CENTRO UNIVERSITÁRIO IMEPAC ARAGUARI

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022

ARAGUARI
Dezembro - 2022

SUMÁRIO

1. ALMOXARIFADO 3
2. BIBLIOTECA 7
3. CEAD – COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 9
4. CEPEC – COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA 14
5. CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO 52
6. COORDENAÇÃO DE CURSOS (GERAL) 60
7. DEPARTAMENTO DE COMPRAS 74
8. DEPARTAMENTO FINANCEIRO 77
9. DTIC E DGI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E DEPARTAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO 79
10. E-LABORE – NÚCLEO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE 84
11. GERÊNCIA ADMINISTRATIVA 111
12. INTERNACIONALIZAÇÃO 121
13. LABORATÓRIOS 127
14. MEDICINA – COORDENAÇÃO DO CURSO 138
15. NAAP – NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO 145
16. NAVE – NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM 149
17. NGP - NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS 153
18. NPJ – NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS 160
19. RECAR – NÚCLEO DE RELACIONAMENTO, ESTÁGIO & CARREIRA 163
20. SECRETARIA 167

1. ALMOXARIFADO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022								Percentual de Desempenho - Ações			
GESTÃO DO SETOR DE ALMOXARIFADO								Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas	
								100,00%	0,00%	0,00%	
AÇÕES	**DEMANDA** *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		**MEDIDA** *(O que fazer?)*	**PROCEDIMENTO** *(Como fazer?)*	**PRAZO** *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	**LOCAL** *(Onde fazer?)*	**INVESTIMENTO** *(Quanto custará?)*	**RECURSOS** *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	**PARTICIPANTES** *(Quem participará da ação?)*	**RESPONSÁVEL** *(Quem será o responsável pela ação?)*	**CONTROLE - AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Utilização do sistema RM	Fazer levantamento de tudo o que tem no estoque e igualar com o estoque no sistema RM.	FLUXO CONTINUO	No almoxarifado utilizando o computador e o sistema	Faz parte do contrato fechado com a empresa Totvs	Recurso fornecido pelo sistema que já temos. TOTVS	1	Isadora	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC- Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Utilização do sistema RM para fazer requisição para retirada de materiais.	Fazer a requisição prévia de retirada de material no estoque utilizando assim um número que fica registrado no sistema RM	FLUXO CONTINUO	Em cada setor através de um computador com acesso ao sistema RM	Faz parte do contrato fechado com a empresa Totvs	Recurso fornecido pelo sistema que já temos. TOTVS	CADA FUNCIONARIO RESPONSAVEL NO SEU SETOR DE SOLICITAR MATERIAIS	COLABORADORES ALMOXARIFADO	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Questionar quanto da solicitação de alguns itens.	Questionar a real necessidade.	FLUXO CONTINUO	Almoxarifado	NENHUM	0	ISADORA	ISADORA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Gerar relatórios quanto da saída de materiais por cada setor e grupo	Através do sistema, mensalmente se gera esse relatório	FLUXO CONTINUO	ALMOXARIFADO	NENHUM	Pelo próprio sistema RM se gera o relatório	ISADORA	ISADORA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In***									

		***Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Recebimento de todas as mercadorias compradas para a instituição, e destinação das mesmas para os respectivos setores de destino	Recebemos ordem de compras, quando material chega, fazemos protocolo, e destinamos o material	FLUXO CONTINUO	ALMOXARIFADO	NENHUM	NAO SE APLICA	COLABORADORES DO ALMOXARIFADO	ISADORA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022

GESTÃO DO SETOR DE PATRIMÔNIO

Percentual de Desempenho - Ações		
Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
33,33%	66,67%	0,00%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Utilização do sistema RM	Fazer levantamento dos bens da instituição com lançamento no sistema RM.	FLUXO CONTINUO	SETOR	Faz parte do contrato fechado com a empresa Totvs	Pelo prorpio sistema RM fazemos esse procedimento	FUNCIONARIO DO SETOR	ISADORA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Gerar relatórios Do inventário dos bens	Acompanhamento dos movimentos de entrada, saída, troca e doação dos bens da instituição utilizando o sistema RM	FLUXO CONTINUO	SETOR	Faz parte do contrato fechado com a empresa Totvs	ATRAVÉS DE PLANILHA DE EXCEL E PELO RM	FUNCIONARIO DO SETOR	ISADORA	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									

	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

2. BIBLIOTECA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022							**Percentual de Desempenho - Ações**					
GESTÃO DO SETOR DE BIBLIOTECA							**Realizadas**	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**			
							66,67%	**33,33%**	**0,00%**			
AÇÕES	**DEMANDA** *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		**MEDIDA** *(O que fazer?)*	**PROCEDIMENTO** *(Como fazer?)*	**PRAZO** *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	**LOCAL** *(Onde fazer?)*	**INVESTIMENTO** *(Quanto custará?)*	**RECURSOS** *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	**PARTICIPANTES** *(Quem participará da ação?)*	**RESPONSÁVEL** *(Quem será o responsável pela ação?)*	**CONTROLE - AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*	
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações**	Aquisição de	-Solicitar ao DTI	1º	Biblioteca	R$4.000	2 terminais	Leonardo	Leonardo	Realizada	

		do PDI 22/26	computadores mais modernos para o balcão de atendimentio	novas máquinas para substituir os computadores do balcão -O DTI realiza a aquisição e montagem dos novos computadores	semestre de 2022			Dell 3050	Gabriel Equipe de suporte do DTI		
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Melhora no sinal de internet da televisão da sala de descanso da biblioteca	-Verificar com o DTI alternativas para aumentar a velocidade da internet fornecida à televisão -Aplicar a solução que for decidida	2º semestre de 2022	Biblioteca	0,00	Cabo de rede	Leonardo Clayton Equipe de suporte do DTI	Leonardo	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Encontro com os alunos novatos para informá-los sobre as plataformas de pesquisa e os serviços da biblioteca	-Organizar visitas à biblioteca junto à coordenação de cursos -Fazer para os alunos uma apresentação dos recursos de informação e pesquisa do Imepac	Constante, no início de todos os semestres	Biblioteca	0,00	Projetor fornecido pelo setor Áudiovisual Notebook fornecido pela Biblitoeca	Leonardo Marly	Leonardo	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.
A Ação nº 3: Foi "Parcialmente Realizada", pois no ano de 2022 a atividade foi realizada apenas com o curso de Medicina.

3. CEAD – COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022							**Percentual de Desempenho - Ações**			
GESTÃO DO SETOR COORDENAÇÃO DA EaD							**Realizadas**	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**	
							81,25%	**18,75%**	**0,00%**	
AÇÕES	**DEMANDA** *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*	**MEDIDA** *(O que fazer?)*	**PROCEDIMENTO** *(Como fazer?)*	**PRAZO** *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	**LOCAL** *(Onde fazer?)*	**INVESTIMENTO** *(Quanto custará?)*	**RECURSOS** *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	**PARTICIPANTES** *(Quem participará da ação?)*	**RESPONSÁVEL** *(Quem será o responsável pela ação?)*	**CONTROLE - AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	FALSO **Metas e Ações do PDI 22/26** VERDADEIRO **Resultados**	Manter a plataforma Orchestra as ferramentas do	Ambiente necessário para a operacionalização da EaD. Rotinas	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / DTI	DTI	Realizada

		da Autoavaliação - CPA	Google como Ambiente Virtual de Aprendizagem, bem como a infraestrutura necessária para EaD	internas do DTI para acompanhar, atualizar e melhorar a plataforma							
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Capacitar o Corpo Social (docentes, tutores e técnicos administrativos para atuação na EaD.	ADC, Oficinas e Formações Google For Education	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CEaD / e-Labore	e-Labore	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Capacitar o Corpo Social (coordenadores, docentes e tutores) para atuação na EaD	ADC, Oficinas e Formações Google For Education	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CEaD / e-Labore	e-Labore	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									

	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Organizar a agenda da EaD	Calendário academico, carga horária dos módulos, organização do cronograma e da agenda dos módulos	Fluxo Contínuuo	IES / Secretaria da EaD	--	Recursos Internos	CEaD / Secretaria EaD / Tutores	Secretaria da EaD	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Socializar os resultados da autoavaliação da EaD	Coleta dos dados da CPA, análise, e formulação da apresentação.	Fluxo Contínuo	IES / Sistemas Gerenciais e Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD	CEaD / EMEaD	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

6	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Avaliar a coerência entre o grau de dificuldade das atividades e dos conteúdos.	Usar o Avalia para as provas, pois existe uma avaliação prévia dos coordenadores. Continuar a avaliação sistemática dos tutores confrontando material disponibilizado no AVA x prova aplicada. Reuniões com a EMEaD para resultados, orientações e outras ações	Fluxo Contínuo	IES / Sistemas Gerenciais e Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / Professores / Tutores	CEaD / EMEaD	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
7	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Avaliar constantemente o conteúdo do material didático	Avaliar a adequação do conteúdo trabalhado ao tempo destinado ao seu desenvolvimento. Avaliar a clareza na apresentação dos conteúdos. Avaliar a relevância e atualidade dos conteúdos trabalhados. Avaliar se a biblioteca é de qualidade, contando com acervo relevante e atualizado.	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / Professores / Tutores	CEaD / EMEaD	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Melhorar o atendimento na secretaria da EaD	Treinamento e Capacitações Criação de processos internos de	1º Semestre de 2022	IEs / Secretaria da EaD	--	Recursos Internos	CEaD / Secretaria EaD	CEaD	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA		trabalho							
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
9	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Sistema de Feedback provas EaD	Reunião com Professores, tutores e DTI para melhorar o processo de liberação dos resutados	1º Semestre de 2022	IES / Sistemas Gerenciais e Ambiente Virtual de Aprendizagem	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / Professores, /Tutores / DTI	CEaD	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
10	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fluxo de processo entre Secretaria Acadêmica e EaD	Reuniões e formalização de fluxos, processos e procedimentos operacionais padrão.	1º Semestre de 2022	IES / Secretaria Academica / Secretaria da EaD	--	Recursos Internos	Direção Acadêmico-Pedagógica / CEaD / Secretaria Acadêmica / Secretaria da EaD	CEaD / Secretaria Acadêmica / Secretaria da EaD	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									

	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
11	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Expansão do Corpo de Tutores (Previsão 2022: 1 Mestre / 5 Especialista)	Avaliar semestralmente o quadro de tutores e incentivar a capacitação e formação continuada	2022 (Realizado Mestre: 01 / Especialista: 06)	IES	--	Recursos Internos	Direção Acadêmico-Pedagógica / CEaD	CEaD	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
12	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Desenvolver estratégias de articulação entre o e-LABORE (Núcleo de Inovação Pedagógica e Aperfeiçoamento Docente) e a EMEaD (Equipe Multidisciplinar EaD) com foco na qualificação do processo ensino-aprendizagem.	Análise dos resultados da autoavaliação institucional / reuniões	2022 (Implantação do NAV)	IES	--	Recursos Internos	CEaD / EMEaD / e-Labore	e-Labore / EMEaD	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
13	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e aprimorar as ações previstas nos programas,	PIC - PROGRAMA IMEPAC PARA	Fluxo Contínuo	IES / Ambiente Virtual de	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico /	CEaD	Realizada

	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**	políticas e regulamentos institucionais de atendimento ao aluno: Programa de Acolhimento e Permanência, Nivelamento, PIC, Participação nos Órgãos Colegiados, Atendimento Psicopedagógico, acessibilidade, monitoria, apoio financeiro, acompanhamento de estágios, intercâmbios, organização estudantil, ouvidoria.	CONCURSOS: um programa institucional que propicia aos alunos de graduação o aperfeiçoamento em suas atividades acadêmicas, incrementando seus conhecimentos acerca da escrita, dos conhecimentos gerais e do raciocínio lógico, contribuindo, assim, para ampliação de sua formação geral.		Aprendizagem			Coordenadores / Coordenador PIC / CEaD / Tutor Responsável pelo PIC		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
14	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fazer a divulgação estratégica dos serviços de atendimento ao discente (PIN, PIC, NAAE, NAAP, Ouvidoria, etc), com o apoio do setor de Comunicação e Marketing.	2022 (Divulgação do PIN mensalmente / ampla divulgação do PIC)	Fluxo Continuo	IES / Marketing	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores / Coordenador PIC / CEaD / Tutor Responsável pelo PIC	CEaD / PIC / PIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
15	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Desenvolver e implementar estratégias para impulsionar a procura dos	2022 (Divulgação do PIN mensalmente / ampla divulgação do PIC)	Fluxo Continuo	IES / Marketing	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores / Coordenador PIC	CEaD / PIC / PIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA	discentes pelos programas institucionais (PIN, PIC, Monitoria, Atendimento Psicopedagógico, Acessibilidade, Ouvidoria, Internacionalização, intermediação de estágios, etc.)						/ CEaD / Tutor Responsável pelo PIC		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
16	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Viabilizar as condições adequadas para a efetividade do sistema de produção do material didático com atenção para: equipe multidisciplinar; acessibilidade comunicacional; plano de atualização; e apoio para produção de material autoral pelo corpo docente	Avaliar o catálogo SAGAH semestralmente, produção interna de UTs. Implantar e manter conteúdos curriculares híbridos e totalmente em EaD	Fluxo Continuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenação de Cursos / CEaD / EMEaD / Professores	CEaD	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.
CPA: questionário aluno da EaD por módulo (Participação de 20,92% dos alunos da EaD)
CEaD: reunião geral com tutores (15/04/2019) – feedback pontos positivos e negativos da atuação na tutoria
CEaD e EMEaD: reunião geral da EaD (10/07/2019) – retenção e captação EaD, evasão, crescimento da EaD, resultados CPA 2019/01, análise das forças e fraquezas da EaD, desempenho acadêmico dos alunos; alteração dos modelo da EaD;
CEaD: reunião com coordenadores da EaD (31/08/2019) – análise dos resultados do projeto integrador

Observações: Socialização e Acompanhamento das ações - 2018-02: CEaD e EMEaD: reunião geral da EaD (10/07/2019)
2019-01:CEaD: reunião com coordenadores da EaD (31/08/2019)
2019-02:CEaD e EMEaD: reunião geral da EaD (11/03/2020)
2020-01:CEaD e EMEaD: reunião geral da EaD (29/10/2020)
2020-02: CEaD e EMEaD: reunião geral da EaD (23/04/2021)
2021-01: CEaD e EMEaD: reunião geral da EaD (07/10/2021)
2021-02: CEaD e EMEaD: reunião geral da EaD (18/03/2022)
2022-02: CEaD e EMEaD: reunião geral da EaD (03/03/2022)

4. CEPEC – COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022	Percentual de Desempenho - Ações		
GESTÃO DO SETOR: CEPEC - COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA	Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
	37,14%	28,57%	34,29%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26** **Resultados da**	Realizar ações para o fortalecimento da política de extensão universitária como vetor das ações de	Realizar evento de extensão com foco nas práticas de responsabildiade socioambiental e	Fluxo continuo	IMEPAC	Investimento vinculado a cada ação proposta	Infra-esturtura da IES e pessoal para realização	Toda comunidade internar e publico externo atingido	CEPEC em articuçõo com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e	Parcialmente Realizada

		Autoavaliação - CPA	responsabilidade social da instituição	Agenda 2030 como Congresso Cientifico, Se Joga, Fórum de Desenvolvimento Sustentável e Arte e Cultura em Foco. Montar agenda a ações vinculadas aos objetivos do eixo I Educação Ambiental e Gestão de Recursos da Política para Desenvolvimento Sustentável. Manter e ampliar atividades vinculadas ao projeto de Extensão IMEPAC Sustentável. Criar campanhas de divulgação dos projetos sociais da IES, reforlando seu compromisso permanente de adotar um comportamento ético e contribuir para o desenvolvimento econômico. Manter unidade curricular institucional que promova o paradigma de Desenvolvimento Sustentável: "Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo Social" e "Seminários de Empreendedorismo, Tecnologia e Inovação Aplicada".				das ações (colaboradores, professores e alunos)		Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso e professores	
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				Produção gráfica e nas redes sociais de campanhas sobre os objetivos da Agenda 2030. Incentivar e valorizar membros da comunidade interna que apresentem ações sustentáveis e de responsabilidade social, seja por meio de projetos de extensão, ações pontuais ou no âmbito acadêmico (Projetos Integradores, Metodologias ativas, Plano de Carreira Docente, etc.).							
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter a política de extensão com foco nos 17 objetivos da Agenda Global para o desenvolvimento sustentável	Dar ampla visão e conhecimento da Resolução nº12 de 15/12/2021 que altera Política de Extensão e Resolução nº 05 de 03/08/2020 que aprova o Regulamento de Extensão. Incentiva e manter as atividades do projeto de exntesçao institucional IMEPAC Ssutentável. Ampliar as ações a partir dos eixos e objetivos previstos na Política para Desenvolvimento Susntentável da IES. Dimensionar o alcance das ações	Fluxo continuo	IMEPAC	Sem previsão	Recursos financeiro, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a poltica	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articuçõo com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				de extensão, especialmente com foco na iniciação científica e para alcance dos ODS.							
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fortalecer a aproximação da instituição com a comunidade por meio dos projetos e eventos de extensão	Manter em atividade, os projetos institucionais nos cenários diversos da nossa comunidade. Manter e ampliar a divulgação dos eventos junto a comunidade externa, seja através das midias institucionais, seja em articulação com setor de Comunicação e Marketing para outras formas de divulgação (como imprensa local e *influencers*). Criar estratégia de contato com empresas e órgãos publico/privado e de terceiro setor para divulgação e parceriais dentro de nossos projetos de extensão. Fortalecer o contato com as instituições internacionais parceirais e cirar estratégias no sentido de troca de experiências e participação em atividades de extensão, por meio da Política de Internacionalização.	Fluxo continuo	IMEPAC	Sem previsão	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a poltica	Toda comunidade interna e externa	CEPEC em articuçõo com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalizaçõo	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

