

SEMINÁRIO DE META-AVALIAÇÃO

EXPOSIÇÃO DIALOGADA ACERCA DOS
RESULTADOS ALCANÇADOS E REFLEXÕES
QUANTO AOS PROCESSOS DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

4º CICLO AVALIATIVO IMEPAC - 2018/2020



IMEPAC **20**
CENTRO UNIVERSITÁRIO ANOS

CENTRO UNIVERSITÁRIO IMEPAC - ARAGUARI

Esta apresentação é baseada no Relatório Integral produzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IMEPAC Araguari, referente ao Ciclo avaliativo 2018/2020, estruturado à luz das Notas Técnicas INEP/DAES/CONAES no 062/2014 e no 065/2014.

Os indicadores referem-se aos resultados apurados no triênio (2018, 2019 e 2020), salientando que o ano de 2020 foi impactado pela pandemia da Covid-19, fato que exigiu da CPA a aplicação de novos instrumentos de coleta de dados, adequados ao momento vivido.

APRESENTAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário IMEPAC - Araguari é composta por:

Membro da CPA	Nome	Cargo na CPA	Cargo Institucional/Ocupação
Representantes do corpo docente	Márcio Aurélio da Silva	Membro	Professor
	Marcos Paulo de Sousa	Vice-Coordenador	Professor
Representantes do corpo discente	<i>Lucas Vinicius de Souza</i>	Membro em processo de substituição	Discente
	<i>Vinicius Godoi de Paula</i>	Membro em processo de substituição	Discente
Representantes do corpo técnico administrativo	Rejane Cristina Rubio Rodrigues da Cunha	Coordenadora	Técnico-Administrativo
	Jane Goulart Carrijo e Vaz	Membro	Técnico-Administrativo
Representantes do corpo de tutores	Aldorando Alves de Araújo	Membro	Tutor
	Lilian Tae Hamada	Membro	Tutora
Representantes da sociedade civil organizada	Roberto Pedroso	Membro	Juiz de Paz
	Sebastião dos Santos Totó	Membro	Presidente do CDL

APRESENTAÇÃO

A Avaliação Institucional é um instrumento de aferição da qualidade do sistema de ensino no Brasil. É um processo cíclico e contínuo, por meio do qual a instituição poderá, conhecendo sua realidade, implementar ações com vistas à melhoria contínua da qualidade do seu processo educativo.

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, traça as diretrizes para a Avaliação do Ensino Superior no Brasil.

APRESENTAÇÃO

A avaliação no Centro Universitário IMEPAC é vista como um sistema democrático em que alunos, professores, administração, egressos e sociedade civil organizada contribuem na orientação das decisões necessárias ao seu bom funcionamento.

A CPA é responsável pelo processo de Avaliação Institucional.

APRESENTAÇÃO

As diversas atividades integrantes do processo avaliativo permitem que todos os envolvidos se manifestem, demonstrando suas percepções, sugestões e críticas com o objetivo de aprimorar e de qualificar o ensino, a pesquisa/iniciação científica, a extensão, bem como a gestão acadêmica e administrativa.

A CPA busca sempre uma maior e mais qualitativa aproximação com a comunidade acadêmica, promovendo um ambiente de escuta e a busca por ações de melhorias contínuas, de acordo as diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação do Ensino Superior - CONAES.

RESULTADOS

ANO DE REFERÊNCIA: 2018/2019

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GERAL (DIAGNÓSTICA)

- Resultados dos questionários aplicados;
 - Resultados das questões objetivas (fechadas) respondidas *on-line*;
 - Resultados das questões abertas (discursivas) respondidas *on-line*.

Número Total de Respondentes

- ★ Total de discentes que responderam ao instrumento: **1.818 (61,43%)**
- ★ Total de docentes que responderam ao instrumento: **109 (56,48%)**
- ★ Total de Técnico-Administrativos que responderam ao instrumento: **217 (61,29%)**

Conceitos Considerados

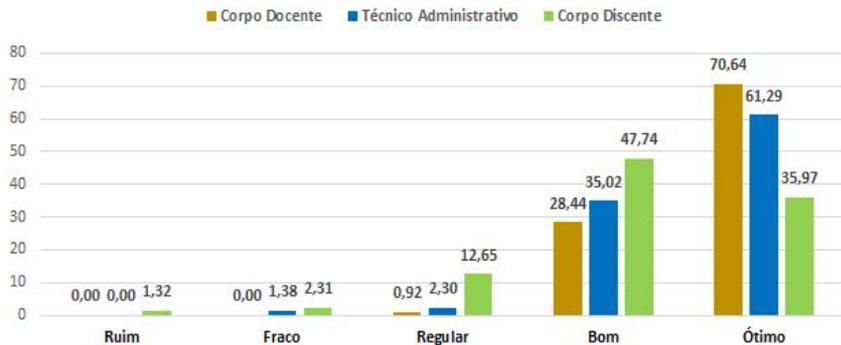
- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Ruim

Resultados Consolidados

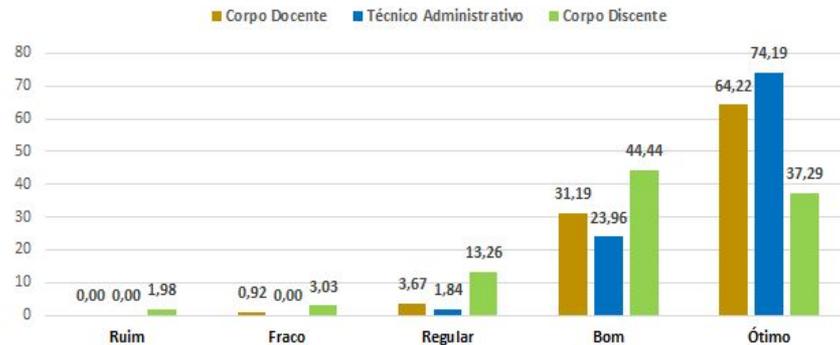
Questões Objetivas - Fechadas



Cumprimento do Regimento e Normas Institucionais



Atendimento da Instituição às demandas da sociedade



2019

Clareza, eficiência e adequação da comunicação interna e externa

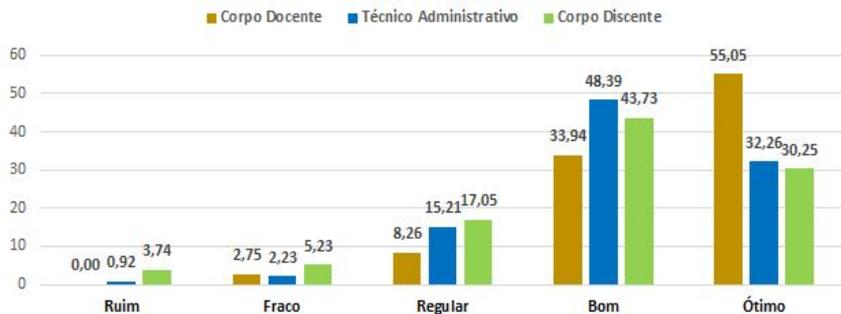
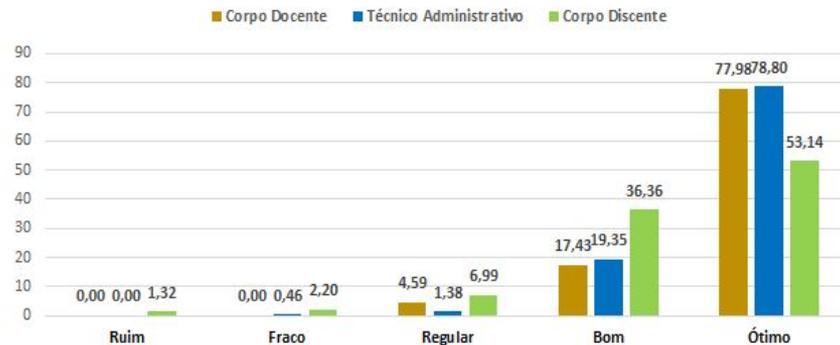


Imagem do IMEPAC na sociedade local



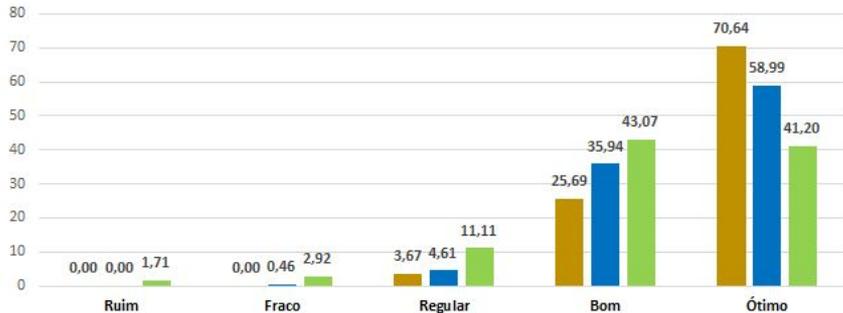
Resultados Consolidados

Questões Objetivas - Fechadas



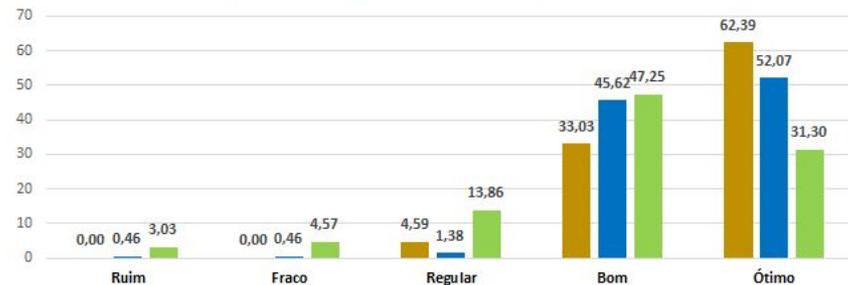
Condições físicas dos prédios

■ Corpo Docente ■ Técnico Administrativo ■ Corpo Discente



Contribuição da avaliação institucional geral para a melhoria do processo de gestão do curso

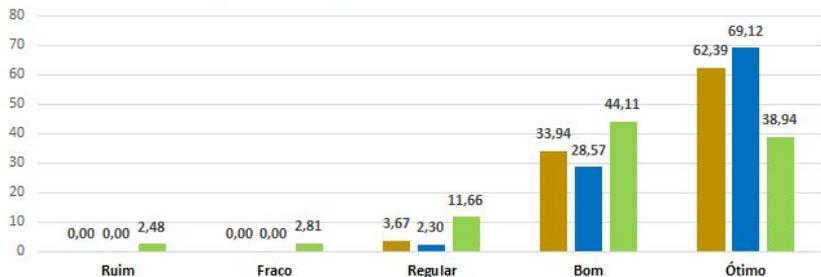
■ Corpo Docente ■ Técnico Administrativo ■ Corpo Discente



2019

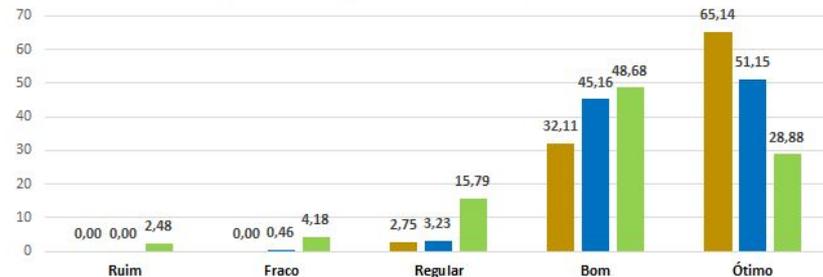
Atendimento às diferenças de qualquer natureza e as minorias (religiosa, política, econômica, racial, social, etc)

■ Corpo Docente ■ Técnico Administrativo ■ Corpo Discente



Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados e do comitê de gestão

■ Corpo Docente ■ Técnico Administrativo ■ Corpo Discente

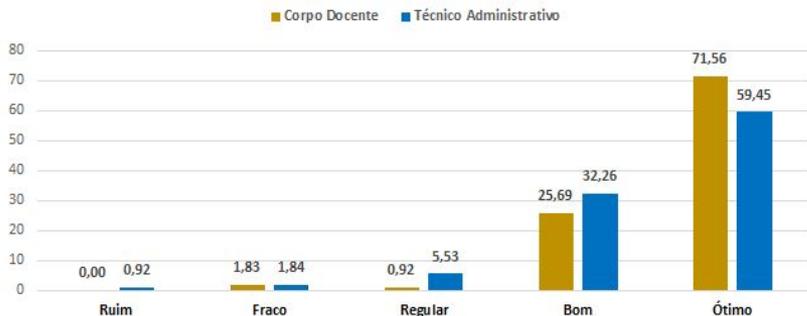


Resultados Consolidados

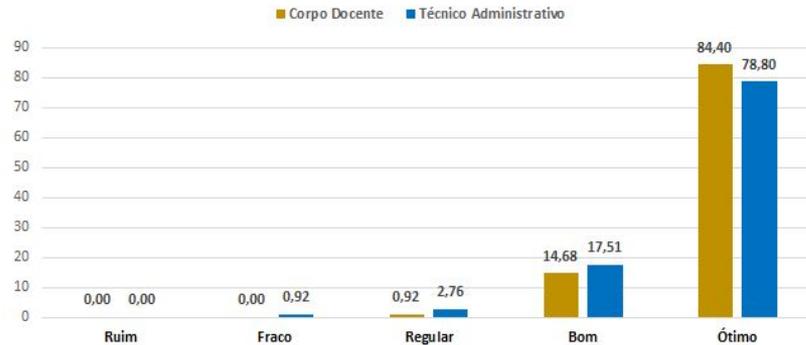
Questões Objetivas - Fechadas



Eficiência no atendimento prestado pelos colaboradores do Núcleo de Gestão de Pessoas (RH)

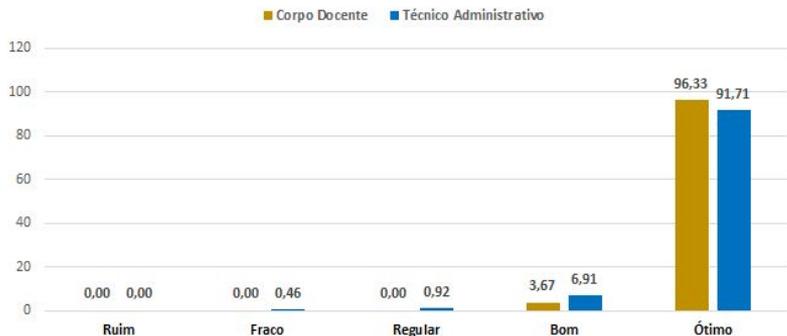


Cumprimento das obrigações trabalhistas



2019

Regularidade nos pagamentos dos salários



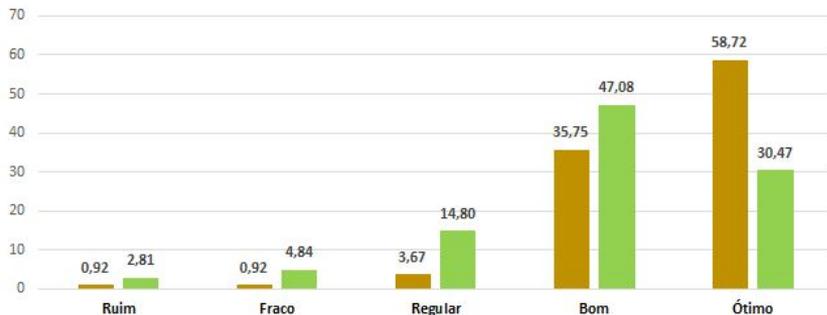
Resultados Consolidados

Questões Objetivas - Fechadas



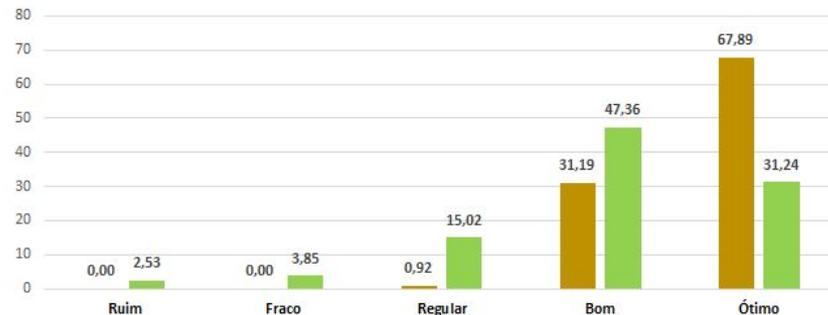
Adequação da Matriz do Curso

■ Corpo Docente ■ Corpo Discente



Projeto Pedagógico do Curso

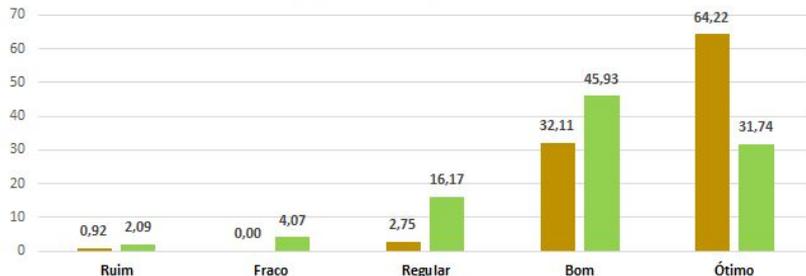
■ Corpo Docente ■ Corpo Discente



2019

Planos de Ensino-Aprendizagem do Curso (objetivos, conteúdos, sistema de avaliação e atividades)

