

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

QUESTÃO



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/134941189604/tirinha-original>. Acesso em: 23 ago. 2022.

A palavra que aparece no último quadrinho é morfologicamente classificada como

adjetivo flexionado no grau superlativo absoluto sintético.

adjetivo flexionado no grau comparativo de inferioridade.

substantivo flexionado no gênero masculino singular.

substantivo flexionado no grau aumentativo sintético.

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece que o recurso não apresentou argumentação lógica e consistente.

Nesses termos, a Banca se posiciona pelo indeferimento do recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

QUESTÃO

Eu desço dessa solidão

Espalho coisas sobre um chão de giz

Há meros devaneios tolos a me torturar

Fotografias recortadas

Em jornais de folhas **amiúde**

Eu vou te jogar num pano de guardar confetes

Eu vou te jogar num pano de guardar confetes

RAMALHO, Zé. **Chão de giz**. Disponível em: <https://www.letras.mus.br/ze-ramalho/49364/>. Acesso em: 23 ago. 2022.

Analisando a letra da canção, qual seria um sinônimo para a palavra destacada?

Abundantemente

Discretamente

Silenciosamente

Frequentemente

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

O candidato interpõe recurso à questão, alegando que o advérbio “amiúde” pode ter o sentido de “muito”, de modo que o termo “abundantemente” também seria um sinônimo válido para essa palavra.

Contudo, observa-se, pela própria definição do verbete apresentada pelo candidato, que o sentido de “muito” relacionado a esse termo não diz respeito à quantidade, mas sim à frequência: “Repetidas vezes; a miúdo; frequentemente, muito”. (Dicionário Michaelis)

É importante esclarecer, nessa situação, que o advérbio “muito” também não se limita ao sentido de quantidade, podendo ter várias acepções.

O Dicionário Houaiss define “amiúde” como: “repetidas vezes, frequentemente” (HOUAISS, 2004, Editora Objetiva).

A mesma definição pode ser encontrada no Dicionário Oxford: “repetidas vezes, com frequência, a miúdo” (OXFORD, 2022, on-line).

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

O mesmo se observa no Dicionário Caldas Aulete: “Com frequência; repetidas vezes; a miúdo; FREQUENTEMENTE (AULETE DIGITAL, 2022, on-line).

Na mesma esteira, o Dicionário de Sinônimos aponta que são sinônimos de “amiúde”: “frequentemente, com frequência, regularmente, repetidamente, a miúdo, amiudadamente, muito, muitasvezes, sempre, reiteradamente, continuamente, continuadamente, periodicamente” (SINÔNIMOS, 2022, on-line).

Observa-se, novamente, que a ideia de “muito”, citada pelo candidato, no contexto apresentado, não está relacionada à quantidade, mas sim à frequência, algo que que acontece **muitas vezes**.

Ainda vale esclarecer que o termo “abundante” tem sentido de grande quantidade, fartura, excesso, numerosidade.

Logo, essa palavra não mantém relação com o advérbio “amiúde”.

O candidato ainda argumenta que “algo que acontece com frequência é abundante, já que acontece repetidas vezes”, mas essa não é uma interpretação verdadeira. A título de exemplo, podemos observar que, em alguns lugares, chove com frequência (amiúde), mas isso não significa que chova com abundância. No mesmo sentido, em outras regiões, podem cair chuvas abundantes, ou seja, com grande volume, em grande quantidade, mas que duram poucos minutos e não se repetem por longos meses, não sendo, portanto, frequentes.

Além de tudo que se apontou, deve-se ainda considerar que a questão pedia o sinônimo da palavra no contexto do texto-base apresentado, ou seja, da música de Zé Ramalho. Nesse sentido, os versos em análise “Fotografias recortadas / Em jornais de folhas amiúde” não transmitem a ideia de que as fotografias eram recortadas em abundância, ou seja, em grande volume, mas sim com frequência.

Por qualquer ângulo que se analise a questão, não se pode entender que o termo “abundante” seja sinônimo de “amiúde”, principalmente no contexto analisado, de modo que a alternativa A não pode ser considerada válida.

Por essas razões, a banca INDEFERE o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

BIOLOGIA

QUESTÃO

Fumo de terceira mão

O conceito é direto e simples: as substâncias liberadas durante a queima do cigarro impregnam móveis, tecidos ou paredes. “E elas podem permanecer nesses objetos e superfícies por dias, semanas, meses ou até anos e representam riscos à saúde”, completa o oncologista. Os especialistas alertam que o contato com esses compostos químicos pode fazer mal à saúde – e já existem alguns trabalhos preliminares, feitos em roedores, que apontam o risco de lesões em órgãos como os pulmões, nos quais ocorre a mudança do tecido que reveste a traqueia.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-62717719>. Acesso em: 30 ago. 2022 (adaptado).