4	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Buscar parcerias com setores públicos e privados para impulsionar os projetos de extensão com foco na promoção do desenvolvimento sustentável da comunidade de Araguari e seu entorno (ODS 17)	Criar agenda de divulgação dos projetos de extensão. Com apoio da Assessoria Juridica e Setor de Comunição e Marketing, criar estratégia de encontro com setores publicos e privados estratégicos, com fins de apresentar nossos projetos e permitir possiveis parcerias, por meio de nossas ações e prestação de serviços. Agendar reuniões; comparecer e apresentar propostas; estudar legislação; adequá-la à nossa realidade; submeter para aprovação institucional; apresentar documentação aos parceiros; buscar a aprovação e o início do repasse dos recursos. Reforçar as parcerias com SICOOB, SEBRAE e Prefeitura Municipal de Araguari, bem como órgãos de fomento. Criar linha de comunicação com professores responsaveis por UC com carga horária em	Fluxo continuo	IMEPAC	Investimento vinculado aos acordos e parcerias firmados	Recurso humano da instituição para articulaçãoo, divulgação e propaganda dos projetos de extensão. E para formalização de acordos e parcerias	CEPEC em articução com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalização, bem como setores publico e privado	CEPEC em articução com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing e Coordenação de Internacionalização	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				extensão, com fins em incentivar os mesmos e alunos serem propagadores do comprimsso social da IES por meio dos projetos. Fortalecer parcerias com órgãos públicos e entidades, como: Conselho Municipal de Promoção de Igualdade Racial de Araguari – COMPIR, Secretaria de Municipal da Educação, Secretaria Municipal do Trabalho e Ação Social, Fundação de Esporte e Fundação Araguari de Educação e Cultura – FAEC, com fins em ações e manifestações artístico-culturais na promoção de lazer e bem-estar para a comunidade local.							
5	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Difundir e acompanhar o desenvolvimento da política de desenvolvimento sustentável de forma a promover um ambiente cada vez mais inclusivo para todos/todas na instituição	Atualizar a política de Desenvolvimento Sustentável. Incentivar toda comunidade interna a desenvolver atividades/ações que alcancem os objetivos previstos na Política de Desenvolviemento Sustentável, seja através dos projetos de extensão, eventos, cursos, bem como, gestrão de práticas	Fluxo continuo	IMEPAC	Investimento vinculado às ações propostas	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a poltica	toda comunidade interna e extena	CEPEC em articução com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e gerentes e coordenadores de setores	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									

	FALSO	**BSC**		sustentáveis. Manter e ampliar as ações de inclusão social, como bolsas de estudos, acessibilidade e práticas de responsabilidade socioambiental. Manter e ampliar ações junto aos colaboradores no sentido de realizarem práticas sustentáveis: apoio a fornecedores e parceiros que tem práticas de responsabildiade socioambiental; rpáticas de redução de gastos e disperdícios, uso de materiais sustentáveis, política de compra de equipamentos sustentáveis e de longa durabilidade. ações de saúde do colaborador, etc.							
6	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fazer o relatório social da instituição anualmente, difundindo as ações e conhecimentos construídos tendo em vista o desenvolvimento sustentável	Publicação anual e ampla divulgação pelo site oficia de Balanço Social, como forma de Contabilidade Social da IES, demonstrando a comunidade em geral conjunto de informações relacionadas aos projetos ambientais e ações sociais desenvolvidas pela	No incio de cada ano, referente ao ano anterior	IMEPAC	sem previsão	Setores do Imepac para fins de compilação dos dados necessários	toda comunidade interna e extena	CEPEC em articuçõo com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e gerentes e coordenadores de setores	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**		mesma.							
	FALSO	**BSC**									
7	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ampliar as ações afirmativas da instituição com foco no respeito às diferenças (deficiência, faixa geracional, étnico-racial, credo, gênero, nacionalidade e orientação sexual), direitos humanos e educação ambiental (ODS 5 e 10)	Manter UC curriculares institucionais com foco nos ODS, como "Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo Social". Além de manter nas UC regulares dos cursos temas transversais, forma contínua e transversal ao longo do curso, e que estão intrisecamente relacionados ao PRO-ITAC. Incentivar e promover eventos com foco na garantia dos direitos humanos e educação ambiental, aproveitando datas nacionais e internacionais comemorativas, como Dia Internacional da Mulher, Do Meio Ambiental, Da Consciência Negra, etc. em eventos institucionais como Fórum para Desenvolvimento Sustentável, eventos dentro do Arte Cultura em Foco e Congresso Cientifico. Campanhas junto a empresa de	Fluxo continuo	IMEPAC	Investimento vinculado às ações propostas	Recursos financeiros, humano e material a serem determinados a partir das ações vinculadas a poltica	toda comunidade interna e extena	CEPEC em articuação com Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, coordenadores, professores, alunos e representações estudantis	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				Propaganda e Setor de Comunicação e Marketing no sentido de criar agenda de camapanhas com fortalecimento dos temas dentro da missão visão e valores da IES.							
8	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fomentar a Revista Master por meio da indexação, internacionalização e aumento da publicação de artigos científicos;	Manter abertura de edtiais de fluxo continuo. Promover e divulgar a Revista no sentido de estimular publicações, por exemplo de relatos de experiências, das atividades e dos resultados dos projetos integradores e outras UC dos cursos. Estimular a publicação científica como critério de progressão na carreira docente no IMEPAC, em seu Sistema de Cadastro para Progressão. Manter obritoriedade de entrega de carta de submissão de artigo cientifico pelo Pro-IC ao encerrrar vigências dos projetos de IC selecionados, incentivando a publicação via Revista Master. Criar estratégias de divulgação da Revista nas	Fluxo continuo	IMEPAC	Sem previsão	toda comunidade interna e externa interessada em publicação	corpo editorial da Revista Master	Corpó Editorial da Revista com apoio da CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, CIN, Direções de Graduação e Pós-Graduação e Coodenadores	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				instituições parceiras.							
9	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Promover atividades educacionais semestrais junto ao corpo docente para divulgação da pesquisa institucional, contando com o apoio do CEPEC e e-LABORE;	Oferta oficinas sobre pesquisa, metodologias de pesquisa, Comitê de Ética, etc. Em 2022 foi ofertada oficinas sobre metodologias de pesquisa e sobre atividade dos Comitês de Ética, cursos sobre ferramentas digitais, com apoio do E-LABORE.	Fluxo continuo	IMEPAC	A depender da proposta da atividade	Estrutura fisica e digital, professores e profissionais convidados para ministrar as atividades, etc	Coordenação e professores	E-LABORE com apoio das coordenações de cursos e CEPEC	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
10	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Avaliar continuamente o desenvolvimento da pesquisa (TCC, PI etc.) e propor ações envolvendo o corpo docente e discente, envolvendo NDE, CPA, CEPEC;	Criar, com apoio da CPA, indciadores de avaliação da política de pesquisa na IES. Incentivar publicação da atividades e TCC comoo forma de valorização do corpo docente e discente.	Fluxo continuo	IMEPAC	sem previsão	Coordenações de TCC, CEPEC, coordenadores e professores	Coordenações de TCC, CEPEC, coordenadores e professores, CPA	CPA e CEPEC	Não se Aplica
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
11	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter a publicação científica como critério de progressão na carreira docente no IMEPAC, divulgando amplamente o	Manter e divulgar periodicamente abertura dos Sistema de Cadastro. Dar ampla divulgação sobre a	Fluxo continuo	IMEPAC	Sem previsão	Sistema de Cadastro para progressão, Revista Master,	NGP, CAD, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e	NPG, CAD e Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliaç**									

		ão - CPA	Sistema de Cadastro para Progressão , com o apoio do NGP.	Revista Master. Incentivar publicação resultados de atividades oriundas da sala de aula, grupos de estudos e de pesquisa e extensão como forma e prmover a progressão na carreira docente.				Comunicação e Marketing	Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
12	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fomentar e divulgar iniciativas científicas para motivar a inserção docente e discente nas atividades de pesquisa, incentivando parcerias, inclusive internacionais, por meio da CEPEC e da CIN.	Com apoio da CIN, CEPEC deve mapear as áreas e políticas de pesquisas desenvolvidades pelas instituições e rcriar canal de comunicação com departamentos de pesquisas das instituições parceiras nos sentido fomentar produção cientifica entre professores e alunos da IES com os parceiros. Dar ampla visibilidade as eventos e ações cientificas da IES junto às parceiras, como Congresso Cientifico. Incentivar trabalhos interdisciplinares com professores e alunos das instituições parceiras e promover conferências entre professores das	Fluxo continuo	IMEPAC	Sem previsão	Estrutura fisica e digital, professores e profissionais convidados para ministrar as atividades, etc	Coordenações, professores, alunos CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Direção de Graduação e Pós-Graduaçãoe instituições parceiras	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, CIN	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				instituições. Incentivar professores e alunos dos diversos cursos da organziarem eventos cientificos em parceria com outras instituições, como por exemplo são feitas pelas ligas acadêmicas de Medicina e Psicologia.							
13	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Garantir o preenchimento de 100% das bolsas por área do PRO-IC anualmente, incentivando a publicação de artigos	Abertura anual de Edital de Seleção de projetos de IC, conforme Regulamentodo Programa de IC - PRO-IC aprovado conforme Resolução do CONSUN 01/2022, prevendo oferta de 50 bolsas aos alunos dos projetos aprovados. No regulamento e edital é prevista, ao final de vigências dos projetos selecionados, a entrega de relatório final das atividades e resultados, bem como de carta de subimissão de artigo em revista cientifica, demonstrando nosso incentivo à publicação. Incentivar a publicação a partir dos editais de fluxo continuo da Revista Master do IMEPAC.	Fluxo continuo. Desde 2018. Edital anual para cumprimento de seleção de proejtos com oferta das 50 bolsas de IC	IMEPAC Araguari	Investimento em 50 bolsas anuais em formato de desconto de mensalidade, bem como carga-horária do grupo de professores fixos, banca de Seleção de projetos do Pro-IC e orientadores.	Recursos financeiros para pagamento das bolsas e carga horárias de professores da Comissão e orientadores, e membros da direação da Revista Master. Recursos materiais se previstos e autorizados pela pro-reitoria por projetos de IC aprovados.	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

14	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Transformar os resultados dos projetos de extensão em trabalhos publicáveis em revistas científicas nacionais e internacionais;	Promover o diálogo permanente com professores de UC com carga horária em extensão e, protanto, com atividades vinculadas aos projetos de extensão, com coordenadores de curso, bem como, com professores orientadores de projetos de extensão para fomentar a produção acadêmica e científica como desdobramento das atividades realizadas. CEPEC deverá definir planejamento junto a orientadores e bolsistas de extensão para que ao final do ciclo de atividades e bolsa de extensão dos alunos, haja produção de trabalhos e submissão em revista. Acompanhar lançamentos dos Editais da Revista Master e divulgar entre os alunos e professores envolvidos nos Projetos de Extensão.	Fluxo continuo	IMEPAC Araguari	Investimento vinculado aos projetos de extensão e programas da política de pesquisa (bolsistas, professores, infra-estrutura, etc), bem como apoio finaceiroa produçao, publicação conforme politica de pesquisa	Professores e alunos das unidades curriculares com carga em extensão.	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
15	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Criar e manter, pelo menos, 3 grupos de pesquisa	Promover permanente diálogo com coordenadores	A partir do inicio de cada ano	IMEPAC Araguar	Investimento em carga horária paga a	Professores e alunos dos cursos de	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino,	Parcialmente Realizada

	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**	Interdisciplinares, promovendo a integração entre os cursos ofertados pela instituição e parcerias nacionais e internacionais.	e grupos de professores (por meio de reuniões de NDE e colegiado) para incentivo de criação de grupos de estudos com fim a publicação de trabalhos acadêmico-cientificos em revistas nacionais e internacionais, como parte dos programas da política de pesquisa. Criar meio de comunicação com professores estratégicos, com perfil para montar grupo de estudos e pesquisa por área e curso. Em 2022 foram criados 3 grupos de pesquisa certificados pelo CNPq: Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino-Aprendizagem em Ciências da Saúde - GEPECS; Grupos de Estudos e Pesquisa - Núcleo de Estudos Intergeracionais de Nutrição Adaptável (NEIMA) e Grupos de Estudos e Pesquisa em Saúde Cardiometabólica - GESCAM. E também para 2023 atividades programadas por grupo de estudos em Direito e Novas		i	professores orientadores e infra-estutura fisica e recursos materiais quando necessarios	graduação	e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação	
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				Tecnologias.							
16	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Realizar ações para impulsionar a utilização da base de dados EBSCO e demais tecnologias e ferramentas disponibilizadas pela Biblioteca IMEPAC	Promover a campanha interna de orientação aos alunos e professores de projetos de IC pelo PRO-IC. Promover campanha interna de orientação a aluos e professores envolvidos com projetos de extensão, seja ou não pela curricularização. Inserir na campanha de divulgação do Edital de Seleção para Pro-IC anual. Manter permanente comunicação com responsáveis da Biblioteca para divulgação e orientação aos alunos e professores.	Fluxo continuo	IMEPAC Araguari	Alunos e professores do IMEPAC	Investimento referente aos programas de oferta de base de dados para pesquisa	Toda comunidade interna da IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e Biblioteca	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
17	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fortalecer a Política de Pesquisa e os Programas Institucionais (PRO-IC, PRO-ITAC, PRO-DIPA e PRO-IPREC)	Divulgação e dialogo permanente com comunidade interna na promoção das políticas e programas instituicionais. Comunicação com coordenadores e professores a partir de reuniões de NDE e Colegiado. Orientação em atendimento do setor a professores e alunos no sentido de incentivar a	Fluxo continuo	IMEPAC Araguari	Investimento vinculado aos programas como possiblidade de apoio financeiro para participação de alunos e professores em eventos cientificos ou publicação de trabalhos. Carga horária para	Toda comunidade interna da IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									

	FALSO	**BSC**		iniciação cientifica, organziação e participação em eventos cientificos e publicação de trabalhos. Acompanhar propostas de eventos apresentados junto a CEPEC por alunos e professores no sentido de orienta-los sobre a políta e seus programas. Incentivar a divulgação por parte dos professores de suas publicações. Manter Site oficial com Resoluções aprovadas pelo CONSUN. Manter a oferta de bolsas de IC para alunos e carga horaira para professores orientadores de projetos de IC pelo Pro-IC. Manter UC curriculares institucionais com foco no desenvolvimento técnico cientifico, de mercado, empreendedorismo e inovação,como "Mindset: Inteligência Emocional e Alta Performance"; "Metodologia da Pesquisa" e "Desenvolvimento Sustentável e Empreendedorismo			professores membros da Comissão GEstora do Pro-IC. Bolsas de IC (50) para alunos com projetos aprovados no Pro-IC				

				Social". Além de manter nas UC regulares dos cursos temas transversais, forma contínua e transversal ao longo do curso, e que estão intrisecamente relacionados ao PRO-ITAC.							
18	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter a realização do Congresso Científico, bem como de outros eventos de caráter científico, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural, incluindo a participação internacional	Congresso Científico é uma evento bianual, com objetivos de incentivar a pesquisa científica através dos trabalhos e apresentações, bem como, reforçar a importância de tratar temas emegentes e necessários, com visão privilegiada sobre desafios e propostas de solução de problemas reias, com potencialidade transformadora, ao trazer à tona a reflexão do papel do homem e sua posição perante a sociedade. Evento é organizado a partir de seleção de temáticas, motagem de comissões, com destque À comissão científica. Convite a palestrantes, oficineiros e convidados nacionais e internacionais.	Programação do VII Congresso Cientifico de 2023: inicio das atividades de comissão organizadora em Março de 2023, para evento a ser realizado em Agosto do mesmo ano. Último evento realizado em 2021, via plataforma de conferencia digital em razão da Pandemia Covid-19, tivemos cerca de 19 palestras. Número de ouvintes por noite:19/10/2021: 770; 20/10/2021: 983; e 21/10/2021: 796.E 75 Trabalhos apresentados	IMEPAC Araguari	Investimento em pro-labore para os convidados, em infra-estrutura fisica e tecnologica, lanches, brindes, etc. Investimento a partir de parceriais e patrocinios	Recursos de infra-estrutura física, material para relaização do evento, estrutura digital para inscrições e logistica das atividades, esturtura de exposição de trabalhos, etc.Recursos financeiros para pagamento do investimento no evento	toda comunidade interna e externa e parceiras internacionais	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Coordenações de Curso, Coordenação de Internacionalização ede cursos	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				Montagem da Programação de Palestras, Oficinas e Minicursos; e Edital para subsmissão de trabalhos a serem apresentados na modalidade Banner e/ou Oral. Evento em 2021 aconteceu na modalidade *online* com Tema: Futuro das Profissões pós Pandemia. Próximo evento acontecerá em 2023 sob tema *Bem-comum e Novas Tecnologias Sociais*. Apoiar a agenda de eventos cientificos dos cursos. Acompanhamento do Workshop de Iniciação Cintifica da Medicina, organizado por comissão própria. Manter atividades e eventos regulares pelo *Arte e Cultura em Foco* e Fórum do Desenvolvimento Sustentável. Divulgar e trocar experiências de eventos com as instituições internacionais parceiras.	na modalidade online.						
19	FALSO FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26** **Resultados da Autoavaliaç**	Buscar parcerias nacionais e internacionais para o desenvolvimento da pesquisa na instituição	Articular estratégias de busca e formalização das parcerias a partir de reunião com Coordenação de	Fluxo continuo	IMEPAC Araguari e parceiros	Investimento estará vinculado ao que competir a cada parte (IES/parceiro)	Infra-estrutura fisica, material e de plataforma a depender da	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Não Realizada