■ Corpo Docente ■ Corpo Discente



Compatibilidade da carga horária das unidades curriculares com o conteúdo

■ Corpo Docente ■ Corpo Discente

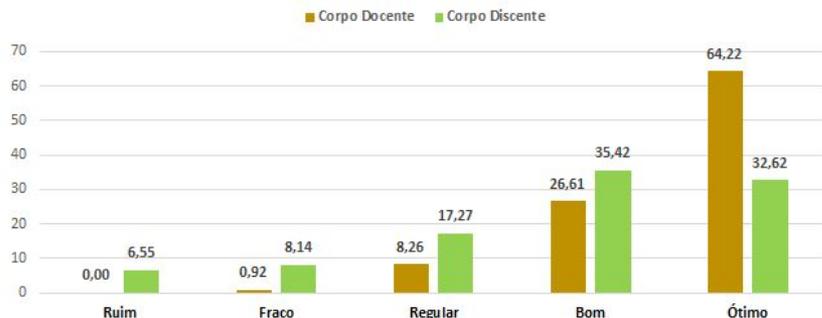


Resultados Consolidados

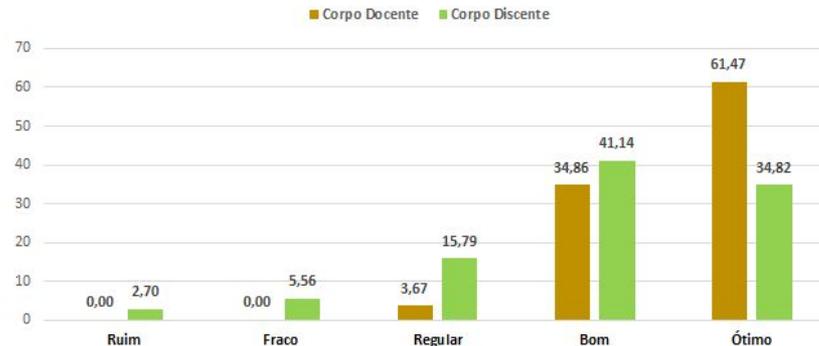
Questões Objetivas - Fechadas



Atividades práticas vivenciadas no curso (aulas práticas, visitas técnicas e trabalho de campo)



Contribuição do curso na preparação para o exercício profissional

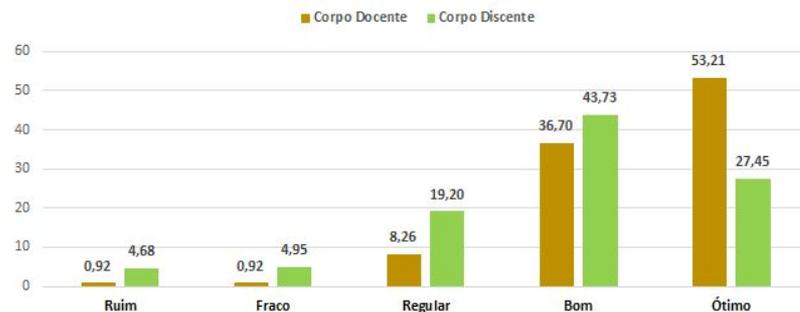


2019

Adequação dos métodos de ensino e dos processos didáticos aos conteúdos



Adequação dos procedimentos avaliativos (provas, trabalhos, etc.) com o conteúdo trabalhado



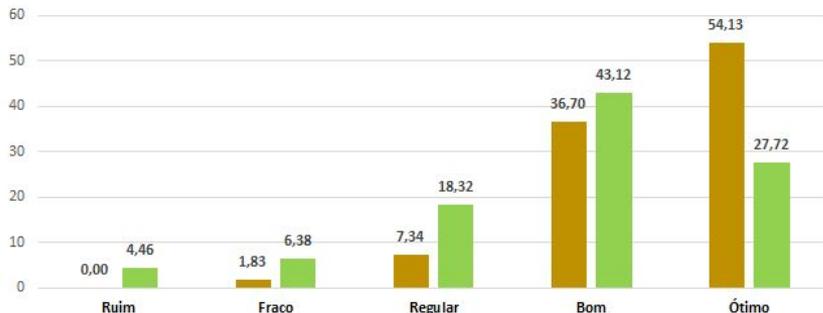
Resultados Consolidados

Questões Objetivas - Fechadas



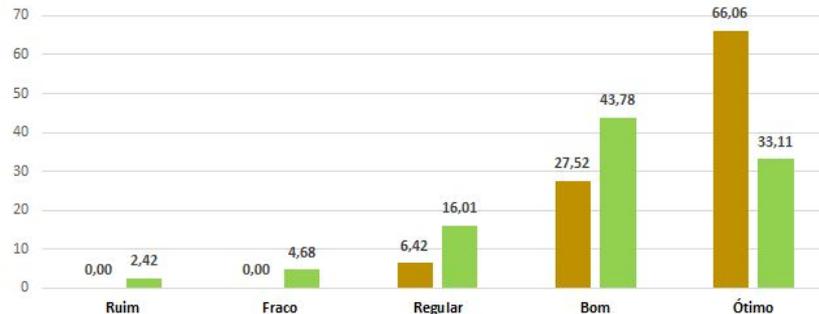
Organização, supervisão e controle dos estágios

Corpo Docente (laranja) | Corpo Discente (verde)



Correspondência do curso quanto à sua expectativa

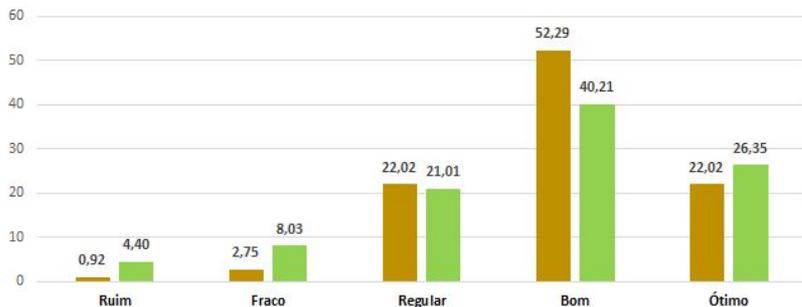
Corpo Docente (laranja) | Corpo Discente (verde)



2019

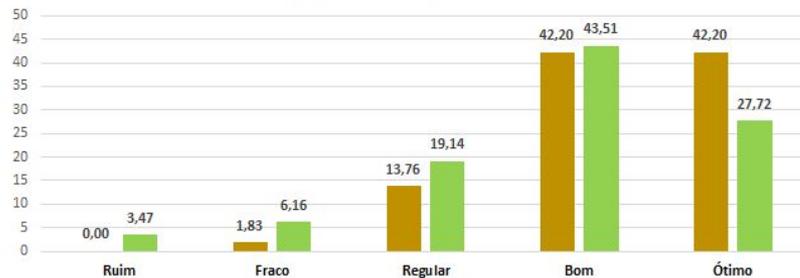
Participação do aluno em projetos de extensão

Corpo Docente (laranja) | Corpo Discente (verde)



Adequação dos projetos e/ou cursos de extensão às demandas da sociedade

Corpo Docente (laranja) | Corpo Discente (verde)

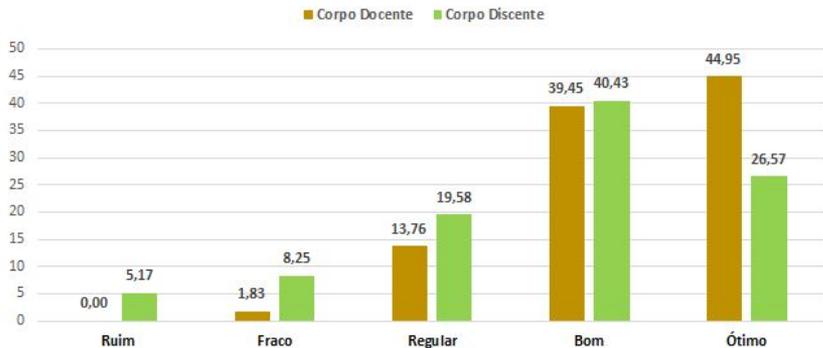


Resultados Consolidados

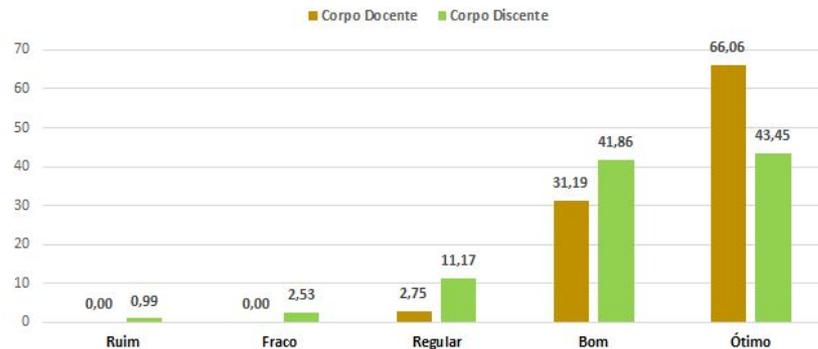
Questões Objetivas - Fechadas



Atendimento a alunos carentes



Atendimento a alunos com deficiência

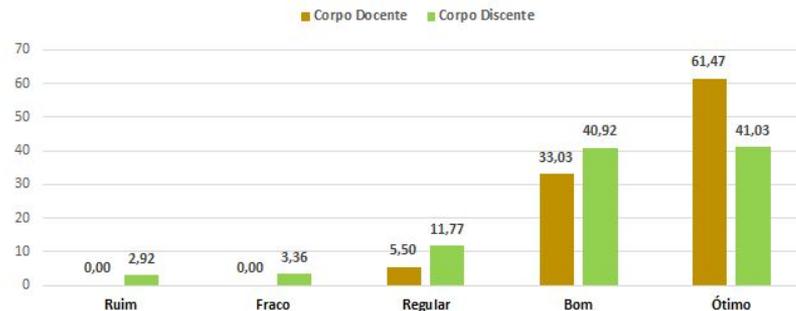


2019

Eficiência no atendimento prestado pelos colaboradores da biblioteca



Eficiência no atendimento prestado pelos colaboradores da secretaria



Resultados Consolidados

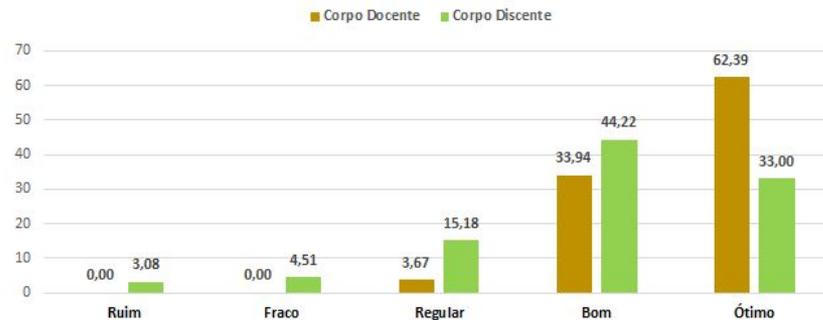
Questões Objetivas - Fechadas



Atuação do coordenador na gestão do curso

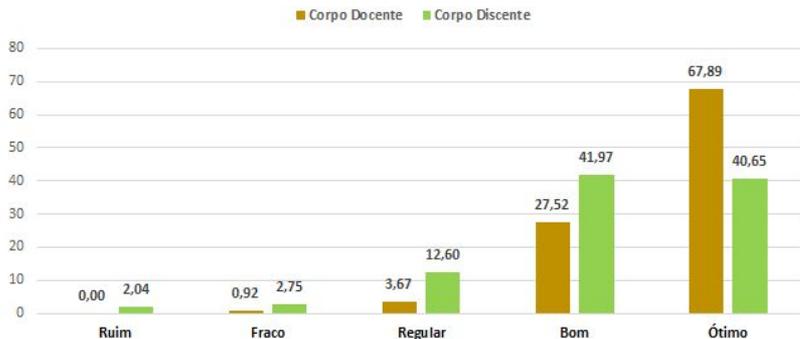


Relacionamento entre alunos, professores, coordenadores e direção

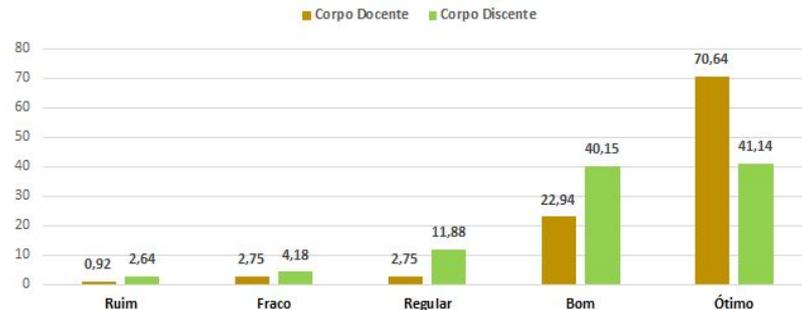


2019

Adequação das salas de aula às atividades pedagógicas



Condições e adequação do(s) laboratório(s) específico(s) do(s) curso(s)



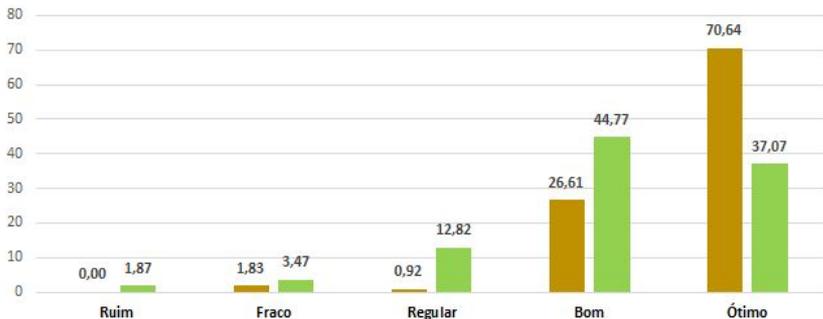
Resultados Consolidados

Questões Objetivas - Fechadas



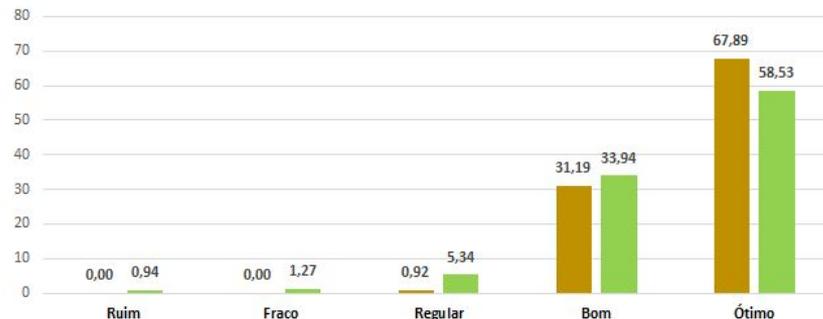
Qualidade do material didático utilizado

Corpo Docente Corpo Discente



Condições e adequação da biblioteca

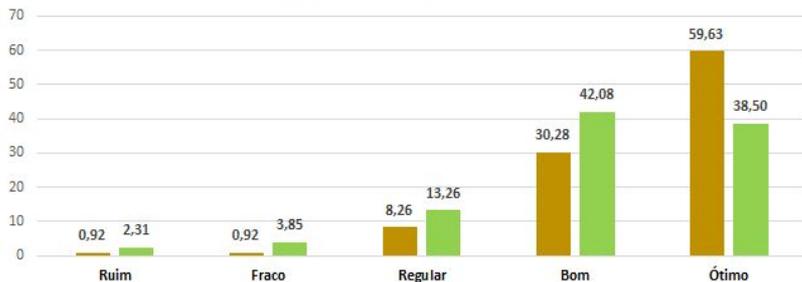
Corpo Docente Corpo Discente



2019

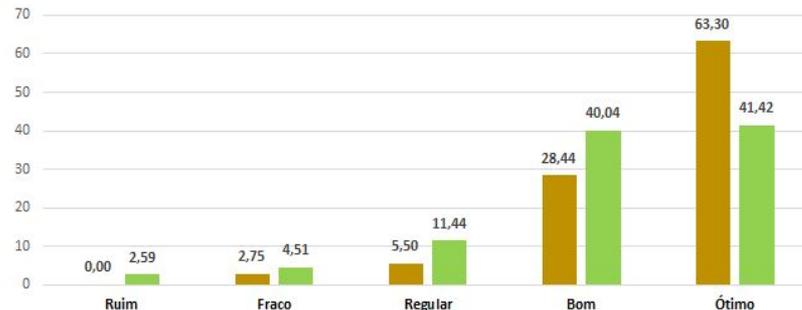
Qualidade e quantidade do acervo bibliográfico específico para o curso

