



DATAMASTER
NÚCLEO DE PESQUISAS SOCIOECONÔMICAS

**PROGRAMA
DE ACOMPANHAMENTO
DE EGRESSOS**

**PESQUISA DE PERFIL E OPINIÃO
DE EGRESSOS FORMADOS
ATÉ 2017/2 NOS CURSOS
OFERTADOS ATUALMENTE
PELO IMEPAC ARAGUARI**

*Responsável Técnico:
Prof. Me. César Antonio de Oliveira
Economista e Administrador
IMEPAC Araguari*

**ARAGUARI – MINAS GERAIS
2018**

1 – APRESENTAÇÃO

O IMEPAC Araguari entende que o processo ensino-aprendizagem não se encerra com a conclusão do curso de graduação, mas deve se estender durante a vida profissional do aluno concluinte, pois sua responsabilidade deve ir além da oferta de um curso, acompanhando a inserção do profissional egresso no mundo do trabalho.

Entende, também, a importância da participação dos egressos na vida acadêmica e a avaliação que esses profissionais fazem da formação recebida, possibilitando, ao IMEPAC, promover melhorias contínuas no seu processo ensino-aprendizagem, de forma a aproximar o conhecimento acadêmico da realidade do mundo do trabalho, favorecendo uma melhor inserção dos alunos no mercado.

Assim, esta nova pesquisa de perfil e opinião com egressos é uma das ações contínuas que constituem a Política de Acompanhamento de Egressos do IMEPAC e tem como objetivo o acompanhamento do profissional egresso do IMEPAC Araguari, estabelecendo uma interlocução e um relacionamento que favoreça a promoção de melhorias no processo ensino aprendizagem, a formação continuada dos egressos e a aproximação do conhecimento acadêmico com a prática profissional.

2 – METODOLOGIA

Esta pesquisa foi realizada no período de Outubro a Dezembro de 2018, através de Formulários Específicos da Plataforma Google e de mensagens via aplicativo WhatsApp para os egressos dos cursos ofertados pelo IMEPAC Araguari.

Os Formulários foram enviados por e-mail a todos os Egressos, formados até o 2º semestre de 2017, mediante a base de contatos fornecida pelo DGI, Departamento de Gestão da Informação, e pelo NAAE, Núcleo de Acolhimento e Apoio ao Estudante, do IMEPAC Araguari.

A meta era atingir o número máximo possível de Egressos, haja vista que grande parte do cadastro poderia não mais corresponder aos e-mails de contato, principalmente de Egressos mais antigos.

Os Formulários que retornaram com respostas equivalem na média de 15% do total enviado, com destaque para os Cursos de Direito, Educação Física, Medicina e Pedagogia que apresentaram retorno maior, média de 20% dos pesquisados.

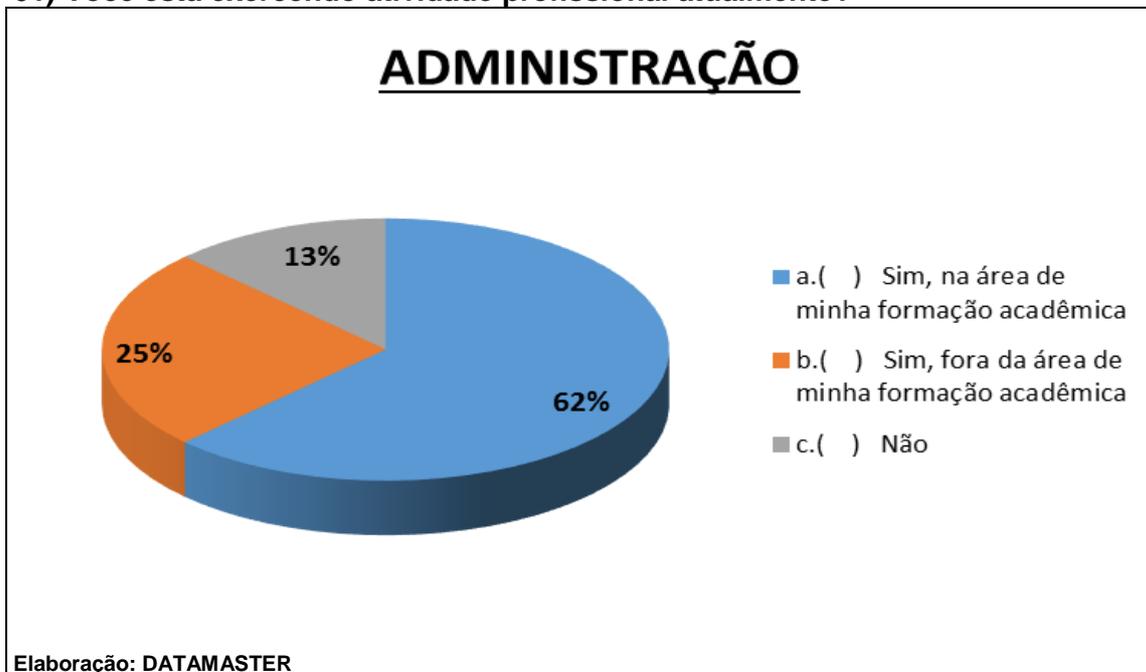
Os resultados são transcritos nos gráficos apresentados na próxima seção.

3 – APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA

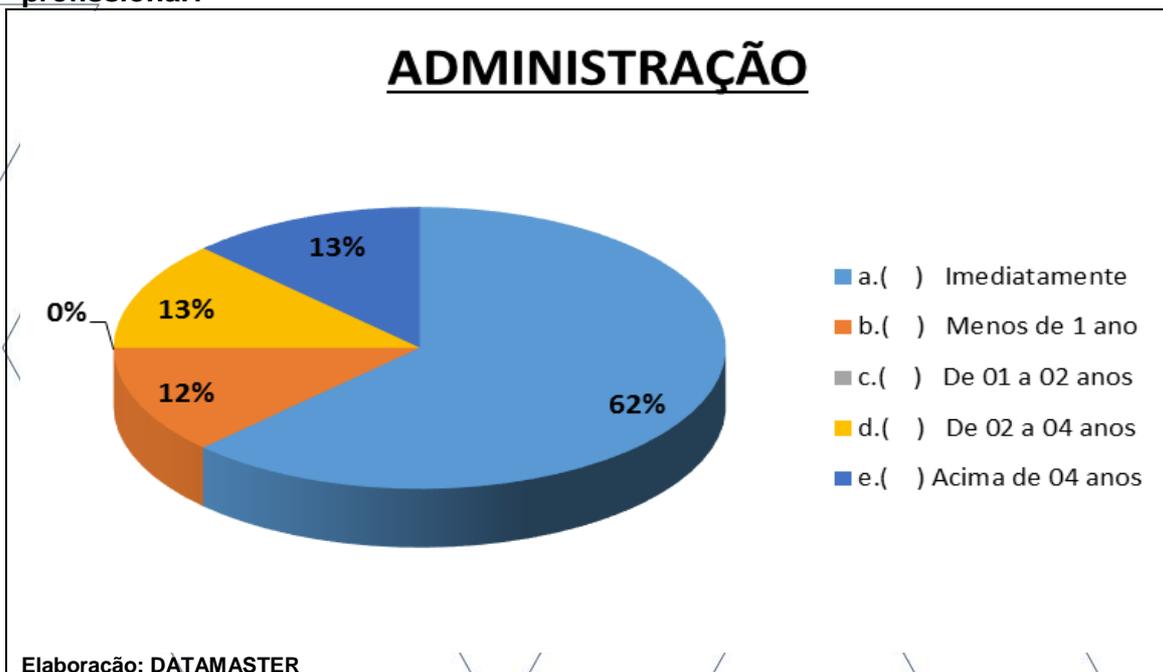
Curso: ADMINISTRAÇÃO

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

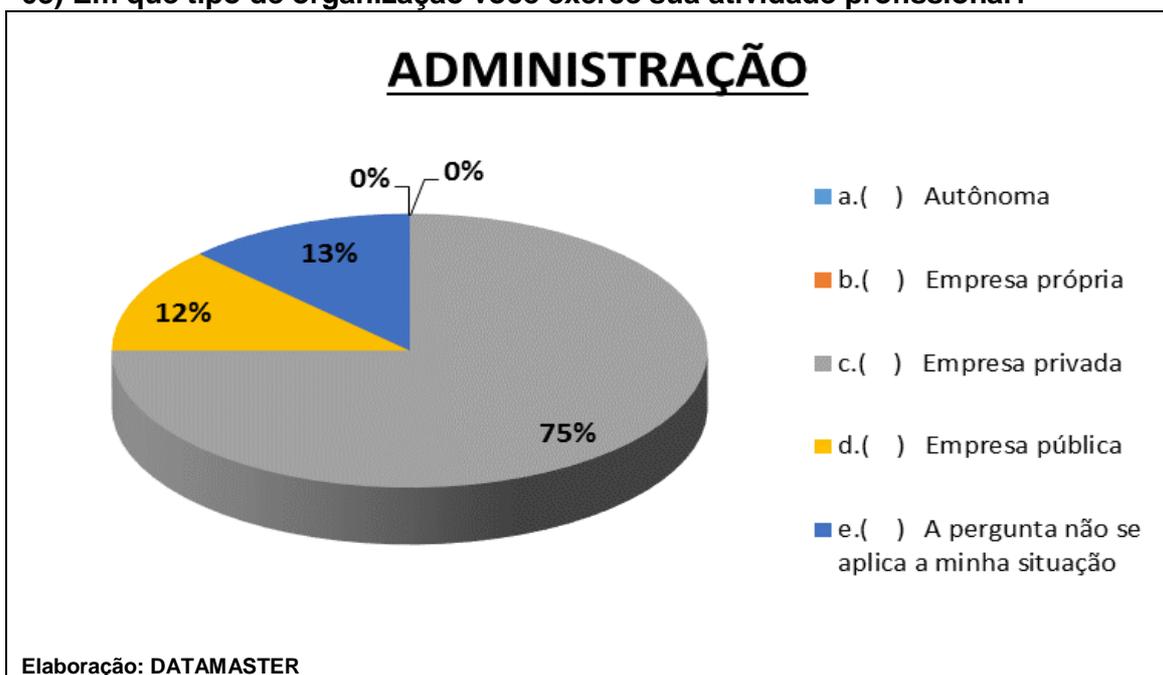
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



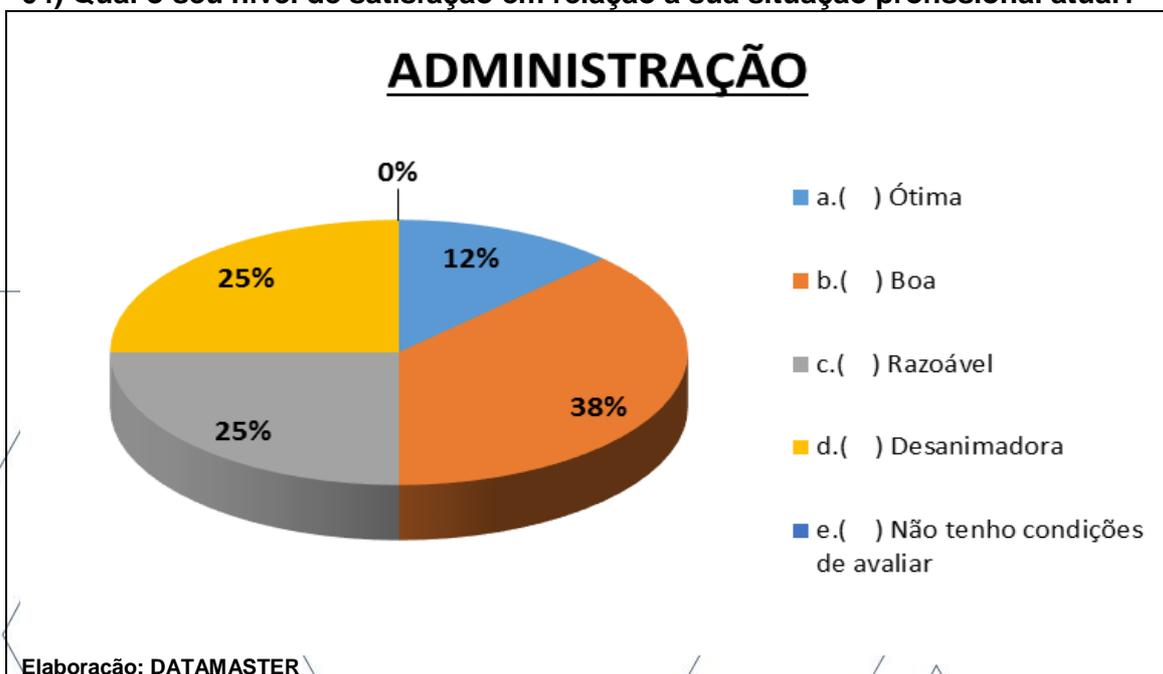
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

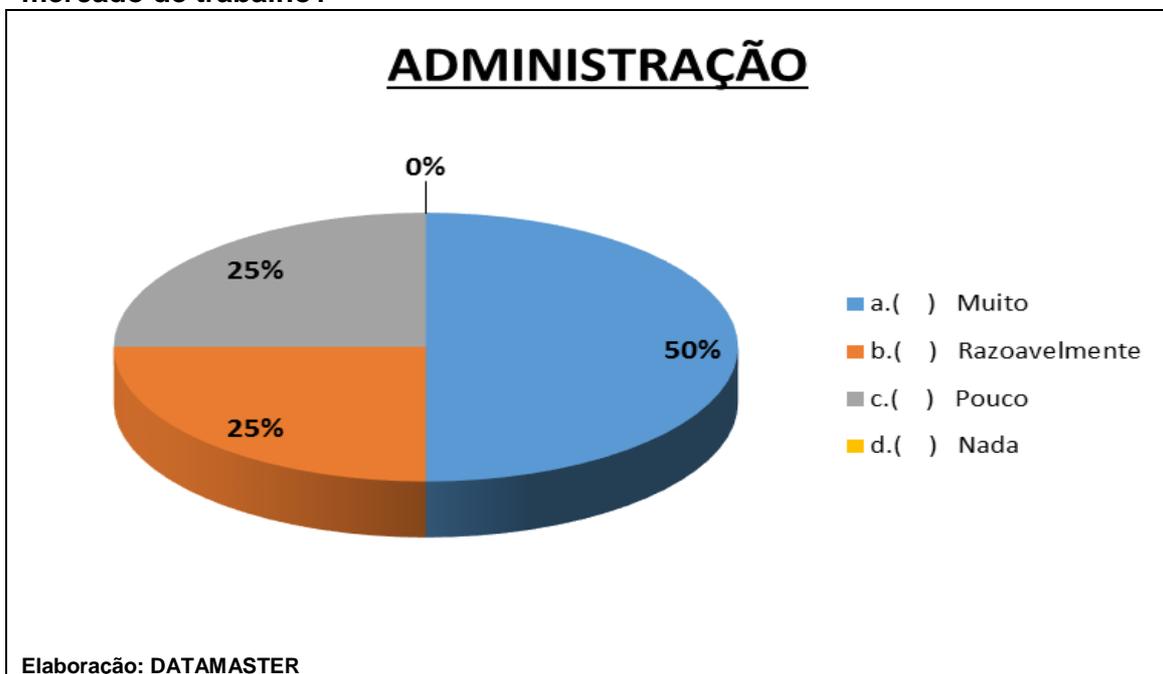


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

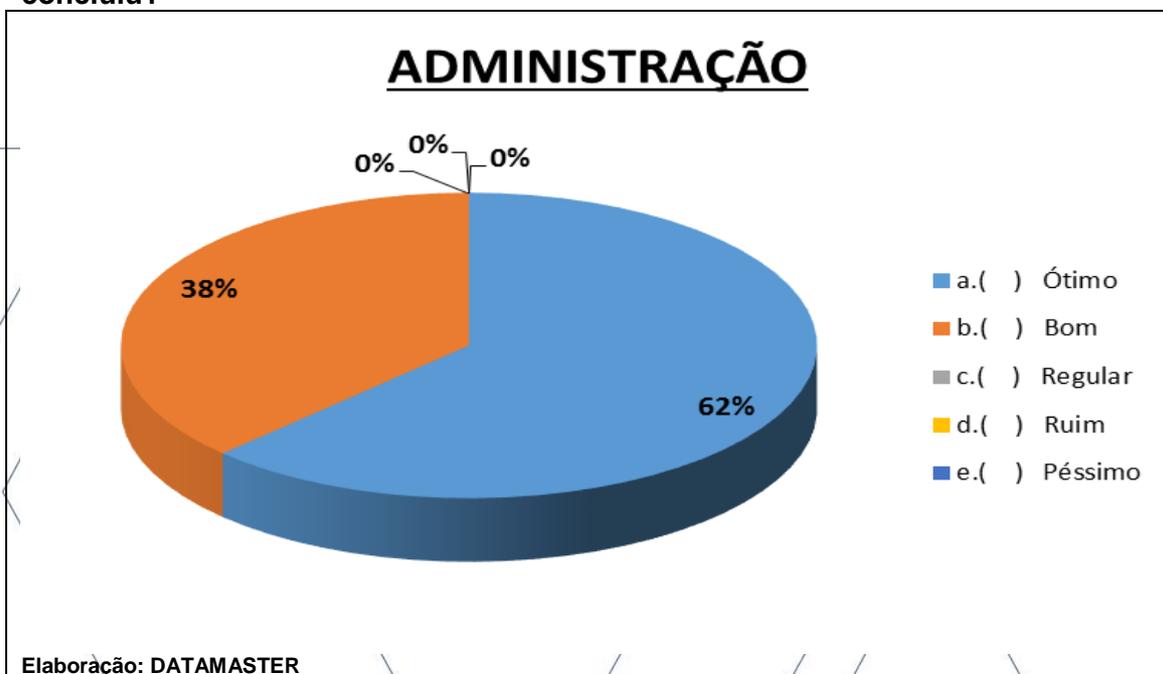


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



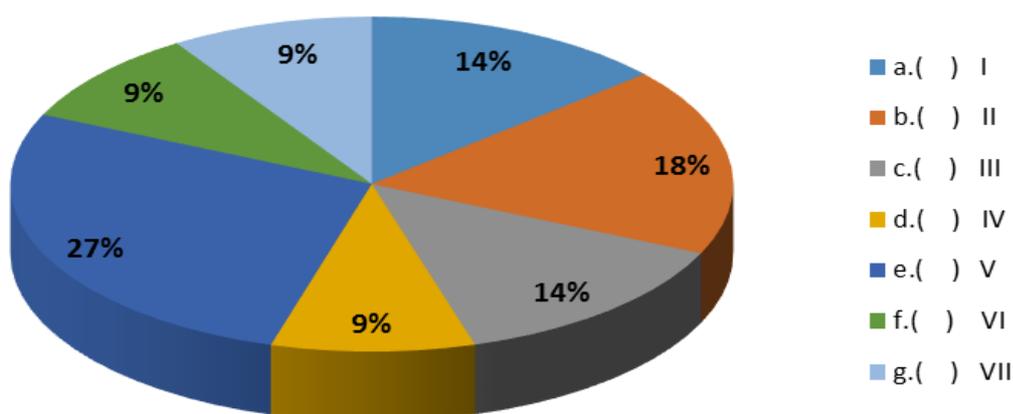
06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?



07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

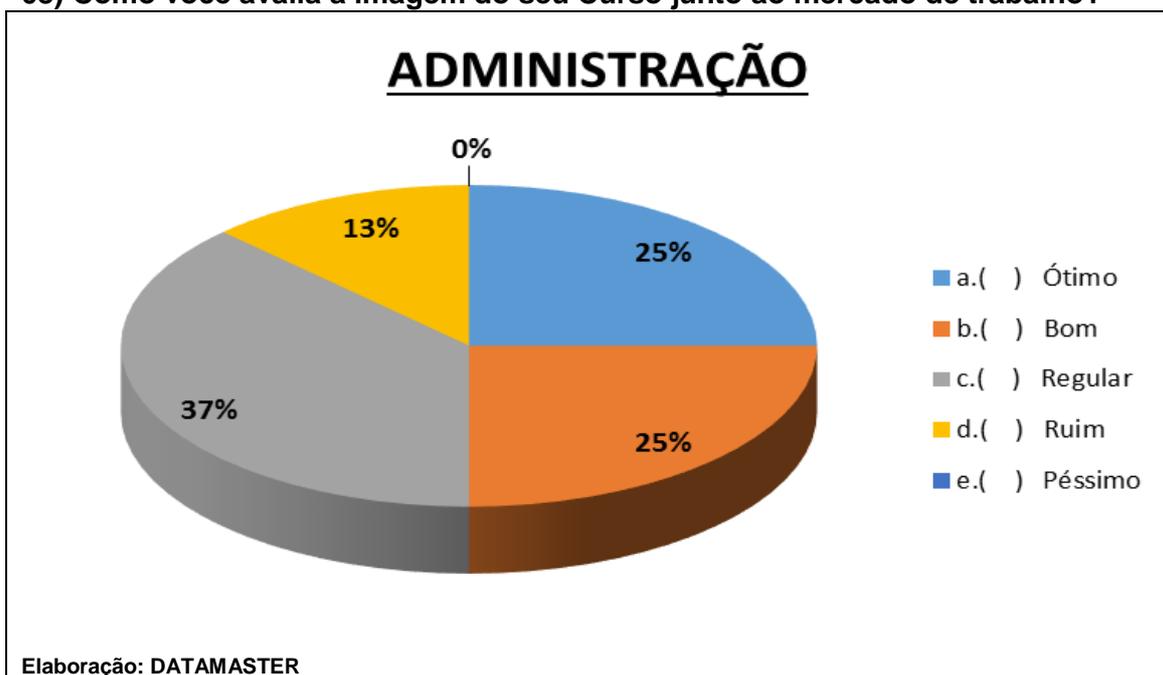
- a.() I - reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;
- b.() II - desenvolver expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, inclusive nos processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais;
- c.() III - refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;
- d.() IV - desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais;
- e.() V - ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional;
- f.() VI - desenvolver capacidade de transferir conhecimentos da vida e da experiência cotidianas para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável;
- g.() VII - desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações; e
- h.() VIII - desenvolver capacidade para realizar consultoria em gestão e administração, pareceres e perícias administrativas, gerenciais, organizacionais, estratégicos e operacionais.

ADMINISTRAÇÃO



Elaboração: DATAMASTER

08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?



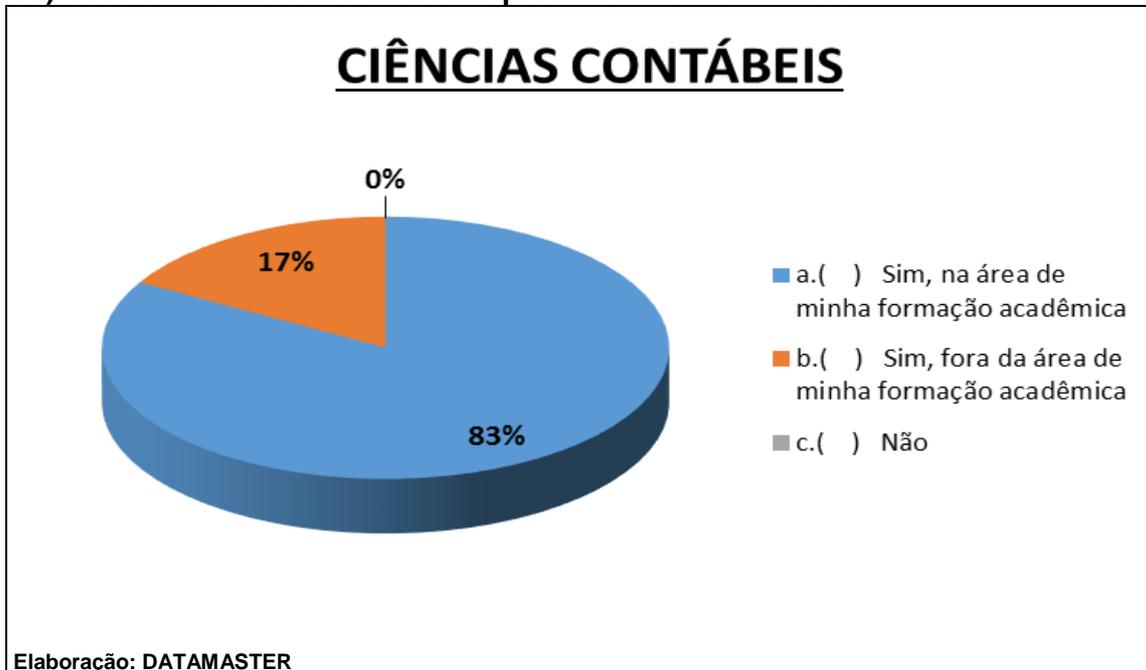
09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



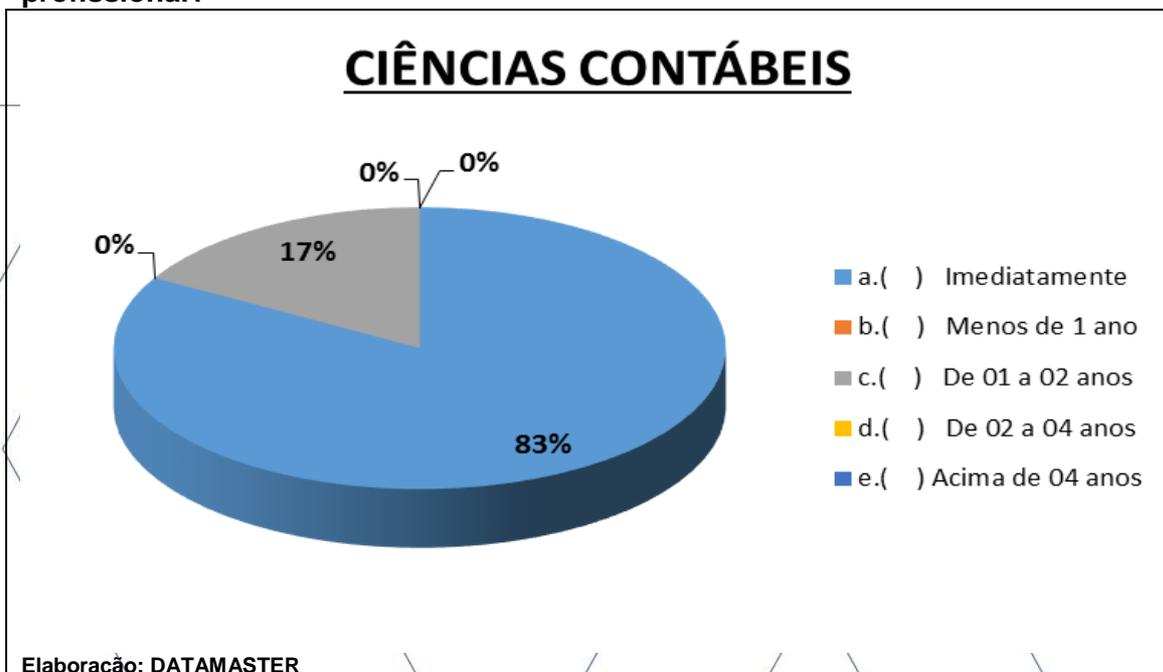
Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

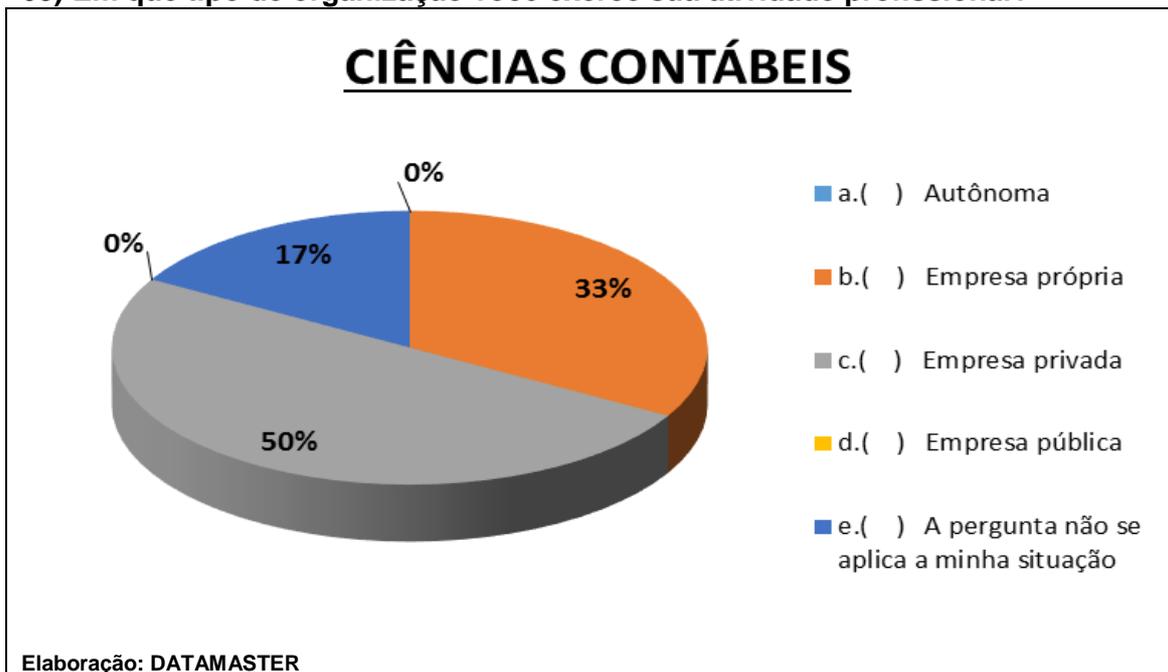
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