O fumo de terceira mão causa lesões no tecido

epitelial pseudoestratificado ciliado.

epitelial estratificado com microvilosidades.

conjuntivo ciliado.

conjuntivo com microvilosidades.

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

O candidato argumenta que a questão apresenta sentido ambíguo entre pulmão e traqueia. Entretanto, as alternativas B, C e D não apresentam características dos tecidos presentes no pulmão, uma vez que o tecido conjuntivo não apresenta cílios e no sistema respiratório não são encontradas microvilosidades. Em vista disso, a única alternativa correta é a letra A, que faz uma correta relação com o tecido presente na mucosa do sistema respiratório humano, como a presente na traqueia.

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso e mantém o gabarito conforme descrito.

Resultado - Indeferido

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

QUESTÃO

Embrião sintético de camundongo desenvolve coração com batimento

Cientistas da Universidade de Cambridge, no Reino Unido, criaram embriões sintéticos de camundongos em laboratório, sem usar óvulos ou espermatozoides, mas sim células indiferenciadas, que mostram evidências de um coração batendo.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-62688298>. Acesso em: 31 ago. 2022 (adaptado).

Os cientistas criaram o embrião por meio de

células indiferenciadas provenientes de um cordão umbilical, capazes de se diferenciar em células do tecido muscular liso do coração.

células musculares, que se especializaram e se tornaram multinucleadas, dando origem ao miocárdio.

células haploides, como as células presentes no blastocisto, que são capazes de se diferenciar em qualquer outro tipo celular.

células tronco, que se diferenciaram nos folhetos embrionários, cuja mesoderme deu origem ao tecido muscular do coração.

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

O candidato argumenta que a alternativa D não apresenta uma célula indiferenciada, como a célula utilizada no experimento. Entretanto, a alternativa D faz referência a célula-tronco, que é uma célula indiferenciada que se diferenciou em um folheto embrionário. Já a alternativa C, colocada pelo candidato como correta, apresenta uma célula HAPLOIDE como indiferenciada. Por mais que as células presentes no blastocisto sejam indiferenciadas, células haploides não são encontradas nos blastocistos, pois estão relacionadas com a reprodução, sendo células gaméticas produzidas na vida adulta, provenientes da divisão célula do tipo meiose.

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso e mantém o gabarito conforme descrito.

Resultado - Indeferido

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

QUESTÃO

O brasileiro que criou a abreugrafia, exame que salvou milhares de vidas

O que poucos sabem é que este exame do pulmão, que começou a ser desenvolvido há 100 anos e revolucionou o diagnóstico e o tratamento de doenças pulmonares, foi inventado pelo médico brasileiro Manoel Dias de Abreu – daí o seu nome. A abreugrafia era um método rápido e eficiente para diagnóstico de uma doença pulmonar comum na época em que o método foi criado, sendo o exame de baixo custo. A doença em questão é causada por um microrganismo procarioto, de forma bacilar, que é transmitido pelo ar e causa sintomas como tosse, febre e fadiga.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-62695479>. Acesso em: 30 ago. 2022 (adaptado).

A criação da abreugrafia, há 100 anos, foi de grande importância porque permitiu diagnosticar a(o)

tuberculose, que é causada por uma bactéria, sendo o agente causador transmitido por contato direto com a pessoa infectada.

varíola, que é causada por um vírus, sendo o agente causador transmitido pelas secreções salivares.

sarampo, que é causado por um vírus, sendo o agente causador transmitido por meio do contato com as feridas presentes na pele.

febre maculosa, que é causada por uma bactéria, sendo o agente causador transmitido pelo ar.

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

O candidato afirma que a presença de formas de transmissão no texto e nas alternativas pode ter gerado confusão. Entretanto, um agente etiológico pode apresentar mais de uma forma de transmissão, como apresentado pelo próprio candidato que diz que as duas formas de transmissão da tuberculose, tanto a presente no texto quanto a presente na alternativa A estão corretas. Assim, o foco da questão é identificar o agente causador, que no texto destaca que é um microrganismo procarioto e bacilar, sendo assim uma bactéria. Apesar da febre maculosa ser causada por uma bactéria, ela é transmitida por meio de um vetor, o carrapato, não sendo o agente causador transmitido de uma pessoa infectada para uma não infectada pelo ar, como descrito no texto.

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso e mantém o gabarito conforme descrito.

Resultado - Indeferido

QUÍMICA E FÍSICA

QUESTÃO

Um Sábado Qualquer _____ *Carlos Ruan*



Disponível em: <https://artedafisicapibid.blogspot.com/2019/11/tirinhas-para-ensino-de-fisica-optica.html>.
Acesso em: 1º set. 2022.