Corpo Docente Corpo Discente



Qualidade do(s) laboratório(s) específico(s) do curso

Corpo Docente Corpo Discente

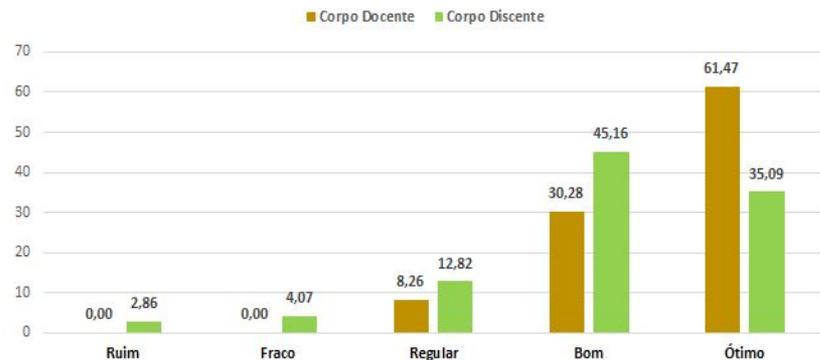


Resultados Consolidados

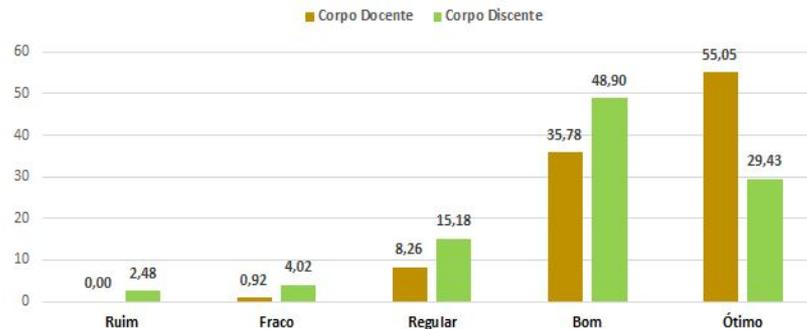
Questões Objetivas - Fechadas



Quanto à qualidade do(s) laboratório(s) de informática



Contribuição da avaliação docente para a melhoria do processo ensino-aprendizagem



2019

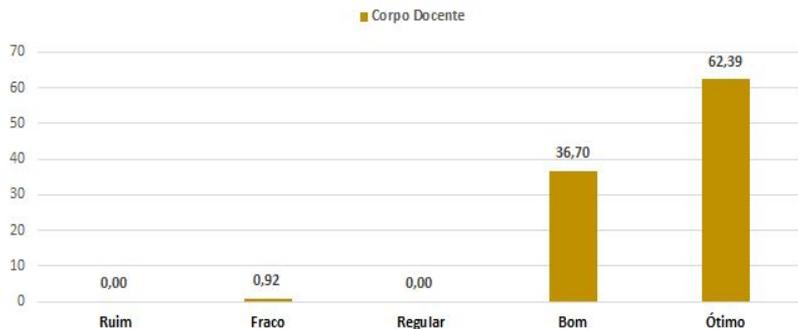


Resultados Consolidados

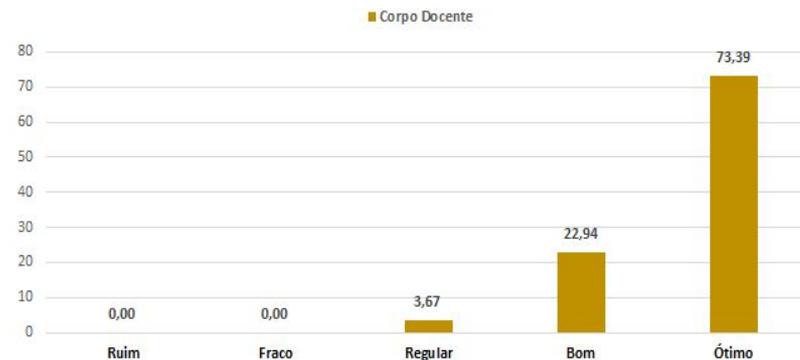
Questões Objetivas - Fechadas



Participação de representantes do corpo docente nas decisões de órgãos colegiados e do comitê de gestão



Satisfação pessoal na atuação docente



2019



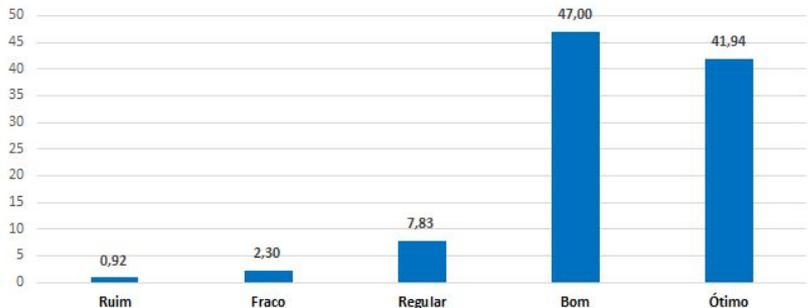
Resultados Consolidados

Questões Objetivas - Fechadas



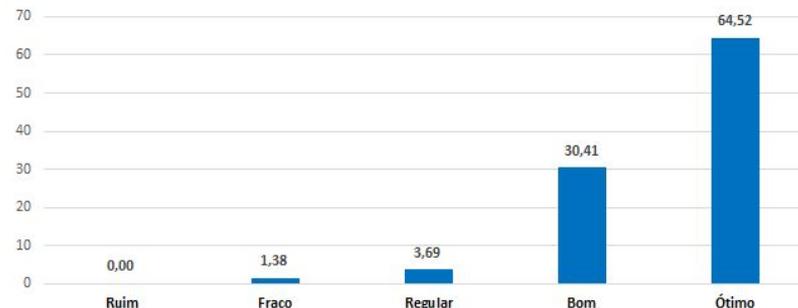
Relacionamento entre colaboradores

■ Técnico Administrativo



Satisfação pessoal na atuação profissional

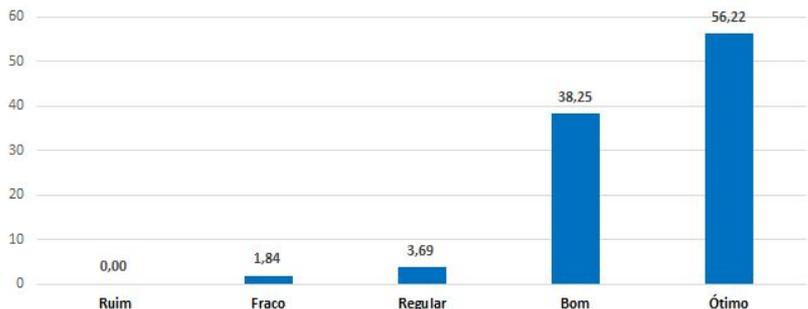
■ Técnico Administrativo



2019

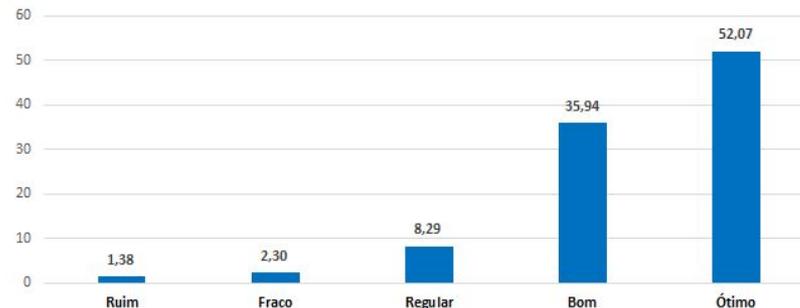
Adequação das instalações às atividades profissionais

■ Técnico Administrativo



Qualidade do ambiente específico de trabalho de seu setor/área

■ Técnico Administrativo

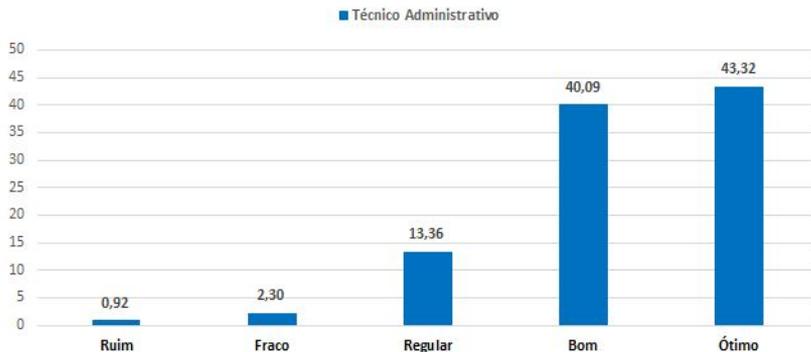


Resultados Consolidados

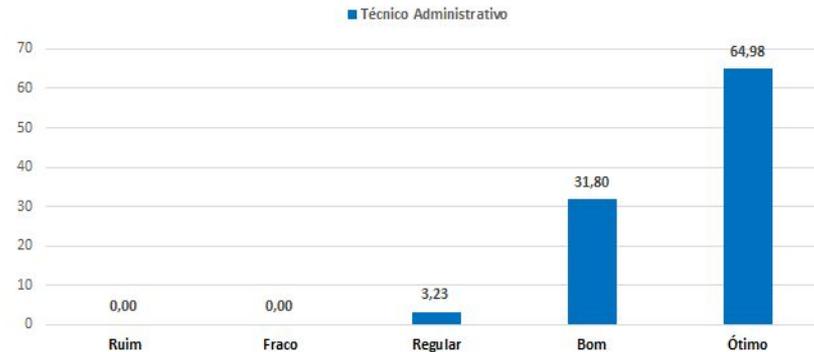
Questões Objetivas - Fechadas



Qualidade dos equipamentos de informática



Atendimento a colaboradores com deficiência



2019

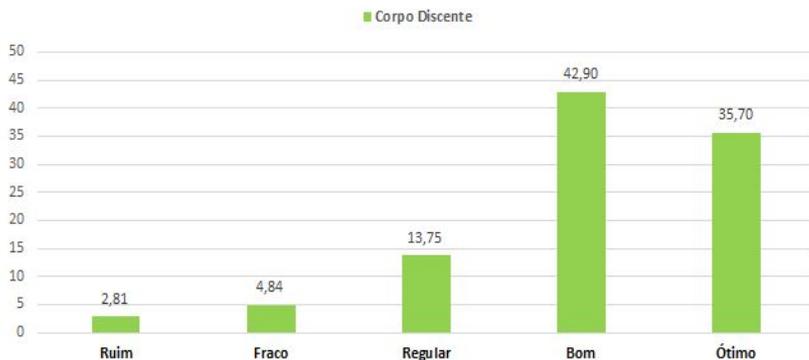


Resultados Consolidados

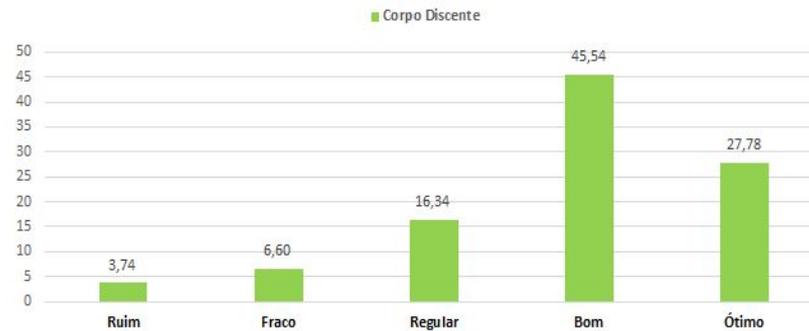
Questões Objetivas - Fechadas



Satisfação pessoal como aluno do IMEPAC



Participação de representantes do corpo discente nas decisões de órgãos colegiados



2019



- ★ Elevadores para pessoas deficientes.
- ★ Carteiras confortáveis.
- ★ Faculdade muito linda.
- ★ Ótima infraestrutura.
- ★ Faculdade sempre muito limpa.
- ★ Centro de simulação realística, ambulatório, UBSFs.
- ★ Bons acessos às pessoas com Deficiência.
- ★ Instituição com ampla infraestrutura, dispondo sempre equipamentos e ferramentas necessárias para o aprendizado.
- ★ Maior Centro de Simulação da América Latina, Ambulatório.
- ★ Limpeza e organização da Instituição.
- ★ Estrutura confortável.
- ★ Limpeza das salas.
- ★ Centro de simulação realística.

- ★ Melhorias constantes, investimento em infraestrutura.
- ★ Infraestrutura dos prédios.
- ★ A instituição é bem organizada, estão sempre fazendo mudanças para o conforto dos alunos.
- ★ Sala bem equipada com quadro bom e datashow, sistema de ar condicionado instalado depois de uma solicitação.
- ★ Adequação física em processo de melhora, construção do Centro de Simulação e do futuro Hospital.
- ★ Tecnologias em salas.
- ★ Salas de aulas adequadas, com materiais precisos.
- ★ Bom espaço de convivência.
- ★ Salas de aulas confortáveis.
- ★ Boa infraestrutura, boa qualidade dos laboratórios do IMEPAC e bons investimentos para aprimorar o curso de medicina, como o Centro de simulação Realística.
- ★ Fazenda Escola e Clínica Veterinária Alaor de Oliveira.

- ★ Centro de Simulação Realística.
- ★ A Instituição investe de forma séria no crescimento geral (Ambulatório, Centro de Simulação e futuro Hospital Universitário).
- ★ Excelente estrutura física.
- ★ Fazenda Escola.
- ★ Organização do espaço físico.
- ★ Infraestrutura excelente.
- ★ Espaço físico da instituição em geral.
- ★ Laboratórios para simulação realística.
- ★ Investimentos para maior desenvolvimento dos estudantes, especialmente com o centro de simulação realística.
- ★ Espaço físico salas de aulas.
- ★ Clínica Escola Veterinária “Alaor de Oliveira”.

- ★ Os laboratórios e agora o Centro de Simulação nos proporcionam uma grande gama de possibilidades de aprendizado.
- ★ Recursos disponíveis.
- ★ Altos investimentos em estrutura física.
- ★ Boa infraestrutura nas salas de aulas.
- ★ As salas possuem projetor, ar condicionado e cadeiras com boa ergonomia.
- ★ Instalações modernas e confortáveis.
- ★ Ambulatório excelente.
- ★ Excelente infraestrutura e organização institucional.
- ★ Melhorias e reformas constantes.
- ★ Qualidade dos materiais disponibilizados.
- ★ Investimentos na estrutura física (Centro de Simulação Realística).
- ★ Localização e limpeza.

- ★ Estrutura física com constantes investimentos e melhorias.
- ★ Avanços Tecnológicos nas salas de aulas.
- ★ Ar refrigerado (setor).
- ★ Infraestrutura e materiais-objetos de trabalho.
- ★ Boa iluminação.
- ★ Bons equipamentos de trabalho.
- ★ Comprometimento com o bem-estar dos colaboradores.
- ★ Ótimos instrumentos de trabalho.
- ★ Ambiente físico satisfatório, tranquilo, limpo e arejado.
- ★ Qualidade do material de trabalho.
- ★ Materiais utilizados de boa qualidade.
- ★ Equipamentos e insumos sempre concedidos quando solicitados.

- ★ Disponibilidade dos recursos materiais necessários para o desenvolvimento das atividades diárias.
- ★ Acesso melhorado aos deficientes, sala de relaxamento para os estudantes e infraestrutura melhorada.
- ★ Qualidade da infraestrutura.
- ★ “Realizo todas as minhas tarefas com equipamentos que atendem às minhas exigências para a realização de um trabalho de qualidade”.
- ★ Departamento com equipamentos de boa qualidade.
- ★ Limpeza, qualidade das matérias e presteza dos colaboradores.
- ★ Responsabilidade, zelo com os equipamentos.
- ★ Boa climatização
- ★ Ótima localização.
- ★ Não falta material de limpeza.
- ★ Ambientes agradáveis e confortáveis fornecidos pela instituição.

- ★ **Biblioteca acessível, bem equipada.**
- ★ **Excelente atendimento do Financeiro.**
- ★ **Biblioteca e espaço de estudos excelentes.**
- ★ **Bom atendimento no protocolo e na biblioteca.**
- ★ **Biblioteca on-line completa.**
- ★ **Atendimento da biblioteca, protocolo e financeiro são ótimos.**
- ★ **Biblioteca bem estruturada, boa gestão de recursos.**
- ★ **Bom relacionamento com os funcionários da limpeza/biblioteca/recepção.**
- ★ **Atendimento dos porteiros são ótimos.**
- ★ **Biblioteca e funcionários muito eficientes e cordiais.**
- ★ **O NPJ é excelente.**
- ★ **Laboratórios específicos e capacitados.**
- ★ **Uma boa biblioteca com grandes acervos de livros para o curso de Direito em geral.**
- ★ **Acesso à Biblioteca excelente.**
- ★ **O hospital veterinário.**
- ★ **Bom atendimento em todos os setores.**
- ★ **Excelentes laboratórios.**

- ★ Atualização de livros na biblioteca.
- ★ Laboratórios anatomia e patologia.
- ★ Laboratório permite que cada aluno possa realizar a prática de forma individualizada.
- ★ Laboratórios de habilidades.
- ★ Ótimos atendentes.
- ★ Prestatividade dos funcionários.
- ★ Dedicção dos colaboradores.