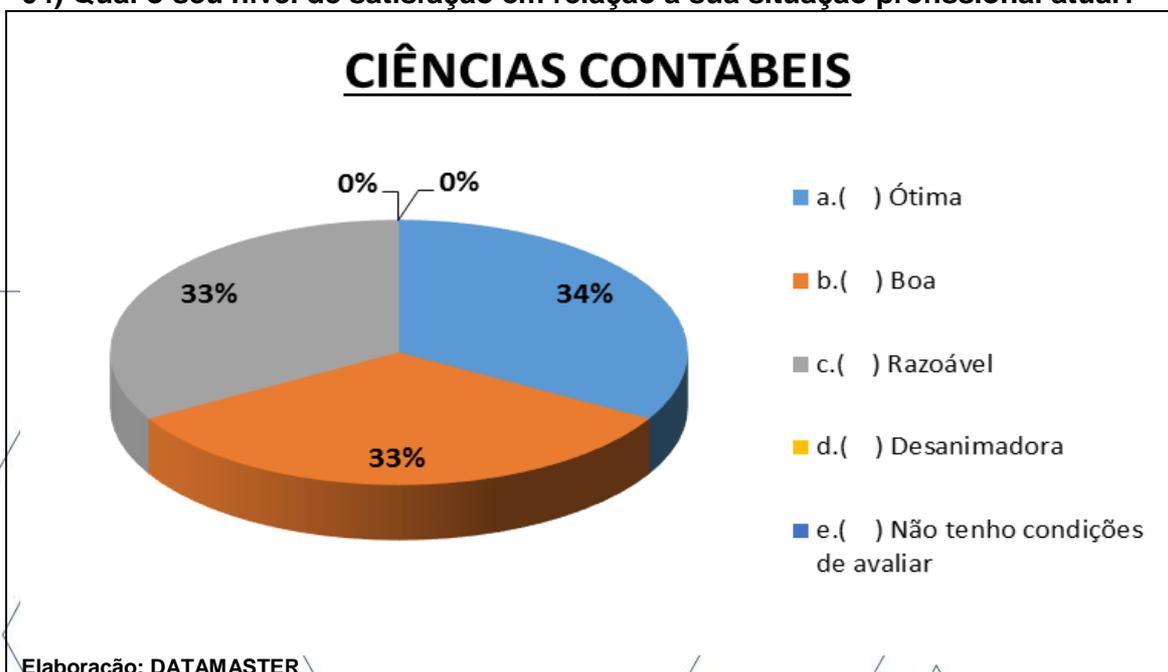
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

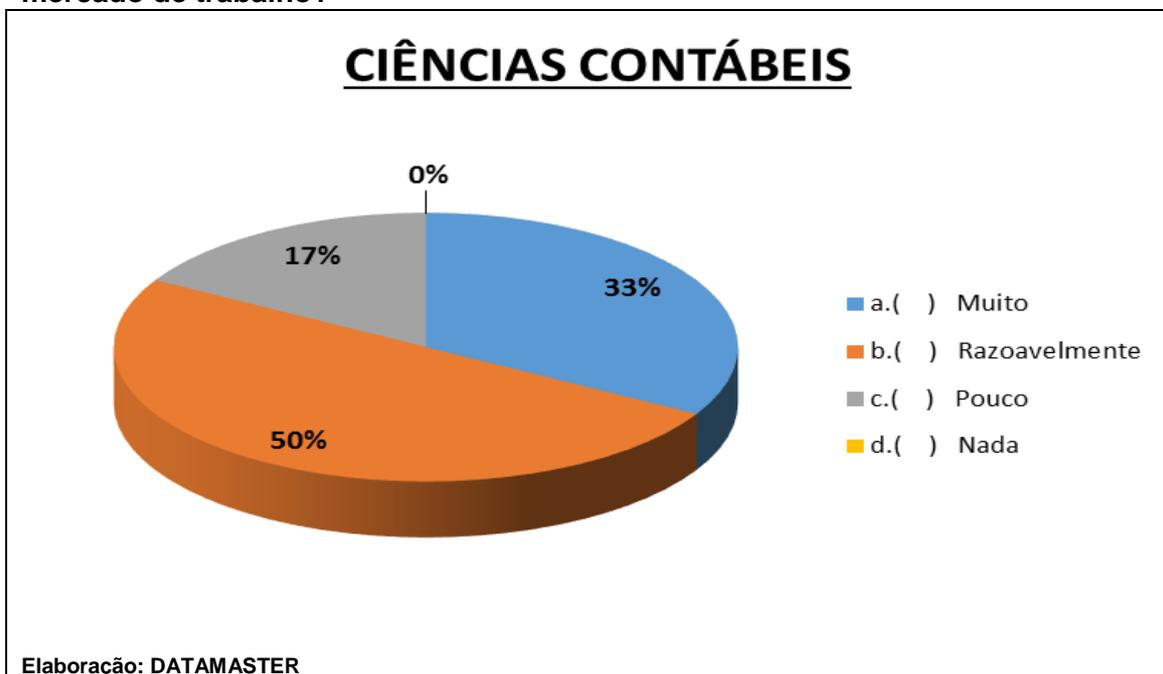


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

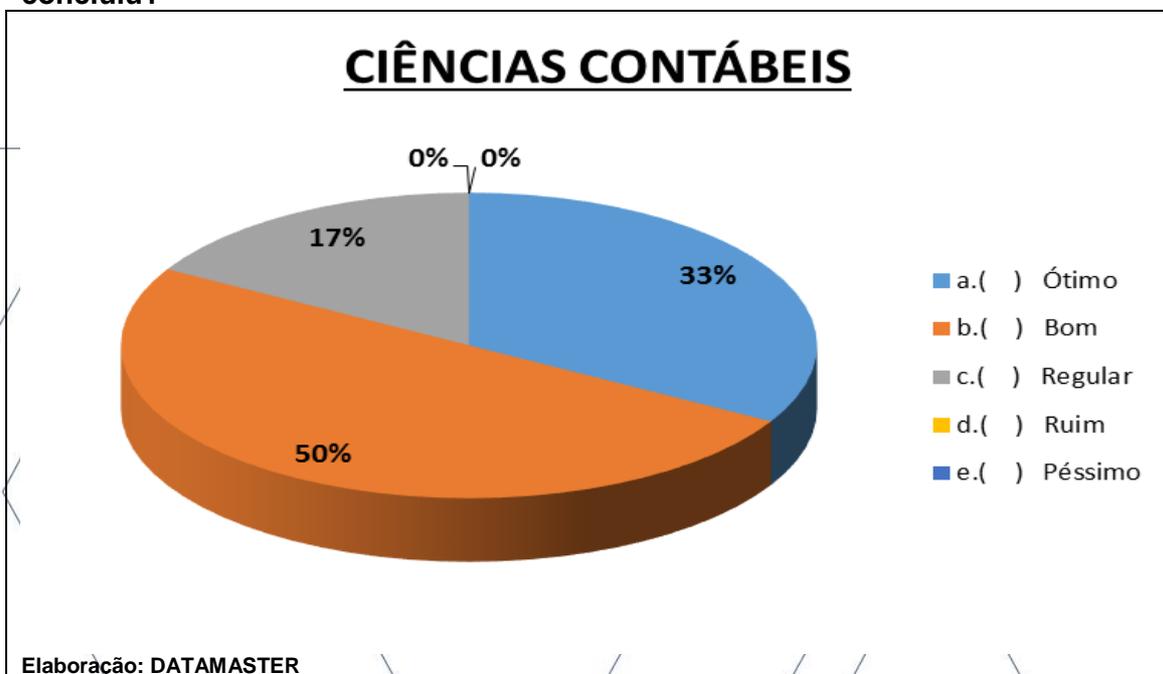


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



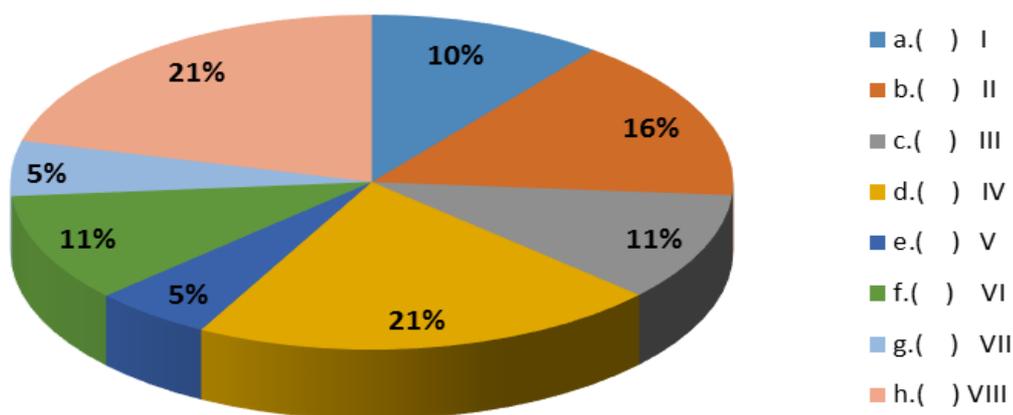
06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?



07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

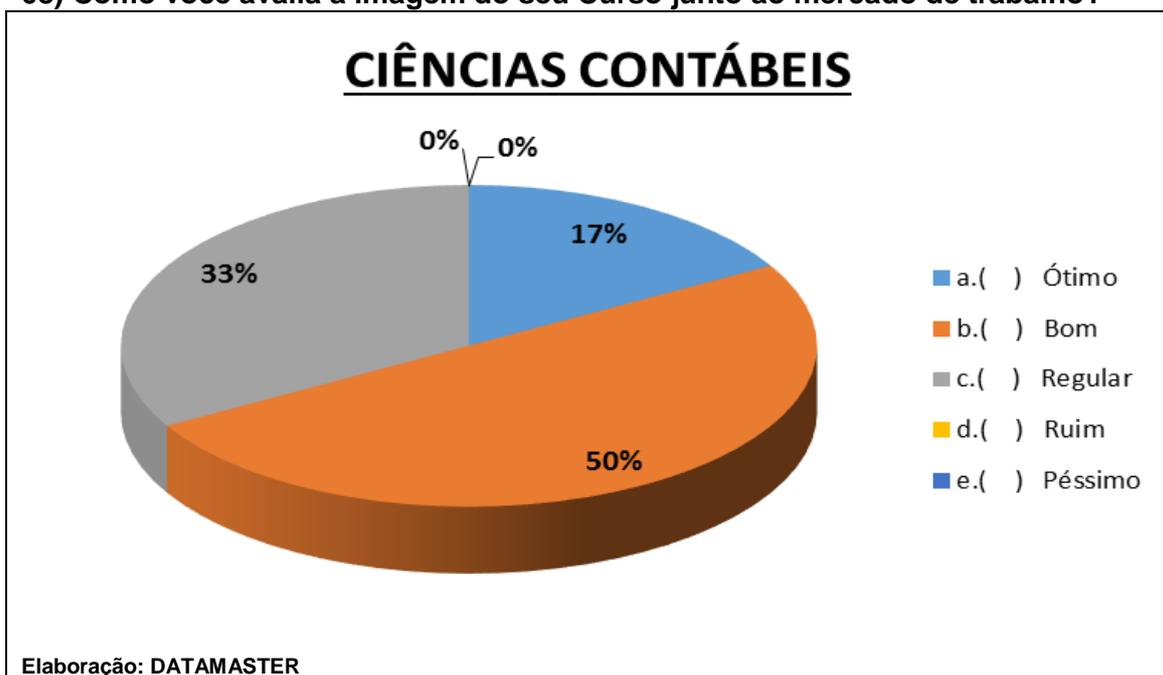
- a.() I - utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- b.() II - demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- c.() III - elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- d.() IV - aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- e.() V - desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- f.() VI - exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- g.() VII - desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- h.() VIII - exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

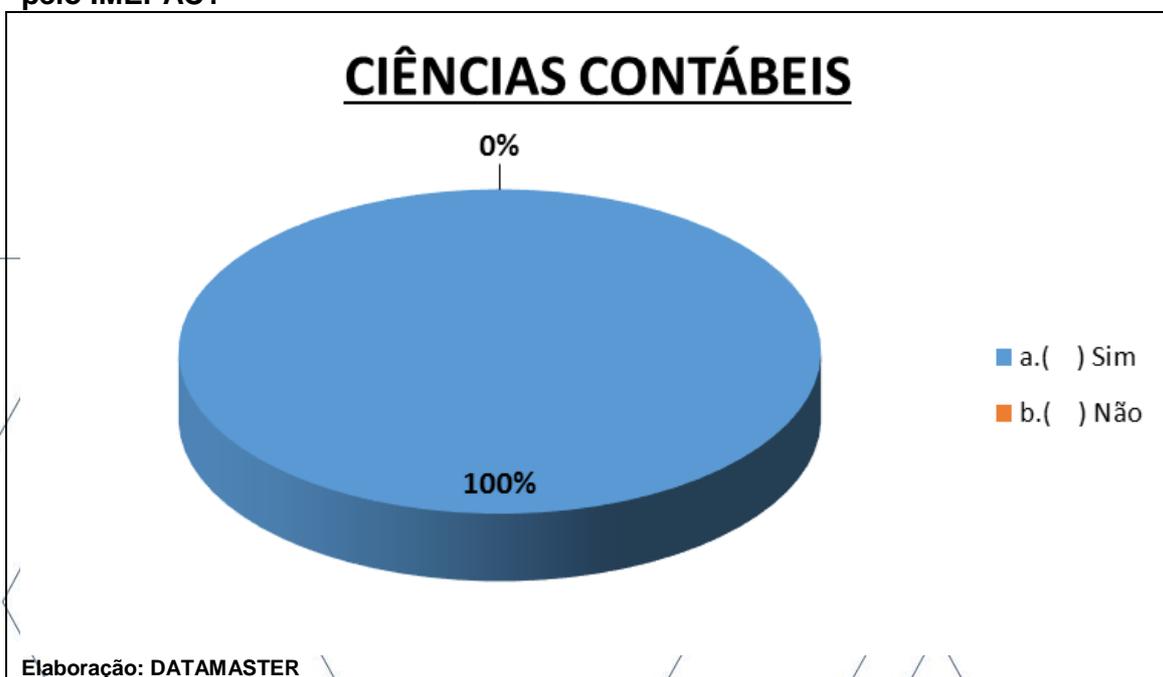


Elaboração: DATAMASTER

08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?



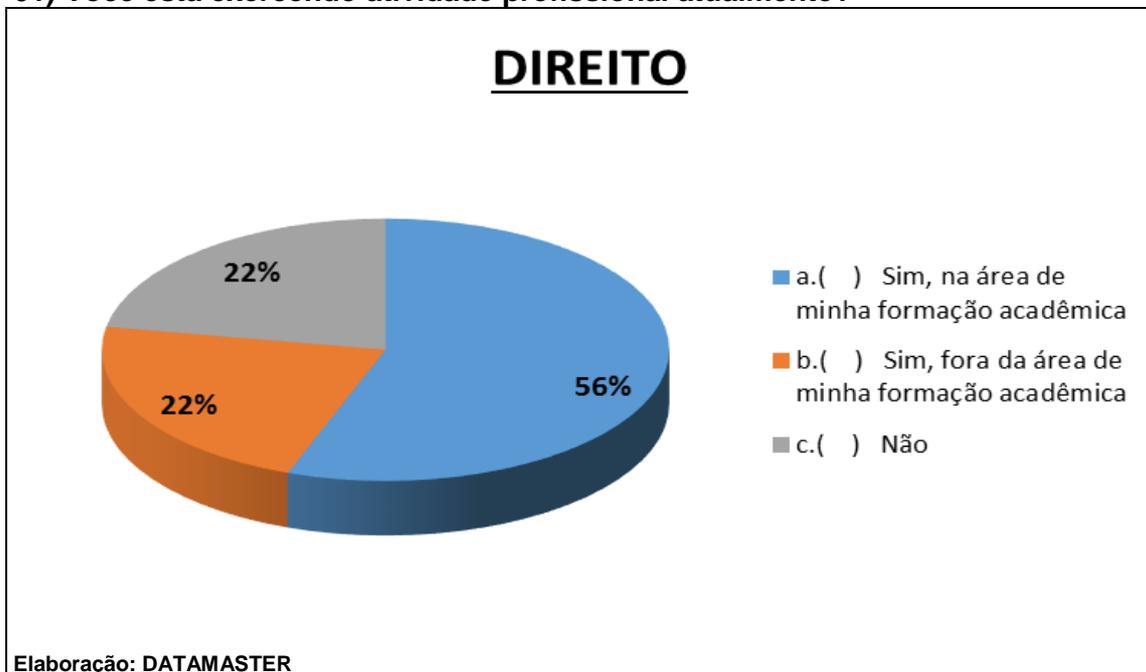
09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



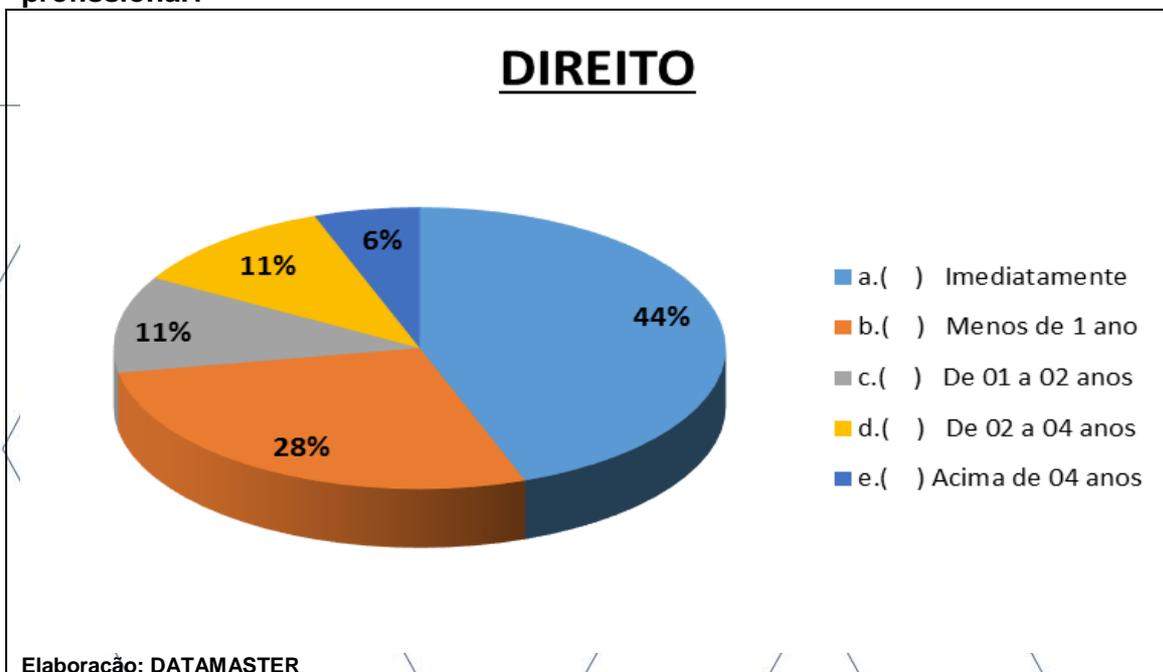
Curso: DIREITO

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

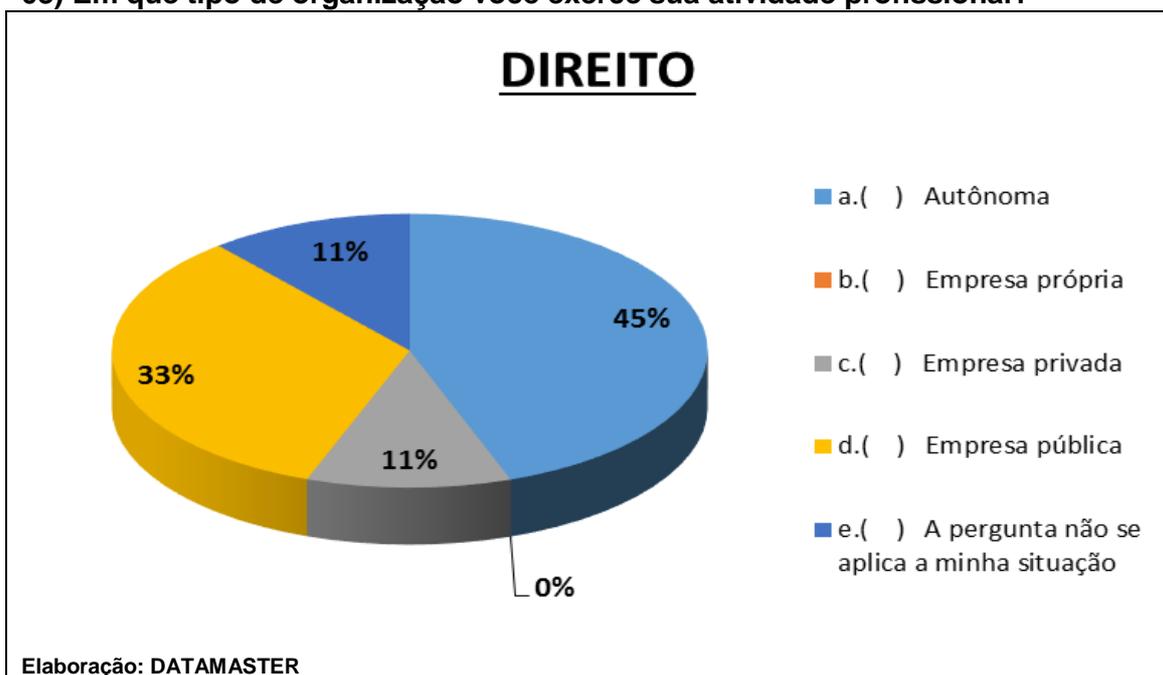
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



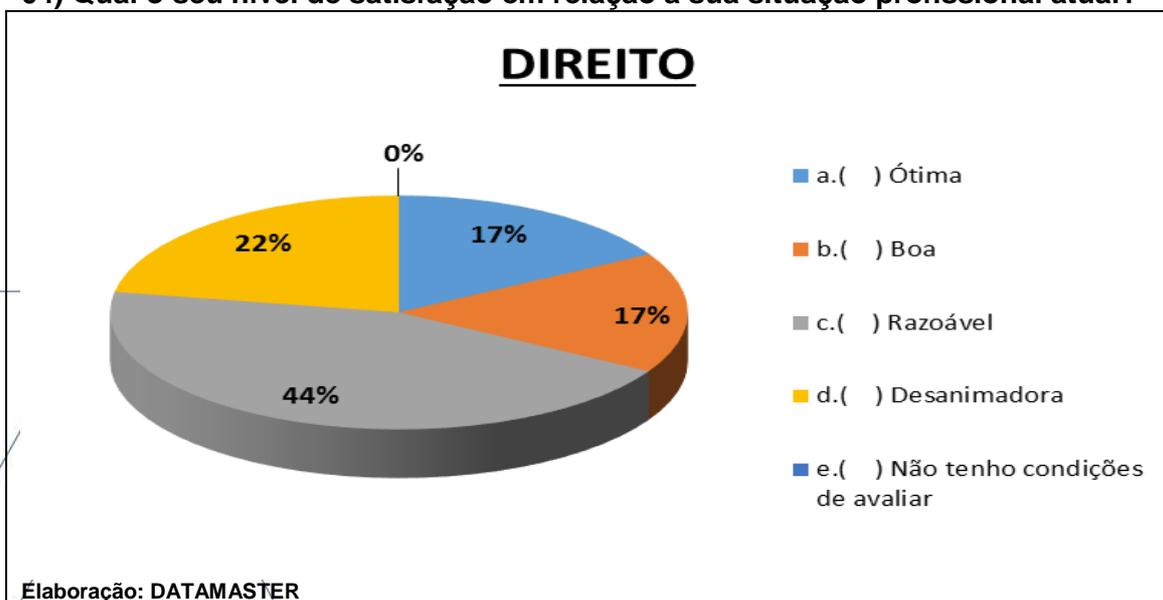
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

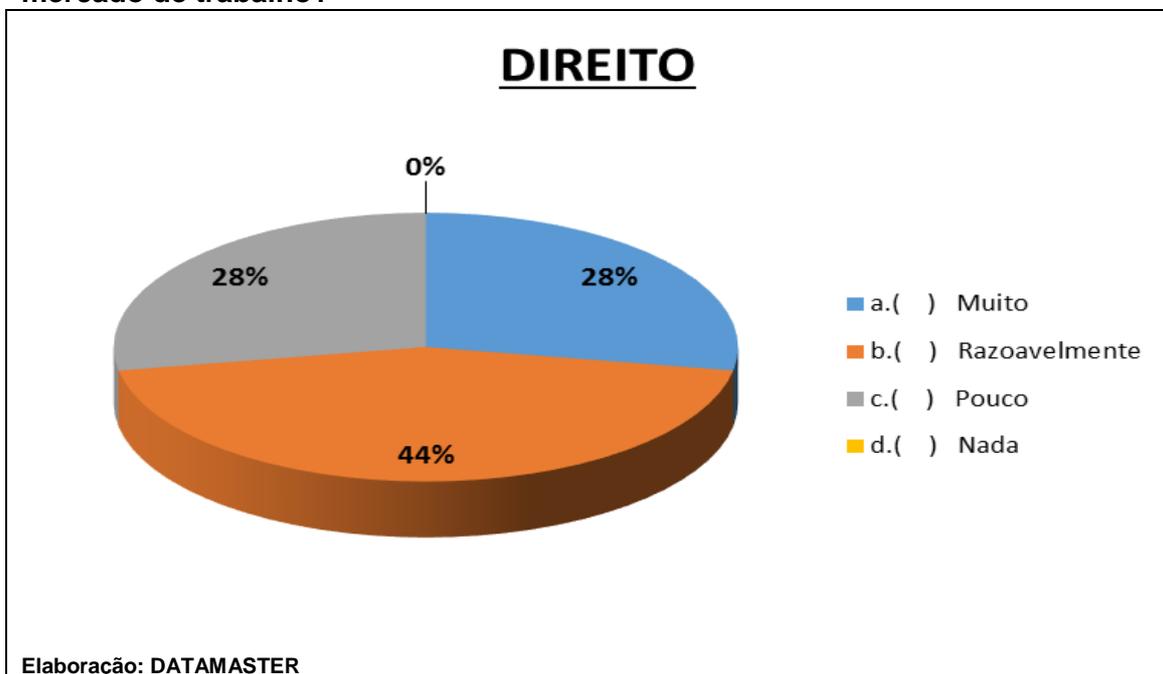


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

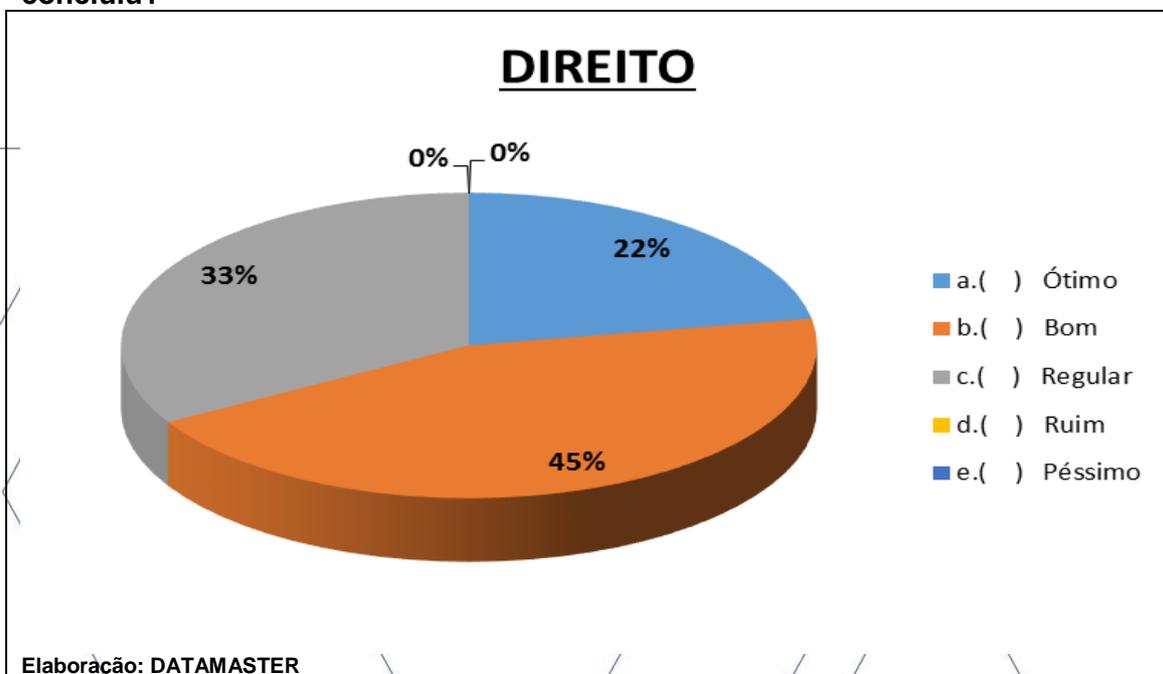


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



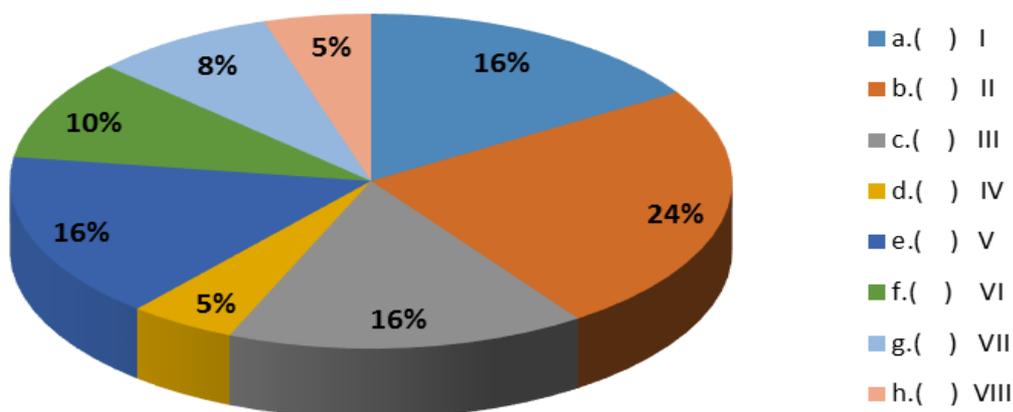
06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?