		ão - CPA		Internacionalização. Pro-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e Assessoria Juridica da IES. Vialibilizar contato, marcar reuniões de disuctir a pesquisa nas IES, com as insctiuições internacionais parceiras, com apoio da CIN. Participar de eventos e feiras nacionais sobre gestão de educação para conhecer e viabilizar parcerias.				parceria	Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores, órgãos de fomento e empresas da area		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
20	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Buscar práticas inovadoras para qualificação da Política de Pesquisa, avaliando sua efetividade.	Incentivar atividades, trabalhos e publicações que alcancem os objetivos previstos nos Programas com foco em temáticas emergentes de Empreendedorismo Socioambiental. IA, tecnologias sociais, startups, sistemas B, etc como forma de fortalecer a Política de Pesquisa e os Programas Institucionais (PRO-IC, PRO-ITAC, PRO-DIPA e PRO-IPREC). Criar indicadores de avaliação dos programas.	Fluxo continuo	IMEPAC Araguari	Investimento estará vinculado às práticas	A definir	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores, órgãos de fomento e empresas da area	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
21	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer parcerias com instituições de fomento em pesquisa (CNPq, FAPEMIG, etc)	Fazer consulta sobre a política de fomento, junto aos principais órgãos e articular com	Fluxo continuo	IMEPAC Araguari e órgaos	Sem previsão	Sem previsão	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA		professores o desenvolvimento de cultura de pesquisa. Manter e acompanhar os grupos de pesquisa criados por professores da instituição e certificados no Diretório de Grupos do CNPq: Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino-Aprendizagem em Ciências da Saúde - GEPECS; Grupos de Estudos e Pesquisa - Núcleo de Estudos Intergeracionais de Nutrição Adaptável (NEIMA) e Grupos de Estudos e Pesquisa em Saúde Cardiometabólica - GESCAM. Estimular para que os grupos produzam pesquisa. Divulgar editais de seleção das principais institições de foment nos meiso de comunicação institucionais.		de fomento e parceiros			Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
22	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e fortalecer os 22 projetos e programas de extensão institucionais, viabilizando a curricularização da extensão em todos os cursos.	Comunicação com comunidade docente para desenvolvimento das atividades de extensão, conforme Resolução MEC nº07/2018. Participação em reuniões de NDEs dos cursos e	Fuxo contínuo, a cada semestre por unidade curricular com carga horaria em extensão nos diversos cursos de graduação da IES	IMEPAC e AVA	Carga hóraria para alguns professores orientadores de projetos e Bolsas de Extensão para projetos: Em 2022 foram selecionados dois bolsistas	Financeiro para pagamento de bolsas e carga horária para alunos e professores. Investimento financeiro para manutenção	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									

	FALSO	**Relatório ENADE**		participação na construção da matriz 2022 dos cursos para atendimento a carga horária em extensão. Em 2022, início das unidades currilares com carga em extensão. Criação de trilha de planejamento e registro das atividades programadas para melhor norte aos professores responsáveis pela UC. Criação trilha no AVA para postagem do planejamento e registro das evidencias das ações por UC. Com isso, criarcanal permanente de comunicação a partir de reunião de inicio e encerramento, e dentro do AVA, com os professores (com apoio de Tutoria da Ead) para fins de melhor orientação aos mesmos, sobre a curricularização, sobre desenvolvimento das atividades de extensão a serem realizadas de forma integrada aos projetos e programas de extensão			do curso de Educação Física para os projetos de extensão "VidAtiva"; "Mover IMEPAC" e Saúde É Vida". Um bolsista do curso de Veterinária para os projetos: "re-Começo", "Vet Em Ação", "Recicla IMEPAC", "(A)Colher" e "Agro IMEPAC". Uma bolsista do curso de Pedagogia para projeto Doce Lar. Uma bolsista da Psicologia para projetos Psico em Ação e Doce Lar. E quatro estagiárias do curso de Pedagogia para projeto EducAção Social. Investimento na manutenção, pessoal e estrutura de alguns projetos como NPJ,	e prestação de serviços por proejtos sociais. Investimento em infra-estrutura, tencologia e pessoal.			
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				institucionais. Promover diálogo permanente com os professores das UC e coordenadores de curso sobre importância do cumprimento do planejamento previsto, de forma que a extensão esteja indissociada ao ensino e pesquisa e que haja amplo o engajamento do aluno para fins de diálogo transformador com a comunidade externa Visitas às turmas com UC com extensão para bate-papo sobre a importância desta troca de vivências e experiências, bem como cumprimento da carga horária em extensão. Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e registros das evidências e resultados por parte dos professores e alunos. Mesma forma de comunicação, orientação e acompanhamento dos projetos de extensão desenvolvidos fora das UC, mas sob a orientação de			Ambulário Romes Nader, Expresso Saúde, EduAcção Social, Psico em Ação, VidAtiva (Ambulatório de Fisiologia), Vet em Ação (clínica veterinária), Brinquedoteca , AbertaMente.				

				professores da IES, que têm carga horária e bolsistas de extensão para realização de atividades durante o ano.							
23	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer e implementar indicadores de desempenho, resultado e impacto das atividades extensionistas junto aos discentes e comunidade.	Reunir-se, estudar, pesquisar e cfriar, com apoio da CPA, indicadores a partir das primeiras experiências dos projetos de extensão dentro da curricularização - unidades curriculares dos cursos com carga horária em extensão. Pesquisar e manter contato com outras instituições de ensino superior para troca de experiência sobre a curricularização. Participação de eventos sobre curricularização.	fluxo continuo	IMEPAC	sem previsão	Recurso humano da IES para criação dos indicadores	CEPEC e CPA, com articuçõo da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação	CEPEC e CPA	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
24	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implementar e acompanhar a curricularização da extensão nos PPCs, viabilizando a integração de docentes e discentes nos projetos/programas de extensão institucionais.	Comunicação com comunidade docente para desenvolvimento das atividades de extensão, conforme Resolução MEC nº07/2018. Participação em reuniões de NDEs dos cursos e participação na construção da matriz 2022 dos cursos para	Fluxo continuo: todo inicio e encerramento de semestre letivo	IMEPAC e AVA	Carga hóraria para alguns professores orientadores de projetos e Bolsas de Extensão para projetos: Em 2022 foram selecionados dois bolsistas do curso de Educação Física para os projetos de	Financeiro para pagamento de bolsas e carga horária para alunos e professores. Investimento financeiro para manutenção e prestação de serviços por proejtos sociais.	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão,	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**		atendimento a carga horária em extensão. Em 2022, início das unidades currilares com carga em extensão. Reuniões com grupos de professores e coordenadores para apresentação da Resolução do MEC, do Regulamento de Extensão da IES, bem como, os 22 projetos institucionais. Criação de trilha de planejamento e registro das atividades programadas para melhor norte aos professores responsáveis pela UC. Criação trilha no AVA para postagem do planejamento e registro das evidencias das ações por UC. Com isso, criou-se canal permanente de comunicação a partir de reunião de inicio e encerramento, e dentro do AVA, com os professores (com apoio de Tutoria da Ead) para fins de melhor orientação aos mesmos, sobre a curricularização, sobre desenvolvimento			extensão "VidAtiva"; "Mover IMEPAC" e Saúde É Vida". Um bolsista do curso de Veterinária para os projetos: "re-Começo", "Vet Em Ação", "Recicla IMEPAC", "(A)Colher" e "Agro IMEPAC". Uma bolsista do curso de Pedagogia para projeto Doce Lar. Uma bolsista da Psicologia para projetos Psico em Ação e Doce Lar. E quatro estagiárias do curso de Pedagogia para projeto EducAção Social. Investimento na manutenção, pessoal e estrutura de alguns projetos como NPJ, Ambulário Romes Nader, Expresso Saúde,	Investimento em infra-estrutura, tencologia e pessoal.			
	FALSO	**BSC**									

				das atividades de extensão a serem realizadas de forma integrada aos projetos e programas de extensão institucionais. Promover diálogo permanente com os professores das UC e coordenadores de curso sobre importância do cumprimento do planejamento previsto, de forma que a extensão esteja indissociada ao ensino e pesquisa e que haja amplo o engajamento do aluno para fins de dialogo transformador com a comunidade externa. Visitas às turmas com UC com extensão para bate-papo sobre a importância desta troca de vivências e experiências, bem como cumprimento da carga horária em extensão. Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e registros das evidencias e resultados por parte dos professores e alunos.			EduAcção Social, Psico em Ação, VidAtiva (Ambulatório de Fisiologia), Vet em Ação (clínica veterinária), Brinquedoteca , AbertaMente.				
25	FALSO	**Metas e Ações do**	Instituir formas de valorização dos alunos	Comunicação da CEPEC,	Fluxo continuo	IMEPAC	Investimento vinculado a	alunos e professores	CEPEC, Pró-Reitoria de	CEPEC, Pró-Reitoria de	Não se Aplica

		PDI 22/26	envolvidos voluntariamente em projetos/programas de extensão.	permanentemente, com professores e alunos sobre importância da participação em atividades de extensão, especialmente dos projetos de extensão institucionais como parte das atividades complementares, bem como e mais importante, para formação integral (cidadã, global, humanistica) do aluno. Certificação para alunos participantes dos projetos de extensão, que não vinculados a UC, mas sim por sua livre iniciativa. Apoio do Setor de Comunicação e Marketing para divulgação dos nossos projetos junto a comunidade. Em 2022, dos 22 projetos de extensão, além das atividades previstas por unidades curriculares com extensão os projetos re-Começo, Doce Lar, IMEPAC Ssutentável, Ambulátório Romes Nader, EducAção Social, VidAtiva tiveram participação de alunos que por			manutenção da infra-estrutura fisica e humana dos proejtos instituicionais. Investimento previsto a partir da realização das propotas de ações apresentadas.	dos cursos de graduação da IES	Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing, professores e alunos	Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso	
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				livre iniciativa realizaram ações de dialogo e transformação da relaidade dos atores dos referidos projetos.							
26	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Articular com o setor de Comunicação e Marketing para que haja uma difusão estratégica da política de extensão na comunidade interna e externa.	Criar agenda de atividades de extensão como cursos, eventos e projetos de extensão, com campanhas e programações, encaminhadas para ampla divulgação pelo Setor de Comunicação e Marketing com apoio do Setor Comercial, para ampla divulgação com uso das redes sociais da IES, site oficial, e-mail e AVA do IMEPAC, *influencers* e imprensa local.	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento referente a criação das peças de divulgação e programação das atividades de extensão (curso, eventos e projetos) junto a empresa de propagand responsavel. Investimento referenteaos serviços de midia de informação externas (para além do site institucional, instagram, e-mail etc institucionais) como jornais, revistas, TV, etc	Recursos materiais, digitais e humanos envolvidos com ciração e difusão da política: pessoal do Comercial, Comunicação e Marketing, Cepec, contratados, parceiros. Gráfica, etc	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação e Marketing	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação e Marketing	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
27	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Viabilizar a captação de recursos para o financiamento dos projetos/programas de extensão, seja através de fontes de financiamento alternativas, geração de receitas nos próprios projetos e/ou parcerias	Pesquisar principais empresas públicas e privadas interssadas em serem parceiras dos projetos. Para isso, marcar com apoio do Setor de Comunicação e Marketing, agenda com empresários e gestores do setor	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento vinculado a manutenção fisica e de pessoas de alguns dos projetos de extensão.	Infra-estrutura fisica, tecnologia e de pessoas da IES. REcursos financieros de fontes de financiamento, parceiros	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação, Reitoria, Comunicação e Marketing	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Comunicação	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									

	FALSO	**Relatório ENADE**	públicos/privadas.	publico e apresentar um portfolio dos projetos, em busca de parcerias e financiamento dos projetos em contrapartida dos serviços a serem prestados. Comunicação permanente com secretarias da prefetura municipal no sentido de firmar parceriais.				ou receitas			
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
28	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Realizar, no mínimo, 01 evento de extensão por curso por semestre	Diálogo permante com professores e alunos, seja no antedimento regular da CEPEC, seja através da agenda de reuniões de colegiado e NDE de cursos no sentido de criação de agenda regular dos cursos para criação de eventos de extensão a cada semestre. Em 2022, foram registrados e realizados 69 eventos de cursos; sendo que aconteceu pelo menos um evento por curso no primeiro ou segundo semestre e 2 eventos contínuos (Arte e Cultura em Foco e Trote Solidário) destinados a todos os cursos da IES.	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento previsto em cada evento	Recursos materiais e infra-esturtura da IES. Pessoal para organização dos eventos. Plataforma e recursos de midias, etc	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing, professores e alunos	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações e professores de Curso	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
29	FALSO	**Metas e Ações do**	Manter apoio aos discentes para	Rotina de orientação na CEPEC:	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento previsto em	Recursos materiais e	CEPEC, Pró-Reitoria de	CEPEC, Pró-Reitoria de	Realizada

		PDI 22/26	realização dos eventos e ações, como agente ativo do processo	Atendimento diário com permanente diálogo com grupos de alunos e professores para fins de incentivo de organização de eventos e ações de extensão para fins de cumprimento das atividades complementares, bem como forma de incentivo a formal integral de nosso aluno. Solicitar apoio de professores no sentido de mostrar o papel ativo do aluno nas atividades de extensão, especialmente nas UC com carga em extensão. Manutenção de bolsas de extensão a alunos dos projetos de Extensão. Manter campanha anual do voluntariado. Dar ampla visibilidade aos eventos institucionais como Congresso Cientifico, Se Joga, Forum de Desenvolvimento Sustentável, etc. Garantir certificado de ORGANIZIADOR de eventos e demais modalidades de atividades de extensão aos alunos com participação			cada evento e na manutenção dos projetos de extensão	infra-esturtura da IES. Pessoal para apoio aos alunos na organização dos eventos. Plataforma e recursos de midias, etc	Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso	Ensino, Pesquisa e Extensão	
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				ativa na organização.							
30	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Compartilhar agenda de eventos de extensão institucionais e convidar as universidades parceiras, fortalecendo a política de internacionalização	Criar agenda de eventos institucionais como congresso, foruns e cursos de extensão e compartilhar com setores vinculados da instituição, especialmente com coordenação de internacionalização para fortalecimento das relações e troca de experiencias com instituições internacionais parceiras.	Fluxo continio	IMEPAC	Sem previsão	Plataforma e recursos de midias de informaçaõ e divulgação	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing	CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
31	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter as existentes e instituir novas formas de valorização do docente envolvido em projetos/ações/programas de extensão	Manter e ampliar pagamento de carga horaria a professores responsáveis por projetos de extensão. Valoirização por meio do Plano de Carreiras. Criação de campanha de divulgação regular das atividades desenvolvidas pelos professores, por meio de nossas midias sociais, com apoio do setor de Comunicação e Marketing.	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento referente a formas de valorização implementada	Midias. Recurso financeiro	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Setor de Comunicação e Marketing	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
32	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Integrar os projetos/programas de extensão à pesquisa e iniciação científica	Resolução 01 de 11/04/22 do CONSUN que aprova Regulamento do	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento vinculados aos projetos	Professores e coordenadores como canal de	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA		Pro-IC, respeita a transdisciplinaridade. Assim, incentivar inscrição de projetos que podem ser oriundos de atividades nas diversas experiências nos cenários dos projetos de exntesão. A partir da Resolução nº07/2018 sobre curricularização, houve a implementação nas unidades curriculares com carga de extensão na IES em 2022, além de coordenadas para planejamento das atividades pelo professor na UC, prevendo e permitindo a produção/apresentação futura de trabalhos e artigos científicos, como desdobramentos das atividades - inclusive em eventos científicos institucionais como Congresso Cientifico. Promover permanente comunicação com coordenadores e professores (das unidades curriculares, bem como, aqueles responsáveis pela				comunicação. Esturtura dos projetos. Alunos bolsistas de extensão	Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				gestão dos projetos) para incentivar a integração entre as atividades realizadas nos projetos e a política de pesquisa e seus programas, com publicações de artigos, bem como a apresentação de trabalhos em eventos cientificos. Criar agenda de entrega de carta de submissão de artigo de relato de experiência por parte de bolsistas de extensão ao final do ciclo de atividades (um ano) dos projetos que tem bolsa.							
33	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar e ampliar as estratégias de divulgação dos cursos junto a comunidade interna e externa	Manter permanente contato e busca por novas estratégias de divulgação dos cursos extensão, especialmente com a comunidade externa, seja com os setores de DTI, de Comunicação e Marketing, empresa de Propaganda contratada e o Setor Comercial no expressivo apoio na divulgação. Em 2022 e 2023 foram programadas divulgações, por meio das redes sociais institucionais (*facebook*, *instagram*, grupos	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento vinculados a midias de ifnromação interna e contratada	Setores de Marketing e Comunicação, DTI, Comercial, CEPEC, influencers e empresas contratadas para divulgação	Setores de Marketing e Comunicação, DTI, Comercial, CEPEC, influencers e empresas contratadas para divulgação	CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				de *whatsapp*), além de divulgação nas redes sociais de *influencers* digitais e midia externa como jornais locais. Para 2023 programado envio nos e-mails institucionais para alunos e professores e sua do AVA para divulgação. E apoio do Setor de Comunicação e Marketing, bem como Comercial da IES para envio de mala direta e e-mails a empresas parceiras do IMEPAC.							
34	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Avaliar continuamente o catálogo de cursos de extensão, promovendo sua atualização, visando atender flexibilidade curricular, as demandas das transformações tecnológicas, da sociedade e do mundo do trabalho	Acompanhar tendências e temas emergenciais para atualização da oferta de cursos de extensão seja por contato com comunidade interna, consulta a alunos e colegas, pesquisa de opinião. Pesquisa de mercado e tendências no Workalove. Manter *networking* para identificação de temas para cursos. junto à comunidade externa e parceiros, a fim de atualizar catálogo dos cursos.	Fluxo continio	IMEPAC	Sem previsão	Comunidade extena e interna a IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção de Graduação e Pós-Graduação, Coordenações de Curso, Comunicação e Marketing e Comercial	CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
35	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Disponibilizar os cursos de extensão aos discentes das	Oferta de cursos na modalidade *online* para alcance de	Fluxo continio	IMEPAC	Sem previsão	IES e instituições parceiras	CEPEC e Coordenação de Internacionalizaç	Coordenação de Internacionalização	Não Realizada

	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**	universidades parceiras, fortalecendo a política de internacionalização.	público externo. Divulgação dos cursos de extensão para maior visibilidade junto às instituições internacionais parceiras, por meio de e-mail com informações, campanha e programação. Em 2023 foi ofertado curso de Português para alunos das instituições internancionais parceiras.				internanciona is	ão		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
36	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ofertar bolsas nos cursos de extensão para alunos e egressos, baseado em critérios objetivos, fortalecendo a política de acompanhamento de egressos e de valorização dos estudantes.	Criar junto à Pro-Reitoria, Assesoria Jurídica e NAEE criérios para oferta de bolsas para alunos e egressos. Apois criar forma de divulgação dos cursos de extensão e das bolsas, com apoio do Setor de Comunicação e Marketing.	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento referente a quantidade de bolsas e valores das bolsas	Recurso financeiro no fomato de Bolsas ofertadas pela IES	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Marketing, NAEE e Assessoria Juridica	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, Marketing, NAEE e Assessoria Juridica	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
37	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Realizar eventos culturais semestrais na biblioteca em articulação com o CEPEC, pelo projeto “Cultura em Foco”	Reunir-se com Setor de Biblioteca para criação de agenda de eventos dentro da proposta do Arte e Cultura em Foco, aproveitando Datas Comemorativas, como dia do Livro,	Fluxo continio	IMEPAC	Investimento referente a tipo de evento proposto	Recurso financeiro e humano: colaboradores da biblioteca	CEPEC, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e Biblioteca	Biblitoca com apoio da CEPEC	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco***									