- ★ Atendimento psicopedagógico para colaboradores.
- ★ Boa comunicação entre as recepções.
- ★ Atenção dos colaboradores dos setores, em relação à demanda do polo à distância.
- ★ Boa comunicação entre os colaboradores.
- ★ Fácil acesso aos Dirigentes da Instituição (José Júlio, Divânia, Roberto, Marcelo Cardoso).
- ★ Cooperação de entre setores.
- ★ Áreas de convivência, os jardins, suporte da TI.
- ★ Temos em nosso Setor do Protocolo um ótimo relacionamento e uma boa comunicação interpessoal.
- ★ O espaço da Biblioteca que conta um acervo bibliográfico sempre atualizado e o conforto do espaço para descanso para os colaboradores e alunos.
- ★ Direção acessível e atenta às necessidades dos colaboradores (humanização).
- ★ Relacionamento harmonioso entre as pessoas dos diferentes setores.
- ★ Atendimento efetivo do Financeiro e DTI.
- ★ Grande aprendizado aos estagiários.
- ★ Ginástica laboral.
- ★ Os diretores pedagógicos são bastante acessíveis.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Informática*

Discentes

- ★ Busca por melhorias. investimento em tecnologia e integração prática.
- ★ DTI.
- ★ Laboratórios de informática.
- ★ Recursos Digitais.
- ★ Plataformas on line.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Informática*

Docentes

★ Sem menção

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Informática*

Técnico-Administrativos

★ Sem menção

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Aspectos Gerais*

Discentes

- ★ Todos que a fazem ser a IMEPAC.
- ★ Canais de Comunicação.
- ★ Nota 5 no MEC.
- ★ Trabalhadores sempre muito gentis com todos.
- ★ A IMEPAC está totalmente inserida em Araguari, interagindo e contribuindo para a sociedade araguarina de forma nunca antes vista na cidade e isso é perceptível aos cidadãos que se orgulham do que a cidade tem sido beneficiada se compararmos o antes e depois do IMEPAC.
- ★ Instituição mantém ótimo diálogo com o aluno.
- ★ Preço da mensalidade acessível.
- ★ A extensão do nome da faculdade IMEPAC.
- ★ Humanização, união, colaboração.
- ★ A Universidade está desempenhando um papel importante de atendimento, divulgação, estruturação de serviços básicos (saúde, ambulatório etc, formação de profissionais etc).
- ★ Desejo da instituição de desenvolver se cada vez mais e melhorar a faculdade.
- ★ IMEPAC em alto padrão de agilidade e atenção.
- ★ Oportunidade de financiamentos.
- ★ Cordialidade e respeito as diversidades étnicas.

- ★ **Alta empregabilidade.**
- ★ **Boa gestão de investimentos.**
- ★ **Todos as pessoas que trabalham na instituição são muito profissionais.**
- ★ **Cordialidade entre alunos, professores e demais profissionais.**
- ★ **Cordialidade dos funcionários.**
- ★ **Engajamento social, benefícios ao próximo e acessibilidade institucional.**
- ★ **Muito bem vista pela sociedade.**
- ★ **Muitos projetos relacionados ao curso.**
- ★ **Equipe prestativa.**
- ★ **Respeita as diferenças, horário das aulas, professores abertos a opinião e respeitam as críticas sem censurar ou prejudicar os alunos.**
- ★ **Coordenador muito presente, professores de excelência, apoio dos professores em projetos como a liga acadêmica.**
- ★ **Busca implantar novas tecnologias.**
- ★ **Oportunidades de financiamento, descontos e bolsas para alunos necessitados.**
- ★ **O IMEPAC está ganhando destaque no cenário nacional.**
- ★ **Os funcionários da instituição são muito educados e solícitos.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Aspectos Gerais*

Discentes

- ★ **Acolhimento das diferenças.**
- ★ **Receptividade a ouvir reclamações.**
- ★ **Coleguismo, ética e compromisso social.**
- ★ **Prepara para o mercado, ajuda a formar o cidadão, proporciona conhecimento.**
- ★ **Vários meios de informações, através do canal da faculdade na internet.**
- ★ **ajuda a ter muita oportunidade de emprego.**
- ★ **Profissionalismo.**
- ★ **Reconhecimento social.**
- ★ **Relação com a comunidade.**
- ★ **Instituição comprometida, segura e solidária.**
- ★ **Tem um espaço adequado para lazer.**
- ★ **Reconhecimento pelas avaliações da instituição.**
- ★ **Responsabilidade, compromisso afetividade.**
- ★ **Tecnológica, Humanizada e Interativo.**
- ★ **Acolhimento que a faculdade tem com pessoas de baixa renda.**
- ★ **Ser ouvido.**
- ★ **Respeito aos alunos, atendimento rápido pelos funcionários da instituição, Respeito entre alunos e professores a melhor possível.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspectos Gerais**

Docentes

- ★ **Compromisso social.**
- ★ **A Instituição está despontando como Centro Universitário.**
- ★ **Solidez e credibilidade da instituição frente à comunidade interna e externa.**
- ★ **Sempre buscando melhor atender público alvo.**
- ★ **Compartilhamento das mudanças e melhorais.**
- ★ **Cumprimento das obrigações trabalhistas.**
- ★ **Vanguardismo.**
- ★ **Qualidade do Curso de Medicina.**
- ★ **Pagamento em dia.**
- ★ **Coordenação que apoia, incentiva e defende o docente.**
- ★ **Alunos respeitosos e com grande interesse na aprendizagem e na iniciação científica.**
- ★ **Compromisso com o desenvolvimento docente.**
- ★ **Respeito a todos.**
- ★ **Canal aberto de comunicação.**
- ★ **Organização da instituição.**
- ★ **Responsabilidade com paciente.**
- ★ **Altos investimentos em Educação.**
- ★ **Modernidade.**

- ★ **Organização geral.**
- ★ **Prestação de serviço à comunidade.**
- ★ **Responsabilidade em atendimentos ambulatoriais com a população de Araguari.**
- ★ **Rigor, compromisso, qualidade.**
- ★ **Boa interação social.**
- ★ **Evolução constante.**
- ★ **Inovação, aprimoramento, oportunidades.**
- ★ **Inovador, ético, responsável.**
- ★ **Equipe unida e coesa.**
- ★ **Compromisso com o conhecimento.**
- ★ **A instituição está em constante crescimento.**
- ★ **Organização no desenvolvimento de projetos diversos.**
- ★ **Ambiente de trabalho ótimo, bom relacionamento multiprofissional.**
- ★ **Boa gestão da Instituição e do curso.**
- ★ **Busca efetiva pela excelência.**
- ★ **Capacidade de organização.**
- ★ **Excelente resolutividade das dificuldades.**

- ★ **Cooperação da equipe de trabalho.**
- ★ **Comprometimento com a sociedade.**
- ★ **Estrutura de pessoal.**
- ★ **Instituição séria e bem organizada.**
- ★ **Excelente comunicação com a diretoria do curso.**
- ★ **Desenvolvimento contínuo.**
- ★ **Investimento em tecnologia.**
- ★ **Relacionamento interpessoal com colegas e superiores.**
- ★ **Credibilidade, fidedignidade e profissionalismo.**
- ★ **Compromisso dos docentes e demais profissionais envolvidos.**
- ★ **Comprometimento com ensino e sociedade.**

- ★ A instituição investe em minha qualificação pessoal.
- ★ Boa comunicação entre a equipe.
- ★ Atendimento à população carente.
- ★ Benefícios que são atribuídos aos funcionários, possibilidade de crescer dentro da empresa, a importância da opinião de cada funcionário.
- ★ Bom ambiente de trabalho – “me sinto feliz trabalhando na empresa e confiante para realizar minhas tarefas diárias”.
- ★ Direitos do empregado respeitados pela empresa.
- ★ Ambiente de trabalho ótimo, empresa sólida e respeitosa, colegas de trabalho prestativos e cooperativos.
- ★ Empresa sempre preocupada com projetos para a população.
- ★ Bom feedback pelos atendidos.
- ★ A equipe mantém um excelente relacionamento.
- ★ Confiança do chefe depositada nos colaboradores.
- ★ Clareza no que deve ser realizado, cooperação entre os membros da equipe e ótimo ambiente de trabalho.
- ★ Saber ouvir e dar feedback (coordenação para com a equipe e vice-versa).

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspectos Gerais**

Técnico-Administrativos

- ★ **Auxílio, apoio incondicional da Direção Geral nas decisões.**
- ★ **Bom relacionamento entre colegas de trabalho.**
- ★ **Acesso direto aos diretores.**
- ★ **Área compromissada com a missão institucional.**
- ★ **Capacitação proporcionada pela coordenação para todos os membros da equipe no sentido de melhorar o desempenho das atividades.**
- ★ **A instituição sempre dá suporte técnico/administrativo/profissional.**
- ★ **Bom relacionamento entre os funcionários, comprometimento e proatividade.**
- ★ **Cumpre com obrigações trabalhistas.**
- ★ **Ambiente de trabalho agradável, respeitoso, ético e amigável.**
- ★ **Compromisso com comunidade de Araguari.**
- ★ **Atuação da Instituição na sociedade.**
- ★ **Colaboradores receptivos, atendimento rápido e boas condições de trabalho.**
- ★ **Adaptação de horário de acordo com a necessidade do funcionário, apoio e respeito dos responsáveis do meu setor, boa comunicação e solidariedade quando a necessidade de ajuda.**
- ★ **Bom relacionamento com o chefe e colaboradores.**
- ★ **Alegria dos colegas do setor.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 Aspectos Gerais

Técnico-Administrativos

- ★ Atendimento às diferenças de qualquer natureza e às minorias.
- ★ A instituição tem uma gestora que visa igualdade, não permitindo qualquer tipo de discriminação, seja de raça/cor, sexualidade ou classe social.
- ★ Responsabilidade social por meio de projetos que trazem inúmeros benefícios à população.
- ★ Excelência no atendimento à sociedade em geral, através dos atendimentos (jurídico/ambulatorial etc.).
- ★ Atendimento rápido aos questionamentos.
- ★ Entrosamento bom com os colaboradores do setor.
- ★ Preocupação com bem-estar funcionário.
- ★ Empresa comprometida com o bem-estar dos colaboradores e responsável em relação aos deveres com os mesmos.
- ★ A união da equipe, o respeito dos chefes e a confiança depositada na equipe.
- ★ Valorização das sugestões.
- ★ Clima amigável e colaborativo.
- ★ Transparência na comunicação.
- ★ Respeito nas relações de trabalho.
- ★ Oportunidade de crescimento.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspectos Gerais**

Técnico-Administrativos

- ★ **Cooperação, pró atividade, perseverança, comprometimento e colaboração.**
- ★ **Comprometimento com o público alvo.**
- ★ **Bom relacionamento com professores e funcionários.**
- ★ **Respeito do gestor com os liderados.**
- ★ **Treinamentos para melhor qualificação dos profissionais.**
- ★ **Qualidade, eficiência e boa convivência.**
- ★ **Interesse com a inclusão de deficientes físicos, abraçar causas públicas e atendimento à população.**
- ★ **Empresa muito boa de se trabalhar com pessoas satisfeitas e ótimo ambiente de trabalho.**
- ★ **Diversificação de procedimentos.**
- ★ **Ética/profissionalismo/oportunidade de crescimento.**
- ★ **Trabalho em equipe, comprometimento e envolvimento dos colaboradores nas atividades do setor e ambiente de trabalho harmonioso.**
- ★ **Qualidade de vida e preocupação com o bem-estar físico e mental do profissional.**
- ★ **Receptividade, envolvimento, contribuição no crescimento profissional.**
- ★ **Respeito, auxílio e estímulo ao crescimento profissional.**
- ★ **Liberdade de atuação seguindo a missão, visão e valores institucionais.**

- ★ Apoio da instituição (direção geral) para desenvolvimento das ações.
- ★ Relacionamento pessoal harmonioso (setor).
- ★ Empresa que permite a escuta do colaborador e permite solucionar a demanda.
- ★ Empresa idônea, cumpre todos os deveres para com os seus funcionários.
- ★ Salário em dia.
- ★ Setor de trabalho com adequadas condições de trabalho.
- ★ Planejamento, monitoramento, resultados.
- ★ Ótimo atendimento ao corpo discente e docente.
- ★ Bons relacionamentos interpessoais.
- ★ Alinhamento com a missão, visão e valores institucionais.
- ★ Melhoria de divulgação de resultados institucionais.
- ★ Liberdade de expressão, acolhimento de ideias, acesso a direção.
- ★ Empresa que é séria e responsável em relação aos compromissos financeiros dos colaboradores.
- ★ Bolsa para cursos.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspecto Acadêmico-Pedagógico**

Discentes

- ★ Boa carga-horária dos estágios.
- ★ A abordagem que insere a prática como forma de aprendizagem para maior absorção do conteúdo.
- ★ Coordenadores dedicados e acessíveis.
- ★ Corpo docente composto por professores com Mestrado e Doutorado.
- ★ Variedade de Linguagens.
- ★ Iniciação Científica (Projeto Integrador, Projeto da Bienal, Projeto de extensão, Congresso, etc.).
- ★ Coordenadores empenhados para promover mudanças, inserção do curso na área da saúde e maioria dos professores utilizam métodos inovadores para repassar conhecimentos.
- ★ Professores bem capacitados, inovadores, informados e qualificados.
- ★ Grade curricular inovadora e futurista em relação à maioria dos cursos dos quais comparei a grade, inclusive federais.
- ★ Professores bem qualificados, instruídos, atualizados, que buscam ativamente por melhorias.
- ★ Curso completamente interessante e sempre com propostas práticas, chances de aprendizado maior e de conhecimento, além de palestras e outras possibilidades.
- ★ Os professores do curso são muito dispostos e disponíveis para sanar dúvidas e ajudar em projetos de extensão, ligas, iniciações científicas etc.

2019 Aspecto Acadêmico-Pedagógico

Discentes

- ★ Atendimento do Núcleo de Práticas Jurídicas aos alunos e principalmente a comunidade.
- ★ Coordenação do curso de Medicina está sempre disposta a ouvir e dialogar com os discentes.
- ★ Coordenador da Educação Física muito atencioso em relação a todos seus alunos, e bastante aplicado em relação ao curso.
- ★ Apresentação do portal AVA.
- ★ Bom acesso dos alunos ao diretor do curso.
- ★ professores capacitados. boa carga de estágios. bibliografia atualizada.
- ★ O curso de medicina vem melhorando muito, sendo incrementado com o projeto de hospital e do centro de simulação Eficiência, inovação e tecnologia.
- ★ Professores capacitados. boa infraestrutura. materiais de qualidade.
- ★ Coordenadores totalmente atenciosos.
- ★ O estudante segue seu próprio ritmo de estudo e aprendizado.
- ★ A gestão e coordenação do curso de Direito.
- ★ A dedicação e atenção da parte da diretoria geral, isto é, em especial Roberto e Divânia.
- ★ grande participação dos alunos na busca ativa e aprendizado.
- ★ Ótimo atendimento dos tutores presenciais e online.
- ★ Professores competentes, respeitosos, amigáveis e comprometidos com o aprendizado do aluno.

- ★ Os projetos que envolvem o curso, sensibilidade e a metodologia de ensino-aprendizagem.
- ★ Metodologias ativas.
- ★ Professores de excelência.
- ★ O auto aperfeiçoamento dos professores proporciona o aprendizado com mais eficiência auxiliado pelo novo método de avaliação.
- ★ Incentivo a Iniciação Científica.
- ★ O curso estimula a proatividade e a criatividade, além de oferecer os recursos necessários para uma boa formação (materiais e direcionamento).
- ★ Professores do internato capacitados.
- ★ ótima estrutura da fazenda escola.
- ★ Professores habilidosos que explicam com clareza o conteúdo proposto.
- ★ Pontualidade dos professores, compromisso com a matéria, a boa índole dos professores em ensinar.
- ★ Consistência no ensino e com ótimo preparo para os alunos.
- ★ Melhoria na qualidade profissional dos professores, isto é, bem mais preparados no conhecimento e domínio de conteúdo.
- ★ Método de ensino semelhante ao das universidades de destaque no setor jurídico.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspecto Acadêmico-Pedagógico**

Discentes

- ★ Oportunidades de debates e absorção de temas relevantes para a formação em forma de palestras, extensão, formações.
- ★ A Gestão e Coordenação do Curso de Direito.
- ★ Ambiente virtual organizado.
- ★ O corpo docente está melhorando a cada dia, com professores preparados, prestativos e de boa comunicação com os alunos.
- ★ Laboratórios de alta qualidade.
- ★ Coordenadores excelentes na questão de interação com os alunos.
- ★ O feedback dos professores que é muito importante.
- ★ Excelente espaço para dinâmicas.
- ★ Professores que auxiliam muito bem e suprem as dúvidas.
- ★ contato frequente com o paciente.
- ★ Muita prática extracurricular.
- ★ Projeto integrador para melhor aprofundamento.
- ★ Convênio de estágios ótimos.
- ★ Interação Instituição com a sociedade. adequação pedagógica com a realidade do mercado. incentivar a prática de pesquisa.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspecto Acadêmico-Pedagógico**

Discentes

- ★ Os professores da área de Educação Física são os melhores pra ensinar, a faculdade está melhorando aos poucos nosso ambiente de sala de aula, professores bem capacitados.
- ★ Metodologias inovadoras.
- ★ Dedicção dos professores.
- ★ Estágios que incentivam o conhecimento.
- ★ muitos cursos extracurriculares.
- ★ Os pontos positivos mais relevantes são o incentivo à iniciação científica e demais atividades de cunho científico e a melhora na biblioteca, principalmente a virtual.
- ★ É um curso inclusivo.
- ★ Suporte com tutores presenciais suporte na EAD com tutores.
- ★ As aulas práticas são excelentes.
- ★ Qualificação excelente do corpo docente.
- ★ Metodologia mista de ensino.
- ★ Cursos de extensão para enriquecimento curricular.
- ★ Maleabilidade da coordenação do curso de medicina.
- ★ Evolução quanto a infraestrutura (hospital, centro de simulação, bons espaços para treinamento, atendimentos reais supervisionados.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspecto Acadêmico-Pedagógico**

Discentes

- ★ Professores acessíveis, maleáveis, adequados que ajudam.
- ★ Professores aptos, infraestrutura adequada e clima bom entre professores e alunos.
- ★ Professores assíduos, pontuais, educados e respeitosos.
- ★ Feedback nas datas certas.
- ★ Fazenda escola.
- ★ Excelente corpo docente Professores inteligentes, capazes, sérios, responsáveis, envolvidos com os alunos e suas dificuldades.
- ★ Expresso Saúde.
- ★ Semana das engenharias.
- ★ As avaliações feitas diariamente.
- ★ Curso voltado ao mercado de trabalho, à OAB e com preparação prática.
- ★ Incentivo ao aluno em Projetos Científicos.
- ★ Aulas presenciais de um ótimo aproveitamento.
- ★ Recuperação para melhoria de nota.
- ★ Tecnicamente moderna, prestativa, cria uma imagem de médico mais humano.
- ★ Visitas técnicas.
- ★ Extrai o melhor do aluno, agrega mais que conhecimento, prepara seus alunos para serem melhores profissionais.