07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

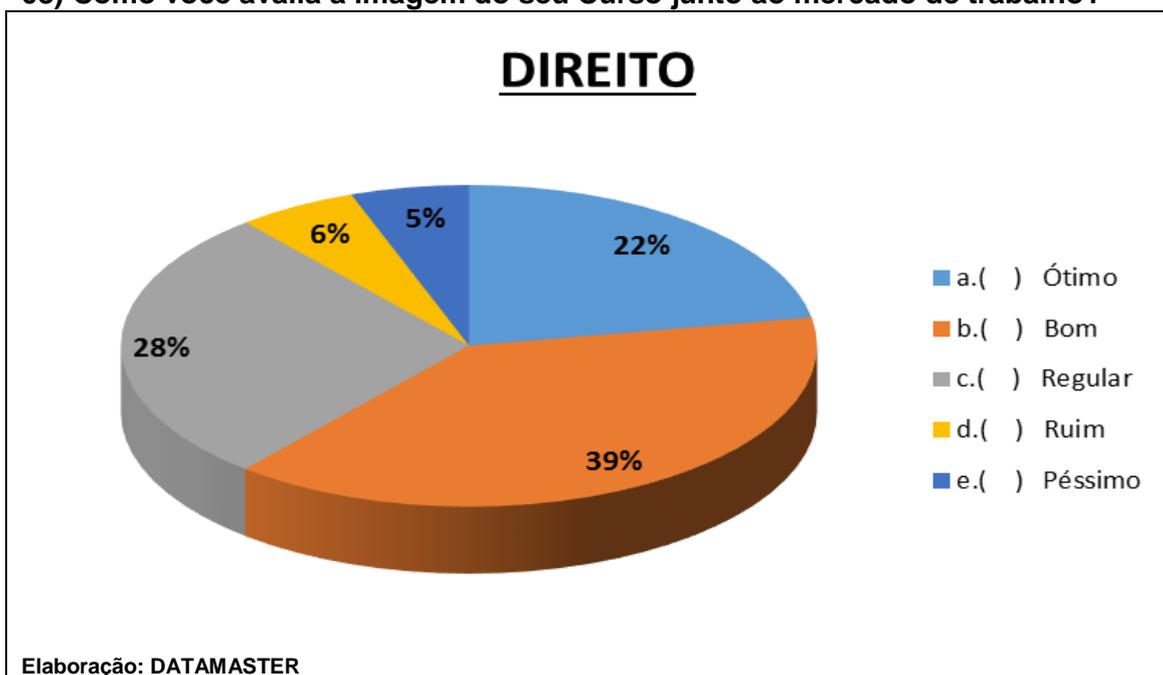
- a.() I - leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- b.() II - interpretação e aplicação do Direito;
- c.() III - pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- d.() IV - adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;
- e.() V - correta utilização da terminologia jurídica ou da Ciência do Direito;
- f.() VI - utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- g.() VII - julgamento e tomada de decisões; e,
- h.() VIII - domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.

DIREITO

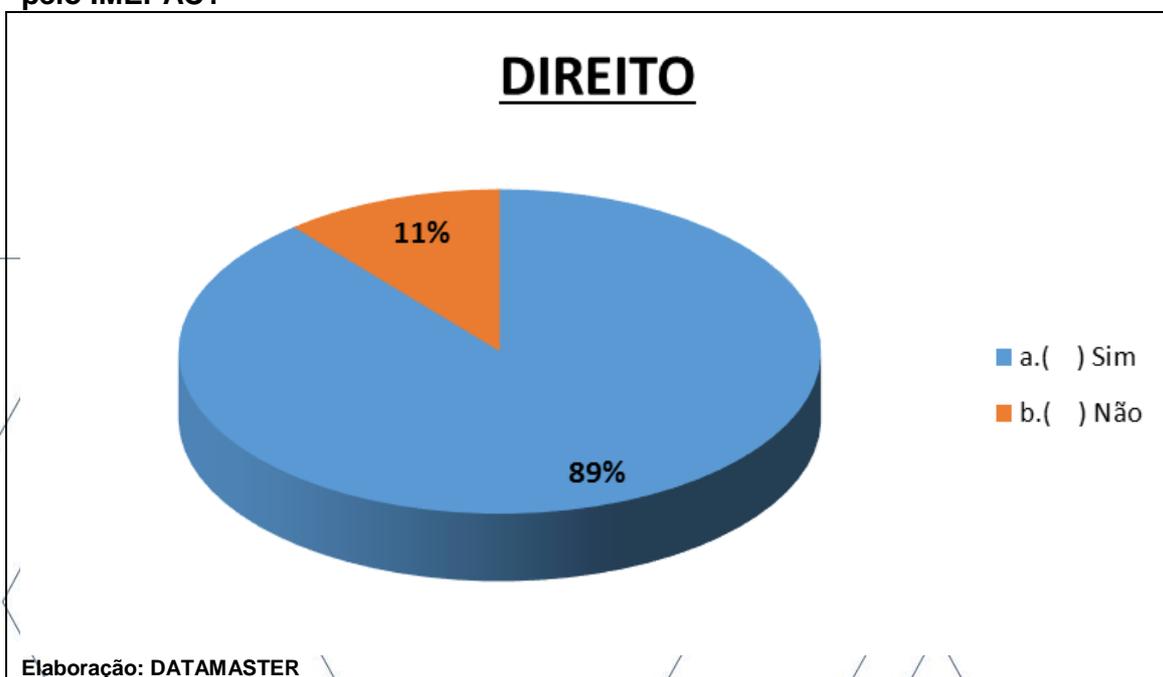


Elaboração: DATAMASTER

08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?



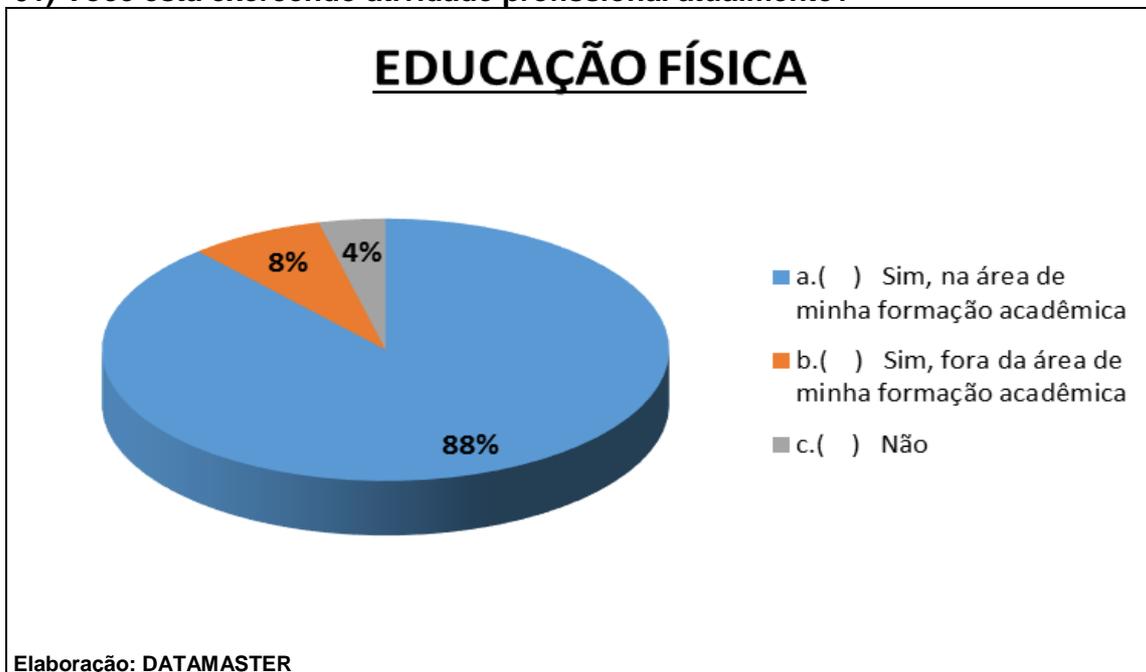
09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



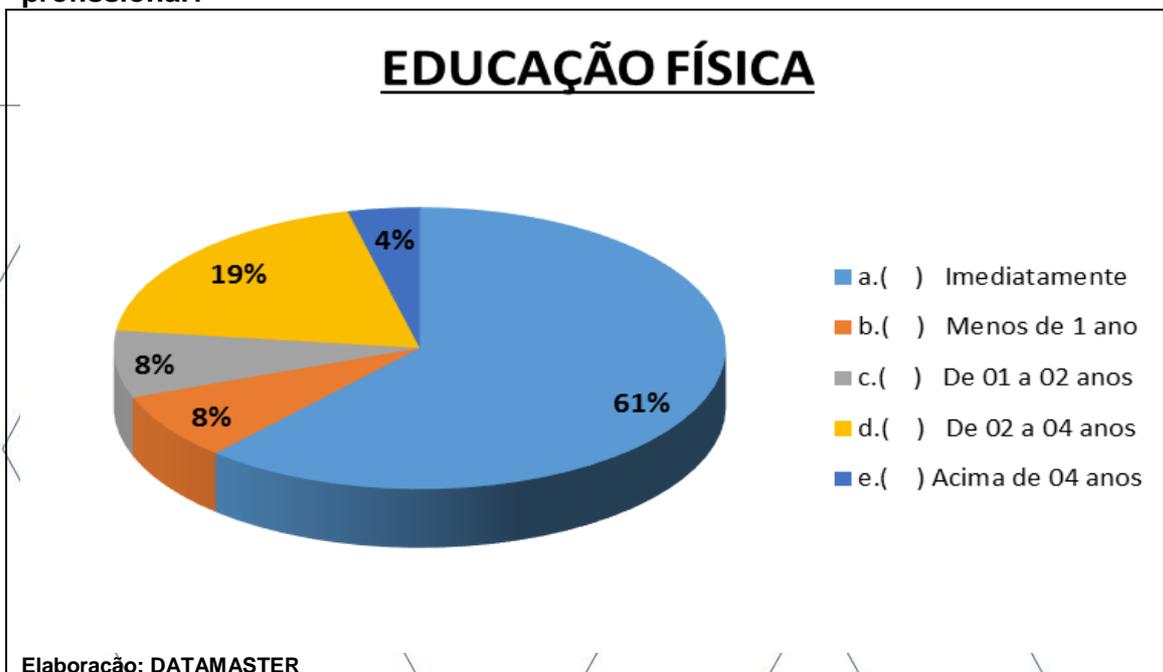
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

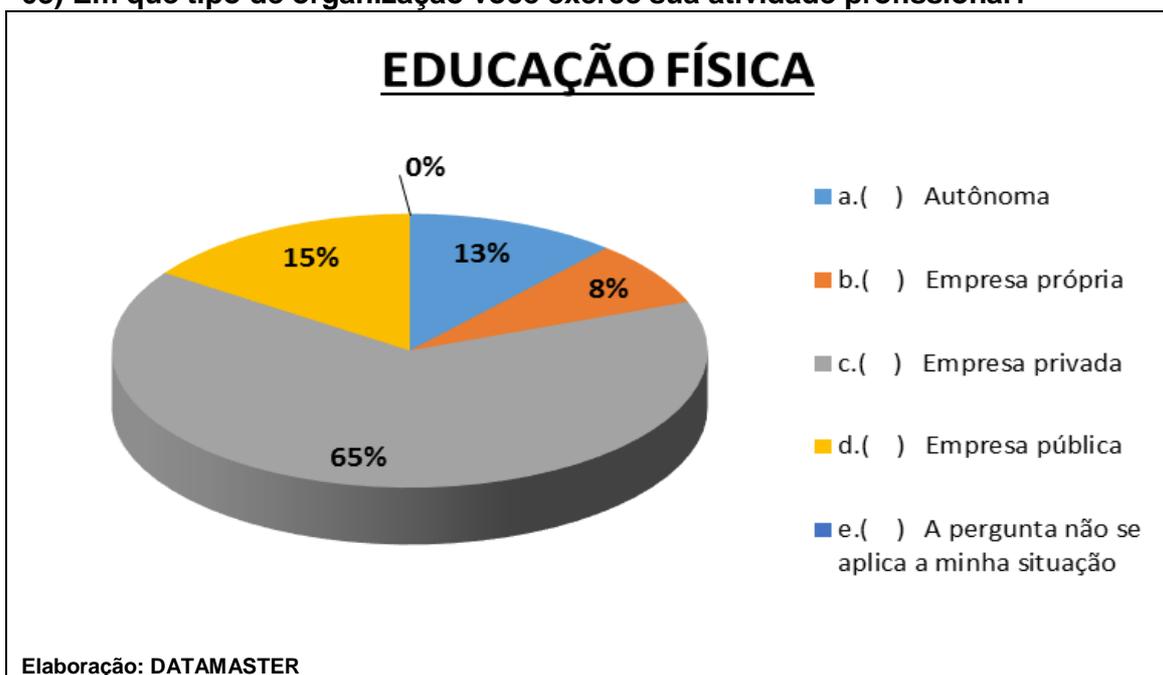
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



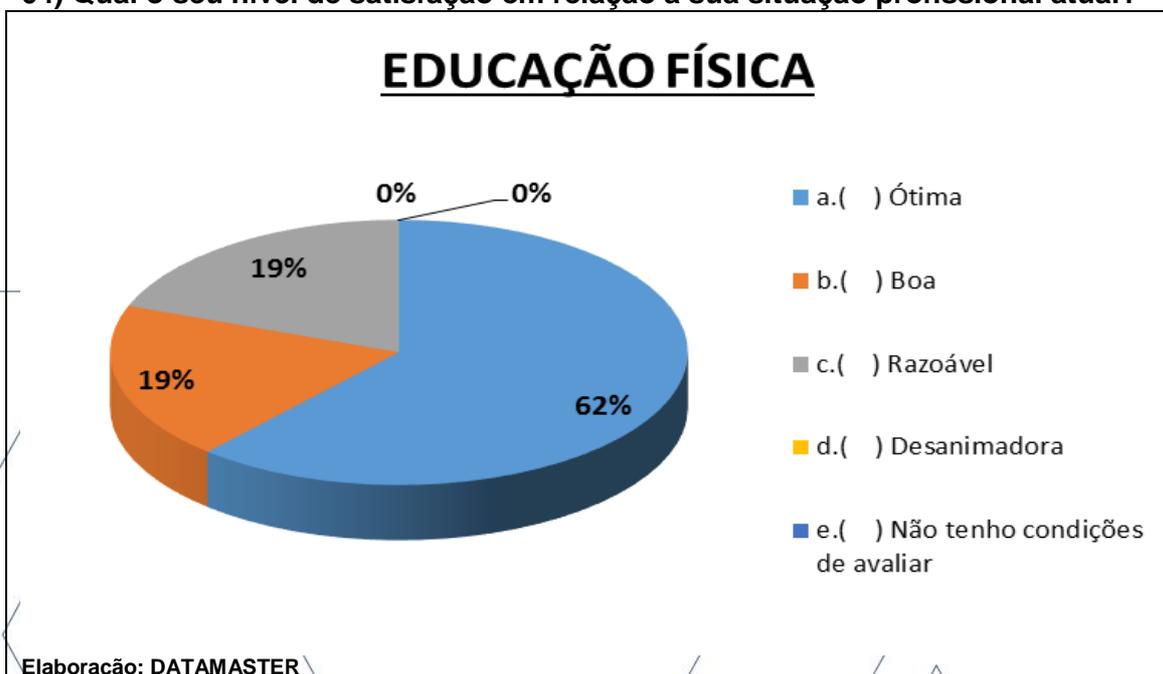
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

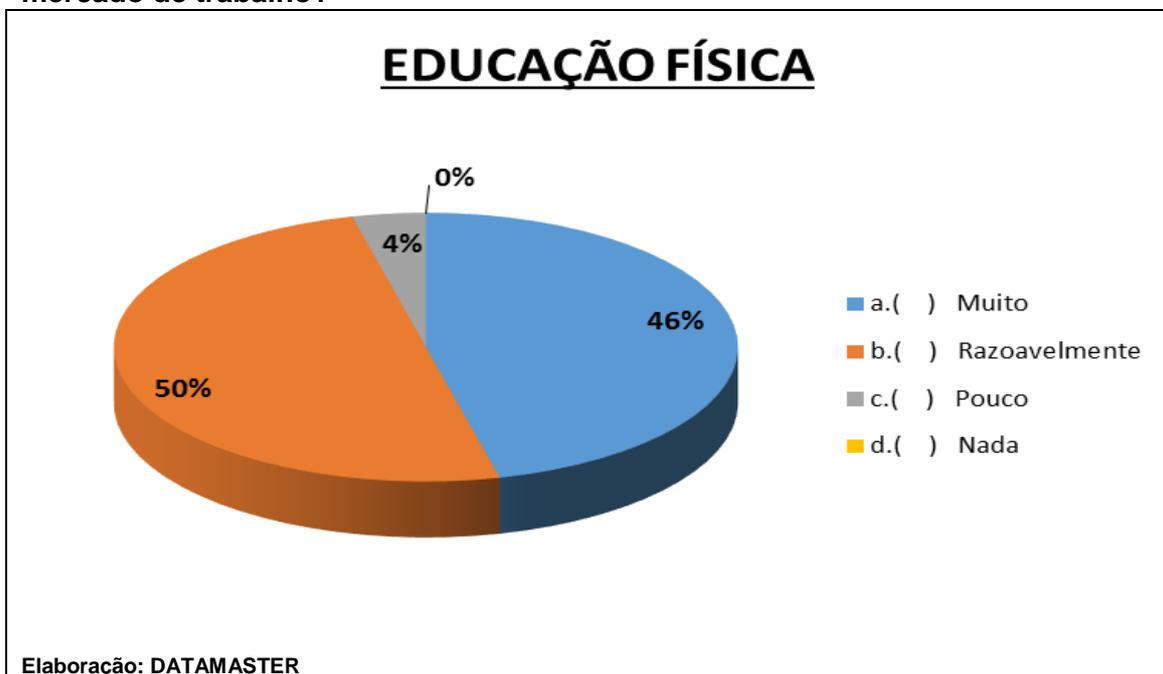


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

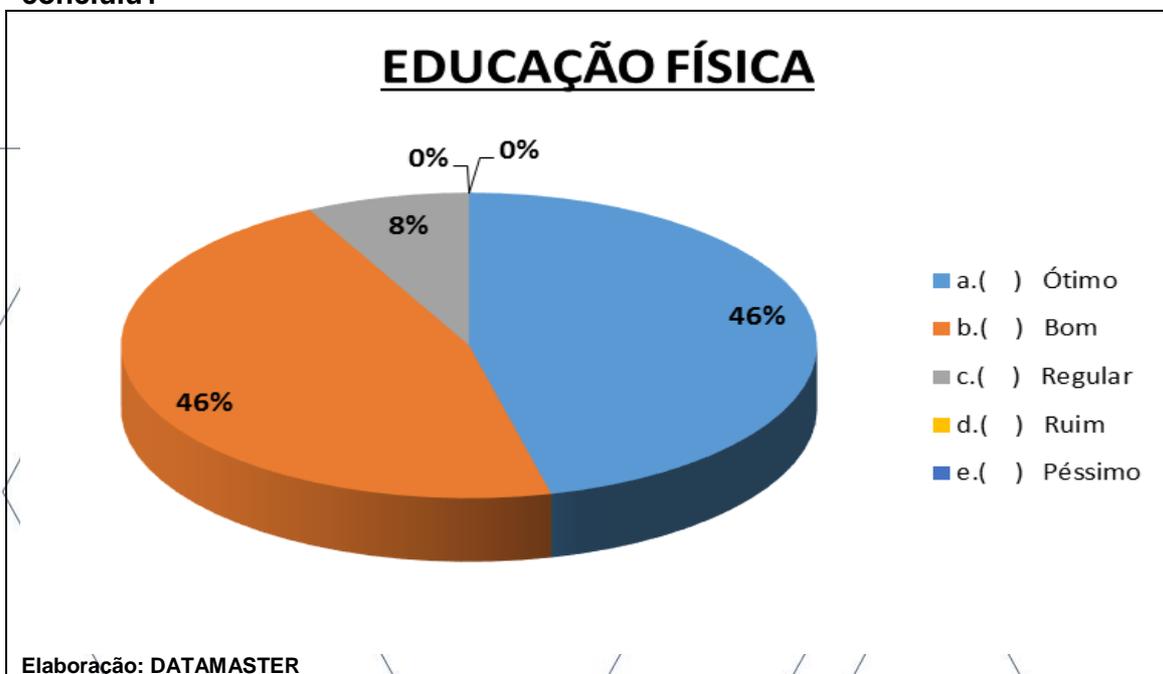


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



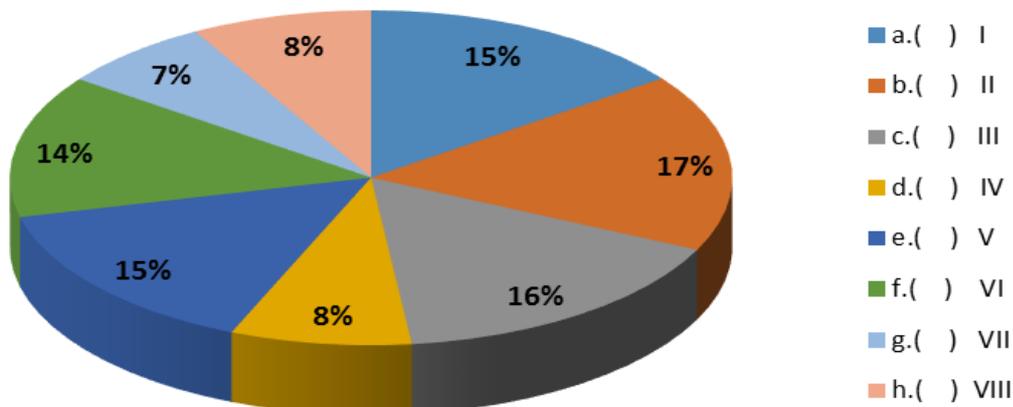
06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?



07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

- a.() I - Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;
- b.() II - Pesquisar, conhecer, compreender, analisar e avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, da dança, visando a formação, a ampliação e o enriquecimento cultural da sociedade, para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável;
- c.() III - Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção de problemas de agravo da saúde; promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas;
- d.() IV - Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros;
- e.() V - Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiências, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, da promoção, da proteção e da reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas;
- f.() VI - Conhecer, dominar, produzir, selecionar, e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas;
- g.() VII - Acompanhar as transformações acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- h.() VIII - Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação, de forma a ampliar e diversificar as formas de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional.

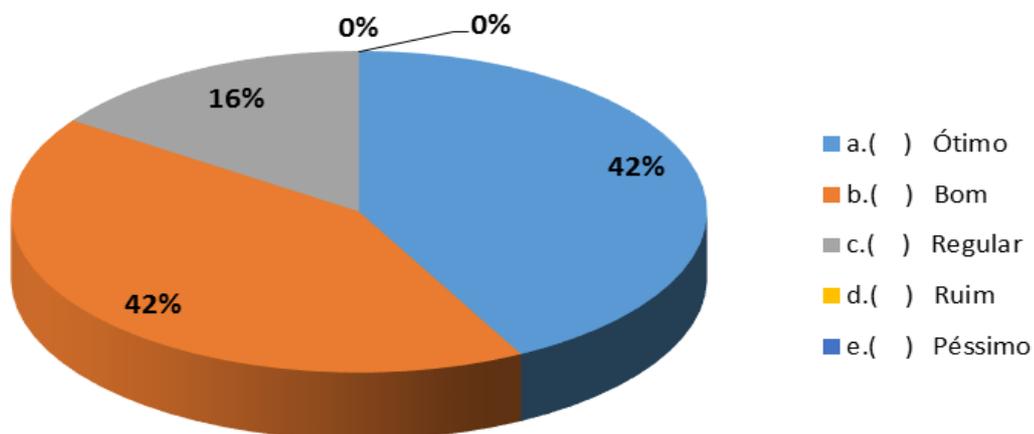
EDUCAÇÃO FÍSICA



Elaboração: DATAMASTER

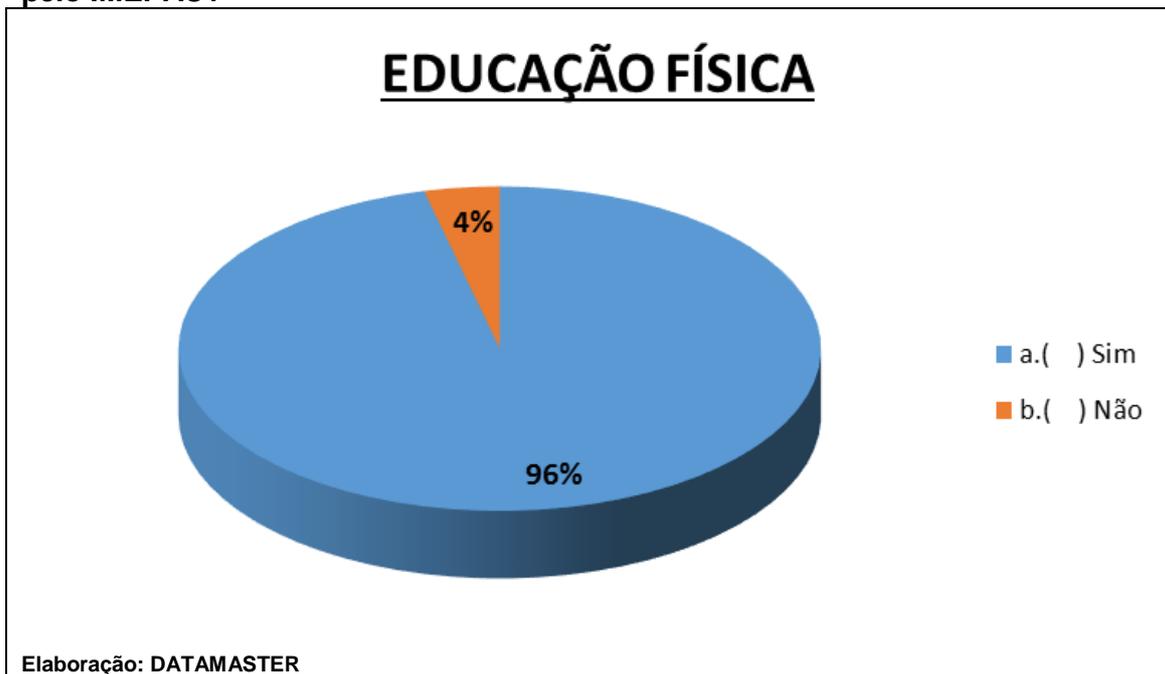
08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?