		INEP/MEC-Visitas		Folclore Brasileiro, etc junto a cominudade interna do IMEPAC. Bem como eventos, aproveitando o projeto de extensão Brinquedoteca - Vivendo e Aprendendo e o público dos projetos de extensão parceiros, como EducAção Social, Casa Lar, etc.							
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

5. CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022							**Percentual de Desempenho - Ações**					
GESTÃO DO SETOR CPA - Comissão Própria de Avaliação							**Realizadas**	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**			
							60,00%	**40,00%**	**0,00%**			
AÇÕES	**DEMANDA** *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*	**MEDIDA** *(O que fazer?)*	**PROCEDIMENTO** *(Como fazer?)*	**PRAZO** *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	**LOCAL** *(Onde fazer?)*	**INVESTIMENTO** *(Quanto custará?)*	**RECURSOS** *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	**PARTICIPANTES** *(Quem participará da ação?)*	**RESPONSÁVEL** *(Quem será o responsável pela ação?)*	**CONTROLE - AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente*		

											Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar o processo de sensibilização sobre a importância da participação, engajamento e apropriação nos processos de avaliação institucional, alcançando todos os envolvidos.	Desenvolver juntamente com o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, campanhas de conscientização e sensibilização mais alinhadas ao propósito de aprimorar o processo.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Floder, camisetas e brindes	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar as ferramentas digitais utilizadas para sistematizar os processos de aplicação, controle, acompanhamento (relatórios) e registro dos processos avaliativos da CPA.	Em parceria com o DTI, encontrar solução para superar definitivamente as limitações vivenciadas pela CPA quanto ao sistema adotado para a consulta on-line, consolidação dos resultados e relatórios finais.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI.	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Elaborar (CPA em parceria com a CIN) e aplicar, semestralmente, um instrumento de avaliação específico para avaliar a experiência do aluno ao cursar Unidade Curricular dentro da Política de Internacionalização, tanto para os alunos enviados, quanto para os recebidos das instituições parceiras, com vistas a construir indicadores para a melhoria contínua da política.	Elaborar o instrumento de avaliação e aplicar de acordo com os alunos inscritos nos editais de mobilidade virutal e/ou presencial.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, cin e Setor de DTI.	Equipe CPA e CIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer um cronograma para que as ações necessárias sejam executadas nos prazos pelos responsáveis setoriais envolvidos nos processos da CPA.	Elaborar um cronograma anual, no qual se estabeleçam as prioridades das ações desenvolvidas pela CPA, considerando principalmente o envolvimento dos responsáveis setorias neste processo.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e**	Elaborar e	Em conjunto com	Fluxo	IMEPAC	Não há	Recursos	Equipe CPA,	Equipe CPA	Parcialmente

		Ações do PDI 22/26	desenvolver um plano estratégico de comunicação (parceria com o setor de Comunicação e Marketing), para a divulgação e sensibilização sobre o papel e importância da Avaliação Institucional, buscando o engajamento de todos nesse processo.	o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, deverão ser elaborados materiais de divulgação interna, visando sensibilizar todo o corpo acadêmico sobre a importância da participação de todos nos processos avaliativos realizados pela CPA, uma vez que esses resultados subsidiam elementos para melhoria da instituição como um todo.	contínuo			Internos	Setor de DTI e Setor de Marketing		Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Trabalhar em parceria com o setor de Comunicação e Marketing, gerando um fluxo de conteúdo para divulgação das melhorias decorrentes dos processos avaliativos, utilizando todas as ferramentas de comunicação interna e externa da instituição.	Desenvolver juntamente com o Departamento de Comunicação e Marketing e a Agência Alfa Propaganda, campanhas de ampla divulgação interna e externa que demonstrem as melhorias realizadas em decorrência dos processos avaliativos realizados pela CPA.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Realizar encontros anuais com representantes dos segmentos da comunidade acadêmica para compartilhamento dos resultados da avaliação institucional, sensibilizando acerca do seu papel e de sua importância no aperfeiçoamento da instituição, visando a apropriação desses resultados por todos.	Realizar encontros com a participação dos diversos setores/segmentos envolvidos.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing, representantes dos segmentos da comunidade acadêmica.	Equipe CPA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Dar ampla divulgação dos resultados da avaliação institucional.	Realizar ampla divulgação dos processos de autoavaliação institucional, bem como dos Relatórios Parciais e Integral da CPA à comunidade acadêmica por de e-mail, SMS, Painel/Totem “Se Liga”, mídia indoor, quadros de avisos, site institucional – aba da CPA, mídias sociais, jornais, revistas, Acontece no IMEPAC, selo CPA, encontros, seminários e reuniões diversas.	Fluxo contínuo	Acontece no IMEPAC, selo CPA, encontros, seminários e reuniões diversas.		Recursos Internos	Equipe CPA, Setor de DTI e Setor de Marketing	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

9	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Encaminhamento periódico dos relatórios de avaliação institucional, com retorno dos envolvidos sobre as ações decorrentes desses resultados.	Convencionar o processo de encaminhamento de relatórios da avaliação institucional aos diversos segmentos (e-mail aos responsáveis pelos setores /segmentos, site institucional – aba da CPA), bem como o estabelecimento de Plano de Melhorias a Partir dos Processos Avaliativos e devolutiva de ações decorrentes, com a atualização anual do referido documento.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Parcialmente Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
10	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter os encontros de Planejamento para avaliação dos resultados e feedback das medidas decorrentes dos processos avaliativos.	Participar da organização, em conjunto com a PREPE (Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão), do planejamento e realização de encontros para socialização de resultados da avaliação institucional, acompanhamento dos objetivos, metas e ações do	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	PREPE, CPA, Diretores, Gerentes e Coordenadores.	PREPE (com o apoio da CPA, e ainda, dos Diretores, Gerentes e Coordenadores)	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									

	FALSO	**BSC**		PDI, como também, para planejamento estratégico das ações decorrentes em parceria com representantes de todos os diversos segmentos da instituição.							
11	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Incentivar a participação dos representantes nas reuniões dos órgãos colegiados de gestão.	Por meio da garantia da representatividade da comunidade acadêmica nos órgãos de gestão, expresso no Regimento Geral do IMEPAC e, além disso, manter a orientação emanada do corpo dirigente no sentido de que seja feito o incentivo à participação dos membros representativos, com ênfase para a real oportunidade em participar efetivamente, com vez e voz nas discussões e decisões tomadas nas instâncias colegiadas. Tal postura vem mostrando efetividade levando-se em conta a frequência e envolvimento dos citados membros.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Direção Acadêmica / Pró-Reitoria, Diretores, gerentes e coordenadores.	Maria Luiza (com o apoio da Equipe da CPA, Diretores, gerentes e coordenadores)	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

12	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fazer reuniões da CPA com representantes das coordenações, gerências e coordenação da EaD para avaliação dos instrumentos, projeto e regulamento.	Realizar encontros com a participação dos diversos setores/segmentos envolvidos.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Direção Acadêmica / Pró-Reitoria, Diretores, gerentes e coordenadores.	Maria Luiza e Márcio Aurélio - CPA	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
13	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Promover a articulação da Ouvidoria com a CPA, otimizando a solução dos problemas apontados.	Apoiar o NAAE no estabelecimento de estratégias para divulgação e fortalecimento da Ouvidoria.	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA e Ouvidoria	Iandra - NAAE (com o apoio da CPA)	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	VERDADEIRO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
14	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Divulgar as atividades da Ouvidoria com o propósito de ampliar os atendimentos.	Apoiar o NAAE no estabelecimento de estratégias de registros fidedignos de atendimento às demandas e	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA e Ouvidoria	NAAE e Equipe CPA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**		promover a divulgação de percentual de resolutividade da Ouvidoria.							
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	VERDADEIRO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
15	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Realizar ao final de cada ciclo a Meta-Avaliação, para melhoria contínua do processo.	Realizar seminário de Meta-Avaliação ao final de cada Ciclo Avaliativo	Fluxo contínuo	IMEPAC	Não há	Recursos Internos	Equipe CPA, Maria Luiza, Andréia e Maria Helena	Equipe CPA	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

6. COORDENAÇÃO DE CURSOS (GERAL)

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022

GESTÃO DO SETOR DE COORDENAÇÃO DE CURSOS (GERAL)

Percentual de Desempenho - Ações		
Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
93,75%	6,25%	0,00%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter professores com carga horária adequada, propiciando maior dedicação à instituição;	Manutenção e redistribuição de carga horária.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenação	Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Utilizar os resultados da avaliação institucional como instrumento de gestão, a fim de identificar e	Análise e interpretação dos resultados para elaboração de plano de ações	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Membros do NDE de cada Curso	Coordenadores de Curso	Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA	buscar soluções para as possíveis fragilidades apontadas;	de melhoria.							
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fomentar o uso das metodologias ativas nos cursos;	Avaliando e discutindo os planos de ensino aprendizagem, estimulando a participação em cursos de aperfeiçoamento.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores	Coordenadores de Curso e e-Labore	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter as campanhas de sensibilização dos alunos quanto a importância do ENADE;	As campanhas não devem ser por etapa de ENADE, e sim por processo de fluxo contínuo. Criar uma política institucional sobre o ENADE de forma geral	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									

	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e aprimorar a prova diagnóstica	Feedback individuais, plano de ação de acordo com o desempenho na formação básica e profissional.	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Professores, NDE e Colegiado	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e aprimorar a prova diagnóstica	Feedback individuais, plano de ação de acordo com o desempenho na formação básica e profissional.	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Professores, NDE e Colegiado	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Reorganizar os PPCs, visando sua eficiência, eficácia, atualização,	Constante atualização do PPC.	De acordo com a demanda interna e externa	NSA	NSA	NSA	Membros do NDE	Coordenadores de Curso e Direção de	Realizada

	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**	interdisciplinaridade, flexibilidade e sua articulação		do mercado de trabalho					Graduação e Pós-Graduação	
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fomentar os resultados dos projetos de extensão em artigos científicos publicáveis na Revista Master;	Incentivar a pesquisa via iniciação científica	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores responsáveis pelos projetos	Professores responsáveis pelos projetos e CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
9	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fazer uma busca ativa de possíveis publicações a partir dos trabalhos inscritos nos eventos científicos;	Selecionando e adequando os trabalhos de projetos integradores, PROIC, feiras, Workshops e Congressos.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Curso, Colegiado e NDE	Coordenadores de curso	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									

	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
10	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar o Projeto Integrador em todos os cursos de graduação	Ofertando a disciplina de projeto integrador nas matrizes curriculares.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Curso, Colegiado e NDE	Coordenadores de curso	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
11	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e ampliar os trabalhos de metodologias ativas, em especial a problematização com o uso do Arco de Maguerez.	A partir da utilização da metodologia de sala de aula invertida.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, Colegiado, e NDE.	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

12	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter os TCCs nos cursos onde são obrigatórios, incentivando a publicação de artigos científicos sobre os temas.	Estabelecer como pré-requisito submissão do artigo, produto do trabalho desenvolvido no TCC, na Revista Master bem como outros periódicos.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenação dos TCCs, Coordenação de Cursos, Docentes, e Discentes.	Coordenação dos TCCs e Coordenação de Cursos	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
13	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Reformulação dos projetos de extensão com vistas à curricularização	Criar nas matrizes curriculares diretrizes para a curricularização da extensão	Realizada durante o ano 2021	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, Colegiado, e NDE.	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
14	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter as parcerias com as instituições públicas e privadas para realização dos projetos;	Acompanhar o desenvolvimento das atividades junto às instituições parceiras.	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Professores, Coordenadores de Cursos e RECAR	Coordenadores de Cursos e RECAR	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
15	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer nos PPCs as horas obrigatórias para participação dos alunos em projetos de extensão; Atribuição das Atividades complementares dentro do regulamento dos projeto	Por meio de consolidado de atividades complementares ao final de cada Curso.	Realizada durante o ano 2021	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, Colegiado, e NDE.	Coordenadores de Curso e Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
16	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter registro atualizado das ações/eventos/projetos de responsabilidade social, comprovando o seu alcance e execução.	Relatórios emitidos pelo CEPEC	Fluxo contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e CEPEC	Coordenadores e CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
17	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e impulsionar a inclusão dessas temáticas de forma interdisciplinar e permanente nos currículos dos cursos de graduação e nos eventos/projetos de extensão institucionais;	Orientar e acompanhar os Docentes na inclusão de temas transversais em seus componentes curriculares.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Cursos e Professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
18	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter um quadro docente com titulação e regime de trabalho que atenda aos padrões de qualidade estabelecidos na legislação educacional.	Contratação e manutenção do corpo docente alinhado as práticas educacionais.	Semestralmente.	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, Direção de Graduação e Pós-graduação e NGP.	Direção de Graduação e Pós-graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
19	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e ampliar os programas de monitoria de acordo com demanda dos cursos	Lançar o edital, incentivar a participação dos Discentes, acompanhando o	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	PREPE, Coordenadores, Direção de Graduação e Pós-graduação	PREPE, Coordenadores, Direção de Graduação e Pós-graduação	Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA		progresso do aprendizado.							
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
20	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Trabalhar para que todos os cursos obtenham, pelo menos, conceito 4 no CPC, melhorando as condições para obtenção de mais vagas de FIES	Modelagem acadêmica; implementação dos projetos integradores, manutenção de consultoria especializada (HOPER), aplicação da prova diagnóstica, formulação de plano de ações pontuais para fortalecimento de conhecimentos com lacuna, formação continuada dos docentes.	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
21	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Proporcionar a participação do egresso em eventos e ações institucionais;	Convite de egressos para participação de palestras e eventos. Organização de eventos internos e externos	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório**									

		ENADE									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
22	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter semestralmente as mesas redondas com egressos e calouros;	Convite de egressos para participação nas mesas redondas com os calouros.	Semestralmente	Sala de aula do 1º Período.	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
23	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Criar um canal de comunicação do egresso com docentes;	Por meio de aplicativo on line	Fluxo Contínuo	Redes Sociais	NSA	NSA	Coordenadores e professores	Coordenadores de Cursos	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

24	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Flexibilizar a organização curricular	Promover integração de disciplinas comuns entre cursos.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
25	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fomentar a participação dos alunos	Incentivar os alunos a participarem da avaliação	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Professores e Coordenadores de Curso	Coordenadores	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
26	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fomentar a participação dos docentes	Incentivar os docentes a participarem da avaliação	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Direção e Coordenadores de Curso	Direção de Graduação e Pós-Graduação	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
27	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Acompanhar o rendimento médio dos alunos nas Unidades Curriculares	Avaliando os resultados da avaliação de cada componente curricular.	Ao final de cada Unidade Curricular	NSA	NSA	NSA	Secretaria Acadêmica, Professores e Coordenadores de Curso	Coordenadores e Secretaria Acadêmica	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
28	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aumentar a motivação dos alunos para reduzir a evasão	Integração da teoria-prática. Apoio às necessidades dos alunos	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Direção e Coordenadores de Curso	Direção e Coordenadores de Curso	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
29	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aumentar a captação de discentes e consequente aumento no número médio de alunos por turma	Promovendo ações de divulgação em eventos sociais. Promovendo palestras e visitas em escolas de Ensino Médio	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Cursos, Marketing e Comercial	Coordenadores de Cursos, Marketing e Comercial	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
30	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Incentivar a participação do Corpo Docente nas orientações de Projetos no Pro-IC	Articulando a relação entre Docentes e discentes do curso no sentido da dimensão pesquisa.	Semestralmente	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e CEPEC	Coordenadores e CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
31	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Melhorar o % de produção científica, culturais, artísticas e tecnológicas de docentes e discentes	Incentivando os Docentes e Discentes a desenvolverem pesquisa e a	Fluxo Contínuo	NSA	NSA	NSA	Coordenadores, professores e CEPEC	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA		participação no Congresso Científico do IMEPAC							
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	VERDADEIRO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
32	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Trabalhar para que todos os cursos obtenham, pelo menos, conceito 4 no ENADE	Modelagem acadêmica; implementação dos projetos integradores, manutenção de consultoria especializada (HOPER), aplicação da prova diagnóstica, formulação de plano de ações pontuais para fortalecimento de conhecimentos com lacuna, formação continuada dos docentes.	De acordo com o ciclo do ENADE	NSA	NSA	NSA	Coordenadores de Curso, Docentes, NDE, Colegiado de Curso e Direção	Direção de Graduação e Pós-graduação e Coordenadores	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	VERDADEIRO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

7. DEPARTAMENTO DE COMPRAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022

GESTÃO DO SETOR DEPARTAMENTO DE COMPRAS

Percentual de Desempenho - Ações		
Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
75,00%	25,00%	0,00%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fazer com que os departamentos cumpram com os prazos estipulados pelo Departamento de Compras.	O setor ter autonomia de indeferir pedidos fora do prazo, por falta de planejamento do solicitante.	Sempre.	Departamento de Compras.	R$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com apoio da Reitoria.	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Solicitações de compras devem vir com especificações e sugestões de	Indeferir solicitações que não estejam especificadas.	Sempre.	Departamento de Compras.	R$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação**									

		- CPA	fornecedores. Não é o departamento de compras quem procura alternativas, o solicitante deve chegar com a solução.								
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Compras urgentes devem vir com autorização formal da Reitoria.	Indeferir compras urgentes sem autorização formal da Reitoria	Sempre.	Departamento de Compras.	R$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Pedidos urgentes autorizados formalmente pela Reitoria poderão ser comprados com um orçamento apenas.	Fazer um orçamento apenas de solicitações urgentes sem prazo para o Departamento de Compras fazer os processos do setor.	Sempre.	Departamento de Compras.	R$0,00	EXTERNO	Todos os departamentos solicitantes.	Nathália Vidal com o apoio da Reitoria.	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.
Pedidos feitos com antecedência e dentro dos prazos, dá ao departamento de compras prazo para conseguir melhores valores e produtos. Solicitações urgentes não há possilibidades de negociar melhores valores, e tem que comprar o produto que tem de pronta entrega, não conseguindo atender também em qualidade.