2019 Aspecto Acadêmico-Pedagógico

Discentes

- ★ Campo de estágio extenso.
- ★ didática assimilável, professores dedicados e solícitos.
- ★ Inovação prova SAJ.
- ★ Aumento na quantidade de palestras.
- ★ A capacitação dos professores que são excelentes profissionais e educadores, a disponibilidade de literaturas específicas a cada curso, e os espaço para pesquisas e estudo fornecido pela instituição.
- ★ Tutores e professores especialistas.
- ★ Tem interprete Libras acessibilidade.
- ★ Sistema de avaliação.
- ★ Projetos que incentivam a prática da oratória e ajudam o aluno a se desenvolver.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspecto Acadêmico-Pedagógico**

Docentes

- ★ Incentivo à pesquisa e publicação.
- ★ Capacitação docente.
- ★ Acesso aos coordenadores e direção.
- ★ Disciplinas coerentes e atualizadas
- ★ Envolvimento total do coordenador com os alunos e incentivo para os alunos crescerem.
- ★ Trabalhos colaborativos e conjuntos entre professores de diferentes disciplinas.
- ★ Projeto integrador.
- ★ Grade curricular que atende as expectativas do mercado.
- ★ Disciplinas voltadas para o mercado de trabalho.
- ★ Priorização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem.
- ★ Incentivo financeiro à qualificação/titulação profissional.
- ★ Disponibilidade da coordenação para atendimento dos docentes e dos alunos, sem ingerências.
- ★ Aperfeiçoamento docente.
- ★ Matriz curricular atualizada.
- ★ Programa de Iniciação Científica – PROIC.
- ★ Utilização de metodologias de ensino inovadoras.
- ★ Cenários práticos.

2019 Aspecto Acadêmico-Pedagógico

Docentes

- ★ Empenho do grupo em trazer para sala de aula o que o mercado necessita.
- ★ Coordenação e professores acessíveis para atender a demanda do aluno, online ou presencial.
- ★ Comunicação, interação e cooperação entre coordenação e docentes.
- ★ Projeto Pedagógico e Planos de Ensino-Aprendizagem.
- ★ Flexibilidade das metodologias de ensino.
- ★ Corpo docente com vivência no mercado.
- ★ Relação teoria e prática presente no curso.
- ★ Liberdade ao docente para construir Plano de Ensino-aprendizagem e avaliações/atividades.
- ★ A avaliação docente proporciona ao professor uma autoavaliação em sua forma de educar, visando analisar pontos específicos em sua didática e nas ferramentas utilizadas no processo de ensino aprendizagem.
- ★ Qualidade do corpo docente.
- ★ Planejamento pedagógico discutido de forma colegiada.
- ★ Apoio financeiro à participação em eventos científicos.
- ★ Acessibilidade para deficientes, além de ter um cuidado como a preparação dos docentes caso tenha aluno com necessidades especiais.

2019 Aspecto Acadêmico-Pedagógico

Docentes

- ★ Relação muito respeitosa entre alunos e professores, entre funcionários e professores, entre coordenador e professores.
- ★ Bom processo de comunicação entre o corpo docente.
- ★ Capacitação, integração e parceria dos docentes.
- ★ Os campos de práticas/estágios do curso de Enfermagem.
- ★ Responsabilidade da Instituição em cumprir a carga-horária e conteúdo proposto com os alunos.
- ★ Condições de trabalho para desempenho de atividades teórica e prática.
- ★ Trabalho docente em equipe.
- ★ Valoriza a independência do professor.
- ★ Vários cenários de prática.
- ★ Foco no aprendizado significativo.
- ★ Autonomia e participação ativa dos docentes nos processos de ensino-aprendizagem.
- ★ Práticas de simulação avançadas.
- ★ Atualização constante do projeto pedagógico.
- ★ Excelente atendimento às demandas estruturais da disciplina.
- ★ Investimentos contínuos por parte da instituição na qualificação do curso.
- ★ Capacitações atuais.
- ★ Liberdade de expressão para inovações de conteúdos e atualização do curso.

2019 Aspecto Acadêmico-Pedagógico

Docentes

- ★ Atendimento humanizado e com preceptores qualificados e interessados.
- ★ Autonomia para os docentes.
- ★ Liberdade para desenvolvimento de projetos.
- ★ Formação permanente da equipe docente.
- ★ Condições de aperfeiçoamento discente e docente.
- ★ Atividades práticas na rede de atenção à saúde.
- ★ Coordenação eficiente.
- ★ Eventos de capacitação-desenvolvimento docente.
- ★ Qualidade do ensino.
- ★ Propostas progressivas.
- ★ Metodologia do curso.
- ★ Qualidade do projeto pedagógico.
- ★ Contato do aluno com paciente.
- ★ Currículo.
- ★ Disponibilidade da equipe docente e dos coordenadores.
- ★ Incentivo a capacitação.
- ★ Atualizações frequentes com publicações de artigos e vídeos que acabam divulgando o curso.
- ★ Curso muito bem estruturado e com bons profissionais para isso.

2019 Aspecto Acadêmico-Pedagógico

Técnico-Administrativos

- ★ A proximidade entre coordenação do curso de Direito com seus alunos.
- ★ Atualização constante de novas metodologias de ensino que melhor se adequem.
- ★ Coordenadores de curso incentivam o emprego de formas inovadoras de métodos pedagógicos.
- ★ Preocupação com o aprendizado dos alunos disponibilizando diversos tipos de ferramentas de apoio.
- ★ Projetos sociais.
- ★ Há um bom incentivo à pesquisa por parte da Instituição.
- ★ Instituição: qualidade no ensino, professores e colaboradores qualificados.
- ★ Empresa que disponibiliza materiais necessários à melhoria das atividades acadêmicas e de segurança dos acadêmicos.
- ★ Disponibilidades de cursos de qualificação gratuitos ou com descontos para colaboradores.
- ★ Busca de inovações pedagógicas.

- Não existe um Restaurante Universitário.
- Banheiros femininos com fechaduras estragadas.
- A quadra de esportes, materiais para a prática de esportes (aula prática) e banheiros/vestiários do ginásio.
- Cantina única, impossibilitando a escolha de outras opções de alimentação, com preços abusivos.
- Catracas estragadas.
- Problemas com Ar Condicionado: temperaturas muito baixas, não adequado a todos, não funciona direito, não tem em todas as salas.
- Brinquedoteca pequena e precisando de reforma.
- Laboratório de técnica dietética é pequeno para a quantidade de alunos.
- Inexistência de sala para prática de Júri Simulado.
- Prédio 2 (Objetivo) está esquecido em relação ao restante da Instituição.
- Falta de uma sala de musculação.
- Algumas salas de aula são precárias.
- Falta de bebedouros de água.
- Falta de estacionamento.

- Sala quente com ventilador que faz barulho e não refresca.
- Laboratórios em péssimas condições: balanças precisam ser calibradas, produtos vencidos, aparelhos sem manutenção.
- Falta de Hospital Escola.
- Não há cantina no Centro de Simulação a Ambulatório.
- A Falta de um Hospital Veterinário que atenda a demanda da população e dos alunos.
- Estrutura do prédio não suporta temporais fortes; corredores que alagam e molham os alunos.
- Algumas salas com problemas nas tomadas.
- Falta de ar condicionado no Laboratório de Farmacotécnica.
- A quadra poliesportiva está em pior estado de conservação e os banheiros sujos e esquecidos.
- Complexo de atletismo todo destruído como pista de corrida, caixa de areia para saltos etc.
- Xerox: poucos funcionários.
- Falta de piscinas.
- Sala com divisória.
- Salas pequenas.
- Quadro de vidro dá muito reflexo.
- Falta de cobertura na passarela que dá acesso ao Complexo de Medicina Veterinária.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Infraestrutura e Materiais**

Discentes

- Ausência de banheiro no prédio novo.
- Falta de microscópios.
- Falta um caixa eletrônico na Instituição.
- Peças desgastadas para o estudo anatômico.
- Poucas bancadas em laboratórios.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Infraestrutura e Materiais**

Docentes

- Falta de Hospital Escola.
- TV na sala de aula (localizada no alto e que não aceita ponteira laser).
- Ginásio com “eco” durante as palestras.
- Falta ar condicionado em algumas salas.
- Falta de materiais esportivos.
- Ginásio sem manutenção e sem prioridade (para a Educação Física – é nossa sala de aula).
- Quadras de esporte.
- Poucas salas para o número de atendimento.
- Falta espaço físico adequado para a realização e desenvolvimento de oficinas pedagógicas.
- Falta de ar condicionado no laboratório de farmacotécnica.
- Algumas salas utilizadas ainda são precárias em relação a outras.
- Dificuldade em estacionar nossos veículos na IMEPAC do “Centro”.
- Infraestrutura do curso de Educação Física.
- Necessidade de reestruturação da brinquedoteca (espaço mais amplo, com inserção de recursos tecnológicos).
- Falta de impressoras para liberar receitas médicas.
- Falta de espaço próprio para aulas práticas do curso de Educação Física (no entanto, já foi aprovado a construção).

- **A infraestrutura física do Setor de Protocolo, necessitando de uma reforma arquitetônica com um projeto de reforma com mais proporção de amplitude do espaço.**
- **As cadeiras não estão boas.**
- **Piso ruim de limpar.**
- **DML pequeno.**
- **Balcão de atendimento da biblioteca antiquado.**
- **Demora na manutenção e calibração de equipamentos no setor.**
- **Falta de um bebedouro para o uso dos alunos e funcionários.**
- **Espaço da cozinha do Ambulatório (pequeno), sem cadeiras p lanchar.**
- **Salas de aulas com muitas goteiras que nunca são resolvidas (ano após ano, continuam iguais).**
- **Falta de ar condicionado em alguns setores.**
- **Equipamentos muito falhos "catracas".**
- **Espaço físico inadequado para armazenamento de equipamentos.**
- **Espaço inadequado para desempenho das funções.**
- **Ambiente visualmente inadequado por ser a porta de entrada da instituição.**
- **Climatização do ambiente.**
- **Não há sinalização na instituição.**

- Estacionamento pequeno para professores e profissionais, segurança na parte dos fundos e iluminação externa.
- Falta de estrutura em períodos de chuva.
- Manutenção nos aparelhos de ar-condicionado.
- Ter uma área de convivência aos funcionários/novos uniformes.
- Não ter lugar de descanso durante período de intervalo.
- Mobiliário do Laboratório de Mecânica dos Fluidos.
- Banheiros (feminino - perto do elevador, precisa de reforma e ser limpo mais vezes ao dia).
- Falta de banheiro e água na entrada do protocolo para atender com mais agilidade os visitantes que chegam de viagem, que aguardam a finalização do atendimento.
- Descuido e descaso do setor do prédio 2.
- Falta conscientizar os alunos quanto a conservação do ambiente porque sempre se encontra sujo e desorganizado.
- Falta de área de lazer para colaboradores que ficam durante o intervalo de almoço na Instituição.
- Falta de placas de sinalização para piso molhado etc. e carrinho para transportar material de limpeza.

- Poucos locais para realização de eventos.
- Muita demanda no setor de DTI, para ser atendido, mesmo caso do setor de compras, muita demanda e pouco colaborador.
- A nova cadeira de rodinhas traz desconforto e muitas dores na coluna (se fizerem uma pesquisa específica notarão que grande quantidade de funcionários estão se queixando disso).
- Sala RECAR/TCC muito quente por volta das 15h/16h30.
- Cortinas fracas e estragadas.
- Disponibilidade de mais centrais de ponto biométrico.

- **Atendimento no Protocolo/Secretaria: demora em alguns prazos, morosidade para emitir documentos.**
- **Biblioteca com doutrinas desatualizadas.**
- **Acervo Bibliotecário antigo. Falta de alguns livros. Acervo desatualizado.**
- **Falta de informação do NAAE.**
- **Pouca divulgação da Biblioteca para os alunos.**
- **Protocolo sempre lotado de pessoas.**
- **Financeiro não aceita pagamento em cartão.**
- **Não poder pegar os livros emprestados da faculdade nas férias acadêmicas.**
- **Mal atendimento em setores de financeiro e secretária.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Setores Diversos*

Docentes

- Os laboratórios possuem bons computadores e com quantidade significativa. A única questão é que quando necessita realizar uma atividade prática que requer permissão de administrador nas estações, a atividade fica travada.
- Disponibilidade aquém do ideal de referências bibliográficas na Biblioteca.

- Falta de espaço no setor das impressões.
- Despreparo dos colaboradores para dar informações (setores de atendimento).
- Tempo gasto na impressão das atividades (sala dos professores no IMEPAC).
- Demora na entrega dos pedidos do setor de compras.
- O sistema RM apresenta constantes travamentos, lentidão.
- Sala de cópias com pouca ventilação, sem espaço para acomodar provas, ambiente muito quente.
- Falta de comunicação entre setores.
- Lead time do setor de compras muito grande.
- Demora no atendimento de manutenção.
- Falta de estratégia de Marketing na divulgação do vestibular EAD.
- Os alunos que entram no site para se cadastrar ao vestibular, alguns agendam e não comparecem, não é nos dado retorno pelo telemarketing.
- Sistema operacional RM, trava bastante, tem vários problemas que dificulta o desenvolvimento do trabalhador.
- Segurança pouco eficaz.

- Falta de suporte do setor de gestão de pessoas.
- Dificuldade na marcação de horário para os funcionários no Ambulatório.
- Envio de material de Marketing em cima da data de vestibular.
- Atendimento do serviço de telefonia demorado.
- O fato do pessoal achar que o áudio tem tudo.
- Falta de suporte da secretaria.
- Ausências de recursos interativos para distrair os alunos e ex-alunos em seu tempo de espera (principalmente em período de Prova de Recuperação) em que o ambiente do Protocolo está com grande demanda de fluxo de alunos.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Informática**

Discentes

- Computadores da biblioteca lentos; mouses e teclados ruins e/ou quebrados.
- Internet da instituição instável e extremamente lento.
- Alguns computadores da Instituição têm vírus.
- A internet tem a qualidade bem baixa e isso por vezes atrapalha na realização de trabalhos.
- A internet Wi-Fi da faculdade deixa bastante a desejar, além de, nitidamente, interferir na conexão com o sinal dos "dados móveis" de algumas operadoras.
- Internet aberta para vídeo aula no Youtube.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Informática*

Docentes

- **Conexão com internet.**
- **Laboratórios de informática, máquinas travam.**
- **Dificuldade em ter laboratórios de informática disponíveis.**
- **Má qualidade da internet no ambulatório com prejuízo relativo às atividades de pesquisa rápida.**

- Rede de Wi-Fi só funciona bem em alguns lugares específicos.
- Computadores lentos, internet falha para os alunos.
- Rede de internet não é adequada para o local.
- Os terminais estão com os produtos do pacote office muito lentos e quando cai o servidor não conseguimos trabalhar, porque não temos acesso ao sistema, ao pacote citado ou à internet, prejudicando assim o desempenho do setor.
- Internet da sala de descanso da biblioteca com sinal muito fraco.
- Servidor lento dos computadores destinados aos alunos.