EDUCAÇÃO FÍSICA



Elaboração: DATAMASTER

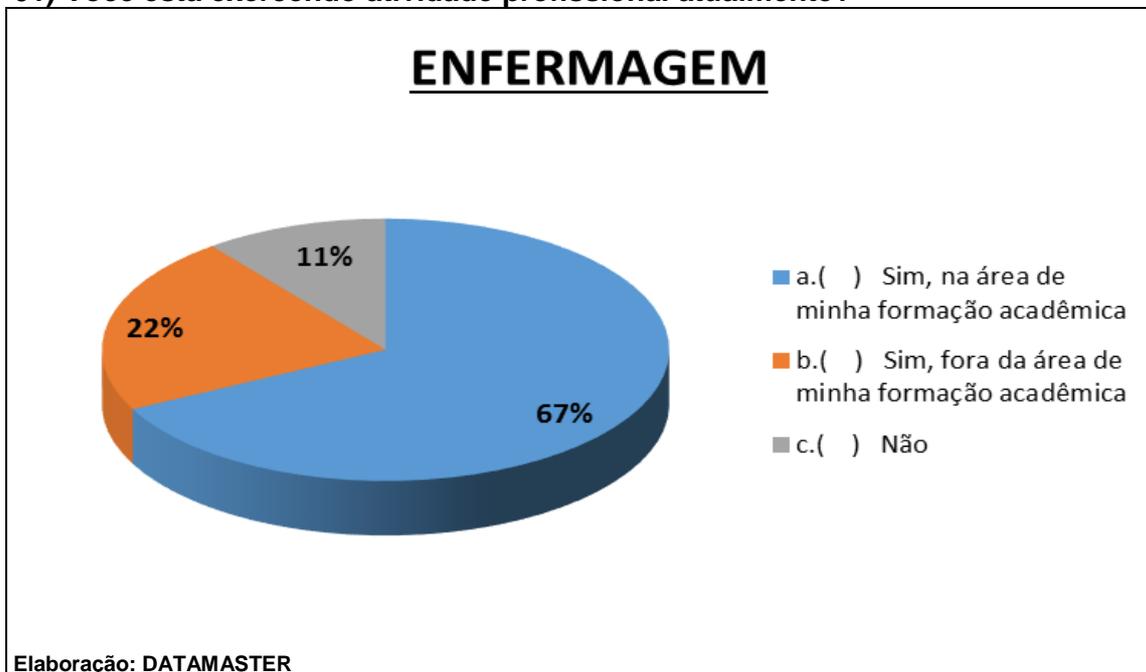
09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



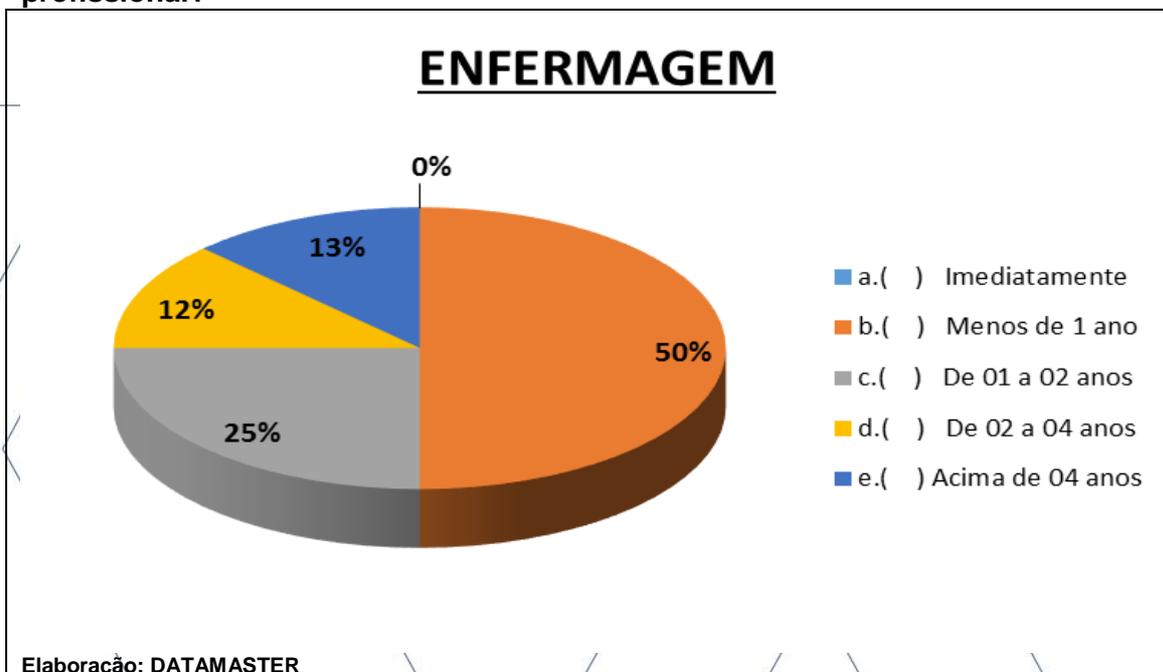
Curso: ENFERMAGEM

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

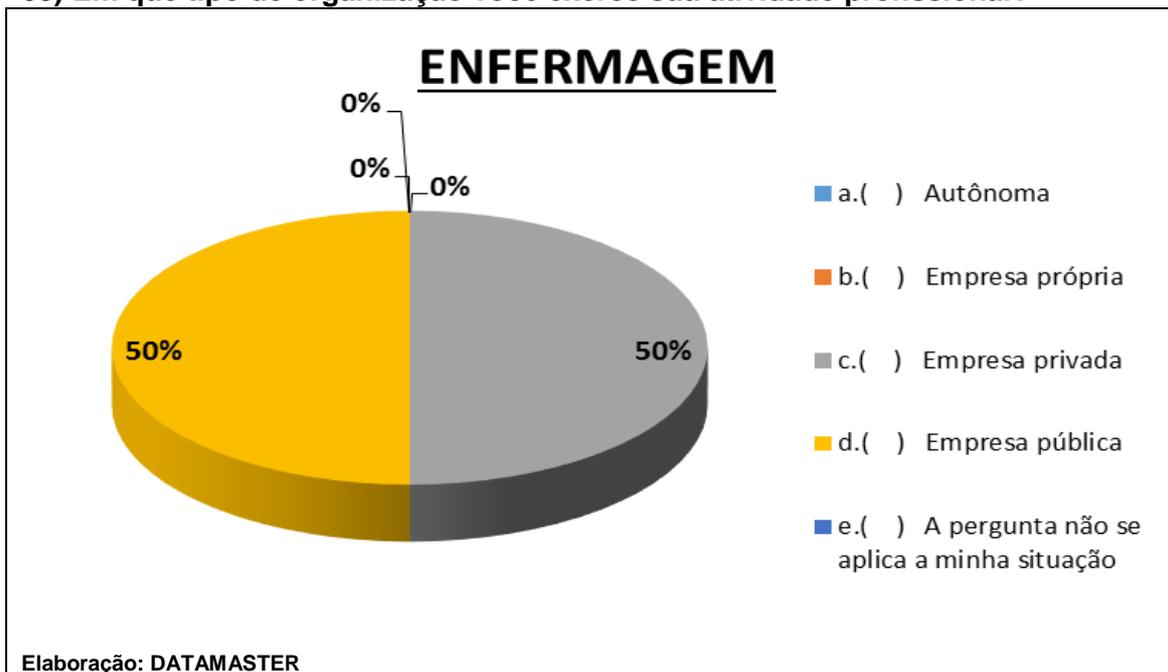
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



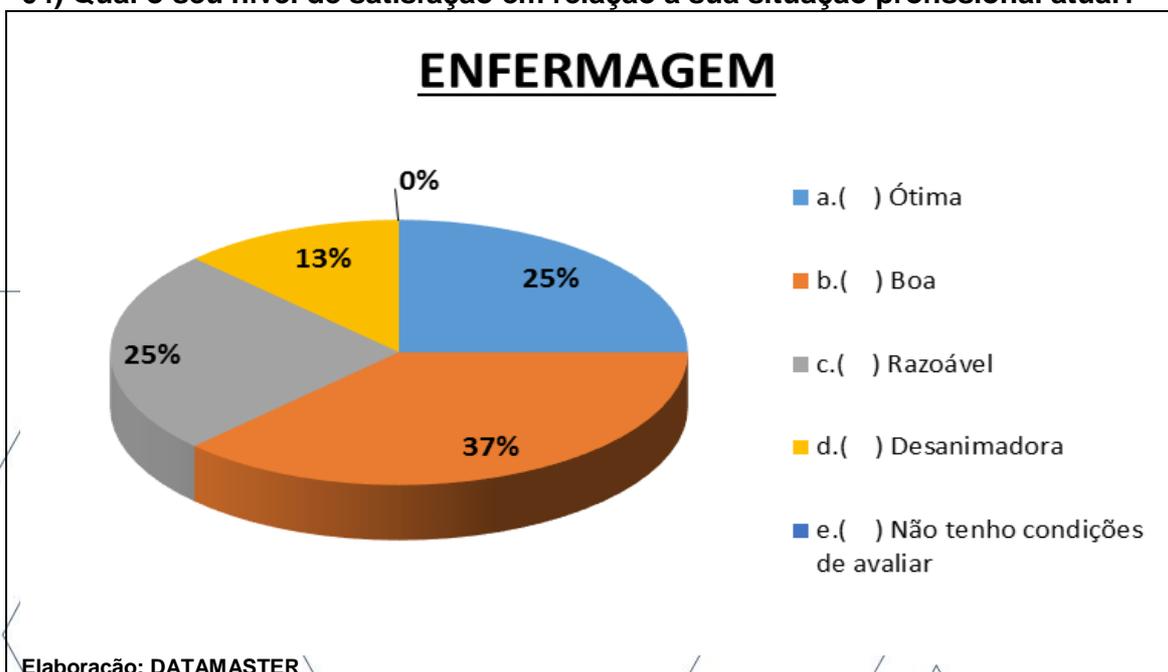
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

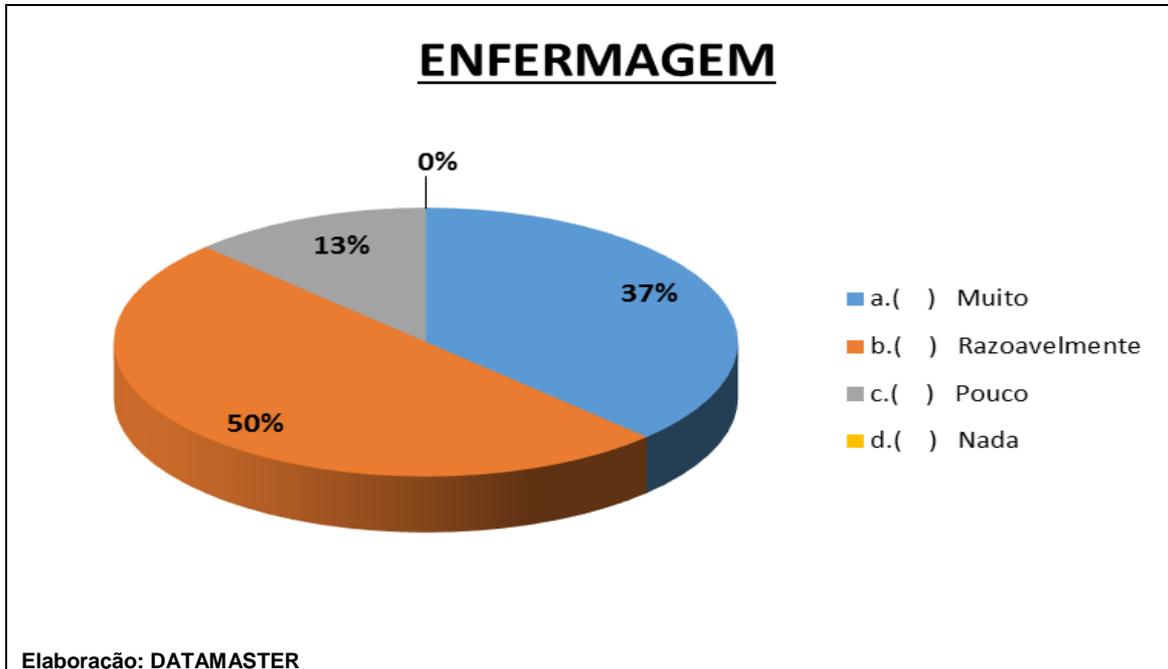


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

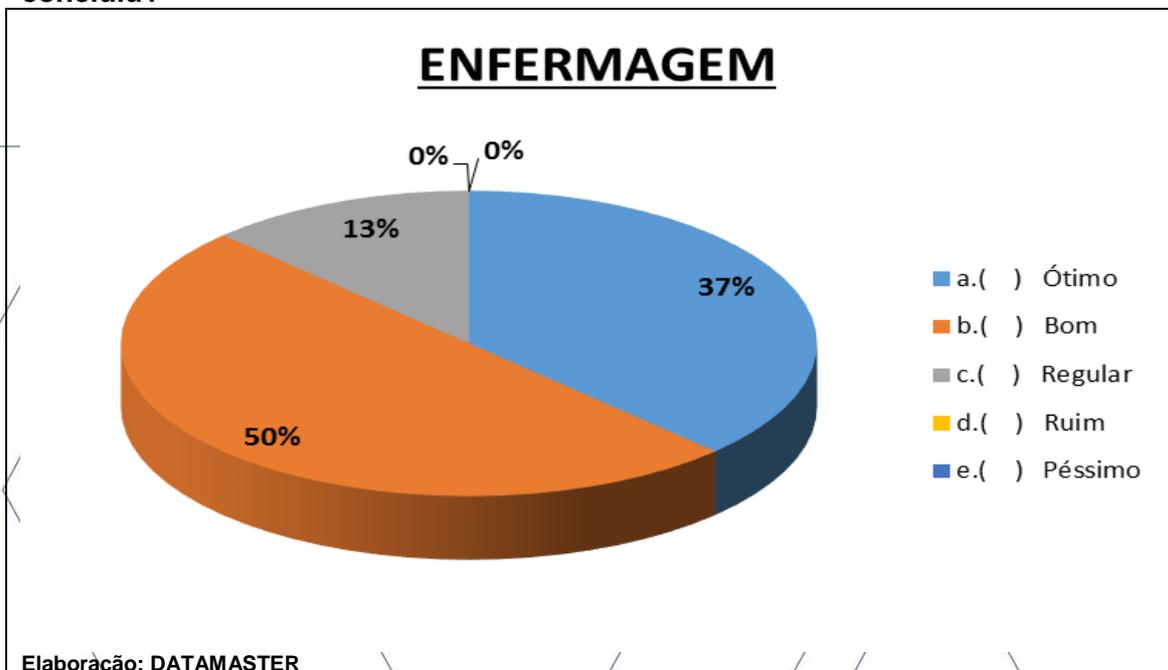


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?

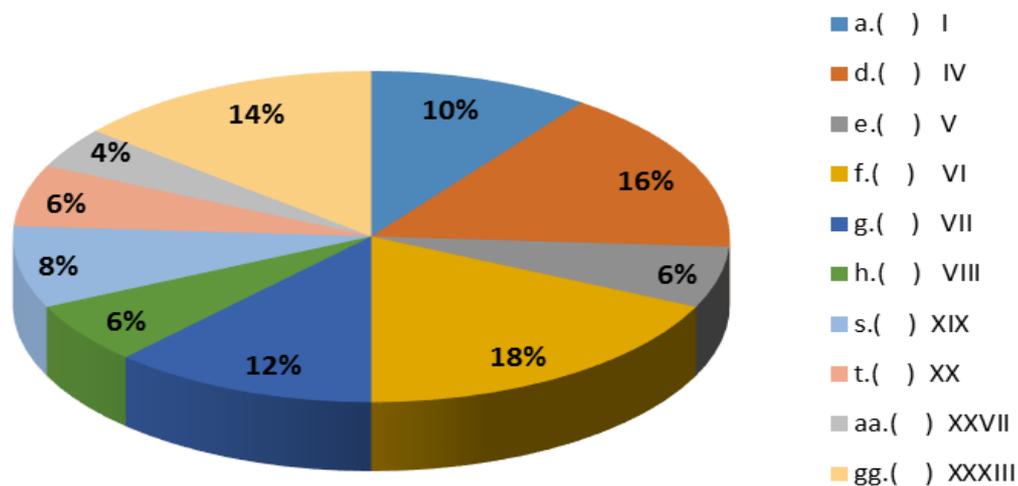


07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

- a.() I – atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- b.() II – incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- c.() III – estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- d.() IV – desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- e.() V – compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- f.() VI – reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- g.() VII – atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- h.() VIII – ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- i.() IX – reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- j.() X – atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos;
- k.() XI – responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- l.() XII – reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- m.() XIII – assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- n.() XIV – promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- o.() XV – usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- p.() XVI – atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
- q.() XVII – identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- r.() XVIII – intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- s.() XIX – coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- t.() XX – prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;

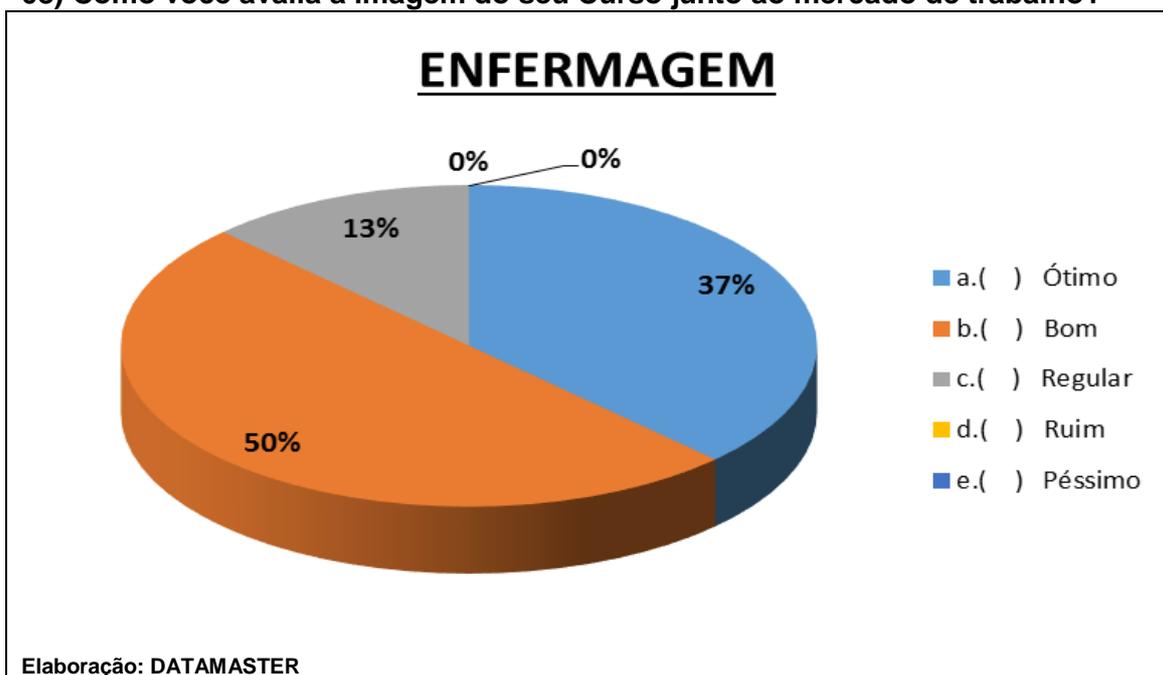
- u.() XXI – compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
- v.() XXII – integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- w.() XXIII – gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- x.() XXIV – planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
- y.() XXV – planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- z.() XXVI – desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
- aa.() XXVII – respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- bb.() XXVIII – interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;
- cc.() XXIX – utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- dd.() XXX – participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
- ee.() XXXI – assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;
- ff.() XXXII - cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro; e
- gg.() XXXIII - reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

ENFERMAGEM

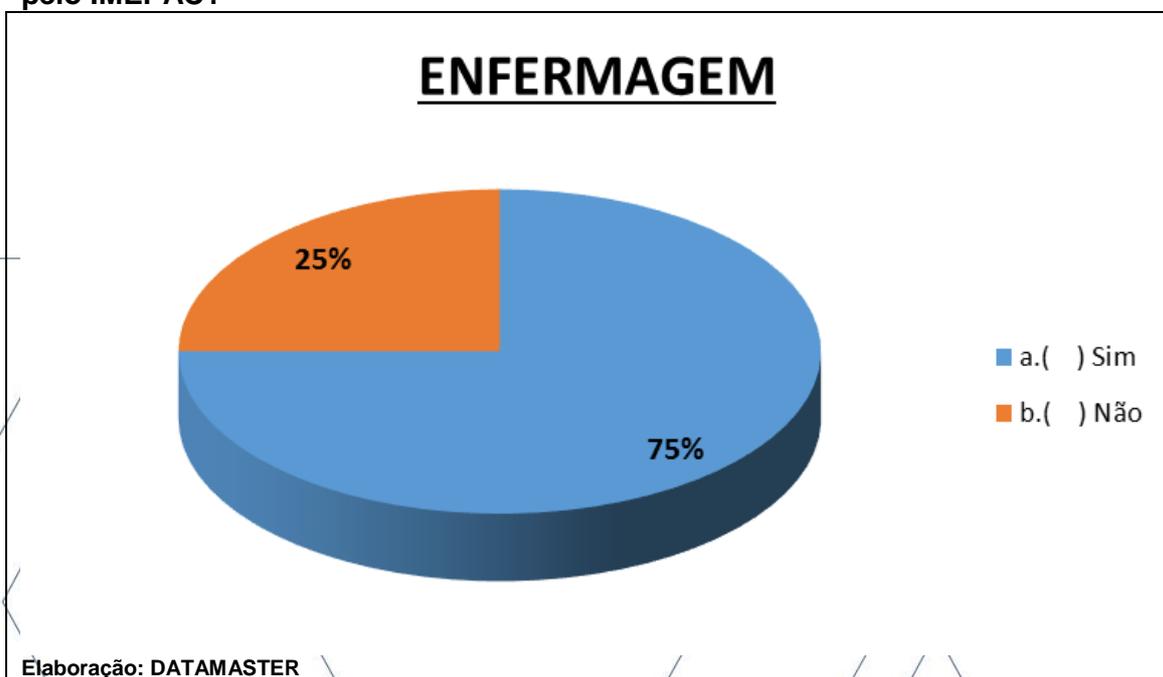


Elaboração: DATAMASTER

08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?



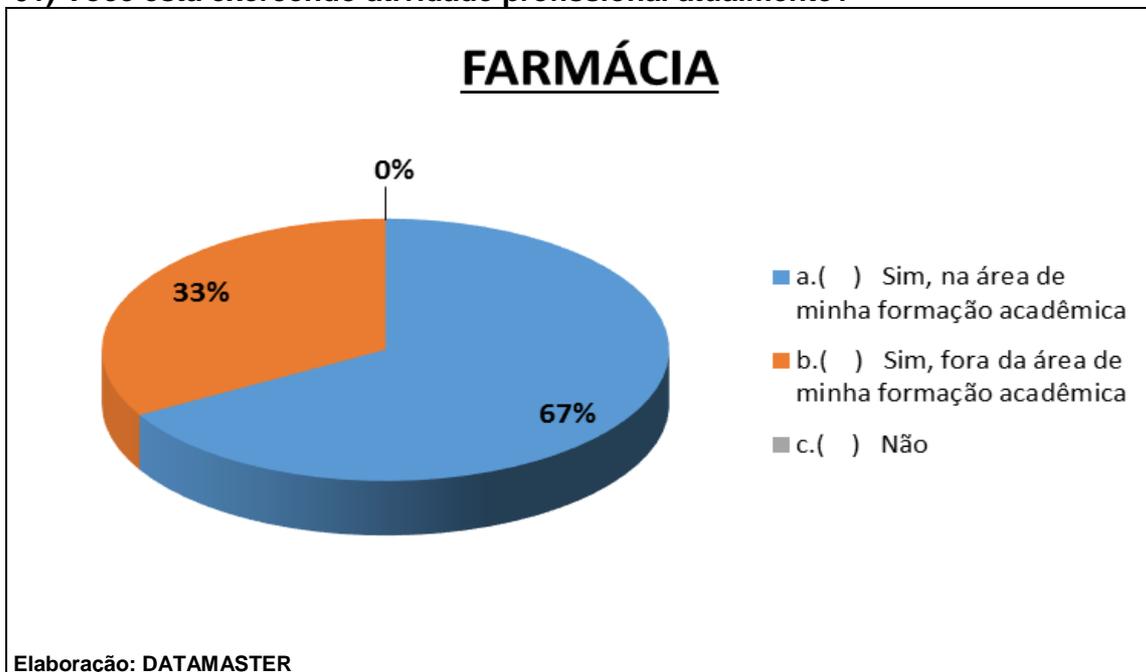
09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



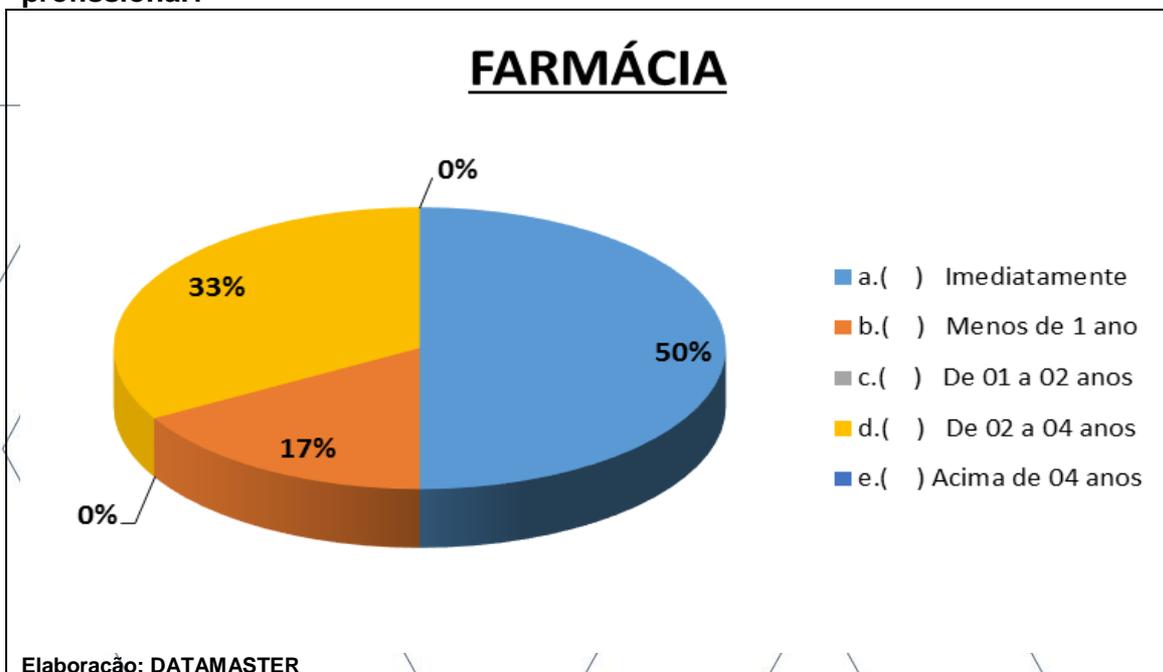
Curso: FARMÁCIA

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

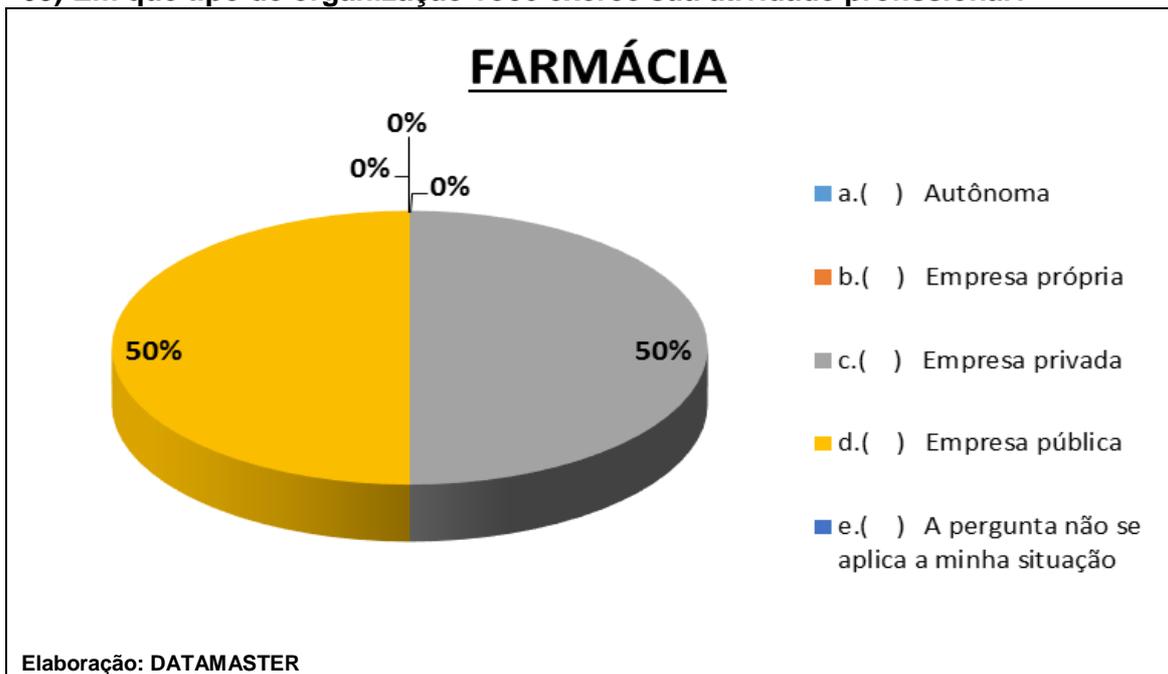
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



