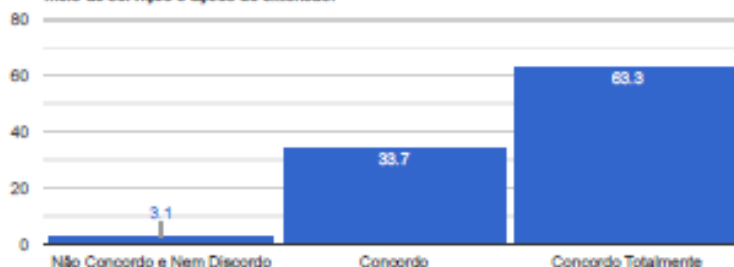


Seção: 3ª DIMENSÃO: A RESPONSABILIDADE SOCIAL

A política de acessibilidade da instituição promove a inclusão das pessoas com deficiência.



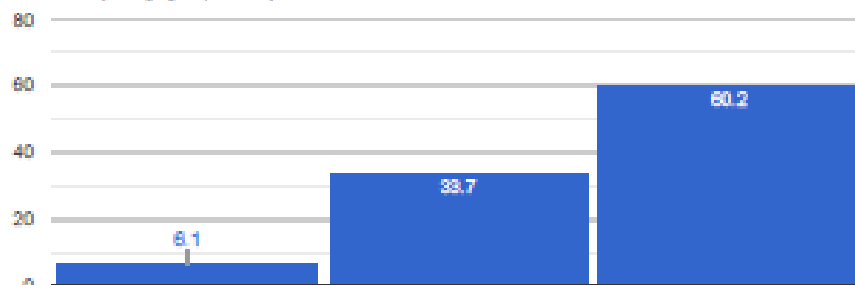
A instituição desenvolve suas responsabilidades com a sociedade de forma adequada por meio de serviços e ações de extensão.



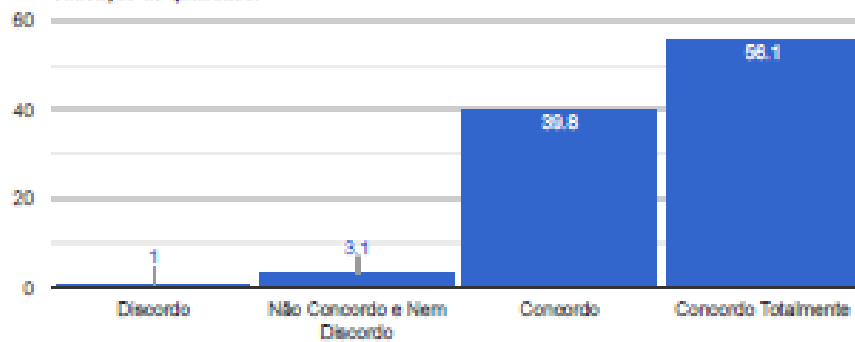
09/12/2023, 14:25

804 - Sistema de Gerenciamento de Avaliação Institucional

O atendimento prestado pelo NAAP (Núcleo de Acessibilidade e Atendimento Psicopedagógico) é adequado.



A instituição aplica de forma adequada seus recursos, tendo em vista a oferta de uma educação de qualidade.



ANEXO IX - Consolidado Analítico de Avaliação Docente/Tutor dos Cursos na Modalidade EaD (Educação a Distância) – 2022/2

Cenário EaD 2022/02: retenção e captação

	Previsão 2022/02	Rematrículas (7º período)	Rematrículas (8º período)	Total Rematrículas	Trancados/Cancelados
Administração	20	1	18	19	--
Contábeis	11	1	12	13	--
Total	31	2	30	32	--

% Evasão (2022-01 - durante o semestre)	1,96%	% Evasão (2022-02 - durante o semestre)	0,0 %
% Evasão (2021-01 - durante o semestre)	1,41%	% Evasão (2021-02 - durante o semestre)	0,0%
% Evasão (2020-01 - durante o semestre)	3,64%	% Evasão (2020-02 - durante o semestre)	3,16%
% Evasão (2019-01 - durante o semestre)	15,82%	% Evasão (2019-02 - durante o semestre)	5,65%
% Evasão (2018-02 - durante o semestre)		16,67%	



SITUAÇÃO ATUAL DA EAD



Resumo CPA: módulos I ao V

AVALIAÇÃO DO MÓDULO EAD PELO ALUNO

Meta 1: Alcançar 80% de participação da comunidade acadêmica na autoavaliação institucional garantindo, no mínimo, 70% de participação por curso.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ALUNO DA EAD POR MÓDULO 2022-02