A lente utilizada pelo protagonista da tirinha pode ser usada para formar diferentes tipos de imagens. Nessa situação, a lente em questão é

- divergente e pode formar imagem real, maior do que o objeto.
- divergente e pode formar imagem virtual, menor do que o objeto.
- convergente e pode formar imagem real, maior do que o objeto.
- convergente e pode formar imagem virtual, menor do que o objeto.

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2022, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

divergente e pode formar imagem real, maior do que o objeto. **NÃO** é a alternativa correta porque a lente divergente, ou seja, bicôncava, não converge os raios. Na imagem é bem claro que os raios são convergidos para um ponto comum. Na lente divergente, a imagem formada só pode ser virtual e menor do que o objeto. Imagem real só pode ser formada por uma lente convergente.

divergente e pode formar imagem virtual, menor do que o objeto. **NÃO** é a alternativa correta porque a lente capaz de convergir os raios é do tipo convergente, ou seja, biconvexa. A lupa consegue convergir os raios que chegam paralelos que chegam do Sol. No entanto, é verdade que a lente divergente forma apenas imagem virtual e menor do que o objeto.

convergente e pode formar imagem real, maior do que o objeto. **ALTERNATIVA CORRETA** porque a lente capaz de convergir os raios é biconvexa, isto é, lente convergente, como uma lupa. Este tipo de lente pode formar imagem virtual, maior do que o objeto, como também imagem real, igual, menor e maior do que o objeto. Não é necessário ter a exatidão da distância entre o objeto e a lente para analisar a questão, uma vez que é desejado apenas que se especifique o tipo de lente e qual tipo de imagem ela pode formar.

convergente e pode formar imagem virtual, menor do que o objeto. **NÃO** é alternativa correta porque a imagem virtual formada por uma lente convergente, biconvexa, é sempre maior do que o objeto. Agora, a classificação do tipo de lente está correta, uma vez que os raios foram convergidos para um ponto comum.

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

QUESTÃO

Quando uma cebola é cortada, ela libera enzimas que, em contato com óxidos sulfúricos das cebolas, produzem os ácidos sulfínicos. Esses ácidos são quimicamente instáveis e convertem-se em tiocompostos, substâncias ácidas voláteis que, entrando em contato com nossos olhos lubrificados, faz o ser humano produzir lágrimas.

Uma forma de impedir que lágrimas sejam produzidas ao se cortar a cebola é

colocá-la na geladeira alguns minutos antes do uso, pois a redução da temperatura impede a transformação dos óxidos em ácidos.

colocá-la na água antes de cortá-la, pois as substâncias voláteis são insolúveis em água, sendo totalmente desprendidas.

colocá-la na geladeira, pois a redução da temperatura diminui a volatilidade dos compostos voláteis, impedindo o contato com os olhos.

colocá-la na água antes de cortá-la, pois a água torna os ácidos quimicamente mais estáveis, impedindo sua transformação em substâncias voláteis.

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

As opções como resposta falam de duas situações: colocar a cebola na geladeira ou na água.

Colocar a cebola na geladeira: o corte da cebola que provocará a conversão de óxidos em ácidos, por meio de reações químicas e não o resfriamento. Quando colocamos a cebola na geladeira, após alguns minutos de resfriamento, haverá diminuição na volatilidade dos tiocompostos (compostos que apresentam em sua estrutura átomos de enxofre); Nesse caso minimizará ou impedirá o contato da substância com os olhos.

Colocar a cebola na água. Os tio compostos são substâncias voláteis porém solúveis em água devido a presença de grupos – SH. Quando colocamos a cebola na água antes de cortá-la, os compostos voláteis (tiocompostos) se dissolvem e reagem com água. A consequência é que a concentração dos tiocompostos na cebola ficará menor.

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

QUESTÃO

Os acetilenos são hidrocarbonetos da classe dos alcinos formados por dois átomos de carbono e dois de hidrogênio. Esses compostos orgânicos são gases combustíveis que, em contato com gás oxigênio suficiente, têm capacidade de liberar grande quantidade de calor durante a combustão. Sabe-se que a energia liberada na combustão completa de um mol de molécula de acetileno é igual a cerca de 1 300 kJ. O quadro a seguir apresenta alguns valores aproximados de energias de ligação, em kJ/mol, de substâncias gasosas.

| Ligação | Energia média | Ligação | Energia média |
|---------|---------------|---------|---------------|
| C = O | 775 | O – H | 465 |
| C – H | 410 | O = O | 490 |

Considerando a combustão completa de uma mol do gás acetileno, qual é o valor, em kJ/mol, da energia média de ligação entre carbonos da molécula do acetileno?

Entre 1 300 e 2 000.

Menor que 500.