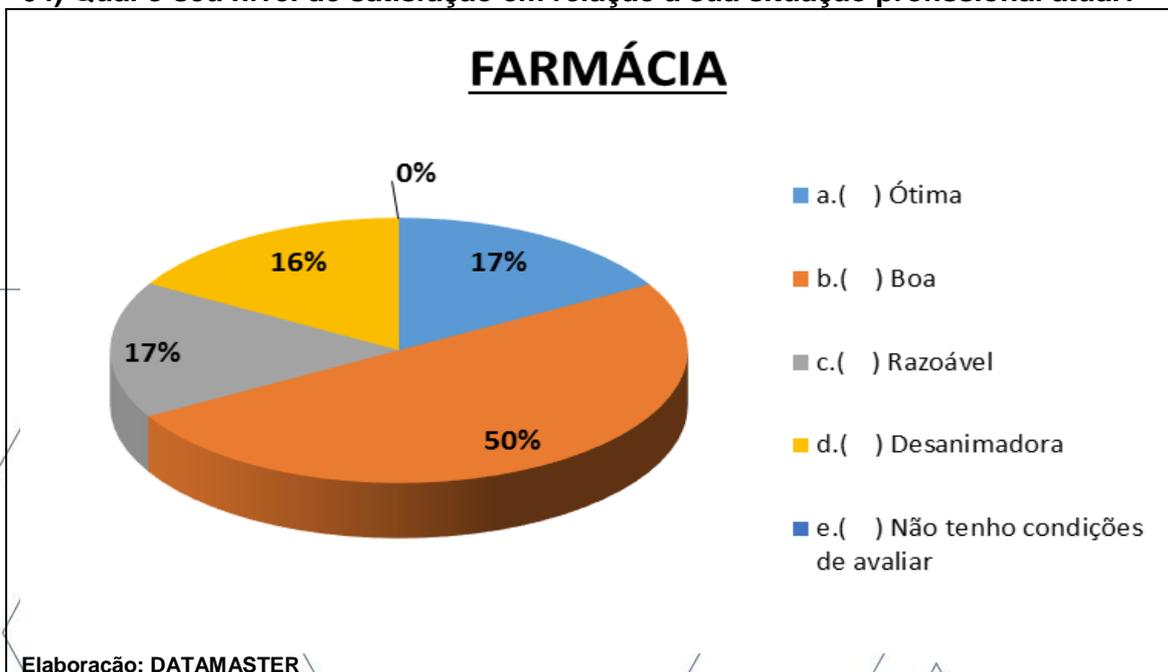
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

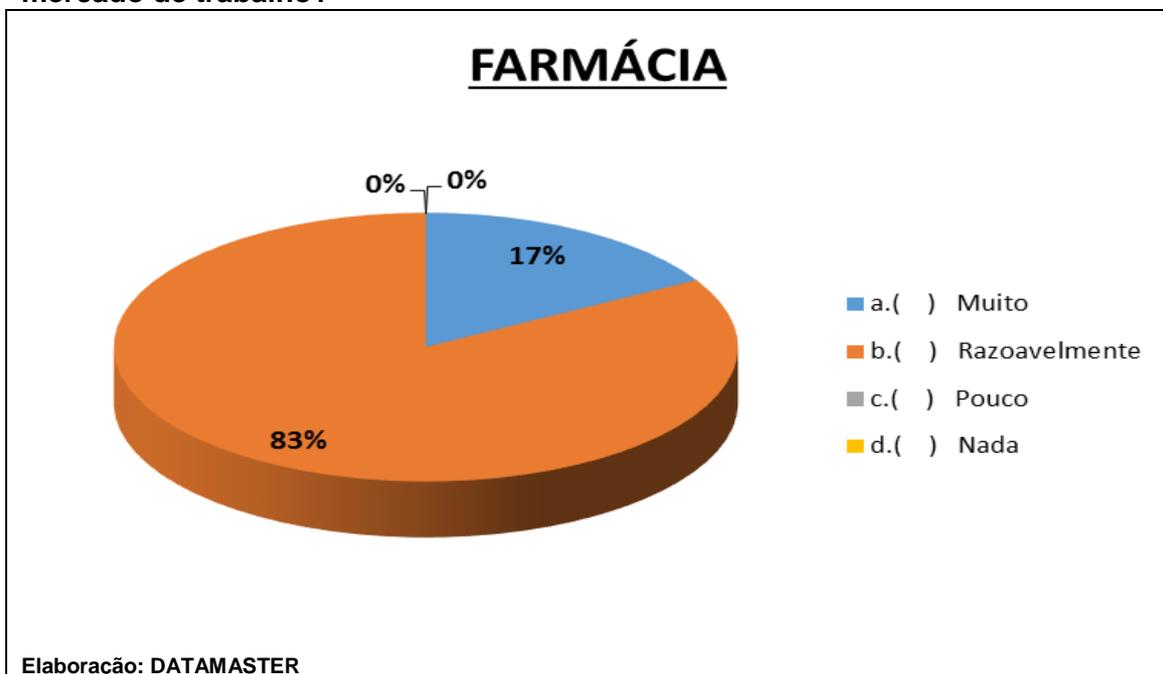


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

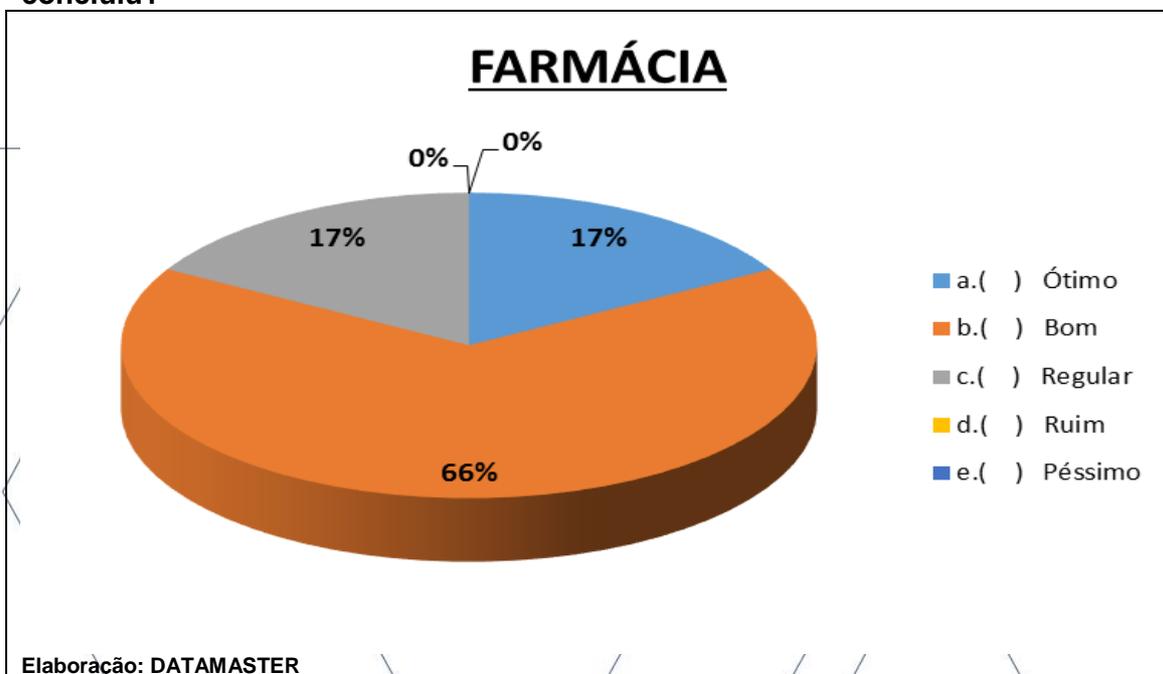


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?

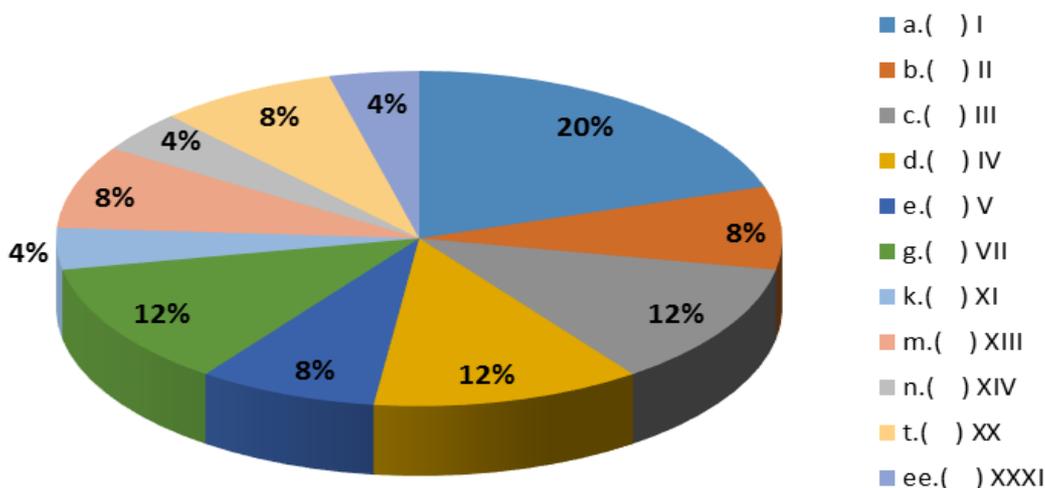


07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

- a.() I - respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- b.() II - atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- c.() III - atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- d.() IV - reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- e.() V - exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- f.() VI - conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- g.() VII - desenvolver assistência farmacêutica individual e coletiva;
- h.() VIII - atuar na pesquisa, desenvolvimento, seleção, manipulação, produção, armazenamento e controle de qualidade de insumos, fármacos, sintéticos, recombinantes e naturais, medicamentos, cosméticos, saneantes e domissaneantes e correlatos;
- i.() IX - atuar em órgãos de regulamentação e fiscalização do exercício profissional e de aprovação, registro e controle de medicamentos, cosméticos, saneantes, domissaneantes e correlatos;
- j.() X - atuar na avaliação toxicológica de medicamentos, cosméticos, saneantes, domissaneantes, correlatos e alimentos;
- k.() XI - realizar, interpretar, emitir laudos e pareceres e responsabilizar-se tecnicamente por análises clínico-laboratoriais, incluindo os exames hematológicos, citológicos, citopatológicos e histoquímicos, biologia molecular, bem como análises toxicológicas, dentro dos padrões de qualidade e normas de segurança;
- l.() XII - realizar procedimentos relacionados à coleta de material para fins de análises laboratoriais e toxicológicas;
- m.() XIII - avaliar a interferência de medicamentos, alimentos e outros interferentes em exames laboratoriais;
- n.() XIV - avaliar as interações medicamento/medicamento e alimento/medicamento;
- o.() XV - exercer a farmacoepidemiologia;
- p.() XVI - exercer a dispensação e administração de nutracêuticos e de alimentos de uso integral e parenteral;
- q.() XVII - atuar no planejamento, administração e gestão de serviços farmacêuticos, incluindo registro, autorização de produção, distribuição e comercialização de medicamentos, cosméticos, saneantes, domissaneantes e correlatos;
- r.() XVIII - atuar no desenvolvimento e operação de sistemas de informação farmacológica e toxicológica para pacientes, equipes de saúde, instituições e comunidades;
- s.() XIX - interpretar e avaliar prescrições;

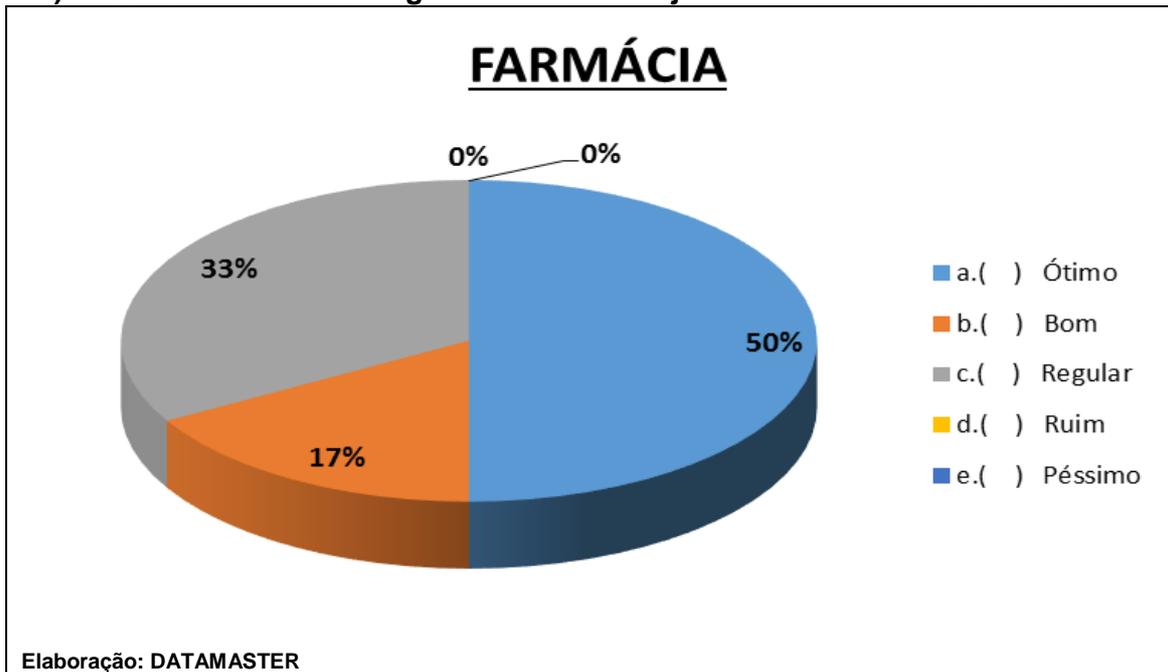
- t.() XX - atuar na dispensação de medicamentos e correlatos;
- u.() XXI - participar na formulação das políticas de medicamentos e de assistência farmacêutica;
- v.() XXII - formular e produzir medicamentos e cosméticos em qualquer escala;
- w.() XXIII - atuar na promoção e gerenciamento do uso correto e racional de medicamentos, em todos os níveis do sistema de saúde, tanto no âmbito do setor público como do privado;
- x.() XXIV - desenvolver atividades de garantia da qualidade de medicamentos, cosméticos, processos e serviços onde atue o farmacêutico;
- y.() XXV - realizar, interpretar, avaliar, emitir laudos e pareceres e responsabilizar-se tecnicamente por análises de alimentos, de nutracêuticos, de alimentos de uso enteral e parenteral, suplementos alimentares, desde a obtenção das matérias primas até o consumo;
- z.() XXVI - atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- aa.() XXVII - realizar análises físico-químicas e microbiológicas de interesse para o saneamento do meio ambiente, incluídas as análises de água, ar e esgoto;
- bb.() XXVIII - atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de hemocomponentes e hemoderivados, incluindo realização, interpretação de exames e responsabilidade técnica de serviços de hemoterapia;
- cc.() XXIX - exercer atenção farmacêutica individual e coletiva na área das análises clínicas e toxicológicas;
- dd.() XXX - gerenciar laboratórios de análises clínicas e toxicológicas;
- ee.() XXXI - atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos.

FARMÁCIA

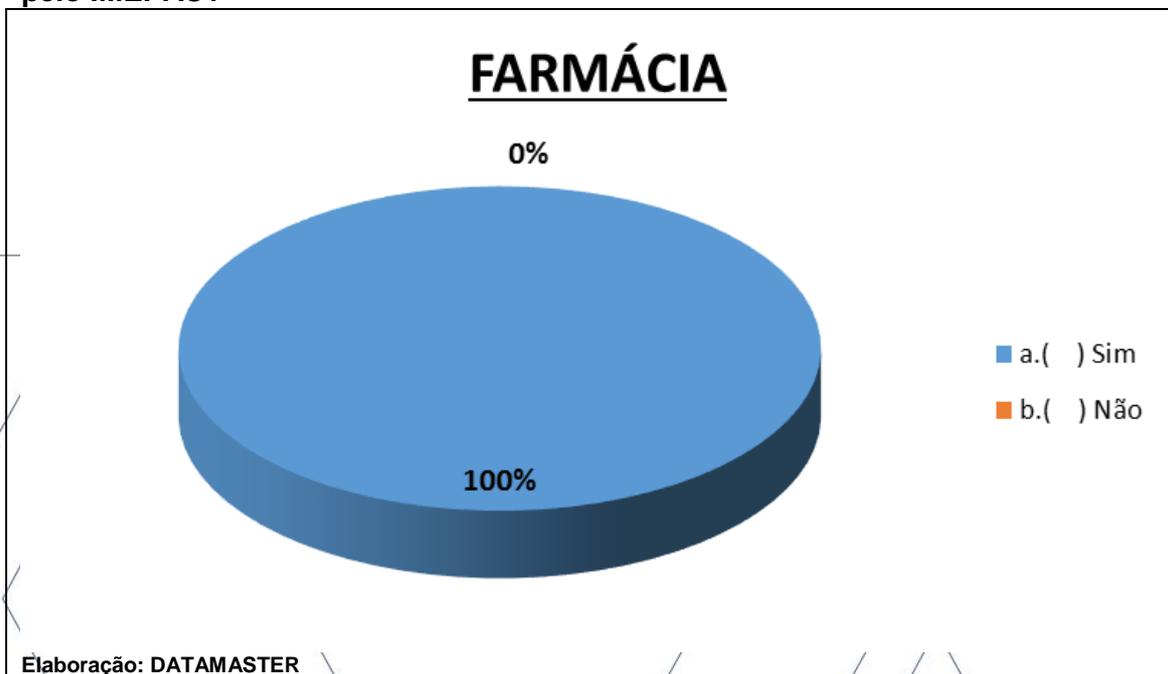


Elaboração: DATAMASTER

08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?



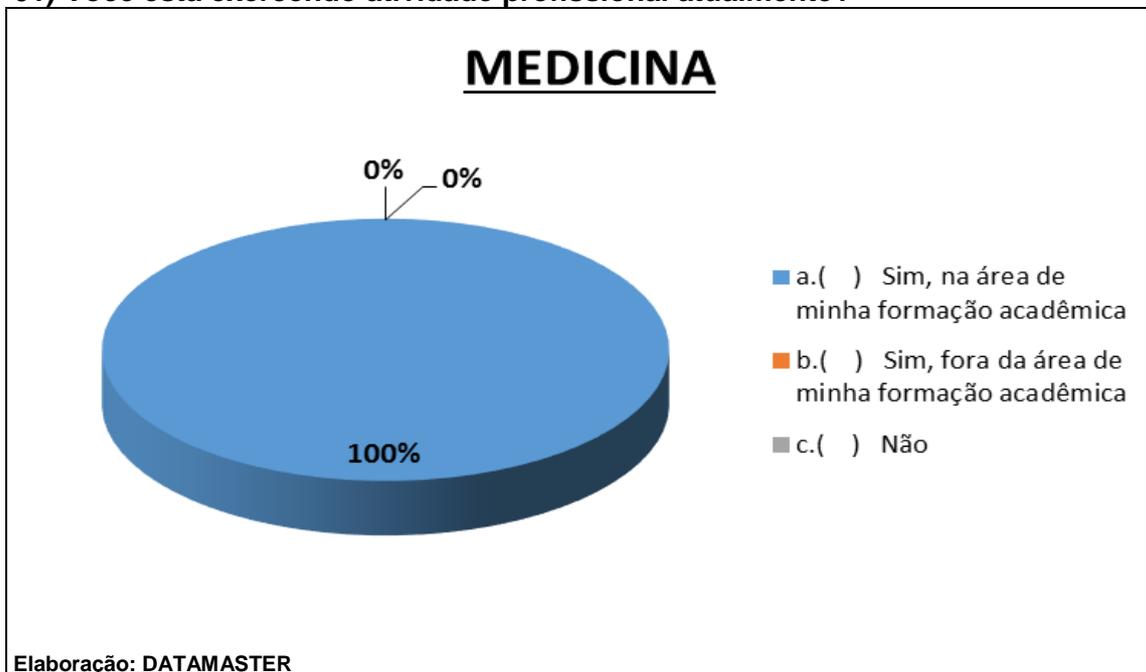
09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



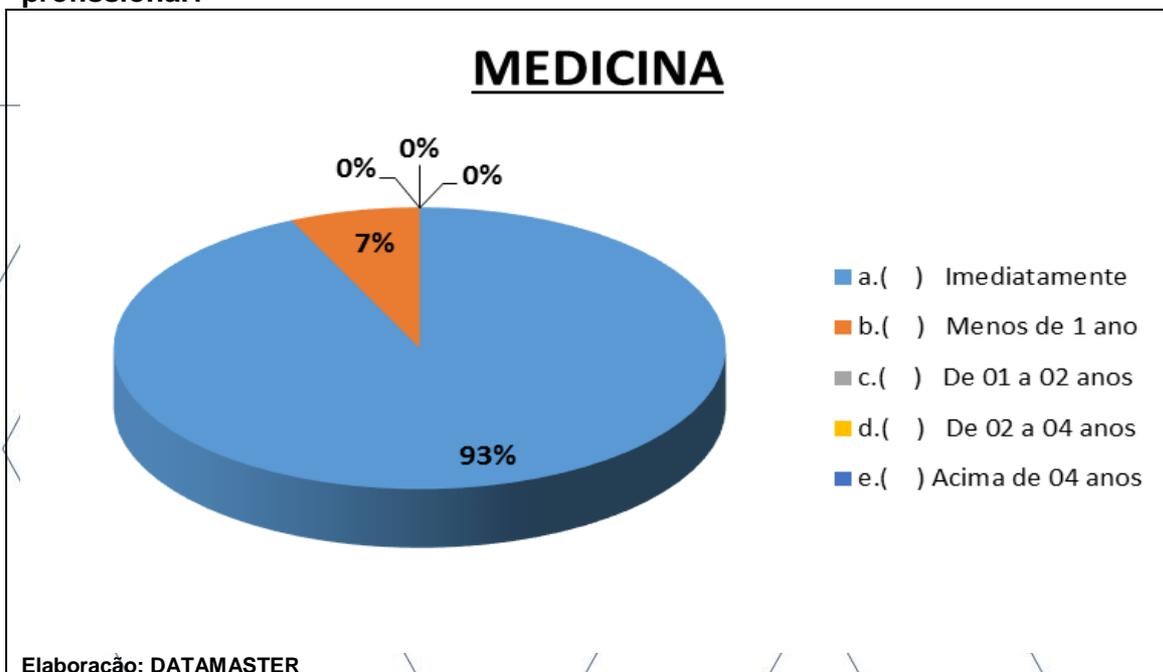
Curso: **MEDICINA**

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

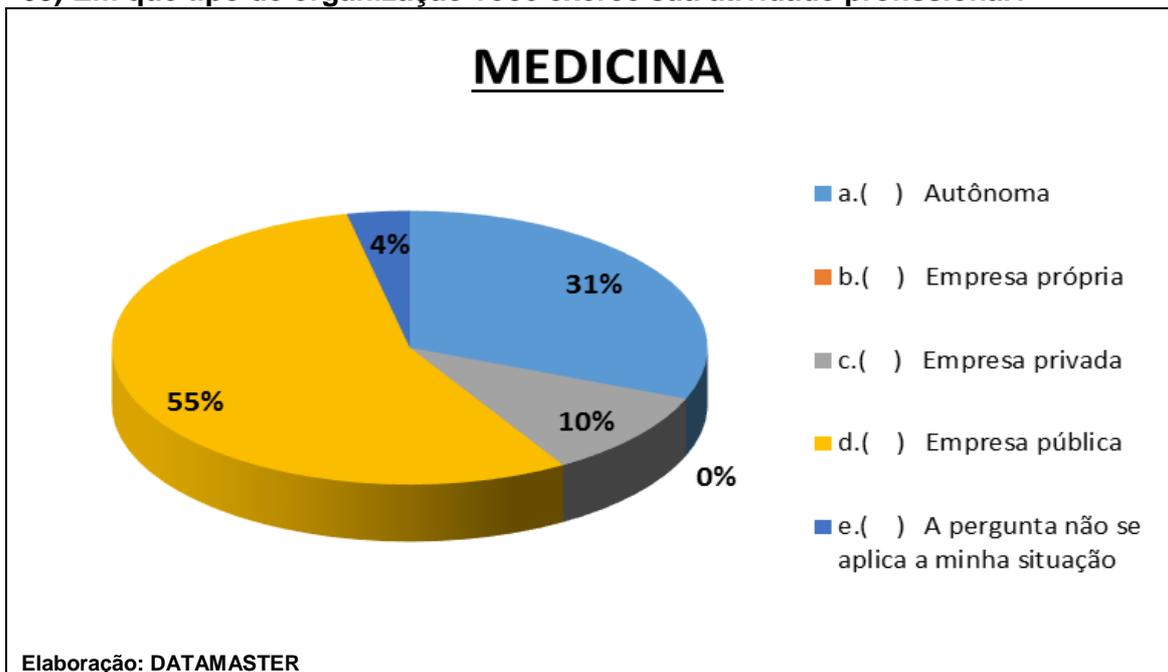
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



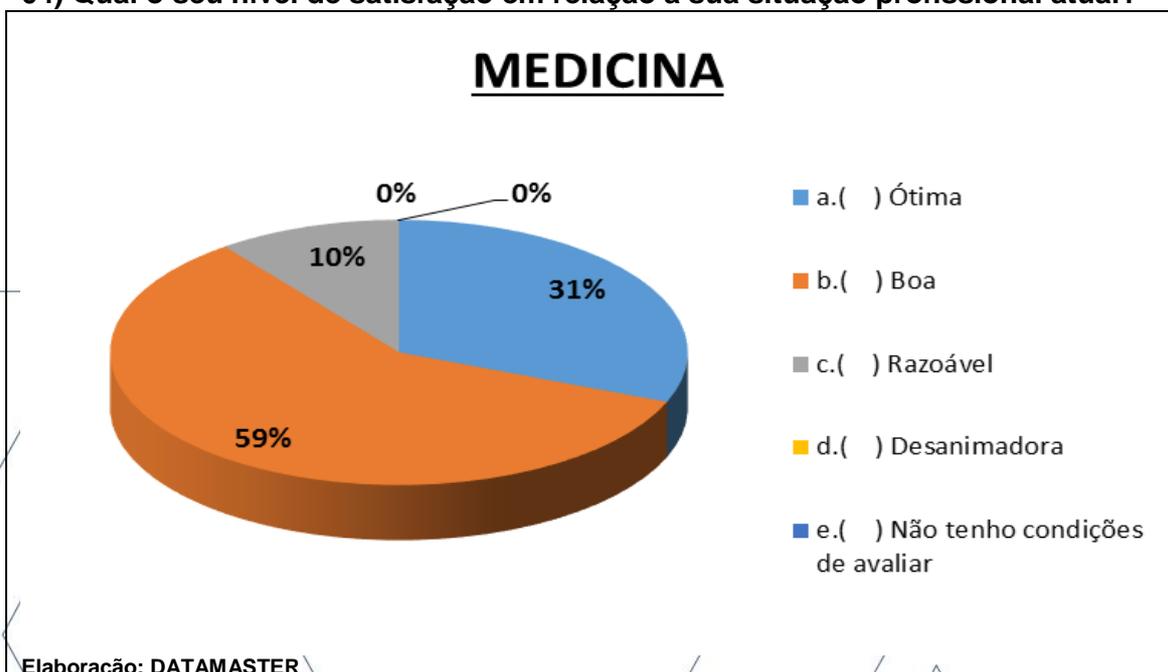
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