COMPARATIVO	INSTRUMENTO	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	PROJETO INTEGRADOR	TOTAL (média)
		%	%	%	%	%	
2022-02	forms	39,39%	53,13%	33,33%			42,43%
2022-01	forms	49,06%	40,38%	37,74%			37,40%
2021-02	forms	50,00%	46,30%	38,18%	0,00%	33,33%	33,88%
2021-01	forms	30,88%	51,43%	31,94%	25,49%	25,35%	36,24%
2020-02	forms	28,26%	54,00%	45,00%	43,16%	46,88%	42,06%
2020-01	RM	14,55%	19,09%	16,52%	15,38%	34,26%	18,69%
2019-02	RM	19,53%	17,46%	11,45%	4,62%	14,17%	12,69%
2019-01	RM	17,72%	25,00%	13,92%	20,89%	18,99%	22,11%
2018-02	forms	65,00%	80,00%	85,00%	71,67%	não avaliamos	75,42%

Dimensão VIII: Avaliação Institucional

Meta 1: **Alcançar 80% de participação da comunidade acadêmica** na autoavaliação institucional **garantindo, no mínimo, 70% de participação por curso.**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ALUNO DA EAD POR MÓDULO 2022-02

CURSOS	PERÍODO	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV	PROJETO INTEGRADOR	TOTAL (média)
		%	%	%	%	%	
Administração	7º e 8º	42,11%	42,11%	36,84%	--	--	40,35%
Ciências Contábeis	7º e 8º	35,71%	69,23%	28,57%	--	--	44,51%

Resumo CPA: módulos I ao IV

Meta CEaD: **60% ou mais no indicador 6** (concordo totalmente)

2022-02	%	Indicadores - CEaD			
respostas	41	Insuficiente <60%	Bom (>=60% e <70%)	Muito Bom (>=70% e <85%)	Excelente (>=85% e <=100%)
critérios	44	31 ↑ 70,45%	9 ↑ 20,45%	1 ↓ 2,27%	0 0,00%
2022-01	%	Indicadores - CEaD			
respostas	67	Insuficiente <60%	Bom (>=60% e <70%)	Muito Bom (>=70% e <85%)	Excelente (>=85% e <=100%)
critérios	44	34 ↑ 77,27%	5 ↓ 11,36%	2 ↓ 4,55%	0 0,00%
2021-02	%	Indicadores - CEaD			
respostas	73	Insuficiente <60%	Bom (>=60% e <70%)	Muito Bom (>=70% e <85%)	Excelente (>=85% e <=100%)
critérios	44	30 ↑ 68,18%	7 ↓ 15,91%	4 ↓ 9,09%	0 0,00%

ANÁLISE DA EVOLUÇÃO

Desempenho Acadêmico 2022/02: alunos (2ª turma- 8º per.)						
Média	Avaliações módulo no AVA			Resultados		
	Fórum (20,00)	Ativ. AVA (20,00)	Prova (60,00)	Resultado Parcial (100,00)	Recuperação (60,00)	Resultado Final (100,00)
Administração	19,80	19,24	29,67	68,71	6,17	70,44
Contábeis	19,83	19,18	36,78	52,06	18,19	54,05
Média Geral	19,82	19,21	33,22	60,38	12,18	62,24
Aproveitamento 2022/02 %	99,09%	96,03%	55,37%	60,38%	20,30%	62,24%
Aproveitamento 2022/01 %	97,13%	95,51%	50,19%	66,38%	18,02%	68,73%
Aproveitamento 2021/02 %	94,91%	94,24%	66,72%	77,86%	21,67%	78,34%
Aproveitamento 2021/01 %	85,90%	96,14%	72,93%	78,84%	18,19%	79,56%
Aproveitamento 2020/02 %	93,48%	91,34%	84,27%	86,00%	18,78%	89,05%
Aproveitamento 2020/01 %	93,98%	89,62%	80,61%	83,04%	66,35%	85,61%
Aproveitamento 2019/02 %	88,20%	88,25%	55,25%	64,89%	33,07%	69,22%
Aproveitamento 2019/01 %	90,88%	81,78%	58,44%	62,27%	41,07%	64,27%

Nota: A oferta dos cursos na modalidade EaD não está ocorrendo - suspensão. Turmas já concluídas, sem novas entradas.