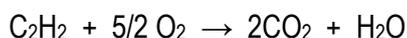
Entre 500 e 900.

Acima de 900 e abaixo de 1 300.

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

O acetileno é o nome usual do etino (H-C≡C-H). A equação química balanceada de combustão de um mol de gás acetileno é representada a seguir:



$$\Delta H = \sum(\text{Hliga reag}) - \sum(\text{Hform prod})$$

$$-1300 = [2 (410) + \text{H}(\text{C}\equiv\text{C}) + 5/2 (490)] - [2 \times 2 \times 775 + 2 \times 465]$$

$$-1300 = [820 + \text{H}(\text{C}\equiv\text{C}) + 1225] - [3100 + 930]$$

$$-1300 = 2045 + \text{H}(\text{C}\equiv\text{C}) - 4030$$

$$\text{H}(\text{C}\equiv\text{C}) = 4030 - 1300 - 2045$$

$$\text{H}(\text{C}\equiv\text{C}) = 685 \text{ kJ}$$

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

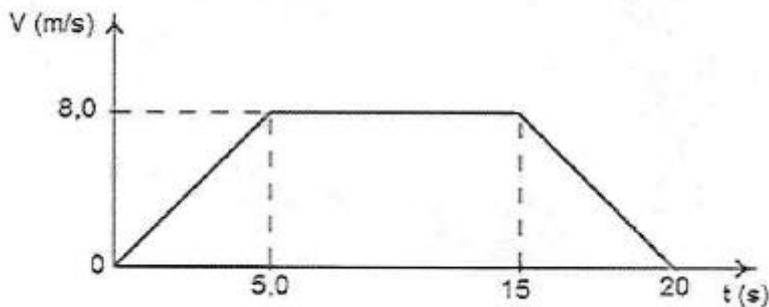
QUESTÃO

O avanço da tecnologia tem propiciado aos atletas acompanhar, em tempo real, diversos parâmetros fisiológicos de forma não invasiva, como temperatura corporal, índice de massa corpórea (IMC) e frequência cardíaca. Além disso, os dispositivos, em contato com o corpo, podem monitorar a performance do atleta, a velocidade durante um treino de corrida, como também a prevenção de lesões.

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/coluna/com-a-palavra/a-performance-dos-atletas-na-era-dos-wearables/>. Acesso em: 28 ago. 2022 (adaptado).

O gráfico a seguir mostra os dados coletados, da velocidade em função do tempo, de um atleta durante seu treino de corrida numa pista de atletismo.

Gráfico de velocidade em função do tempo



A partir da análise do gráfico, qual foi a distância percorrida e a velocidade média desenvolvida pelo atleta, respectivamente, nos 20 segundos de corrida?

120 m e 8 m/s.

160 m e 6 m/s.

120 m e 6 m/s.

160 m e 8 m/s.

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2022, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

120 m e 8 m/s. **NÃO** é a alternativa correta porque apenas o valor da distância percorrida está correto. Num gráfico de velocidade em função do tempo, a distância percorrida será numericamente igual à área formada entre o gráfico e o eixo do tempo. Analisando o gráfico, a área formada será um trapézio. Logo, $d = (B + b) \times h / 2 = (20 + 10) \times 8 / 2 = 30 \times 8 / 2 = 240 / 2 = 120$ metros. Já o valor da velocidade média está errado, uma vez que seu cálculo é dado pela razão entre a distância percorrida pelo tempo envolvido, ou seja, $V_m = d / t = 120 / 20 = 6$ m/s.

160 m e 6 m/s. **NÃO** é a alternativa correta porque apenas o valor da velocidade média está correto. Seu valor é dado pela razão entre a distância total percorrida pelo tempo gasto. Como a distância percorrida foi de 120 metros, tem-se $V_m = d / t = 120 / 20 = 6$ m/s. Já a distância percorrida deve ser calculada pela área formada entre o gráfico e o eixo do tempo. A área do trapézio será numericamente igual à distância percorrida. Desta forma, tem-se: $d = (B + b) \times h / 2 = (20 + 10) \times 8 / 2 = 30 \times 8 / 2 = 240 / 2 = 120$ metros. Se a velocidade fosse constante ao longo dos 20 segundos, a distância percorrida seria de 160 metros.

120 m e 6 m/s. **ALTERNATIVA CORRETA** porque a distância percorrida no tempo de 20 segundos será numericamente igual à área do trapézio formada entre o gráfico e o eixo do tempo. Desta forma, tem-se: $d = (B + b) \times h / 2 = (20 + 10) \times 8 / 2 = 30 \times 8 / 2 = 240 / 2 = 120$ metros. A velocidade média é dada pela razão entre a distância total percorrida neste intervalo de tempo. Neste caso, tem-se: $V_m = d / t = 120 / 20 = 6$ m/s.