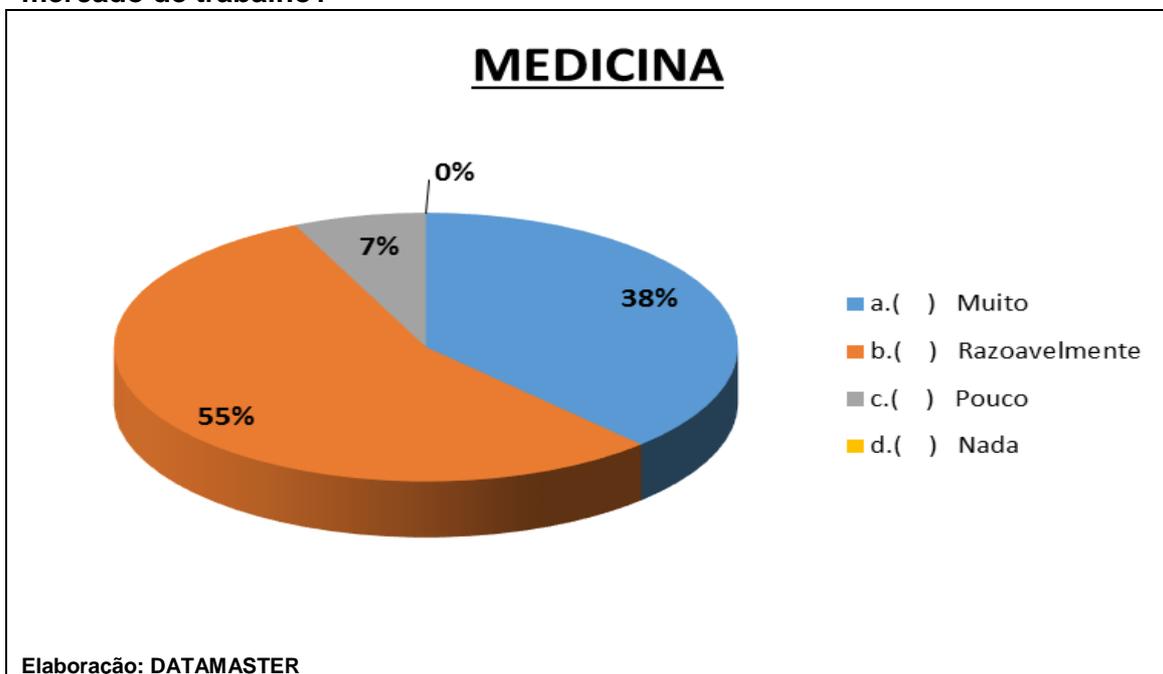


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

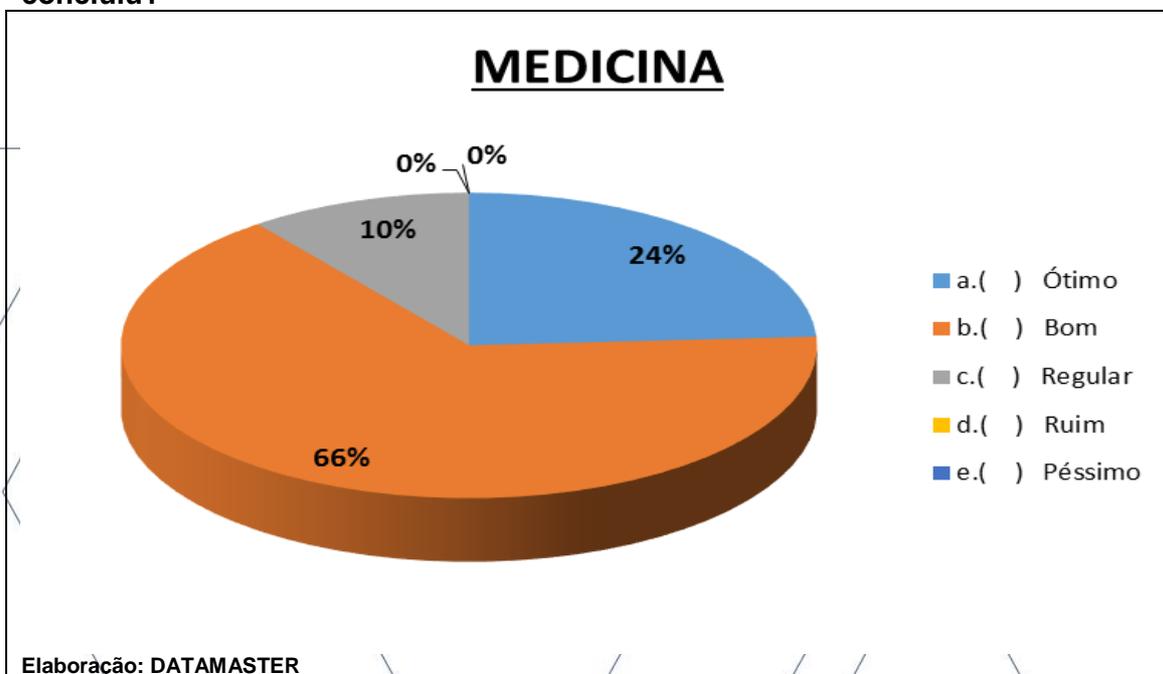


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?

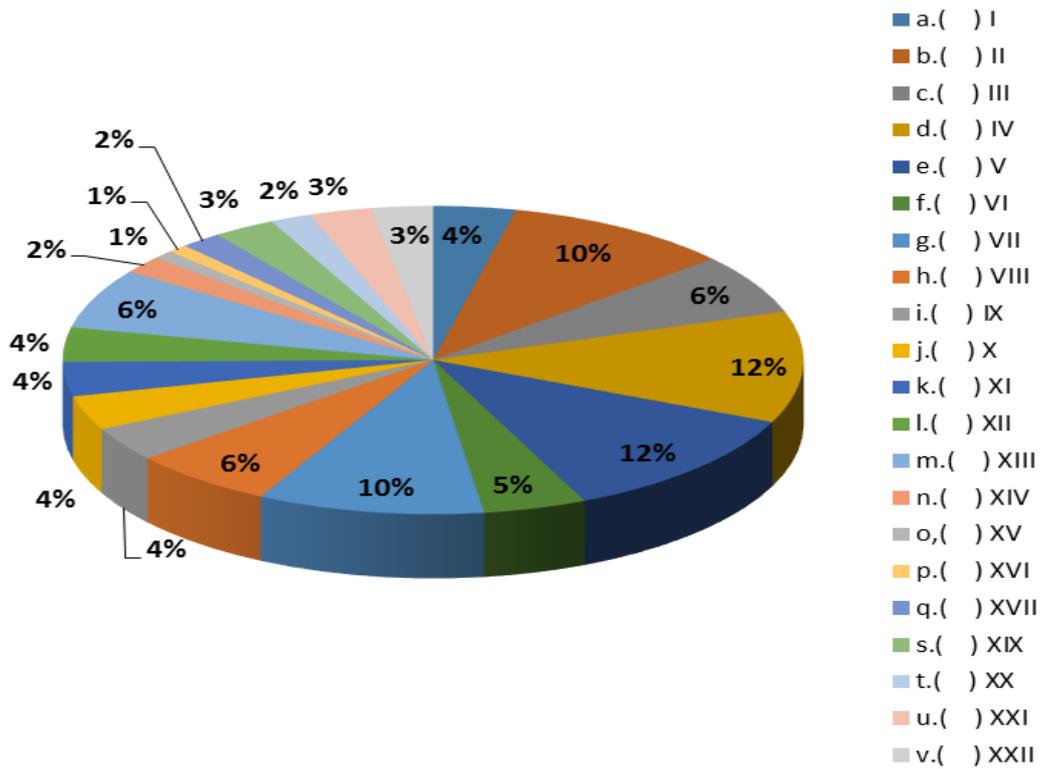


07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

- a.() I - Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- b.() II - Atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- c.() III - Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- d.() IV - Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- e.() V - Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- f.() VI - Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- g.() VII - Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- h.() VIII - Reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- i.() IX - Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- j.() X - Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- k.() XI - Utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;
- l.() XII - Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- m.() XIII - Atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- n.() XIV - Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;
- o.() XV - Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnicos-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- p.() XVI - Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- q.() XVII - Atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- r.() XVIII - Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- s.() XIX - Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;

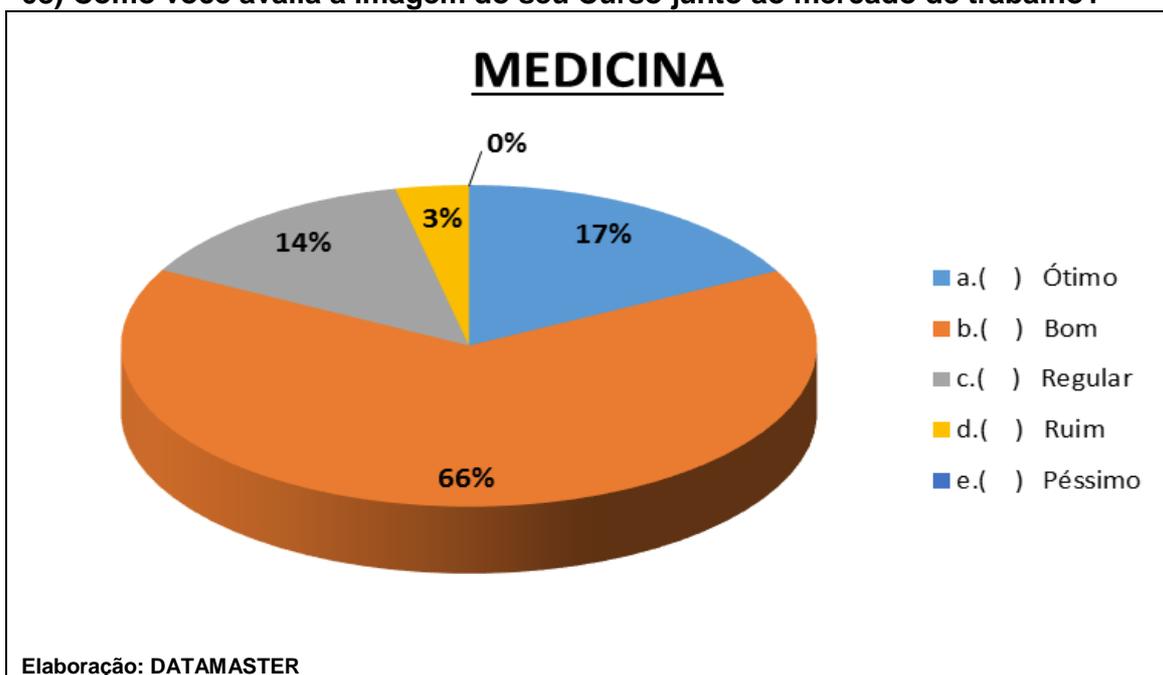
- t.() XX - Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
 u.() XXI - Atuar em equipe multiprofissional;
 v.() XXII - Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

MEDICINA

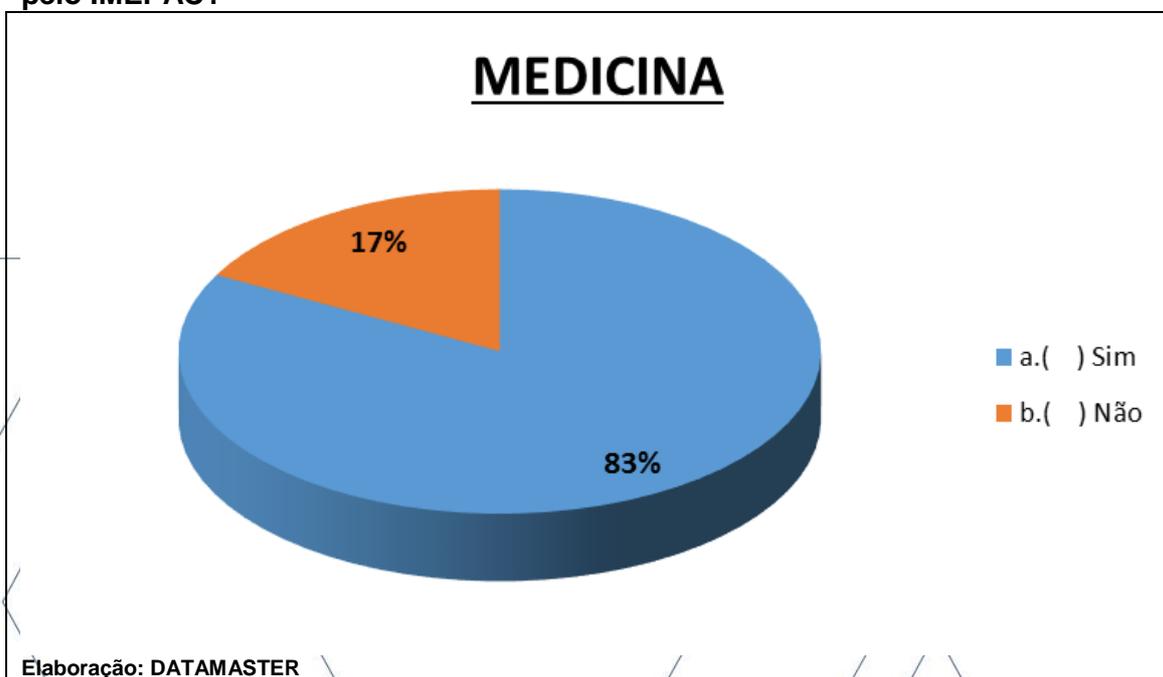


Elaboração: DATAMASTER

08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?



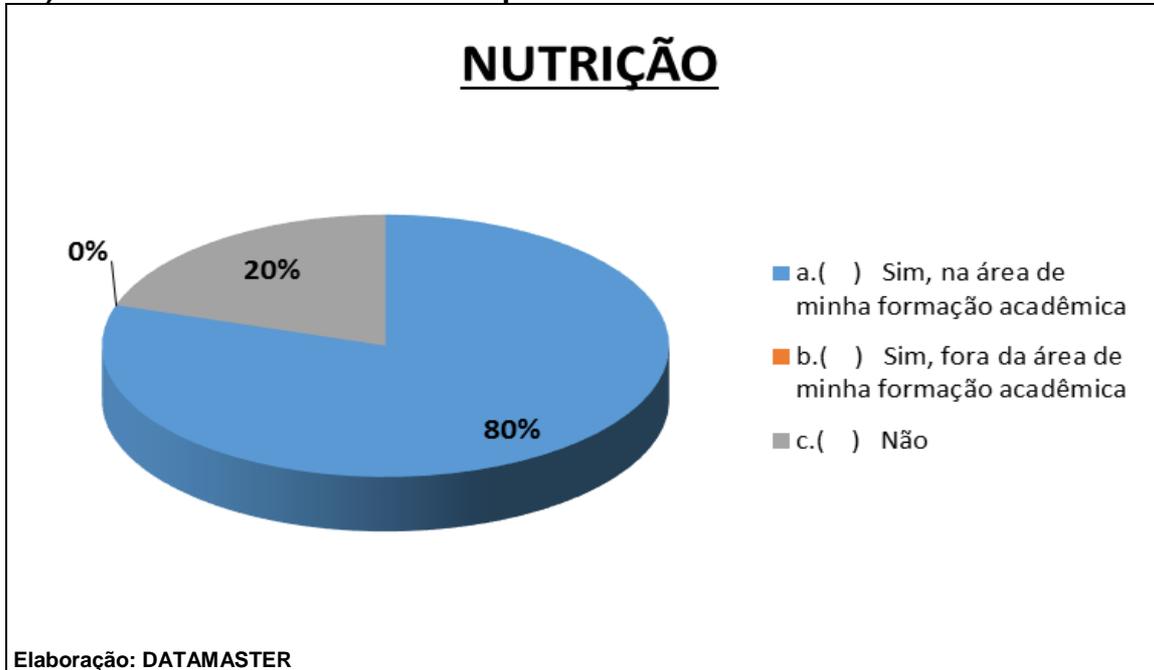
09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



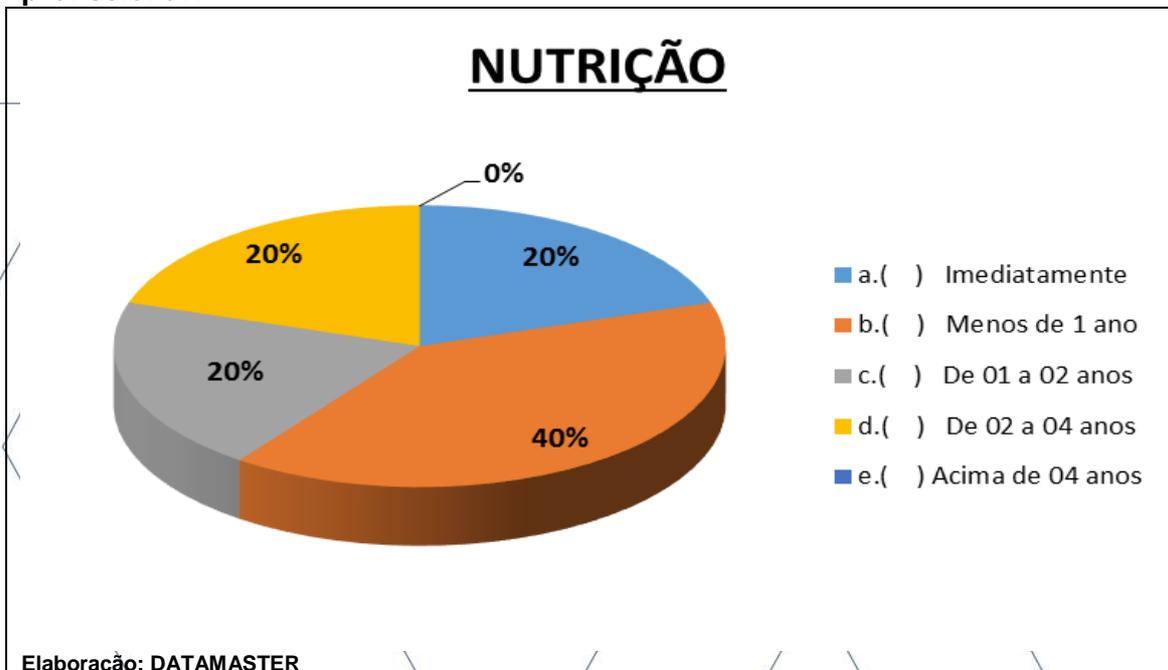
Curso: NUTRIÇÃO

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

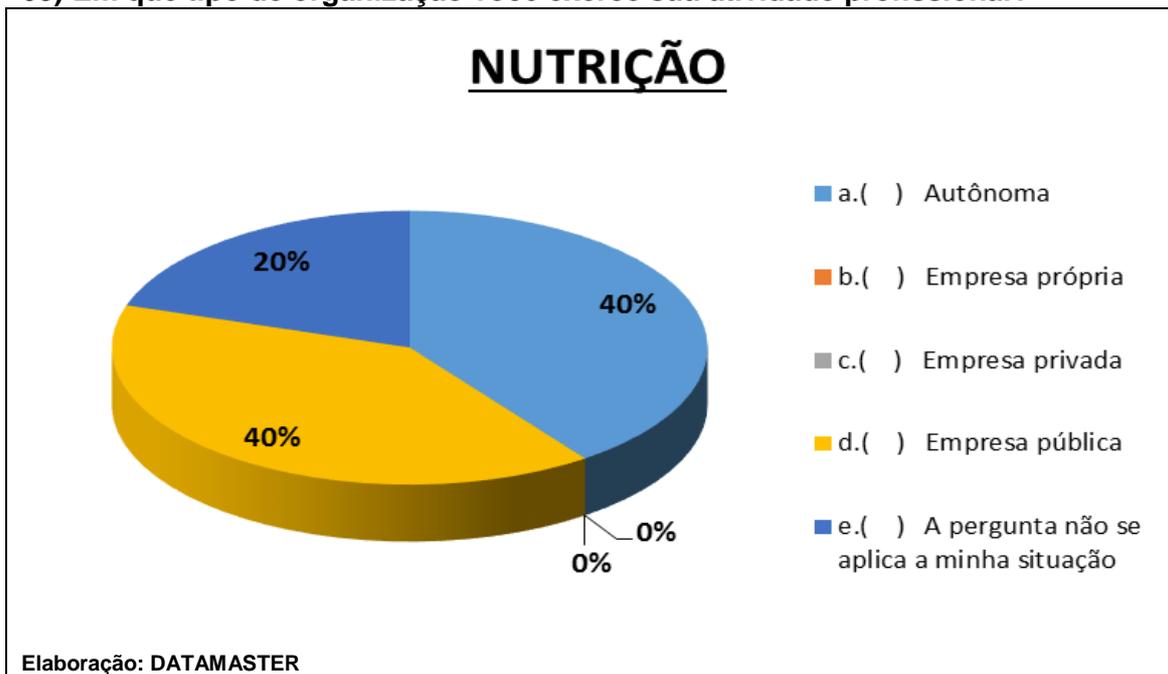
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



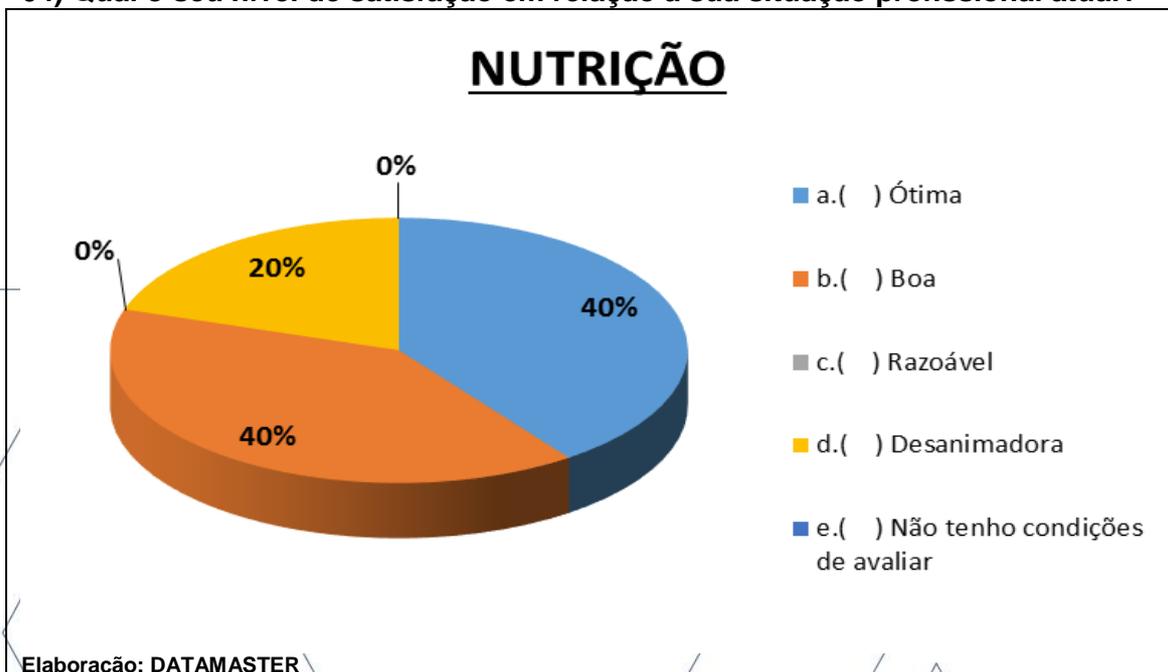
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

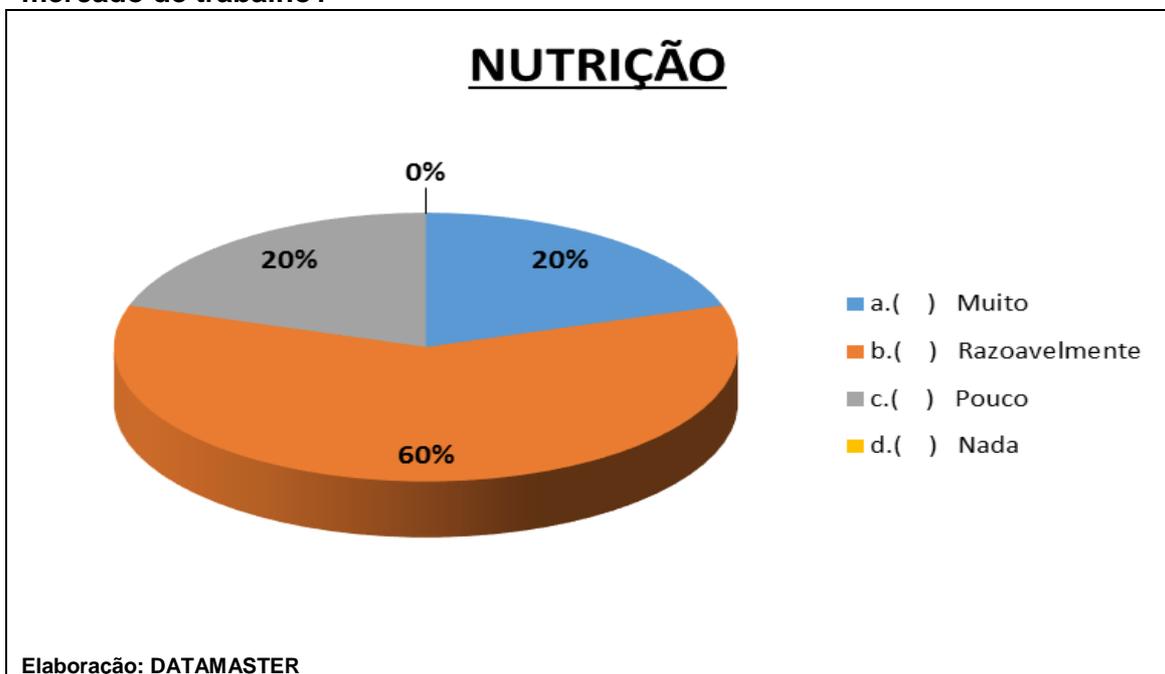


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

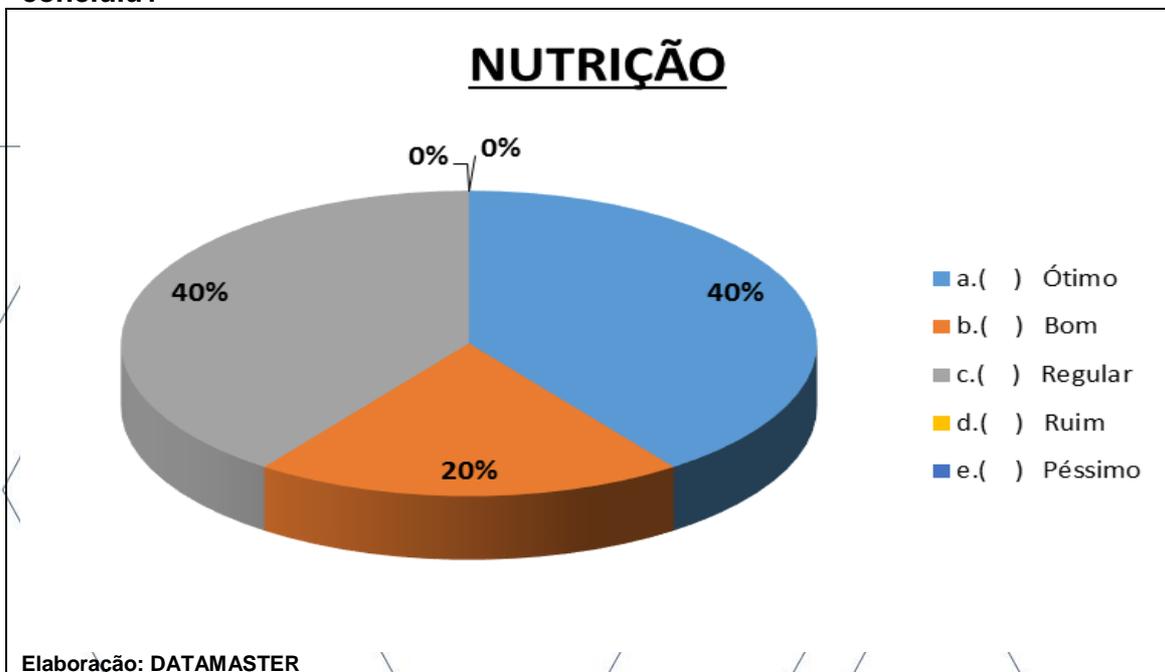


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



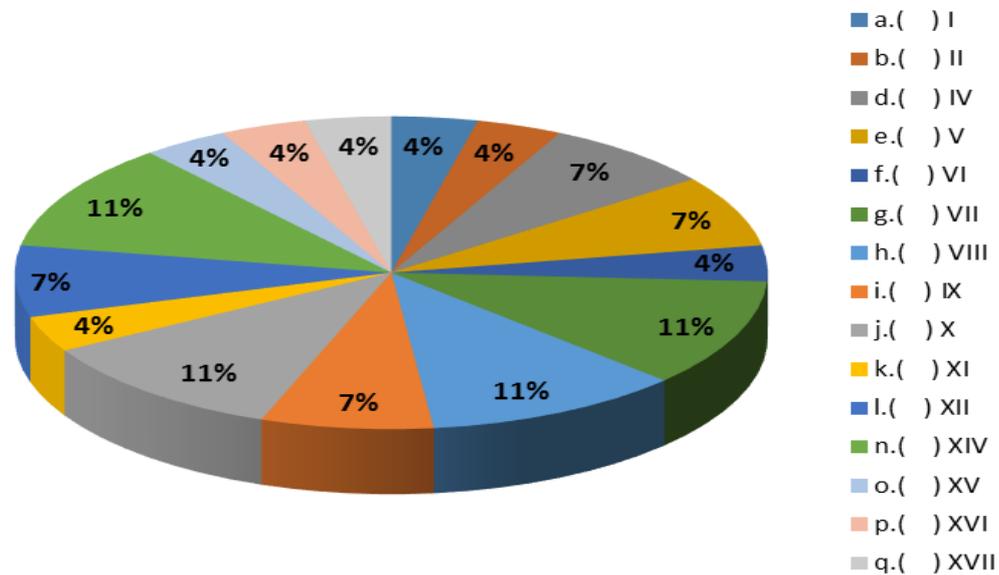
06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?



