

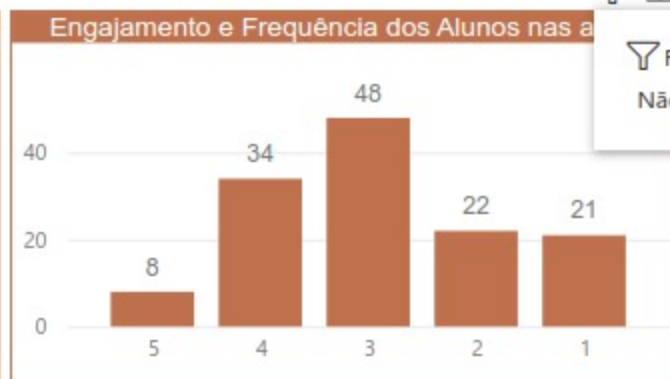
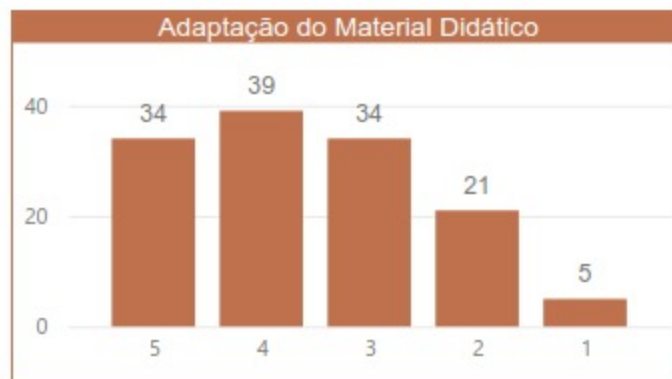
Pesquisa Avaliação Docência Remota em Tempos de Pandemia

O relatório abaixo exibe as informações levantadas pela pesquisa realizada em maio de 2020 sobre as docência remota.

O relatório possui 5 páginas com informações gráficas sobre as perguntas.

Para melhor visualização do relatório em tela cheia [clique aqui](#).

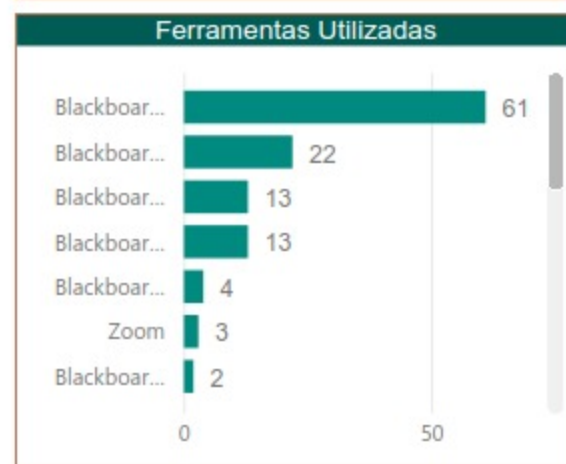
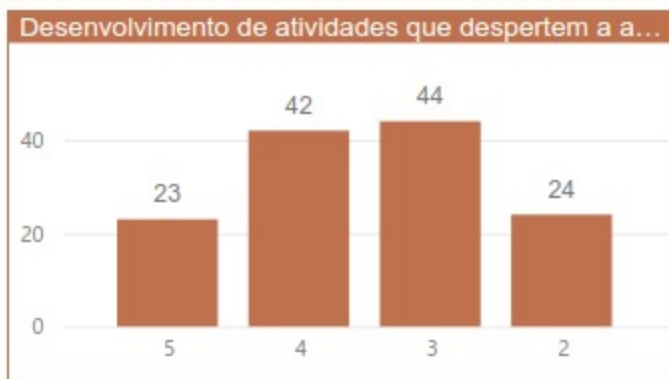




Filtros e segmentações afetando este visual

Não existem filtros aplicados no momento.

Araguari
Itumbiara
Itumbiara



Comentários Dificuldades enfrentadas Aulas Online

No início os alunos estiveram bem presentes, após as provas a frequência caiu muito

No início eram mais participativos, hoje posso dizer que a interação é eventual.

no começo empolgação, depois foi os alunos foram afastando

Eles também estão com dificuldades e não interagem

Dificuldades para aumentar o número de participantes nas aulas e obter 100% de participação, que seria a melhor meta.

Difícil saber se os alunos estão realmente participando das aulas. Eles entram na sala mas não temos a certeza que estão permanecendo.

Controle da frequência dos alunos, face a possibilidade de assistirem as aulas gravadas, gerando uma alternativa que enfraquece o compromisso diário de participar (conveniência).