160 m e 8 m/s. **NÃO** é a alternativa correta porque tanto a distância percorrida, bem como a velocidade média estão erradas. A distância será dada pelo cálculo da área entre o gráfico e o eixo do tempo, isto é, será numericamente igual à área do trapézio. Assim, tem-se: $d = (B + b) \times h / 2 = (20 + 10) \times 8 / 2 = 30 \times 8 / 2 = 240 / 2 = 120$ metros. Como a velocidade variou ao longo do tempo, a distância não pode ser calculada pelo produto da velocidade pelo tempo, ou seja, não pode ser $d = 8 \times 20 = 160$ m. Já a velocidade média é 6 m/s, uma vez que é dada pela razão entre a distância total percorrida pelo tempo gasto. Assim, $V_m = d / t = 120 / 20 = 6$ m/s.

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

QUESTÃO

Em média, 60% do nosso corpo é constituído de água. Considere que Alberto iniciou uma prática esportiva com exatamente 60% do seu corpo constituído de água. Sua atividade física foi exaustiva, duradoura e não houve reposição de líquido, apenas eliminação de 5% de água, e nenhuma alteração adicional de sua composição corporal.

Após esse exercício físico, a porcentagem de água no corpo de Alberto é de, aproximadamente

53%.

55%.

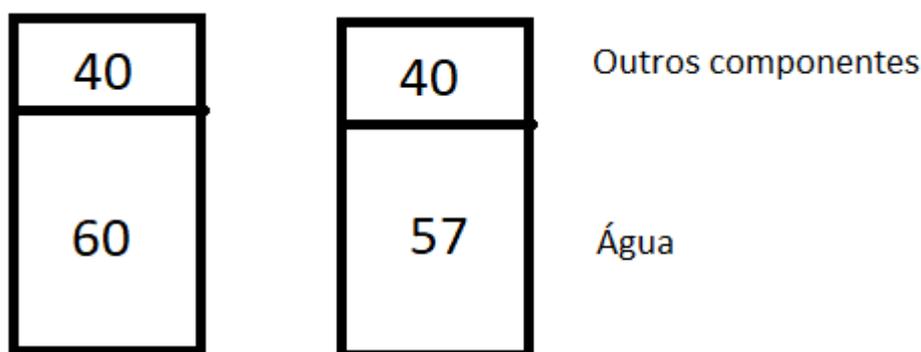
57%.

59%.

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

Essa questão, requer que o candidato observe que apenas a água foi eliminada, conforme descrito no enunciado. Em outros termos, não houve “nenhuma alteração adicional de sua composição corporal”. Desse modo, como Alberto perdeu 5% de água durante a atividade física, sua configuração mudou da seguinte forma:



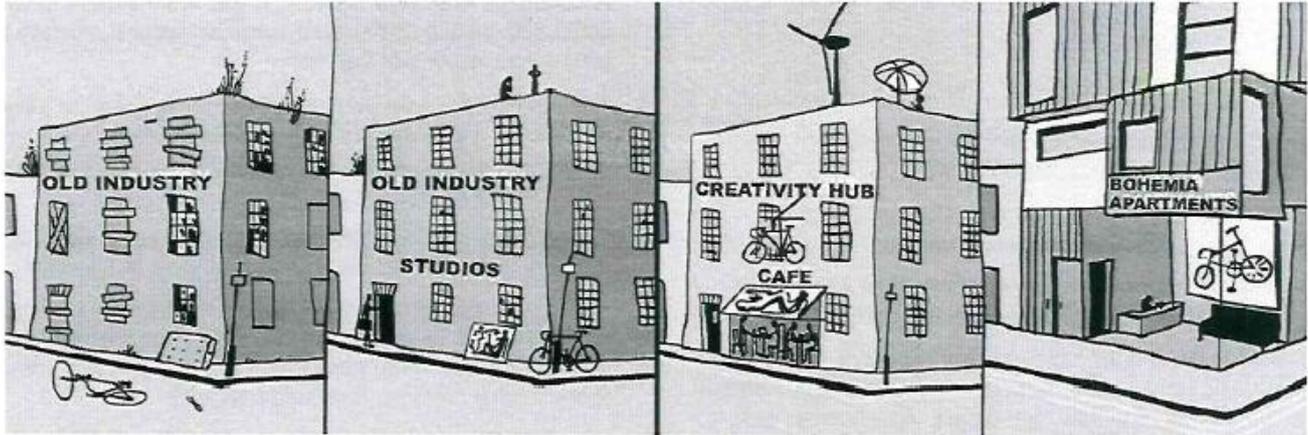
Sua nova composição contém $(57/97)$ % de água. O que equivale à, aproximadamente, 58,76% de água ou 59% de água.

