

BALANCED SCORECARD - BSC

GESTÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Gestão Acadêmico-Pedagógica e do Corpo Discente

| Nº | Objetivo | Indicador | Alcançado |
|----|---|---|-----------|
| 1 | Garantir o engajamento dos alunos com as atividades institucionais e do curso | % de participação dos alunos na autoavaliação institucional | |
| | | % de participação dos alunos na avaliação docente por disciplina | |
| 2 | Acompanhar o rendimento acadêmico discente | Número de alunos bolsistas do Pro-IC | |
| | | % de alunos com média semestral abaixo de 70 pontos | |
| | | Média do curso no Enade comparado com a média do Estado de Minas Gerais | |
| | | Conceito Enade do curso | |
| 4 | Coordenar a gestão acadêmico financeira do curso de forma sistêmica, articulando qualidade e sustentabilidade | Conceito IDD do curso | |
| | | % de evasão do curso no semestre | |
| | | Número de alunos ingressantes | |
| | | Número médio de alunos por turma (enturmação) | |
| 5 | Coordenar a implementação do Projeto Pedagógico do Curso, com foco na construção do perfil do egresso (VER | Indicador de Avaliação do coordenador na autoavaliação institucional | |
| | | Conceito do Curso (CC) | |
| 6 | Executar os processos acadêmicos visando a eficiência da coordenação na comunicação e no controle das informações | Conceito Preliminar do Curso (CPC) | |
| | | Cumprimento dos prazos para envio de horários e cursos de extensão | |
| | | Cumprimento dos prazos para análise de dispensa de disciplinas | |
| | | Cumprimento da agenda para reuniões de NDE e Colegiado do curso | |
| | | Cumprimento do encaminhamento das decisões do Colegiado e NDE, por meio de pareceres, dentro do prazo máximo de 7 dias úteis após a reunião | |

Gestão do Corpo Docente

| Nº | Objetivo | Indicador | Meta |
|----|---|---|------|
| 1 | Garantir o engajamento dos professores com as atividades institucionais e do curso | % participação dos docentes do curso na autoavaliação institucional | |
| 2 | Fazer a gestão do corpo docente do curso visando sua melhoria continua nos aspectos acadêmico-pedagógicos, titulação, publicação, educação continuada | Número de Docentes do curso como orientadores em Projetos do Pro-IC | |
| | | % participação dos docentes do curso na formação continuada | |
| | | % docentes do curso com produções científicas, culturais, artísticas e tecnológicas | |
| | | % docentes com resultado satisfatório na avaliação docente por unidade curricular | |
| 3 | Organizar os processos acadêmicos visando a eficiência do corpo docente na comunicação e no controle das informações | % docentes do curso com titulação Stricto Sensu | |
| | | % docentes que postaram o Plano de Ensino/Cronograma de aulas dentro dos prazos | |
| | | % docentes que lançaram as notas dentro dos prazos | |
| | | % docentes que postaram as avaliações dentro dos prazos | |