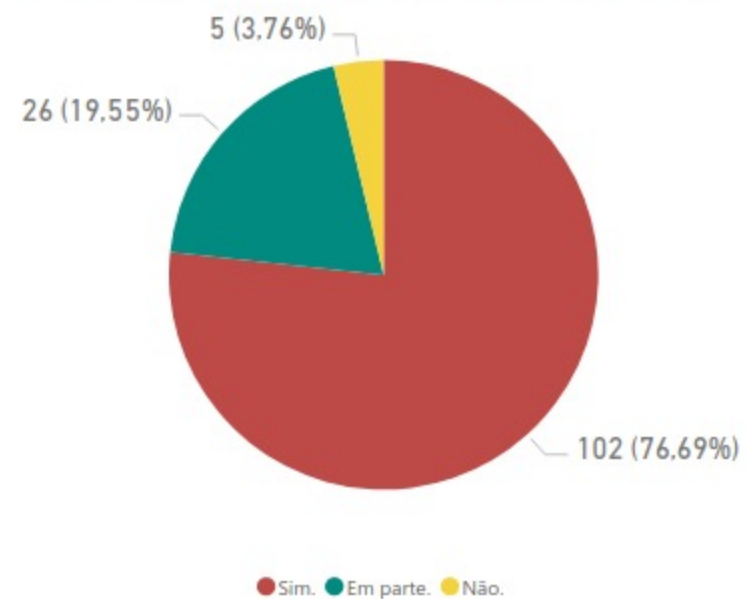
Considero complicada a manifestação da minha percepção por parte da motivação dos alunos e da geração de material didático que os motive. Sem saber o verdadeiro impacto do material didático para eles e das verdadeiras causas de motivação ou falta dela, minhas respostas ficam sem sentido, por isso coloquei 3 nas duas respostas.

Como os alunos não precisam assistir as aulas online, acabam interagindo pouco.

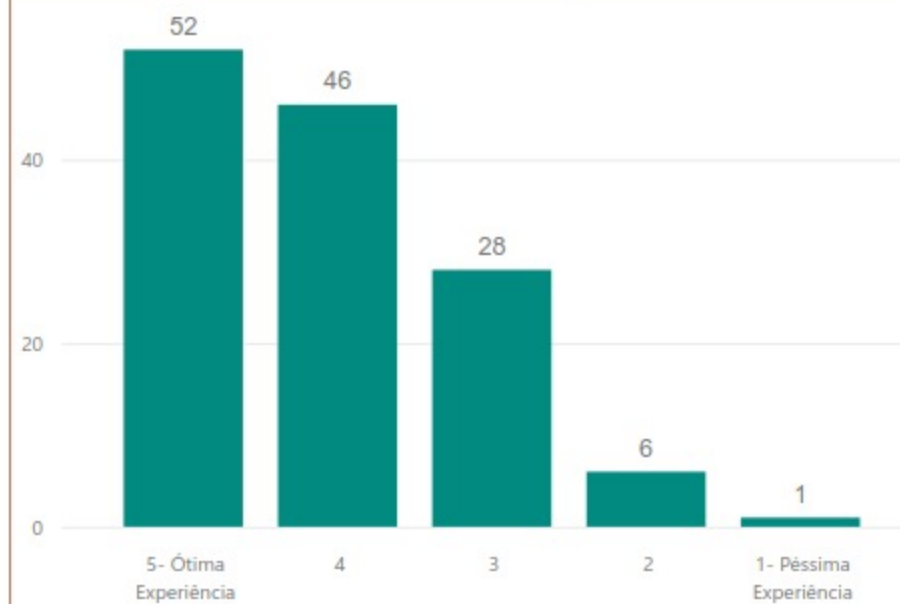
Baixa interação dos alunos

Aulas foram gravadas. Poucos alunos interagem no fórum de discussão ou tiram dúvidas. Muitos fizeram testes obrigatórios para frequência sem assistir as aulas

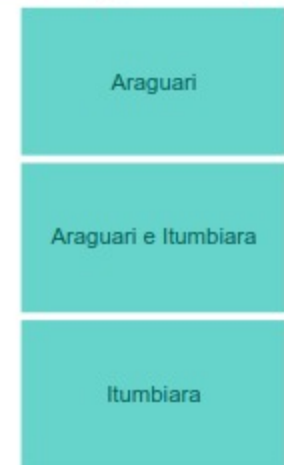
Aulas Remotas influenciarão tecnologicamente as aulas presenciais?