Nesses termos, a Banca se pronuncia pelo indeferimento dos recursos interpostos à questão.

Resultado - Indeferido

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

QUESTÃO



Fonte: Courb.org.

Tradução:

Quadrinho 1: Indústria antiga

Quadrinho 2: Indústria antiga / Estúdios (apartamentos pequenos)

Quadrinho 3: Centro de criatividade / Café

Quadrinho 4: Apartamentos Boêmia

A charge representa um processo que tem se tornado comum em grandes áreas urbanas e se refere à

migração pendular.

gentrificação.

macrocefalia urbana.

megalopolização.

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue:

A influência do mercado imobiliário em consonância com projetos da prefeitura e da classe empresarial podem ressignificar áreas urbanas depreciadas ou com outras funções. Os antigos centros comerciais e culturais das cidades, com prédios, ruas e praças de valor histórico, por exemplo, são as áreas em geral almejadas para serem revalorizadas. Durante as últimas décadas do século XX, em grande parte das cidades latino-americanas, por exemplo, com a dispersão de atividades comerciais pelos bairros, os centros tradicionais, que antigamente representavam praticamente a única opção de compras e lazer para o cidadão, passaram a ser abandonados pelas classes de maior poder aquisitivo. Os velhos centros e seu casario atraíram então um mercado consumidor mais popular. Muitos dos antigos sobrados, em condições precárias de manutenção, abrigaram cortiços e habitações em ambientes insalubres.

Porém com a retomada dessas áreas por parte da administração municipal e pelo apoio do empresariado, ocorre a gentrificação. Trata-se da revitalização de locais até então desvalorizados, beneficiando alguns setores e, de outro lado, afetando as classes populares que nela residiam. Por meio dessa dinâmica espacial urbana, a população local é removida, alguns edifícios são restaurados, outros demolidos e dão lugar a novas áreas residenciais, de comércio e outros serviços, cujo valor dos imóveis torna-se bem mais elevado. Com isso, muitas pessoas deixam de ter condições financeiras de viver nessas áreas e são obrigadas a ir viver em novas áreas. A charge da questão mostra exatamente a evolução e o ressignificado da função urbana da região representada, QUE em razão dos investimentos tem um aumento do preço da terra e conseqüentemente leva a dispersão dos mais pobres.

A questão está **CORRETA** e o **GABARITO MANTIDO**.

Resultado - Indeferido

QUESTÃO



Witzleben bei Wittenberg. (1793—1794)

Disponível em: https://stringfixer.com/pt/Phrygian_cap. Acesso em: 29 ago. 2022.

A imagem foi produzida durante a Revolução Francesa, que se iniciou em 1789. Um dos elementos nela destacados representa

- a reação da aristocracia francesa diante da onda contínua de protestos populares.
- a condução do governo revolucionário pelos integrantes do Terceiro Estado francês.
- o símbolo da liberdade e da luta de grupos sociais que questionavam o Antigo Regime.
- o ideal de igualdade defendido pelos teóricos iluministas atuantes no processo revolucionário.

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2022, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

A imagem foi produzida durante a Revolução Francesa, que se iniciou em 1789. Um dos elementos destacados nela representa

a reação da aristocracia francesa diante da onda contínua de protestos populares.

Não é correto afirmar que a imagem representa a reação da aristocracia, uma vez que a imagem, além de representar pessoas não ligadas à nobreza, utiliza de símbolos populares que marcaram a Revolução Francesa, como o barrete frígio.

a condução do governo revolucionário pelos integrantes do Terceiro Estado francês.

Não é correto afirmar que a imagem representa a condução do governo revolucionário, uma vez que são pessoas na rua comemorando. Trata-se, assim, de uma manifestação popular, não de um governo articulado.

o símbolo da liberdade e da luta de grupos sociais que questionavam o Antigo Regime.

A alternativa está correta, já que a imagem destaca um dos grandes símbolos revolucionários franceses, o barrete frígio ou barrete da liberdade. Ele é uma espécie de touca adotada pelos republicanos franceses e por populares que lutaram contra o Antigo Regime (absolutismo, sociedade estamental, etc). O barrete se tornou, então, símbolo da liberdade, da república e da luta contra a opressão absolutista. É um símbolo extremamente tradicional, que se espalhou por outras repúblicas, como a do Brasil (podemos encontrar diversas produções iconográficas brasileiras destacando o barrete frígio).

o ideal de igualdade defendido pelos teóricos iluministas atuantes no processo revolucionário.

Não é possível identificar na imagem um símbolo de igualdade propriamente iluminista, além de ser incorreto afirmar que os teóricos iluministas foram atuantes no processo revolucionário. É inclusive anacrônico afirmar isso, uma vez que os principais teóricos morreram antes da Revolução. Voltaire e Rousseau morreram em 1778 e Montesquieu em 1755.

