

## COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E CULTURA – CEPEC

### PLANEJAMENTO DE CURSO DE EXTENSÃO

NOME DO CURSO: <b>CURRÍCULOS, MERCADO DE TRABALHO E CARREIRAS</b>		PERÍODO DE VIGÊNCIA: <b>15/04 a 17/06/2023</b>	ANO: <b>2023/1</b>
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: <b>Adriana Neves da Silva Carvalho</b>			
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL</b>			
AULAS TEÓRICAS (PRESENCIAIS E/OU ONLINE)	ATIVIDADES EXTRACLASSE E/OU PRÁTICAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	ENCONTROS SEMANAIS
1	3	20	

#### EMENTA

Planejamento de carreiras; Teoria e prática sobre a construção do currículo profissional em diversas plataformas (Workalove, Lattes, LinkedIn e outros). Organização e classificação de documentos, bem como inserção dos documentos nas plataformas. Boas práticas em uma entrevista. Gestão de carreira e empregabilidade.

#### JUSTIFICATIVA

Atualmente, um currículo (*curriculum vitae*) bem estruturado é uma das principais ferramentas para se inserir no mercado de trabalho por meio de processos seletivos como por exemplo concursos, residências, entrevista de emprego e outros (Ferreira, 2022; Jericho et al., 2019; Woo et al., 2019). Uma gama de publicações e exigências acadêmicas sobre a formação curricular inserida no currículo são alvos para o ingresso em concursos ou programas de pós-graduação e, posteriormente, na inserção no mercado de trabalho. As atividades curriculares e extracurriculares como estágios, cursos, intercâmbios, ligas acadêmicas, disciplinas optativas, projetos de pesquisa e extensão tem sido muito procurado por estudantes e profissionais de várias áreas com intuito de compor o currículo que se tornou alvo dessas instituições (Carvalho et al., 2013; Amorim, 2003; CNPQ, 2022).

Quando se discute sobre currículo, carreiras e mercado de trabalho há um hiato entre as exigências do mercado e a forma de ingresso (Carvalho et al., 2013), além de dúvidas e desmotivação. Para tanto, este curso visa direcionar os estudantes e/ou profissionais na construção do currículo, bem como na oportunidade de ampliar o ponto de vista sobre as carreiras e o mercado de trabalho vigente.

#### OBJETIVO GERAL – EXPECTATIVA DA APRENDIZAGEM

Entender os processos de entrada no mercado de trabalho com base na construção de currículos competitivos. Conhecer as plataformas e as formas de inserção das informações profissionais. Organizar e elaborar currículos profissionais de qualidade.

#### CURSOS VINCULADOS

Todos ofertados pelo IMEPAC

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA E HORÁRIO	CONTEÚDO/TEMA	ATIVIDADE/AVALIAÇÃO
15/04 13h00-18h00 (Tarde)	Introdução e Carreiras	Aula presencial
20/05 13h00-18h00 (Tarde)	Currículos, LinkedIn, Workalove	Laboratório de informática
27/05 13h00-18h00 (Tarde)	Plataformas de cadastro: CV Lattes e minicurrículo	Laboratório de informática
17/06 13h00-18h00 (Tarde)	Carta de apresentação, entrevistas, mercado de trabalho	Laboratório de informática

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. AMORIN, Cristiane V. Organização do currículo: plataforma Lattes. **Pesquisa Odontológica Brasileira**, v. 17, n. suppl. 1, p. 18-22, 2003.
2. CARVALHO, Maria Bernadete de et al. A composição do curriculum vitae entre estudantes de medicina e seus condicionantes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 37, n. 04, p. 483-491, 2013.
3. CNPQ: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Plataforma Lattes, Sistema de Currículos Lattes, 2022.
4. JERICO, Barbara G. et al. How to write your curriculum vitae. **Journal of graduate medical education**, v. 11, n. 3, p. 333-334, 2019.
5. WOO, Randy et al. Writing the curriculum vitae and personal statement. **The Journal of Emergency Medicine**, v. 57, n. 3, p. 411-414, 2019.