8. DEPARTAMENTO FINANCEIRO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022	**Percentual de Desempenho - Ações**		
	Realizadas	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**
GESTÃO DO SETOR DEPARTAMENTO FINANCEIRO	**0,00%**	**60,00%**	**40,00%**

AÇÕES	**DEMANDA** *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		**MEDIDA** *(O que fazer?)*	**PROCEDIMENTO** *(Como fazer?)*	**PRAZO** *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	**LOCAL** *(Onde fazer?)*	**INVESTIMENTO** *(Quanto custará?)*	**RECURSOS** *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	**PARTICIPANTES** *(Quem participará da ação?)*	**RESPONSÁVEL** *(Quem será o responsável pela ação?)*	**CONTROLE - AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implantar um serviço próprio de cobrança	Criar medidas em parceria com setor jurídico, dti para verificar de políticas e sistema. Utilizar o CRM de forma eficaz.	2022/01 a 2022/02	Imepac	-----	-----	Paula/ Jurídico / D.T.I	Paula	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco***									

		INEP/MEC-Visitas									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter flexibilidade nas negociações	Estabelecer e implementar uma política de cobrança institucional, de forma a evitar o acúmulo de débitos dos alunos.	2022/01 a 2022/02	Imepac	-----	-----	Paula/ Jurídico e Reitoria	Paula	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter flexibilidade nas negociações	Diversificar os meios de recebimento de mensalidades e débitos, manter uma política flexível nas negociações de débitos	2022/01 a 2022/02	Imepac	-----	-----	Paula e Reitoria	Paula	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ampliar meios de pagamentos para serviços e mensalidades	Integrar ao portal educacional novas formas de pagamentos,QR CODE, cartões, assim como agilidade para que o aluno consiga resolver todas suas pendências financeiras pelo portal	2022/01 a 2022/02	Imepac	-----	-----	Paula e D.T.I	Paula	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e ampliar fontes de alternativas de receita	Dar continuidade nos cursos de extensão, assim como possíveis novos cursos de graduação e pos graduacao	2022/01 a 2022/02	Imepac	-----	-----	Paula, Direção academica	Paula	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

9. DTIC E DGI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E DEPARTAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022	Percentual de Desempenho - Ações		
GESTÃO DO SETOR DE DTIC e DGI - DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E DEPARTAMENTO DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO	Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
	55,56%	33,33%	11,11%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implantar aplicativo RM Mobile, impulsionando a interatividade com a comunidade interna e externa;	- Implantação do RM Mobile	INÍCIO - 2020/02 FIM - 2022/02	DTI		Pricipais recursos: tempo e conhecimentos para realização de toda a parametrização dentro do sistema - Clayton	Clayton	Clayton	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC- Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e Impulsionar o Portal do aluno e o AVA de forma que todos os processos sejam realizados on line. (Matrícula/rematrícula, solicitações, emissão de documentos isentos de taxas, impressão de boletos, material de aulas, comunicações, inscrições, etc.).	- Realizar ajustes financeiro (registro de boleto, desenho de processos) - Implantar solicitações de protocolo online	INÍCIO - 2020/02 FIM - 2022/02	DTI / Protocolo / Secretaria / Financeiro		Pricipais recursos: tempo e conhecimentos para realização de toda a parametrização dentro do sistema - Clayton	Clayton	Clayton	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Upgrade Laboratório de Informática I e III	- Instalar SSDs nos laboratórios de informática que possuem Desktop. Garantindo maior velocidade e melhor desempenho na utilização dos equipamentos.	INÍCIO - 2020/02 FIM - 2022/02	LAB I / LAB III	R$ 16.500,00	Aquisição dos equipamentos e tempo para instalação.	Rodrigo / João Vitor / Elton	Rodrigo	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Adquirir chromebooks para disponibilizar à comunidade acadêmica	Aquisição dos equipamentos	INÍCIO - 2020/02 FIM - 2022/02	LAB MÓVEL	R$ 46.500,00	Aquisição dos equipamentos e tempo para instalação.	Gabriel / Clayton / Rodrigo	Gabriel	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Colocar equipamento para professor nos laboratórios que são utilizados para práticas;	Aquisição dos equipamentos	INÍCIO - 2020/02 FIM - 2022/02	Laboratórios de Práticas	Não realizado em razão de investimentos em outras áreas prioritárias no momento. Será reagendado	Aquisição dos equipamentos e tempo para instalação.	Raphael / Rodrigo	Rodrigo	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter ambiente virtual de aprendizagem para EaD, cursos de extensão e atividades discentes orientadas (Blackboard);	- Execução de Rotinas de acompanhamento	INÍCIO - 2020/02 FIM - 2022/02	AVA	A plataforma Blackboard foi descontinuada em julho/2020 dando lugar ao Orchestra4Edu e Ferramentas Google for Education. A nova plataforma possui melhorias consideráveis na operação, além de melhor adaptação às	Disponibilidade para acompanhamento e aperfeiçoamento da solução. - DTI	Raphael / Rodrigo	Rodrigo	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**					necessidades oriundas da Pandemia naquela ocasião.				
	FALSO	**BSC**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Upgrade de links de acesso à internet	- Renegociar contratos de Internet com as provedoras.	INÍCIO - 2020/01 FIM - 2022/02	IMEPAC			Gabriel / Clayton	Gabriel	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Redimensionamento de Access Points para acesso à Internet	- Realização de testes in loco para verificar a qualidade do sinal e navegação em todos os ambientes acadêmicos da IES para levantar a quantidade de access-points necessários - Adquirir equipamentos para disponibilizá-los nas áreas necessárias - Montagem da infraestrutura para disponibilização	INÍCIO - 2020/01 FIM - 2022/02	IMEPAC	~R$ 20.000,00		Rodrigo	Gabriel	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									

	FALSO	**BSC**		dos equipamentos							
9	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar o sistema utilizado para a aplicação dos instrumentos, com vistas a facilitar o preenchimento pelos alunos;	- Implantação do sistema mobile para realização da enquete	INÍCIO - 2020/02 FIM - 2022/02	Sistema Educacional		Pricipais recursos: tempo e conhecimentos para realização de toda a parametrização dentro do sistema - Clayton	Clayton	Clayton	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

10. E-LABORE – NÚCLEO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022	**Percentual de Desempenho - Ações**		
GESTÃO DO SETOR e-LABORE - NÚCLEO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E APERFEIÇOAMENTO DOCENTE	**Realizadas**	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**
	75,00%	**25,00%**	**0,00%**

AÇÕES	DEMANDA	MEDIDA	PROCEDIMENTO	PRAZO	LOCAL	INVESTIMENTO	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESPONSÁVEL	CONTROLE -

	(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		*(O que fazer?)*	*(Como fazer?)*	*(Quando iniciar? Quando acabar?)*	*(Onde fazer?)*	*(Quanto custará?)*	*(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	*(Quem participará da ação?)*	*(Quem será o responsável pela ação?)*	**AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e aperfeiçoar as ações do Núcleo de Inovação e Apoio Pedagógico (e-LABORE), favorecendo o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem na instituição.	Incentivo às discussões e postagens/trocas de experiências docentes com Metodologias de Aprendizagem Ativas em grupo docente no whastapp. Apoio na modelagem de conteúdo utilizando metodologias que contribuam para enriquecimento da gestão de sala de aula.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar os conhecimentos pedagógicos, metodológicos e científicos; ampliar o domínio de tecnologias educacionais; e conhecer e/ou vivenciar práticas educacionais inovadoras.	OFICINA PEDAGÓGICA I - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! BOAS-VINDAS, ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS PEA, CRONOGRAMA DE AULAS, TDE E PI. Data: 27 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA II -	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									

	FALSO	**BSC**		INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! APRESENTAÇÃO E ORIENTAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA E O USO DO CLASSROOM E AVALIA. Data: 28 de janeiro de 2022. ADC – 2022/1 - DIFERENCIAIS DO IMEPAC-ARAGUARI, NA COMPOSIÇÃO DO NOVO PDI – 2022/2026; SISTEMA SGPCD (SISTEMA DE GESTÃO DO PLANO DE CARREIRA DOCENTE). Data: 31 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA III - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! CONSTRUÇÃO DE QUESTÕES AVALIATIVAS PADRÃO ENADE E RUBRICAS DE AVALIAÇÃO. Data: 01 de fevereiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA IV - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS. Data:							

				03 de março de 2022. PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022. 1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 - 09/02/2022 2. STORYTELLING como estratégia de avaliação da aprendizagem - Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022 3. Aprendizagem baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022 4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022 5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022 6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e 11/02/2022							

				7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022 8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma: 14/02/2022 e 16/02/2022 9. Estratégias de Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e 17/02/2022 10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação - Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022 11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022 12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022 13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da							

				aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022 14. Google Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022 15. Orientação e mediação de projetos interdisciplinares com ferramentas Google - Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022 16. Interatividade em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022 CONVERSANDO SOBRE PESQUISA: Comitê de Ética no IMEPAC - Data: 08 de junho de 2022 OFICINA PEDAGÓGICA I - INICIANDO 2022/2 COM O PÉ DIREITO! BOAS-VINDAS, ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS PEA, CRONOGRAMA DE AULAS, TDE E PI - Data: 04 de							

				agosto de 2022 OFICINA PEDAGOGICA II - INICIANDO 2022/2 COM O PÉ DIREITO! ESTRUTURA E USO DO SISTEMA ORCHESTRA E CLASSROOM - Data: 05 de agosto de 2022 OFICINA PEDAGOGICA III - INICIANDO 2022/2 COM O PÉ DIREITO! Estrutura e uso do Sistema AvaliA e Feedback de Avaliação - Data: 25 de agosto de 2022 Capacitação on-line "CONVERSANDO SOBRE PESQUISA: questões e problemas práticos na condução dos projetos de pesquisa" - Data: 26 de outubro de 2022 PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 8 - Data: 17/11 a 15/12 de 2022. 1. Ferramentas Google + funcionalidades G-mail – cronograma: 17/11/2022 e 18/11/2022 2. Google Agenda + Google Meet (gravação,							

				presença e transmissão) – cronograma: 22/11/2022 e 24/11/2022 3. Organização Drive (compartilhado e Google Search) – cronograma: 29/11/2022 e 01/12/2022 4. Google Apresentação (Galeria de modelos) e Google Formulários – cronograma: 06/12/2022 e 08/12/2022 5. Google Planilhas - 1 (Básico) – cronograma: 13/12/2022 - *Destinado aos colaboradores que não costumam usar planilhas e querem conhecer as funcionalidades básicas. 6. Google Planilhas - 2 (Intermediário) – cronograma: 15/12/2022 - *Destinado aos colaboradores que já trabalham com planilhas e querem aprimorar o conhecimento.							
3	FALSO FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26** **Resultados da Autoavaliação - CPA**	Promover reflexão a respeito do desenvolvimento do Projeto Integrador nos diversos cursos do IMEPAC.	OFICINA PEDAGÓGICA I - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! BOAS-VINDAS,	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de	Equipe do e-LABORE	Realizada

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**		ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS PEA, CRONOGRAMA DE AULAS, TDE E PI. Data: 27 de janeiro de 2022. ADC – 2022/1 - DIFERENCIAIS DO IMEPAC-ARAGUARI, NA COMPOSIÇÃO DO NOVO PDI – 2022/2026; SISTEMA SGPCD (SISTEMA DE GESTÃO DO PLANO DE CARREIRA DOCENTE). Data: 31 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA IV - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS. Data: 03 de março de 2022. PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022. 1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 e 09/02/2022 2. STORYTELLING como estratégia de					Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria.		
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				avaliação da aprendizagem - Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022 3. Aprendizagem baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022 4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022 5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022 6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e 11/02/2022 7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022 8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma: 14/02/2022 e 16/02/2022 9. Estratégias de							

				Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e 17/02/2022 10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022 11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022 12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022 13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022 14. Google Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022 15. Orientação e mediação de projetos interdisciplinares							

				com ferramentas Google - Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022 16. Interatividade em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022 CONVERSANDO SOBRE PESQUISA: Comitê de Ética no IMEPAC - Data: 08 de junho de 2022 Capacitação on-line "CONVERSANDO SOBRE PESQUISA: questões e problemas práticos na condução dos projetos de pesquisa" - Data: 26 de outubro de 2022							
4	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Oportunizar, junto aos docentes e tutores, o aprimoramento de conhecimentos metodológicos para o desenvolvimento de Educação à Distância.	ADC – 2022/1 - DIFERENCIAIS DO IMEPAC-ARAGUARI, NA COMPOSIÇÃO DO NOVO PDI – 2022/2026; SISTEMA SGPCD (SISTEMA DE GESTÃO DO PLANO DE CARREIRA DOCENTE). Data: 31 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA IV - INICIANDO 2022 COM O PÉ	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE / CEaD / EMEaD , Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria. "	e-LABORE /CEAD / EMEaD	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				DIREITO! UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS. Data: 03 de março de 2022. PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022. 1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 e 09/02/2022 2. STORYTELLING como estratégia de avaliação da aprendizagem - Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022 3. Aprendizagem baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022 4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022 5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022 6. Google Planilhas: Dados, gráficos e							

				informações - Cronograma: 10/02/2022 e 11/02/2022 7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022 8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma: 14/02/2022 e 16/02/2022 9. Estratégias de Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e 17/02/2022 10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022 11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022 12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022							

				13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022 14. Google Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022 15. Orientação e mediação de projetos interdisciplinares com ferramentas Google - Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022 16. Interatividade em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022 PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 8 - Data: 17/11 a 15/12 de 2022. 1. Ferramentas Google + funcionalidades G-mail – cronograma: 17/11/2022 e 18/11/2022 2. Google Agenda + Google Meet (gravação,							

				presença e transmissão) – cronograma: 22/11/2022 e 24/11/2022 3. Organização Drive (compartilhado e Google Search) – cronograma: 29/11/2022 e 01/12/2022 4. Google Apresentação (Galeria de modelos) e Google Formulários – cronograma: 06/12/2022 e 08/12/2022 5. Google Planilhas - 1 (Básico) – cronograma: 13/12/2022 - *Destinado aos colaboradores que não costumam usar planilhas e querem conhecer as funcionalidades básicas. 6. Google Planilhas - 2 (Intermediário) – cronograma: 15/12/2022 - *Destinado aos colaboradores que já trabalham com planilhas e querem aprimorar o conhecimento.							
5	FALSO FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26** **Resultados da Autoavaliação - CPA**	Compartilhar as orientações imanadas do MEC/INEP, acerca da construção de itens ENADE; Ponderar sobre a importância de	OFICINA PEDAGÓGICA I - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! BOAS-VINDAS,	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de	Equipe do e-LABORE	Realizada

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**	avaliações contextualizadas, significativas e que exijam atitude crítico-reflexiva dos estudantes; Exercitar a compreensão da construção de itens por meio de análise de uma das avaliações aplicadas pelos docentes (prática).	ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS PEA, CRONOGRAMA DE AULAS, TDE E PI. Data: 27 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA II - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! APRESENTAÇÃO E ORIENTAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA E O USO DO CLASSROOM E AVALIA. Data: 28 de janeiro de 2022. ADC – 2022/1 - DIFERENCIAIS DO IMEPAC-ARAGUARI, NA COMPOSIÇÃO DO NOVO PDI – 2022/2026; SISTEMA SGPCD (SISTEMA DE GESTÃO DO PLANO DE CARREIRA DOCENTE). Data: 31 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA III - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! CONSTRUÇÃO DE QUESTÕES AVALIATIVAS PADRÃO ENADE E RUBRICAS DE AVALIAÇÃO. Data:					Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria. "		
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				01 de fevereiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA IV - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS. Data: 03 de março de 2022. PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022. 5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022 6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e 11/02/2022 10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022 11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022 12. Educamídia com ferramentas							

				Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022 13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022							
6	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar os conhecimentos que auxiliem na inclusão/acessibilidade pedagógica no IMEPAC.	Dialogar com o NAAP, no intuito de viabilizar ações em prol da formação dos professores para uma docência que acolha as pessoas dentro de suas necessidades, respeitando a diversidade e o direito das pessoas com deficiência.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE E NAAP	Equipe do e-LABORE	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
7	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Compartilhar vivências práticas que promovam reflexões sobre as inovações tecnológicas e sua relação com as inovações pedagógicas; Socializar exemplos inspiradores de práticas pedagógicas sintonizadas com os novos e acelerados processos de transação do conhecimento; Fomentar cultura institucional relacionada com as tecnologias	PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022. 1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 e 09/02/2022 2. STORYTELLING como estratégia de avaliação da aprendizagem -	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria."	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									

	FALSO	**BSC**	disponíveis e o uso que se faz destas no campo educacional e suas potencialidades pedagógicas.	Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022 3. Aprendizagem baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022 4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022 5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022 6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e 11/02/2022 7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022 8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma: 14/02/2022 e 16/02/2022 9. Estratégias de Gamificação nos processos de							

				ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e 17/02/2022 10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022 11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022 12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022 13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022 14. Google Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022 15. Orientação e mediação de projetos interdisciplinares com ferramentas Google -							

				Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022 16. Interatividade em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022							
8	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Planejamento e Construção compartilhada dos PPCs IMEPAC, PEAs, TDEs e outros instrumentos.	Para além da realização das Oficinas e capacitações, implantamos um Plantão Pedagógico de atendimento, visando auxiliar coordenadores e professores na construção das ações de planejamento dos PPCs IMEPAC, PEAs, TDEs e outros instrumentos.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, coordenadores e professores.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
9	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar o Projeto Integrador em todos os cursos de graduação, mantendo e ampliando trabalhos de problematização com o uso do Arco de Maguerez, em conformidade ao proposto nos PPC.	OFICINA PEDAGÓGICA I - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! BOAS-VINDAS, ORIENTAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DOS PEA, CRONOGRAMA DE AULAS, TDE E PI. Data: 27 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA II - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO!	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria.	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				APRESENTAÇÃO E ORIENTAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA E O USO DO CLASSROOM E AVALIA. Data: 28 de janeiro de 2022. ADC – 2022/1 - DIFERENCIAIS DO IMEPAC-ARAGUARI, NA COMPOSIÇÃO DO NOVO PDI – 2022/2026; SISTEMA SGPCD (SISTEMA DE GESTÃO DO PLANO DE CARREIRA DOCENTE). Data: 31 de janeiro de 2022. OFICINA PEDAGÓGICA IV - INICIANDO 2022 COM O PÉ DIREITO! UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS. Data: 03 de março de 2022. CONVERSANDO SOBRE PESQUISA: Comitê de Ética no IMEPAC - Data: 08 de junho de 2022 OFICINA PEDAGÓGICA I - INICIANDO 2022/2 COM O PÉ DIREITO! BOAS-VINDAS, ORIENTAÇÕES PARA A							

				CONSTRUÇÃO DOS PEA, CRONOGRAMA DE AULAS, TDE E PI - Data: 04 de agosto de 2022 OFICINA PEDAGOGICA II - INICIANDO 2022/2 COM O PÉ DIREITO! ESTRUTURA E USO DO SISTEMA ORCHESTRA E CLASSROOM - Data: 05 de agosto de 2022 Capacitação on-line "CONVERSANDO SOBRE PESQUISA: questões e problemas práticos na condução dos projetos de pesquisa" - Data: 26 de outubro de 2022							
10	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Capacitar corpo docente em metodologias ativas.	PROJETO GOOGLE (GOOGLE FOR EDUCATION) 7 - Data: 07 a 28 de fevereiro de 2022. 1. AWorkspace For Education (Novos Docentes) - Cronograma: 07/02/2022 e 09/02/2022 2. STORYTELLING como estratégia de avaliação da aprendizagem - Cronograma: 07/02/2022 e 24/02/2022 3. Aprendizagem	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	"Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Coordenação Pedagógica Direção de Graduação e Pós-Graduaçã o e Pró-reitoria."	Equipe do e-LABORE	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				baseada desafios e resolução de problemas - Cronograma: 08/02/2022 e 10/02/2022 4. Trilhas de aprendizagem para o ensino híbrido - Cronograma: 08/02/2022 e 14/03/2022 5. Data Studio: Ferramenta de BI e produção de dashboards - Cronograma: 09/02/2022 e 11/02/2022 6. Google Planilhas: Dados, gráficos e informações - Cronograma: 10/02/2022 e 11/02/2022 7. Produção e edição de vídeos interativos com complementos Google - Cronograma: 14/02/2022 e 15/02/2022 8. Aprendizagem por projetos com rubricas e Google Documentos - Cronograma: 14/02/2022 e 16/02/2022 9. Estratégias de Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem - Cronograma: 15/02/2022 e							

				17/02/2022 10. Como avaliar no Google Classroom usando Google Formulários e Rubricas de avaliação e Cronograma: 16/02/2022 e 17/02/2022 11. Portfólio Digital com Google Sites - Cronograma: 18/02/2022 e 23/02/2022 12. Educamídia com ferramentas Google - Cronograma: 18/02/2022 e 25/02/2022 13. Mapa mental e mapa conceitual como estratégia de organização da aprendizagem - Cronograma: 21/02/2022 e 22/02/2022 14. Google Apresentações, criações e interações educacionais - Cronograma: 21/02/2022 e 24/02/2022 15. Orientação e mediação de projetos interdisciplinares com ferramentas Google - Cronograma: 22/02/2022 e 14/03/2022 16. Interatividade							

				em recursos audiovisuais com Edpuzzle - Cronograma: 23/02/2022 e 25/02/2022							
11	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Participar, em articulação com o E-LABORE, da implementação do Marketing de Relacionamento com o corpo docente.	Articular o estreitamento das relações interpessoais e de confiança com o corpo docente, incentivando às discussões, postagens/trocas de experiências docentes com Metodologias de Aprendizagem Ativas em grupo docente no whastapp. Apoio na modelagem de conteúdo utilizando metodologias que contribuam para enriquecimento da gestão de sala de aula. Reuniões responsáveis com por alguns setores da IES, com Direção Acadêmico-Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduação e Pró-reitoria e suporte de consultor da Hoper Educação: Agenda de reuniões no sentido de estreitar relações e ações em prol de implementação de Marketing de	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno e Recurso Externo (Consultor da Hoper Educação)	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduaç ão e Pró-reitoria, Consultor da Hoper Educação, coordenadores de curso, docentes e tutores.	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduaç ão e Pró-reitoria	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

				Relacionamento com corpo docente da IES. Apoio presencial e online, síncrono e assíncrono, em aos docentes e coordenadores de curso, estreitando o relacionamento por meio da resolução de problemáticas didático-pedagógicas.							
12	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer quesitos de valorização e oportunidades aos docentes por meritocracia.	Aplicação do Plano de carreira e valorização dos docentes do IMEPAC. Todas a formações realizadas são certificadas, possibilitando ao docente a formação continuada. Previsto a implantação de fluxo de apoio na avaliação didático-pedagógica de candidatos em processos seletivos para novos docentes.	Fluxo Contínuo	IMEPAC	Não há	Recurso interno	Equipe do e-LABORE, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduaç ão e Pró-reitoria, coordenadores de curso e docentes.	Equipe do e-LABORE, CAD, Direção Pedagógica, Direção de Graduação e Pós-Graduaç ão e Pró-reitoria	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

11. GERÊNCIA ADMINISTRATIVA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022

GESTÃO DO SETOR DE GERÊNCIA ADMINISTRATIVA

Percentual de Desempenho - Ações		
Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
70,00%	20,00%	10,00%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implantação de divisórias articuladas entre uma sala e outra.	Demolição de parede de alvenaria de separação de salas e substituição por parede de divisória articulada.	Fluxo contínuo	SALAS DO PRÉDIO I E II DO IMEPAC	35.000,00 POR SALA.	Externo	Compras	Gerência Administrativa e Diretores	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do**	Construção de um novo	Planejamento, Projeto, cronograma físico e	08 meses	Espaço existente dentro do próprio imóvel localizado à		Externo	Engenharia/Obras	Gerencia Administrativa	Realizada

		PDI 22/26	Bloco com 06 de Salas	execução.		lateral do campo de futebol.					
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Reforma de laboratórios transferidos para o CSR em salas de aula.	Planejamento, Projeto, cronograma físico e execução	02 meses	Laboratórios da Saúde transferidos para o CSR.		Externo	Engenharia/Obras	Gerencia Adminstrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Construção de 01 sanitário feminino e 01 masculino com capacidade adequada a	Planejamento, Projeto, cronograma físico e execução	01 mes	Laboratórios da Saúde transferidos para o CSR.		Externo	Engenharia/Obras	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco***									

		INEP/MEC-Visitas	atender as novas salas de aula.								
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Construção de Clínica de pequenos animais.	Planejamento das necessidades junto ao corpo Docente do Curso, para posteriormente desenvolvimento dos projetos e execução da obra.	18 meses	Construção programada para Avenida Minas Gerais esquina com a Rua Padre Gusmão.		Externo	Engenharia/Obras	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Construção de Clínica de grandes animais.	Para atender as demandas do Curso de Medicina Veterinária	06 meses	Construção programada para Avenida Minas Gerais		Externo	Engenharia/Obras	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									

	FALSO	**BSC**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fazer aquisição de ar condicionados	Verificar a capacidade energética do ambiente para suportar a implantação do equipamento.	60 dias	Almoxarifado dos Laboratórios Laboratório de Farmacotécnica/Farmacognosia, Laboratório de Fisiologia Humana.		Externo	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Construção de sala de dança com toda infraestrutura necessária para atendimento ao Curso de Educação Física	Demolição de prédio existente destinado a obra. Confecção de projetos	90 dias	Prédio frente a Av. Minas Gerais onde funciona uma lanchonete.		Externo	Engenharia/Obras	Gerencia Administrativa	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
9	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Reestruturação física do ginásio de esportes do IMEPAC.	Planejamento e pesquisa das necessidades. Criação de projeto arquitetônico.	12 meses	Ginásio de esporte do IMEPAC.		Externo	Engenharia/Obras	Gerencia Administrativa	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliaç**									

		ão - CPA									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
10	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implantação do laboratório de Mecânica de Fluídos	Desocupar uma sala de aula. Planejamento e execução de projeto de instalação de equipamentos	02 meses	Sala de Topografia		Interno	Compras/Operacional	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
11	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aquisição de equipamentos de climatização.	Planejamento das dimensões das salas para a escolha do equipamento apropriado. Aquisição e instalação do equipamento.	Fluxo continuo de acordo com as obras de ampliação	Em todas as salas de aulas do IMEPAC.		Externo	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									

	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
12	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estruturação de espaços físicos do IMEPAC em atendimento a implantação do NEAD	Planejamento estrutural e localização dos espaços. Projeto de interiores. Execução dos Projetos	06 meses	Antigo Lab. do Curso de Administração. Sala de aula do prédio II Antigas salas do N.P.J.		Externo	Compras	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
13	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	POP - Procedimento Operacional Padrão.	Levantamento de todas as atividades preventivas para cronograma de execução. Planejamento de tempo de execução. Cronograma de Execução de prevenção e correção	06 meses	Nos setores operacionais do IMEPAC		Interno	Compras	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
14	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Readequação de estrutura	Planejamento dos espaços para adequações.	06 meses	1º andar prédio I. Térreo prédio II		Interno	Compras/Operacional	Gerencia Administrativa	Realizada

	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**	física para atendimento à coordenação de cada Curso do IMEPAC.	Projeto de interiores. Execução do projeto.		1º andar prédio II					
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
15	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Reestruturação da Equipe de limpeza. Adequação de equipamentos. Treinamentos	Levantamento de todos os problemas. Planejamento estratégico. Aumento do quadro de funcionários. Aquisição de equipamentos. Treinamento da equipe.	02 meses	Processo a ser executado no IMEPAC.		Interno/Externo	RH/Compras	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
16	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aumento da demanda energética do IMEPAC	Planejamento de carga energética para o IMEPAC. Projeto elétrico de melhoramento/reestruturação de redes elétricas e cargas. Execução de projeto	06 meses	Construção de subestações de energia no IMEPAC.		Externo	Engenharia	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									

	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
17	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Adequação do pátio frente às salas de aula. Reforma e adequação de sanitários. Reestruturação do Núcleo de Práticas Jurídicas. Melhorias no Laboratório do Curso de Administração.	Planejamentos de toda frente de trabalho. Criação de projetos. Planejamento estratégico. Execução dos projetos.	06 meses	Prédio II do IMEPAC.		Externo	Engenharia/compras	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
18	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Substituição de forro de PVC das salas de aula	Levantamento do quantitativo de salas. Planejamento dos materiais. Aquisição e instalação de forro mineral.	Fluxo contínuo somente em período de férias.	Em todas as salas do IMEPAC		Externo	Compras	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

19	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Substituição de todos os pisos táteis emborrachados por pisos cerâmicos nos corredores das salas do Prédio I e Prédio II. Adaptação de bebedouros em pontos estratégicos com acessibilidade. Adequação de bancadas de Laboratório de acordo com as normas de acessibilidade.	Levantamento de todos os procedimentos a serem adotados. Plano de execução das etapas. Execução do plano.	02 meses	No prédio I e II do IMEPAC.		Interno	Compras/Operacional	Gerencia Administrativa	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
20	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aumento da quantidade de pontos de tomadas de energia elétrica nas salas de aula.	Levantamento do espaço físico de cada sala para dimensionamento da quantidade de tomadas.	Fluxo contínuo em período de férias	Em todas as salas de aula		Interno	Operacional	Gerencia Administrativa	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									

	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

12. INTERNACIONALIZAÇÃO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022											
GESTÃO DO SETOR INTERNACIONALIZAÇÃO								**Percentual de Desempenho - Ações**			
								Realizadas	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**	
								69,23%	**30,77%**	**0,00%**	
AÇÕES	**DEMANDA** *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		**MEDIDA** *(O que fazer?)*	**PROCEDIMENTO** *(Como fazer?)*	**PRAZO** *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	**LOCAL** *(Onde fazer?)*	**INVESTIMENTO** *(Quanto custará?)*	**RECURSOS** *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	**PARTICIPANTES** *(Quem participará da ação?)*	**RESPONSÁVEL** *(Quem será o responsável pela ação?)*	**CONTROLE - AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fomentar a Revista Master por meio da indexação, internacionalização e aumento da publicação de artigos científicos;	Reuniões com os responsáveis da Revista Master para o estabelecimento de ações concretas com vistas a internacionalização	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CIN / Coordenação da Revista Master	Coordenação da Revista Master	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**		da revista							
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter o convênio com a SUNY – Campus de Buffalo, organizando uma visita anual;	Reuniões e acordos de cooperação internacional com a IES parceira - Reunião em 10/11/2022 para estabelecimento de novo acordo de cooperação. Estamos aguardando o envio do novo formato de visitas e programa.	2022-2	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter o convênio com a Universidade de Coimbra, organizando uma visita anual;	Reuniões e acordos de cooperação internacional com a IES parceira - Em reunião com a pró-reitoria decidiu-se não manter o convênio, por não ter uma pessoa de contato específica para atendimento ao IMEPAC.	2022-2	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer e manter convênio com a instituição de ensino de Moçambique para intercâmbio	Reuniões e acordos de cooperação internacional com a IES parceira - Convênio firmado em 2022-01. Em 2022-02 recebemos 22 professores para a"CONVOCATORIA 03 - MOVILIDAD ACADÉMICA 2022/2" para o curso de "Metodologia da Pesquisa"	2022-2	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter a parceria com a Missão Sal da Terra para as visitas semestrais a Moçambique na África;	Reuniões e acordos de cooperação internacional com a IES parceira - Convênio firmado em 2022-01 e oferta de vagas para a 24ª e 25ª missão áfrica.	2022-2	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer parceria com uma instituição educacional ou ONG para	Prospecção de IES e ONGs para convenio nacional	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceira	CIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados**									

		da Autoavaliação - CPA	concretização de intercâmbio nacional.								
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Elaborar (CPA em parceria com a CIN) e aplicar, semestralmente, um instrumento de avaliação específico para avaliar a experiência do aluno ao cursar Unidade Curricular dentro da Política de Internacionalização, tanto para os alunos enviados, quanto para os recebidos das instituições parceiras, com vistas a construir indicadores para a melhoria contínua da política.	Elaborar o instrumento de avaliação e aplicar de acordo com os alunos inscritos nos editais de mobilidade virutal e/ou presencial	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CIN / CPA	CPA	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Executar a política de internacionalização estrategicamente nas dimensões de ensino, pesquisa e extensão.	Avaliar dentro da política de internacionalização todas as ações previstas e estruturar processos para atendê-las. Em	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores de Cursos / CIN	CIN	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**		2022 foram lançados 5 editais de mobilidade virtual e/ou presencial.							
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
9	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ampliar os convênios de cooperação internacional em pelo menos três, anualmente	Prospectar novas IES, agendar reuniões, propor ações conjuntas, estaleber os acordos de cooperação internacional. Em 2022 ampliamos em 3 os acordos de cooperação Internacional	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	CIN / IES parceiras	CIN	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
10	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Garantir a participação de pelo menos dez alunos nos editais ofertados no eixo de atuação Virtual Exchange.	Divulgar amplamente aos alunos as oportunidades de mobilidade virtual e presencial. Em 2022 garantimos a participação de 5 alunos nos programas de mobilidade virtual e/ou presencial.	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores de Cursos / CIN	CIN	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
11	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Fomentar e divulgar iniciativas científicas para motivar a inserção docente e discente nas atividades de pesquisa, incentivando parcerias, inclusive internacionais, por meio da CEPEC e da CIN.	Reuniões com IES parcerias para promover o networking entre professores / alunos e outros.	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores de Cursos / CEPEC/ CIN	CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
12	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Compartilhar agenda de eventos de extensão institucionais e convidar as universidades parceiras, fortalecendo a política de internacionalização	Acordar com o CEPEC processo de fluxo contínuo para atendimento da medida estabelecida.	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores de Cursos / CEPEC/ CIN	CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
13	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Disponibilizar os cursos de extensão aos discentes das universidades	Acordar com o CEPEC processo de fluxo contínuo para atendimento da	Fluxo Contínuo	IES	--	Recursos Internos	Diretor Acadêmico-Pedagógico / Coordenadores	CEPEC	Realizada
	FALSO	**Resultados**									

		da Autoavaliação - CPA	parceiras, fortalecendo a política de internacionalização.	medida estabelecida.					de Cursos / CEPEC/ CIN		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

13. LABORATÓRIOS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022							**Percentual de Desempenho - Ações**					
GESTÃO DO SETOR LABORATÓRIOS DA SAÚDE							**Realizadas**	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**			
							100,00%	**0,00%**	**0,00%**			
AÇÕES	**DEMANDA**	**MEDIDA**	**PROCEDIMENTO**	**PRAZO**	**LOCAL**	**INVESTIMENTO**	**RECURSOS**	**PARTICIPANTES**	**RESPONSÁVEL**	**CONTROLE -**		