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

QUESTÃO

“[...] Desde 1835 cogitava-se antecipar a ascensão ao trono de D. Pedro, prevista pela Constituição para 1843, quando completaria dezoito anos”. O [...] caráter descentralizador das medidas animavam a elite carioca no sentido de apostar na saída monárquica. Em 1838, os jornais da corte comentavam à solta a futura coroação do imperador e seu caráter obrigatoriamente sagrado [...]. Com efeito, se o projeto de antecipar a maioria não passou, a princípio, de uma manobra política, o certo é que aos poucos a medida foi tomando “ares de salvação nacional.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **As barbas do imperador**: D. Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. p. 67.

O texto analisa uma manobra política adotada durante o Período Regencial brasileiro (1831-1840), que estava relacionada à

necessidade das forças imperiais de consolidar o projeto de independência do jovem país.

incapacidade do imperador de se impor perante as revoltas que eclodiram nesse contexto.

possibilidade de fragmentação territorial brasileira perante a fragilidade do governo vigente.

habilidade da elite ao articular um projeto descentralizador por meio da ascensão precoce do rei.

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2022, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

O texto analisa uma manobra política adotada durante o Período Regencial brasileiro (1831-1840), que estava relacionada à

necessidade das forças imperiais de consolidar o projeto de independência do jovem país.

O texto e contexto se referem ao Golpe da Maioridade, não se relacionando ao projeto de independência do Brasil.

incapacidade do imperador de se impor perante as revoltas que eclodiram nesse contexto.

O Golpe da Maioridade significou a confiança depositada ao imperador para solucionar a instabilidade da época. Desse modo, não é correto afirmar que ele era incapaz.

possibilidade de fragmentação territorial brasileira perante a fragilidade do governo vigente.

A alternativa está correta, pois o Período Regencial foi caracterizado pela eclosão de diversas revoltas separatistas que ameaçavam a integridade territorial, como a Farroupilha no Rio Grande do Sul. Tais revoltas questionavam o governo regencial, demonstrando a sua dificuldade de governança. Desse modo, o golpe da maioria foi a alternativa encontrada pelos círculos do Império para garantir a unidade territorial. Entendia-se que a antecipação da maioria do imperador teria como efeito o encerramento de revoltas, tendo como legítimo o poder do monarca.

habilidade da elite ao articular um projeto descentralizador por meio da ascensão precoce do rei.

O texto e contexto se referem ao Golpe da Maioridade, que representa a chegada de Dom Pedro II ao poder, antes do previsto. A sua chegada ao poder não representava uma descentralização do poder, ao contrário, uma vez que ele retomaria, por exemplo, o poder moderador. Desse modo, é incorreto afirmar que a ascensão precoce do rei era uma medida descentralizadora.

Por estas razões a banca INDEFERE o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

LÍNGUA ESTRANGEIRA

QUESTÃO

Read the extract below from an interview with Dolores Albarracín, a health education expert.

A Cure for Vaccine Hesitancy Could Start in Kindergarten

How did you get involved with the idea of teaching public health basics at the K-12 level?

Dolores Albarracín: “It became obvious during the pandemic that some serious soul-searching needed to be introduced into the bigger educational picture. There was a need to create trust in members of our society who are in charge of health and teach students basic aspects of the pandemic – not just health education but some basic science education. I think we’re seeing the results of deficits in this type of knowledge in the adult population. And some of these might be better addressed earlier rather than later in life.

Moving forward, we could think about an educational model that might reduce this kind of vulnerability. So, for example, you could have modules telling students why health shouldn’t be politicized. And this could be taught in the same way that climate change has been infused into the curriculum in a lot of places. The goal is to instill the right norms early on.”

Available at: <https://www.scientificamerican.com/article/a-cure-for-vaccine-hesitancy-could-start-in-kindergarten/>.
Access: Aug. 31st, 2022 (adapted).

The pronoun “you” in the sentence “So, for example, **you** could have modules telling students why health shouldn’t be politicized” is used to:

address the reader directly.

establish rapport with the interviewer.

introduce a hypothetical situation.

refer to people in general.