Como está sendo sua experiência



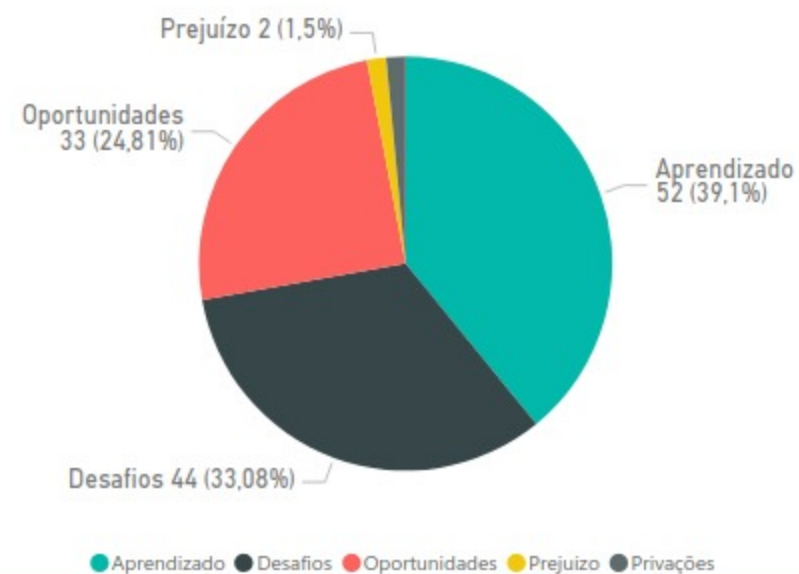
Instituição de Atuação



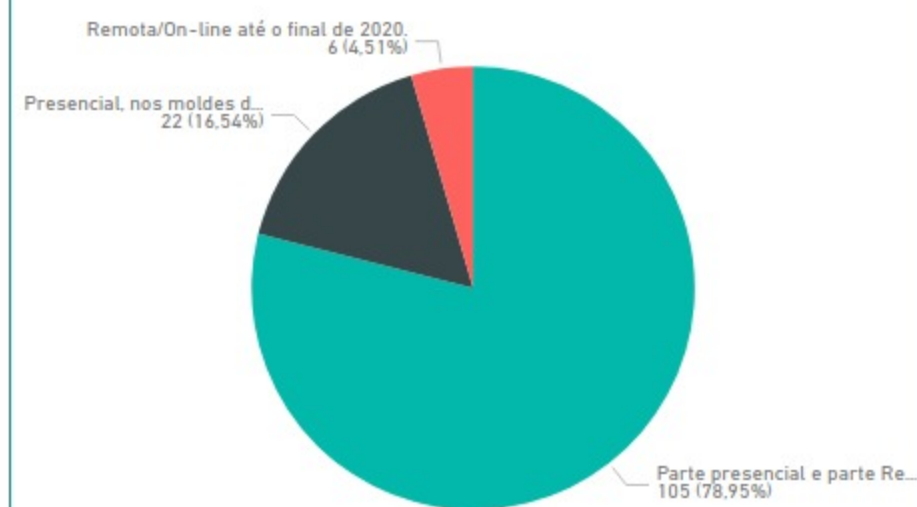
Total de Participantes

133
Professores

Docência Remota tem sido um momento de



Modelagem Acadêmica após o isolamento social



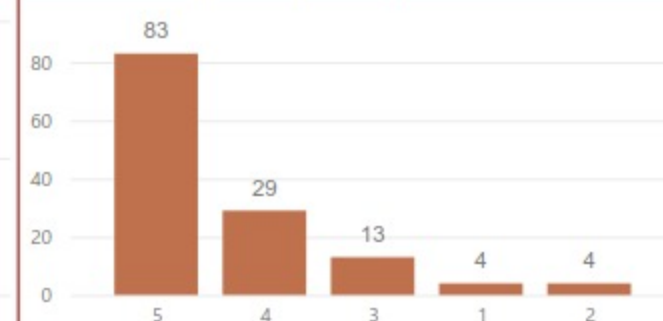
Tomada de Decisões Administrativas e Financeiras



Apoio e Suporte Pedagógico



Comunicação: tempo de resposta às demandas



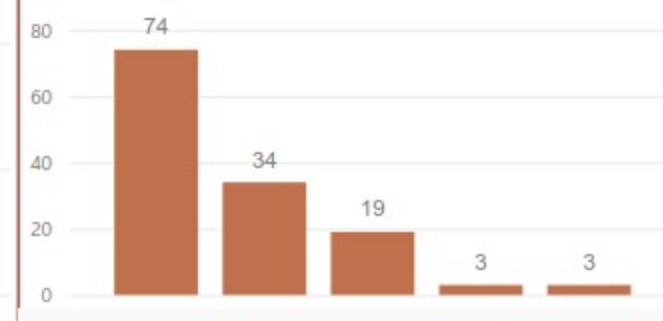
Tomada de Decisões Acadêmicas



Apoio e Suporte Técnico em TI



Comunicação com a comunidade acadêmica e populaç...



Filtro por Instituição de Atua...