	(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)		*(O que fazer?)*	*(Como fazer?)*	*(Quando iniciar? Quando acabar?)*	*(Onde fazer?)*	*(Quanto custará?)*	*(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	*(Quem participará da ação?)*	*(Quem será o responsável pela ação?)*	**AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implementar caixa de sugestão, reclamação ou elogios em todos os laboratórios.	Disponibilização de um qr-code para acesso a caixa virtual de sugestões, reclamações ou elogios	2022-01	Suporte de acrílico fixo na parede dentro dos laboratórios	Não se aplica	Internet, a instituição fornecerá	Supervisor dos laboratórios, docentes e dicentes	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Melhorar a comunicação sobre os horários das aulas no Centro de Simulação	Instalar uma TV no CSR para transmitir o quadro de aulas diário	2022-02	No corredor principal do CSR	Não se aplica, a TV foi reaproveitada de outro setor que não ia usar mais	Internet, televisão, cabo de rede, a instituição fornecerá	Supervisor dos laboratórios, técnico do DTI, e técnicos do centro de simulação, docentes e dicentes	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manutenção e treinamento para impulsionar o uso do Scanner de Lâminas	Contratar serviço da empresa especializada para a manutenção e treinamento dos técnicos e docentes	2023-01	No laboratório do scanner de lâminas	R$3.000,00	Demanda apenas de serviços prestados pelos colaboradores da empresa que vendeu o scanner de lâminas	Supervisor dos laboratórios, técnico do DTI, e técnicos dos laboratórios	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Reunião com os professores	Construir um e-book com as orientações de utilização da simulação realística no ensino	2022-02	Centro de simulação	sem custos	Não se aplica	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística, professores e técnicos de laboratório	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação realística	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Reunião semanal com os técnicos de laboratórios e do centro de	Toda sexta-feira o supervisor dos laboratório junto aos técnicos irão discutir por 1h as	continuo	Centro de simulação e laboratórios (reunião	sem custos	Não se aplica	Supervisor dos laboratórios, técnicos de laboratório e núcleo gestor do	Supervisor dos laboratórios e núcleo gestor do centro de simulação	Não se Aplica
	VERDADEIRO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA	simulação	intercorrências da semana, ou propor melhorias e adequações no atendimento aos usuários dos locais de praticas		presencial/virtual)			centro de simulação realística	realística	
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aquisição de mais peças sintéticas de anatomia humana	Aquisição	2022-01	laboratório de anatomia humana		A instituição fornecerá os recursos	Superviso dos laboratórios, pró-reitoria, coordenação de medicina e compras	Superviso dos laboratórios, pró-reitoria, coordenação de medicina e compras	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Adequação das tomadas do complexo de anatomia humana	Substituição para o modelo atual de três pinos.	2022-01	laboratório de anatomia humana			Supervisor dos laboratórios e gerência administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									

	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Pintura do complexo de anatomia humana	Pintar as paredes	2022-01	laboratório de anatomia humana			Supervisor dos laboratórios e gerência administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
9	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Avaliar a pertinência e qualidade dos laboratórios periodicamente complementando os resultados da autoavaliação institucional	Aplicar, com apoio da CPA, um questionário	2022-02	Centro de simulação e laboratórios da saúde e das engenharias			Supervisor dos laboratórios	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
10	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Informar o agendamento de aulas do dia.	Instalação de um quadro de vidro	2022-02	Na entrada do almoxarifado dos laboratórios	Sem custos	o quadro foi reaprovietado de uma sala	Supervisor dos laboratórios e gerência	Supervisor dos laboratórios	Realizada

	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**						de aula que foi desativada	administrativa		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
11	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Organização dos materiais de consumo dos laboratórios	Aquisição de caixas de plástico padronizadas e identificadas	2022-01	No almoxarifado dos laboratórios da faculdade			Supervisor dos laboratórios, técnicos de laboratório e compras	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
12	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Agendamento eletrônico das práticas dos laboratórios dos cursos noturnos	Elaboração e divulgação de um formulário para agendamento	2022-02	No almoxarifado dos laboratórios da faculdade	Sem custos	Somente internet	Supervisor dos laboratórios, docentes e técnicos de laboratório	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									

	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
13	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Adequação dos consultórios	Instalação de televisores	2022-01	Nos consultorios 14, 33, 29, 30 do centro de simulação	Não se aplica, os televisores foram reaproveitadas de outro setor que não ia usar mais	Não se aplica, os televisores foram reaproveitadas de outro setor que não ia usar mais	Supervisor dos laboratórios, DTI e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
14	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Organização dos simuladores de semiologia, Não tinha espaço para guardar os simuladores adequadamente	Instalação de duas prateleiras	2022-01	Déposito dos técnicos de laboratório do centro de simulação			Supervisor dos laboratórios e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

15	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aumento de tomadas para carregar notebooks Não tinha ponto de energia para colocar tomadas	Instalação de ponto de energia para colocar réguas de tomadas	2022-01	Déposito dos técnicos de laboratório do centro de simulação			Supervisor dos laboratórios e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
16	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estação de trabalho Não tinha estação de trabalho para colocar outro computador	Instalação de uma bancada nova para colocar o computador	2022-01	Déposito dos técnicos de laboratório do centro de simulação			Supervisor dos laboratórios e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
17	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Equipamento do centro cirúrgico Modernização de equipamento	Um novo berço	2022-02	centro cirurgico 3 do centro de simulção	Doação do HUSF	Doação do HUSF	Supervisor dos laboratórios e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
18	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Simulador de baixo custo Para atender as aulas de semiologia	Elaboração de um simulador de ventilação mecânica	2023-01	Laboratórios da saúde da faculdade			Supervisor dos laboratórios, compras e professora Vanessa da medicina	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
19	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manutenção de mobiliário Os sofás de descanso estavam com o tecido manchados	Substituição do tecido de pano por um de courino	2022-01	Centro de simualção realistica			Supervisor dos laboratórios, compras	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
20	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Adequação do pré-hospitalar A iluminação era o suficiente	Instalação de 08 lâmpadas	2022-02	Centro de simualção realistica			Supervisor dos laboratórios, compras e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
21	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Primeiros socorros Ampliação dos recurso de primeiros socorros	Instalação de um DEA(desfibrilador externo automático)	2022-01	Centro de simualção realistica			Supervisor dos laboratórios, núcleo gestor do centro de simualção, compras e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
22	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Troca de mesa e cadeira de professor	Aquisição de mesas e cadeiras de profesores mais modernas e confortavéis	2022-02	laboratório de anatomia humana			Supervisor dos laboratórios, compras e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
23	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Adequação da sala dos técnicos A sala batia sol na porta de vidro e molhava quando estava chovendo	Instalação de um toldo	2022-01	laboratório de anatomia humana			Supervisor dos laboratórios, compras e gerencia administrativa	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
24	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Curso de capacitação em simulação 03 técnicos ainda não tinham o treinamento em simuladores de alta fidelidade	Curso de capacitação em simuladores de alta fidelidade	2022-02	centro de simualção de Itumbiara	sem custos	O cuso foi ofertado pela empresa laerdal ao pessoal dos laboratórios de Itumbira, que gentilmente sedeu 3 vagas para os técnicos de Araguari	Supervisor dos laboratórios	Supervisor dos laboratórios	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									

	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

14. MEDICINA – COORDENAÇÃO DO CURSO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022											
GESTÃO DO SETOR MEDICINA - COORDENAÇÃO DO CURSO								**Percentual de Desempenho - Ações**			
								Realizadas	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**	
								78,57%	**21,43%**	**0,00%**	
AÇÕES	**DEMANDA** *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		**MEDIDA** *(O que fazer?)*	**PROCEDIMENTO** *(Como fazer?)*	**PRAZO** *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	**LOCAL** *(Onde fazer?)*	**INVESTIMENTO** *(Quanto custará?)*	**RECURSOS** *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	**PARTICIPANTES** *(Quem participará da ação?)*	**RESPONSÁVEL** *(Quem será o responsável pela ação?)*	**CONTROLE - AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter professores com carga horária adequada propiciando maior dedicação à	Contratação de professores Mestres e Doutores.	Atividades de fluxo contínuo	Direção e Coordenação do Curso.	Professores mestres e doutores tem progressão de carreira. O custo é proporcional ao	Departamento Financeiro	Direção e Coordenação do Curso.	Direção e Coordenação do Curso.	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação**									

		- CPA	instituição e que atenda aos padrões de qualidade estabelecidos na legislação educacional.				número de horas trabalhadas.				
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Utilizar os resultados da avaliação institucional como instrumento de gestão a fim de identificar e buscar soluções para as possíveis fragilidades apontadas.	Análise dos dados emitidos pela CPA e discussão entre os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de Avaliação (NAV) e Coordenação das estratégias a serem implementadas.	A cada avaliação	Coordenação do Curso.	Não se aplica	CPA	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Avaliação (NAV)	Direção e Coordenação do Curso.	Parcialmente Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter as campanhas de sensibilização dos alunos quanto a importância do ENADE.	Explicitação da composição da nota do CPC, importância de uma boa avaliação para o currículo de cada aluno, uma vez que a nota institucional será atrelada ao local de formação do estudante. Boa	Atividades de fluxo contínuo	Direção do curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de Avaliação (NAV), Coordenação do Curso e Diretório Acadêmico	Não se aplica	Marketing, Coordenação do Curso e Núcleo de Avaliação (NAV)	Direção, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de Avaliação (NAV), Coordenação do Curso e Diretório Acadêmico	Direção e Coordenação do Curso.	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	VERDADEIRO	**Relatório**									

		ENADE		nota permite captação institucional de Programas de Apoio ao Financiamento Estudantil.							
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Alcançar 100% da comunidade acadêmica interna com ações de sensibilização sobre respeito às diferenças (deficiência, faixa geracional, étnico-racial, credo, gênero, nacionalidade e orientação sexual), direitos humanos e educação ambiental. Manter e impulsionar a inclusão dessas temáticas de forma interdisciplinar e permanente nos currículos dos cursos de graduação e nos eventos/projetos de extensão institucionais.	Previsão nos planos de Ensino e Aprendizagem e realização de aulas, oficinas ou palestras com os temas. Inserção desta temática nas reuniões de coordenadores Integração dos eixos (Intereixos)	Atividades de fluxo contínuo	Componentes Curriculares	Não se aplica	Não se aplica	Direção do Curso, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de Bioética, Coordenadores de Componentes Curriculares, Docentes.	Direção do Curso, Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Bioética	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Realizar encontros anuais com representantes dos segmentos da comunidade acadêmica para	Reuniões com Representantes de turma e Comissão de Representantes de Turma - CORETUR	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Não se aplica	Sala de aula para reuniões	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Avaliação (NAV).	Coordenação do Curso.	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									

	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**	compartilhamento dos resultados da avaliação institucional, sensibilizando acerca do seu papel e de sua importância no aperfeiçoamento da instituição, visando a apropriação desses resultados por todos.								
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Realização do Teste de Progresso do 1º ao 12º períodos	Associação ao Consórico do Teste de Progresso Minas Gerais	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Aproximadamente R$15.000,00	Departamento Financeiro, Docentes para elaboração e aplicação de provas, salas de aula, viagens para reuniões entre faculdades participantes e elaboração de ítens avaliativos	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Núcleo de Avaliação (NAV) , Docentes.	Coordenação do Curso e Núcleo de Avaliação (NAV)	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter o Centro de Simulação Realística, Ambulatório Dr. Romes Nader e salas de aula com vista à qualidade dos cursos da área da saúde. Renovar e ampliar o acervo	Pesquisa com professores e coordenadores dos Componentes Curriculares acerca das necessidades para as atividades práticas simuladas. Realização de	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do curso e Supervisão administrativa do Centro de Simulação Realística.	R$40.000,00 em média		Coordenação do curso e Supervisão Administrativa do Centro de Simulação Realística.	Direção e Coordenação do curso.	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									

	FALSO	**Relatório ENADE**	de peças e modelos de simulação para o Centro de Simulação Realística e laboratórios de habilidade.	reunião com a Direção Geral para definir materiais a serem comprados. Envio da listagem para o setor de compras. Aquisição do acervo.							
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Planejar e implementar práticas pedagógicas inovadoras em todos os cursos, avaliando periodicamente sua efetividade.	Inserção na Grade Currícular dos treinamentos da American Heart Association: =Suporte Básico de vida: 1º período do curso =Suporte Avançado de Vida em Cardiologia: 12º período do curso =Suporte Avançado de Vida em Pediatria: 12º período do curso	Atividades de fluxo contínuo	Centro de Simulação Realística	BLS = R$ 480,00 x 90 alunos = R$ 43.200,00 ACLS = R$ 1.550,00 x 60 alunos = R$ 93.000,00 PALS = R$ 1.700,00 x 60 alunos = R$ 102.000,00 Investimento total = R$ 238.200,00	Departamento Financeiro, Instrutores credenciados pela American Heart Association	Coordenação do curso e Didática do Centro de Simulação Realística.	Coordenação do Curso, Coordenação do Centro de Simulação Realística	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC- Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
9	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Desenvolvimento Profissional com objetivo de ampliar os espaços de reflexão acerca dos distintos aspectos que compõem as práticas	Por meio de oficinas de trabalho referentes aos diversos assuntos que compõem as práticas educacionais. À vista disso, contribui para que	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC, Centro de Simulação Realística	Carga horária Docente	Salas de aula no IMEPAC e Centro de Simulação Realística .	Docentes, Núcleo Docente Estruturante (NDE), Núcleo de Avaliação (NAV).	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	VERDADEIRO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-**									

		Visitas	pedagógicas numa perspectiva integrada entre teoria e prática.	o docente exerça sua prática pedagógica de forma crítica e reflexiva facilitando ao discente o desenvolvimento das competências necessárias à sua prática profissional.							
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
10	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Assegurar a enturmação média do curso de Medicina em 90 alunos/turma. Flexibilizar a organização curricular.	Utilização de mídias digitais sensibilizando os alunos. Comunicação direta entre coordenação e discente para organizar horários de turmas.	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC	Não se aplica	Marketing	Coordenação do curso	Coordenação do curso	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
11	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Otimizar as informações para o corpo docente/preceptor quanto à aplicação dos instrumentos avaliativos promovendo uma maior participação nas capacitações.	Definir um horário protegido para que os mesmos tenham acesso a capacitação. Visitas programadas dos membros do Núcleo de Avaliação (NAV) nos cenários práticos. Observação no cenário prático da aplicação do	Atividades de fluxo contínuo	IMEPAC, Centro de Simulação Realística, Cenários práticos	Não se aplica	Sala de aula, Ambiente Virtual de Aprendizagem	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV) e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV) e Núcleo Docente Estruturante (NDE).	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**		instrumento							
	FALSO	**BSC**									
12	FALSO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Informatização dos intrumentos avaliativos para agilizar o processo de análise de notas.	Contratar um colaborador especializado em TI para desenvovimento dos instrumentos de avaliação eletrônicos.	Segundo semestre de 2022	Coordenação do Curso	Referente a salário do colaborador	Departamento Financeiro e Recursos Humanos	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Coordenação do Curso	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
13	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Assegurar o cumprimento de prazos quanto à entrega dos instrumentos avaliativos e digitação de notas. Fechamento dos resultados de todas as avaliações por eixos/módulos.	Busca ativa nos cenários práticos; ofícios; e-mails; telefonemas; WhatsApp.	Atividades de fluxo contínuo	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Não se aplica	Departamento de Tecnologia da Informação (DTI), Núcleo de Avaliação (NAV)	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Coordenação do Curso, Núcleo de Avaliação (NAV).	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
14	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ampliar as vagas para todas as especialidades clínicas e cirúrgicas	Instituição da Central de marcação de consultas;	Atividades de fluxo contínuo	Ambulatórios IMEPAC	Não se aplica	IMEPAC	Direção Geral; Coordenação do Curso e Coordenação do Ambulatório	Direção Geral; Coordenação do Curso e Coordenação do Ambulatório	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

15. NAAP – NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022							**Percentual de Desempenho - Ações**			
GESTÃO DO SETOR NAAP - NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO							**Realizadas**	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**	
							0,00%	**0,00%**	**0,00%**	
AÇÕES	**DEMANDA** *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*	**MEDIDA** *(O que fazer?)*	**PROCEDIMENTO** *(Como fazer?)*	**PRAZO** *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	**LOCAL** *(Onde fazer?)*	**INVESTIMENTO** *(Quanto custará?)*	**RECURSOS** *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	**PARTICIPANTES** *(Quem participará da ação?)*	**RESPONSÁVEL** *(Quem será o responsável pela ação?)*	**CONTROLE - AÇÕES** *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente*

											Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Buscar recursos tecnológicos que favoreçam a acessibilidade pedagógica das pessoas com deficiência.	Atendimento aos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida através do Plantão de Acessibilidade em horários extraclasses com horário pré-agendado e acompanhamento para o uso dos recursos de tecnologias assistivas como: DOSVOX, NVDA, Scanner de Voz, teclado Braille, calculadora sonora, áudio books e mouse BigTrack, por exemplo.	Contínuo	Em comunidade acadêmica.	A depenfer da necessidade específica do aluno.	A depender do projeto a ser realizado será oferecido pela instituição.	Corpo discente, corpo docente e/ou corpo técnico-administrativo.	Juliano Marques	Contínuo.
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar os conhecimentos que auxiliem na inclusão/acessibilidade pedagógica no IMEPAC.Para preparar a comunidade acadêmica para receber discentes PcD's e, no tocante à sustentabilidade, levar à comunidade o conhecimento sobre práticas sustentáveis.	Promover a integração de pessoas com deficiência, discentes, docentes e técnicos-administrativos, através de cursos, capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e	Contínuo.	Em comunidade acadêmica.	NSA	Recursos humanos fornecidos pelo NAAP. / Departamento de Marketing e Comunicação.	Corpo docente e/ou técnico-administrativo.	Juliano Marques	Contínuo.
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**		acessibilidade, bem como anticapacitistas.							
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e ampliar os recursos para acessibilidade plena da comunidade acadêmica e garantir os direitos das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida em todos as unidades do IMEPAC.	Acompanhar a execução das propostas previstas no Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade e da Política de Acessibilidade.		Em comunidade acadêmica.	NSA	Recursos humanos fornecidos pelo NAAP.	Corpo docente e/ou técnico-administrativo.	Juliano Marques	Contínuo.
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ofertar capacitação para docentes e pessoal administrativo com vistas à promoção da acessibilidade comunicacional, atitudinal e pedagógica e melhorias ao discente e cumprir requisito legal e adequar as ações de acordo com o Plano Institucional de Garantia da Acessibilidade.	Promover a integração de pessoas com deficiência, discentes, docentes e técnicos-administrativos, através de cursos, capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e acessibilidade, bem como anticapacitistas.		Em comunidade acadêmica.	NSA	Recursos humanos fornecidos pelo NAAP.	Corpo docente e/ou técnico-administrativo.	Juliano Marques	Contínuo.
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter e ampliar os recursos para acessibilidade plena da comunidade	Acompanhar a execução das propostas previstas no Plano		Em comunidade acadêmica.	NSA	Recursos humanos fornecidos pelo NAAP.	NAAP.	Juliano Marques	Contínuo.
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA	acadêmica e Garantir os direitos das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida em todos as unidades do IMEPAC.	Institucional de Garantia da Acessibilidade e da Política de Acessibilidade.							
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ofertar capacitação para docentes e pessoal administrativo com vistas à promoção da acessibilidade comunicacional, atitudinal e pedagógica e melhorias ao discente	Elaborar cursos, capacitações, oficinas e eventos com temas alusivos a práticas afirmativas de inclusão e acessibilidade, bem como anticapacitistas.		Em comunidade acadêmica.	NSA	Recursos humanos fornecidos pelo NAAP.	Corpo docente e/ou técnico-administrativo.	Juliano Marques	Contínuo.
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