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

RESPOSTA

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

Com fundamento em Huddleston e Pullum: *The Cambridge Grammar of the English Language* (2002) e no Cambridge Dictionary (disponível em: <https://dictionary.cambridge.org>):

address the reader directly., **NÃO** é a alternativa correta, pois não há no texto informações que permitam inferir que o leitor seria o foco da situação hipotética indicada pela sentença. Dessa forma, a interpretação correta do pronome “you” na sentença em questão é como pronome nãoreferencial, que faz referência a pessoas no geral e não ao leitor em específico.

establish rapport with the interviewer., **NÃO** é a alternativa correta pois, como indicado acima, o pronome nesta sentença é não-referencial e, portanto, não possui a função de estabelecer um bom relacionamento com o entrevistador.

introduce a hypothetical situation., **NÃO** é a alternativa correta porque pronomes não têm a função de indicar situações hipotéticas. Na sentença, a hipótese é indicada pelo verbo modal “could”.

refer to people in general., **ALTERNATIVA CORRETA**, pois o pronome “you” não se refere a uma pessoa em específico. Não há ambiguidade no uso do pronome porque não há no texto informações que permitam inferir que o entrevistador ou o leitor estariam na situação hipotética indicada na sentença. Para que o pronome “you” fosse interpretado como se referindo ao entrevistador ou ao leitor, seria necessário que fosse indicado no texto que eles poderiam estar em posição de oferecer módulos educacionais dizendo aos alunos que a saúde não deve ser politizada, o que não ocorre. Ainda, o pronome “you” é considerado uma variante informal do pronome “one”, que possui também a função não-referencial. De fato, é possível substituir “you” por “one” na sentença, com a manutenção do sentido não-referencial: *So, for example, one could have modules telling students why health shouldn't be politicized.*

Por estas razões, a banca **INDEFERE** o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

QUESTÃO

Scientists have discovered they can boost people's memory for at least a month by harmlessly stimulating parts of the brain with electricity

Volunteers performed better at word memorisation games, which tested both their immediate "working" memory and their long-term memory, experts found.

Exactly what the results mean for day-to-day life is still unclear.

But ideas range from helping old people cope with memory decline, to treating disease and aiding exam preparation.

Dr Robert Reinhart, from Boston University, described the stimulation technique as "an entirely different approach to isolating and augmenting parts of the brain" which offered "an entirely new realm of potential treatment options".

People on the trial wore a cap filled with electrodes. A controlled electrical current, which feels similar to an itch or a tingle, was then used to precisely alter brainwaves in targeted regions of the brain.

The volunteers underwent 20 minutes of stimulation daily for four days in a row. Throughout the study they had to memorise lists of words, which they were again asked to recall one month later.

Dr Reinhart said the treatment "could cause selective memory improvement that lasts for at least one month".

The results, published in the journal Nature Neuroscience, showed those volunteers who were struggling with the memory games at the beginning of the experiment were those whose memory improved the most.

Available at: <https://www.bbc.com/news/health-62606510>. Access: Aug. 31st, 2022.

An observed effect of electrical stimulation of brain areas reported in the article is

temporary boost in test-taking skills.

change in the physical size of specific brain areas.

improved performance in memory games.

interruption of memory decline in among seniors.

**INSTITUTO MASTER DE ENSINO PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS IMEPAC-ARAGUARI -
Vestibular Medicina 01/2023**

Resultado dos recursos contra questões da prova objetiva

RESPOSTA:

Em resposta ao recurso encaminhado contra gabarito preliminar e questões da prova objetiva para o Vestibular da Imepac/Araguari, Edital 01/2023, a Comissão de Análise de Recurso esclarece o que se segue.

Com fundamento em Lebedev, Opris & Casanova (2018) e no Cambridge Dictionary (disponível em:

<https://dictionary.cambridge.org>):

temporary boost in test-taking skills., **NÃO** é a alternativa correta pois o enunciado pede que o candidato aponte o efeito observado reportado no texto, e o auxílio na preparação para testes ou exames está indicado no texto como um dos possíveis resultados cotidianos da estimulação elétrica de partes do cérebro.

change in the physical size of specific brain areas., **NÃO** é a alternativa correta pois a estimulação elétrica de partes do cérebro é mencionada pelo Dr. Reinhart no texto como uma abordagem diferente para o isolamento e para o aumento do desempenho de partes do cérebro. Estes não foram efeitos observados, como pede o enunciado, e tampouco há menção de mudanças no tamanho físico do cérebro.

improved performance in memory games. **ALTERNATIVA CORRETA**, pois os efeitos observados no estudo foram a melhora do desempenho dos voluntários em jogos de memorização de palavras, como indicado nas sentenças *“Volunteers performed better at word memorisation games [...]”* e *“The results, published in the journal Nature Neuroscience, showed those volunteers who were struggling with the memory games at the beginning of the experiment were those whose memory improved the most.”*

interruption in memory decline among seniors., **NÃO** é a alternativa correta pois, como o item a, este não é um efeito observado, mas indicado no texto como um dos possíveis resultados cotidianos da estimulação elétrica de partes do cérebro.

Por estas razões, a banca **INDEFERE** o recurso, mantendo o gabarito.

Resultado - Indeferido