Araguari

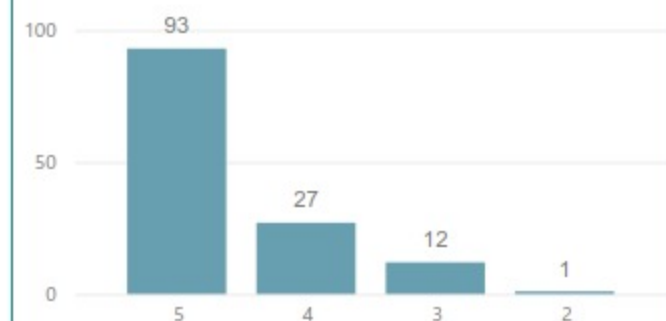
Araguari e Itumbiara

Itumbiara

Total de Participantes

133
Professores

Atendimento da IES às demandas dos órgãos públicos



Suporte e apoio nas adaptações profissionais (home-of...



Comentários Sobre Gestão da Crise

Contas a comunidade externa por falta de planejamento que ainda não.

Acredito que todos nós fomos pegos de surpresa. Já tínhamos uma experiência no assunto, isso muito nos ajudou.

Comunicação excessivamente formal pela cúpula.

Eficiência da equipe tecnológica/DTIC

está de parabéns

Interação entre IMEPAC & Sociedade excelente

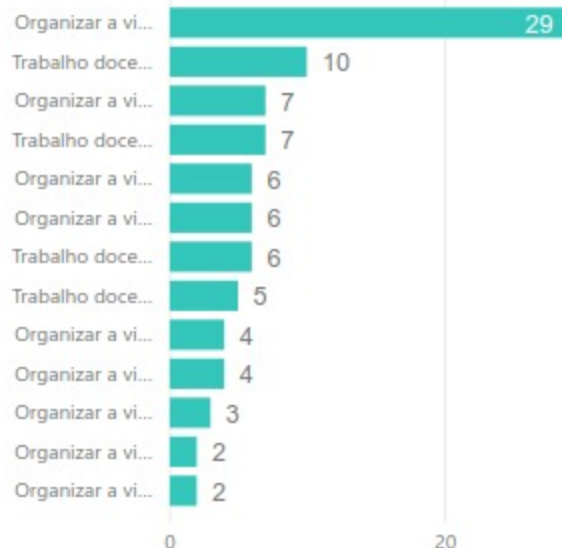
Nada a declarar

Não tenho dados suficientes para responder algumas das questões acima com fidelidade OU não necessitei do tipo de suporte citado, por isso marquei 3 na resposta.

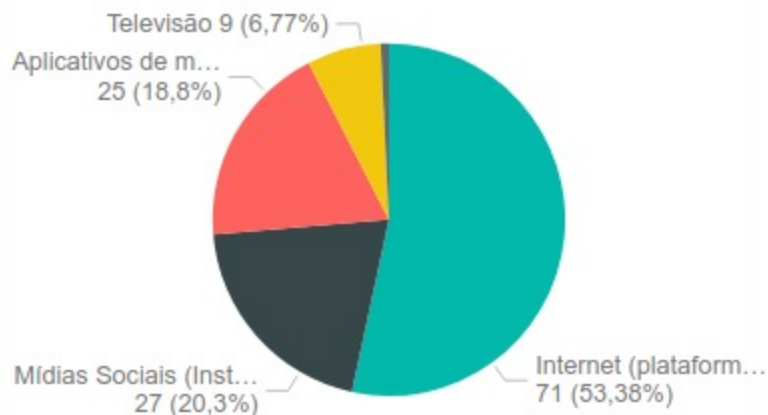
Parabenizo a gestão do IMEPAC. Sinto-me segura e confiante nesse enfrentamento.

Parabéns!

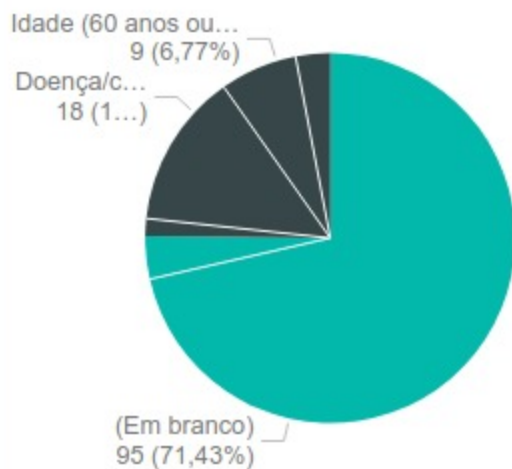
Principais atividades no momento



Principal Canal de Informações



Faz parte do Grupo de Risco?



Manifestações de Instabilidade Emocional



Disposição para retornar as atividades presenciais