07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

- a.() I - aplicar conhecimentos sobre a composição, propriedades e transformações dos alimentos e seu aproveitamento pelo organismo humano, na atenção dietética;
- b.() II - contribuir para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais;
- c.() III - desenvolver e aplicar métodos e técnicas de ensino em sua área de atuação;
- d.() IV - atuar em políticas e programas de educação, segurança e vigilância nutricional, alimentar e sanitária, visando a promoção da saúde em âmbito local, regional e nacional;
- e.() V - atuar na formulação e execução de programas de educação nutricional; de vigilância nutricional, alimentar e sanitária;
- f.() VI - atuar em equipes multiprofissionais de saúde e de terapia nutricional;
- g.() VII - avaliar, diagnosticar e acompanhar o estado nutricional; planejar, prescrever, analisar, supervisionar e avaliar dietas e suplementos dietéticos para indivíduos sadios e enfermos;
- h.() VIII - planejar, gerenciar e avaliar unidades de alimentação e nutrição, visando a manutenção e/ou melhoria das condições de saúde de coletividades sadias e enfermas;
- i.() IX - realizar diagnósticos e intervenções na área de alimentação e nutrição, considerando a influência sócio-cultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população;
- j.() X - atuar em equipes multiprofissionais destinadas a planejar, coordenar, supervisionar, implementar, executar e avaliar atividades na área de alimentação e nutrição e de saúde;
- k.() XI - reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- l.() XII - desenvolver atividades de auditoria, assessoria, consultoria na área de alimentação e nutrição;
- m.() XIII - atuar em *marketing* de alimentação e nutrição;
- n.() XIV - exercer controle de qualidade dos alimentos em sua área de competência;
- o.() XV - desenvolver e avaliar novas fórmulas ou produtos alimentares, visando sua utilização na alimentação humana;
- p.() XVI - integrar grupos de pesquisa na área de alimentação e nutrição; e
- q.() XVII - investigar e aplicar conhecimentos com visão holística do ser humano, integrando equipes multiprofissionais.

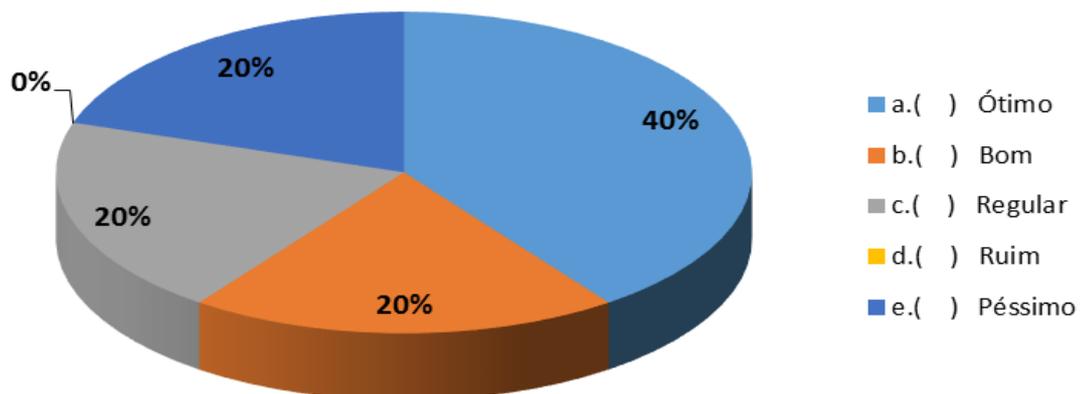
NUTRIÇÃO



Elaboração: DATAMASTER

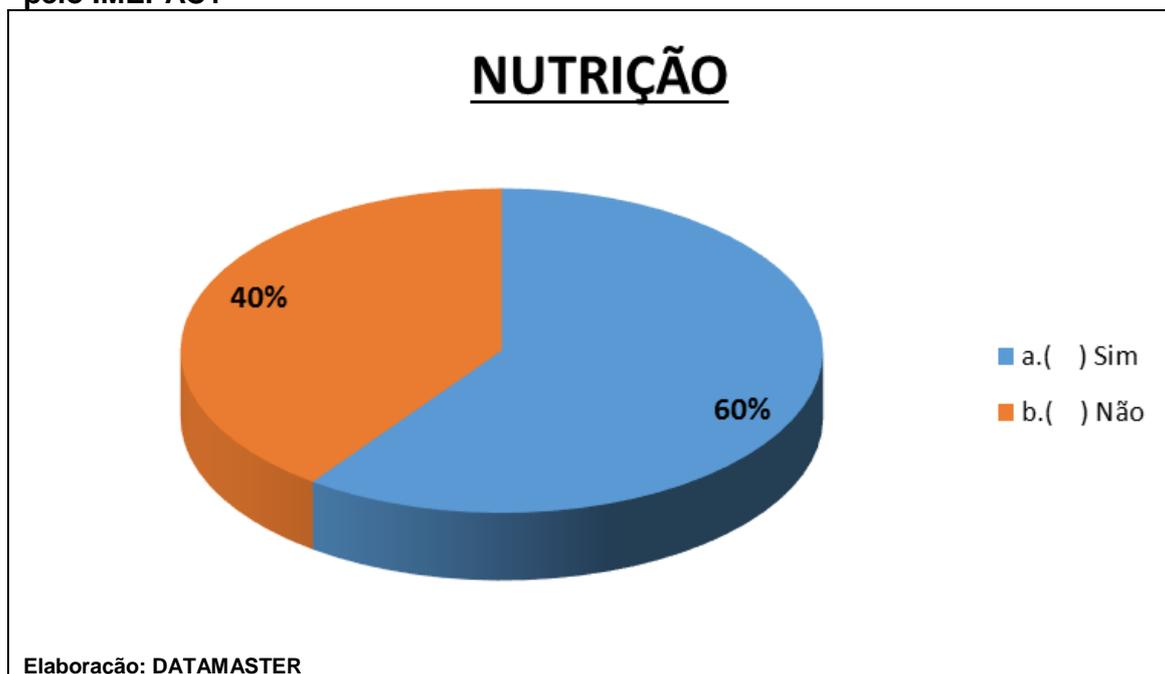
08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?

NUTRIÇÃO



Elaboração: DATAMASTER

09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?

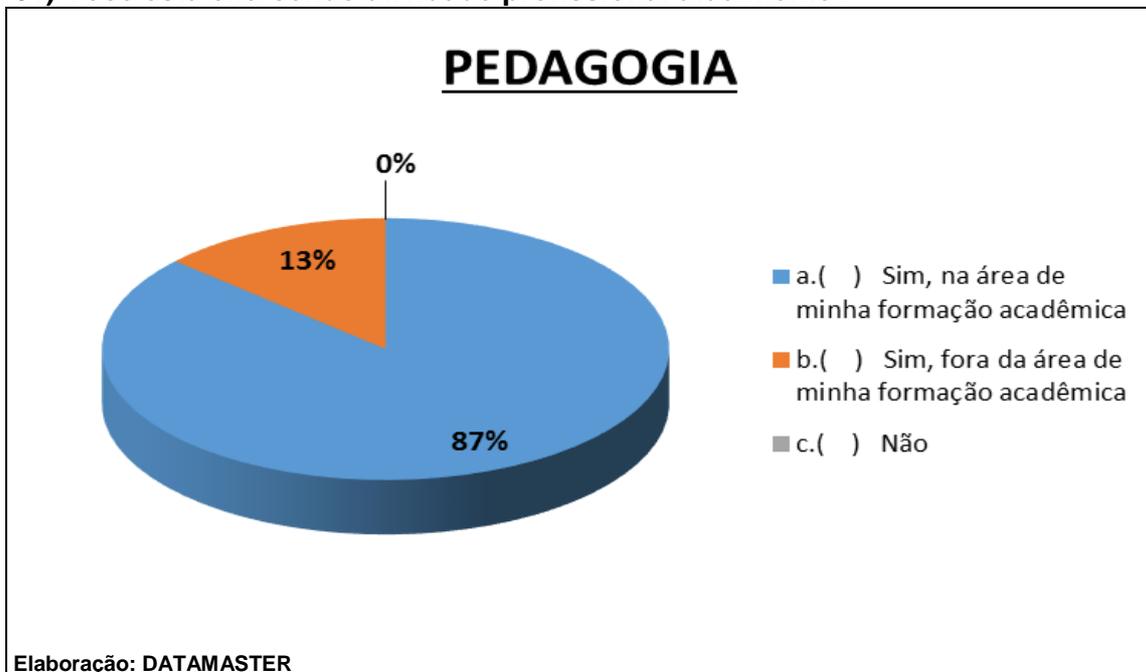


Curso: PEDAGOGIA

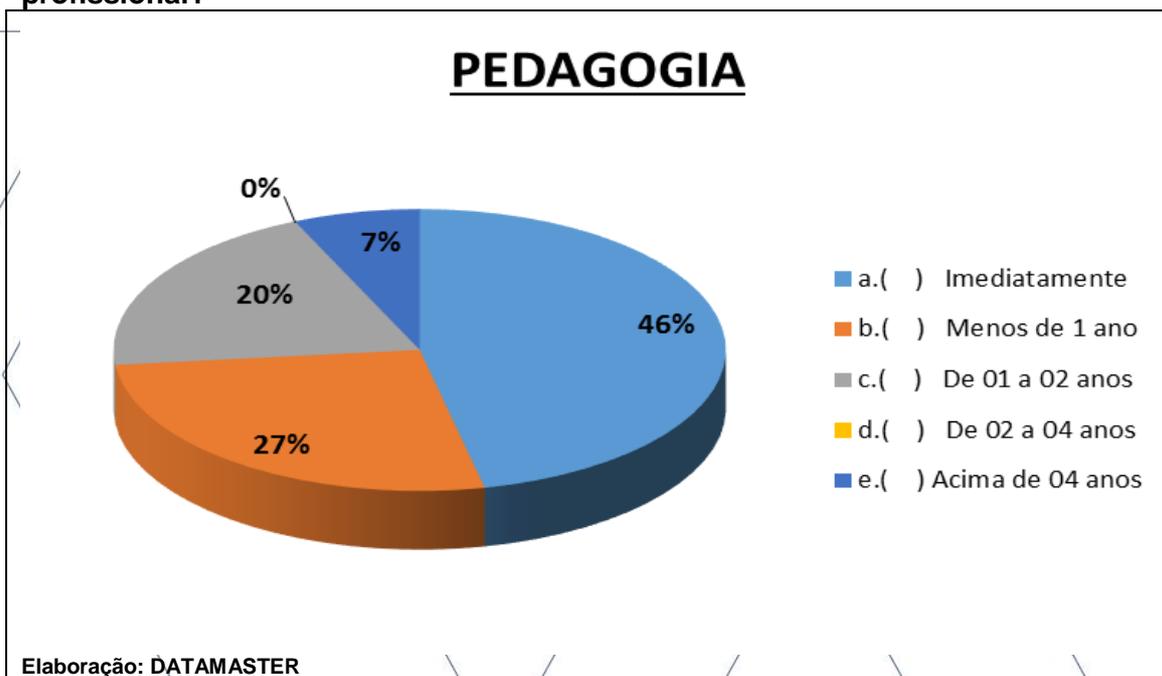
I - ANÁLISE DA SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

I - SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

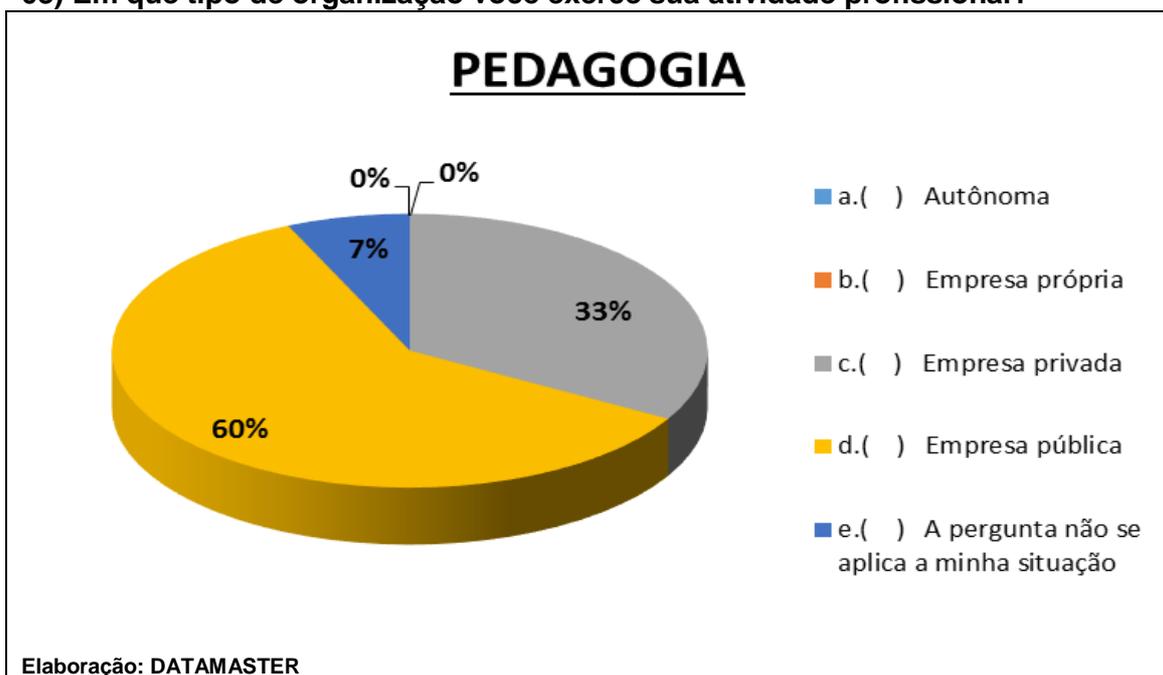
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



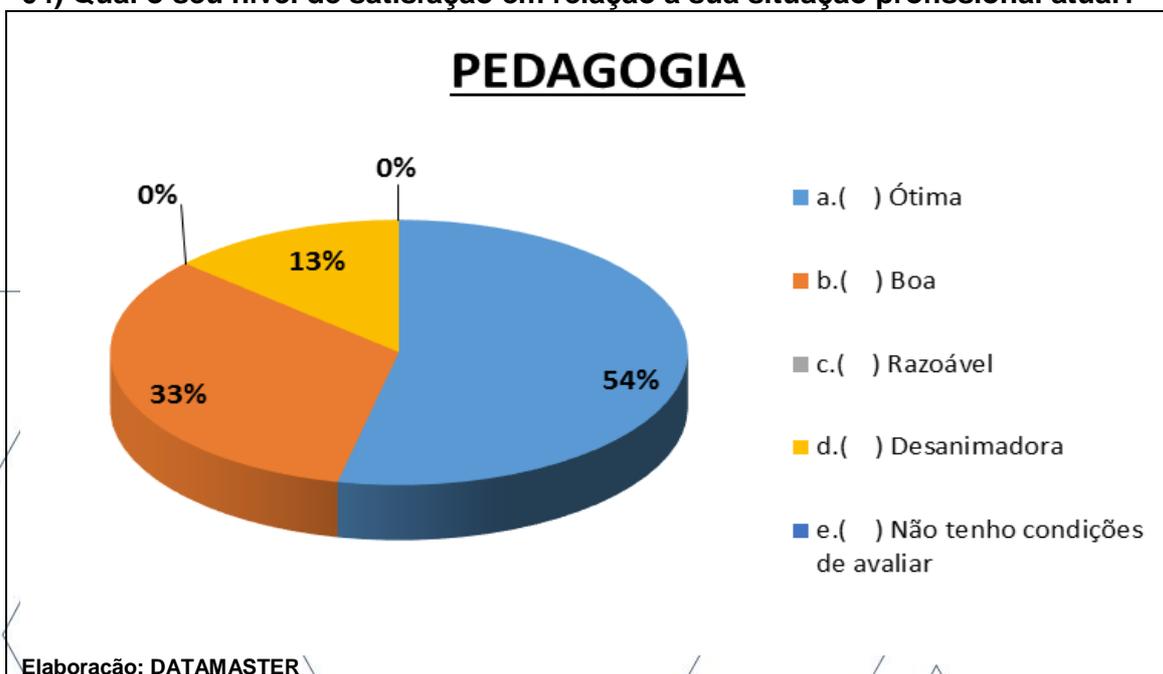
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

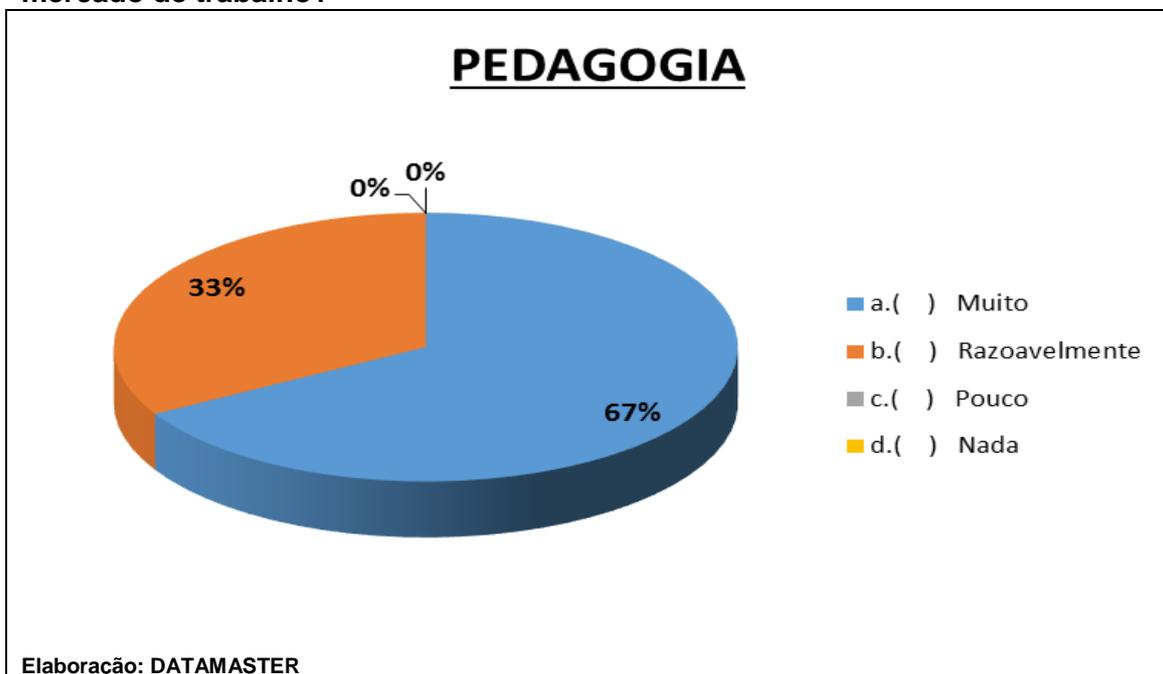


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

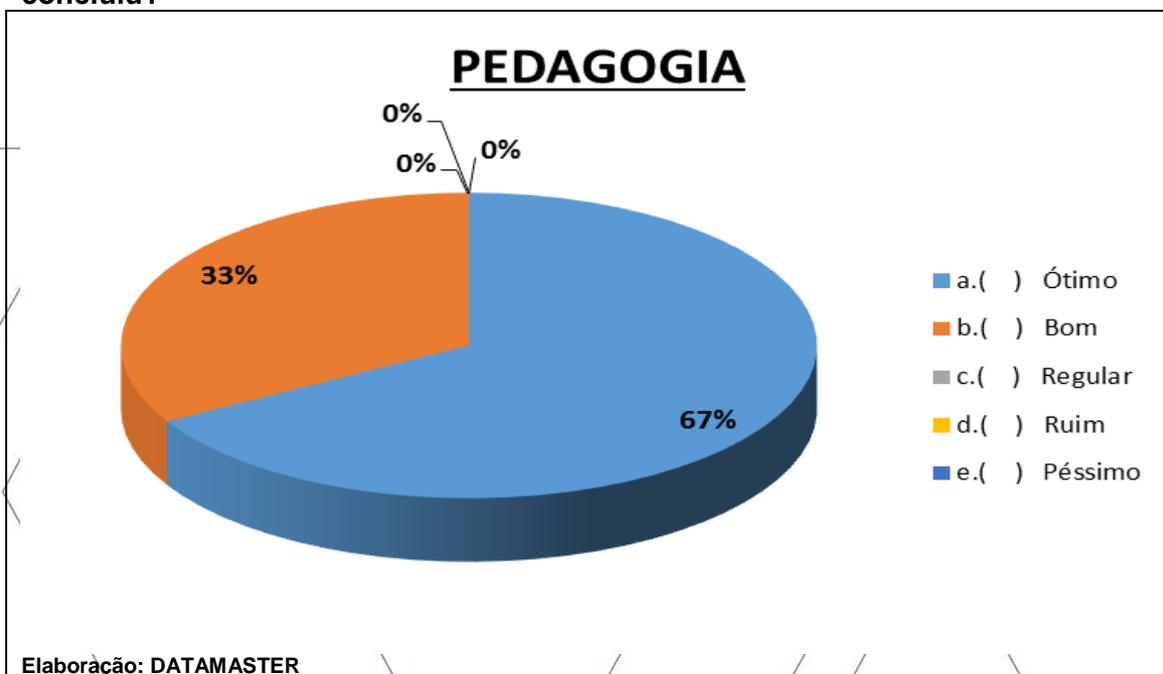


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?

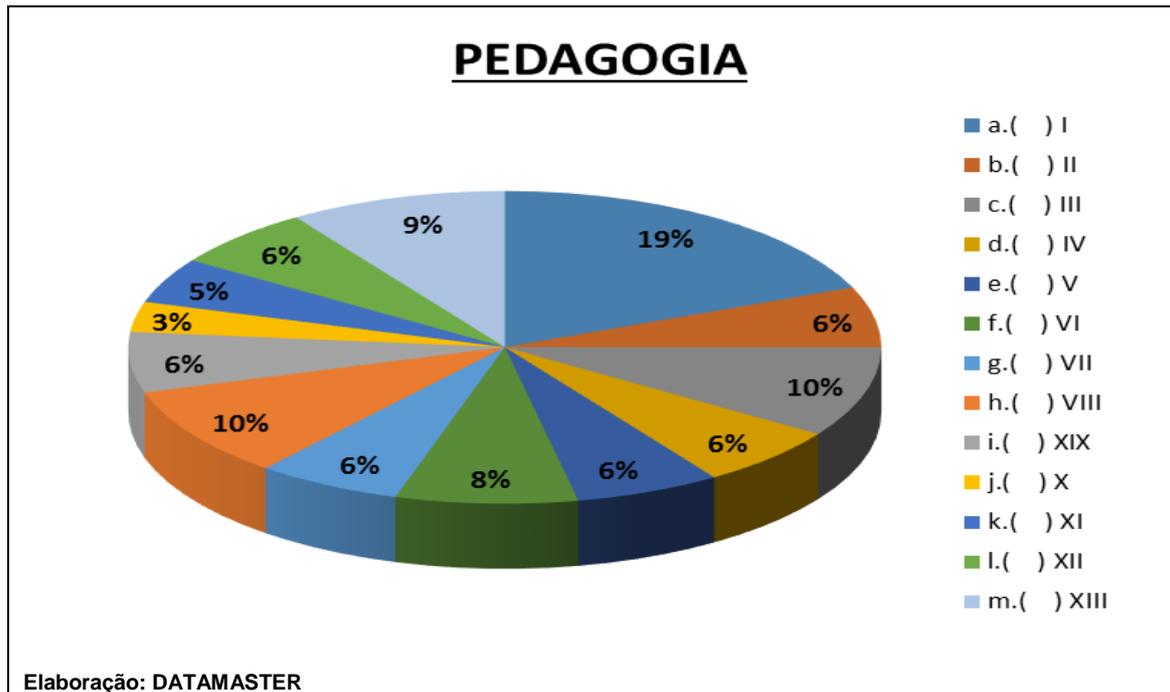


06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?

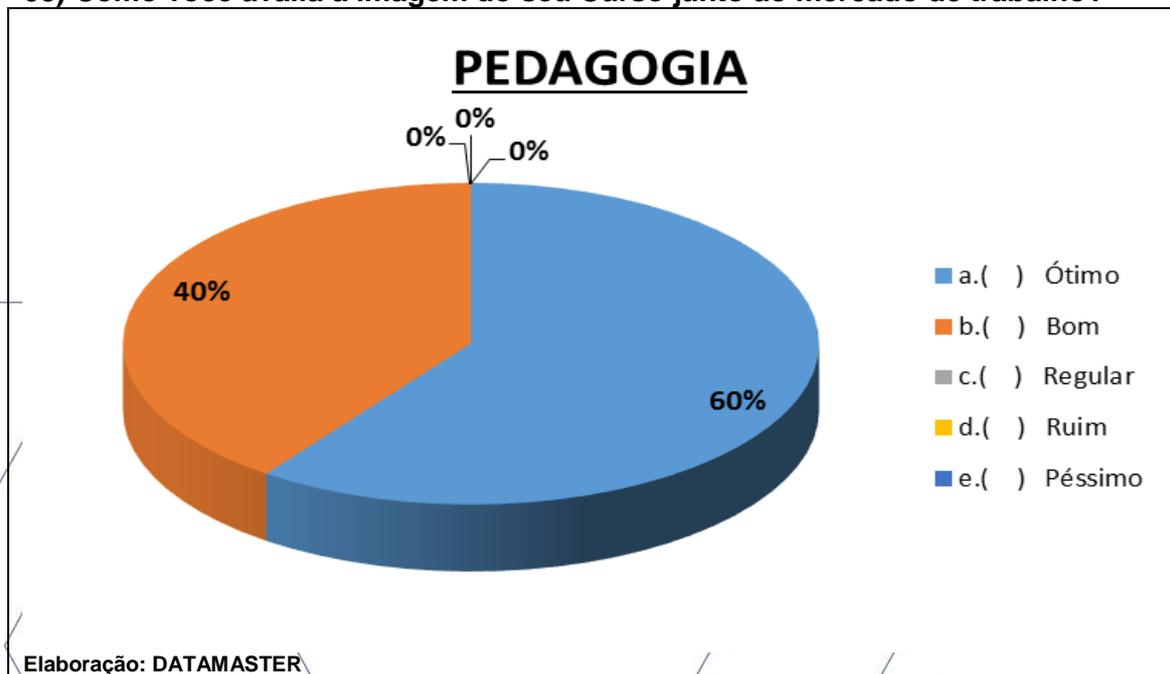


07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

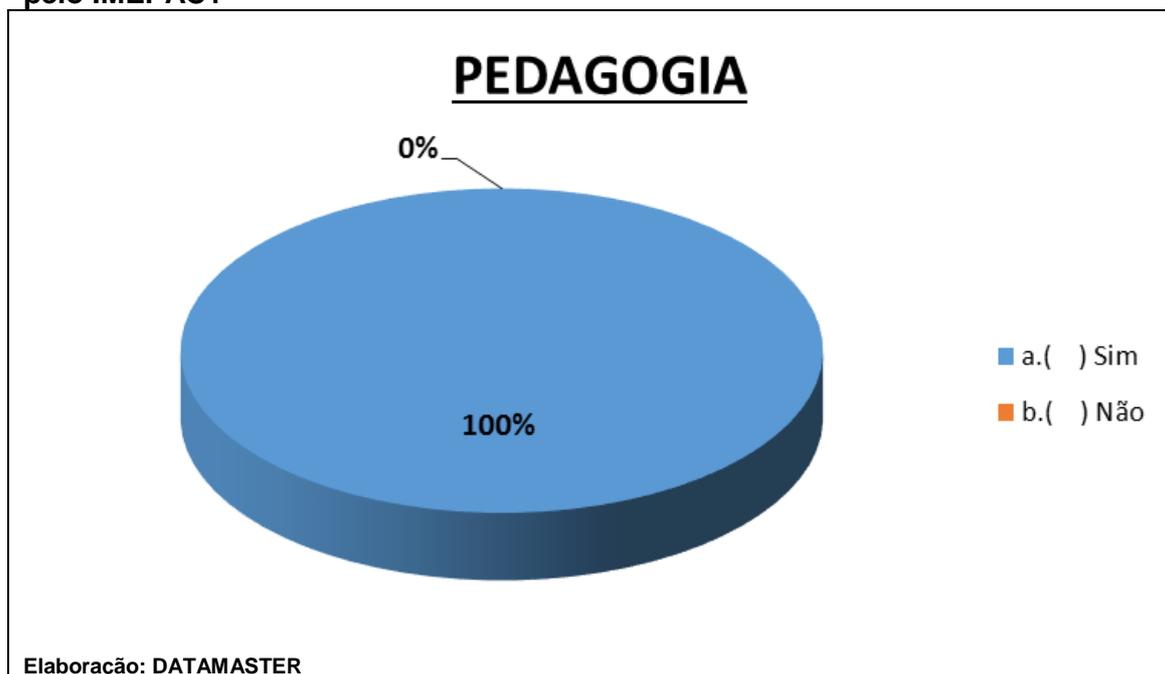
- a.() I - atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;
- b.() II - compreender o seu papel na formação dos estudantes da educação básica a partir de concepção ampla e contextualizada de ensino e processos de aprendizagem e desenvolvimento destes, incluindo aqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
- c.() III - trabalhar na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano nas etapas e modalidades de educação básica;
- d.() IV - dominar os conteúdos específicos e pedagógicos e as abordagens teórico-metodológicas do seu ensino, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;
- e.() V - relacionar a linguagem dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação para o desenvolvimento da aprendizagem;
- f.() VI - promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
- g.() VII - identificar questões e problemas socioculturais e educacionais, com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras;
- h.() VIII - demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, de faixas geracionais, de classes sociais, religiosas, de necessidades especiais, de diversidade sexual, entre outras;
- i.() IX - atuar na gestão e organização das instituições de educação básica, planejando, executando, acompanhando e avaliando políticas, projetos e programas educacionais;
- j.() X - participar da gestão das instituições de educação básica, contribuindo para a elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;
- k.() XI - realizar pesquisas que proporcionem conhecimento sobre os estudantes e sua realidade sociocultural, sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos, sobre propostas curriculares e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas, entre outros;
- l.() XII - utilizar instrumentos de pesquisa adequados para a construção de conhecimentos pedagógicos e científicos, objetivando a reflexão sobre a própria prática e a discussão e disseminação desses conhecimentos;
- m.() XIII - estudar e compreender criticamente as Diretrizes Curriculares Nacionais, além de outras determinações legais, como componentes de formação fundamentais para o exercício do magistério.



