

## COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA – CEPEC

### PLANEJAMENTO DE CURSO DE EXTENSÃO

<b>NOME DO CURSO:</b> CURRÍCULO E CARREIRA: o que ninguém te ensina		<b>PERÍODO DE VIGÊNCIA:</b>	<b>ANO:</b> 2024/1
<b>PROFESSORAS RESPONSÁVEIS:</b> Adriana Neves da Silva Carvalho e Fernanda V. Narciso			
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>			
<b>AULAS TEÓRICAS (PRESENCIAIS E ONLINE)</b>	<b>ATIVIDADES EXTRACLASSE E/OU PRÁTICAS</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>ENCONTROS SEMANAIS</b>
2	2	20	4

#### EMENTA

Planejamento de carreiras; Teoria e prática sobre a construção do currículo profissional em diversas plataformas (Workalove, Lattes, LinkedIn e outros). Organização e classificação de documentos, bem como inserção dos documentos nas plataformas. Boas práticas em uma entrevista. Gestão de carreira e empregabilidade.

#### JUSTIFICATIVA

Atualmente, um currículo (*curriculum vitae*) bem estruturado é uma das principais ferramentas para se inserir no mercado de trabalho por meio de processos seletivos como por exemplo concursos, residências, entrevista de emprego e outros (Ferreira, 2022; Jericho et al., 2019; Woo et al., 2019). Uma gama de publicações e exigências acadêmicas sobre a formação curricular inserida no currículo são alvos para o ingresso em concursos ou programas de pós-graduação e, posteriormente, na inserção no mercado de trabalho. As atividades curriculares e extracurriculares como estágios, cursos, intercâmbios, ligas acadêmicas, disciplinas optativas, projetos de pesquisa e extensão tem sido muito procurado por estudantes e profissionais de várias áreas com intuito de compor o currículo que se tornou alvo dessas instituições (Carvalho et al., 2013; Amorim, 2003; CNPQ, 2022).

Quando se discute sobre currículo, carreiras e mercado de trabalho há um hiato entre as exigências do mercado e a forma de ingresso (Carvalho et al., 2013), além de dúvidas e desmotivação. Para tanto, este curso visa direcionar os estudantes e/ou profissionais na construção do currículo, bem como na oportunidade de ampliar o ponto de vista sobre as carreiras e o mercado de trabalho vigente.

#### OBJETIVO GERAL – EXPECTATIVA DA APRENDIZAGEM

Entender os processos de entrada no mercado de trabalho com base na construção de currículos competitivos. Conhecer as plataformas e as formas de inserção das informações profissionais. Organizar e elaborar currículos profissionais de qualidade.

#### CURSOS VINCULADOS

Todos ofertados pelo IMEPAC

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA E HORÁRIO	CONTEÚDO/TEMA	ATIVIDADE/AVALIAÇÃO
27/04 13h00-18h00 (Tarde)	Introdução e Carreiras	Aula <i>online</i>
11/05 13h00-18h00 (Tarde)	Processos seletivos	Aula <i>online</i>
25/05 13h00-18h00 (Tarde)	Desenvolvimento de currículo - na prática	Atividade Prática
15/06 13h00-18h00 (Tarde)	Carta de apresentação. <i>Pitch</i>	Apresentação/ <i>pitch</i>

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. AMORIN, Cristiane V. Organização do currículo: plataforma Lattes. **Pesquisa Odontológica Brasileira**, v. 17, n. suppl. 1, p. 18-22, 2003.
2. CARVALHO, Maria Bernadete de et al. A composição do curriculum vitae entre estudantes de medicina e seus condicionantes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 37, n. 04, p. 483-491, 2013.
3. CNPQ: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Plataforma Lattes, Sistema de Currículos Lattes, 2022.
4. JERICO, Barbara G. et al. How to write your curriculum vitae. **Journal of graduate medical education**, v. 11, n. 3, p. 333-334, 2019.
5. WOO, Randy et al. Writing the curriculum vitae and personal statement. **The Journal of Emergency Medicine**, v. 57, n. 3, p. 411-414, 2019.