- Até o momento não tenho nenhuma crítica em relação à instituição e/ou curso. Somos tratados com bastante atenção e cuidado.
- A instituição promove poucos eventos para obtenção de horas da qual exige que o aluno tenha ao final do curso.
- Conscientização dos alunos quanto ao estacionamento das motos.
- Falta divulgação de cursos extracurriculares promovidos na Faculdade.
- Cobrança de palestras.
- A falta de apoio da instituição para com os alunos que levam o nome da instituição para congressos nacionais, o mesmo que é utilizado como propaganda da instituição.
- Mensalidade muito cara.
- Pouca fiscalização nas catracas facilitando a entrada de drogas e armas.
- Possibilidade de abertura de mais cursos (Publicidade, Agronomia) pela Instituição.
- Não ter almoço.
- Burocracia excessiva.
- Falta de comunicação entre os setores da instituição.
- Não ter mais semana de “saco cheio”.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Aspectos Gerais*

Discentes

- Não tem certificados on-line.
- Ausência de transporte para as aulas práticas em geral (UBSFs, UPA, Ambulatório, Centro de Simulação, Fazenda Escola).
- Portal BlackBoard difícil de ser usado.
- Falta de respeito com os colegas de sala aula.
- Corpo discente poderia participar mais efetivamente das decisões/votações referentes a mudanças na matriz/propostas do curso.
- Informações confusas nos editais dos processos seletivos do PRO-IC.
- A falta de interação e discussão entre os cursos.
- Falta de motivação.
- Poucas clínicas filiadas à instituição para realização de estágios.
- Falta de certificação com relação a palestras que participamos.
- Falta de empatia com a condição financeira de alguns.
- Corredores barulhentos.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Aspectos Gerais*

Discentes

- Congressos e palestras ministradas no ginásio não funcionam a qualidade do som é péssima e não dá para ouvir o palestrante.
- Poucas bolsas.
- Falta de segurança na área das motos.
- A falta de ética de alguns alunos.
- Falta de ações de caridade.
- Na Instituição não tem Bolsa Atleta para os estudantes que são atletas de modalidades esportivas de qualquer curso da Instituição como forma de patrocínios que viajam para o Jimi.
- Falta de investimento para os Cursos de Farmácia e Nutrição, por exemplo, em detrimento ao Curso de Medicina.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Aspectos Gerais*

Docentes

- Não tenho considerações a serem feitas nesse sentido.
- Inclusão de alunos pobres.
- Falta de integração entre os setores que lidam com a comunicação.
- Comunicação interna (coordenação de curso e professores).
- Baixa captação de alunos pelos cursos noturnos da área de saúde.
- Comparando com outras instituições em que estudei e/ou trabalhei, não tenho nada a dizer de pontos negativos.
- Falta divulgar junto aos alunos as melhorias feitas e que estão além da estrutura física da instituição.
- Enrijecimento dos formatos avaliativos.
- Instabilidade do trabalhador.
- Alto custo.
- Comunicação interna e externa.
- A Direção atende alunos que não passaram pela coordenação (quebra as instâncias de hierarquia).
- Não vejo aspectos negativos, pois a todo momento é realizado melhorias para o curso em que leciono.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspectos Gerais**

Técnico-Administrativos

- Nada a reclamar.
- Acompanhamento psicológico.
- Salário baixo.
- Sobrecarga de serviços devido ao crescimento rápido.
- Comunicação organizacional.
- Falta de reconhecimento e elogios quando necessário.
- Stress entre colaboradores.
- Acúmulo de função.
- Muito barulho, que atrapalha no desenvolvimento de trabalho.
- Implantação lenta do plano de cargos e salários dos técnicos administrativos.
- Não tem ticket alimentação ou cesta básica.
- Falta de Empatia.
- Falta momento formal de integração/socialização (quando o funcionário é admitido, ele é apresentado aos outros setores somente).
- Excesso de reuniões.
- Comunicação interna pode melhorar.
- Alta demanda (clientes/alunos) pela quantidade de colaboradores.
- Visão holística de todos os gerentes.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspectos Gerais**

Técnico Administrativos

- Melhoria no quadro de pessoal. Em alguns períodos da manhã fica um pouco defasado.
- Falta de companheirismo e maledicência
- Falta de oportunidade se crescimento dentro da instituição.
- Falta mais comunicação interpessoal.
- Plano de saúde inacessível.
- Uniformes ruins e quentes. Toda equipe IES deveria estar uniformizada, segundo cada setor.
- Falhas na integração de colaborador Pessoa com Deficiência.
- Não pagam insalubridades para todos.
- Meios de pagamentos restritos para os alunos.
- Desconhecimento do Plano de Carreira.
- Divulgação, Plataforma, Comunicação.
- Brincadeiras e comentários de mal gosto.
- Falta de reconhecimento para com os funcionários.
- No setor de Protocolo, os guinches são posicionados na entrada em lateral da direita do ambiente, devendo ser posicionados no fundo, facilitando a visão do aluno aos guinches e de nós, como colaboradora do protocolo ver quem a adentra ao setor.
- A falta de conhecimento de algumas situações em que se passam informações para os chefes e eles acreditam como verdade.

2019 *Aspecto Acadêmico-Pedagógico*

Discentes

- Falta de roteiro para estudos.
- EAD deveria ser uma matéria extra no curso e não ocupar 4 horas/aulas por semana, deixando então, espaço para outras matérias.
- Alguns professores não seguem o cronograma de aulas.
- Carga horária pequena para práticas pedagógicas em sala de aula.
- Didática de alguns professores, com necessidade de revisar seu método de ensino.
- Utilizar os mesmos professores para ministrar várias matérias em períodos consecutivos, sendo os mesmos despreparados para certas disciplinas específicas.
- Carga horária mal distribuída.
- Baixo interesse em projetos de pesquisa científica, mesmo com o PRO-IC muitos projetos de relevância são deixados de lado por motivos banais.
- 4 (quatro) horários diretos.
- Demora no lançamento de notas no Portal.
- Falta de transporte para aulas práticas e visitas.
- Aulas exageradas de projeto integrador sem necessidade, diminuindo as horas de algumas matérias importantes como Cinesiologia.
- Deveria implementar mais aulas práticas no decorrer do curso.

- **Junção de disciplinas diferentes.**
- **As aulas de EAD não trazem um conhecimento tão amplo quanto as presenciais.**
- **Falta de preparo dos docentes para a identificação das necessidades individuais dos alunos.**
- **Poucas vagas de estágios e pouca diversificação.**
- **Focar muito o curso para grandes animais e pouco para pequenos.**
- **Problemas de comunicação entre a coordenação e os alunos.**
- **Inaceitável o estágio obrigatório do Curso de Direito ser apenas no horário comercial, mesmo o curso sendo em período noturno.**
- **Dificuldade em pagar matérias pendentes.**
- **Cobrança de valores para fornecer documentos do próprio aluno.**
- **Feedback das avaliações.**
- **Deficiência de alguns professores em relação à didática e relacionamento interpessoal.**
- **Projeto integrador: carga horária e falta de comunicação e objetivos.**
- **Métodos avaliativos tradicionais.**
- **Projeto integrador no EAD não condiz com a dinâmica de modalidade do curso, a maioria das pessoas que fazem EAD é porque não tem o tempo necessário.**

- Pouca prática hospitalar/ambulatorial; muita prática simulada para o Internato.
- Falta de didática em certas matérias durante a exposição das aulas em que alguns professores apenas fazem as leituras de slides.
- Falta de segurança e amparo para os alunos que realizam visitas
- Monitorias muito desorganizadas e sem monitor.
- Curto prazo para provas de recuperação.
- Falta de incentivo à pesquisa e produção artigos para publicação.

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspecto Acadêmico-Pedagógico**

Docentes

- **Mudança em demasia das matrizes curriculares dos cursos.**
- **Adequação da ementa de algumas disciplinas.**
- **Falta de comprometimento de parte do corpo docente com o processo avaliativo, tanto formativo quanto somativo.**
- **Processo avaliativo limitado.**
- **Maior integração/interdisciplinaridade entre os componentes curriculares/professores**
- **Falta de trabalhos multidisciplinares/ intercursos.**
- **O sistema de gestão de provas às vezes não funciona bem.**
- **Dificuldade em estabelecer horários que conciliem atendimento ambulatorial e avaliação dos alunos.**
- **Reduzidas ferramentas para avaliações.**
- **Pouca pesquisa e publicações ainda.**
- **Falta de conteúdo teórico em algumas disciplinas.**
- **Quantidade de atividades avaliativas (avaliação regular, prova de segunda chamada, prova de recuperação, TDE, trabalhos) sem o devido espaço de tempo para elaboração qualitativa.**
- **Matrículas tardias de alunos, prejudicando processo de ensino-aprendizagem.**
- **Poucos campos de estágio.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspecto Acadêmico-Pedagógico**

Docentes

- **Grade horária sem intervalos entre as aulas (para locomoção do docente/discente entre os diferentes campos).**
- **Poucas reuniões com todos os docentes.**
- **Algumas disciplinas com quantidade de horas/semestre incompatível com conteúdo previsto.**
- **Falta de respeito dos discentes aos papéis desempenhados pelos professores.**
- **Falta de inclusão do curso de Educação Física no Centro Ambulatorial do IMEPAC.**
- **Pouco diálogo e integração entre as diferentes unidades funcionais.**
- **Os alunos ficam muito à vontade para judicializar qualquer problema que enfrentam.**
- **Falta de feedback de alguns professores em relação, principalmente, aos trabalhos ministrados aos alunos.**
- **Pouco envolvimento discente nas atividades acadêmicas, incluindo leituras teóricas para o êxito das atividades em sala de aula.**
- **Falta de mais atendimentos e experiências com pacientes/doentes.**
- **Muitos alunos por turma.**
- **Atividades práticas.**
- **Supervalorização de práticas no cenário de simulação, determinando uma alta carga horária que poderia ser destinada ao cenário real.**

2019 *Aspecto Acadêmico-Pedagógico*

Docentes

- Fraco envolvimento e fomento (aos alunos) dos colegas professores às políticas de extensão, ensino e pesquisa.
- Implantação compulsória do SGP, sem que o mesmo esteja ainda em pleno funcionamento, sem problemas.
- Muita teoria; pouca prática; turmas grandes.
- Carga horária inferior à ideal para adequado cumprimento do conteúdo programado.
- Método avaliativo (ser menos teórico nas disciplinas práticas/habilidades).
- Maior período para planejamento das ações educacionais de períodos subsequentes.
- Muitos alunos no Ambulatório (por turma do sétimo período).

- Professores sem agendamento de aulas com antecedência e roteiros.
- Aula online.
- Sinto necessidade de uma reunião técnica para feedback sobre minha preceptoria, quais pontos preciso avançar e quais objetivos consegui alcançar com as turmas sob minha tutoria.
- O fato de os tutores online do EAD ficarem distantes do resto da equipe.
- Espaço físico Policlínica, pouco tempo atividade prática com ambulatório especialidade, poucos procedimentos para alunos.
- O acesso a alguns sites que poderiam auxiliar o desenvolvimento pedagógico são vedados. O acesso só pode ser feito mediante protocolo no departamento de informação.
- Grande quantidade de alunos por ambulatório, às vezes alguns que são menos interessados, ficam dispersos.
- Sinto necessidade de uma reunião técnica a cada semestre para discussão do plano pedagógico.
- As informações sobre dispensas dos alunos, provas, são muito emergenciais, as vezes não somos informados.

- **Cantina com preços acessíveis.**
- **Deveria ter um banheiro no bloco novo.**
- **Reforma do Ginásio.**
- **Construção de piscina.**
- **Retirar área de fumantes próximos das salas.**
- **Deveria ter mais salas maiores de metodologia ativa, uma vez que a única que tem sempre fica cheia.**
- **Academia para a prática de musculação.**
- **Melhoria e disponibilização de estacionamentos aos estudantes, motos e carros respectivamente.**
- **Concluir instalação de aparelhos de ar-condicionado nas salas de aula que ainda não dispõem de refrigeração.**
- **Construção do Hospital Universitário o mais rápido possível.**
- **Construção de Restaurante Universitário.**

- **Construção de academia.**
- **Melhorar as portas dos banheiros, incluindo colocação de trancas.**
- **Melhorar estruturas dos laboratórios (farmácia, nutrição)**
- **Construção de uma escola infantil de referência.**
- **Melhorar as passagens dentro da faculdade, pois quando chove fica difícil transitar dentro da instituição.**
- **Minivans com preços justos para levar estudantes da faculdade para o centro de simulação e demais unidades de ensino.**
- **Prédio do antigo objetivo poderia passar por melhorias como: receber ar-condicionado, melhores cadeiras e mesas e melhorar o aspecto.**
- **Construção de espaço cultural.**
- **Reforma/reestruturação do NPJ, almejando modernização tal qual o Centro de Simulação Realística, Ambulatório Dr. Romes Nader, Clínica Veterinária.**

- **Academia de musculação para ministrar aulas práticas de várias disciplinas.**
- **Ofertar tomadas em mesas da sala dos professores, para que possamos conectar nossos notebooks a energia.**
- **Melhoria das quadras de esporte.**
- **Construção de um auditório para grandes públicos.**
- **Reforma do Ginásio.**
- **Aumentar o número de salas-consultórios.**
- **Resolver o problema do ECO no ginásio.**
- **Construção de piscina.**
- **Construção do hospital escola.**
- **Substituir as TVs de sala de aula por Data show ou telas interativas.**

- **Paredes a óleo e DML maiores.**
- **A ampliação de setores para eventos (palestras/mostras).**
- **Acredito que poderíamos ter uma área de convívio e descanso exclusiva para funcionários.**
- **Adequar um espaço satisfatório para realização de coffee-break após palestras e eventos realizados**
- **Ampliação das salas de pequenas cirurgias da policlínica para melhor acomodação dos grupos de alunos.**
- **Ampliação e reforma do setor Audiovisual.**
- **Aproximação dos ambientes de trabalho dos tutores online da EAD com o restante da equipe.**
- **As regras e normas da Instituição serem aplicadas a todos, por exemplo uso de uniforme e crachá.**
- **Melhorar o espaço do setor de provas para que haja uma melhor distribuição de setor para acomodação e segurança delas.**
- **Aumentar o espaço do DML, espaço para guardar objetos pessoais e carrinho para carregar material de limpeza.**
- **Arrumar ou trocar as catracas estragadas.**
- **Computador e impressora na escola.**

- Disponibilizar banheiro no CEU.
- Reforma no setor Financeiro, falta de segurança no mesmo com relação aos guichês.
- Instalação de ar condicionado no setor.
- Melhoria na infraestrutura da recepção.
- Bebedouro no setor de recepção, para as pessoas de fora não precisem entrar para beber água.
- Colocar uma passagem coberta entre o bloco 01 e 02. Em dias de chuva os alunos e funcionários que trabalham no bloco 02 molham quando precisam ir para o bloco 01.
- Novos uniformes.
- Construção de uma parede divisória entre a sala do NDE e o corredor de passagem (privacidade) e instalação de ar condicionado, haja vista, os coordenadores reclamarem da temperatura do ambiente.
- Sala RECAR /TCC colocar ar condicionado e trocar as cortinas

- **Atualizar livros da biblioteca.**
- **Melhoria no atendimento do Protocolo e Secretaria, com aumento de colaboradores, e diminuição nas filas e tempo de espera.**
- **Maiores informações acerca dos diversos setores da faculdade (ex. CEPC, NAE...)**
- **Melhorar o atendimento (protocolo, portaria, financeiro).**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Setores Diversos*

Docentes

- **Ofertar capacitação para os funcionários da sala dos professores.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Setores Diversos*

Técnico-Administrativos

- **Alinhar com o Núcleo de Acessibilidade (NAAP) para mediação de informações acerca das funções do colaborador PcD.**
- **Gerar boletos para pagamento com códigos de barras no portal.**

- **Aumento da disponibilidade do Laboratório de Informática com software voltado para Engenharia.**
- **Melhorar o Wi-fi, pois isso facilitaria aos alunos a realização de pesquisas ou fazer buscas e trabalhos.**
- **Disponibilização de certificados on-line.**
- **Democratização do acesso a informação, unificação dos sistemas de informática com um só sistema para todas as demandas do aluno, como financeiro, notas, biblioteca, horários e materiais enviados pelos professores.**
- **Um aplicativo (não só para o curso, mas toda a faculdade) que os alunos pudessem utilizar na confirmação de presença em sala de aula através de QR code e também nas palestras e eventos, evitando perda de tempo em filas e assinaturas de listas, principalmente em dias de eventos. Esse aplicativo poderia ter o mapa interno da estrutura da faculdade, permitindo aos recém admitidos se localizarem melhor no início do curso.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Informática*

Docentes

- **Melhor informatização, com preenchimento de formulários e receitas no computador.**
- **Melhoria no acesso à Internet em salas de aulas teórica e prática.**
- **Integrar a comunicação online entre os setores que lidam diretamente com os cursos.**
- **Mais laboratórios de informática.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Informática*

Técnico-Administrativos

- **Gostaria que o setor de informática contribuísse na produção de ferramentas de atendimento, colhendo mais opinião dos professores.**
- **Melhora no sistema operacional em que os colaboradores utiliza para o meio de trabalho RM.**
- **Distribuir mais pontos de roteadores.**
- **Melhorar a parte de informática.**

2019 Aspectos Gerais

- **Ter mais respeito com os colegas de sala aula.**
- **Translado IMEPAC- UBSF - UPA - Ambulatório - Centro de Simulação – Fazenda Escola e Futuro Hospital; aulas práticas em geral.**
- **Forma de entrada diária na instituição (substituir a carteirinha pela digital).**
- **Possibilitar que alguns alunos que estejam passando por situação financeira complicada, venham a ter a chance de prestar serviços/estágios na faculdade, para abatimento nas mensalidades.**
- **Diminuir valores das mensalidades.**
- **Pagamento mensalidade no Departamento Financeiro com cartão débito.**
- **Flexibilização da data de vencimento dos boletos conforme realidade do aluno.**
- **Proibir que alunos fumem dentro da instituição.**
- **Penalizar todos aqueles que fizerem barulho nos corredores, como forma de evitar.**
- **Com a chegada do Hospital IMEPAC, que possamos ter oportunidade de aprendizagem e encaminhamento para um futuro próximo emprego.**
- **Oferecer mais bolsas de estudo.**

- **Dar mais atenção às necessidades dos alunos.**
- **Melhorar uma acessibilidade financeira para cada aluno.**
- **Transportes para as unidades de ensino.**
- **Fim do barulho nos corredores.**
- **Não cobrar a taxa para realização de prova de segunda chamada dos alunos que apresentarem atestado médico.**
- **Haver mais comunicação entre alunos, professores e coordenação/direção.**
- **Uma agenda semestral de eventos do IMEPAC que fosse construída de forma integrada por todos os cursos/coordenadores de forma antecipada, aproveitando os potenciais internos da faculdade frente as demandas existentes, sem competição e tornando mais integrando melhor os projetos com os objetivos da instituição.**
- **Melhorar a divulgação de informações referentes aos cursos e a instituição.**
- **Oferecer bolsas da própria instituição para pessoas mais carentes.**
- **Melhorar a banca avaliadora do pro-ic ou os critérios na avaliação.**
- **Incentivo à interação entre os alunos durante os intervalos com, por ex., jogos.**

- **Maior valorização pessoal dos professores em geral.**
- **Ampliar a divulgação e usar estratégias que favoreçam a captação de alunos nos cursos que não estão montando turma.**
- **Viabilizar financiamentos mais acessíveis aos alunos.**
- **Maior publicização de tudo que é realizado pela instituição, reforçando sua responsabilidade e impacto social.**

- Um plano de saúde com preços mais acessíveis.
- Integração maior entre todas as unidades (Ambulatório, Faculdade e Pátio Mauá).
- Logística dos processos - definição e melhoria.
- Melhorar a capacitação dos funcionários com oferta de cursos técnicos voltados para a atuação de cada colaborador.
- Mais facilidade no atendimento de marcação de consultas para profissionais.
- Melhorar comunicação interna.
- Ativação do Plano de Carreira (critérios acadêmicos), motivando a vida profissional e ampliando estudos.
- Aumento salarial.
- Pagamento de Insalubridade para quem faz atendimento direto ao público.
- Aumento do número de guias para pacientes.
- Disponibilização de cesta básica mensal.
- Clareza nas informações.
- Controle do mosquito da dengue.
- Fornecimento de ticket de Alimentação, contribuindo e auxiliando para renda familiar.