16. NAVE – NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022

GESTÃO DO SETOR NAVE - NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

Percentual de Desempenho - Ações		
Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
50,00%	50,00%	0,00%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Identificar o rendimento acadêmico dos discentes mediante as notas obtidas nas avaliações internas	Analisar as notas obtidas nas referidas avaliações com base nos resultados expressos pelos docentes no sistema Portal Educacional	Fluxo contínuo	NAVE	NSA	NSA	Secretaria	NAVE	Realizada
	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Analisar as opiniões dos discentes a	Analisar as opiniões dos discentes com	Fluxo contínuo	NAVE	NSA	NSA	CPA	NAVE	Realizada

	VERDADEIRO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**	respeito da sua satisfação com os processos de avaliação	base na Avaliação Docente por Unidade Curricular (ADUC), na Avaliação Institucional Geral e nos respectivos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA)							
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Analisar as opiniões dos discentes a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação	Ouvir as opiniões dos discentes, em grupos focais, a respeito da sua satisfação com os processos de avaliação e obter suas sugestões para o aprimoramento dos referidos processos	Fluxo contínuo	NAVE	NSA	NSA	Discentes dos cursos noturnos	NAVE	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	VERDADEIRO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Criar um e-book com orientações gerais sobre a avaliação discente	Compilar os aspectos técnicos e as orientações pedagógicas para dar maior segurança aos professores no processos de elaboração de trabalhos e provas, a fim de avaliar os discentes	1º semestre de 2023	NAVE	NSA	NSA	Docentes dos cursos noturnos	NAVE	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									

	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ouvir os docentes quanto às suas principais dificuldades em avaliar os discentes	Dar prosseguimento à temática da avaliação discente, explanada no Aperfeiçoamento Docente Continuado (ADC) no 1º semestre letivo de 2023, a partir da percepção dos docentes sobre suas dificuldades em avaliar os discentes.	1º semestre de 2023	NAVE	NSA	NSA	Docentes dos cursos noturnos	NAVE	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Ministrar oficinas temáticas a respeito de avaliação discente	Identificar as necessidades formativas dos docentes com relação à avaliação discente, com base na matriz de desenvolvimento profissional docente elaborada pelo grupo de trabalho do Programa de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Docente (ProDAD)	Fluxo contínuo	Salas de metodologias ativas	Contratação de profisisonais externos	Internos	E-Labore	NAVE	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Colaborar para o aprimoramento dos processos	Dialogar com os docentes e coordenadores responsáveis por	Fluxo contínuo	NAVE e Centro de simulação Realística	NSA	NSA	Docentes e coordenadores responsáveis	NAVE	Realizada
	FALSO	**Resultados da**									

		Autoavaliação - CPA	de avaliação prática dos discentes nas provas: SAJ (curso de Direito), APEP (curso de Psicologia) e avaliação clínica (curso de Medicina Veterinária)	esses cursos; dar sugestões para o aprimoramento dos instrumentos utilizados; e acompanhar as provas		(CSR)					
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Colaborar para o aprimoramento dos processos de avaliação prática dos discentes de cursos que ainda não possuem tais avaliaçoes	Dialogar com os docentes e coordenadores responsáveis por esses cursos; dar sugestões para o aprimoramento dos instrumentos utilizados; e acompanhar as provas	2023 a 2026	NAVE	NSA	NSA	Docentes, coordenadores responsáveis e Direção de Gradutação e Pós-Graduação	NAVE	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

17. NGP - NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022

GESTÃO DO SETOR NGP - NÚCLEO DE GESTÃO DE PESSOAS

Percentual de Desempenho - Ações		
Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
20,00%	35,00%	45,00%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar? Ou é uma ação de FLUXO CONTÍNUO?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Organizar capacitações diversificadas e periódicas que atendam as demandas apresentadas pelo administrativo e acadêmico	Receber as demandas encaminhas pelos geretes/coordenadores, encaminhar para deferimento da Reitoria e promover a capacitação	Fluxo contínuo	IMEPAC ou locais diversos onde ofertado os cursos.	A verificar junto ao departamento de compras de acordo com a solicitação	Recurso Externo ou Interno	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter o incentivo para participação de colaboradores em cursos/seminários/congressos diversos, de acordo com as demandas de cada área;	Receber as demandas, encaminhar para deferimento da Reitoria e fazer o pagamento da ajuda	Fluxo contínuo	NGP	400,00 para participação no evento e 500,00 quando houver apresentação	Recurso Externo	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco***									

		INEP/MEC - Visitas		financeira.			de trabalho científico com nome da Instituição				
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Prestar apoio ao e-LABORE na oferta de capacitação continuada para o corpo docente e de tutores	e-LABORE desenvolve o planejamento e envia a demanda para o NGP	Fluxo contínuo	e-LABORE	Calculado pelo e-Labore de acordo com a programação	Recurso Interno ou externo	NGP e, e-LABORE	e-LABORE	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Viabilizar a oferta de cursos com foco na qualificação do corpo gerencial da instituição (diretores, gerentes, coordenadores, etc);	Levantar demandas juntamente com a Reitoria e promover a capacitação	Fluxo contínuo	IMEPAC ou locais diversos onde ofertado os cursos.	A verificar junto ao departamento de compras de acordo com a solicitação	Recurso Externo	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Atualizar e aprimorar as políticas de gestão de pessoas, buscando a implementação de novos	Buscar novos beneficios e ações, apresentar a Reitoria para	a cada 03 anos	IMEPAC	A verificar	Recurso Externo	NGP, Retoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação -**									

		CPA	benefícios e ações	autorização, e implementar							
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Criar e implementar o Projeto de Captação e Retenção de Talentos	Montar o projeto descritivo e apresentar para validação da Reitoria e implementar	Fluxo contínuo	NGP	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pró-Reitorias	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Acompanhar a implementação do Plano de Cargos e Salários do corpo docente e técnico administrativo, com vistas à sua efetividade e qualidade	Acionar o departamento jurídico para os proximos passos para implementação do Plano de Carreira Administrativo e cuidar das tratativas para adar andamento a próxima avaliação docente	Fluxo contínuo	NGP	A levantar	Recurso Interno	NGP, Reitoria, Juridico e Pro-reitorias	NGP e Jurídico	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
8	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer uma campanha de	Fazer material para divulgar pros	Fluxo contínuo	NGP	Sem custos	Recurso Interno	NGP, e-Labore, CAD,	NGP e CAD	Parcialmente Realizada

	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**	comunicação com o corpo docente, visando sua sensibilização sobre a avaliação de desempenho para progressão no plano de carreira DOCENTE, com orientações e dicas para impulsionar sua produção e para manter atualizado a inserção dos comprovantes no sistema de gestão da avaliação;	docentes referente a avaliação e incluir um momento de fala no aperfeiçoamento docente para falar a respeito					Marketing e Pro-reitorias		
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
9	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Avaliar a implementação e efetividade do projeto de Saúde Mental para os colaboradores técnico administrativos	Montar questionario e aplicar para os participantes para fazer a medição	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Pro-reitorias e NAAP	NGP e NAAP	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
10	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Elaborar, implementar e avaliar o projeto de saúde mental para o corpo docente	Montar o projeto, apresentar para Reitoria e Implementar	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									

11	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Viabilizar a contratação de pessoas com deficiência e sua inclusão plena na instituição;	No ato do processo seletivo priorizar o atendimentos de vagas para pessoa com deficiência e atuar junto aos setores onde forem alocados visando a plena inclusão	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
12	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implementar a política de integração para novos colaboradores, sistematizando conhecimentos sobre as políticas, benefícios, normas gerais, código de conduta e estrutura organizacional da instituição.	Montar a Política, apresentar par Reitoria e implementar	ano 2022 a 2023	IMEPAC	A verificar	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
13	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Elaborar e cumprir cronograma anual para os encontros de formação inicial para novos colaboradores, com a participação dos setores envolvidos, conforme disposto na política de integração.	Montar o cronograma e contactar o setores envolvidos para atuar no dia da Integração	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Gerentes, Reitoria e Pro-reitorias	NGP e Pro-reitorias	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC**									

		(Coordenação/Cursos Noturnos)									
14	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Identificar e mapear os processos mais relevantes e fazer a descrição detalhada das atividades do NGP, com a colaboração de todos os colaboradores do setor	Cada colaborador vai descrever as atividades que estão sob sua repsonsabilidade, e a Adriane vai fazer as validações dos processos, bem como o mapemanto e desenho dos mesmos	ano 2022 a 2023	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
15	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implementar, acompanhar e avaliar a aplicação dos processos, visando a melhoria contínua do setor	Após o desenho dos processos, apresentar para os envolvidos e superiores de forma a criar uma responsabilização de melhoramento continuo dos processos do NGP	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Reitoria e Pro-reitorias	NGP	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
16	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Elaborar e implementar um manual orientador de boas práticas de gestão de pessoas para o corpo diretivo, viabilizando adequar e uniformizar as ações, considerando a legislação trabalhista e as convenções coletivas de trabalho	Criar o manual, apresentar para Reitoria e fazer a diulgação	ano 2022 a 2023	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Jurídico, Marketing, Reitoria e Pro-reitorias	NGP, Jurídico e Pro-reitorias	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
17	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implementar e manter um sistema de compliance trabalhista com foco na transparência e observância estrita à legislação trabalhista e às convenções coletivas de trabalho	Alinhar com o departamento juridico e montar um documento normativo para aprovação da Reitoria, e implementar	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP, Jurídico, Marketing, Reitoria e Pro-reitorias	NGP, Jurídico e Pro-reitorias	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
18	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Informatizar o sistema de marcação e concessão de férias coletivas e individuais, de forma que TODAS sejam feitas pelo sistema	Solicitar o DTI a disponibilização do sistema para as tratativas, capacitar os colaboradores e implementar	ano 2022 a 2023	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e DTI	NGP e DTI	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
19	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implementar e manter uma dinâmica de conferência da regularidade de prestadores e terceirizados.	Montar um check list jutnamente com departamento juridico	Fluxo contínuo	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e Juridico	NGP e Juridico	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									

	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									
20	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar o tratamento do ponto para que os gerentes / responsáveis de áreas possam inserir as justificativas e acompanhar a jornada de trabalho do colaborador	Solicitar o DTI a disponibilização do sistema para as tratativas, capacitar os colaboradores e implementar	ano 2022 a 2023	IMEPAC	Sem custos	Recurso Interno	NGP e DTI	NGP e DTI	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC - Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria (NAAE)**									
	FALSO	**BSC (Coordenação/Cursos Noturnos)**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

18. NPJ – NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022	Percentual de Desempenho - Ações		
	Realizadas	**Parcialmente Realizadas**	**Não Realizadas**
GESTÃO DO SETOR NPJ - NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS	**100,00%**	**0,00%**	**0,00%**

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter os projetos "JURIDICAMENTE AGASALHADO" e " BRINCANDO DIREITO"	- Elaborar reuniões com corpo discente do Curso de Direito para iniciar as atividades preparativas, definir funções e desenvolver idéias para a concretização do evento, tais como: data, local, definir serviços a serem oferecidos, patrocínios, propaganda local, policiamento, faixas enunciativas, etc.	Fluxo contínuo	Escolas de periferias da cidade ou locais onde concentram comunidades carentes.	baners, carro de som	Patrocínios buscados pelos discentes.	Discente e docentes do curso de Direito	Adriana Quintino	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estimular e conscientizar os alunos a participarem mais das atividades forenses: carteira da OAB provisória; distribuição e protocolo das ações judiciais PJE ; acompanhamento dos andamentos	Orientar e exigir do aluno do estágio supervisionado o interesse no acompanhamento das ações judiciais ingressadas sob sua responsabilidade. Acompanhar com relatórios	Fluxo contínuo	NPJ – atividades reais de estágio supervisionado.	-------	Recursos Internos	Discente e docentes do curso de Direito	Adriana Quintino	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									

	FALSO	**Grupos Focais**	processuais e audiências.	bimestrais avaliativos.							
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Adotar software jurídico para lançamentos diários dos andamentos processuais.	Viabilizar conclusão do software com o DTI.	Contrato firmado pela Instituição adotando o software "Sistema Faculdade" em 2022	NPJ	Pagamento mensal (não tenho conhecimento do valor atribuído ao contrato)	Imepac	DTI e NPJ	Adriana Quintino	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Manter a instalação do posto de atendimento Pré-Processual - CEJUSC(Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania).	Permanecer em vigência o convênio com o Tribunal de Justiça - MG.	Fluxo contínuo	IMEPAC - NPJ	-------	Recursos Internos	Equipe do NPJ	Adriana Quintino	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

19. RECAR – NÚCLEO DE RELACIONAMENTO, ESTÁGIO & CARREIRA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022	Percentual de Desempenho - Ações		
RECAR - NÚCLEO DE RELACIONAMENTO, ESTÁGIO & CARREIRA	Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
	33,33%	16,67%	50,00%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Criar, aprimorar e implementar processos, técnicas e recursos para potencializar o Estágio Supervisionado com vistas à	Apoiar, criar e participar de eventos dos parceiros e firmar parceirias com a IES.	Fluxo continuo	IES Reuniões periodicas com o Nucleo RH	-	Recursos humanos	Empresas RECAR	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**	empregabilidade, trabalhabilidade e articulação com o mundo do trabalho.								
	FALSO	**BSC**									
2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Implantar a gestão de estágios no Sistema de Gestão Acadêmica RM.	Incluisão do processo de assinatura digital e armazenamento dos documentos na nuvem	2022-2	Sistema RM	-	Recursos humanos	DTI RECAR	DTI	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
3	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Estabelecer e implementar uma Política institucional com foco no apoio ao aluno para o desenvolvimento de sua carreira profissional	Revisão e atualização da politica institucional	2022	IES	-	Recursos Humanos	Divania RECAR Consun Consepe	Consun Consepe	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
4	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Articular os processos do RECAR com a CPA para aprimoramento	Desenvolvimento de questionários para gerar indicadores do estágio concluido	2023	IES	-	Recursos humanos	RECAR CPA	RECAR CPA	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação**									

		- CPA	dos indicadores de avaliação do estágio supervisionado.								
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
5	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Facilitar para os alunos o acesso as informações e documentos dos estágios supervisionados	Desenvolvimento de um site para acesso a todas informações, procedimentos e documentos para os estágios supervisionados	2022	IES	-	Recursos humanos	RECAR	RECAR	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
6	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Aprimorar, informatizar e digitalizar os serviços de atendimento ao aluno no RECAR.	Inclusão dos documentos, processo de aprovação e armazenamento dos documentos no RM	2022-1	IES	-	Recursos humanos Sistema RM	Clayton Adriana	DTI	Não Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									

	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
7	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Facilitar o acesso dos alunos às oportunidades de empregos e estágios, unificando e facilitando a divulgação, acesso e o processo de seleção.	Aquisição de uma plataforma voltada a empregabilidade. Aplataforma possui diversas funcionalidades como teste vocacional, divulgação de vagas e oportunidades	Fluxo continuo	IES	-	Recurso Humano Plataforma Workalove	RECAR Coordenação pedagógica	RECAR	Não se Aplica
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									
8	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Faciliatr o acesso dos alunos as ferramentas para ecrutamento e seleção. Apoiá-los na confecção do curriculo e carta de apresentação para inserção no mercado de trabalho.	Oferecer Curso de extensão	2023 -1	IES	-	Recursos humanos Recusos materiais	Alunos Egressos Communidade Adriana	Adriana	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.

20. SECRETARIA

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS - 2022	Percentual de Desempenho - Ações		
GESTÃO DO SETOR DE SECRETARIA	Realizadas	Parcialmente Realizadas	Não Realizadas
	33,33%	66,67%	0,00%

AÇÕES	DEMANDA *(De onde vem a demanda/indicador? Selecione a/s opção/ões.)*		MEDIDA *(O que fazer?)*	PROCEDIMENTO *(Como fazer?)*	PRAZO *(Quando iniciar? Quando acabar?)*	LOCAL *(Onde fazer?)*	INVESTIMENTO *(Quanto custará?)*	RECURSOS *(Quais recursos e quem os fornecerá?)*	PARTICIPANTES *(Quem participará da ação?)*	RESPONSÁVEL *(Quem será o responsável pela ação?)*	CONTROLE - AÇÕES *(Selecione uma das opções: Ação Realizada, Parcialmente Realizada, Não Realizada ou Não se Aplica)*
1	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Criar, implantar e manter um instrumento de avaliação para medir a qualidade do atendimento;	Comprar e implantar terminais de qualificação para medir o atendimento nos setores;	Fluxo contínuo	Setor de Protocolo/ Secretaria, Financeiro e Biblioteca	Compra dos terminais	Externos	Secretaria e DTI	Secretaria - Silvia	Parcialmente Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

2	VERDADEIRO	**Metas e Ações do PDI 22/26**	Acompanhar e analisar os resultados da avaliação institucional e do atendimento buscando as soluções para os problemas identificados.	Fazer reuniões periodicamente analisando onde estão as falhas e trabalhando diariamente para a melhoria.	Fluxo contínuo	Setor de Protocolo/ Secretaria, Financeiro, Biblioteca e NAE.	Sem custo	Interno	Secretaria, Financeiro, Biblioteca e NAE.	Secretaria - Silvia	Realizada
	FALSO	**Resultados da Autoavaliação - CPA**									
	FALSO	**Avaliações *In Loco* INEP/MEC-Visitas**									
	FALSO	**Relatório ENADE**									
	FALSO	**Grupos Focais**									
	FALSO	**Ouvidoria**									
	FALSO	**BSC**									

Espaço reservado para registro de comentários, quando for o caso.