

## BALANCED SCORECARD - BSC

### GESTÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

#### TECNÓLOGO EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS - EaD

### Gestão Acadêmico-Pedagógica e do Corpo Discente

Nº	Objetivo	Indicador	ALCANÇADO
1	Garantir o engajamento dos alunos com as atividades institucionais e do curso	% de participação dos alunos na autoavaliação institucional	
		% de participação dos alunos na avaliação docente por disciplina	
2	Acompanhar o rendimento acadêmico discente	Número de alunos bolsistas do Pro-IC	
		% de alunos com média semestral abaixo de 70 pontos	
		Média do curso no Enade comparado com a média do Estado de Minas Gerais	
		Conceito Enade do curso	
4	Coordenar a gestão acadêmica financeira do curso de forma sistêmica, articulando qualidade e sustentabilidade	Conceito IDD do curso	
		% de evasão do curso no semestre	
		Número de alunos ingressantes	
		Número médio de alunos por turma (enturmação)	
5	Coordenar a implementação do Projeto Pedagógico do	Conceito do Curso (CC)	
6	Executar os processos acadêmicos visando a eficiência da coordenação na comunicação e no controle das informações	Conceito Preliminar do Curso (CPC)	
		Cumprimento dos prazos para envio de horários, cursos de extensão	
		Cumprimento dos prazos para análise de dispensa de disciplinas	
		Cumprimento da agenda para reuniões de NDE e Colegiado do curso	
		Cumprimento do encaminhamento das decisões do Colegiado e NDE, por meio de pareceres, dentro do prazo máximo de 7 dias úteis após a reunião	

### Gestão do Corpo Docente

Nº	Objetivo	Indicador	ALCANÇADO
1	Garantir o engajamento dos professores com as atividades institucionais e do curso	% participação dos docentes do curso na autoavaliação institucional	
2	Fazer a gestão do corpo docente do curso visando sua melhoria continua nos aspectos acadêmico-pedagógicos, titulação, publicação, educação	Número de Docentes do curso como orientadores em Projetos do Pro-IC	
		% participação dos docentes do curso na formação continuada	
		% docentes do curso com produções científicas, culturais, artísticas e tecnológicas	

3	Organizar os processos acadêmicos visando a eficiência do corpo docente na comunicação e no controle das informações	IQCD docentes do curso com titulação Stricto Sensu	
		% docentes que postaram o Plano de Ensino/Cronograma de aulas dentro dos prazos	
		% docentes que lançaram as notas dentro dos prazos	
		% docentes que postaram as avaliações dentro dos prazos	







