

BALANCED SCORECARD - BSC

GESTÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Gestão Acadêmico-Pedagógica e do Corpo Discente

Nº	Objetivo	Indicador	Alcançado
1	Garantir o engajamento dos alunos com as atividades institucionais e do curso	% de participação dos alunos na autoavaliação institucional	
		% de participação dos alunos na avaliação docente por disciplina	
2	Acompanhar o rendimento acadêmico discente	Número de alunos bolsistas do Pro-IC	
		% de alunos com média semestral abaixo de 70 pontos	
		Média do curso no Enade comparado com a média do Estado de Minas Gerais	
		Conceito Enade do curso	
4	Coordenar a gestão acadêmico financeira do curso de forma sistêmica, articulando qualidade e sustentabilidade	Conceito IDD do curso	
		% de evasão do curso no semestre	
		Número de alunos ingressantes	
		Número médio de alunos por turma (enturmação)	
5	Coordenar a implementação do Projeto Pedagógico do Curso, com foco na construção do perfil do egresso (VER	Indicador de Avaliação do coordenador na autoavaliação institucional	
		Conceito do Curso (CC)	
6	Executar os processos acadêmicos visando a eficiência da coordenação na comunicação e no controle das informações	Conceito Preliminar do Curso (CPC)	
		Cumprimento dos prazos para envio de horários e cursos de extensão	
		Cumprimento dos prazos para análise de dispensa de disciplinas	
		Cumprimento da agenda para reuniões de NDE e Colegiado do curso	
		Cumprimento do encaminhamento das decisões do Colegiado e NDE, por meio de pareceres, dentro do prazo máximo de 7 dias úteis após a reunião	

Gestão do Corpo Docente

Nº	Objetivo	Indicador	Meta
1	Garantir o engajamento dos professores com as atividades institucionais e do curso	% participação dos docentes do curso na autoavaliação institucional	
2	Fazer a gestão do corpo docente do curso visando sua melhoria contínua nos aspectos acadêmico-pedagógicos, titulação, publicação, educação continuada	Número de Docentes do curso como orientadores em Projetos do Pro-IC	
		% participação dos docentes do curso na formação continuada	
		% docentes do curso com produções científicas, culturais, artísticas e tecnológicas	
		% docentes com resultado satisfatório na avaliação docente por unidade curricular	
3	Organizar os processos acadêmicos visando a eficiência do corpo docente na comunicação e no controle das informações	% docentes do curso com titulação Stricto Sensu	
		% docentes que postaram o Plano de Ensino/Cronograma de aulas dentro dos prazos	
		% docentes que lançaram as notas dentro dos prazos	
		% docentes que postaram as avaliações dentro dos prazos	