08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?



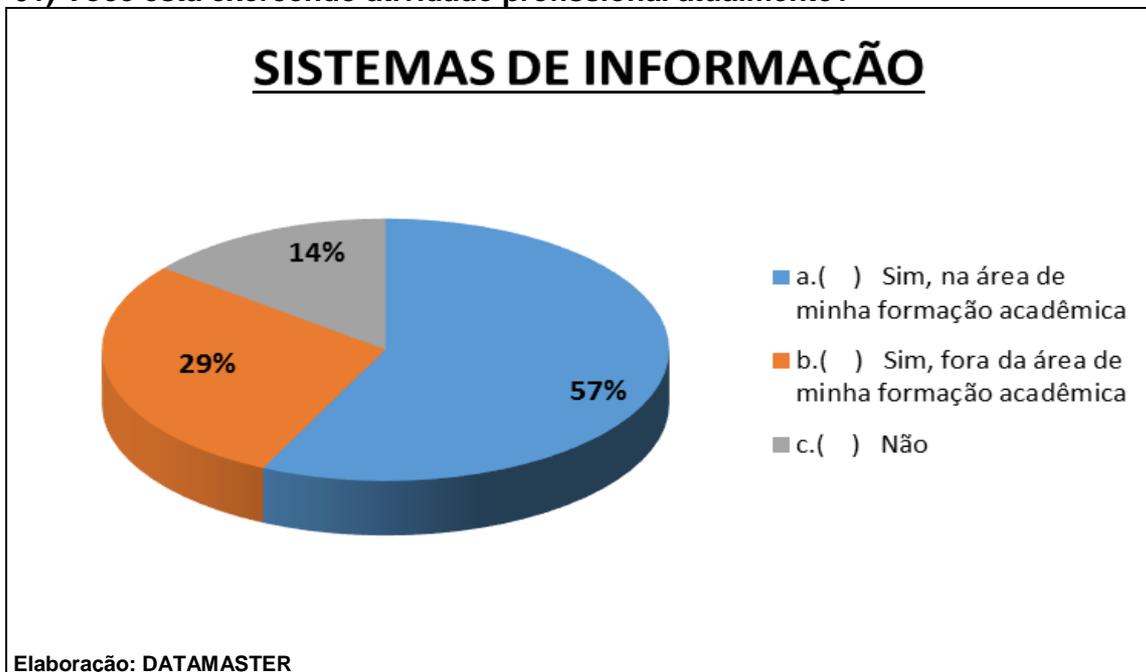
09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



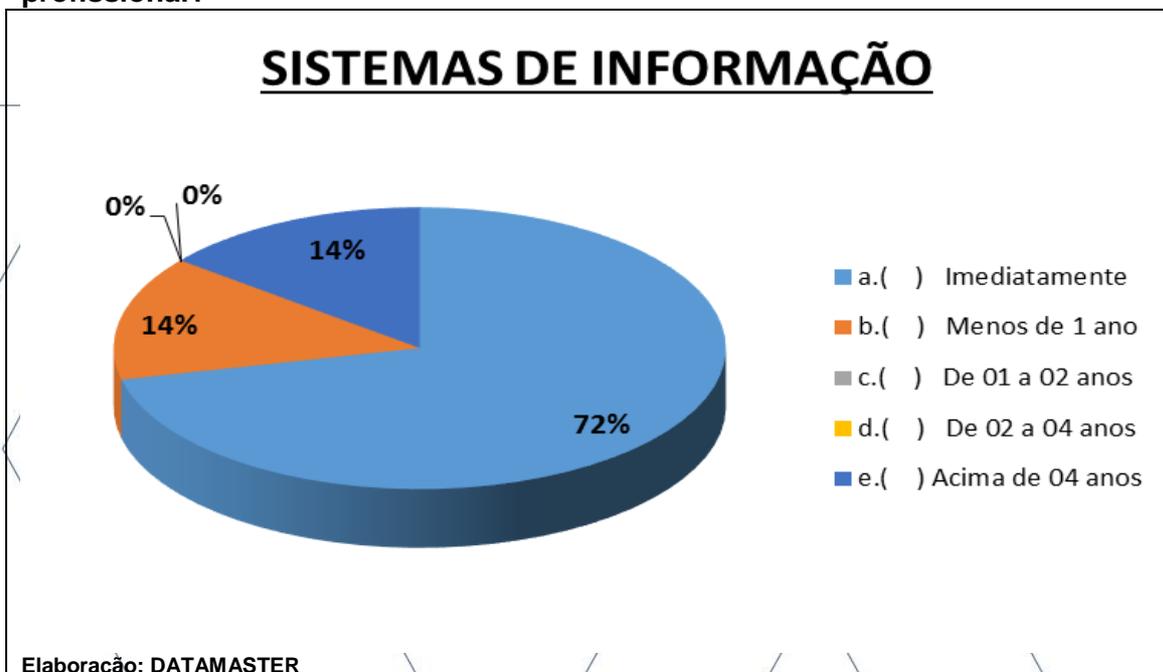
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

I – SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

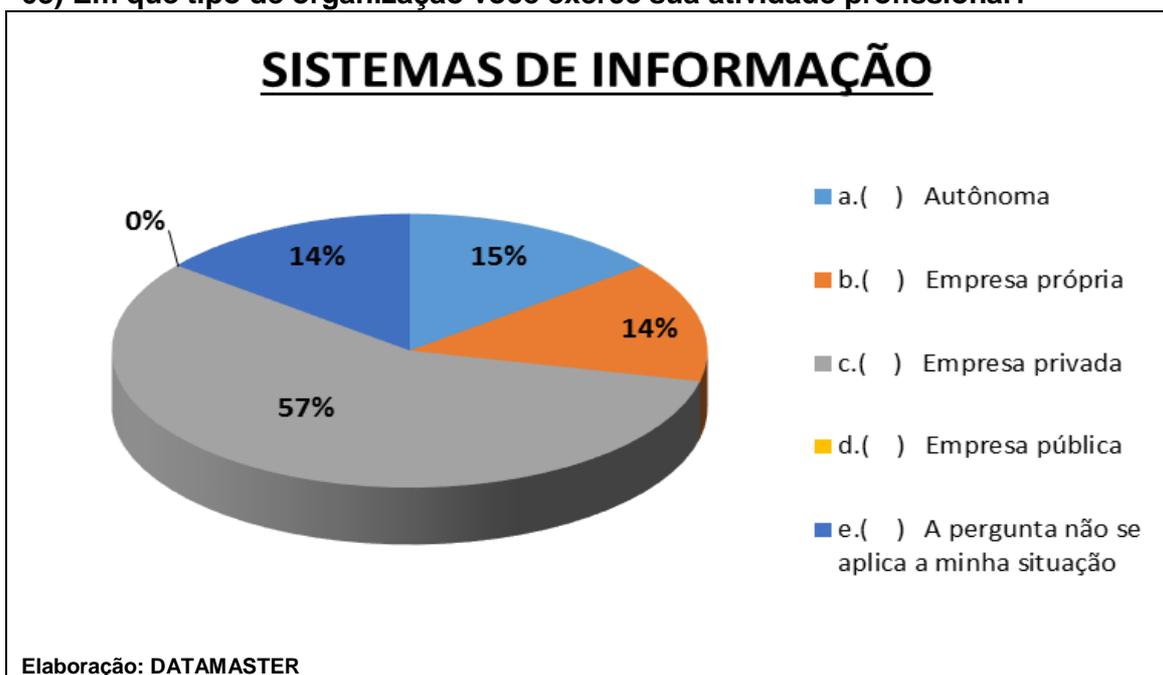
01) Você está exercendo atividade profissional atualmente?



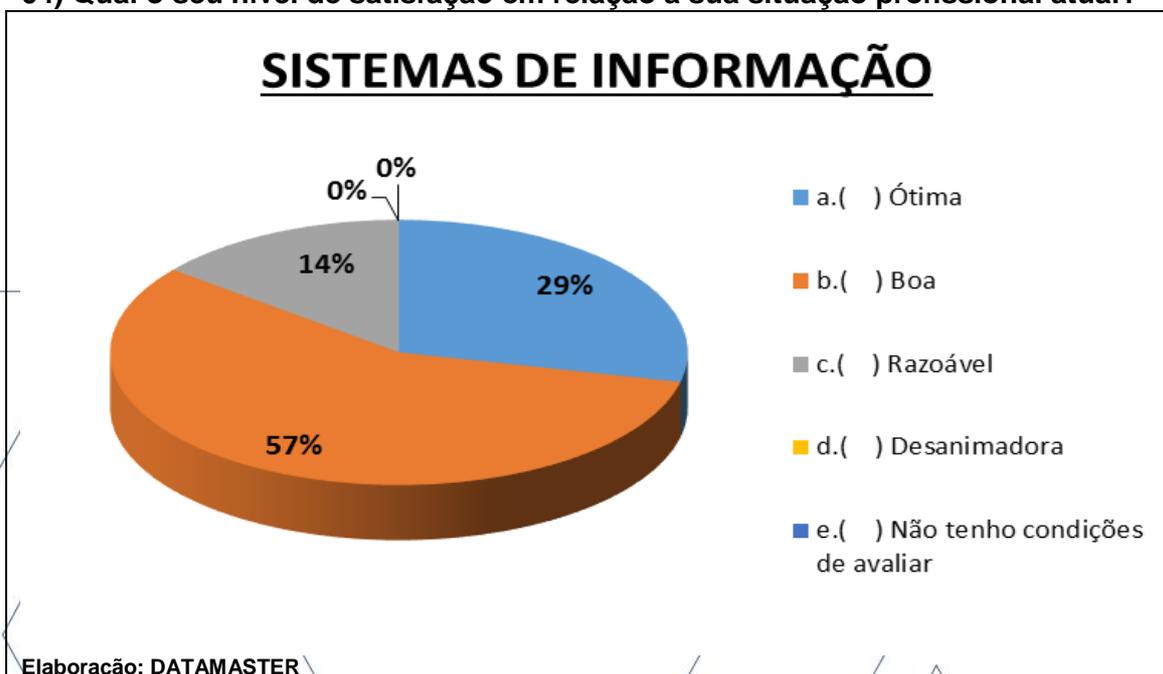
02) Quanto tempo houve entre a conclusão do curso e o início de sua atividade profissional?



03) Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?

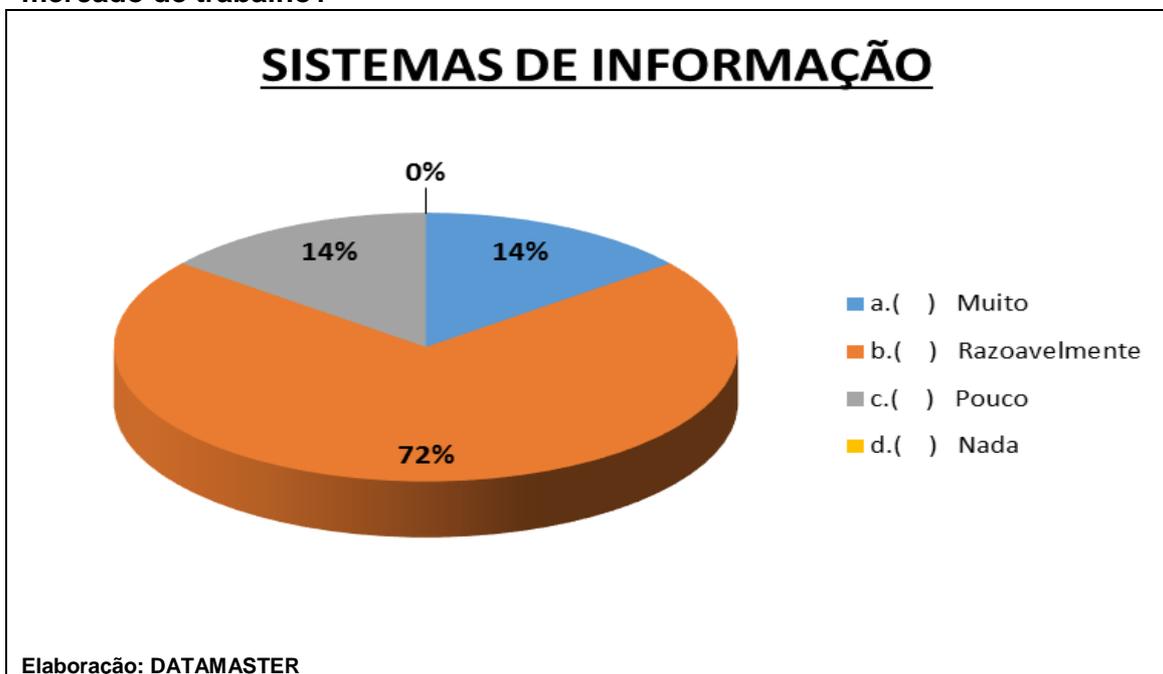


04) Qual o seu nível de satisfação em relação à sua situação profissional atual?

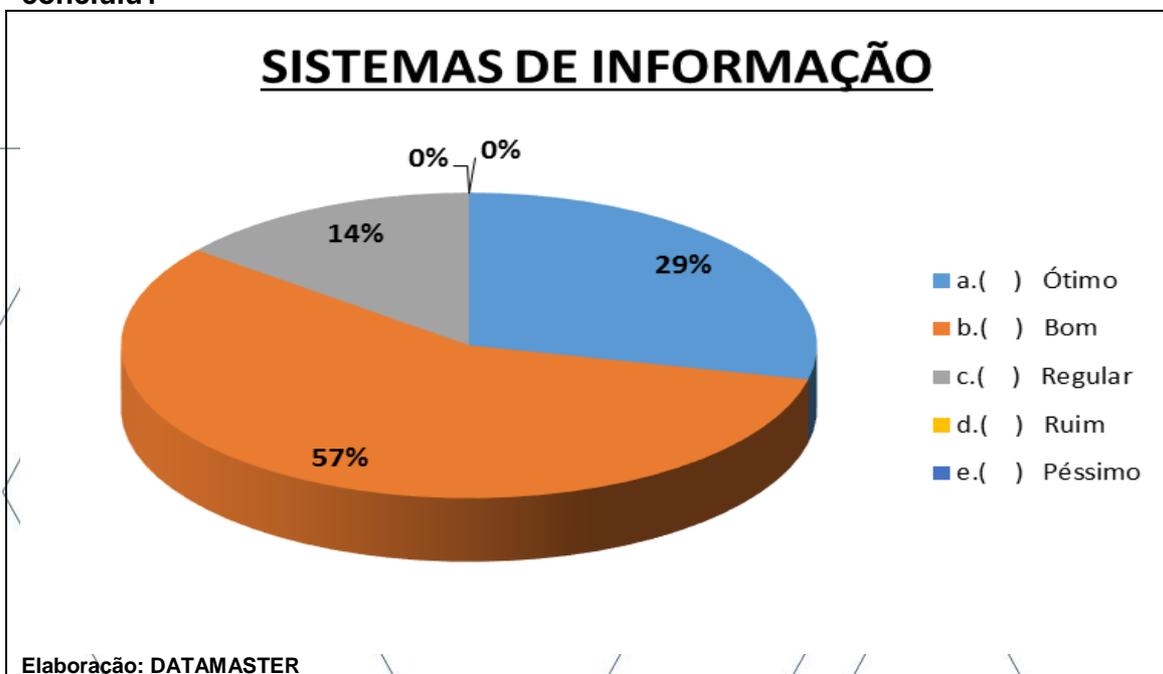


II - AVALIAÇÃO DO CURSO/INSTITUIÇÃO

05) A formação acadêmica que recebeu em seu curso o preparou para o mercado de trabalho?



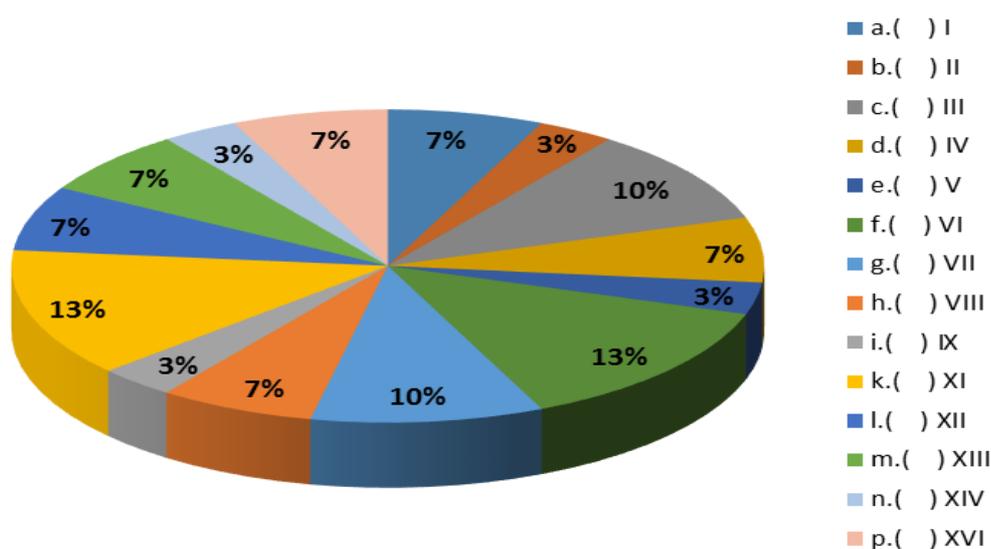
06) Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que você concluiu?



07) Hoje, estando no mercado de trabalho, dentre as Habilidades e Competências necessárias ao profissional de sua área de formação, eleja as três que mais foram trabalhadas e desenvolvidas durante sua formação acadêmica.

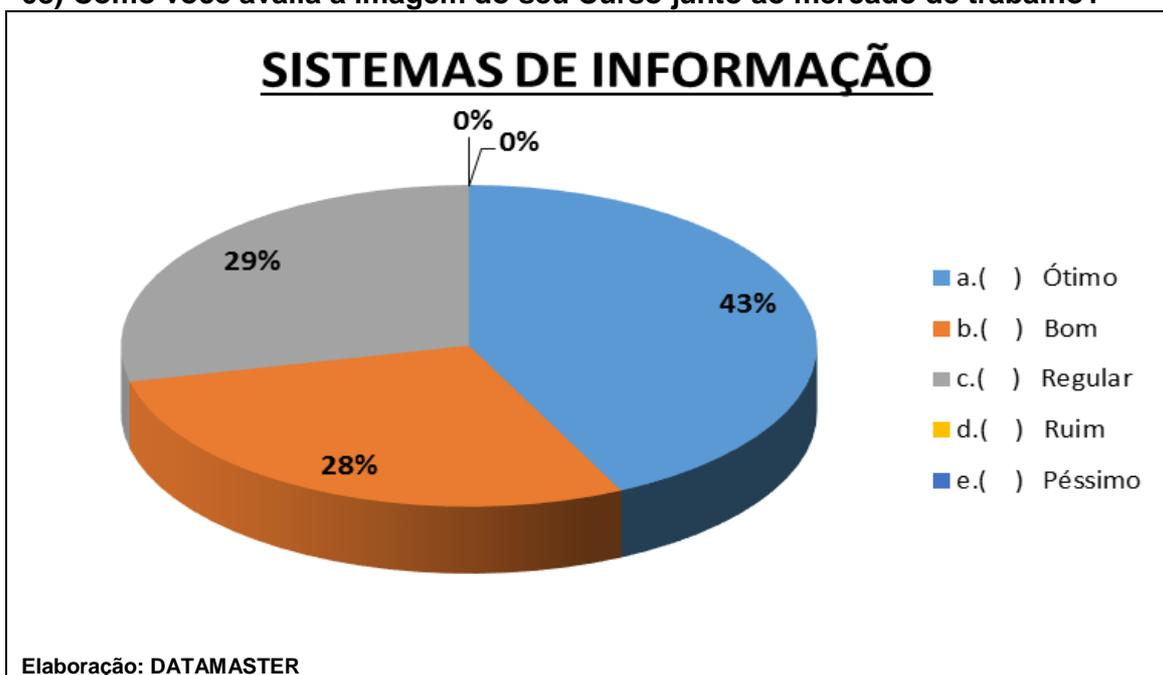
- a.() I - Selecionar, configurar e gerenciar tecnologias da Informação nas organizações;
- b.() II - Atuar nas organizações públicas e privadas, para atingir os objetivos organizacionais, usando as modernas tecnologias da informação;
- c.() III - Identificar oportunidades de mudanças e projetar soluções usando tecnologias da informação nas organizações;
- d.() IV - Comparar soluções alternativas para demandas organizacionais, incluindo a análise de risco e integração das soluções propostas;
- e.() V - Gerenciar, manter e garantir a segurança dos sistemas de informação e da infraestrutura de Tecnologia da Informação de uma organização;
- f.() VI - Modelar e implementar soluções de Tecnologia de Informação em variados domínios de aplicação;
- g.() VII - Aplicar métodos e técnicas de negociação;
- h.() VIII - Gerenciar equipes de trabalho no desenvolvimento e evolução de Sistemas de Informação;
- i.() IX - Aprender sobre novos processos de negócio;
- j.() X - Representar os modelos mentais dos indivíduos e do coletivo na análise de requisitos de um Sistema de Informação;
- k.() XI - Aplicar conceitos, métodos, técnicas e ferramentas de gerenciamento de projetos em sua área de atuação.
- l.() XII - Entender e projetar o papel de sistemas de informação na gerência de risco e no controle organizacional.
- m.() XIII - Aprimorar experiência das partes interessadas na interação com a organização incluindo aspectos de humano-computador.
- n.() XIV - Identificar e projetar soluções de alto nível e opções de fornecimento de serviços, realizando estudos de viabilidade com múltiplos critérios de decisão.
- o.() XV - Fazer estudos de viabilidade financeira para projetos de tecnologia da informação
- p.() XVI - Gerenciar o desempenho das aplicações e a escalabilidade dos sistemas de informação.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

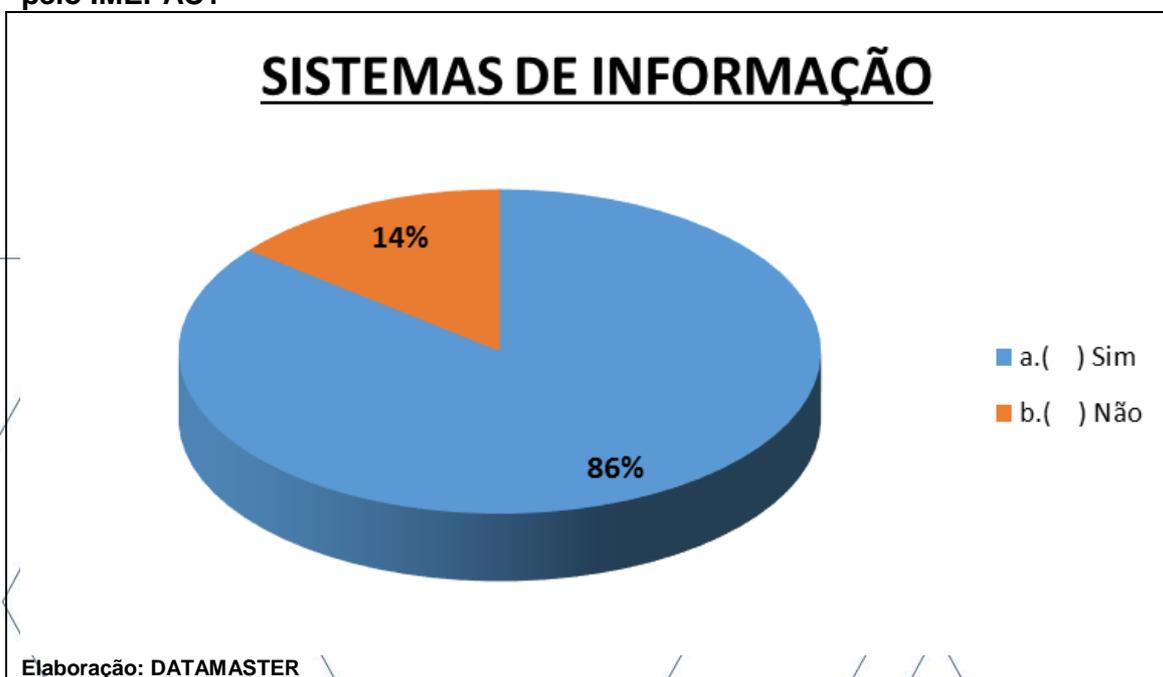


Elaboração: DATAMASTER

08) Como você avalia a imagem do seu Curso junto ao mercado de trabalho?



09) Tem interesse em participar de eventos, cursos e atividades promovidos pelo IMEPAC?



4 – CONSIDERAÇÕES

Em seus aspectos práticos considera-se que a pesquisa conseguiu atingir parte de seus objetivos, fornecendo bons indicadores dos Perfis dos Egressos, boas contribuições quanto às opiniões dos egressos no que diz respeito às habilidades e competências desenvolvidas durante o curso de graduação e bons parâmetros de gerenciamento dos cursos, por cada coordenador, a partir dos comentários e sugestões dos egressos.

Neste sentido, entende-se que este vínculo contínuo com o egresso deve sempre ser mantido e como plano de ação, pretende-se realizar novas pesquisas, nos mesmos moldes desta, no mínimo uma vez por ano, cada vez aumentando a base de dados a partir de novos egressos.

5 – REFERÊNCIAS

NEUFELD, John L. **Estatística aplicada à administração usando Excel**. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

SILVA, E. M.; SILVA, E. M.; GONÇAVES, V.; MUROLO, A. C. **Estatística para os cursos de economia administração ciências contábeis**. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, V1 e V2, 2010.