- **Enquadramento funcional.**
- **Valorização dos colaboradores.**
- **Facilitação na marcação de consultas no ambulatório para o colaborador do IMEPAC.**
- **Definição de fluxos de todos os setores (grande maioria dos setores não tem fluxogramas nem atividades descritas).**
- **Desenvolver ações para ampliar a nossa imagem junto à comunidade.**
- **Reuniões de planejamento com previsão em calendário.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 **Aspecto Acadêmico-Pedagógico**

Discentes

- **Tirar as aulas em EAD e por aulas presenciais.**
- **Todos os professores serem cobrados por postarem as notas mais rápido no sistema.**
- **Melhoria/extinção do Projeto Integrador.**
- **Colocar matéria de inglês no curso.**
- **Maior integração entre os cursos da área da saúde, ex. Medicina, Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Psicologia. Deveríamos trabalhar juntos para trazer a melhoria para a sociedade.**
- **Preparação para mercado de trabalho.**
- **Melhorar a prática jurídica do NPJ. O estágio oferecido pelo NPJ poderia durar o dia inteiro**
- **Possibilidade de mais vagas para estágio.**
- **Algumas aulas deveriam ser mais atrativas e menos monótonas.**
- **Ações voltadas para a saúde, especialmente a mental, dos estudantes.**
- **A utilização de mais tecnologias.**
- **Abertura do Ambulatório nas férias, com os alunos do Internato, para dar seguimento aos tratamentos.**
- **Mais vagas de estágio.**
- **Melhorar sistema avaliativo.**
- **Ampliação de atividades práticas, aulas de campo e visitas técnicas.**
- **Ambiente de estudo de 24hrs.**

2019 Aspecto Acadêmico-Pedagógico

Discentes

- **Maior incentivo à pesquisa científica.**
- **Ampliação de atividades de extensão.**
- **Adequar as disciplinas à visão de médico generalista.**
- **Melhorar a realização dos feedbacks e lançamento de notas no Portal.**
- **Melhorar/atualizar brinquedoteca.**
- **Melhorar didática das aulas.**
- **Aulas no Centro de Simulação Realística.**
- **Utilização de pacientes simulados nos demais cursos de saúde.**
- **Aumentar a carga horária de aulas práticas e atendimento, inclusive aos finais de semana para os alunos que trabalham.**
- **Atividades interativas.**
- **Atualizar os conteúdos das unidades de aprendizagem.**
- **Aprimorar o Projeto Integrador para que cumpra sua real função social e desperte mais o interesse dos alunos.**
- **As disciplinas EAD deveriam ser apresentadas de forma mais significativa.**
- **Atualmente nada, pois a instituição está sempre buscando inovações para a melhor formação do estudante.**
- **Cursos gratuitos de extensão.**
- **Maior rigor dos professores com a turma (conversa excessiva).**

2019 *Aspecto Acadêmico-Pedagógico*

Discentes

- **Melhor distribuição da carga horária entre as UEs.**
- **Mais contato com a realidade da profissão.**
- **Mais oportunidades de estágios remunerados.**
- **Maior segurança dos alunos durante aulas práticas nas unidades de ensino.**
- **Evitar 4 horários do mesmo professor todos os dias da semana, não é produtivo.**
- **Promover congressos, seminários, workshop, oficinas ... com mais frequência.**
- **Introduzir atividades extracurriculares, tais como teatro, tecnologia, liderança, simulação de tribunal, canto coral, pois muitos alunos gostam e tem janelas na grade.**
- **Padronizar as provas práticas e APEE.**
- **Provas mais condizentes com as aulas ministradas por alguns professores.**
- **Seguir o cronograma e organização.**
- **Elaboração de TDEs mais interessantes.**
- **Inserção da Educação Física no futuro Hospital do IMEPAC.**
- **Fazer treinamento com professores sobre relacionamentos interpessoais.**
- **Colocar a aplicação da SAJ mais vezes no semestre.**
- **Análise dos métodos avaliativos utilizados para perceber se esses estão contemplando todos os seus objetivos.**
- **Melhor organização do cronograma para que nenhuma turma fique prejudicada em relação aos feriados ou datas de provas.**

2019 Aspecto Acadêmico-Pedagógico

- **Tirar as aulas em EAD e por aulas presenciais.**
- **Todos os professores serem cobrados por postarem as notas mais rápido no sistema.**
- **Acrescentar atividades hospitalares (procedimentos cirúrgicos) na área de Angiologia.**
- **Ampliar os instrumentos para avaliação formativa e avaliativa dos discentes.**
- **Possibilidade de ambulatórios com equipe multidisciplinares.**
- **Avaliação dos alunos poderia ser eletrônica com utilização de aplicativos.**
- **Sobre o Relatório de Avaliação (Avaliação docente por componente curricular): retorno dessa avaliação e sugestões para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do educador.**
- **Liberdade ao docente para construir Plano de Ensino-aprendizagem e avaliações/atividades.**
- **Maior rigor na metodologia de avaliação dos alunos.**
- **Disciplinas voltadas para o mercado de trabalho.**
- **Adequação dos horários do ambulatório e aumento dos cenários de prática hospitalar.**
- **Oportunizar a capacitação de todos os professores, no que tange aos conhecimentos e experiências relacionadas às novas práticas de ensino e metodologias ativas de aprendizagem.**
- **Maior incentivo a pesquisa.**
- **Compromisso com o desenvolvimento docente.**
- **Redução no número de alunos por turma nos ambulatórios (máx. de 6 por período).**

- **Flexibilidade nas metodologias avaliativas, para que o professor possa ter maior liberdade sobre como a melhor forma de acompanhar o desenvolvimento dos alunos.**
- **Maior flexibilidade curricular visando garantir maior intercâmbio entres os cursos da Instituição e/ou de outras IES, para além das disciplinas eletivas elencadas no PPC.**
- **Integração entre as disciplinas e apoio pedagógico para auxiliar na elaboração de projetos interdisciplinares.**
- **Utilização de metodologias de ensino inovadoras**
- **Oferta de outros eventos científicos de grande porte e não apenas a Jornada e o Congresso científicos.**
- **Melhor integração das unidades de ensino de cada período e programação conjunta das avaliações.**
- **Uma elaboração criteriosa do calendário letivo, notadamente quanto aos prazos para as avaliações.**
- **Mais acessibilidade a fazenda escola.**
- **Método avaliativo (menos teórico nas disciplinas práticas/habilidades).**
- **Continuar aprimorando os docentes mediante capacitação por meio de atualização dos métodos didáticos.**
- **Ampliar os espaços de educação permanente das equipes de trabalho.**

Resultados Consolidados

Questões Subjetivas - Abertas



2019 *Aspecto Acadêmico-Pedagógico*

Técnico-Administrativos

- **Apresentação de uma ementa do internato ou plano pedagógico aos preceptores para que pudéssemos caminhar numa visão mais homogênea.**
- **Oferta de mais cursos em EaD.**
- **Cursos de atualizações voltadas para os colaboradores que não moram em Araguari.**



RESULTADOS

ANO DE REFERÊNCIA: 2020

Avaliação Institucional Geral de Excepcionalidade - em decorrência da Pandemia

As avaliações da CPA realizadas no decorrer do ano de 2020 foram replanejadas em razão da pandemia da COVID-19. Os formulários foram construídos no Google Forms e aplicados, buscando indicadores que pudessem nortear as ações decisórias institucionais no enfrentamento dos desafios educacionais apresentados.

Número Total de Respondentes

- ★ Total de discentes que responderam ao questionário: **1.583 (56,07%)**
- ★ Total de docentes que responderam ao questionário: **118 (72,39%)**
- ★ Total de Técnico-Administrativos que responderam ao questionário: **117 (55,18%)**

Conceitos Considerados

- As enquetes foram estruturadas prevendo conceitos específicos para cada quesito avaliado.

CONTEXTUALIZAÇÃO



A partir de dezembro 2019 após o surgimento do primeiro caso da COVID-19 ocorrido em Wuhan na China, o novo coronavírus (SARS-CoV-2) teve uma propagação muito rápida, o que levou a Organização Mundial da Saúde (OMS) a declarar uma situação de pandemia em março de 2020.

Visando diminuir o contágio e conter a propagação da doença, foi declarada a emergência em saúde pública de importância nacional em decorrência da Covid-19 no Brasil e posteriormente o Ministério da Educação autorizou a substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais – que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, exceto: (estágios, práticas de laboratório e, para os cursos de Medicina, os internatos), o que possibilitou às instituições de Ensino Superior no período de pandemia, suspender as atividades presenciais ou substituí-las por aulas “em meios digitais”.

Diante desse cenário, e com o prolongamento das medidas de distanciamento social entre as pessoas, os gestores, docentes, discentes e técnico-administrativos do Centro Universitário IMEPAC buscaram alternativas emergenciais para continuar as atividades, amparando-se principalmente no ensino remoto, bem como na utilização de novas metodologias assistidas por tecnologias de comunicação e informação (TICs).

Com isto, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) estruturou uma pesquisa de opinião em nove momentos distintos durante o período de pandemia, para encaminhar as ações institucionais, uma vez que as mudanças de rotina que ocorreram obrigaram professores e alunos a uma súbita adaptação frente ao novo cenário acadêmico.

A primeira enquete foi acerca da “experiência em geral dos DISCENTES com relação às aulas virtuais pela plataforma online” e foi aplicada entre os dias 28/03/2020 e 31/03/2020, por meio de um questionário online via Google Forms.

PERCENTUAL DE RESPOSTAS POR CURSO



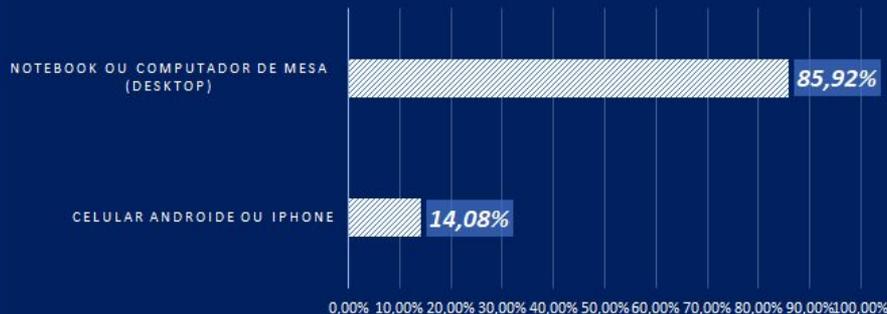
PARTICIPAÇÃO NAS AULAS POR PARTE DOS ALUNOS



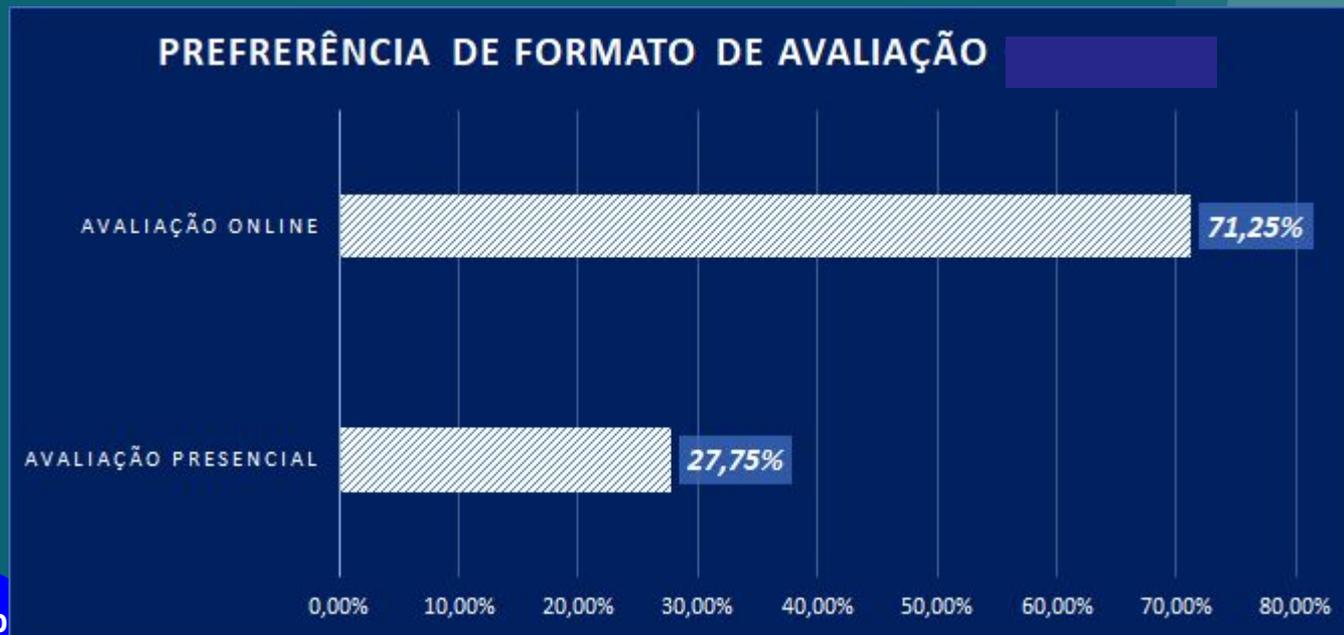
2020



TIPO DE DISPOSITIVO UTILIZADO PARA ACESSAR AS AULAS ONLINE



A segunda enquete foi direcionada aos ALUNOS sobre o “formato de avaliação de preferência” e foi aplicada entre os dias 07/04/2020 e 08/04/2020, por meio de um questionário online via Google Forms.



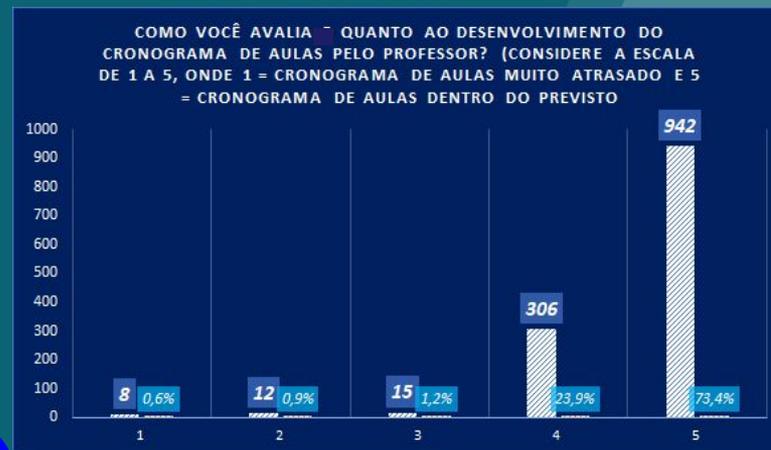
2020

AQUI SEU PEDIDO
FOI ATENDIDO

CPA

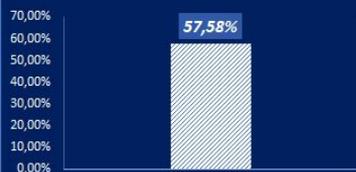
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO DO IMEPAC

A terceira enquete foi aplicada aos ALUNOS entre os dias 20/05/2020 e 24/05/2020, por meio de um questionário online via Google Forms e abordou temas relacionados às aulas online (remotas), o processo de ensino-aprendizagem e questões pessoais dos estudantes.



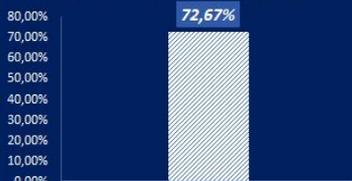
2020

SENTIMENTOS DOS ALUNOS DURANTE A PANDEMIA



O SENTIMENTO QUE DEFINE ESSE MOMENTO PRA MIM É A ANSIEDADE FRENTE A TANTAS INCERTEZAS

ATIVIDADES DOS ALUNOS DURANTE A PANDEMIA

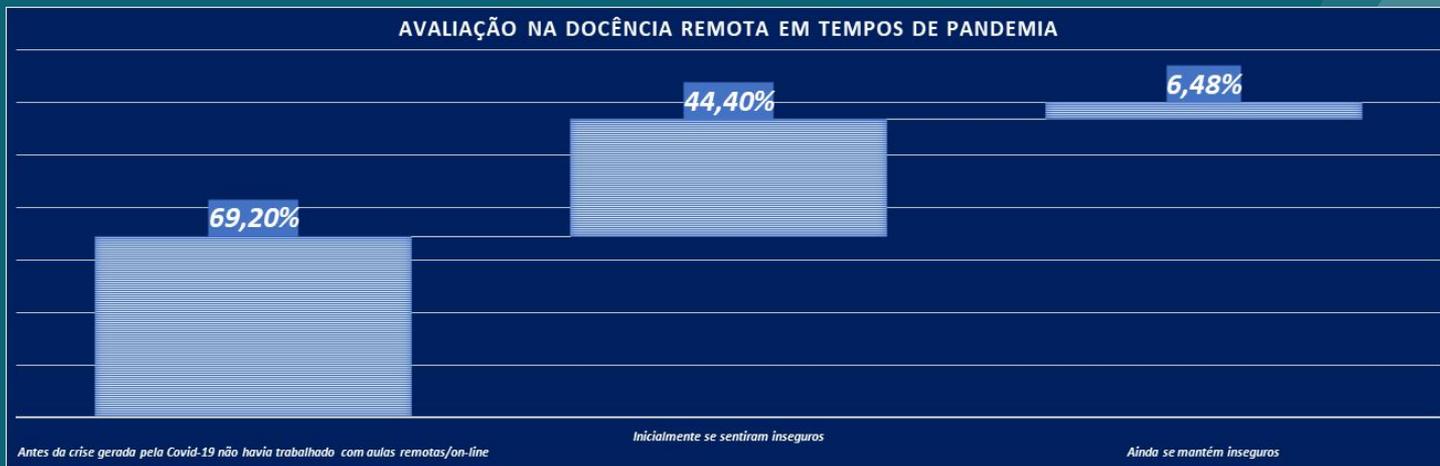


DURANTE ESSE PERÍODO MINHA PRINCIPAL ATIVIDADE DE ROTINA É ORGANIZAR A VIDA PESSOAL E FAMILIAR (INCLUINDO AFAZERES DOMÉSTICOS)

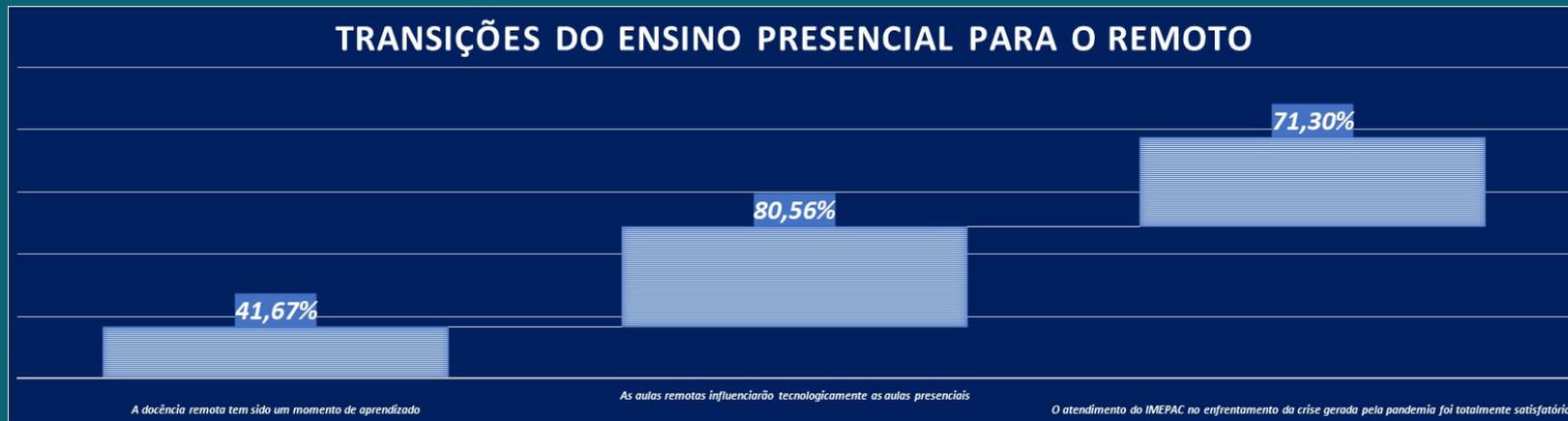
DEFICIÊNCIAS OCASIONADAS PELAS AULAS REMOTAS DURANTE A PANDEMIA



A quarta enquete foi direcionada aos DOCENTES no dia 20/05/2020, por meio de um questionário online via Google Forms, que abordou o tema: Avaliação na docência remota em tempos de pandemia.



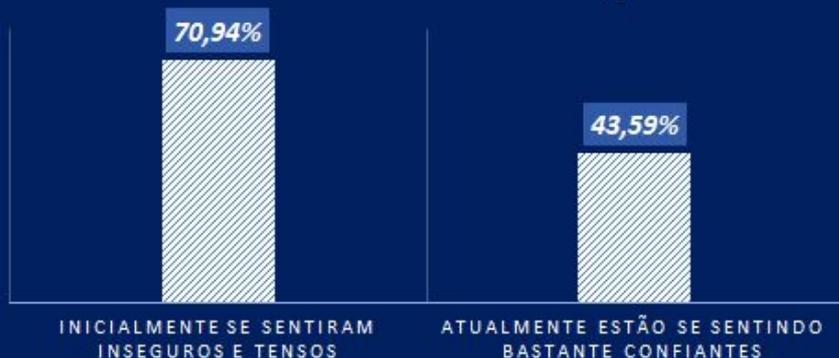
2020



A quinta enquete foi direcionada ao corpo TÉCNICO-ADMINISTRATIVO entre os dias 02/06/2020 e 19/06/2020 por meio de um questionário online via Google Forms.

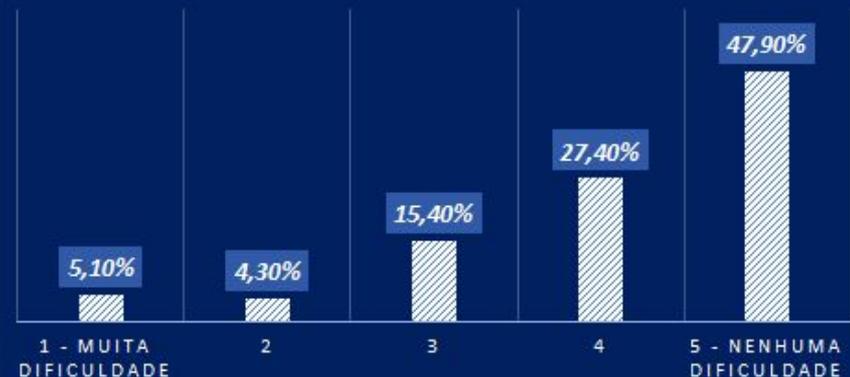


SENTIMENTOS RELACIONADOS A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NA INSTITUIÇÃO



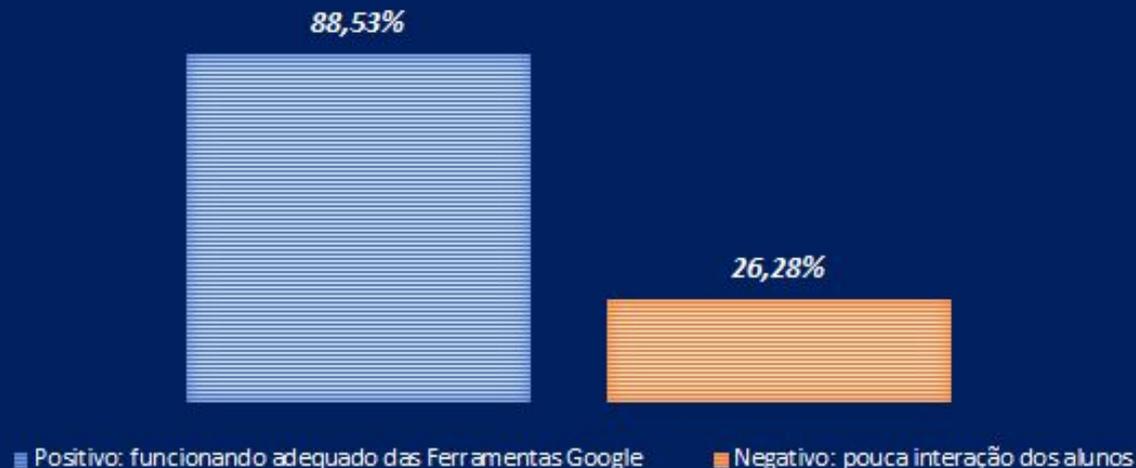
2020

ADAPTAÇÃO DAS ATIVIDADES DE TRABALHO – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO ESCALA DE 1 A 5, ONDE 1 = MUITA DIFICULDADE E 5 = NENHUMA DIFICULDADE



A sexta enquete trata-se de um Quiz respondido pelos DOCENTES visando um feedback das aulas remotas no segundo semestre, entre os dias 21/08/2020 e 12/02/2021, por meio de um questionário online via Google Forms.

PRINCIPAIS PONTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS REMOTAS DURANTE O SEMESTRE 2020/2



A sétima enquete foi com os DISCENTES e abordou questões acerca das Atividades Práticas (Reposição 2020/1) com o apoio dos técnicos, realizada no período de 07/08/2020 a 25/08/2020.



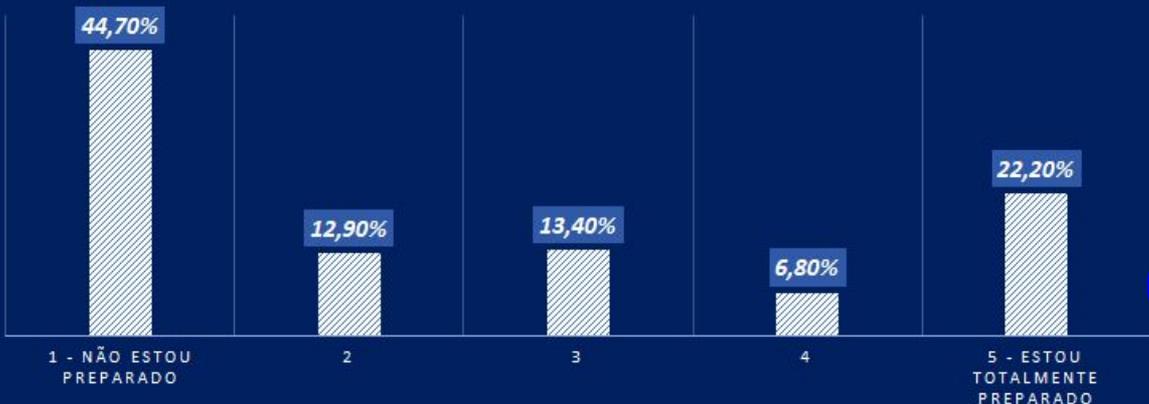
AQUI SEU PEDIDO
FOI ATENDIDO

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO DO IMEPAC

2020

A oitava enquete abordou quanto ao retorno das aulas presenciais “pós-pandemia” e destinou-se a obter informações e percepções dos DISCENTES para o norteamento do planejamento estratégico acadêmico, da gestão do corpo docente e das decisões institucionais e foram realizadas de 15/10/2020 a 03/11/2020

PROVÁVEL RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS - DISCENTES

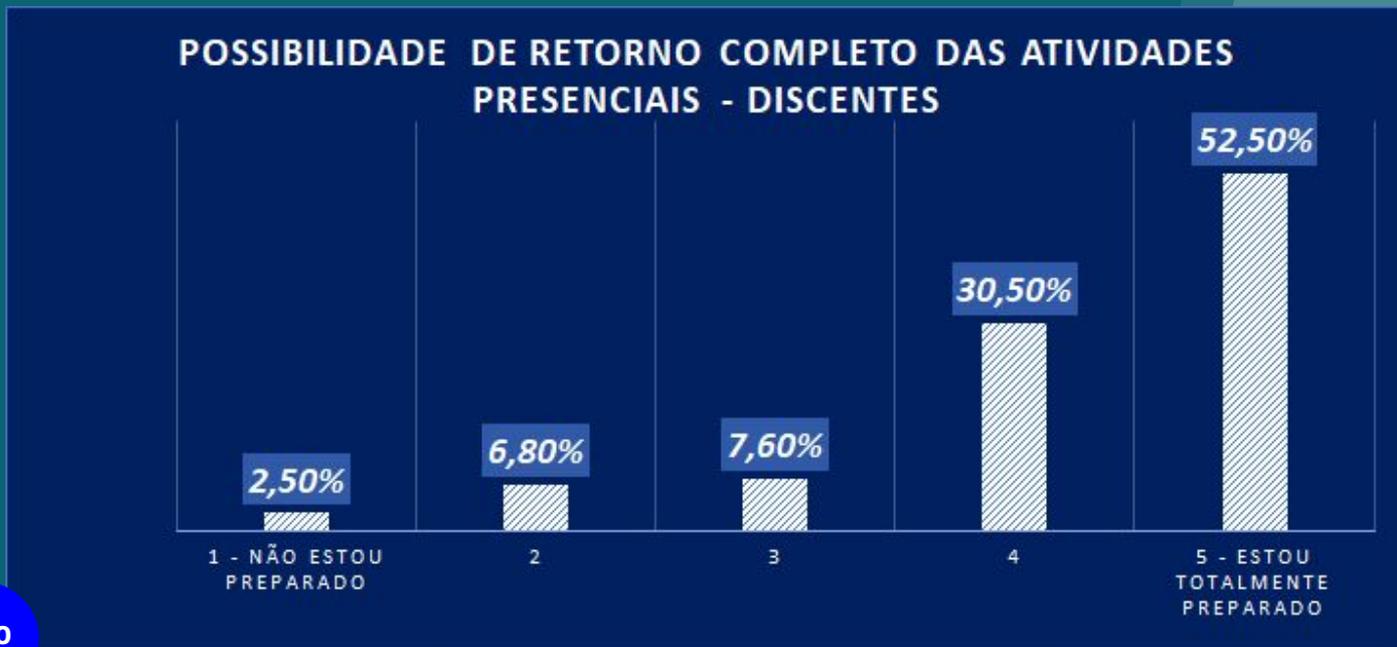


2020

MODALIDADE DE ATIVIDADES DE ENSINO QUE MAIS SE ADEQUARIA AOS INTERESSES DOS ALUNO NA ATUALIDADE



A nona enquete foi aplicada ao corpo DOCENTE, entre os dias 26/10/2020 e 03/11/2020, por meio de um questionário online via Google Forms, com o seguinte tema: 'Retorno das aulas presenciais pós-pandemia'.



Resumindo ao essencial as enquetes 2020...



- No início da pandemia, mesmo com todas as incertezas e dificuldades, a maioria dos **estudantes** não tiveram problemas para interagir com os professores e conseguiram assistir todas as aulas utilizando Notebook, Computador de Mesa (Desktop) ou celular;
- A maior parte dos **estudantes** tiveram uma ótima experiência com as aulas virtuais pela plataforma online, e os cronogramas das aulas foram cumpridos dentro do previsto, no entanto, houve um déficit de conteúdo que deverá ser recuperado com o auxílio de alguma estratégia complementar;
- Neste período pandêmico, a principal atividade de rotina dos **alunos** foi organizar a vida pessoal e familiar, apesar de toda a ansiedade;
- Em meados do mês de novembro, já caminhando para finalizar o ano de 2020, quase metade dos **alunos**, neste momento, não se considerava preparada para um provável retorno às atividades exclusivamente presenciais e que a modalidade de atividades de ensino mais adequada aos seus interesses atualmente seriam atividades híbridas, ou seja, presenciais combinadas com atividades on-line.

Resumindo ao essencial as enquetes 2020...



- Grande parte dos **docentes** não tinham trabalhado com aulas no formato on-line antes da pandemia e manifestaram sentirem-se muito inseguros no início das mudanças, sentimento este, que veio diminuindo com a evolução das aulas remotas e, atualmente, acham que a experiência influenciará tecnologicamente as aulas presenciais;
- Ainda de acordo com os **professores**, o funcionamento adequado das ferramentas Google foi o ponto mais positivo no desenvolvimento das aulas, embora a interação dos alunos tenha diminuído. E também, foi unanimidade entre eles que o atendimento do Centro Universitário IMEPAC às demandas dos órgãos públicos e população em geral, no enfrentamento da crise gerada pela pandemia foi totalmente satisfatório;
- Para um número significativo do corpo **técnico-administrativo**, no início da pandemia quando receberam a notícia da suspensão das atividades presenciais, se sentiram inseguros e tensos, mas que atualmente estão se sentindo bastante confiantes e que não tiveram nenhuma dificuldade de adaptação nas atividades de trabalho frente às adversidades geradas pela Covid-19;
- No final do ano de 2020, mais da metade dos **docentes** registraram sentirem-se totalmente preparados para o retorno completo às atividades presenciais.

Rejane Cristina Rubio Rodrigues da Cunha
Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação - CPA
Centro Universitário IMEPAC - Araguari

(34) 99137-2597

(34) 3249-3900 - Ramal 960 (CPA)

rejanerubio@imepac.edu.br



CICLO AVALIATIVO IMEPAC
2018-2020

IMEPAC } **20**
CENTRO UNIVERSITÁRIO ANOS

Maio de 2021